



شكر وتقدير

الحد لله حد الشاكرين ، حدا كما ينبغى لجلال وجهه وعظيم فضله ، لا أحصى ثناء عليه هوكما أثنى على نفسه ، وأصلى وأسلم على نبينا محمد القائل "لا يشكر الله مسن (١) لا يشكر الناس "، والقائل أيضا : " من أتى إليكم معروفا فكافئوه ، فإن لم تجدوا فادعوا الله له حتى تعلموا أن قد كافأتموه "،

فجزاه الله عنا أفضل لم جزى مرسلا عن أرسل إليه •

ولا أحد بعد الله ورسوله أحق بالشكر من الوالدين ، فجزاها الله عنى كل خير، لقى أحدهما ربه قبل إتمام هذا البحث،تغمدها برحته وأسكتها نسيح جناته ، وأسأليت تعالى أن يمتع والدى بالصحة والعافية وأن يعيننى على خدمته ما حييت ، رضيا ليسل سلوك هذا الطريق وصبرا على فراقى محتسبين الأجرعند الله ، فاللهم لا تحرمها أجرنا ولا تحرمنا أجرهم ولا تغتنا بعدهم ،

ولا أحد بعد الوالدين أحق بالشكر من معلى وشيوخى فى مراحل التعلي و المختلفة و فجزاهم الله كل خير، وأخس بالشكر خاتمة هوالا و فى هذا السلك البيمون صاحب الغضيلة الأستاذ الدكتور حسن أحمد مرعى حفظه الله وسلمه ونفع به و فقد كان نعيم المرشد والناصح و صبورا على مشفقا واسع الصدر فزير العلم و

أغبط فيه حلمه وخفض جناحه لطلبته ، وإنى لأ دعوله في صلاتي ، فجزاه اللــــــه عنى خير الجزاء ،

كما لا أنس فضل أهل بيتى _ أصلحهم الله _ فقد كانوا نعم العون والرفيق فـــى هذا البحث • صابرين محتسبين ، لا يألون جهدا في توفير المناخ المناسب للبحث • فاللهم أصلحهم رمارك فيهم •

كما أزجى الشكر الجزيل والثناء الجميل لجامعة أم القرى مشلة في إدارتهـــــــا وعماداتها ومراكزها على ما بذلوه ويبذلونه من دعم ونشر للعلم وخدمة للطلاب و فجزى الله الجميع كل خير ووفقهم لما يحبه ويرضاه و

وصلى الله على نبينا محمد وآله وسلم •

⁽١) الحديث أخرجه أبوادود برقم (٤٨١١) • والترمذي برقم (١٩٥٥) •

⁽٢) أخرجه أبوداود برقم (١٠٩ه) • وانظر شرح السنة للبغوى (١٨٧/١٣) •

المقد مـــة

بسم الله الرحين الرحيم

إن الحدد لله نحده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرو رانفسنا ، من يهده الله فلا من له ومن يضلل فلا هادى له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محدا عده ورسوله ، صلى الله عليه وسلم ، "يا أيها الذين آمنسوا اتقوا الله حق تقاته ولا تمونن إلا وأنتم مسلمون " ، "واتقوا الله الذي تساءلون بسه ولا رحام إن الله كان عليكم رقيبا " ، "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قسولا مديدا يصلح لكم أعالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فو زا عظيما." أما بعده فإني أحمد الله تعالى أن هداني للإيمان وأساله أن يحببه إلى ويزينه في قلبي ، ووفقني إلى الفقه في الدين وأساله تعالى أن يلهمني رشدى وينفعني بمسا علمني وينفعني ، وكان فضل الله على عظيما إذ يسرلي سبل الالتحاق بجامعة أم القسري، فكنت طالبا في كلية الشريعة، ومها تخرجت من قسم الفقه والأصول شم التحقت بقسما الدراسات العليا الشرعية وأنهيت مرحلة الما جستير ،

ولما يسر الله القبول في مرحلة الدكتوراه وكان نظام الدراسة يوجبعلى الطالسب اختيار موضوع على يكون مجال بحثه ودراسته ، استقر الرأى بعد البحث والمسلمان على أن يكون تحقيق ودراسة الجزء الأول من كتاب التحقيق والبيان في شرح البرهسان

⁽¹⁾ الآية (١٠٢) من سورة آل عمران ٠

 ⁽٢) الآية (١) من سورة النساء •

⁽٣) الآية (٢٠) من سورة الأحزاب و هذا نصخطبة الحاجة و أخرجها أبرو داود الحديث (٢١١٨) و الترمذي (١١٠٥) و والنسائي (٨٩/٦). وأبن لم جه (١٨٩٢) من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قسال: "علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة الحاجة أن الحمد لله و "و انظرر شرح السنة (٥٠/٩).

" للإمام أبى الحسن على بن إسماعيل الأبياري هو الموضوع الذي أتقدم بمانيل درجة الدكتوراه بحول الله وقوته •

والذي دفعني إلى اختيار هذا الكتاب للتحقيق ، أمور شها:

دافع نفسى هو ما يعبر عه بترك المطروى وطرق المتروك ، يقينا منى أن تكسرار الجهود على عمل واحد ما تأباء النغوس والطبائع السليمة وتنغر منه ، فضلا عن ضيساع الوقت وإهدار الجهد الذين ينبغى صرفهما في أعمال أخرى ، لأجل ذلك أردت العمل في كتاب لم أسبق إليه بعد السوال والتتبع ،

ـ دافع تخصص باعبارى من طلبة شعبة الأصول ، فرأيت أنه لاشى يحقى ذلــك و ينميه سوى الاشتغال على كتاب مخطوط من كتب الأصول لا سيما الطمعة لمسائله منها مثل كتاب البرهان ،

ـ دافع منهجى ، أردت من خلاله تنويع العمل العلى وتوظيف الطاقة فى مختلــف التخصصات ، فبعد أن كتبت موضوع فى مرحلة الماجستير ، أحببت تعويد النفس علــــى عمل التحقيق فى مرحلة الدكتورا، •

ـ قيمة كتاب البرهان في أصول الفقه لإمام الحربين واشتهاره بالتحقيق والعبن وغزارة المعانى ، وشموله لمعظم سائل الأصول ، فعلمت أن شرح الأبيارى لهذا الكتاب هــو محاولة موفقة لسد هذا النقس لدى الدارسين فعمدت إلى تحقيقه وإخراجه إسهامــــا منى في تقريب علم الأصــول إلى الدارسين كما أراده الشارح رحمه الله .

_ رغبة كثير من الأساتذة المتخصصين في تحقيق هذا الكتاب (الشرح) • وذلك لمكسان صنغه من العلم والتحقيق • فأرجوأن أكون عد حسن ظنهم وأحظى بدعوة صالحة منهسم.

وبعد موافقة مجلس قسم الدراسات العليا الشرعية ومجلس كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بدأت العمل ستعينا بالله وسترشدا بتوجيهات وإرشادات فضيلة المشرف علسى الرسالة • وقد لاقيت بعض العوائق شها:

(۱) صعوبة الحصول على نسخ للشرح ، إذ لم يكن لدى عند بد العمل سيوى صورة عن نسخة تركيا ،

- ربقيت سنة كاملة حتى هداني الله لنسخة المدينة المنورة •
- (٢) كثرة الأخطاء والغروق بين النسختين و وقد التزمت إثبات كل فرق و واجتهدت في تقويم الكتاب حتى إنه لما كانت نسخة المدينة الغورة مخرومة الأول والآخسر، فقد كت أرثق مادة الشارح من مظانها. ومن نعم الله على التي أتحدث بها أنسه لما انتهيت من نسخة المدينة المنورة كنت أقابل نسخة تركيا بكتاب الستصفل للغزالي و حيث وقفت على نقسول كثيرة ينقلها الشارح منه و فسد النقسسس واستقام المعنى والحمد لله و
- (٣) ولعل أكبر عائق في نظرى وأثقله على نفسى هوذ لك الاستحواذ والسيطــــرة اللذان كتت أعانيهما من أول يوم سجل فيه موضوع البحث حتى هذه الساعـــة، حتى إنى لأجول وأصول في المراجع وأرتب المادة العلية وأنا في الصــــلة، وكفى بذلك فتنة فاللهم ارحم ضعفنا وقنا شرو رأنفسنا •

هذا وقد قسمت البحث قسمين: قسم للدراسة رقسم للتحقيق •

ألم قسم الدراسة فقد جملته في أربعة فسول مع ملحق بعشر سائل أصولية منتخبة مع تطبيقاتها الفقهية طلب منى مجلس الكلية بحثها •

- الغصل الأول: في عصر البوالف وقد تضبن البياحث التالية: 🕒
 - السحث الأول: الحالة السياسية •
 - البحث الثانى: الحالة الاجتماعية •
 - البحث الثالث: الحالة العلبية بعامة •
 - البحث الرابع: الحالة الفقهية والأصولية بخاصة •
- ـ الغصل الثاني: في حياة المؤلف (الشارح) وقد تضمن العناصر التالية:
 - ۔ اسمه رسبه ۰
 - _ مولده وأسرته ·
 - نشأته و مراحل حياته ·
 - ـ شيوخه •
 - ۔ تلامیدہ ۰

- مۇلغاتە رعقىدتە •
- مذهبه الغقهي ومكانته العلبية وأخلاقه ٠
 - ـ و فاته •
- الغصل الثالث: لمحة عن حياة إلم الحرمين وكتابه البرهان وقد تضمن الساحث التالية:
 - أ _ نسبه رنشأته وعقيدته ووفاته ٠
 - ب شيوخه وتلاميذه في أصول العقه ٠
 - جـ جهوده ومؤلفاته في أصول الفقه ٠
 - د _ التعريف بكتابه البرهان •
 - هـ منزلة كتاب البرهان في علم أصول الفقه •
 - و الأعمال العلمية التي تتابعت على كتاب البرهان •
 - الغصل الرابع: دراسة الكتاب (الشرح) وتضين البياحث التالية:
 - (١) وصف نسخ الكتاب (الشرح)٠
 - (٢) عنوان الكتاب •
 - (٣) توثيق الكتاب ونسبته إلى مؤلفه ٠
 - (٤) متادر المؤلف في الشرح •
 - (٥) منهج المؤلف في الشرح
 - (٦) خصائس فكره ٠
 - ۲) تقویم الکتاب •
 - (٨) منهج التحقيق ٠
 - ملحق بالسائل العشر التي طلب بحثها وكانت مرتبة كالتالي:
 - السألة الأولى: البشترك هل له عبوم ؟
 - السألة الثانية: المقتضى هل له عبوم ؟
 - السألة الثالثة: امتثال الأمريحصل ببعض لم ينطلق عليه الاسم أوكله ؟
 - السألة الرابعة: هل الترك فعل ؟
 - السألة الخاسة : هل تقبل الزيادة التي انفرد بها الثقة أم لا ؟

السألة السادسة : الأمر بالشي على يكون أمرا بما لا يتم ذلك الشي إلا به أم لا؟ السألة السابعة : الأمر المطلق على يقتضى الغعل مرة واحدة أو يقتضى التكرار؟ السألة الثابنة : الأمر المطلق على يقتضى الغور؟

السألة التاسعة : مذهب الصحابي هل يخصص به العموم ؟

السألة العاشرة : إذا نسخ الوجو بهل يبقى الجواز؟

هذا ما أردت توضيحه في هذه البقدمة ه وقد بذلت جهدى في التصحيح والمراجعة والمعصوم من عصمه الله ه " وعلى الناظر المتأمل إذا وجد فيه نقصا أن يكمل ه وليحسن الظن بمن حالف الليالي والأيام ه واستبدل التعببالراحة والسهر بالمنام ه حتى أهدى إليه نتيجة عمره ه ووهبله يتيمة دهره ه فقد ألقى إليه مقاليد ما لديه وطوقه طوق الأمانية التي في يديه وخرج عن عهدة البيان فيما وجبعليه ه وإنما الأعمال بالنيات وإنما لكسل امرى مانوى "واستغفر الله العظيم وأتو بإليه والحمد لله أوله وآخره وصلى الله على بينا محمد وآله وسلم ه

⁽١) من كلام الشاطبي رحمه الله في الموافقات (٢٦/١)٠

الغمـــــل الأول فسى عصرالمؤلسف (الشان)

ويحتوى على البهاحث التالية:

- ا ــ الحالة السياسيــة •
- ٢ ـ الحالة الاجتماعية •
- ٣ الحالة العلبية بعامة •
- ٤ _ الحالة الغقهية والأصولية بخاصة ٠

البحث الأول (1) الحالة السياسية

(٣) (٣) قال ابن نقطة في كتابه الاستدراك ": "على بن إسماعيل بن على بن حسن بن عطية التلكاني ثم الأبياري الفقيه لقيته بالاسكندرية بمدرسته ٠٠٠ وقال لي مولدي (٤) تقديرا سنة سبع وخسين وخسمائة "٠

وبالرجوع إلى كتب التاريخ نجد أن في هذه السنة كانت خارطة العالسيم الإسلامي موزعة في الجملة إلى خلافتين هما: الخلافة العلوية (الفساطيسة) وقد بسطت نفوذها على مصر والمغرب والخلافة العباسية التي شاخت وضعفست وانحسرت أو كادت تنحسر في بغداد •

ثم إنه حول منتصف القرن الخاس الهجرى و كانت الخلافة العباسيــــة (٥)
قد تخلصت نهائيا من سلطان البويهيين المعروفين بتحسهم لمذهب الشيعــــــة وقعت هذه الخلافة تحت سلطان الأتراك والذين عُرفوا بتحسهم لمذهب أهل السنة و

⁽¹⁾ سأقتصر على النظام السياسي للدولة التي عاش في كنفها الأبياري ٠

⁽۲) هوالحافظ محمد بن عبد الغنى بن أبى بكر البغدادى أبوبكر بن نقطة المحدث الفاضل صاحب كتابً التقييد فى تراجم رواة الكتب والمشاهير وكتابً الاستدراك " توفى سنه ۱۲۹ هـ • انظر البداية والنهاية لا بن كثير (۱۲۷/۱۳) •

ط · مطبعة المتوسط · بيروت لبنان بدون تاريخ · وسير أعلام النبلا ً للذهبى (٣٤٣/٢٢) · تحقيق شعيب الأرناؤوط · ط · مؤسسة الرسالة الثانية ١٩٨٢م

⁽٣) هذا الكتاب في الأصل ذيل على إكسال ابن ماكولا "ويسبى" الاستدراك" أو الستدرك أو إكمال الإكمال الإكمال لا بن ماكولا الستدرك أو إكمال الإكمال الإكمال لا بن ماكولا (٨/١) تحقيق الشيخ عبد الرحين بن يحي المعلمي • الطبعة الهنديسسة حيدر آباد : ١٩٦٢ م •

⁽٤) "الا ستدراك لا بن نقطة و رقه ١٦ وجه أ "مخطوط (ميكر وفيلم) مركز البحــــث العلمـــــــى بجامعة أم القرى تحت رقم : ٨٢٣ • تراجم رجال •

⁽ه) انظرفى هذا الموضوع • البياية والنهايه لا بن كثير (١١/ ٢٣٨ ه ٢٩٣) • ط • مطبعة السعادة بتحقيق محمد عبد العزيز النجار •

وكان الأتراك السنيون في جملتهم شيعا مختلفة أخذ بعضها يعلوبعضا في (١) (١) الظهور والسيطرة على تقاليد الأمور ف فظهرت الدولة الغزنوية أولا ومسدت (٢) سلطانها إلى الهند والجبل وخراسان • ثم تبعتها الدولة السلجوقية التسسى (٣) المند والجبل بعباسية بصلة النسب، فازدادوا تحسا في الدفاع عسن هذه الخلافة العربقة ضد أعدائها من الشيعة •

شمورث الأتابكة دول السلاحقة و هؤلاء الأتابكة هم الذين نشأ في المنابعة على الذين نشأ في المنابعة في الدين أبوب والدّ صلاح الدين يوسف مؤسس الدولة الأيوبية في المنابعة الدين أبوب وأخوه أسد الدين شيركوه قد اتصلا بخدمية الدين أبي نور الدين أبى نور الدين ه ثم كانا عد نور الدين متقدميان ه

⁽١) انظرفي هذا الموضوع المرجع السابق (٢١/١١) و (٣٢/١٢) ٠

⁽٢) انظرفي هذا الموضوع المرجع السابق (٢٢/١٢)٠

⁽٣) انظرالمرجع السابق (٩٦/١٢)٠

⁽٤) هونجم الدین أبو الشکر أبو ببن شادی بن مروان قال ابن کثیر: زاد بعضهم بعد مروان بن یعقوب و والذی علیه جمهو رهم أنه لا یعرف بعد شادی أحد فی نسبهم و ولد بأرض الموصل و کان کثیر الصلاة والصدقة والصیام جوادا شجاط توفی سنه ۵۱۸ ه و و انظر البدایة والنهایة (۲۸۲/۱۲) و

⁽٥) هوأسد الدين شيركوه بن شادى وهوأصغر من أخيه نجم الدين ٥ كــــان أكبر أمرا و نور الدين وأخصهم عده وذلك لشهامته و شجاعته وصر التــــه وجهاده في الغرنج ٠ توفي سنه ٤١٥ه د • انظر البداية و النهاية (٢٢٦/١٢)٠

⁽٦) هوعاد الدين أبوسعيد زنكى الملقب بالشهيد بن الملك آق سنقر الأتابيك التركى السلجوقي مولاهم ه وهو أبونو رالدين محبود الشهيد • كـــان من خيار الملوك وأحسنهم سيرة شجاع مقداما خضعت له ملوك الأطـــاف توفى سنة (٤١ م ٢٣١) • انظر البداية والنهاية (٢٣٦/١٢ ه ٢٩٤) •

⁽ Y) هوالملك العادل نورالدين أبوالقاسم محبود بن الملك عباد الدين زنكيي ولد بحلب ونشأ في كفالة والده • كان شهيط شبطط ذاهيّة علية وقصد صالب وقد أطال ابن كثير ترجته • توفى سنه (٢٩ هـ) انظر البداية والنهايية ولا اللها على (١٨٤/١٢ ـ ٢٩٤) • وفيات الأعيان لا بن خلكان (١٨٤/١٢) بتحقيق د • إحسان عباس • طحد ارصاد ربيروت • ١٩٧٨ م •

(١)وارتفعت شزلتهما وعظما •

ولما استنجد الخليفة الفاطبي العاضد "بنو رالدين ضد الإفرنج الذيــن هجموا على الاسكندرية جهزنو رالدين جيشا بقيادة أسد الدين شيركوه وابـــن هجموا على الاسكندرية جهزنو رالدين جيشا بقيادة أسد الدين شيركوه وابـــن أخيه صلاح الدين وكان سير هذه الحملة سنــة (٣٦ه هـ) • وكانت هى الحملــة الثانية • أما الحملة الأولى فقد خرج فيها شيركوه فقط بجنوده وكانت سنة (٩٩ه هـ) • والتى أراد بها نو رالدين استعلام أحوال مصره فإنه كان يبلغه أنها ضعيفة مـــن ناحية الجند، وأحوالها في غاية الاختلال فقصد الكشف عن حقيقة ذلك •

دخل أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الاسكندرية بساعدة بن (٢) الملك من شيركوه فيها إلا الوقت اللازم لتدبير شؤونها ثم ترك عليها ابـــن (٢) الحين بعد أن استحلف له وجوهها وأوصاهم به • وتوجه إلى الصعيد (٩) (٨) الخماد فتنة الكنو زبصعيد مصر • وجمع أسوالا جزيلة جدا •

وفى سنة (٦٤ ه ه) كان فتح مصرعلى يدى الأمير أسد الدين شيركـــوه • واستوز رالعاضد أسد الدين ، فبقى فى الوزارة أكثر من شهرين ثم توفى ، فاستــوزر (١١) العاضد صلاح الدين ولقبه بالملك الناصر • فلما توفى العاضد آخر الخلفا الفاطميين

⁽۱) انظرالبداية والنهاية (۲۸۸/۱۲) ٠

⁽٢) هو أبو محمد عبد الله الملقَّب بالعاضد بن يوسف بن المنتصر بن الحاكم بــــن العزيز بن المعزبن المنصور القاهرى بن المهدى أولهم • وهو آخــــر ملوك العبيديين • كانت سيرته مذمومة • توفى سنه ٦٢ ه ه • انظر وفيسات الأعيان (١٠٩/٣) • والبداية والنهاية (٢١/ ٢٨٠) •

⁽٣) انظر: الكامل في التاريخ لابن الأثير (١٤٦/١١) • ط • بيروت: ١٣٨٧ هـ • وعد ابن كثير سنة (٦٢ هـ) البداية والنهاية (٢٦٩/١٢) •

⁽٤) ه (٥) انظر: الروضتين في أخبار الدولتين لأبي شامة المقد سي (١٦٦/١)ط٠ دارالجيل بيروت: ١٩٧٤هـ٠ والبداية والنهاية (٢٦٤/١٢)٠

⁽٦) الكامل لا بن الأثير (١١/١١)٠

⁽٢) ه (٨) المرجع السابق (١١/١١) و الروضتين (١٦٨/١)٠

⁽٩)ه (١٠) البداية والنهاية (١٢/٢٦٩/١٧)٠

⁽۱۱) المرجع السابق (۲۸۲٬۲۲۳/۱۲) وحسست المحاضرة في تساريسخ مصر والقاهرة للسيوطي (٤/٢) ط• الأولى تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم =

في المحرم سنة (١٦٥ه) و استقل صلاح الدين بحكم مصرنيابة عن نورالدين و فأخذ في إصلاح البلاد و رفع الظلم عن العباد وأسقط عن أهل مصرالمكسسوس (١) والضرائب وأظهر العدل فأحبه الناس وضجوا له بالدعا و لها توفي نورالدين انفر د صلاح الدين بحكم مصر والشام وكان ذلك في مطلع سنة (٩٧٥هه) و واصل صلاح الدين الفتو حات التي بدأها نورالدين زنكي فانتصر على الصليبيين انتصارا عظيما في معركة " حطين " في ربيع الآخر سنة (٩٨٥هه) و كما انتصر عليهم في معسارك كثيرة و واستر د منهم بيت المقدس في رجب من هذه السنة و كما استر د منهم مدنا وقلاعا كثيرة و وبعد هذه الانتصارات العظيمة التي أعزت الإسلام والسلمين و خلدت اسمسه في رحبه الله في صغر سنة (٩٨٥هه) و

وبعد وفاته انفرد كل واحد من أبنائه وإخوانه بحكم البلاد التى كان واليا عليها • فكان ابنه العزيزعلى حصر • وابنه الأفضل على دحشق • وابنه الظاهر غلسازى على حلب • وأخوه العادل بالكرك والشوبك وبلدان كثيرة تساطع الفرات وأخوه سيف الإسلام على اليمن • ثم شرعت الأمور بعد ذلك تضطر بو تختلف في جميع هذه المالسك • وانقست دولة صلاح الدين إلى دويلات • فأخذ كل حاكم يتربص بالآخر ليسقطه ويأخذ بلاده • فنشبت بينهم الحروب والفتن • حتسسى آل الأمر واستقرت المالك واجتمعست الكلمة على الملك العادل أبى بكر أخى صلاح الدين • وكان قويا ستقيط صبو راسديد الرأى • فاستطاع أن يبسط نفوذه على حصر والشام • ثم بد أ في تقسيم البلاد بين أولاده •

طعیسی الحلبی بیصرسنة: ۱۹۲۷ م •

⁽١) انظرالمرجعين السابقين ٠ (٢) البداية والنهاية (١٢/ ٣٠٥)٠

⁽٣) السلوك في أخبار الملوك للمقريزي (٩٣/١) ط • لجنة التأليف والترجمسة القاهرة: ١٩٥٦ م •

⁽٤) انظر: البداية والنهاية (٣/١٣) والمختصر في أخبار البشر لا بن كثيــــر (٤) ما ٠ دار المعارف للطباعة والنشربيروت ٠

⁽٥) البرجمين السابقين (٧/١٣) ٥ (١١٩/٣)٠

⁽٦) سنة الله في خلقه • " و لن تجد لسنة الله تبديلا" •

فأعطى المعظم عيسى دمشق وأعطى الأشرف موسى الشرق ، وأعطى الكامل محمد مصر ، وصار هو يتنقل في ممالك أو لاده والعمدة في كل الممالك عليه إلى أن توفى في جمادي التخرسنة (١١)

وبعد موته دبالنزاع بين أولا ده على الملك فتحاربوا كما تحاربا ولاد صلاح الدين وإخوانه من قبل ه الأمرالذي أضعفهم وأذهب ريحهم وأطمع فيهم أعداء هــــــــرك من الصليبيين والتتار ه بل بلغ الأمر ببعضهم أنه يتحالف مع الصليبيين العدو المشتـــــرك ويستعين بهم على أخيه ه كما فعل الملك الكامل إذ أعطى ملك الإفرنج "فريد ريــــك" القد س صلحا سنة (٢٦٦هـ) كي يجد الفرصة لا نتزاع دمشق من ابن أخيه الملك داود (٢) ابن المعظم وكما فعل حاكم دمشق إسماعيل بن العادل "إذ أعطى مدينة "صيــدا" وقلعة "الشقيف "للافرنج سنة (١٣٨هـ) ليساعد وه على حاكم مصر ه فاشتد الإنكار عليه بسبب ذلك من الشيخ عز الدين بن عبد السلام خطيب البلد ه والشيخ أبي عمر وبســن الحاجب شيخ المالكية ه فاعتقلها مدة شم أطلقهما وألز مهما مناز لهما ه

وقد بلغ النزاع ببنى أيوب أن حاول بعضهم قتل الآخر ، وذلك أن العسادل ابن الكامل استقل بحكم مصر بعد أبيه فحاول قتل أخيه نجم الدين أيوب ، منافسه فسس الحكم ، فلم يتمكن من ذلك ، فلما ساء تصرفه وقسى على مماليكه قبضوا عليه وخلعوه في شوال سنة (٦٣٨هـ) واستدعوا أخاه نجم الدين وبايعوه فاعتقل أخاه العادل فسى القلعة ثم قتله سنة (١٤٥هـ) .

وهكذا استمر الخلاف والنزاع بين ملوك بني أيوب ، مما كان سببا في ضعفهم

⁽۱) البداية والنهاية (۲۱/۱۳) والمختصر في أخبار البشر (۱۱۹/۳) والنجوم الزاهرة لا بن تغرى بردى (۲۲/۱) ط • مصورة عن طبعة دار الكتـــــب المصرية ، نشر الهيئة العامة المصرية •

⁽٢) البداية والنهاية (١١٩/١٣)،والنجوم الزاهرة (٢٧١/٦)٠

⁽٣) انظر الذيل على الروضين (١٢٠) والبداية والنهاية (١٤٨/١٣). وطبقات الشافعية الكبرى لا بن السبكى (٢١٠/٨) بتحقيق الأستاذين : عبد الفتساح الحلو و محبود الطناحي 6 ط الحلبي : ١٩٦٤م و

⁽٤) انظر السلوك في أخبار الملوك (٣٢٧/١)٠

و دها بدولتهم ، حيث انقض عليهم ما ليكهم و انتزعوا الملك شهم ، و السبب الباشر لذلك أن الإ فرنج هجموا على " دمياط" و استولوا عليها بدون قتال ، حيث فير الهلها ، وكان السلطان نجم الدين أيو ببالمنصورة وهى قريبة من دمياط ، فغضب و شنق من أعيانها خسين نفسا ، فغزع العسكر من سطوته و اندفعوا للقتال، وكان مريضا ثم توفى في شعبان سنة ٢٤٧ هـ ، فأخفت زوجته "شجرة الدر" موته ، واستدعت ولده المعظم تو ران شاه "من حصن "كيفا" بالموصل ، فلما وصل استولسي على الحكم ، وكانت الحر بقائمة ، فخاض غمارها و قاتل ببسالة و أبلي بلا * حسنسا في قتال الافرنج ، فانتصر عليهم وأسر قائدهم وقتل شهم ثلاثين ألفا ، وكان ذلك في أول يوم من سنة (٨٤٨ هـ) ، وبعد أن استتب له الأمر أخذ يقر ب جماعة ممن حضروا معه حصن كيفا "ويوليهم المناصب العالية ، وأساء معاملة زوجة أبيه مما كان سببا فسي اتفاقهم مع زوجة أبيه على قتله فقتل في الثامن والعشرين من محرم سنة (٨٤٨ هـ) ، وبذلك انتهت دولة بني أيوب ،

أما عن الجهاز الإدارى في الدولة الأيوبية ، فقد ورثوا الفاطبين الذيــن كانوا يديرون دولتهم بجهاز إدارى معقد التركيب كثير الدواوين ، مشحونا بعــدد (٣) ضخم من الموظفين على رأسهم الوزير •

أما في الدولة الأيوبية ، فكان لها من الحروبوالفتوح ما يصرفها عن أكتسر هذه النظم المعقدة ضمن ما يسمى "بالبطالة المقنعة" التي يلجا إليها الكسالي مسسلا د، الحكام و ونظرا لا نشغال ملوك وسلاطين بني أيوببالفتوح وتغيبهم عن البسسلاد، فقد اضطروا إلى استحداث وظيفة جديدة هي وظيفة "نائبالسلطان" ، فكان السلطان صلاح الدين ينيباً خاه الملك العادل في حكم مصرحينا ، وابن أخية تقى الدين عمسسر" (٤)

انظر: السلوك في أخبار الملوك (٣٢٧/١)٠

⁽۲) انظر: البداية والنهاية (۱۲۰/۱۳)،وحسن المحاضرة (۲/۱)، وبدائسع الزهورفي وقائع الدهورلا بن إياس (۲/۱۸) ط • عيسى الحلبى: ۱۹۷۵ م • (۳) انظر: الحركة الفكرية في مصرفي العصرين الأيوبي والملوكي الأول للدكتور عبد اللطيف حمزة ص (٤٧) • نشر دار الفكر العربي ، بدون تاريخ • (٤) البداية والنهاية (۲۱/ ۳۰۱، ۳۲۹) •

أما دواوين الحكومة فقد اكتفى الأيوبيون منها بديوان الإنشاء وديوان الجيوشوديوان الأسطول ، وكان لكل ديوان رئيس يسمى ناظر الديوان ،

وإلى جانب الوظائف السابقة نسمع بوظائف أخرى في البلاط الأيوبـــــى (١) كوظيفة الحاجب الذي كانت له اختصاصات متعددة •

ثم كان من أهم الوظائف الدينية في العهد الأيوبي ، بعد وظيف قاضى القضاة ، وظيفة المحتسب وكانت معروفة في الإدارة الغاطبية ، إلا أن مهمة المحتسب في الدولة الأيوبية كانت أشق ، حيث أصبح من عمل هذا الرجل النظر في العقائد الدينية المنحرفة ومحاربة الفلاسفة والرافضة والمعتز للسلام القدرية والدهرية بالإضافة إلى مراقبة الناس في الصلاة وبخاصة صلاة الجسسا والجماعات والعيدين ، ثم النظر في الأسواق العامة وما يجرى فيها مسسن المعاملات المخالفة للشريعة ،

هذا ما يتعلق بالحالة السياسية وأهم الأحداث التى تمخضت عن قيسلم الدولة الأيوبية التى قُدّ وللاً بيارى أن يعيش عشر سنوات فى ظل الحكم الفاطمسى وباقى حياته فى ظل الحكم الأيوبى ليصبح من أبر زعناصر المجتمع وعلمائه إلىسسى جانب الطبقات الأخرى التى نعرض لها فى المبحث التالى :

⁽۱) تاريخ ابن خلدون (۱۱/۲) ط• باريس: ۱۸۰۸ م: نشر مكتبــــة لبنان ه بيروت: ۱۹۲۰ م • وانظر: دائرة المعارف الإسلاميــــة (۱۲٤/۱۳) • ط • دار الشعب الثانية: ۱۹۲۹ م •

⁽٢) الحركة الفكرية في مصر / ٤٤٠

من السهل أن نتعرف على تركيبة المجتمع الذى عاشفيه الأبيارى و فنجسد أنه يبد أ بالخليفة أو السلطان و ومن حوله الحاشية التى تتألف من الو زيساء والأمراء ومن فى مرتبة هو لاه م ثم تلى ذلك طبقه الموظفين فى ديوان الإنشاء وديوان الجيش والبحرية و وتسير مع هذه الطبقة أو تعلو عليها فى بعض الأحيان طبقه القضاة و رجال الحسبة و الشرطة و ثم تأتى بعد ذلك طبقة التجار و طلبسر العلم و وأخيرا طبقة العامة وهم يو لفون فى العادة الجزء الأكبر من الهسرم

ويتألف هذا المجتمع من السلبين والسيحيين واليهود • أما القبط فهـم من ثبتوا على ديانتهم في مصر • و كانوا قلمة ، اشتغل بعضها في الدواويسين واستقر بعضها في الأديرة • واضطر ببعضها في الحياة العامة •

و جملة السكان من العرب والأكراد والأتراك والجركس والإغريق والرومسان (١) ويمكن ترتيبهم حسب نشاطاتهم و دورهم في المجتمع كالتالي:

- طبقة الحكام وأعوانهم : وتقوم بإدارة البلاد ورسم سياستها الخارجية والداخلية و تنظيم الجيش وإقامة المنشآت العامة كالساجد والمسدارس والمحافظة على أمن البلاد و جباية الزكاة وفرض الضرائب وتعيش فسيب بحبوحة من النعيم والترف وتتسع بالجاء والكلمة النافذة ، وتختلف مواقف هذه الطبقة من الدين وأهله ، فشهم من ينتهك حرماته ولا يقف عسد أحكامه وحدوده ، مفرط في أمر الرعية ، و شهم من قام بالعدل والقسط يخاف الله و يتقيه فيما استرعاه من أمر العباد والبلاد ، شل صلاح الدين يوسسف مؤسس الدولة الأول فقد كان تقيا ورعا ، فريدا في أخلاقه وتصر فاتسسف

⁽¹⁾ بتصرف من كتاب الحركة الفكرية في مصر / ٦٧٠

متواضعا كثير الصدقات ، كثير التعظيم لشرائع الدين •

وقد سار في الناس سيرة حسنة ه فأبطل المظالم والكوس التي فرضه الحكام السابقون " كالمكس المأخود من الحجاج في البحر إلى مكة على طريسي "عيذاب" وكان سبعة دنانير مصرية ونصفا على كل إنسان ه وكانوا يواد ون ذلك "لعيذاب" ومن لم يواد ذلك ولم يواده بسبجدة ه منع من الحج وعذب بأليم العذاب ه من تعليقه بالأنثيين وغير ذلك ه وكان ذلك معلوما لأ مير مكة ه فعوضه السلطان صلاح الدين عن ذلك ألفي دينار هوألفي إردب قمح ه وإقطاعات بصعيسد مروجهة اليمن ه وقيل إنه عوضه عن ذلك مبلغ ثمانية آلاف إردب قمح تحمل إليه كل علم إلى ساحل جدة " و واكتفى بالزكوات المشروعة والخراج عن الأرض وأقام العدل بين الناس و فكان يجلس في مجلس علم في يوم الاثنين والخميسس من كل أسبوع ه ويحضر معه القضاة والفقها والعلما " و ما استغاث به أحسست والعظلومين ه وينظر في قضاياهم ويرفع الظلم عنهم ه " و ما استغاث به أحسست الناش عو كشف ظلامته و واستغاث به "زهير الدمشقي" على "تقى الدين عمسر" ابن أخيه وقال : ما يحضر معه مجلس الشرع ه فأمر تقى الدين بالحضور معه " و

وقد مات ولم يخلف في خزانته سوى سبعة وأربعين درهما ه ولم يتسرك (٣)
دارا ولا عقارا " • وسار أخوه الملك العادل على طريقته ه فأبطل كثيرامن المظالسم والمكوس وطهر بلاده من القمار والخمور والغواحش ه ولكنه لم يبلغ مبلغه في التقسى والورع و تدبير أمور البلاد ه فقد استوزر الصاحب صفى الدين عبد الله بن شكسسر الدين فتجمر و ظلم الناس وصادر أموال أكابر كتاب الدولة واستبد بها لنفسسسه ، وحلف والعادل لا يعارضه في شي من هذا ه حتى غضب على العادل سنة (٦٠٩ هـ) وحلف

⁽۱) اتحاق الورى بأخبار أم القرى للنجم عبربن فهد بن محمد (۲۸/۲ه ـ ۵۰۰). تحقیق فهیم محمد شلتوت و الکتاب العشرون من مطبوعات مرکز البحث العالمی و التراث الاسلامی بجامعة أم القری بمکة و وانظر "رحلة ابن جبیرص: و حساء التراث الاسلامی بجامعة أم القری بمکة و انظر "رحلة ابن جبیرص: ۳۰ مط داربیر و ت:۱۹۷۹م (۲) النجوم الزاهرة (۱۰/۱) و

⁽٣) السلوك (١١٣/١ ه ١٩٢) •

أنه ما بقى يخدمه 6 فأخرجه العادل من مصر إلى آمد " فكان حمل أمو اله وأمتعتبه (١) على ثلاثين جسلا ٠

وقد حدث في عهد بعض أبنائهما ما عبا به المور رخون و فذكروا عن حاكم دمشق الأفضل بن صلاح الدين و أنه تارة يقبل على اللهو واللعب والشرب وتارة يتوب فيقبل على اللهو واللعب والشرب وتارة يتوب فيقبل على العبادة والطاعة ولبس الخشن وقد فوض أمور البلاد بأسرهـــا إلى و زيره ضياء الدين بن الأثير الجزري فاختلت به الأحوال، وظلم الناس وكتـــرت الشكاوى و والأفضل يسمع منه ولا يخالفه وقد أوقع بين الأفضل وأخيه العزيــز الما مصره فحصلت بينهما وحشة فأخذ كل منهما يتربص بالآخر لينتزع البلاد منه وقد جرالنزاع بينهما البلاء على البلاد وقتل بسببه كثير من الأجناد وقد جرالنزاع بينهما البلاء على البلاد وقتل بسببه كثير من الأجناد وقد المناد وقتل بسببه كثير من الأجناد وقتل بسببه كثير من الألغاد وقتل بسببه كثير من الأجناد وقتل بسببه كثير من الأبياد وقد والنباد وقتل بسببه كثير من الأبير والمراك والمراك و المراك والمراك و

و ذكروا عن الأشرف بن العادل حاكم دمشق بعد الأفضل أن نوابه يرتكبون الزنا ويشربون الخمر ، ويتغننون في أخذ الضرائب وظلم الناس ، فأمر بإبطالهــــا (٣) بعد نصيحة العزبن عبد السلام له ،

وذكروا عن حاكم مصرّنجم الدين أيو ببن الكامل بن العادل ، أنه مع عفته وكثرة حيائه كان جهارا متكبرا مستبدا برأيه ، ولا يستطيع أحد أن يتكلم بين يديالا جوابا ، وما عرف عن أحد من خواصه أنه تكلم في مجلسه ابتداء ، ولا أنه جسرا على شفاعة ولا مشورة ولا ذكر نصيحة مالم يكن ذلك بمبادرة من السلطان ،

يقول صاحب مرآة الزمان: "وكان مهيبا هيبة عظيمة ، جهارا أباد الأشرفية" وغيرهم ، وقال جماعة من أمرائه: والله لم نقعد على بسابسه إلا ونقسسول



⁽۱) السلوك (۱ / ۱۱۳ ه ۱۹۲)٠

⁽٢) العرجع السابق (١١٨/١ ه ١٢٩) والنجوم الزاهرة (٦ /١٢٢ _ ١٢٥)٠

⁽٣) طبقات ابن السبكي (٢٤١/٨)٠

⁽٤) السلوك (١/ ٣٤٠)٠

من ها هنا نحمل إلى الحبوس ، وكان إذا حبس إنسانا نسيه ، ولا يتجاسر أحد أن يخاطبه فيه ، وكان يحلف أنه ما قتل نفسا بغير حق ، قال صاحب المرآة ، وهذه مكابرة ظاهرة ، فإن خواص أصحابه حكوا أنه لا يمكن إحصاء من قتل من "الأشرفية " وغير هم ، ولولم يكن إلا قتله أخيه العادل لكفي " ،

- طبقة العلما والغقها : وهذه الطبقة لها دوركبير وهام في المجتمع وهـ حلى حلقة الوصل بين الحاكم والعامة ومحل ثقتهم واحترامهم و فكان الحكام يعتمد ون عليها في الترويج للحرب خارج الميدان و وتحريض الناس على القـ القـ تال قبل الملحمة و فلقد نشطت يو مئذ لهذه المهمة نشاطا كبيرا جـدا وإلي مرجع معظم الفضل في نشر مبادئ الغروسية وصنوف القتال و ولم يقفوا عد هذا الحد و بل شارك بعضهم في ميادين القتال وإما بتذكير الجند بما كان عليه أبطال الإسلام الأول وإما بحمل السلاح يقاتلون به مع الناس و كما فعل ابن شاش في حصار دمياط و فقد اشترك هذا الفقيه في الحرب ومات شهيدا و فعل ابن شاش في حصار دمياط و فقد اشترك هذا الفقيه في الحرب ومات شهيدا و

أسا العامة فكانوا أطوع لهوالا من الحكام و نظرا لا با وعزة العلما وشعورهم بالسواولية تجاه الحكام والمحكومين معا ويقفون في وجه الطغالي وينكرون عليهم أعالهم و فعلى جبروت حاكم مصرنجم الدين أيوب و الذي سبق الكلام عنه و فقد أنكر عليه العزبن عبد السلام سكوته على وجود حانة تبيع الخمسور، وكان هذا الا نكار على مشهد من الناس وحيث كان السلطان يحتفل بيوم العيد فلي القلعة و والعساكر مصطفة من حوله و والأمراء تقبل الأرض بين يديه و فنساداه العزباسمه المجرد بقوله : يا أيوب ما حجتك عند الله إذا قال لك : ألم أبسوئ لك ملك مصرتم تبيح الخمور ؟ فقال : هل جرى هذا ؟ فقال : نعم و الحانسة الفلانية يباع فيها الخمور وغيرها من المنكرات وأنت تتقلب في نعمة هذه المملكسة ، يناديه كذلك بأعلى صوته والعساكر واقفون و فقال : ياسيدى هذا أنا ما عملتسه

⁽١) النجوم الواهرة (٣٣٣/٦) نقلاعنه ٠

⁽۲) الديباج المذهب لا بن فرحون / ۱۶۱ • ط • دار الكتب العلبية بيروت بدون تاريخ • وانظر شجرة النور الزكية لمحمد حسين مخلوف ص: ١٦٥٠ تصويـــــر دار الفكر بالأوفست عن الطبعة الأولى سنة : ١٣٤٩ هـ •

هذا من زمان أبى ، فقال: أنت من الذين يقولون: "إنا وجدنا آبا أنا على (٢)
(١)
أمة ". فرسم السلطان بإبطال تلك الحانة ، قال الباجى – أحد تلاميذ العــز-؛
سألت الشيخ لما جا من عند السلطان ، وقد شاع هذا الخبر: ياسيدى كيــف
الحال ؟ فقال: يابنى رأيته فى تلك العظمة فأردت أن أهينه لئلا تكبر نفســه
فتو ذيه ، فقلت: ياسيدى أما خفته ؟ فقال: والله يابنى استحضرت هيبة اللــه
تعالى فصار السلطان قدامي كالقط ، وقد تقدم الحديث عن إنكاره هــــو
و زميله ابن الحاجب على حاكم دمشق ، ومواقف العز "مع الحكام مشهــــورة
و ناطقة بالحجة على العلما "فى كل زمان ،

هذا ولقد كان العلما ويساعد ونهم على بلوغ المرتبة التى يريدها كل فسرد حقوقهم ويبصر ونهم بها ويساعد ونهم على بلوغ المرتبة التى يريدها كل فسرد منهم و لا سيما وقد كان منهم القضاة و رجال الحسبة والخطبا وأحيانا السوزرا و منهم من تولى الوزارة بجانب القضاء كتّاج الدين عبد الوهاب بن بنت الأعسسز فإنه "ولى القضاة بالديار المصرية والوزارة والنظر وتدريس قبة الشافعى برحمه الله والقضاة بالديار المصرية و واجتمع له من المناصب الم يجتمع لفيره "وبالجملة فالعلما متفاوتون في العلم والتقى والزهسد والورع والأمر بالمعسروف وبالجملة فالعلما متفاوتون في العلم والتقى والزهسد والورع والأمر بالمعسروف والنهى عن المنكر و وتلك سنة الله في خلقه ودو ربك يخلق ما يشاء ويختار" والنهى عن المنكر و وتلك سنة الله في خلقه ودو ربك يخلق ما يشاء ويختار" وأعالها و وظائفها وهم تبع لمن سافعليهم ولا يعنيهم من أمر الحكومسسة من موى الاستمتاع بمنظر المواكب السلطانية ولا يفرقون بين الفاضل والمفضول فالسلا طين يتصارعون على الحكم فيما بينهم و والعامة حسبهم أن يشاركسوا

⁽ ٥) الآية (٦٨) من سورة القصص ٥ (٦) راجع في هذا الموضوع كتساب: "دراسات تاريخية "للدكتور أكرم ضياء العمرى ٠ ص: ٢٥١ همن مطبوعات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ٥ ط: الأولى سنة: ١٤٠٣ هـ ٥

فى الهتاف للسلطان الغالب أو المنتصر على عدوه أوعدو الدين • وعلى كاهل هــذه الطبقة يقوم اقتصاد البلاد ، فتروج تجارتها ويزدهر عمرانها وتتقدم صناعتهــــا ويكثر انتاجها الزراعى •

فشهم التجار الذين يقومون بالبيع والشراء والتصدير والاستيراد فيصدرون ما تنتجه البلاد من المنسو جات والزيوت والصابون والورق ويستوردون ما تحتاجه (۱) من الزجاج والعود والكافور • وقد ازدهرت التجارة في هذا العصر وكسانست على نوعيسن :

تجارة داخلية : وكان للدولة نصيب وافر منها ، لأن الضرائب التي كانت تغرضها . الدولة في كثير من الأحيان لم تكن مالا ، وإنما كانت تدفع في شكل عقارات و محاصيل ،

تجارة خارجية : وكان أكثرها يو مئذ مع بلاد النوبة وبلا د الشرق الأوسط وبحر الروم • أما بلاد النوبة فكان من أهم عناصرها تجارة الرقيق ، التي كان سبب رواجها الحرو بالكثيرة ، التي تحتاج إلى تعبئة بشرية هائلة • أما التجارة مسع الشرط الأوسط فكان لها طريقان : طريق البحر الأحمر عبر "قوص" و "عيسنداب"، وطريق د جلة والغرات و شواطئ البحر الأسود •

ومنهم الصناع الذين كانوا يشتغلون بصناعة القطن والمنسو جات والورق والزيوت والسكر الذي كانت تصنع منه الحلوى التي يحتاجها الملوك والسلا طيسسن في أعيادهم وموائدهم • هذا إلى جانب الصناعات الحربية من المعدات والسيوف والحِراب والدروع وغيرها •

و منهم المهندسون والعمال والمعماريون الذين يشتغلون بالبناء والتعمير، وقد اهتم ملوك وسلاطين بنى أيو ببناء الساجد والمدارس والقصور والجسور والقلاع فقد ذكر المقريزي : أن الملك نجم الدين أيو بيحب العمارة ويباشر البناء بنفسسه وهو الذي عبر بصر مالم يعمره أحد من ملوك بنى أيو ب فأنشأ قلعة الروضة ، وأنفست فيها أمو الاكثيرة ، وكانت من أجل مبانى الملوك وأسكن بها ألف مملوك وقيسسل

⁽١) ه (٢) الحركة الفكرية في مصر/ ١٥٠

ثمانمائة • وأقام جسرا من مصر إلى الروضة وبنى على النيل من ناحية اللوق قصو را جبيلة • وبنى قصرا عظيما على الجبل بجوار جلمع ابن طولون سماه "الكبش" وبنى قصــــرا بالقرب من العلاقمة في أرض السائح • وجمل حوله مدينة سماها "الصالحيـــــة" (1) فيها جامع وسوق لتكون مركزا للعساكر" •

وشهم الزراع: الذين يشتغلون بفلاحة الأرض وإحيائها ، معتمد ون عليي الوسائل المتاحة يومئذ في الحرث والزرع • وعلى الموارد الطبيعية المتشلة في ميساه النيل ومياء الأمطار • ولعل نجاح الزراعة وازدهارها في هذا العصر يرجع بالدرجة الأولى إلى ما أنعم الله به على هذه البلاد من جريان وادى النيل ، الذي يشـــل و وقع الغلاء وأصبح الناس في ضنك من العيش واضطر معه الحكام والأمراء إلى اتخسانه الأسلوب الذي يعرف اليوم بالأحكام العرفية وإعلان حالة الطواري ، فكانت تصيدر الأوامر المشددة إلى التجار بمنع الاحتكار ، و ربما قتلوا بعضهم جهرة ليكونوا عبرة وكان السلطان يعمد إلى توزيع الغفراء على الأمراء وأرباب الأموال : فأمير المائة يطعمه يصوِّر ويُبيِّن أسباب إحداها "المقريزي في كتابه: " إغاثة الأمة بكشف الغمة " أوَّ تا ريــــــــــــــــــــــــ المجاعات بمصر " يقول : " • • • ثم وقع الغلاء في الدولة الأيوبية وسلطنة العادل أبي بكربن أيو ب في سنة ست وتسعين و خسائة • وكان سببه توقف النيل عن الزيـــادة وقصوره عن العادة " • فتكاثر مجي الناس من القرى إلى القاهرة من الجوع • و د خـل فصل الربيع ، فهب هوا؛ أعتبه وبا؛ وفنا؛ ، وعدم القوت حتى أكل الناس صغار بنسسى آدم من الجوع • • • ولم تعمر الجسور ولا مصالح البلاد لعدم البقر 6 فإنها فقــــــدت حتى بيع الرأس الواحد من البقر بسبعين دينارا ، والهزيل بستين دينارا ، وجافست الطرق كلها بمصر والقاهرة ٠٠٠ و ما زرع على قلته أكلته الدودة ٢٠٠ ه وعدم الدجساج

⁽١) السلوك (١/ ٣٤١)٠

جملة ٠٠٠ واستمرالنيل ثلاث سنوات متوالية لم يطلع منه إلا القليل • فبلغ الإرد ب من القم إلى ثمانية دنانير • وأطلق العادل للفقرا أشيط من الغلال • وقسم الفقرا على أربا بالاموال ٠٠٠ وتعطلت الصنائع • فلما أغاث الله الخلق بالنيسل ، لم يوجد أحد يحرث أويز رع • فخرج الأجناد بغلمانهم وتولوا ذلك بأنفسهسم • ولم تز رع أكثر البلاد لعدم الفلاح • وعدمت الحيوانات جملة " • وذلك " لطمسع كثير من أربا بالأموال بما احتكروه من الأقوات في شرا أموال أهل مصر ونفوسهم ، فأسكوا الغلال وامتنعوا من بيعمها فلما وقع الرخا الساست كلها • ولم ينتفعوا بها فرموها • وأصيب كثير من اقتنى المال من الغلال • فبعضهم مات عقب ذلك شر ميت قرموها • وأصيب كثير من اقتنى المال من الغلال • فبعضهم مات عقب ذلك شر ميت وبعضهم أجيح في ماله ." إن ربك لبا لمرصاد " ا • ه •

وهكذا يبدوتلاحم هذه الطبقة بجميع عناصرها في تمثيل القاعدة الصلبسة لا قتصاد البلاد على الرغم معا يصيبها من نكبات وتقلبات و لأن حاجة الناس بعضهم إلى بعض تقتضى التعاون على أسباب الحياة من أجل تعمير هذه الأرض و هسر المقصود الذي لا يتم تحصيله إلا بالتعاون مع بنى الجنس الواحد "ليتخذ بعضه (ه) بعضا سخريا" و ولم وقع بعد ذ لك فيما كسبت أيدى الناس " وأن الله ليس بظلا م العبيسسد " و العبيسستان العبيسساد " و العبيساد " و

طبقة أهل الذمة : وتتكون من اليهود والنصارى ومن شيعتهم الأقباط وكانوا شيعاً وعوملوا معاملة لا توصف في جملتها بأنها سيئة و فغي عهد "صلح الدين الأيوبيّ نفسه و نودى بمنع أهل الذمة من ركو بالخيل والبغال من غير استثناء (٢) طبيب ولا كاتب وعلى العموم فقد كانت هذه الطبقة تشارك السليسسن فسسى

⁽۱) إغاثة الأمة بكشف الغمة • (۲۷ ــ ۳۱) • إصدار دار ابن الوليد ــ بدون تـــاريخ • (۲) أى أكلتها السوسة •

⁽٣) الآية (١٤) من سورة الفجر ٠

⁽٤) البرجع السابق (٢٧ ــ ٣١)٠

⁽٥) الآية (٣٢)٠ من سورة الزخرف٠

⁽٦) الآية (١٨٢) من سورة آل عبران ٠

⁽Y) السلوك (۱/۲۷)٠

دفع عجلة الحياة الا قتصادية وتسهم في تطوير الصناعة والزراعة والحرف الأخرى، لا سيط التجارة التي منحوها جهدهم و وقتهم فو رثوا منها ثروات عظيمة و وإذا ترغلنا في دراسة المجتمع المصرى في ذلك العصر نجد الفاطبيين الذين حكموا مصر قبل الأيوبيين وقد استخدموا ألوانا من الأساليب التي استطاعوا أن يلفتوا بهسسا الشعب المصرى لفتا قويا و يشعروه بعظمة الحكم الفاطبي وكرم رجاله إلى الحد المذى لم تعرف له مصر نظير اقبل مجيئ هذه الدولة و

وكان من الأساليب التى اعدد عليها الفاطبيون للوصول إلى أغراضه السياسية والمد هبية ما أظهروه يومئد من العناية العظمى بالمواسم العامة فزاد وا بهجة الرعية وتودد وا إليها وملأوا أفواه زعائها وشعرائها وعلمائها وسادتها ومنحوهم أثمن الفرص لإ ظهار سرورهم وفرحهم بها • فكانت هذه الأعياد جزاها مسافى برامج الدعوة السياسية التى فطنت لها الخلافة الفاطبية ونجحت فى تنفيذ هــــا (١)

وإن الباحث ليعجب من نظام هذه الأعياد وكثرتها والإعداد لها ه نقدد ذكر المقريزى منها ثمانية وعشرين عيدا في كل عام منها على سبيل المثال : عيد رأس السنة الهجرية، ويوم عاشو راء، ومولد على بن أبي طالب ومولد الحسن، ومولد فاطمة ، ومولد الخليفة الحاضره وليلة أول رجب وليلة نصفه وليلة أول شعبان ، وليلسسة نصفه ، وغرة رمضان والجمعة الأخيرة منه ، وموسم عيد الفطر ، وعيد الغدير ، وكسوة الشتاء ، وكسوة الصيف وعيد النيروز وقل الخيرة منه وكان الخلفاء الفاطبيون يشتركون بأنفسه من جبيع هذه الأعياد والمواسم على كثرتها وصعوبة ما كونوا يأخذون به أنفسه من مظاهرها ومواسمها وفي كتاب صبح الأعشى وخطط المقريزي أوصاف عظيمة للخليفة من مظاهرها ومواسمها وني كتاب مبح الأعشى وخطط المقريزي أوصاف عظيمة للخليفة الحليف والحياة المترفة التي كان يمارسها السلاطين، ولما جاءت الدولة الأيوبية لم يكن عدها

⁽۱) وهونفس النجاح الذي يحرزه اليوم دعاة القوميه من حكام المسلمين وغيرهـــــــــا

في شغل الناس بالأعياد الوطنية والمناسبات السياسية التي يسترون بهـــــــــا

عو راتهم ونواياهم السيئة في تضليل وتجهيل شعوبهم وإبعادهم عن الإسلام
وحكمه " ولله الأمر من قبل و من بعد ".

⁽٢) ه (٣) راجع خطط المقريزى (٣٨٤/٢) طبعة النيل الأولى: ١٣٢٦ هـ • صبـــح الأعشى للقلقشندى (٤٩٤/٣) • ط • المطبعة الأميرية الأولى ؛ القاهرة سنة ١٣٣١هـ •

من فراغ البال والوقت ما يسمح لها بإقامة كل هذه الأعياد ، ولا كان عدها من وفرة المال ما يمكن أن تنفقه في غير الحرب التي فرضتها على نفسها ضد الإفرنج الصليبيين، فاكتفت بالضرورى والشروع من الأعياد ، واقتصدت في كثير من مظاهرها ، وجعلست لبعض هذه الأعياد معنى يخالف الذي جعله الفاطبيون لها ،

من ذلك مثلا يوم عاشو را و فقد كان الفاطبيون يتخذونه يوم حزن تتعطيل فيه الأسواق ويعمل فيه السماط العظيم السمى "سماط الحزن" و وعلى العكس من ذلك اتخذ ملوك بنى أيوب من يوم عاشو را ويوم سرور وانشراح يوسعون فيه على عيالهــــم وينبسطون في المطاعم ويصنعون الحلوى و

ولقد عنى ملوك بنى أيو ببالأسمطة السلطانية ، التى تمد أول النهار وآخسره ، وبخاصة منها ماكان في أيام العيدين ، وتعمل بطريقة فيها نوع إسراف وبذخ ،

ومحذلك لم تكن عناية بنى أيوببالأسمطة ولا بالأعباد ، شيئا بالقياس إلى عناية الفاطيين ، وقد لا قى سلاطين بنى أيوب لا سيما الأوائل منهم _ قول إبطال كثير من العادات العامة والأعياد عنتا شديدا ومشقة ، يقول القاضى الفاضل فى متجددات سنه أربع وثمانين وخسمائه عند ذكره عيد النيروز: " وقد كان بحسر فى الأيام الماضية والدولة الخالية - يعنى دولة الفاطمين من مراسم بطالاته _ فك الأيام الماضية والدولة الخالية - يعنى دولة الفاطمين من مراسم بطالاته وكانت المنكرات ظاهرة فيه والفواحش صريحة فى يومه ، ويركب فيه أمير موسوم بأمي النيروز ، ومعه جمع كثير ، ويتسلط على الناس فى طلب رسم رتبه على دور الأكاب ويقنع بالبيسور من ألههات ، ويجتمع المؤ نثون والفاسقات تحت قصر اللولو بحيث يشاهدهم الخليفة ، وبأيديهم الملاهى ، وترتفع الأصوات وتشرب الخمور فى الطرقات ويتراش الناس بالماء، وبالماء والخمر، وبالماء منزو جا بالقاذ ورات وإلى آخر ما حكاء مسن أشكال وصفه اعتلاء السلاطين العرش وصور الأبهة والترف ، كان هذا عن الحيات الحياة العلمية ، قى ذلك العصر ، فماذا عن الحياة العلمية ؟

⁽١) راجع: خطط المقريزي (٣٩٠/٢) و الحركة الفكرية في مصر: ٥٦٠

البحثالثاك

الحالة العلبية يعابة

عرفنا من مضبون المبحثين السابقين أن الأبيارى عاصر الدولة الأيوبية التى أنشئت عام (٢٦٥هـ) وانتهت عام (٦٤٨هـ) وكان مؤسس هذه الدولة هــو "صلاح الدين يوسف بن أيوب" و ورأينا كيف كانت سيرته في السياسة والاجتماع التي تبني عن شخصية محكنة وقدوة صالحة ولما كان التعليم جزءا من خطته السياسية التي ترمى إلى نشر المذهب السني في ربوع مصر والشام ومحارســـة الصياسية التي ترمى إلى نشر المذهب السني في ربوع مصر والشام ومحارســـة الصيابيين و فقد كان على درجة كبيرة من العلم والفقه في الدين و

و تذكر كتب التاريخ والسير أن صلاح الدين كان يحفظ القرآن وكتاب "التنبيه" في الفقه الشافعي وديوان الحماسة و كان قد جمع له القطب النيسابوري عقيدة، فكان يحفظها ويحفظها من عقل من أولاده وكان يحب سماع القرآن والحديد (٣) والعلم ويواظب على سماع الحديث وكان رقيق القلب سريع الدمعة عند سماعه وكان يصحب معه أبناء متنقلا بهم بين مصر والاسكندرية ليغنم حياة الإ مام الحافظ السلفيين" الذي جعل له ميقاتا لسماع الأحاديث النبوية برواية تاج الدين البندهي المسعودي أوحياة غيره من العلم كالشيخ أبي الطاهر بن عوف "الذي سمع منه موطأ مالسيك

⁽¹⁾ وهوالشرط الذي ينبغي أن يتوفر في حكام السلبين •

⁽٢) البداية والنهاية (١٣/٥) • وطبقات ابن السبكي (٣٤٠/٧) •

⁽٣) البداية والنهاية (٦/١٣)٠

⁽٤) هو الحافظ أبوطاهر السّلَفى و أحمد بن محمد بن إبراهيم و كان يلقب بصدر الدين وكان شافعى المذهب و سمع الحديث الكثير، أقسام بتُغر الاسكندرية . وبنيت له مدرسة توفيي سنة (٧٦ هـ) وبنيت له مدرسة توفيي سنة (٧٦ هـ) وبنيت له مدرسة توفيي

⁽ ٥) الروضيين (١ / ٢١٤) •

⁽٦) ستأتى ترجته في شيوخ الأبياري ٠

(١) ابن أنس برواية الطرطوشي٠

وكان يولى العلما والنابهين أمور السلين و فكانت حاشيته تزدان به ثل القاضى الفاضل و زيرا و مديرا و مشيرا و والعساد الأصغهاني كاتبا و شاعرا و مؤرخ المواديبا و والقاضى بها الدين بن شداد الذي لا يفارقه في السلم أو الحرب و وقد در المدين بن شداد الذي عام فيه جملة من صفاته في طلب العلم و جمع سيرته في كتابه "النوادر السلطانية "الذي جاء فيه جملة من صفاته في طلب العلم،

ولما كانتسياسة صلاح الدين _ كما ذكرنا _ تهدف إلى نشر المذهب السنى عقيدة وحكما • ومحاربة عقائد الشيعة التى نشرها الفاطبيون • إلى جانب إفارة الحماس الدينى لجهاد الصلبيين الذين استولوا على بعض بلاد السلبين • فقد اهتم بتقريب العلما وأجزل لهم المكافآت • واستقدم كثيرا ضهم للتعليم والإسهام فى تدعيب الخطة الحكيمة التى ألهمها والمشروع الذى كان قد بدأه نور الدين من قبله • حيب بنى مدرسة للحديث فى دمشق و وقف عليها وقوفا كثيرة • وكان صلاح الدين قد شعبر بخطورة هذا المشروع الذى ربما حقق له أعظم أهدافه القريبة والبعيدة " وذليب أن أمرا الترك فى د ولتهم يخشون عادية سلطانهم على من يتخلفونه من ذربتهم لما ليه عليهم من الرق أوالولا • ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته • فاستكثروا من بنسا المدارس والزوايا والريك وأو قفوا عليها الأوقاف المغلة يجعلون فيها شركا لولدهم ينظر عليها أويصيب شها مع مافيهم غالبا من الجنوح إلى الخير والتماس الأجور فيب ينظر عليها أويصيب شها مع مافيهم غالبا من الجنوح إلى الخير والتماس الأجور فيب المقاصد والأفعال " فكترت بذلك الأوقاف وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالب العلم و ومعلّه بكثرة جرايتهم شها • وارتحل إليها الناس فى طلب العلم من العراق والمغسرب ونفقت بها أسواق العلوم و زخرت بحارها" •

ولقد أحصى ابن خِلِّكان عدد البدارس التي بناها هذا السلطان ثم قال في الدنيا " ولقد فكرت في نفسى في أمور هذا الرجل ، وقُلتُ إنه سعيد في الدنيا والآخرة ، فإنه فعل في الدنيا هذه الأفعال المشهورة من الفتوحات الكثيرة وغيرها

⁽۱) النجوم الزاهرة (۱۲۲/۱) ٥

⁽٢) الحركة الفكرية في مصر/١٥٠٠

⁽٣) ه (٤) مقدمة ابن خلدون / ٤٤٠ ط ٥ الشعب ٥

ورتبهذه الأوقاف العظيمة وليسشى فيها منسوبا إليه فى الظاهر و فإن المدرسة التى بالقرافة مايسمونها إلا بالشافعي و المجاورة للمشهد الحسينى ولا يقولسون إلا المشهد والخانقاه لا يقولون إلا سعيد السعدا والمدرسة الحنفية لا يقولسون إلا السيوفية والتى بمصر (يريد الفسطاط) لا يقولون إلا مدرسة وين التجار والتى بمصر أيضا مدرسة المالكية وهذه صدقة السرفى الحقيقة " و

و رسط دفع حب صلاح الدين للإمام الشافعي ، إلى أن يبنى مدرسة بسإزا قبره يصفها "ابن جبير ضبن مشاهد العلماء فيقول: " مشهد الإمام الشافعي رضى الله عد ، و هو من المشاهد العظيمة احتفالا واتساط ، وبنى بإزائه مدرسة لم يعمر به البلاد مثلها ، لا أو سع مساحة ولا أحفل بنا ، يخيل لمن يطوف عليها أنها بلسد مستقل بذاته ، بإزائها الحمل ، إلى غير ذلك من مرافقها ، والبناء فيها حتى الساعة والنفقة عليها لا تحصى ، تولى ذلك بنفسه الشيخ الإمام الزاهد العالم المعروف "بنجم الدين الخُبُوشاني وسلطان هذه الجهات صلاح الدين يسمح له بذلك كله ويقول : " زداحتفالا وتأنقا وعلينا القيام بمؤونة ذلك كله " ، "ثم اقتدى به في بنا المدارس بالقاهرة ومصر وغيرها من البلاد الشامية والجزيرة ، أولاده وأمراؤه ثم حذا حذوهم مَنْ مَلَسك مصر بعدهم" ،

فبعد صلاح الدين ولى العرش ابنه عمان وهو متف سمع الحديث بالاسكندريسة من الحافظ السّلفي والفقه عن ابن عوف و وسمع بمصر من العلامة أبى محمد بن بَسَرِّي (٤) النحوي وغيرهم وهو الذي رخب بعدم عبد اللطيف البغدادي إلى مصر وأجرى عليسه من بيت المال ما يزيد على كفايته و واستقدم الحسن بن الخطير من القدس وأغدق عليسه وكان ابنه الملك الأفضل " شاعرا وأديبا و قرب إليه من الأدباء الكاتب البارع ضياء الديسن

⁽١) وفيات الأعيان (٢/ ٢٠٥) • والنجوم الزاهرة (٦/ ٥٥) •

⁽٢) رحلة ابن جبير / ٢٢ ه ٢٣ ٠

⁽٣) خطط المقريزي (١٩٢/٤).

⁽٤) النجوم الزاهرة (٦/ ١٢٦) •

⁽٥) الحركة الفكرية / ١٦١٠

ابن الأثير صاحب كتاب: "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر" ، وقد لا زسه (۱) زمن ولا يته على دمشق ه وكانت بينهما مود ة •

وسارعلى نفس المنهج الملك العادل أبوبكرين أيوب" أخوصلاح الديسن في حبه للعلم وأهله حتى قيل: إن الإمام فخر الدين الرازي صنف له كتابا ستساه " تأسيس التقديس" . كما وجه أبناء للعلم أيضا فابنه الكامل محمد الذي حكم مصر حوالسي أربعين سنة ٥ كان في النصف الأول شها نائبا عن أبيه ٥ وفي النصف الثاني ملك___ بعد موتأبيه ، فكان معظما للسنة النبوية وأهلها ، حريصا على حفظها ، واغبسا في نشرها ، وله تعليقات على صحيح "سلم"، وقد أجازه الحافظ السِّلفي وبعض العلماء.

وخرَّج له أبو القاسم بن الصغراوى أربعين حديثا سمعها من جماعة • وكان مؤسرا الاجتماع بالعلماء والكلام معهم سغرا وحضرا • وكانت تبيت عده بالقلعة جماعة سن أهل العلم ، فينصب لهم أسرة ينامون عليها بجانب سريره ليسامروه ، وكان لـــه بحضرته 6 فقد جاء في كتابُ الأمالي النحوية "في الإملاء السادس عشر من القسيم الخامس الذي يختص بالأمالي على أبيات من شعر العرب والمتنبي ما نصه: " وقسال رضى الله عنه سليا على قول بعضهم بالقاهرة ٥ بحضرة السلطان الملك الكامل سنسة اثنتي عشرة وستمائة : هي البدر من فوق الأزرة طالعها ١٠٠ الخ " وهو الذي أنشهاً ا بالقاهرة مدرسة للحديث سنة (٦٢١هـ) عندما تقدم عنده أبوالخطاب بن دحيه. وسميت بألكاملية وهي ثاني مدرسة أنشئت للحديث بعد مدرسة نورالديسين ر ۱)) و جعل عليها أوقافا • وهوالذي أغرى يحى بن عبد المعطـــــى الزواوى" صاحب الألفية في النحو ، بالقدوم إلى مصر ، فجا اليها وتصدَّر بجامــع مرو لا قراء الأدب و نفقت العلوم والآداب في عهده ، وقصده أرماب الفضائسيل

الأدب في العصر الأيوبي لنحند زغلول سلام ٥٨٠/ ط ٥ دار المعارف بنصر (1)سنه : ١٩٦٨م (٢) السلوك (١٩٤/١) ٥ (٣) النجوم الزاهرة (٦/ ٢٢٧ وما بعدها) ٥ (٤) بدائع الزهور (٢٦٧/١) وحسن المحاضرة (٢/ ٣٤) • (٥) راجعً الأمالي النحوية تحقيق الدكتور محمد هاشم عبد الدايسم ٥ رسالة دكتوراه مخطوطة رقم (١١٠) بالمكتبة المركزية بجامعة أم القرى بمكة •

حسن المحاضرة (٢/٢٥٢) • (٢) نفس المرجع (٢٢٩/٢) •

وكان يطلق لعن يأتيه منهم الأرزاق الوافرة الدارة ٠

أما أخوه "المعظم عسى " ه نقد وصف بأنه علم نقيه نحوى لغوى هقراً القرآن والغقه على مذهب أبى حنيفة ه خلافا لملوك بنى أيوب ه الذين كانوا على مذهب الشافعى و وكان متعصبا لمذهبه ه وقد صنف كتابا سمّاه "السهم الصيب في الرد على الخطيب "، يعنى البغدادى حين تكلم في حق أبى حنيفة في تاريخه وصنف في العروض و له ديوان شعر و وكان يحرض الفقها على الاجتهال ولا شنغال بالعلم وحفظ الكتب ه نقد أثر عنه أنه كان يقول : من حفظ نصّا لجاسع والاستغال بالعلم وحفظ الكتب ه نقد أثر عنه أنه كان يقول : من حفظ نصّا لجاسع الكبير " في الفقه "للكرماني" ه أعطيته مائة دينار ه و من حفظ الإيضاح " لأبي على الفارسي" في النحو ه أعطيته مائتي دينار ه فحفظ جماعة الكتابين ه و و في لهليل الفارسي المناس و و في الهليل المناس المناس

وسار الملك الناصر داود على منهج أبيه الملك المعظم عيسى ، يحب العلم ويقدم أهله ، وهو الذى قرأ النحوعلى ابن الحاجب، وأشار عليه أن ينظم لسه الكافية ، فاستجلب له ابن الحاجب وسمى هذا النظم ، الوافية نظم الكافية " وقال في مقدمتها مادحًاله : ،

داود نجل الملك المعظم نه أو زعده الرحسان شكر النعدر من أصبح العلم به قد اشتهرن وكل ذى فضل بقدد و قدد (3) اشار أن أنظمها بدأسر نه فلم يسع لى دفعد بعدد وهذا نجم الدين أيوب آخر ملوك بنى أيوب ه على الرغم من حدة طبعد وميله إلى العسكرية والفروسية ه فقد كان يشجع على العلم والتعليم ه ويقرب العلم وينشئ المدارس و و ربنا كانت المدرسة التى بناها بالقاهرة سنة (٦٣٦ هـ) أشبه بجامعة تضم أربع كليات ه تدرس فيها المذاهب الأ ربعة ه وكان قد عين بهدا

⁽۱) السلوك (۱/۱۹۱) • (۲) النجوم الزاهرة (۲۲۲/۲) والسلوك (۱/ ۲۲۱) • (۳) الأدبني العصر الأيوبي / ۸۰ ·

⁽٤) كشف الظنون لحاجي خليفة (١٣٧٤/٢) ط • دار الفكر ، بيروت ه

"العزبن عبد السلام مدرسا للمذهب الشافعي بعد استقالته من القضاء •

هوالا ملوك بنى أيو بالعلما و سلطت الضوا عليهم فى هذا البحث لأنهم كانوا أمة محبة للعلم وأهله و خليق بهوالا الحكام الذين جمعوا بيسن العلم والعمل و أن يحملوا شعوبهم على حب العلم الذي يُسرت أسبابه وأنشئست معاهده ومرافقه والتي ربط لم تشهد صر والشام شيلا لها من قبل وحتى إن الذين زاروا صرفى تلك العصور من الحجاج وغيرهم و سجلوا إعجابهم بمظاهر هذه النهضة التعليمية الواسعة و وهذا ابن جبيريقول: "ومن مناقبه المالد و مفاخره العائدة فى الحقيقة إلى سلطانه و المدارس والمحارس الموضوعة فيه لا هل الطلب والتعبيد و يفدون من الأقطار النائية و فيلقى كل واحد منهم فيه لا هل الطلب والتعبيد و يفدون من الأقطار النائية و فيلقى كل واحد منهم سكنا يأوى إليه و ومدرسا يعلمه الفن الذي يريد تعلمه و إجراء يقوم به فى جبيسع أحواله و واتسع اعتناء السلطان بهوالاء الغرباء الطارئين و حتى أمر بتعيين حماسات يستحمون فيها متى احتاجوا إلى ذلك و ونصب لهم مارستانا لعلاج من مرض منهم و وكل بهم أطباء يتفقد ون أحوالهم "

ولقد وجه التعصب المذهبي مؤسسات التعليم التي انتشرت في تلك الفتسرة فانقست إلى مدارس للشافعية وأخرى للحنفية ومدارس للمالكية وأخرى للحنابلسية، واستقلت الأربطة والزوايا وراح كل فريق منها يحدد للمنهج التربوي تصورا جزئيا لا يخرج عن حدود الإطار المذهبي الذي ارتضاه وبل إن هذه الظاهرة حدثت أيضا في المدرسة الواحدة ، كما هو الشأن في المدرسة الستنصرية التسسي أنشأها الخليفة العباسي "الستنصر بالله" سنة (١٣٦هـ) وحيث قسمت بين المذاهب الأربعة واختص كل مذهب بركن خاص منها ويصفها ابن كثير فيقول: "لم يبن قبلها مثلها ووقفت على المذاهب الأربعة من كل طائفة واثنان وستون فقيها وأربعسة مثلها ووقفت على المذاهب الأربعة من كل طائفة واثنان وستون فقيها وأربعسة

⁽۱) حسن المحاضرة (۲۱۳/۲) (۲) بط في لسان العرب لا بن منضور (۱) دار المدرة بيروت: ١٩٦٤م • "والبنا الأحرس هوالقديم العادى الذي أتى عليه الحرس وهوالد هر • (٣) و هو ما يسمى اليوم بالمنحة الدراسية • (٤) ما رستان : كلمة فارسية معربة و معناها : الستشفى • أو دار العرضى • راجع الصحاح للجوهرى (٩٧٨/٣) • تحقيق أحمد عبد الغفور عطار • ط • الثانية: ١٤٠٢ هـ • (٥) رحلة ابن جبير ص: ١٥٠

معيدين ، ومدرس لكل مذهب وشيخ حديث وقارئان وعشرة ستمعين ، وشيخ طب
(١)
وعشرة من السلمين يشتغلون بعلم الطب و مكتب للأيتام ٠٠ " ، وبهذا أصبحست
المؤسسات التعليمية خاضعة لإشراف الدولة ترسم مناهجها ستغلة إياها لتأمين
الولاء الروحى للخلافة وفرض هيبة الحكام ٠

ولم يقف تدخل الدولة عد هذا الحد ، بل تعداه في بعض الأحيان إلى تقرير النبهج الدراسي وتشكيله ، فغي سنة (٦٢٦هـ) ، عند ما ملك الأشرف بن العادل دمشق " نادى مناديه فيها أن لا يشتغل أحد من الفقها "بشي مسن العلوم سوى التغسير والحديث والفقه ، و من اشتغل بالمنطق وعلوم الأوائسل (٢) نغي من البلد " ، وعلى إثر هذا المرسوم الملكي عُزل السيف الآمدي عن تدريسس المدرسة العزيزية ، لأنه كان يعتبر شيخ الشكليين في زمانه ، ولم يكن له نظير فسي الأصول وعلم الكلام ، فلزم بيته إلى أن توفي ،

وكما فعل المعظم عيسى مع القاضى شرف الدين إسماعيل عدما أرسيل إليه أن يغتى بإباحة نبيذ التمر و ما الرمان ه فامتنع من ذلك وقال : أنا على مذهب محمد بن الحسن والرواية عن أبى حنيفة ضعيفة شاذة ٥٠٠ فغضب عليه المعظر (٤)

ولا شك أن لهذه السياسة آثارها على التعليم وأهه • فغى الوقت السدى استمر الحكام فى رعاية المدارس وتعيين مدرسيها وشيوخها • كانوا ينز لروه (٥) العقوبات بالعاملين فيها ويعزلونهم عن العمل لمجرد الخروج عن أوامر السلطة وصار المدرسون مجرد موظفين يودون أعمالهم بتوجيه من الحكام وحسب رغباتهم بل أصبح التنافس بينهم شديدا للتقرب منهم ونيل مرضاتهم • وبذلك تسربت طائفة من العاملين فى سلك التعليم من يهوى الجاه ويطلب الدنيا • وشاعت الفوضى فى المدارس و مناهجها • و ربط كان سوء تو زيح الوقف من قبل أناس لا يرعسون

⁽١) البداية والنهاية (١/١٣) • (٢) المرجع السابق (١٤١/١٣) •

⁽٣) نفس المرجع (١٣٤/١٣) • (٤) نفس المرجع (١٣٠/١٣) •

 ⁽٥) كما رأينا في موقف العزبن عبد السلام و زميله ابن الحاجب مع ملك دمشق ٠ راجع ص : ٥٦ هامش : ٣٠

حرمة للعلم والعلما و سببا في هجركثير من العلما وي الكفا ات العالية للمدارس و فاتجه بعضهم إلى الاشتغال بالزراعة و فاتجه فريق منهم إلى الاشتغال بالزراعة و (١) و لعل أبا شامة المقدسي و كان أحسن من وصف هذه الحال عند مسلما

انقطع عن المدرسة واشتغل بزراعة ملك له وعمارته • فلما عوتب أنشد هذه الأبيات:

أيها العاذل الذي إن تحرى : • قال خيرا ونال بالنصيح أجسرا

لا تلمني على الفلاحة واعلم ن الله من أحل كسب وأسسرى

اتخذ حرفة تعييب بها نه ياطالب العلم إن للعلب ذكيرا

لا تهنه بالا تكال على الوق د د ف فيمضى الزمان ذلا وعشما

إنها كانت المدارس عسونسا نه لأولى العلم حسب في الناس طسسرا

درست في زماننا إذ تسولا : • ها أولوالجهل والحماقة قهــــــرا

ياله منصبا تداوله مسن ٥٠ ليس أهلاله دها و مكسرا

وأولوالأمرالط لكسون يظنو ٥٠ ن صوابا فيهم وخيسرا وطهسسوا

إلىسى أن يقسول عسن نفسه:

صانني الله عن مزاحمسة د القوم على منصب فيار بصبيرا

يارب سلِّم فيما تبقي ولا تُحوج ٥٠ إلى من يستعبد النـــاس قــــرا

فنراهم لأجل حاجتهم بين دو السيدل السيدل السيدا

أقر بالناس عده ذونفاق ده حين يسقيه من محسال الاطرا

من يخالف يقصى ومن وافق ٥٠ القوم يكن شله ضعبك شهرا ٠

وقد بلغت أبيات هذه القصيده مائة وثمانية أبيات ه تنبئ بصدق عما آلت إليه الحياة التعليمية في تلك المدارس • حتى أصبح وضع المناهج التربوية يراعي فيها الحياة التعليمية في تلك المدارس • حتى أصبح وضع المناهج التربوية يراعي فيها تلك الظروف ه فنجد المُربِّق محمد بن إبراهيم بن جماعة (١٣٩ ـ ١٣٣ هـ) يجعل

⁽¹⁾ ستأتى ترجست في أشهر الأصوليين في عصر الأبياري •

⁽٢) الذيل على الروضتين ص: (٢٢١ _ ٢٢٢)٠

⁽٣) هوقاضى القضاء بدر الدين الثنانى الحبوى الشافعى ، وهو والد عز البيسن ابن جماعة : انظر ترجته فى : طبقات الشافعية للأسنوى (٣٨٦/١) بتحقيق عبد الله الجبورى ، طبع دار العلوم ، الرياض: ١٤٠١ هـ ، والبدايسية والنهاية (١٤١/١٤) ،

النوع الأول من الباب الخاس من كتابه "تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالب والمتعلم": في آداب سكتى المدارس للمنتهى والطالب الأنها ساكتهم في الغالب ونصعلى: "أن ينتخب الطالب لنفسه من المدارس بقدر الإمكان واقفه أقرب إلى الورع وأبعد من البدع وبحيث يغلب على ظنه أن المدرسة ووقفها من جهة حلال وأن معلومها قد تناوله من طيب المال ولأن الحاجة إلى الاحتياط في المسكن كالحاجة إليه في الما كل والعلبس وغيره و ومهما أمكن التنزه عما أنشأه الملوك الذين لم يعلم حالهم في بنائها ووقفها فهو أولى وأما من علم حاله فالإنسان على بينة من أمره و مع أنه قل أن يخلو جميع أعوانهم مسن ظلم وعمف"

ونصفى النوع الثالث على: "أن يتعرف بشروطها _ المدرسة _ ليقوم بحقوقها ، ومهما أمكنه التنزه عن معلوم المدارس فهوأولى ، لا سيما في المدارس التي ضيق في شروطها وشدد في وظائفها كما قد بلي أكثر فقها الزمان به " ،

ولعلابن جماعة أبرز من بحث في التربية والتعليم في هذه الفترة و فنجده يخطط منهجا لمدارس عصره و ستفيدا من تجارب السابقين و مضيفا حصيلة خبرات... وتجاربه في الميدان التعليمي و والتي تعبّر في مجموعها عن الاتجاه التربوي السائد في ذلك العصر و فهويقر رأن "أول لم ينبغي البدو به هوكتاب الله العزيز و فيتقنه الطالب حفظا شم يجتهد في معرفة تفسيره وسائر علومه و ثم يحفظ من كل فن مختصرا يجمع فيه بين طرفيه من الحديث وعلومه والأصولين _ يعني أصول الدين وأصول الفقه _ والنحو والتصريف و لا ينبغي أن يشغله ذلك كله عن دراسة القسران وملازمته و ثم يشتغل بعد ذلك بشرح المحفوظات على المشايخ و وليحذ رمن الاعتماد في ذلك على الكتبأبدا و بل يعتمد في كل فن من هوأحسن تعليما له وأكثر تحقيقال في ذلك على الكتبأبدا وبالكتاب الذي قرأه و مع مراعاة السفات المطلوبة في المعلم

⁽۱) ه (۲) تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والشعلم لا بن جماعة • ص: ٣٤٣ و ٢٤٥ • ضمن مجموعة رسائل في التربية الإسلامية جمعها وحققها الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار • الطبعة الثانية هبيروت: ١٣٨٦ هـ

مثل الدين والصلاح والشفقه وغيرها ويراعي في ذات الوقت ما تطيقه وتمكنه نفسه من الحفظ والشرح حتى لا يمل ويحذر كذلك في بداية تحصيله ، الاشتغال بخلافيات العلماء والناس مطلقا 6 لا سيما في مجال العقليات والسمعيات ٠ ويقتصر على كتساب واحد في فن واحد ، ولا بأسبكتاب في فنون يطيقها ويرتضيها له شيخه ، وإن كان شيخه مولعا بنقل المذاهب والاختلاف فالأولى الاستبعاد عه حسب رأى الغزاليّ، وليحذر في ابتداء طلبه من المطالعات في تفاريق المنفات ، فإن فيه إضاعة للوقيت وتشتيتا للذهن • ويحذر أيضا التنقل من كتاب إلى كتاب من غير موجب ، فإنه علامـــة الضجر والملل • أما إذا تحقق أهليته وتأكدت معرفته ، فالأولى أن لا يدع فنا مسن العلوم الشرعية إلا نظرفيه 6 مراعيا في كل ذلك الأهم فالأهم ٠ ولا يغفلن عن العمل الذي هوالمقصود بالعلم ٠٠ ولا يهمل الا شتغال بالحديث وعلومه ٥ من النظر فيسيى إسناده ورجاله ومعانيه وأحكامه وفوائده ولغته وتواريخه ويعتني أولا بصحيحيي "البخاريّ وأسلم ثم ببقية الكتبوالأصول المعتبدة كبوطا مالك والسنن الأربعة ٠٠ فإذا شرح محفوظاته المختصرات وضبط ما فيها من الإشكالات والفوائد المهميات انتقل إلى بحث البسوطات مع المطالعة الدائمة والتعليق على المهم من الأفكار وتقييدها، وإذا كملت أهليته وظهرت فضيلته ومرعلي أكثر كتب الفن أوالمشهورة منها بحثا ومراجعة و مطالعة ، اشتغل بالتصنيف وبالنظر في مذاهب العلماء ٠٠ "٠

أما نوع الثقافة التي كانت تدرس في هذا العصر ، فهي كما رأينا في تقرير ابسن جماعة ، لا تخرج في مجبوعها عن كونها ثقافة إسلامية ، أما مواد هذه الثقافة فلا شك أن الفقه والحديث كان يحتلان المرتبة الأولى إلى جانب القرآن وعلومه واللغة وفروعهسا وعلم الكلام والأصول والتاريخ وعلوم الأوائل من فلسغة ومنطق وحكمة وطبوغيرها ، وقد خاض علماء هذا العصر في جميع هذه الفنون ، وربما وسع بعضهم دائرة معارف في كثير شها ضمن ما يعرف بالمشاركة في العلوم ، وبانتشار التعليم وتعدد طرقسي

⁽١) المرجع السابق / ص: (٢٢٥ _ ٢٢٩)٠

وجدت ألقاب اختلفت مدلو لاتها باختلاف الزمن والمجتم • فالمعلم أصبح يطلق على معلم الأولاد والصبيان في الكتاتيب • والمؤدب لا يختلف عن المعلم إلا في بعسف الأعمال كاهتمامه بالأخلاق والآداب ، وربها كان المؤدب معلما خصوصيا يذهب إلىسى بيوت الخاصة لتأديب أولادهم •

ولما ظهرت المدرسة كمعهد راق ذى نظام خاص فى القرن السادس ظههر معها لقب المدرسين و وقد حظيت هذه الطائفة بكثير من الإجلال والتقدير لدى العاسة والخاصة و وفى مذكرة ابن جماعة رحمه الله جملة من الشروط والآداب التى ينبغين أن تتوفر ويتحلى بها مدرسو المدارس و ربط أجملها فى قوله: "أن يكون المدرس بها – أى المدرسة — ذار علية و فضل و ديانة و عقل ومهابة و جلالة و ناموس و عدال وحبة فى الفضلا ، و و عطف على الضعفا ، يقبل المخلصين و يرغب المشتغلين " ، أما المعيد فيلى رتبة المدرس ، والأصل فيه "أنه إذا ألقى المدرس الدرس و انصرف ، أعاد ألى المعيد سلطلبة ما ألقاء المدرس إليهم ليفهموه و يحسنوه " ، وعن صفاته و وظائف أى المعيد سلطلبة ما ألقاء المدرس إليهم ليفهموه و يحسنوه " ، وعن صفاته و وظائف يقول ابن جماعة : "ليكن من صلحا الفضلا ، وفضلا الصلط ، معبورا على أخلاق الطلبة محريطا على فائد تهم ، و ينبغى لمعيسد ولينغى لمعيسد المدرسة إذا شرط عليه إقراء أهلها فيها فى وقت فلا يقدم عليهم الغربا ، فيه بغير إذ نهم ، وينبغى لسه أن يقدم أشغال أهلها على غيرهم فى الوقت المعتاد أو المشروط ، إن كان وينبغى لسه أن يقدم أشغال أهلها على غيرهم فى الوقت المعتاد أو المشروط ، إن كان يتنا ول معلوم الإعادة ، لأنه شعين عليه ما دام معيدا ، وأشغال غيرهم نفل أو فرض كفاية ، وأن يطالبهم بعرض محفوظاتهم إن لم يُعين لذلك غيره ، و يعيد لهم ما توقف فهمسه عليهم من دروس المدرس ، ولهذا يُسمى معيدا " . (؟)

و الإعبادة من الوظائف التى استحدثت بحدوث البدارس ، و ربط جائت نتيجية نبوغ و برو زبعض الطلبة فى حلقات التدريس ، منا جعل بعض البدرسين يفضل أن يعبيل (٥) معضهم ساعدين لهم أو معيدين لدروسهم ، و ربط كان للمدرس الواحد معيد أو أكتبر

⁽۱) راجع تاریخ التربیة لأحد شلبی ص: ۲۲۱ ـ ۲۲۸ • الطبعة السادسة: ۱۹۲۸ • (۲) تذکرة السامع لا بن جماعة : ۲۶۳ • ۱۹۲۸

⁽٣) صبح الأعشى للقلقشندى (٥/٤٦٤)٠

⁽٤) تذكرة السامع / ٢٣٣ ه. ٢٤٤٠

⁽٥) وفيات الأعيان (٢٩/١) .

تبعا لعدد الطلبة ونظام المدرسة • وقد يكون العالم مدرسا بمدرسة ومعيدا (٢) (٢) باخرى • أو يتولى المدرس التدريس في أكثر من مدرسة كما اجتمع لا بن خلكسان (٣) القضاء والتدريس بعدة مدارس • وكثيرا ما كان يجمع المدرس بين التدريس والقضاء والخطابة كما حصل للشيخ عز الدين بن عبد السلام بالقاهرة • واجتمع لتاج الديس ابن بنت الأعز (ت: ١٦٥هـ) خسة عشر وظيفة •

وهذه الوظائفكانت ترعاها الحكومات وتشرف عليها ه فلا يتم تعييسين المدرسين أو المعيدين وكذلك القضاة إلا بأمر ملكى ه لا سيما في المدارس التسلط للسلطان إشراف عليها و أما الساجد والجوامع فكانت بعيدة عن هذه الأنظمة و وي شم أصبحت ملجأتثير من العلماء والمدرسين الذين استحبوا النظام القديم و وربمسا اشتغل بعضهم في المدارس الحرة التي بناها بعض المدرسين الموسرين ويتولسون التدريس بها إلما بأ نفسمهم أو يختارون لها من يرونه أهلا لذلك و إلا أن أغلبيسة علماء هذا العصركانوا يعملون في المدارس التي انتشرت انتشارا كبيرا بحيث لم يعدد هناك مجلل للعمل إلا فيها و نظراً لسياسة الملوك والأمراء الذين كانوا يتنافسون في بنائها واستقدام العلماء من الأقطار للتدريس بها ويدرون عليهم الأرزاق و ولعسل بنائها واستقدام العلماء من الأقطار للتدريس بها ويدرون عليهم الأرزاق و ولعسل الخطير (ت: ١٩٥ هـ) ه حين قرر له في كل شهرستين دينا را ومائة رطل خبز و خروفا وشمعة كل يوم و وأقل مر تبعرف في ذلك العهد هومر تب صدرس التغير بالقبسة

⁽۱) البداية والنهاية (۱۳/۱۳)٠

⁽٢) حسن البحاضرة (١٩٤/١)٠

⁽٣) البداية والنهاية (١٣/ ٢٨٥)٠

⁽٤) طبقات ابن السبكي (٣٣٦/٨) •

⁽٥) البداية والنهاية (١٣ / ١٣٣) •

⁽٦) الحياة العقلية ص: ٥٣٦

 ⁽Y) بغية الوعاة للسيوطى (٢/١) تحقيق محمد أبى الغضل • ط • دارالغكر
 الثانية : ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م •

المنصورية ، وكان مقررا له أربعون درهما في الشهر أي ما يساوى ثلاثة دنانير ، وكانت المرتبات تتفاوت بين هذين الحدين ، فقرر صلاح الدين للخبوشاني أول مدرس بالصلاحية ، أربعين دينارا في الشهر وستين رطلا خبزا و راويتين من ساء (٢) النيل ، وإذا كان المدرس يشغل عدة مناصب نال مرتباتها جميعا ، وإن شاء اقتصر على بعضها ، وإذا مات المدرس أو المعيد وكانت له زوجه وأولاد ، أعطوا من معلوم تلك الوظيفة التي كانت له ،

وعلى العموم فقد كان ستوى المرتبات فى ذلك العصريت أثرا واضحا بظروف متعددة كتسبة الوقف المعد للمدرسة ، والستوى العلى للمدرس، إلى جانب الظروف السياسية و مسدى حب السلاطين للعلم وتشجيعهم للعلما ، فيإذا كان ولى الأمركريما عفيفا انعكس ذلك على الحياة التعليمية ، فيسعد المدرسيون والموظفون عموما ، وإذا كان العكس أصابهم من ذلك بحسبه،

وإلى جانبهذه الوظائف وجد منصبالتصد رأو المشيخة ه ويتولاه أستاذ متخصص في المادة التي فوض إليه أمر تدريسها ه فقد نقل ابن كثير أن سيف الديسا الآمدى انتقل إلى الشام واشتغل بعلوم المعقول ه شم إلى الديار الصرية فأعساد بمدرسة الشافعية بالقراقة الصغرى ه وتصدر بالجامع الظافرى " • وتولى شرف بمدرسة الشافعية بالقراقة الصغرى ت (٦٦٢ هـ) مشيخة دار الحديث الكاملية مدة • الدين أبو الطاهر بن دحية الصرى ت (٦٦٧ هـ) مشيخة دار الحديث الكاملية مدة • وكذلك جمال الدين الشريسي • ونقل السيوطي أن ابن الحاجب: ت (٦٤٦ هـ) • "تصدر بالفاضلية ولا زمه الطلبة " • ويبدو من خلال هذه النقول أن منصب التصدر لم يكن مقصورا على المدارس فحسب بل كان بالجوامع أيضا •

ويلا حظ على هذا العصر كثرة الرحلة ، فقد كان العلماء يرحلون من بلسد إلى آخر للتدريس في المدارس والجوامع والزوايا ، وكانت الطلبة تقصدهم و ترحسل إليهم، و من هنا جاء لقب " الرُّحَلَة " الذي كان يطلق على أكابر العلماء الذين اشتهسروا،

⁽۱) ه (۲) ه (۳) عن الحياة العقلية ص (۸۰) • (٤) انظر تاريخ التربيسية لأحمد شلبى : ٣٤٦ • (٥) البداية والنهاية (١٣٥/١٣) وطبقات ابسن السبكى (٣٠٧/٨) • (٦) البداية والنهاية (٢٤٢/١٣) • (٢) نفس المرجم (٢٩٢/١٣) • (٨) بغية الوطاة (٢/٥٣١) •

بالعلم والتعليم ه حتى كثرت الرحلة إليهم • يقول ابن كثير عن كمال بن يونس"

ت (١٣٩هـ): "كانت له معرفة تامة بالأصول والفروع والمعقولات
(١)
والمنطق والحكمة ورحل إليه الطلبة من البلدان " • وقال عن تعاليق ابسن (٢)
الصلاح على الوسيط وغيره من الفوائد التي يرحل إليها • وقال عن عبد العظيم المنذرى ت (١٥٦هـ): "إليه الوفادة والرحلة من سنين متطاولة "

كما اهتم علماء هذا العصر بالإجازات العلمية التي كانت تمنح للمتغوقيسن من الطلبة في فنون متعددة • فكان الطالبإذا وصل إلى مرحلة من التصيــل يقتنع أستاذه عدها بأنه أصبح أهلا لأن يجلس مجلس شيخه شحه بذلك إجازة • وقال بعضهم : لا يصل الطالب إلى مرتبة الفقيه إلا إذا أمكته أن يعترض عليي أستاذه ويصير إلى حالة يمكنه فيها أن يقول له: لم ؟ ويحسن الاعتراض عليه • وقد تنوعت هذه الإجازات: فننها لم ينتج للطالب يجيزه بتدريس المواد التسى أجاد دراستها وينصفى الإجازة على هذه ألمواد • وقد يجيزه الأستـــان بالتدريس والفتوى معا ، كما في إجازة ابن دقيق العيد ت (٢٠٢ هـ) لتلبيده "عمر بن المفضل" ، الذي سأله إياها ، وكان "ابن دقيق العيد" يتأنق في إجازاتـــه قال: " • • استخير الله تعالى في الإيراد والإصدار ، واعتصم به من آنتييي التقصير والإكتار ، واستغفر الله فيما فرط في الجهر والإسرار ، وأقول : إنسى ذاكرت فلانا زيَّنه الله بالتقوى ، وحرسه في السر والنجوى ، في فنون مــــن العلوم الشرعية ، العقلية والنقلية ، فألغيته يرجع إلى معقب صحيح ومنقول صريح ، واطلاع على المشكلات ، واضطلاع بحل المعضلات ، ولا سيما في فقه البذهب ، فإنه أصبح فيه كالبعلم البذهب وقام بعلم العربية والتفسير ، فصار فيهما العالم النحرير • وقد أجبته إلى ما التمس ، وإن كان غنيا بما حصل واقتبس • فليدرس مذهب الإمام الشافعي رضى الله عنه لطالبيه ، وليجب الستغتى بقلسه

⁽١) البداية والنهاية (١٥٠/١٣) • (٢) نفس المرجع (١٦١/١٣) •

⁽٣) نفس المرجع (٢٠١/١٣)٠ (٤) عن الحياة العقلية / ٨٨٠

⁽ ٥) الطالع السعيد للأدفوى (٥٦ه) • تحقيق سعد محمد حسن • ط • الدار المصرية للتأليف والترجمة سنة : ١٩٦٦ م •

وفيه • ثقة بغضله الباهر ، وورعه الوافر ، وفطرته الوقادة ، وألمعيته المنقادة ، (1) و الله تعالى ينفعنا وإياء بما علمناه ، ويرفعنا بذلك لديه فما القصد سواه " ،

ولا باسفى نهاية هذا البحث أن نعيشيو له من حياة مدرسقاضاش في ذلك العصر و يقول الأد فوى عن الشيخ بها والدين القفطى ت (١٩٧ه.) :

"كانت أوقاته موزعة و يقوم الثلث الأخير من الليل و فإذا قارب طلوع الفجر حضر إلى المدرسة وتوجه إلى أن يركع الفجر ويصلى الصبح و ثم يقرأ عليه شي سن "الإحياء" وغيره من كتب الرقائق إلى أن يسغر الوقت و ثم يعبر إلى بيته يطالع ويحضر المعيد ون و ثم يخرج فيتكلم في الدرس زمانا و ثم يقوم من يختار القيام و وتجلس الطلبة تقرأ عليه عربية وأصولا وفرائض وجبرا ومقابلة إلى وقت كبير و ثم يجلس للقضاء الطلبة تقرأ عليه عربية وأصولا وفرائض جبرا ومقابلة إلى وقت كبير و ثم يجلس للقضاء المطبر ويسال عن فتساوى، ألى قريب وقت الظهر و ثم يدخل بيته و ثم يخرج يصلى الظهر و يسأل عن فتساوى، ثم يدخل ويخرج العصر يجلس للقضاء و ثم يدخل بيته و ثم يخرج يصلى المغرب و شم يدخل بيته و ثم يخرج يصلى الوقائق إلى الوقت السندى

⁽١) نغـــسالســرجع: ٣٣٠ •

⁽٢) هو كمال الدين جعفر بن ثعلب ، كان فاضلا مشاركا في عليوم متعسيد دة ، انظر ترجبته في طبقات الأسنوى (١٢٠/١) ، و مقدمة كتابه الطالع السعيد ،

⁽٣) المرجعالسابق: ١٩٨٠

البيحث السير ابسيع

الحالة الفقهية والأصوليـــة بخـاصـــة

لما كان تاريخ العلوم يأتي عرضا في كتب التاريخ العام ، أثنا و ذكر الوقائع والحديث عن مشاهير الرجال والتعريف بالحالة العلبية والفكرية في عصر من العصور فيإن محاولة استخلاصه وتنسيقه وترتيبه ترتيبا علىيا ليكون فنا من الفنون له موضوعه وقواعده و فوائده ه لم تجد عناية كا فية حتى يغرد كل علم بتاريخ خاص في بحث منهجي متكامسل ٠ وهذا لا يعنى أن يكون السابقون قد أغفلوا تاريخ العلوم من مناهج بحثهه، فإن بعضهم تحدث عنه ٥ ولكنه حديث مجمل ٥ لا يغي بالغير ضالمقصود ٥ وقد أفــــرد الفصل التاسع بأصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلا فيات • و وصفَّ الدكتور حسن إبراهيم حسنٌ في كتابه " تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي " الحركة ا العلبية في كل علم شها في عصور الإسلام التي كتب عنها •وألفَّ أحبد أبينٌ كتبه: "فجسرٌ الإسلامٌ ونَّضحي الإسلامٌ و تظهر الإسلامٌ، فتناول في بحثه الحياة العقلية في الثاريخ الإسلامي في شتى العلوم والمعارف • ثم تتابعث المحاولات حتى ولد لم يسمى "بتاريخ التشريع" أَوْتَارِيخِ الْفَقِهِ الإسلاميِّ ، وأصبح مادة علمية تدرس في كليات الشريعة ، إلا أن هــــذا العلم لم يتوافر على خدمته من العلماء إلا النزر اليسير • وهؤلاء العلماء الذين ألفـــوا في هذا الفن ، وإن كان تأليفا موجزا ، إلا أنه يرسم الخطوط العامة لمناهج البحسث التي ينبغي اتباعها في هذا العلم •

" تاريخ المذاهب الإسلامية " ، وألف أبطانا موضوعية عن الأئمة الأربعة ، والأئمة : و رالاً ثبة ؛ و يعقر الصادق ، " و ابن حزم، و ابن تيمية " ،

ثم اتجهت البحوث في كثير من الجامعات إلى دراسة الأعلام والعناية بإنتاجهم العلمي و ذلك عبرمسلكين:

الأول: ما يسمى بإحياء التراث وتحقيق الكتب المخطوطة ، وتتناول فسى الغالب دراسة حول المؤلف وعسره مع تحقيق نصالكتاب و توثيقه وإخراجه في الصورة المطلوبة ليكون في النهاية موضع مناقشة لرسالة علمية ينال بها صاحبها تقديرا و درجة •

الثانى: دراسة الأعلام و مناهجهم حسب تخصص الدارسين و اتجاهاته العلبية ، فتجد شلا دراسة حول عَلَم و شهجه فى التغسير أو الحديث أو النحي أو العقيدة أو الغقه أو الأصول ، و ربط قيل فلان: مفسرا أو محدثا أو متكلط أو نحويا أو نقيها أو أصوليا ، و هذا النوع من الدراسة يعتبر حديثا بالنسبة للأول من حييث تناول المؤسسات التعليبية له وإدراجه ضمن خططها و أهدافها ، و ربط كانت جامعات مصرهى السباقة فى هذا المضطر لعراقتها و توغلها فى القدم ، كالأزهر و جامعية القياسة المناسبة قليلا القليل المناسبة قليلا المناسبة قليلا المناسبة المناسبة قليلا المناسبة قليلا المناسبة و المناسبة المناسبة

أما عن منهج كتّابتاريخ التشريع ، فقد ذهب بعضهم في تقسيم أدوار التشريع والفقه الإسلامي إلى مراعاة النشأة والتطور والقوة والضعف في تاريخ الفكر الإسلامي جملة ، و ربط شبه بعضهم الفقه الإسلامي بكائن حي يخضع للسنن الكونية ، كمساب صنع صاحبُ الفكر السامي حيث قسم الفقه الإسلامي إلى أربعة أطوار ؛ طور الطفولية ، وطور الشباب ، وطور الكهولة ، وطور الشيخوخة ،

أما الذين ذهبوا إلى مراعاة النشأة فقد قسموا الفقه الإسلامي إلى الأدوار التالية :

الأول: هو عصر التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عهد النبي الخلفاء الراشدين •

الثاني: دورالتأسيس للغقه ويشمل العمل الغقهي في العهد الأموى والكسلام

⁽۱) راجع الفكر السامى فى تاريخ الفقه الإسلامى للحجوى • ط • المكتبة العلمية المامية المناسورة عسنة : ١٣٩٧ هـ ــ ١٩٧٧ م •

علسى مسدرستى الحجساز والعسران •

الثالث: دورالنهضة الغقهية وتأسيس المذاهب وتدوين الحديث والغقه

الرابع : دور التقليد وسد باب الاجتهاد بعد أن استقر ت المذاهب •

الخاس: دور النهضة الفقهية وحركة الإصلاح الديني في الوقت الحاضر • (١)

ر (۱) ويذهب آخرون في تقسيمهم تاريخ التشريع إلى مراعاة الأحداث السياسية

والاجتماعيه التي كان لها أثر في الفقه الإسسلامي فيقسمونه إلى الأدوار التالية:

الأول: ويبد أبن البعثة إلى وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .

الثانى: الغقه في عهد الخلفاء الراشدين (من ١١ ــ ٤٠ هـ) ٥

الثالث: الغقه في عهد الصحابة وكبار التابعين إلى أواخر القرن الثاني الهجري،

الرابع: الفقه من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة (١٥٦هـ) ٠

الخاس: ويبتد من سقوط بغداد إلى الوقت الحاضر • و ربيا قسيم

بعضهم هذا الدورإلى مرحلتين:

الأولى: من منتصف القرن الرابع الهجرى إلى سقوط بغداد •

الثانية : من سقوط بغداد إلى ظهور المجلة العدلية سنة ١٢٨٦ هـ •

وزاد بعضهم دورا سادسا: يبدأ من ظهورالمجلة العدلية إلى حركـة (٢) الإصلاح وفتح باب الاجتهاد الجماعي ٠

فى حين يذهب بعض الكتاب إلى تضعيف فكرة تقسيم الغقه والتشريع الإسلامى إلى أدوار تتحكم فيه العو امل السياسية والجغرافية ، لأن "تلك الظواهــــر السطحية ـ فى نظره ـ من قيام دولة تبسط سلطانها الخارجى الشكلى على أقاليم نائية و بيآت تتباعدة ، فتزعم أنها و خدت سير الحياة المادية والمعنوية فى تلك المتنائيات بهذه السيطرة الخارجية ، التى لا تتشل إلا فى مال تجبيه أو وال توليــه

⁽۱) كالشيخ الخضرى والدكتور على حسن عبد القادر 6 والدكتور عبد العظيمة من عبد القطان 6 مرف الدين ، ويوافقهم الدكتور شاع القطان 6

⁽٢) راجع كتاب: "الشريعة الإسلامية ، تاريخها ونظرية الملكية والعقود"، للدكتوربدران أبو العينين بدران ، وكتاب تاريخ التشريع الإسمال مسئ ليناع القطان ،

(۱) المنابر و ويرى أن دوافع هذا الانتجاء هو تأثر كتاب التشريع الإسلامي بمؤرخي الأدب الذين راحوا يقسمون الآداب من شعرونثر وغيره إلى الدبأموى وعباسي، وهذا إلى أول وثاني وهكذا ٠٠

والحقيقة ـ فى نظره ـ " أن ما يسمى بالعصر فى حديث الدارسين من الأدباء أو مورخى الثقافات ه إنما هونسيج متداخل اللحمة ه وليس هذا السدى واللحمة فى نسيج العصر إلا أفرادا من أهله و رجالا من أصحاب النشاط المختلف معنويا وعمليا، فلا سبيل للقول بشىء عن العصر إلا لمن استطاع أن يرى هذه الخيوط واضحة متبيزة مفهومة المادة ٠٠ ليقول شيئا عن هذا النسيج المتداخل المتماسك واصغا له أو معقبا عليه أو ناقدا إياه ٠ "٠

وهذه النظرة سليمة في مجلل دراسة الأعلام والحكم على أعمالهم ، لأن الحكسم على شخصاً وعمل ما لا يكون صحيحا إلا بعد دراسة الأجو الالمحيطة بذلك واستخلاص النتائج عبر منهج دقيق و سح عبيق يختلف باختلاف الظاهرة المدروسة ،

أما تأثير العوامل السياسية والجغرافية في حياة الناس و فأعتقد أن إنكار ذلك يعتبر مخالفا لما دل عليه الاستقرا التاريخي الذي أثبت أن قيام الدول وبسط سلطانها ونفو ذها فالأ قاليم كان له أثر كبير في تقدم الحضارة الإسلامية وحسبنا في ذلك مثالا قيام الدولة الإسلامية الأولى التي أسسها النبي صلى الله عليه وسلم في المدينسسة المنورة وعلى الرغم من عمل السنن الإلهية في الكون والحياة عبر العصور وضعف الخلافه العباسية وإلا أن قيام الدول والدويلات على الساحة الإسلامية وكان لسه نشاط كبير في تجديد أمر الدين وإحيا ممالم الحضارة و فنجد بلاط هذه الدول قد اكتظ بالعلم وتألى نجم كثير من الحكسام

⁽۱) ه (۲) أمين الخولى في كتابه: مالك بن أنس ص: (٦٠٠ ـ ٦٠٠) ط ٠ دار الكتب الحديثة بالقاهرة سنة: ١٣٧٠ هـ ـ ١٩٥١ م ٠

والمحكومين كما هوالشأن في بلاط الغزنو يين في الشرق، والأيوبيين في مسدد والأمويين في الأندلس ولم يخل زمان في حياة الأمة الإسلامية من مجسدد يجدد لها أمردينها وتلك نعمة من الله وفضل وشل هذه الأمة في قوتهسا وضعفها - كما مثل لها بعضهم - بين الأم ه كمثل طالب عِلْم امتازت درجاته فسي موادرضعفت في أخرى ه لكن ترتيبه كان دائما هوالاً ول في قائمة الطلاب و وذلك فضل الله يواتيه من يشاء و

والحاصل في الموضوع أن الذين يصغون الفقه والتشريح الإسلامي بالجمود في أعسر زبنية محددة بالسنين يعتبرون مجافين للحقيقة والواقع ، وذلك لعدم خلو عصر من العصور من مجددين ، والذين يذهبون إلى أن الفقه والتشريح الإسلامسي في تطور ستمر لم ينصفوا ونسوا عمل السنن الإلهية في أن ما تم فهو إلى نقصان ، وما يظهر من حين لا خرفهي نفحات ربانية لتجديد العمهد ، وحتى لا يكون للناس على الله حجة ،

وإذا رجعنا إلى كتّابتاريخ التشريع نجد معظهم يعدون القرنين السادس والسابع المهجريين – وهما القرنان اللذان عاشفيهما الأبياري – من قرون الجمود (٢) (٢) (٣) (٣) والتقليد المحض أوطور الشيخوخة والهرم القرب من العدم على حد تعبير بعضهم وإذا تساءلنا : هل هذا ينطبق على الفقه والأصول كذلك ؟ أما الفقه فلا شك أنه هسو المقصود عد هوالا وأم الأصول فينازع بعضهم فيه، لأن "هذا العلم الذي غسرس غرسه الإمام الشافعي رحمه الله لم يضعف من بعده حتى في عصور التقليد التي أغلسق فيها بابالا جتهاد و بل نما وترعرع و وإن الشغف بالجدل والمناظرة في الفقسية وقد تُنِد بالمذهب عند المقلدين في الفروع – وجد متنفسا في أصول الفقه في تحقيسي نظرياته وتحرير قواعده وتشعيب سائله و وكأن الفقها الذقيدوا أنفسهم في الفسروع و

⁽۱) مسداق ذلك ما أخرجه أبوداود من حديث أبى هريرة رضى الله عنه قال: فيما أعلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إن الله يبعث لهذه الأمسية على رأس كل ما ئة سنة من يجدد لها دينها "سنن أبى داود (١٩٠/٤) بمراجعة الشيخ محمد محى الدين عبد الحميد ٥ ط ٠ دار الفكر هبدون تاريخ ٠

⁽٢) كما هو تقسيم الدكتور بدران في كتابه الشريعة الاسلامية و تاريخها" • " وغيره .

⁽٣) الفكرالسامي (١/٥)٠

قد أطلقو الها الحرية في الأصول • حتى لقد كان من الشافعية الذين يجمدون عن آراء الشافعي في الغروع ، من خالفوه في بعضاصوله ونقدوها وردوا بعضها • وكأنما كان التقييد حيث العمل ، والإطلاق حيث النظر والفكر المجرد " ، وإذا سألنا بعض المشفقين على الغقه من كتاب تاريخ التشريع وقلنا: ما علا مات الجمود في الغقه ؟ قالوا على الغور: هذه المختصرات المعقدة ٥ ويبدولي أن بعض هع لاء الكتابكان متأثرا إلى أبعد الحدود بما قرره ابن خلدون من أن الاختصــــارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم • ووضع نظريته في ذلك قائلا: " ذهب كثير مين المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء في العلوم يولعون بها ويدونون شهـــا: برنامجا مختصرا في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الألفاظ وحشو منها بالمعاني الكثيرة من ذلك الفن • وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم • وربها عبدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان ، فاختصروها، تقريبا للحفظ كما فعل ابن الحاجبُ في الغقه والأصول وابن مالكٌ في العربيــــة وَّ الخُونْجِيُّ فِي السَّطِقِ وأشالهم • وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحسيل " ولم يجد "ابن خلدون _ سامحه الله _ شالا لذلك الاختصار الواقع ف____ى الغقه والأصول سوى ابن الحاجب" ، بل نجده في موضع آخريطعن في العضد" اللذي اتفق العلماء على أنه أحسن من شرح المختصر فيقول: "إن اختصار الكتب في كـــــل فن والتقيُّد بالا لفاظ على طريقة العضد وغيره من محدثات المتأخرين والعلم وراء (۶) د لك كله "•

ولستأدرى ما السرقى هذه الهجمة العنيفة من ابن خلدون على ابن الحاجب وأحد شراح مختصره سوى حاجة في نفسه ه كشف عنها بعضهم في قوله: "إنه كان

⁽۱) الإ لم الشافعي لمحمد أبي زهرة • ص: ٣٦٢ • ط • دار الفكر العربي سنسة ١٩٧٨ • (٢) المقدمة ص: ٣٥٠ (٣) هو عضد الدين عبد الرحمن بسسن أحمد بن عبد الغفار ه كان إلما في علوم متعددة ، محققا مدققا ه له شرح على مختصر ابن الحاجب الأصلى و المواقف في علم الكلام . له ترجمة في النجوم الزاهرة (٢٨/١٠) و طبقات الأسنوي (٢٨/١٠) و بغية الوعاة (٢٥/٢) و

⁽٤) نيل الا بتهاج لأحمد بابا التنبكتي ، المطبوع بهامن الديباج ص: ١٢٠ ه

يسلك في إقرائه سلك الأقدمين كالفناليّ والفخرّ مع إنكار طريقة طلبة العجم " • ومعلوم أنّ ابن الحاجبّ و العضد من الأكراد • وهذه نسظرة تتنكر لجهود الأعاجم في خدمة الإسلام •

ولقد نالتنظرية "ابن خلدون إعطبكثير مبن تصدى للحديث عسن القرن السابح الهجرى • فهذا الشيخ "عبد المتعال الصعيدي في كتابسي " المجددون في الإسلام " قد تابع أبن خلدون في التشيل بابن الحاجب في اختراع هذه المختصرات • بدليل لم ذكره عن مجدديالقرن السابع عدما تنساول "ابن دقيق العيد بالحديث فقال : " على أن الذي يقطع عدى في اتفاقهم علسي أن ابن دقيق العيد كان مجدد هذا القرن أمران :

الأول: ما ذكر في خطبة شرح الإلمام من أنه يجبأن يجمل الرأاي هوالمأموم والنصهوالإمام فترد البذاهب إليه •

الثانى: انتصاره لتلك المختصرات المعقدة التى عرفت فيما بعد باسم "المتون" وكان ابن الحاجب وأقرائه من المتأخرين أول من سن هذه البدعة في العلوم وقد اختلف علما هذا القرن في أمر هذه المختصرات المعقدية كان ابن دقيق العيد من أنصارها و ومن أنصار الاعتماد عليها في التعليب والمعناية بشرحها لطلاب العلوم وها نحن الآن نجني الآثار السيئة لهذه الطريقة وكان ابن دقيق العيد في فاعلم أول من انتصر لها ودافع عها في خطبة شرحه لمختصر ابن الحاجب الذي سماه "الجامع بين الأمهات " فقد ذكر فيه انه قرب العرمي فخفف الحمل الثقيل وقام بوظيفة الإيجاز فنساداه لمان الإنصاف: "ما على المحسنين من سبيل و" "مم منى الصيدي يقسول: "ولا شك أن ابن دقيق العيد يحمل وزرهذه الطريقة ويتحمل ما جرته من ضرو على العلم والتعليم ويكون بها جديرا في أن يعد من أنصار التأخر والجسود لا من أنصار النهوض والتجديد " "

⁽۱) نفس المرجع ص: ۱۲۰ • وانظر: "توشيح الديباج لبدر الدين القرافي ص: ۱۱۸ • نشر دار الغر بالإسلامي هط • الأولى هبيروت: ۱۱۰ هـ •

⁽٢) انظر الخطبة كاملة في طبقات ابن السبكي (٢٣٠/٥ و ٢٣١)٠

⁽ ٣) "المجددون في الإسلام لعبد المتعال الصعيدي هص: (٢٧٢ _ ٢٧٢) ه ط ه عد

ولستأدري لم دوافع هذه الجرأة على أمثال هؤلاء العلماء ؟ ولم السرفي شغقتهم على الغقه الإسلامي وطلابه ؟ أيعاب هؤلاء الملط الذين قاموا بوظيفية الإيجازني تقليل الألفاظ تيسيرا للحفظ وسد حاجة المدارس من حيث الكتب التعليمية؟ أم لأنهم ارتضوا أسلوبا في التأليف ستساغ سبى بالاختصار؟ وإذا كان هـــولاه العلماء _ أخى علماء القرن السابع _ قد اختصروا و شرحوا ، فإن من قبلهم قــــد اختصروا المختصرات ولم يعب عليهم أحد • فهذا "المُزنيّ رحمه الله يوالف مختصــــــر المختصر • وهذا الشيخ أبومحمد الجويني له مختصر المختصر • وهذا أبوالوليد (٣) الباجي له مختصر المختصر في سائل المدونة ٠٠ وغيرهم كثير ٠ ويظهر أن بعض هؤلا الكتاب الذين أبدوا إشفاقاوخوفا على الفقه الإسلامي ه كانوا يفكرون تفكيسوا يشوبه القلق والانفعال ه حتى راح بعضهم يردد في غير وعي ما كتبه بعسست الستشرقين ٥ ستعملا نفس الا صطلاح ٥ من ذلك مثلا ما كتبه صاحب الفكر السامسي حين قال : " غالب العلم عن المائة الثامنة إلى الآن لم يحفظ لهم كبيراجتهـــاد ه ولا لهم أقوال تعتبر في البذهب أوالبذاهب • وإنبا هم نقّاً لون ه اشتغلوا بنتــــح ما أغلقه ابن الحاجب ، ثم خليل وابن عرفة ، وأهل القرون الوسطى من المذاهــب الفقهية ه إذ هؤلا السادة قضوا على الفقه أوعلى من اشتغل بتوا ليفهم ه وتسرك كتب الأقدمين من النقها عشغل أفكارهم بحل الرمو زالتي عقدوها و فجنت الأفكسار (٤) وتخدرت الأنظاء * •

واصطلاح العصور الوسطى هوأثر من آثار الاستعباد الغربى الذى يخضع له تغكير هولاء لأن تعبير العصور الوسطى تعبير أو روبى يقترن فى أذهان أصحاب بالتخلف والهجية والظلم والنظام الإقطاعى وبالرق واستبداد الكنيسة وطغيانها والذين يفكرون برؤوس غربية يستعملون هذا الاصطلاح بمعناه ذاك و وغم الاختسلاف الواضع بين حياة السلين وحياة غيرهم و وإذا كان بعض هوالا الكتّاب قد عزّ عليهم ما التالية حال الأبة الإسلامية من ذل وهوان و فليست سألة الاختصار هي التسبى

الحمامي هبدون تاريخ •

⁽۱) ۰ (۲) طبقات الغقها و للشيرازى ص (۹۷) بتحقيق إحسان عباس ه نشر دار الرائسيد العربي هبيروت: ۱۹۷۰ م (۳) شجرة النور / ۱۲۱ ه

⁽٤) الفكرالسامي (٣٩٢/٢)٠

جنت على الأمة ذلك ه بل ربما كان السبب فى ذلك تلك الدعوات التثيرة التى قامت تنادى بتطوير الفقه الإسلامى وجعله ملائما لنظم حياتنا وتشكيل الشريعة الإسلامية بشكل هذه الحياة بدل تشــــكيل الحياة بشكل الشريعة و وسألة تطوير الفقه الإسلامى حتى يساير روح العصر _ التى هى روح غربية _ ليست فى حقيقة الأمر إلا إخضاع الشريعة الإسلامية لأهوا العصر وشهواته ه ثم هو تطوير و تبديل لا يقف عد حد ه وسوف ينتهى _ لا سمح الله _ فى المدى القريب أو البعيـــد إلى أن يصبح شيئا مختلفا عن الإسلام الذى أكمله الله تعالى وأتمه و حفظه علمــا الأمة عبر أساليب فنية فاقت كل تقدير ه

فالسألة إذا ليست بدعة سنّها أبن الحاجب وأقراته ه بل اصطلاح في فنون التأليف وجد في لغة العرب وتكلم عه فحول أهل العربية • يقول الإمام النسووي وحه الله في كتابه " تهذيب الأسما واللغات في مادة خصر: " قولهم فسي التنبيه : هذا كتاب مختصر ه اختلفت عارات العلما في معنى الاختصار ه فقسال الشيخ أبو حامد الإسغر ابيني شيخ أصحابنا العراقين في تعليقه : حقيقه الاختصار ضم بعضالشي إلى بعضقال : ومعناه عد الفقها : ود الكثير إلى القليل وفسس القليل معنى الكثير • قال : وقيل : هو إيجاز اللفظ مع استيفا المعنى " و وقسل النووي أيضا عن صاحب الحاوي قوله : "قال الخليل بن أحد " : هو مادل قليله على كثيره • سعى اختصار الاجتماعه ه كما سبب المخصرة مخصرة لا جتماع السيور و مخصر (٢)

ومعهذا فإن علماً القرن السابع كغيرهم من أهل القرون السابقة واللاحقة لم يخرجوا عن تقاليد العلماً وأغراضهم في الوضع التأليفي التي تنحصر من جهة المقدار (٣) في ثلاثة أصناف:

⁽۱) انظر في هذا الموضوع كتاب: حصوننا مهدية من داخلها ليحيد محيد حسنيسن من ص: ۱۱۰ ـ ۱۱۸ • ط: الثامنة ، مؤسسة الرسالة: ۱۶۰۶ هـ •

 ⁽۲) تهذیبالأسما واللغات للنووی (۱۰/۱) • ط • دارالکتبالعلمیة ، مدون تاریخ • (۳) راجع : معجم المتغین للثیخ محبود حسن التونکسی
 (۱/۱۵) ط • وزنوغراف طبارة ، پیروت : ۱۳۶۶ هـ •

الأول: مختصرات تجمل تذكرة لرؤوس السائل ينتفع بها المنتهى للاستحضاره وربط أفادت بعض المبتدئين الأذكيا وسرعة هجومهم على المعانى الدقيقة ويقول ابسن دقيق العيد عنها: "ووراط وضعت هذه المختصرات لقرائع وخواطر إذا استسقيت كانت مواطره وأذهان يتقد أوارها ووأفكار إذا رامت الغاية قصر مضارها وفرسلا أخذها القاصر ذهنا وفا فك لها لفظا ولا معنى وفإن وقف هناك وسلم سلم وإن أنف بالنسبة إلى التقمير فأطلق لسانه أثم و هو مخطئ في أول سلوك الطريق ووظالم لنفسه حيث حملها طلا تطيق "و

الثانى : مبسوطات : تقابل المختصرات ، وهذه ينتفع بها للمطالعة لأنها . كما يقول ابن دقيق العيد : "تغردت فى إيضاحها وأبرزت معانيها سافرة عن نقابها مشهورة بغررها وأوضاحها " ،

الثالث: متوسطات وهذه نفعها علم • "والحكيم من يقرالاً مورفي نصابها... (٣) ويعطى كل طبقة مالا يليق إلا بها "•

وهذا لا يعنى أن بعضهذه المختصرات خلت من المهو والغلط والتعقيد والإغلاق و وهذه الأمور واجمة في الحقيقة إلى عامل آخر و وهو هجوم علوم المنطسة والجدل على طرائق التأليف في العلوم الشرعية كما سيأتي بحث ذلك في موضعسسه والمتأمل في حركة التأليف في القرن السابم الهجري يلاحظ أمو واثلاثة :

الأول: ميلها إلى التقنين والحفظ عبر طرق فنية ربعا لم تشهدها الحركسة العلبية قبل هذا العصر ، فغى مجال الدراسات القرآنية مثلا: ظهرت المنظو مسات الألفية في القرائات ورسم المحف كما فعل الشاطبي رحمه الله ، وفي الحديث وعلومه ظهرت محاولات تقنين المصطلح في علوم الحديث كما فعل ابن الصلاح ، حيث مهسد الطريق لوضع الألفيات بعد ذلك ،

أما في الفقه فقد ظهرت محاولا تالتقنين فيه واضحة ه ولعل كتابّ العزبسن عبد السلام "قواعد الأحكام في ممالح الأنام "خير شاهد على هذا • ثم تلتسسسه محاولات كثيرة كانت ترمى إلى تقنين الفقه •

 ⁽١) ه (٢) ه (٣) واجع طبقات ابن السبكي (٨/ ١٣٥ و ما بعدها) •

أما علوم العربية نقد ظهر فيها ذلك جليا ، فبعد أن كانت كتب النحوتيل إلى السياغة النثرية ، ظهر في هذا العصر تقنين لقواعد العربية عبر المنظو مسات ، ولعل ألفية أبن معط والوافيسسه لأبن الحاجب وألفية أبن مالك خيسسر ما أسفر عه ذلك العصر ،

Y ... ألما الأمراكاني: فكانت تهتم بالتأليف التعليمي أو المدرسي و فقد قدا علما هذا العصر بوضع مؤلفات في علوم مختلفة ويراعون ما يسمى بالنشاط العقلى للطالب في تعليم صغار العلم قبل كباره و وأبرز شال على ذلك ما صنعه الشيسيخ "موفق الدين بن قدامة المقدسيّ (ت: ١٢٠هـ) في علم الفقه وحيث راعي فسي مؤلفاته أربع طبقات و فصنف كتاب "العمدة "للبتدئين وثم ألف "القنع" لمسن ارتقى عن درجتهم ولم يصل إلى درجة المتوسطين و فلذلك جمله عريا عسسل الدليل والتعليل غير أنه يذكر الروايات عن الإلم "أحمد رحمه الله" لتجمسل قارئه مجلا إلى كدّ ذهنه ليتمرن على التصحيح وثم صنف للمتوسطين "الكاني" وذكر فيه كثيرا من الأدلة لتسمونف قارئه إلى درجة الإجتهاد في المذهب حينما يرى الأدلة، وترتفع نفسه إلى مناقشتها ولم يجعلها قضية سلمة وثم ألف "المغني" لمسن ارتقى درجة عن المتوسطين و وهناك يطلع قارئه على الروايات وعلى خلاف الأشهة وعلى كثير من أدلتهم وعلى مالهم وما عمليهم من الأخذ والرد و

" أما الأمرالثاك: فكانت حركة التأليف تبيل إلى التضمالعلى ه فعلس الرغم من المشاركة العلية التى امتازيها بعضعلما هذا العصر ه إلا أن التخصيص العلمي بدا واضحا عد بعضهم الآخر و يقول أبو شامة المقد سىّ عن أبى طالب يحى الواسطى إنه "انتهت إليه الرياسة في الإنشاء والكتابة مع تخصصه بغنسون كا لفقه وعلم الكلم والأصول"، ويقول ابن خلكان عن أبن الحاجب " وتبحر فسيسى الغنون وكان الأغلب علم العربية" هذا إلى جانب طرق الموضوعات الفقهية

⁽۱) انظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل للشيخ عبد القادر بـــن بدران ص: ۲۲۱ • نشر إدارة الطباعة النيرية بالقاهرة • • بدون تاريخ .

⁽٢) الذيل على الروضتين ص: ١٤٠

⁽٣) . وفيات الأعيان (٢٤٩/٣) .

والأصولية التي أفردها علماً هذا العصر بالبحث والتحقيق • ككتاب " المحقق مسن علم الأصول فيما يتعلق بأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم " لأبي شامة المقدسسي . وكتاب العقد المنظوم في الخصوص والعموم " للقرافي ، وغيرها •

كما شهد هذا العصر مؤافات قائمة بذاتها كتاب: تواعد الأحكام في ممالح الأنام "وكتاب "الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز "وكلاهما "للعزبن عبد السلام" يقول عنهما أبن السبكي": "وهذان الكتابان شاهدان بإمامته وعظيم منز لتسه في علوم الشريعة " وكتاب "المغنى " في الفقة "لا بن قدامة المقدسي الذي يعتبر موسوعة فقهية وهذا إلى جانب المختصرات والشروح التي سدت حاجة الدارسين نظراً لظهور المدارس كموسسات تعليمية تتطلب مناهج خاصة وبذلك تميّن التيسار التعليمي في ذلك العصر واستبر لعدة قرون يسيطرعلى المناهج الدراسية فسي العالم الإسلامي و ولازالت هذه المختصرات حتى في هذا العصر الذي يسمى "بعصر المالم الإسلامي و ولازالت هذه المختصرات حتى في هذا العصرالذي يسمى "بعصر النهضة" تلبي حاجة الدارسين و لعل كتاب تاريخ التشريع في وقتنا الحاضر هسم أحسن من درس و حفظ هذه المتون والمختصرات ه و لا زال العالم من الناس فينا إهو من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل تلك المهمة التي قسام من يحفظ هذه المتون والألفيات وكفي بهذا دليلا على نجل على المهمة التي والميارة الميارة الميارة الميارة الله على نجل على نجل ميا الله تعالى و

وإنى لأعجب من بعض هوالا الكتاب الذين يبكون على الفقه الإسلامي كيسف غاب علم على السنن الإلهية في الكون والحياة و فحملوا علما هذا العصر مالايطيقونسه وكأنهم أراد وا أن يكون القرن السابع الهجرى من أحسن القرون و فصاد موا بذلسك الخبر والتجربة : أما الخبر فغي الحديث : خير الناس قرني ثم الذين يلونهم شسم (٢)

أما التجربة : فإن المتأخر لا يبلغ من الرسوخ في العلم ما بلغه المتقدم وهو أمر مشاهد ه وإنكار ذلك مكابرة • وإني أنقل هذه الحقيقة التي سطرها أبن دقيق العيد"

⁽۱) طبقات ابن السبكي (۲٤٧/۸)٠

⁽۲) متفق عليه • أخرجه البخارى (۲/۷) مع فتح البارى • الطبعة السلفية التبى رقَّمها محمد فؤاد عبد الباتى • وسلم (۸٤/۱٦) بشرح النووى نشر دار إحياء التراث ، بيروت • الطبعة الثانية ۱۳۹۲هـ ــ ۱۹۲۲م • والمصورة عن الطبعة الأولى سنة : ۱۳٤۹هـ ــ ۱۹۲۹م •

رحمه الله تعالى في كلماته الرشيقة إلى كل ضعف لا يبخس الناس أشياء هم ويعطى كل ذى حق حقه وأشار رحمه الله إلى أنه لا يخلو أى حمنّ فين السهو والغلط شم قال: " ولكن لا نجعل ذلك ذريعة إلى ترك الصواب الجم و ولا نستحــــل أن نقيم في حق الصنف شيئا إلى ارتكاب مركب الذم و الذنب الواحد لا يهجــر له الحبيب و والروضة الحسناء لا تترك لمواضع قبر جديب و والحسنات يذهبسن السيئات و وترك المالح الراجحة للفاسد المرجوحة من أعظم البا آت والكــلام يحمل بعضه بعضا ومن أسخطه تقصير يسير فسيقف على إحسان كبير فيرضي و لـــو ندهبنا نترك كل كتاب وقع فيه غلط وأوفر طمن مصنّفه سهو أوسقط و لفاق علينا المجلل و وقصر السجال و وجعدنا فضائل الرجال و ولقد نفع الله الأ ـــــة بكتب طارت كل المطار و و جازت أجواز الفلوات وأثباج البحار و و ما فيها إلا سا وقع فيه عيب و عرف شه غلط بغير شك ولا ريب و ولم يجعله الناس سبها لرفضها وهجرها و ولا ترقّغوا عن الاستضاءة بأنوار الهداية من أفق فجرها " و

وهذا لعمرى هوالإنصاف الذي ينبغي أن تعامل به أعمال الناس ه وصدق الشاعر حين قال:

أما عن منهج البحث في تاريخ علم الأصول ه فلعل أول محاولة في ذلك كانت للشيخ "عبد الله مصطفى المراغى" ه والتي تشلت في جمع المؤلفين الأصوليين وهي محاولة رائدة غير سبوق بها يقول عنها: " • • ذكر السيوطي في كتابه "حسن المحاضرة " عدما ترجم لنفسه ه أن له مؤلفا في طبقات الأصوليين ه وقسد بحثنا في المكتبات العامة والخاصة ه وسألنا رجال العلم ه فلم نعثر على هذا الكتاب الذي ذكره السيوطي • وإذا تحدثنا بنعمة الله علينا فقلنا إن عملنا هذا غيسسر

⁽۱) طبقات ابن السبكي (۲۳٦/۸)٠

سبوق ه فإننا نعتمد فى ذلك على الاستقراء والبحث". ثم تلتها _ فيما أعلـ_____
محاولة الدكتور" شعبان محمد إسماعيل" فى كتابه " أصول الفقه و رجاله " أصول
الدراسة التى قام بها الدكتور" يعقوب عبد الوهاب الباحسين" فى كتابه " أصول
الفقه تدوينه وتطوره " • ثم جائت محاولة أستاذنا الدكتور عبد الوهاب إبراهيم
أبوسليمان فى بحثه " الفكر الأصولى " • وهى محاولة جادة أوحتها ظروف
النقص الكائن فى الجانب التاريخى لهذا العلم • بالإضافة إلى إبراز مظاهر التجديد
والإبداع فى هذا العلم بتتبع ودراسة موضوعة تحليلية لأهم مدونات هـــــــــذا

ولعل في عرض تراجم أشهر علما المول الفقه في القرن السابع الهجسرى ما يكشف عن خصائص الفكر الأصولي في هذا العصر و التزمت ترجمة من كان ليسه تصنيف في أصول الفقه أو ما احبر آلة له كالمنطق والجدل و وكانت وفاته ما ييسسن منه ٢٠٠ هـ إلى سنه ٢٠٠ ه و رتبتهم حسب وفياتهم و مذاهبهم الفقهية مقتصرا على الأربعه المشهورة:

أولا: من علما الشافعية:

- - ٢ محمد بن عبر بن الحسين و أبوعد الله فخر الدين الرازى و الشافعي المعروف بابن الخطيب و إمام وقته في العلوم العقلية وأحد الأثمة في العلوم الشرعية أشهر مو لفاته و التفسير الكبير و والمحصول و المعالم في أصول الفقه و قسال المهر مو الفات و المحصول و المعالم في أصول الفقه و قسال المهر مو الفات و المحصول و المحصول و المعالم في أصول الفقه و قسال المهر مو الفات و المحصول و المحصول و المحصول و المحصول و المحصول و المحصول الفقه و قسال الفقه و المحصول و المحصول

⁽¹⁾ الفتح البين في طبقات الأصولين لعبد الله مصطفى المراغى (10/1) نشير محمد أبين دمج وشركاه ١٠ لطبعة الثامنة مبيروت سنة: ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤م٠

⁽٢) انظر ترجته في : طبقات ابن السبكي (٣٣٨/٨) • والبداية والنهاية (١٠٦/١٣) و انظر ترجته في : طبعة القدس و القاهرة " =

- ٣ محمد بن يوسف بن محمد ه أبو حامد ه عماد الدين الإربلي و انتهت إليه و رئاسة مذهب الشافعي بالموصل و صنف كتاب " المحيط في الجمع بيسن المهذب و المحيط في الفقه ه و اختصر المحصول للرازى في أصول الفقه و (٢)
- المظفر بن عبد الله بن على بن الحسين ، تقى الدين أبى الفتح المعسروف بالمقترح ، المصرى الشافعى ، " والمقترح "اسم كتاب فى الجدل كان يحفظه ، وفى البحر المحيط للزركشي وطبقات "بن السبكي أنه جد" ابن دقيق العيسد لأمه ، له " نكت على البرهان " فى أصول الفقه ، توفى سنة (١١٢هـ) ،
- المظفر بن أبى محمد بن إسطعيل على الراراني ، أمين الدين التبريزي ، الشافعي الأصولي النظار له كتاب "التنقيح " مختصر المحصول للرازي توفي (٤)
 بشير ازسنة (١٢٠ هـ) •

⁼ سنة : ١٣٥٠ هـ • وحسن البحاضرة (٤٠٨/١) •

⁽۱) انظرتر جمته في : طبقات ابن السبكي (۸۱/۸) ، البداية والنهاية (۳/۱۳ه)، وشذرات الذهب (۲۱/۵) ، والذيل (۲۸) ،

⁽٤) انظر ترجبته في • ط• ابن السبكي (٣٧٣/٨) ، والفتح البين (٣/٥٥). وفيه أنه الواراني (بالواو) والصحيح أنه بالراء كما في طبقات ابن السبكي المحققة •

سنه (۱۳۱هـ)• سنه (۱۳۱هـ)•

- ۲ عثمان بن عبد الرحين بن موسى الكردى الشهرزورى الشافعى المعروف بابن الصلاح والملقب تقى الدين و الفقيه المحدث الأصولى اللغوى و كسال مشاركا في عدة علوم و له في الفقه وغيره فتا وى جامعة وله شرح ورقسسات إلم الحربين في الأصول و توفي رحمه الله بدمشق سنة (٢٥)
- ۸ سرف الدین عبد الله بن محمد بن علی الفهری المعروف بابن التلمسانی و کسان علما بالفقه و الأصلین و من علما الدیسار المصریة و محققیهم و له شرح المعالم فی أصول الفقه للوازی و توفی رحمه الله سنه (۱۱۱)
- محسود بن أحمد بن محمود الزنجاني الملقب بشهاب الدين ه كان علما مسسن أعلام الشافعية ه بارط في الفقه والأصول والخلاف والحديث له في الأصول تخريج الفروع على الأصول و فقدت جملة بن كتبه حين داهم التتار بغسداد (٤)
 حيث استشهد وهو يحث الناس على الجهاد سنة (٢٥٦هـ) •
- ۱۰ محمد بن حسين بن عبد الله الأرموى ، تاج الدين ، أبوالفضائل ، الفقيسية
 الأصولى القاضى ، كان من أكبر تلامذة الإمام فخر الدين الرازى ، اختصر محصول
 (٥)
 الرازى في كتابه "الحاصل" ، توفى في بغداد سنه ١٥٦هـ وقيل سنة (١٥٣هـ) ،

⁽۱) انظرترجته في : طبقات ابن السبكي (۲۰۱۸) البداية والنهاية (۱۳ / ۱۳۶) . والذيل (۱۳۱/۱۳) و شذرات الذهب (۱۲۱۵) والفتح البين (۱۲۱۳) و

 ⁽۲) انظر ترجمته في : طبقات ابن السبكي (۲۱/۸۳).والبداية والنهاية (۱۲۰/۱۳).
 والذيل (۱۲۰) • وشذرات الذاهب (۲۲۱/۰) • والفتح البين (۱۳/۳) •
 وانظر فتاوى ابن الصلاح ص: ۲ ه تحقيق عبد المعطى أبين قلعجى • ط •
 الأولى • القاهرة : ۱٤۰۳ ـ ۱۹۸۳م •

⁽٣) انظر ترجته في : طبقات ابن السبكي (١٦٠/٨) • وحسن المحاضرة (١٦٠/١)٠

⁽٤) انظر ترجمته في ؛ طبقات ابن السبكي (١٥٤/٨) • والفتح البيين (٢٠/٣) • و مقدمة كتابه تخريج الفروع على الأصول ص: ١٢ ه تحقيق د • محمد أديب صالح • ط • الرابعة ه مؤسسة الرسالة : ١٤٠٢ ــ ١٩٨٢م •

- 11 عبد العزيزبن عبد السلام بن أبى القاسم السلمى الشافعى ه أبو محمد شيخ الإسلام وأحد الأثبة الأعلام ه الملقب بسلطان العلما كان فقيه الإسلام وأحد الأثبة الأعلام الملقب بسلطان العلما كان فقيه الموليا محدثا خطيبا واعظا أديبا شاعرا مهيبا محترما له معنفات حسان منها اختصار النهاية والقواعد الكبرى والصغرى ه وكتاب الإمام في بيان أدلة الأحكام في الأصول، وشرح مختصر الأصول لا "بن الحاجب توفسى رحمه الله بالقاهرة سنة (١٥٠) هـ) •
- 17 عد الرحمن بن إسطيل بن إبراهيم بن عثمان ه أبو شامة المقدس الشافعى صاحب الصنفات المغيدة و قال عنه "تاج الدين الفزارى": " بلغ الشيسخ شهاب الدين أبو شامة رتبة الاجتهاد " و من صنفاته في الأصول:
 "المحقق من علم الأصول فيما يتعلق بأفعال الرسول صلى الله عليه وسلسم " وكتاب "الأصول من الأصول " توفى رحمه الله بعد محنة أصابته سنسة (٢))
- ۱۳ تاج الدین عبد الرحیم بن محمد بن یونس بن سعید بن مالك ه أبوالقاسی الموصلی ه الشافعی : قال عه ابن السبكی : "كان آیة فی القدرة علی الا ختصار الحسن الوافی بالقصود " اختصر الوجیز فی كتابه "التعجیز" (۳)
 واختصر المحصول " و له طریقة فی الخلاف توفی رحمه الله سنه (۱۷۱هـ)

⁽۱) انظرترجته فی: طبقات ابن السبکی (۲۰۹/۸) و والبدایة والنهایة (۱۳/ ۲۲۳) و والذیل (۲۱۲) و شذرات الذهب (۳۰۱/۵) و والذیل (۲۱۳) و شذرات الذهب (۳۰۱/۵) و ۲۲۳) و ۲۲۳) و ۲۲۳ (۲۸۵۵) و ۲۳

 ⁽۲) انظر ترجته في طبقات ابن السبكي (۱۹۱/۸) والبداية والنهاية (۲۳۲/۱۳)
 والذيل (۳۲ هـ ٤٥) و وبغية الوعاة (۲۲/۲) و شذوات الذهب (۳۱۸/۵)
 والفتح البيسسن (۳ / ۵۷)

⁽٣) انظرترجته في : ط • ابن السبكي (١٩١/٨). والبداية والنهاية (٢٥٢/١٣) •

- 11 _ أحيد بن عبد الرحين بن محيد الكندى الدشناوى و جلال الدين كــان إلما علما في الفقه والأصول صنف مختصرا في أصول الفقه وانتهـــت (1)
 إليه الرياسة في الفتوى والتدريس بقوض توفي رحمه الله سنه (١٧٦ هـ) •
- ۱۵ ـ محبودبن أبى بكربن أحبد الأرموى و القاضى سراج الدين و صاحبب ا (۲) التحصيل بن المحصول" توفى رجه الله 'بقونية سنة (۱۸۲ هـ) •
- 11 _ عبد الله بن عبر بن محمد أبوالخير ، ناصر الدين البيضاوى ، الشير ازى القاضى كان إمام فى الفقه والأصول والتغير والعربية والبنطق مسن مصنفاته فى الفقه شرح التنبية والغاية القصوى فى دراية الفتوى وله فى الأصول منهاج الوصول و شرح المحصول و شرح "مختصرابن الحاجب" توفى رحمه الله سنة (١٨٥ هـ) •
- 17 محمد بن محمود بن محمد بن عباد العجلى السلمانى ، أبوعد الله ، الملقب شمس الدين الأصفهانى ، كان إماما فى الفقه والأصول و الكلام والمنطق ، صنف فى المنطق والخلاف والأصول ، له "مرح المحسسول" "للوازى" وهو شرح كبير حافل ، وله "فاية المطلب فى المنطق ، وكتاب القواعسد فى فنون أربعة : أصول الفقه وأصول الدين والمنطق والخلاف ، توفى رحمه الله بالقاهرة سنة (١٨٨ ه.) ،
- 11 _ أحدد بن عيسى بن رضوان القليوبى ه أبوالعباس كمال الدين مكسان فقيها عسليم الباطن حسن الاعتقاد ه كثير المعنفات قال أبن السكسيّ :

⁽¹⁾ ترجمته فی الطالع السعید (A - A - A + A) وطبقات ابن السبکی (A - A + A + A) و مل بعدها (A - A + A + A)

⁽٤) ترجبته في : ط ۱۰۰ ابن السبكي (۱۰۰/۸) و والبداية والنهاية (۱۳/ ۲۹۱) و حسن المحاضرة (۲۲/۱) و بغية الوطة (۲۴۰/۱) و شذرات الذهب (٤٠٦/٥) و والفتح البين (٣٠/٣) و

- "وعدى بخطه " شهج الوصول في علم الأصول " مختصر في أصول الفقه " توفي (١) (حبه الله سنة (١٨ ٩ هـ) •
- ۱۹ عبد الرحمن بن إبراهيم بن ضياء بن سباع الفزارى ، تاج الدين ، المعروف "بابن الفركاح" ، فقيه أهل الشام ، كان إماما موفقا نظارا ، له شرح و رقات (۲)
 إمام الحرمين في أصول الفقه ، توفي رحمه الله سنه (۱۹۰هـ) .
- ٢٠ أحمد بن أحمد بن نعمة بن أحمد الخطيب و شرف الدين و أبو العباس النابلسي المقدمين و كان إطاط فقيها محققا و صنف كتابا في أصول الفقيسية جمع فيه بين طريقتي الفخر الرازي و السيف الآمدي و قال ابن كثير: "وهو عندى بخطه الحسن" و توفي رحمه الله سنة (١٩٤ هـ) و
- ٢١ ـ شس الدين محمد بن أبى بكربن محمد الفارسى و المعروف بالأيكى كسان إلمسا في الأصلين والشطق وعلوم الأوائل له شرح مختصر ابن الحاجب. (٤)
 توفى رحمه الله سنة : (٦٩٧ هـ) •

ثانيا: من علماً المالكية:

عدالله بن نجم بسن شاشين نزار الجذامى السعدى و الغقيه المالكسسى و أبو محمد الملقب بالجلال • كان فقيها فاضلا فى مذهبه عارفا بقواعده و صنف فيه كتابا نفيسا سماه الجواهر الثمينة فى مذهب عالم المدينة على ترتيب الوجيز للغزالي • وله اختصار الستصغي للغزالي • توفى شهيدا سنسسة (ه)

⁽١) ترجيته في: ط ١٠ إبن السبكي (٣٢/٨). والفتح البين (٩٣/٣) •

⁽٢) ترجته في ط • ابن السبكي (١٦٣/٨) •

⁽٣) ترجنته في : البـــدايــة والنهــايــة (١٣ / ٣٢٣)، وط • أين السبكي (٣) . (١٥/٨) • والفتح البين (٩٦/٣) •

 ⁽٤) انظر ترجته في : ط ۱۰ ابن السبكي (١١٤/٨) و حسن المحاضرة (٢/١٥) و شدرات الدهب (٤٣١/٥) و شدرات الدهب (٤٣٩/٥) و شدرات الدهب (٤٣٩/٥) و ديرات الدهب (٤٣٩/٥)

⁽٥) انظر ترجمه في الديباج / ١٤١٠ و شجرة النور / ١٦٥٠

- ٢ على بن محمد بن أحمد الخزرجى الإشبيلى ، أبوالحسن ، البشهور بابن الحسار ، الغقيه العالم المحصل ، صنف فى أصول الغقه الناسخ والمنسوخ " (١)
 وله كتاب البيان فى تنقيح البرهان ، توفى رحمه الله سنة (١١١هـ) ،
- عبد الكريم بن عطا الله الاسكندرى و أبو محمد و كان إماما في الفقه والأصول والعربية واختصر البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين وسماه المنكست و ذكره "الزركشي ضمن مراجع كتابه البحر المحيط و ذكر "السيوطي في حسسسن المحاضرة أن وفاته كانت في رمضان سنة (١١٢ هـ) و
- الحسين بن عيق بن الحسين بن رشيق الربعى و أبوعلى كان فقيها بعد هب الملك و شيخ الملكية في وقته له "مختصر الستصفي الفيز الى ذكره الزركشي في من مراجعه توفى رحبه الله سنة (٣٦) هـ) •
- هـ عثمان بن عبر بن أبى بكر بن يونس ه أبو عبر و جمال الدين ابن الحاجب و
 تغقه بمذهب مالك و برع فى الأصول والعربية و له فى الفقه "جاسسي
 الأمهات وفى الأصول كتابان " منتهى الوصول والأمل فى علمسسي
 الأصول والجدل " ه والمختصر المشهور و توفى رحمه الله بالا سكنسد ريسة
 (3)
 سنة (3) و (3)

⁽۱) انظرترجته فی شجرة النور /۱۲۳ • (۲) انظرتر جته فی الدیباج / ۱۲۷ و شجرة النور / ۱۲۷ • والبحر المحیط للزرکشی ه و رقة (۳) و جه (ب) • مخطوط مصور مکبر فی مرکز البعث العلی و احیاء التراث الاسلامی ه جامعة أم القری بیکة المکرمة • تحت رقم : ۲۰۰ (۳) انظر ترجته فی الدیباج / ۱۰۰ • وشجرة النور / ۱۲۱ • (۱) انظر ترجته فی : و فیات الأعیان (۲۶۸/۳) • والذیل (۱۸۲) • بغیة الوعاة (۱۳۲/۲) • والدیباج / ۱۸۹ • والدیباء / ۱۸۹ • والد

⁽٥) انظر ترجمته في : شجرة النور / ١٨٤ ٥ والفتح البين (٦٢/٣)٠

- ٧ أحد بن محمد بن منصور بن أبى القاسم الجدامى الاسكندرى الأبيارى هناصر الدين أبو العباس المعروف بابن النُنيِّر الفقيه الأصولى المحدث المسارك في عدة علوم له مختصر البرهانٌ في أصول الفقه ذكره الزركشيُّ توفسي (١)
 منة (١٨٣ هـ) •
- أحد بن أبى العلاء و إدريس بن عد الرحين و شهاب الدين أبو العباس المشهور بالقرافي و انتهت إليه رئاسة المذهب المالكي بالديار المصرية و ألف التآليف البديعة منها "شرح محصول" الإما الرازي وكتاب التنقيح في أصول الفقة الذي جمله مقدمة لكتابه الذخيرة في الفقه و وله كتاب الاستغناء في أحكام الاستثناء "جمله مقدمة لكتابه الذخيرة في الفقه و وله كتاب الاستغناء في أحكام الاستثناء " وكتاب المقد المنظوم في الخصوص و المموم " و توفي رحمه الله سنة (١٨٤هـ) وكتاب المقد المنظوم في الخصوص و المموم " و توفي رحمه الله سنة (١٨٤هـ) .
- عد الله بن على بن حسين العبدرى المالكي و صغى الدين الوزير وكان عالم جليلا محبا للعلما والصالحين كثير البذل لهم والف كتاب البصائليين في الفقه على مذهب مالك و ذكر الزركثي أن له شرحا لستصفى الغز الله سماه الستوفي وقال محمد مخلوف لم اقف على تاريخ وفاته و وذكر الزركشي أن لا بن العلاق مختصر البرهان في أصول الفقه و ولله الفي على ترجمته وقد عد الزركشي "تقى الدين أبي الفتح" جد ابن دقيق العيه "

لأمه من علما المالكية وذكر أن له نكتا على البرهان • وقد ذكرته في علم....ا

الشافعية • ولعله جمع بين المذهبين كما صنع حفيده •

ثالثا: من علماً الحنابلة:

إسماعيل بن على بن الحسين البغدادى الأزجى الحنبلى الفقيه الأصولى النظار
 المتكلم الملقب بفخر الدين والمشهور "بغلام بن المنى" • قال المنذرى : "وكانت
 له معرفة حسنة بالفقه والجدل " • وله تصانيف فى الخلاف والجدل شهسا ؛
 "التعليقة "المشهورة • وكتاب " جَنَّة الناظر و بُجَّة المناظر" فى الجدل أيضاً .

 ⁽۱) انظر ترجمته في : الديباج / ۲۱ و شجرة النور / ۱۸۸ و بغية الوعاة (۳۸٤/۱) و الفتح البين (۸٤/۳) و (۲) انظر ترجمته في : الديباج /۲۲ و شجرة النور / ۱۲۲ و شجرة النور / ۱۲۲ و الفتح البين (۸۲/۳) و (۳) انظر : شجرة النور / ۱۲۱ و الفتح البين (۸۲/۳) و (۳) انظر : شجرة النور / ۱۲۱ و الفتح البين (۸۲/۳) و (۳) انظر : شجرة النور / ۱۲۱ و (۱۲۸ و

⁽٤) انظر: البحر المحيط ورقه ٣ ه وجه (ب) ·

- (١) توفيرحيه الله سنة (١١٠ هـ)٠
- ١ أبوبكربن الحلاوى و عباد الدين محمد بن غيمة البغدادى و الفقيه الأصولى المقرى الحنبلى و شيخ الحنابلة في زينه ببغداد و له تصانيف شها "الشيسير (٢))
 في أصول الفقة و توفى رحبه الله سنة (٢١١هـ) و
- ٣ عدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدام بن نصر ه أبو محمد المقدسيي شيخ الإسلام ه صنف المغنى كان ثقه حجة نبيلا قال عه ابن تيبية : مادخل الشام بعد الأو زاعى أفقه من الشيخ الموفق " وقال عه أبو بكر بن غيمة : سأا أعرف أحدا في زماننا أدرك درجة الاجتهاد إلا الموفق " له صنفات عديدة مشهورة منها : المغنى في شرح مختصر الخرقى ه والكافي والمقنع والعمدة في الفقه ه وروضة الناظر في أصول الفقه توفي رحمه الله سنة (١٢٠ هـ) •
- عد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم الخضر بن محمد بن تيمية الحرائى الحنبلى أبو البركات مجد الدين ، الإطم القرئ المحدث الفقيه الأصولى ، له مسسن المؤلفات: "الأحكام الكبرى والمحرر فى الفقة والبنتقى من أحاديث الأحكسام". "والسودة فى أصول الفقة التى زاد فيها ولده "عبد الحليم" ثم حفيدة "تقى الدين أحمد" وسبيت بمسودة آل تيمية ، توفى رحمه الله سنه (٢٥٢هـ) .
- يوسف بن الشيخ أبى الغرج عبد الرحين بن على بن محيد التيبى البكرى القرشى
 أبو محد بن الجوزى كان كثير المحفوظ ه قوى المشاركة فى العلوم ه
 اشتغل بالفقه والخلاف والأصول برع فيها ه وكان فيها أشهر من والسده •
 له "معادن الإبريز فى تفسير الكتاب العزيز ،" والنذهب الأحيد فى مذهب الحيد من هذهب الحيد" قتل شهيدا مع أبنائه الثلاثة سنة (١٥٦ هـ) •

⁽١) انظرتر جبته في: التكبلة لونيات النقلة (١/٥) و شذرات الذهب (٤١/٥) •

⁽۲) انظرترجته فی: شذرات الذهب (۵/۸) (۳) انظرترجته فی: البدایة والنهایة (۹۲/۱۳) و شذرات الذهب (۸۸/۵) (۶) انظرترجته فی: البدایة والنهایة (۱۲/۱۳) و شذرات الذهب (۲۰۷/۵) و النهایة (۱۲۷/۱۳) و شذرات الذهب (۲۸/۳) و شذرات البدایة والنهایة (۲۰۰/۱۳) و شذرات الذهب (۵/۲۸/۳) و شذرات الذهب (۵/۲۸۲) و شذرات الذهب (۵/۲۸۲)

رابعا: من علما الحنفية:

- الموفق بن محمد بن الحسن بن أبى سعيد ه أبو المؤيد الخاصى الخوارزي الملقب بصدرالدين ه الغقيه الحنق الأصولى النظار الشاعر كان عالميا بالخلافيات والأدب له معنفات ورسائل انتفع بها الناس شها الفصول فيي علم الأصول " توفى رحمه الله بحسر سنة (١٣٤هـ) •
- ٢ جمال الدين الحصيرى و محبود بن أحبد البخارى والمكنى بأبى المحاسب و الفقية الحنفى الأصولى و له صنفات تدل على سعه عليه و شهاشن الجاسع الكبير" في سته أجزام و له الطريقة الحصيرية في الخلاف بين الحنفية والشافعية في الأصول توفي رحبه الله سنة (٣٦٦).
 - ۳ مختار بن محمود بن محمد ه أبو الرجا عنجم الدين الزاهدى الغزبيني ه الفقيه الحنفي الأصولي من معنفاته : "الحاوى في الفتاوي ه والمجتبي في أصبول (٣)
 الفقة وغيرها من المؤلفات الفائقة توفي رحمه الله سنة (١٥٨هـ) •
 - على بن محمد بن على انجم العلما العجم الدين الرامشي بضم السيا:
 البخارى الفقيه الحنفى كان مشاركا في عدة علوم له معنفات نفيسة شهيا:
 "شرح أصول البزدوى" وشرح الجلم الكبير في الفقة " توفي وحمه الليه
 (3)
 سنة (١٦٢٧ هـ) •
- - آحمد بن على بن تغلب ه مظفر الدين المعروف بابن الساعاتى نسبة إلى مناعة و الده ــ العالم الحنفى كان متقنا للفروع والأصول له كتاب البديـــع في أصول النقة توفى رحمه الله سنة (٦) هي أصول النقة توفى رحمه الله سنة (٦) هي •

⁽۱) انظر ترجته في الفتح البين (۹۹/۳) • (۲) انظر ترجبته في : البدايسة والنهاية (۱۳/۳) و الفتح البين (۱۱/۳) • (۳) انظر ترجته في : الفتح البين (۲۱/۳) • (۲) انظر ترجته في المرجع السابق (۲۷/۳) •

⁽ه) انظر ترجته في : البداية والنهاية (٣١٤/١٣) • وشذ رات الذهب (١٩/٥) • والفتح البين (٩٤/٣) • (١٤/٣) • والفتح البين (٩٤/٣) • (٦٤/٣)

هذا ما تيسرالوقوف عليه بالنسبة لأشهر المؤلفين في أصول الفقه في القرن السابع الهجرى و ويلاحظ أن علما الشافعية رحمهم الله كانوا هم أعظم وأكتسر تأليفا ثم يليهم علما المالكية ثم علما الحنابلة الذين ينتمون إلى الطريقة الشافعية في التأليف ه ثم يليهم علما الحنفية الستقلون بشهج خاص وإن كان بعض الملما شهسم حاول الجمع بين الشهجين و

و في ضوء هذه المؤلفات التي سبق ذكرها مع أصحابها في المذاهب الأربعة ، نستطيع معرفة الخصائص العامة للتأليف الأصولي في هذا العصر • فنجدها تنقسم إلى سته أنسام :

الأول: مؤلفات قائمة بذاتها تناولت مواضع الأصول بصغة عامة ويأتى على رأس هذه القائمة كتاب "المحصول "للفخر الوازى و هوالذى خبره الأسنوى نقال: "والمحصول استمداده من كتابين لا يكاد يخرج عنهما غالبا أحد هما: الستصغى لحجة الإسلام الغزالى والثانى: المعتمد لأبى الحسين المصرى حتى رأيته ينقل شهما الصفحة أو قريبا منها بلفظها وسببه على ما قيل إنه كان يحفظهما " وعن منهسج صاحبه فى التأليف يقول "ابن خلدون": "إن ابن الخطيب أميل إلى الاستكثار مسسن الأدلة والحجج ولقد كان لهذا الكتاب هيئة على الناهج الدراسية فى مسانة الأصول مدة من الزمن إلى أن ظهرت شروحه و مختصراته و

⁽١) نهاية السول للأسنوى (٨/١) ط • محمد على صبيح بحمر: بدون تاريخ •

⁽٢) المقدسة ص: ٢٠٠٠ •

⁽٣) ٤٢٠ : فسالم جع ص: ٤٢٠ ·

ومن الكتب القائمة بذاتها أيضا ه كتاب " الإطم في بيان أدلة الأحكام "
للعزبن عبد السلام "، وكتاب " روضة الناظر " لا بن قدامة ه وكتاب شهساج
الوصول في علم الأصول " للقليوبي، وكتاب " المنير في أصول الفقه لأ بي بكر
ابن خيمة • " وشهاج الوصول" للبيضاوي، وكذلك المسودة لآل تيمية • و منتهى
الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل لا بن الحاجب •

وعلى الطريقة الحنفية كتاب "الفصول في علم الأصول "للبوفق الخاصى، وكتابً المجتبى في أصول الفقة للغزميني ،" والمغنى "للخبازى ، ويبدو من عناوين المطبوع مزهده الكتبأنها مؤلفة في أصول الفقه العام حسب الشهجين المشهوريسسن منهج الشافعية وشهج الحنفية ،

والقسم الثانى: من هذه التتبه هو المختصر ات التى أضحت ثروة هذا العصر وعدة الطلاب والمدرسين فى التحصيل والتدريس و وقد صت دراسة هــــــنه الظاهرة فيط سبق و ومن أشهر المختصر ات فى هذا العصر و "مختصر المحصول الطاهرة فيط سبق و ومن أشهر المختصر المحصول للوارانى و وكتاب الحاصل مختصر المحصول لتاج الدين الأرموى و وكتاب التحصيل مختصر المحصول لسراج الـديــن الأرموى و وكتاب التحصيل مختصر الموصل و ومختصر البرهان الأرموى و وختصر المحسول التاج الدين عبد الرحيم الموصلى و ومختصر البرهان لا ين عطاالله و آبن المنيز و أبن العلاق وتنقيح البرهان لا بن الحصار و ومختصر المستصفى لا "بن شاش و آبن يرشيق و ومنتهى السول مختصر الإحكام للآمدى و ومختصر المنتهى لا بن الحاجب و مختصر فى أصول الفقة للدشناوى و وهذه المختصرات المنتهى لا بن الحاجب و مختصر فى أصول الفقة للدشناوى و هذه المختصرات وإن كنا لم نطلع على بعضها و فطبيعة بعض المطبوع شها يفيد بأن مؤلفيها لا يقتصر ون على النقل عن قبلهم و بل لهم آرا و وقد يخالفون من يختصرون كتابه و

والقسم الثالث: من هذه الكتبهو شروح لبعض الكتب الأصولية ه شل " شرح لمع الشير ازى " لعشان بن عسى بن درباس و شرح ورقات إلم الحربين " لا بسن الصلاح" ولا بن الفركاح، و شرح البرهان للأبياري الذي نحقق الجزء الأول منه بحول الله الصلاح"

⁽۱) راجع كتاب: أصول الفقه للشيخ محمد الخضرى ص: ۱۰ • ط • السادسة • دار إحياء التراث العربي • بيروت: ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م •

و منها كتاب الستوفى شرح الستصفى لعبد الله العبدرى و و شرح المحصول للقرافى والأصفهانى وابن التلسانى و و شرح مختصر ابن الحاجب للبيضاوى والفارسى و و شرح أصول البزدوكي للرامشي و ولا شك أن لهذه التروح قبيتها العلبية نظرالسعة اطلاع أصحابها وتعكنهم من العادة و

والقسم الرابع بن هذه الكتبهو ما جمع فيه أصحابها بين منهجين أو طريقتين في التأليف و منها ما صنعه الإ مام أحمد بن نعمة في كتابه الأصولي الذي جمع فيه بين طريقة الفخر الرازي في كتابه المحصول وطريقة السيف الآمدى في كتابه الإحكام و وهي محاولة علية رائدة تستهدف الوقوف على طرائسة التأليف في الشهج الواحد و ولعل ابن خلدون رحمه الله كان على علم باختلاف طرق التأليف في الشهج الواحد حين قال عن الإ مام الرازي والآمدي و اختلفت طرائقهما في الفن بين التحقيق والحجاج " وليت الزمان يكشسف عن هذا الكتاب لنعرف شيئا عن طبيعة شل هذه البحوث و

كما كتب بعض علماء الحنفية في الجمع بين السهجين كالشيخ "جمال الدين الحصيري في كتابه : الطريقة الحصيرية في الخلاف بين الحنفية والشافعية في أصول الفقه " • ثم تلته - فيما أعلم - محاولة أبن الساعاتي في كتاب - بديع النظام الجامع بين كتاب البزدوي والإحكام " • وتعتبر هذه المحاولات نواة لما كتب بعد ذلك في المنهجين معا •

والقسم الخاسيين هذه الكتبهو لم صنعه محمود بن محمد الزنجاني في كتابه تخريج الفروع على الأصول". والكتاب محاولة شهجية ناجحة وأنموذج والع لمخطط يرسم علاقة الفروع والجزئيات بن أحكام الفقه بأصولها وضوابطها من القواعد والكليات ه ضمن إطار لتقييد الاختلاف بين المذهبين الشافعي والحنفي، وبيان الأصل الذي ترد إليه كسل سألة خلافية بينهما • كما أن في دلك تربية للملكة الفقهية المؤهلة للاستدلال والترجيح، القادرة على تغريع السائسل

⁽١) البقدمة لا بن خلدون ص: ٤٢٠ ٠

من قواعدها الكبرى، وإمكان رد الحوادث الستجدة إلى ما ينا سبها من الأصول و محاولة الزنجاني هذه تعتبر رائدة غير سبوق بها يقول عها في خطبة كتابه: "وحيث لم أرأحدا من العلما الماضين والفقها المتقدمين تصدى لحيازة هذا المقصود و بل استقل علما الأصول بذكر الأصول المجردة و وعلما الفسروع بنقل السائل البددة من غير تنبيه على كيفية استنادها إلى تلك الأصول : أحببت أن أتحف ذوى التحقيق من المناظرين بما يسر الناظرين و فحررت هذا الكتاب كاشفا عن النبأ اليقين فذللت فيه مباحث المجتهدين و شفيت غليل السترشدين و فيدأت بالسألة الأصولية التي ترد إليها الفروع في كل قاعدة وضنتها ذكر الحجة الأصولية من الجانبين يمنى الشافعية والحنفية سم وددت الفروع الناشئة شها إليها وفتحرر الكتاب مع صفر حجمه حاويا لقواعد الأصول جلمعا لقوانين الغروع " و ولعسل

محاولة الزنجاني هذه كانت تمهيدا لما كتبه بعد ذلك الأسنوي في كتابه "التمهيد"،

ولما كتبه التلمساني في كتابه " مفتاح الوصول إلى بناء الغروع على الأصول " •

ألم القسم السادس من هذه الكتبهو: لم وضعه بعض علما و هذا العصر مسسن منفات تناولوا فيها دراسة موضوعات أصولية خاصة يفرد ونها بالبحث والتحقيس من ذلك شلاكتاب: "المحقق من علم الأصول فيما يتعلق بأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم " و لأ بن شامة المقدس و وهذا الموضوع يبحث عادة في مبحث السنة من مواضع الأصول العامة و ونظرا لأهبيته وكثرة مسائله أفرده بالبحث و للقرافسي كتاب "الاستغناء في أحكام الاستثناء ،" وكتاب" المقد الفظوم في الخصوص والعموم"، وهذه المواضيع تبحث أيضا في كتب الأصول العامة ضمن مباحث ما يشترك فيه الكتاب والسنة ولا شك أن إفراد شل هذه المواضيع في مؤلفات ستقلة يكون لها من العمق والشمول ملا يتوفر في العادة عد بحثها ضمن المواضيع العامة ه

كانت هذه أهم خصائص التأليف الأصولي في القرن السابع في نظرى • ولعل الله يهي الهذا البحث من يتابعه • والعلوم إنما تتم بتلاحق الأفكار كما قيل •

⁽١)،(١) راجع كتاب تخريج الفروع على الأصول للزنجاني ص: (١٣ ه ١٤ ه ٣٤ ه ٣٥٠)٠

وحيث تبيزت في هذا العصر خصائص طريقة المتكليين وخصائص طريقة فقها الحنفية في التأليف الأصولي و يجربنا أن نبوجز أهم خصائص الطريقتين معالا شارة إلى مدى تأثر علما و هذا العصريين قبلهم و ذلك ضين المطلبين التاليين:

وتسمى طريقة الشافعية أيضا و لأن أول من ألف على وفقها هسو الإمام الشافعي رحمه الله و وبهذه الطريقة التزم علما المذهب الشافعي وفقها و الإمام الشافعي وفقها و (١)

المطلب الأول: خصائص طريقة المتكليين في التأليف الأصولي. •

١ بتحقيق السائل وإثباتها بأدلتها وتحرير النقول عن المذاهب وتعديس
 ما فيها من خلاف • مع التبسط في الجدل و المناظرة و الاستدلال المقليسي •

ولمسساكان الجدل هوسمة كثير من السائل باعباره الأسلوب القوي المغضي إلى إلزام الخصم ه فقد توسعوا في مباحث القياس والاعتراضات الواردة عليه • حتى بلغت عد بعضهم ثلاثين اعتراضا ، وعند ابن الحاجب خسة وعشرين • وقال الرازي إنها أربعة • وخالف في ذلك الغزالي فأ عرض عن ذكر بعضها في أصول الفقه وقال : "إن النظر فيها هو نظر جدلي يتبع شريعسة الجدل التي وضعها الجدليون باصطلاحهم • وفائد تها ليست من جنس أصول الفقه ه بل هي من علم الجدل ه فينبغي أن تغرد بالنظر ولا تمزج بالأصول التي يقصد بها تذليل طرق الاجتهاد للمجتهدين ". ومنيع الغزالي هذا هو الجديسر بالتقدير • وهومنيع الإ مام الشافعي رحبه الله الذي يعتبر أول من ميزالجدل عسن الأصول • وكذا القاضي الباقلاني وحمه الله •

⁽۱) الأصول العامة للفقه المقان لمحمد تقلى الحكيم ص: ٨٤٠ ط • الأولى دار الأندلس ، بيروت: ١٩٦٣ م •

 ⁽۲) انظر: شرح روضة الناظر لا بن بدران (۳٤٦/۲) • ط • دار الكتب العلبية ، پيروت • بدون تاريخ • (۳) الستصفى للغزالى (۳٤٩/۲) • طبعة بولاق ، الأولى سنة : ۱۳۲۱ هـ • (٤) راجع كتاب : أليس الصبح بقريب للطاهر بن عاشورص : ۲۰۳ نشر الشركة التونسية للتوزيع ، بدون تاريخ •

⁽ه) راجع: الموافقات للشاطبى (٣١/١) • تعليق الشيخ عبد الله دراز الشره المكتبة التجارية الكبرى بحسر: بدون تأريخ •

الاهتمام الزائد بالحدود والتعريفات و والذي جاء نتيجة اشتغالهم بالنطق، حتى إنهم جعلوا معرفة الحد من الأمو واللازمة للمشتغلين بالعلوم • قال ابسن برهان : " أجل من الحق المحتوم في حق كل خائص في فن من العلوم أن يبين حده و مقصوده وأصله و طدته "، و شله عد إمام الحربين ، وقال بعضه في إفراط: " الحد على الحقيقة أصل كل علم • فين لا يحيط به علما لا نفع له بساعده "، و هذه مغالطة " لأنهم إلى الآن لم يسلم لهم حد لشى مسلن الأشياء إلا ما يدعيه بعضهم و ينازعه فيه آخرون "، ولا يزال محققوه سندا العلم ينادون بوجوب إبعاد تلك الباحث المتعلقة بالحدود و التعريفات التسي العلم ينادون بوجوب إبعاد تلك الباحث المتعلقة بالحدود و التعريفات التسي نفول • ولعل أقدم محاولة في علم الأصول نفول • ولعل أقدم محاولة في محاولة أبي الحسين البصرى (ت: قضول • ولعل أقدم محاولة في ذلك هي محاولة أبي الحسين البصرى (ت: 873 هـ) في كتابه المعتبد •

والإمام الغزالى على الرغم من أنه هو المازج الحقيقى للمنطق بأصول الغقه كان يرى أن المقدمة المشتملة على هذه المباحث ليست من جملة أصول الفقسسه (٦) .

⁽۱) الوصول إلى الأصول لأحبد بن على بن برهان (٤٩/١) • تحقيق د • عبد الحبيد على أبو زيند، نشر كتبة المعارف ه الرياض ه سنة : ١٤٠٣ هـ -- ١٩٨٣م •

⁽٣) انظر البرهان لإ لم الحربين (٨٣/١) بتحقيق د • عبد العظيم الديـــب الطبعة القطرية الأولى سنة : ١٣٩٩ هـ •

⁽٣) انظر: شرح الكوكب المنير لا بن النجار (٩٠/١) و بتحقيق الدكتسوريسن المحمد الزحيلي، ونزيه حماد والكتاب الخاس من مطبوعات مركز البحث العلمسي جامعة أم القرى بمكة المكرمة و

⁽٤) نقض البنطق لا بن تيبية ص: ١٨٤ • تحقيق وتصحيح الشيخين : محمد عبسد الرزاق حبزة وسليمان بن عبد الرحين الصنيع بمراجعة الشيخ محمد حامد الفقسى نشر مكتبة السنة المحمديه بإلقاهرة ، بدون تاريخ •

⁽ه) انظر: المعتبد لأبى الحسين المصرى (٣/٤) ط • الأولى ه دار الكتب العلية ه بيروت سنة: ١٤٠٣ هـ ــ ١٩٨٣ م •

⁽٦) الستصفى (١ / ١٠)٠

الفقه من هذه الموضوعات 6 إلا أنه لم يجد بدا في الميل إلى مجاراة الأصولييين فيقول : " وبعد أن عرفناك إسرافهم في هذا الخلط 6 فإنا لا نرى أن نخلييين هذا المجموع عن شي شه 6 لأن الفطام عن المألوف شديد والنفوس عن الغريسب (1)

والإمام الغزالى رحمه الله على الرغم من مناهضته للجزّ الإلهى وبعضا من الجزّ الطبيعى من الفلسفة اليونانية في مو لفه الذى سماه "تهافت الفلاسفية" إلا أنه قد استهواه الجزّ المنطقى فقال فيه: "أما المنطقيات فأكثرها على منهيج السواب والخطأ ناد رفيها " ومن أجل ذلك ألف فيه كتبا بسطه فيها وبيين فائدته شل معيا رالعلم " ومحك النظر " والقسطاس الستقيم "إلى جانب مقد سات لبعض كتبه كقدمة "مقاصد الفلاسفة ومقدمة كتاب الستصفى" "الذى خطا فيهسا خطوة جريئة ه فأصدر ما يشبه الفتوى بوجو بأن يتعلم المنطق كل باحث في العلوم الإسلامية كي تكون علومه مو ثوقا بها فقال: " نذكر في هذه المقدمة مدارك العقول وانحصارها في الحد والبرهان ه ونذكر شرط الحد الحقيقي وأقسامها ٥٠ وليست هذه المقدمة من جملة علم الأصول ولا من مقدماته الخاصة به ه بل هي مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط بها فلا ثقة له بعلومه أصلا " "

ولم يكتف بتوجيه الدعوة إلى وجوب تعلم النطق ه بل راح يغتنم كسلل فرصة ليخصص الغقه في حديثه عن جدوى المنطق كننهج للبحث في العلوم فيقسول: "يشمل جدواه جبيع العلوم النظرية: العقلية شها والغقهية ه فإنا سنعرفك أن النظر في الغقهيات لا يباين النظر في العقليات في ترتيبه وشروطه ٠٠ " وانتهى مسسن ذلك إلى مرحلة عملية ه فألف كتبا بين فيها كيفية استعمال الطرائق النطقية فسسس البحوث والناظرات الغقهية ٥ فقال بعد تقريره لأ شكال القياس الحملي وأضرُ بسه: "فإن قيل : فهل لكم في تثيل النقاييس الأربعة عشره أشلة فقهية لتكون أقسسرب إلى فهم الغقها ؟ قلنا نعم ٥ نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يحتاج لردها إلى

⁽۱) الستصفى (۱/۱۰) • (۲) مقاصد الفلاسفة للفزالي ص: ۳۲ بتحقيق د. • سليمان دنيا • ط • الثانية • دارالمعارف بحسر • بدون تاريخ •

⁽٣) الستصغى (١٠/١)٠ (٤) ميار العلم للغزالي ص: ٦٠ • تحقيق د • =

الأول بعكس أوانتراض أنه بعكس أوفرض و ونكتبعلى الطرف أنه إلى أى قياس يرجع إن شاء الله تعالى • أشلة الشكل الأول: كل سكر خبر • وكل خبر حرام • فكسل (١) سكر حرام • • • وعلى هذا النسق مشى في تقريراته النطقية وبخاصة في "معيسار العلم " يورد أشلة بشكل أوسع •

ويبدوأن الإلم الغزالى استهوته أقيسة البنا طقة بسبب لما اتفق له في هسدة الحديث النبوى و فراح يعم ذلك في سائر أبواب الفقه و وقد تعقبه في ذلك معاصره الإلم محمد بن على المازرى (ت: ٣٥ هـ) عدما تناول هذا الحديث بالشرح فقال: "وقد أراد بعض أهل الأصول أن يعزج هذا بشي من علم أصحاب المنطق و فيقول: إن أهل المنطق يقولون لا يكون القياس ولا تصح النتيجة إلا بعقد شين و فقوله: كل سكر خير " مقدمة لا تنتج بانفرادها شيئا و هذا وإن اتفق لهذا الأصولي أي في نظره هذا الحديث الذي جا على رسم المنطق معادفة و في موضح أو موضعين في الشريعة وانه لا يسترفي سائر أقيستها و ومعظم طرق الأقيسة الفقهية لا يسلك فيها هذا السلك ولا يعرف من هذه الجهة وإلى أن قال: وإنما نبهنا على ذلك لما ألفينا بعض المتأخرين صنف كتابا أراد أن يرد فيه أصول الفقه لأصول علم المنطق " وقال الأبهاري أيضا في المربية على اصطلاح أصحاب المنطق وهو محاولة تفسيرها بالمجية و وقد تعجبت من المربية على اصطلاح أصحاب المنطق وهو محاولة تفسيرها بالمجية و وقد تعجبت من يريد أن يتكلم في حقائق الأصول على مقتضى اللغة العربية بشل هذا الوهم والخيسال الباطل" و راجع ص: ٢٥٧ من قسم التحقيق و

ولقد وجهت إلى الإمام الغزالى وأنصار دعوته هذه اعتراضات شديدة مسسن قبل نقها السلبين • يقول ابن تيبية رحمه الله ؛ " وأما النطق فمن قال إنه فسسر ض كفاية وأن من ليس له به خبرة فليس له ثقة بشى من علومه ه فهذا القول في غاية الفسساد

[·] سليمان دنيا ه • ط • الثانيه ه دار المعارف بنصر ه بدون تأريخ •

⁽۱) معيارالعلم ص: ۱٤۹ •

⁽٢) انظرتر جمته في: الديباج ص: ٢٧١ ، وشجرة النورص: ١٢٧٠

 ⁽٣) عن الموافقات للشاطبي (٤/ ٣٣٧)٠

من وجوه كثيرة • ومع هذا فلا يصح نسبة وجوبه إلى شريعة الإسلام بوجه سن الوجوه • و ما زال علما السلين وأئمة الدين يذمون أهله وينهون هه وعسسن أهله حتى رأيت للمتأخرين فتيا فيها خطوط جماعة من أعيان زمانهم من أئمه الشافعية والحنفية وغيرهم فيها كلام عظيم في تحريمه وعقوبة أهله ه حتى إن من الحكايات المشهورة التي بلغتنا أن الشيخ أبا عمرو بن الصلاح أمر بانتزاع مدرسة معر وفسة من أبى الحسن الآمدى وقال: أخذها من أفضل من أخذ عكا • مع أن الآمسدى لم يكن أحد في وقته أكثر تبحرا في العلوم الكلامية والفلسفية منه • وكان من أحسنهم إسلاما وأمثلهم اعتقادا • " •

وهذا ابن قدامة المقد سى _ صاحب المغنى _ "عدما أثبت فى أوائسل الروضة _ فى أصول الفقه _ تلك المقدمة النطقية قام إليه أبو إسحاق العلسي (بالثاء) لما اطلع على الروضة ورأى فيها المقدمة فى كتابه وأنكر عليه ذليسك فأسقطها الشيخ أبو محمد من الروضة بعد أن انتشرت بين الناس • فلهذا توجد فسى نسخة دون نسخة • ولما اختصر الطوفى الكتاب أسقط المقدمة واحذر بأعذا رضها وهوالذى عسول عليه _ أنه لا تحقيق له فى المنطق ولا أبو محمد له تحقيق به أيضا " • ويبدوأنه لها أصدر ابن الصلاح فتواه بتحريم الاشتغال بالمنطق وقاميت

ويبدوانه لما اصدرابن الصلاح فتواه بتحريم الاستعال بالسعل الما الدود فعل مفادة وحيث رأى فريق من العلماء في دعوة الغزالي وجاهة واعتبروا المنطق من العلوم التي ليس فيها لم يخالف الشرع و من ثمة اتجهوا إليه بالتدريس والتأليف وأدخلوه في بحوثهم الأصولية والفقهية و فألف سراج الدين الأرسوي كتابه "بيان الحق " وفي هذا العنوان لم يشير إلى رد الفعل الذي ذكرناه وألف كتاب: "مطالع الأنوار" والمناهج " و

⁽١) نقض المنطق ص: ١٨٥٠

⁽٢) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد لا بن بدران ٥ ص: ٢٤٠٠

 ⁽٣) انظر الفتوى في كتاب " فتاوى ابن الصلاح " ص: ٢٠ و ما بعدها ٠

كما ألف أفضل الدين محمد بن ناما ورالخُونْجى (ت: 157 هـ) • كتابه "
كشف الأسرار عن غوا مض الأفكار " والموجز" و الجمل " • وألف شمس الدين الأصغهانى
"غاية المطلب" في المنطق ه وضم كتابه "القواعد في الفنون الأ ربعة " علـــم
المنطق • كما أصر ابن الحاجب على إثبات المقدمة المنطقية في كتابه المنتهى والمختصر واستمر الحال على هذا النشاط إلى أن ظهر شيخ الاسلام ابن تيبية رحمه الله الذي درس المنطق دراسة ستفيضة و تفطن إلى مواطن الضعف فيه وأبان عن حقيقته فـــى كتبه مثل: "الرد على المنطقين، و نقص المنطق " و تجريد النصيحة " الذي لخصـــه
كتبه مثل: "الرد على المنطقين، و نقص المنطق " و تجريد النصيحة قي فتا ويه و وكان وحمه أين أحسن من حلل سائله وأوضح ما تنطوى عليه من الخطأ والقصــــور والمغالطـــات •

٣ كما امتازت طريقة المتكلين بعدم الالتغات إلى الفروع الفقهية إلا على سبيسل التشيل والإيضاح • يقول إمام الحربين : "ثم يكتفى الأصولى بأشلة سن الفقة يتشل بها في كليات بن أصول الفقة " • وربما كان بعضهم لا يسرى لذلك ببروا • يقول الأبياري شرحا على كلام إمام الحربين السابق : "أسا الأشلة فغير محتاج إليها وإن كان ذكرها معينا على السلوك • ولكن لا بد من تصور الأدلة في النفوس حتى تتقرر دلالتها و من أي جهة دلت • وإذا تصورت من جهة دلالتها تصور مدلولها ، وهذا القدر مكتفى به " • وهسو رأى الغزالي أيضا قال : " وأما الأصول فلا يتعرض فيها لإحدى السائل ولا على ضرب المثال ه بل يتعرض فيها لأصل الكتاب والسنة والإجساع وشرائط صحتها وثبوتها ثم لوجوه دلالتها الجملية ه إمامن حيث صيغتهسا ومفهم لفظها أو مجرى لفظها أو معقول لفظها وهو القياس من غيسرأن ومفهم لفظها أو مجرى لفظها أو معقول لفظها وهو القياس من غيسرأن

⁽١) انظر ترجيته في: البداية والنهاية (١٣ / ١٦٧) •

⁽٢) وانظـرالموافقـات للشاطبي (٧/١ه ه ٥٩ ه ٦٠)٠

⁽٣) البرهـان (١/ ٨٥)٠

 ⁽٤) انظر ص:٣٢من قسم التحقيق •

(١) يتعرض فيها لسألة خاصة • فيهذا تفارق أصول الفقه فروعه "•

٤ - كما امتازت طريقه المتكليين بجنوحها إلى الإكثار من القضايا العقلية والكلامية والعربية ه التي هي بعلم الكلام واللغة أليق شها بعلم الأصول ه وذلك كالبحث عن المعرفة والدليل والحكم والنظر وأقسام الأدلة والبراهين ه وكسألة الحسن والقبح العقليين ه وعسمة الأنبياء قبل البعثة • وكفسول كثيرة من النحو ه نحو معاني الحروف، وتقاسيم الاسم والفعل والحرف، والكلام على الحقيقه والمجاز، وعلى الاشتراك والترادف والاشتقاق وشبه ذلك • وكالخلاف مع المعتزلة في الواجب المخير والمحرم المخير • فإن كل فرقة كما يقول الشاطبي موافقة للأخرى في نفس العمل ه وإنما اختلفوا في الاعتقاد بناء على أصل محرر في علم الكلام •

والغزالى رحبه الله أحسن من كشفعن هذا الاستطراد ، قال : " وإنسسا أكثر فيه التكلمون من الأصوليين لغلبة الكلام على طبائعهم فحملهم حسسب صناعتهم على خلطه بهذه الصنعة ، كما حمل حب اللغة والنحو بعض الأصوليين على مزج جملة من النحو بالأصول "،

تأثر بعض البحوث التى أوردها المتكلمون فى كتبهم الأصولية بط التزموا بسه من عقائد كلامية ويقول علا الدين السمرة ندى فى كتابه "ينزان الأصول" " اعلم أن أصول الفقه والأحكام فرع لعلم أصول الكلام و فكان من الفسرورة أن يقع التصنيف فى هذا البابعلى اعتقاد صنف الكتاب و " ويقول أبسن خلدون": " وكان من أحسن ط كتب فيه باى أصول الفقه بالمتكلمسيون كتاب البرهان لإ طم الحربين و والستصفى للفزالى وهط من الأشعرية وكتاب المعد لعبد الجهار وكتاب المعتبد لأ بى الحسين البصرى وهط مسسن المعتزلة وكانت الأربعة قواعد الفن وأركانه " و

⁽١) الستصفى (١/٥) • (٢) الموافقات (٤/١ ٥ ٥٤) •

⁽٣) الستصفى (١٠/١) • (٤) كشف الظنون (١١٠/١) •

⁽ه) القدمة ص: ٢٠٠٠

وظهرهذا التأثر واضحا في مباحث التعليل • فالذين أجازوا في الكلاميات تعليل أفعال الله تعالى وشها أحكامه بصالح العباد • أجازوا التعليل في أصول (1)

الفقه • والذين شعوه هناك شعوا هنا • والسوسطون توسطوا • كما جا ولسك واضحا في سألة الأمر • قال في السودة: "إذا وردت صيغة أفعل" من الأعلى إلى من هودونه متجردة من القرائن فهي أمر وهذا رأى الحنابلة وغيرهم من الفقها • قال : وقالت المعتزلة ؛ لا يكون أمرا إلا بإرادته الفعل • وقالت الأسمرية : ليست للأمر صيغة • وصيغة أفعل " لا تدل عليه إلا بقرينة • وإنما الأمر معنى قائم بالنفس " • ولوتتبعت السائل الأصولية التي انبنت على خلاف كلامي لبلغت سفرا •

هذه أبرز الخصائص التي امتازت بها طريقة المتكلبين • ويلاحظ أن الكتب المؤلفة على طريقة المتكلبين و تبت موضوعاتها ونظمت منذ عهد الغز الى في إطار البباحـــث التــــاليــــة :

- ١ المقدمات أو البيادي وتشمل تعريف أصول الفقه و موضوعه و فائد تسسسه
 واستبداده و بعيض البياحث النظرية و المنطقية و بياحث اللغة ٠
- ۲ ــ الأحكام من الوجو بوالحظر والندب والكراهة والإ باحة و لم يتعلق بهــا
 من السائل كالحكم والحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه وأتسام الحكم الشرعى
- ٣ الأدلة الشرعية: الكتاب والسنة والإجماع و ثم ما تشترك فيه هذه الثلاثيييية
 وهوالسند والمتن و ثم ما يختص بالكتاب والسنة و ثم القياس و مسالك العلة
 والاعتراضات و ثم الأدلة المختلف فيها كالاستدلال والاستصحاب وغير هـا.
 - ٤ _ الاجتهاد و أحكامه والتقليد وسائله ثم الترجيحات ٥

وبعضهم قسم الكتاب على ترتيب الأدلة الشرعية في تقديم الكتاب ثم السنة ثم الإجماع فالقياس ثم الأدلة المختلف فيها ثم الترجيح فالاجتهاد، كما هو صنيسع

⁽۱) انظر: شرح الأسنوى على المنهاج (٣٩/٣)، والستصفى (٣٤٢/٢). و وكشف الأسرار عن أصول البزدوى لعبد العزيز البخارى (١٧١/٤) ط و دار الكتاب العربى و بيروت: ١٩٧٤م و (٢) السودة في أصول الفقية لآل تيبية ص: ٢٠ تحقيق محمد محى الدين عبد الحبيد و نشر دار الكتيباب العربى و بيروت و بدون تاريخ و

البيضاوي في كتابه بنهاج الوصول في علم الأصول" •

أما الغزالى فقد جعل المقدمة خاصة بالحد والبرهان وأقسامهما وشروطهما، وجعل ببحث الألفاظ في الآخرضين القطب الثالث في كيفية استثمار الأحكام من الأصول ويقول نجم الدين الطوفي عن طريقة الغزالي هذه بأنها طريقة الحكماء الأوائسل وغيرهم لاتكاد تجدلهم كتابا في طبأو فلسفة إلا وقد ضبطت مقالاته وأبوابه في أولت بحيث يقف الناظر الذكي من مقدمة الكتاب على ما في أثنائه و " •

(٣)
وبحث معظمهم الموضوعات الأصولية ضمن سائل باعبار "أن موضوع عليهم الأصول هوأدلة الفقه لأنه يبحث فيها عن العوارض اللاحقة لها من كونها عامة وخاصة وأمرا ونهيا وهذه الأشياء هي السائل ". ولأن أسط العلوم إنط وضعت بسازاء ألم أدى إليه البحث عن أحوال موضوعها من التصديقات أوالسائل " •

والجدير بالذكر في نهاية هذا المطلب هوأن بعض العلما وصغوا بالتحقيق ومعناه إثبات السائل بأدلتها و ذلك بسبب ما انتهى إليهم من كتب المتقد مين واطلاعهم عليها وقيامهم بالموازنة بين الأدلة والترجيح بينها وكما اشتهر في أوساطهم مطلع التصحيح ووصف بعض العلما بذلك ويقول الأسنوي عن الإلم فخر الدين الرازي والآمدي وأبن الحاجب "بأن كل واحد من هؤلا قد صار عمدة التصحيح يأخذ به (Y)

آخذون "و ومعناه و والله أعلم و الترجيح بين الأقوال عند اختلافها أوبيسسن (A)

⁽۱) هوسليمان بن عبد القوى و الحنبلي الفقيه الأصولي و له مختصر شرح الروضة في أصول الفقه و توفي سنة (۲۱٦ هـ) و انظر ترجبته في شذرات الذهبيب (۳۹/۱) و وبغية الوعاة (۹۹/۱) و

⁽۲) عن المدخل لا بن بدران ص: ۲٤٠ (٣) انظر تعریفات الجر جانی ص: ۲۱۰ ط • دار الکتب العلبیة • الأولی • بیروت: ۱٤٠٣ هـ •

⁽٤) انظر شرح) لأ سنوى على البنهاج (١ / ١٨)٠

⁽٥) انظرالتقرير والتحبير (١/ ٢٨) • (٦) انظرالتعريفات ص: ٥٥٠

⁽۲) شرح الأسنوى (۱ / ۲)٠

⁽٨) انظر هذا المعنى في شرح الكوكب النير (٢١/١)٠

المطلب الثانى: خصائص طريقة الحنفية فى التأليف الأصولى:
وسبيت بذلك لأن علما الحنفية هم الذين التزموا التأليف بها و وسمى أيضا بطريقة الفقه وسلمية الفقه وسلم فقه عربن الخطوط الذى جمع إلى روايته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقه عربن الخطوط واجتهادات على بن أبى طالب فجذ و رالفقه الحنفى عريقة فى التلقى عن هوالا الصحابة الكرام و لعمل أصدق تصوير للدو رالذى قام به أبو حنيفة رحمه الله هسو وأصحابه فى خدمة الفقه الإسلامى القول المشهور: الفقه زرعه عبد الله بن سعود وسقاه علقمة و حصده إبراهيم و درسه حماد و طحنه أبو حنيفة و عجنه أبويوسف و خبرة و الناس يأكلون من خبزه و و

وأبو حنيفة رحمه الله وصاحباه لم يدونوا أصول استنباطهم كما فعل الشافعى رحمه الله ه وإنما تركوا سائل رويت عنهم تعرف بسائل الأصول أو سائل ظاهـــر الرواية ه التى أصبحت تشل المذهب الحنفى على الحقيقة • ثم كان موقف الاتباع تجـاه تلك الفروع الفقهية الشنوعة وبعض القواعد المنثورة فى ثنايا هذه الفروع أن عســـدوا إليها بالتخيج وجمعو ا المتشابه شها بعضه إلى بعض واستخلصوا شها القواعد والضوابط وجعلوها أصولا لمذهبهم ليويدوا بها الفروع الفقهية المنقولة عن أشتهم ولتكون سلاحالهم فى مقام الجدل والمناظرة • "فالسائل الأصولية المذكورة فى كتب الأصول كالبزدوى ونحوه ه إنما هى أصول مخرجة على كلام الأثمة ولا تصح بها رواية عن أبى حنيفة وصاحبيه" • وإنما استنبطوا تلك القواعد الأصولية مما رأوا أن أئسهم بنوا عليها عنيفة وصاحبيه" • وإنما استنبطوا تلك القواعد الأصولية مما رأوا أن أئسهم بنوا عليها و

اجتهادهم، ولذا نجد أبا بكر الجماص من كبار أنتهم يقرر القاعدة الأصولية ثم يقسول :
" على هذا تدل أصول أصحابنا ومسائلهم" •

⁽۱) عن بحث أعده الدكتور محمد إبراهيم على بعنوان: المذهب عند الحنفية "وهو ضمن الكتاب السادس والعشرين من مطبوعات مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى ص: ۲۱۰ (۲) حجة الله البالغة للدهلوي (۲۰/۱) ط • دارالمعرفة بيروت: بدون تاريخ • (۳) انظر أصول الجماص السمي بالفصول فسمي الأصول (۲۰۱۱ م ۲۶۱ م ۳۸۰) بتحقيق د • عجيل النشمسي .

نشر و زارة الأوقاف بالكويت، الطبعة الأولى سنة: ۱۶۰۰ ه •

فكانوا إذا قرروا القواعد الأصولية بنا على الفروع الفقهية ثم جا فرع فقهى يخالف هذه القاعدة شكّلوها بالشكل الذى يتناسب مع هذا الفرع تشكيل فقهى يخالفهم من التناقض بين هذا الفرع الفقهى و تلك القاعدة الأصولية " و للله يخلصهم من التناقض بين هذا الفرع الفقهى و تلك القاعدة الأصولية " و للله السائل جا تكتاباتهم أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الأشلة فيها والشواهد، وبنا البسائل فيها على النكت الفقهية و واشتد دفاعهم عن هذه القواعد والأصول حتى أنهلم كانوا يجعلون من فرع فقهى قاعدة بذاتها و و بط أضافوا إلى القاعدة قيودا جديدة بحيث تشمل الفرع المعارض و بنا على ذلك فقد تقرر في أصول بعضهم أن كلل بحيث تشمل الفرع المعارض و بنا على ذلك فقد تقرر في أصول بعضهم أن كلل أية تخالف قول علما المذهب تحمل على النسخ أوعلى الترجيح والأولى أن تحمل على النسخ أوعلى أنه معارض بشله أو يحمل على التوفيق و وأن كل خبريجي " بخلاف قول الأصحاب يحمل على النسخ أوعلى أنه معارض بشله أو يحمل على التوفيق و ونتيجة لهذا التوجيه المقصود لنصوص أنتهم وقعوا في تناقض يظهر بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و التها في تناقض يظهر بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و الفرية و المعارض بناقض يظهر بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارض بناقض يظهر بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارض بناقض يظهر بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارف بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارف بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارف بالمقارن المعارف بالمقارنة بين أصولهم وأصول الشافعية و المعارف بالمعارف با

⁽١) انظرأمول الفقه للبرديسي ص: ١٦ ط • دار النهضة الرابعة: ١٣٩١ه •

⁽٢) المقدمة لا بن خلدون ص: ٠٣٦٠ (٣) انظر رسالة الأصول للكرخي المطبوعة مع تأسيس النظر للدبوسي ص: ٨٤ و ما بعدها • ط • المطبعة الأدبية بحصر •

⁽٤) انظر كتاب أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقها "لصطفى الخن

ص: ٢٦١ • ط • مؤسسة الرسالة : ١٩٧٢ م • (٥) انظرميزان الأصول =

ويلاحظ على طريقة التأليف عد الحنفية أن معظم كتبالاً صول الأولى كان أصحابها عيد بن في تأليفهم بكتب الفقه والأحكام • فكتاب الفصول في الأصول للجصاص شلا جمله عدمة أصولية لكتابه أحكام القرآن الذي يشل أساسا فقه الحنفية نحوآيات الأحكام • وكتاب تقويم الأدلة للدبوسي يُعد استدراكا لما فاته في نحتاب الهداية • وكتاب أصول السرخسي صنعه تبيانيا لأصول السائل التيبني عليها شرحه لكتب محمد بن الحسن • أما كتاب كنز الوصول إلى معرفية بني عليها شرحه لكتب محمد بن الحسن • أما كتاب كنز الوصول إلى معرفية الأصول (٢) الأصول للبزدوي • فهوكما قال عده مؤافه "بيان للنصوص بمعانيها وتعريف الأصول (٢) بغروعها " • ويأتي هذا الكتاب في نهاية سلسلة الأعمال الأصولية البدعة التيبي بغروعها " • ويأتي هذا الكتاب في نهاية سلسلة الأعمال الأصولية أبين كتاب في المنافرة وأوضح ما كتب على طريقتهم • ومن شم كان اعتماد المتأخرين عليه حييت أصول الحنفية وأوضح ما كتب على طريقتهم • ومن شم كان اعتماد المتأخرين عليه حييت أصول الحنفية وأوضح ما كتب على الرغم مما امتازيه من التركيز والإيجاز الذي لا يبلغ أصبح محور الدرس والتأليف • على الرغم مما امتازيه من التركيز والإيجاز الذي لا يبلغ في نهاية الأمر ما بلغه عد المتكليين • لأن علما والحنفية تكاد تكون كتبهم خاليسة في نهاية الأمر ما بلغه عد المتكلين • لأن علما والحنفية تكاد تكون كتبهم خاليسة من المطلحات النطقية والباحث الكلامية وإن لم تخل من مباحث الجدل والمناظرة الستخدمة أساسا في باب القياس •

وإذا كان شهج المتكلين بتركيزه على القواعد الأصولية و مناقشتها على ضوء المفاهيسم اللغوية والاستدلالات المقلية قدهياً مجالا واسعا لتطويرها على قدر لم في اللغة العربية من أساليب والقضايا المقلية من تنوع ه فإن شبج الحنفية باستفادته من الشهج السابق وتأسيسه القواعد الأصولية على ضوء فتاوى الأكسية والفقهاء قد أنتسج أصولا ضابطة للفسر وع مسز وجمة بهسسا والفقهاء قد أنتسج أصولا

العلاء الدين السمر قندى ص: ٥٣ تحقيق د • محمد زكى عبد البر • الطبعية القطرية الأولى: ١٤٠٤ هـ •

⁽۱) انظر الفكر الأصولى للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان (۵۳ هـ) ، طبعة دار الشروق الأولى، جدة : ۱٤٠٣ هـ (۲) انظر كشف الأسرار عن أصول البزدوى (۲۷۲) • (۳۷۲) و انظر أصول الفقه لمحمد أبى زهرة (۳۷۲) •

⁽٤) ، (٥) الفكر الأصولي من (٥٥) ٠

وكما تأثر البنيج العنفى بينهج المتكليين نقد تأثر بعض المتكليين بينهج فقها الحنفية حين عمدو اإلى تطبيق قواعد الأصول على البذ هب الفقهى • كما صنع "الزنجاني" والأسنوي في الفقه الشافعي، وكما صنع التلساني" مع الفقه المالكي، وأبسن اللحام"مع الفقه المحليلي •

هذا وقد جرت عادة التأليف في طريقة الحنفية أن يبدأ المعنفون ببساب الأمريم بابالنهي ثم باب و جوه النظم ثم باب و جوه البيان ثم باب و جوه استعمسال النظم ثم باب معرفة و جوه الوقوف على أحكام النظم ثم بابالحجج الشرعية الكتساب والسنة ثم بابالبيان ثم بابالإ جماع ثم بابالقياس و هوأطول باب و بعده فسول اختص ببحث بعضها الحنفية كفصل بيان الأهلية وعوارضها ثم يختون في الغالب ببساب حروف المعانى • كما هو تبو يبالخبازى في كتابه المغنى الذي يعتبر خلاصة أصول البزدوى والسرخسى •

⁽۱) انظر البغنى في أصول الفقه ص: ٥ • تحقيق د • محمد مظهر بقا • الكتــاب التاسع عشر من مطبوعات مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى بمكة المكر مـــة •

الغصل الثسانسي

فــــــى

- حياة المولف (الشارح) •
- ويحتوى على العناصر التالية:
- اسمه ونسيه ومسولسنده ٠
- _ أســرتــــــه •
- _ نشأته و سراحل حياته ·
- ـ شيـــوخـــه٠
- - _ غيـــــدتـــه •

 - _ كانتــه العليـــة •
- - _ ونــــانــــه ٠

اسمه ونسبه :

هوعلى بن إسطيل بن على بن حسن بن عطية الصنهاجي التلكاني البياري

- (۱) صنهاجة نسبة إلى صنهاج وهوصناك بالصاد المشمة بالزاى والكاف القريبة من الجيم إلا أن العرب عربته و زادت فيه الها وكسرها وسكون النون و فتصحام صنهاج و وصنهاجة بضم الصاد المهملة وكسرها وسكون النون و فتصلح الها وبعد الألف جيم و كذا ضبطها ابن الأثير الجزرى و قال عنها ابن خلدون هى قبيلة من أو فر قبائل البربر في الغرب و لا يكاد قطر من أقطاره يخلو من بطن من بطونهم في جبل أو بسيط و الدولة الصنهاجية دولة نشأت في المغرب وكانت ذات ضخامة و شأن كبير و وكانوا أولا عملا لبني عُبيد ه شم استقلوا بالأمر في إفريقية حين سار المعز الفاطبي إلى صر و راجع في هذا الموضوع: تاريخ ابن خلدون (٢٠٩/٦)، وتهذيب الأنساب لا بن الأثيسير الموضوع: تاريخ ابن خلدون (٢٠٩/٦)، وتهذيب الأنساب لا بن الأثيسير
 - (۲) لم أقف على أصل هذه النسبة سوى ما نقله عبد الرحين المعلى فى حاشيت على الإكمال لا بين ماكولا عند قول الصنف: "وأما الأنبارى بتقديم النسون على الباء بعد الألف وا فجماعة "قال: وعلى بين إسماعيل بين على بين حسين بين عطية التلكانى شكل بتشديد الكاف ه وفى التوضيح: ذكره المسنف الذهبي لشيخه أبي العلاء الفرضى: بفتح المثناة فوق وسكون اللام وقاله هكذا ياقوت: التلكانى: بكسر المثناة فوق وفتح اللام مشددة وهو الأشبه والله أعلم " انظر الإكمال (۱۶۳۱) والذي يترجع عندى أن صحة ذلك هو البلكانى بالباء الموحدة من تحت ثم لام وكاف ثم ألف ثم نسون نسبة إلى "بلكانة لا نبها بطن من بطون صنها جة بل هى أعظم قبائل صنها جست كما ذكر ابن خلدون و هو أضبط في هذا الشأن والله أعلم وانظ تاريخ ابن خلدون و هو أضبط في هذا الشأن والله أعلم وانظ تاريخ ابن خلدون (۲۱۱/۱). ودائرة معارف البستانى (۱۱/۵) و
 - (٣) نسبة إلى أبيار: قال المنذرى في ضبطها: هي بفتح الهمزة وسكون البساء الموحدة وبعدها ياء آخر الحروف وبعد الألف راء مهملة بلدة مشهورة بغربي الفسطاط انظر: التكملة لوفيات النقلة (٢٧٧/٢ و ما بعدها) وانظر في ضبطها الديباج لا بن فرحون ص: ٢١٣. و معجم البلدان لياقوت الحسسوى ضبطها الديباج لا بن فرحون ص: ٢١٣. و معجم البلدان لياقوت الحسسوى (٨٥/١) وانظر موقعها الجغرافي وعدد سكانها في دائرة معارف القرن العشرين لفريد و جدى (٣٨/١) •

- (١) الملقب شمس الدين ٥ وشهرته بأبي الحسن ٠
- الم أسرته: فالذى ذكره ابن نقطة أن لأ بى الحسن ولدان: أبوعلى الحسن (٥) (٩) وبه يكنى، وأخوه أبو محمد عبد الله ، ووصفهما بالعلم · وسيأتى التعريف بهمـــــــا
- (۱) ذكره بهذا اللقب: القرانى فى كتابه العقد النظوم فى الخصوصوالعسوم" بصدد النقل عه من شرح البرهان • انظرالصفحات: ٤٧٦ ه ٤٧٩ و ٤٢٩ ه ٩٦٠ ه ٨٦٨ ه ٨٦٨ • من رسالة الدكتوراة التى حققها الطالب أحمد الختم فى جامعة أم القرى • وذكر ذلك أيضا ابن فرحون فى الديباج ص: ٢١٣ • وصاحب شجرة النور: ١٦٦٠
 - (٢) انظرنی ترجمته بین اختصار و توسطنی :
 - ـ التوضيح (توضيح المشبته) لا بن ناصر الدين الدمشقى جَا ق ٠٩ مخطوط على فيلم في مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى تحت رقم ١٣٤٥ ت٠رجال٠
 - الاستدراك لا بن نقطة جا ق ١٦ مخطوط على فيلم في مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى تحت رقم ٨٢٣ تراجم رجال
 - تاریخ الإسلام للذهبی ج۱۱ق ۱۵۱۰ مخطوط علی فیلم فی مرکز البحث العلمی بجامعة أم القری تحت رقم: ۹۹۰ تراجم رجل ۰
 - _ مُعجم المؤلفين لرضا كحالة (٣٧/٧) _ التكملة لوفيات النقلــــــــة لعبد العظيم المنذري (٤٣/١) _ الإكمال لا بن ماكولا (١٤٣/١) •
 - حسن المحاضرة للسيوطى (١/١ ه٤) - الديباج المذهب ص: ٢١٣ والنسخة المحققة (١٢١/٢) - المشتبه فى الرجل أسمائهم وأنسابه للذهبى (٩/١) - تبصير المنتبه بتحرير المشتبه لا بن حجر العسقلانسى (٣٤/١) - شجرة النور الزكية لمحمد مخلوف ص: ١٦٦٠
- معجم البلدان لياقوت الحموى (١/ ٨٥) · الفكر السامي للحجو ي (٢٣٠/٢)·
 - ـ الفتح البين في طبقات الأصوليين للمراغي (٢/٢٥)٠
 - _ الروض المعطار في خبر الأقطار لمحمد بن عبد الشعم الحبيري ص: ١٠٠٠
 - _ دائرة معارف القرن العشرين لفريد وجدى (٣٨/١)٠
- ـ دائرة معارف البستاني (٢/٠/٢) (٣) انظر: الاستدراك لا بن نقطة جاق١٦٠
 - (٤) انظر: التكملة لوفيات النقلة للمنذري (٢/٢٧) •
 - (٥) انظرالا ستدراك جاق١٦٠ وتبصير المنتبه لا بن حجر (٣٤/١)٠

- أسا نشأته: فلم تتعرض المصادر التي وقفت عليها لشي من ذلك و إلا أن في ما استعرضناه في الحياة العامة من سياسية واجتماعية وعلمية في عصر الأبياري ما يعطينا صورة واضحة عما كانت عليه تنشئة الأجهال و

ويبدو من خلال بعض النصوص أن أبا الحسن الأبيارى لما ولد بأبيار وتلقيين علو مه الابتدا ثية بها • قصد الاسكندرية عاصمة الإقليم فنزلها وفيها تغقه بالشيين الفقيه أبى الطاهر إسماعيل بن مكى بن عوف • وبالشيخ أبى طالب أحمد بن السليسس اللخس وبالشيخ أبى عبد الله محمد بن محمد الكِرْكِنْتى • وسمع من أبى الطاهر بن عدوف وأبى القاسم مخلوف بن على المعروف بابن طرة •

وتذكر بعض المصادر أن أبا الحسن الأبيارى ناب في الحكم عن القاضى أبي القاسم (٤) عبد الرحين بن سلامة القضاعي المالكي •

ويظهر أنه كان ينتقل في الإقليم للتعليم وغيره • قال النذرى : واجتمعت بـــه (ه) بجزيرة مصرحين قدم •

الظاهر بن عوف و وأبسى الطاهر بن عوف و وأبسى الطاهر بن عوف و وأبسى القاسم مخلوف بن على بن جارة وأبى عبد الله محمد بن محمد الكِرْكِنْتى و ذكر المنذرى أنه تغقه بالاسكند ربة على مذهب الإ مام أبى عبد الله مالك بن أنس على الغقيه أبى الطاهر إسماعيل بن مكى بن عوف وأبى طالب أحمد بن السلَّم اللخمى وأبى عبد الله محمد بسبن (γ) محمد الكِرْكِنْتى و وبذلك يكون شيو خه فى الحديث هم شيو خه فى الغقه تقريبا و

⁽١) ه (٢) التكمله للمنذرى (٢/٢٧) • (٣) الاستدراك لا بن نقطة • جا ق١٦٠

⁽٤) الديباج ص٢١٣٠ (٥) التكبلة (٢/٨٧١)٠

⁽٢) الاستدراك جا ق١٦٠ (٢) التكملة (٢٧/٢)٠

فشيوخه في الحديث والفقه:

- أبوالطاهرإسطيل بن مكى بن إسطيل بن عيسى بن عوف ينتهى نسبه إلى الصحابى عبد الرحين بن عوف رضى الله عنه كان إمام عصره و قريد دهره فى الفقه على مذهب مالك رحبه الله وكان من العلماء الأعلام و مشايسخ الإسلام، ظاهر الورع و الزهد وكثرة العبادة وبيت ابن عوف ثغر الاسكندرية بيت كبير شهير بالعلم اجتمى منهم بالاسكندرية فى وقت واحد سبعة ألف شرحا عظيما على تهذيب المدونة للبرادعى فى ستة وثلاثين مجلدا ، يعرف بالعوفية "وله شرح على "الجُلاَ بنى عشر مجلدات وكان السلطان صلاح الدين يعظمه ويراسله ويستفتيه أخذ عنه الأبيارى و جماعة توفى سنة الدين يعظمه ويراسله ويستفتيه أخذ عنه الأبيارى و جماعة توفى سنة (١٥)
- ۲ الشيخ أبوعد الله محمد بن أبى بكر محمد بن الحسن بن على الربعى الكِرْكِنْتى
 نزيل تغر الاسكند رية حدث عن الغقيه أبى الحجاج يوسف بن عبد العزيز
 البيو رقى قال المنذرى : تغقه به الأبيارى ومولده سنة سبح وخسمائية •
 وتوفى بثغر الاسكند رية سنة ٩٨ ه ه وكِرْكِنْت : من قرى القيروان وهي
 بكسر الكافين وبينهما را عهملة ساكنة والنون ساكنة وآخرها تا عثالث الحروف •

⁽۱) انظر ترجته في الديباج ص: ٩٥ و شجرة النور/١٤٤٠ (٢) التكملة (١/ ٤٣٧) ه (٤٧٧/٢) وانظر تهذيب الأنساب لابن الأثير (٣٦/٣) ٠

⁽٣) انظر وفيات الأعيان (١٦٧/١)٠

(۱) توفی بقوصسنه ۱۰۳ هـ ۰

ع وأخذ الغقه عن الغقيه الإمام أبى القاسم مخلوف بن على بن عبد الحق التبيى القروى الأصل الاسكند رانى الدار والوفاة و المالكي المعروف بابن جارة و تغقه على مذهب الإمام مالك و ومن شيوخه و أبو الحجلج يوسف بن عبسد العزيز اللخى و وأبو عبد الله محمد بن أبى سعيد الأندلسي ووسند بن عبان الأزدى وأبو عبد الله المارزي وأبو عبد الله الحسين بن محمد بن إسماعيل الساوى و سمع منه بعكة وحدث و درس وأفتى وانتفع به جماعة كبيرة منهسالأبياري و وجارة بغتج الجيم و بعد الألف را و مهملة و تا و تأنيث و الأبياري و وجارة بغتج الجيم و بعد الألف را ومهملة و تا وتأنيث و المهملة و تا وتأنيث و تأنيث و تأ

- أما تلاميذه : فغي مقدمتهم ولداه :

- ابوعلى الحسن بن على بن إسماعيل بن الأبيارى و الشاهد العدل و كانت له معرفة بالأصول تغقه بوالده و روى عنه تصانيغه و سبع الحديث بن عبد الله (٣)
 حمزة الأنصارى و ولم أقف على تاريخ و فاته أو شي من ترجبته غير هذا و المناسلات و
- عثمان بن عبربن أبى بكرة أبوعبروة جمال الدينة الفقية المالكي المعروف بابن الحاجب ولد بإسناتم انتقل إلى القاهرة وأخذ القراءات عـــــن
 "الشاطبي و أبى الجود وسمع الحديث من البوصيري و و تفقه بأبى الحسن

⁽۱) انظر ترجبته في : التكبلة (۱۰۲/۲) و تاريخ الإسلام للذهبي (۱۲۰/۱۸) و و فيات الأعيان (۱۲٤/۱) با

⁽٢) التكملة (٢٠/١) • وشذرات الذهب (٢٧٦/٤) • وحسن المحاضرة (٢٧٦) •

⁽٣) ه (٤) ذكرهما منصور بن سليم في كتاب: مشتبه الأسماء ق٢ص: بمخطوط على فيلم في مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى تحت رقم: ١٤٧٥، تراجم رجال. وانظر الإكمال (١٤٣/١)، وتبصير المنتبه (٢٤/١)،

الأبيارى وعليه اعتماده • قال عنه أبو شامة "كان حجة متواضعا عنيفاكثير الحيا منصفا و محبا للعلم وأهله و ناشراً له محتملا للأذى و صبو را على البلوى " وقال عنه ابـــن خلكان "• • كان من أحسن خلق الله ذهنا • • • و تبحر في الفنون وكان الأغلب عليـــه علم العربية • " • انتقل في آخر حياته إلى الا سكند رية وبها توفي سنة (١٤٦هـ) •

- عدالكريم بن عبد الرحين بن عطاالله الاسكندري وأبو محمد و رشيد الديست و كان إماما في الغقه والأصول والعربية وكان رفيق ابن الحاجب في الأخسد عن الأبياري و له تآليف في غاية التحرير والتحقيق منها "البيان والتقريب فسي شرح التهذيب" و اختصر المغصل للزمخشري و مختصر البرهان في أصول الغقه" .
 ذكر السيوطي في حسن المحاضرة أن و فاته كانت في رمضان سنة (١٢) ه.) و مين لقيه واجتمعه الأثمسة:
 - المبت شيخ الإسلام زكى الدين و أبو محمد المنذرى و الشامى شم المصرى و الثبت شيخ الإسلام زكى الدين و أبو محمد المنذرى و الشامى شم المصرى و تأد بو تغقه شم طلب الحديث وبرع فيه و اختصر صحيح مسلم وسنن أبى داود و منف فى المذهب و له الترغيب والترهيب و التكملة فى و فيات النقلة و غيرها من المؤلفات المفيدة و قال عن الأبيارى : اجتمعت به بجزيرة مصر حيسن قدم و لم يتغق لى السماع شه و تو فى المنذرى رحمه الله سنة (١٥٦) و السماع شه و تو فى المنذرى رحمه الله سنة (١٥٦ هـ) و المنذرى رحمه الله سنة (١٥٠ هـ) و المنذرى رحمه المندرى بديرى المندرى رحمه المندرى المندرى رحمه المندرى رحم

⁽۱) انظرترجمته في : وفيات الأعيان (۲ (۲ ۲ ۲ ۲) و والذيل على الروضين ص: ۱۸۲. والديباج ص: ۱۸۹ شجرة النورص: ۱۱۲ و وبغية الوطة (۲۳ ۲ ۲۱) و والبداية والنهاية (۱۲۸/۱۳) شذرات الذهب (۲۳٤/۵) و والفتح البين (۲/ ۲۵) (۲) انظر ترجمته في : الديباج ص: ۱۲۷ و شجرة النور / ۱۲۲ وحسن المحاضرة (۲۰۱/۱) والمعيار المعرب (۲۰۱/۱) و

⁽٣) التكملة (٢/٧٧٤) • (٤) انظر مما در ترجبته في مقدمة كتابه التكملة •

- (١) تقديرا سنة سبع و خسمائة • توفى ابن نقطة رحمه الله سنة (٢٦٦ هـ) •
- ٣ _ ونقل الزركشي في ترجمة السيف الآمدي: أن الآمدي لما وصل إلى الاسكندرية
 (٣)
 اجتمع بالأبياري في جامعها الأعظم
 - (٤) ــ أما مؤلفاته : فقد وصفت بأنها حسنة • منها :
 - شرح البرهان في أصول الفقه لإ مام الحرمين وهو الذي نحقق الجزاء الأول منه بحول الله •
 - سفينة النجاة : ألفه على طريقة كتاب "إحياء علوم الدين "للغزالي قالوا ا (٥) إنه أكثر إتقانا من الإحياء وأحسن منه •
 - قال محمد مخلوف: له شرح التهذيب و التهذيب هو تهذيب المدونسة لأبى سعيد البرادى •
 - _ وله التكملة على كتاب مخلوف الذى جمع فيه بين التبصرة للّخبى ، والجامع لابن يونس ، والتعليقة لأبى إسحاق التونسى قالوا : إنها تكملة حسنة جسدا (٢) تدل على قوته في الفقه وأصوله •
- أما عنيدته: فيبدو أن أبا الحسن كان يعيش ظروف عسره فتأثر بما تعليه سسن التجاهات فكرية و ولكى تكتمل الصورة عن الحياة العلبية في عسر الأبياري التي كنا قد تحدثنا عنها في الفسل الأول ه وأرجأنا هذا الجانب الهام شهسسا لشدة اتصاله بهذا البحث و هواتباع الأبياري لمذهب الأشعري في العقيدة ه "ذلك المذهب الذي سال إليه جماعة وعولوا عليه شهم: القاضي الباقلانسسي وابن فورك وأبو إسحاق الإسغراييني وإبو إسحاق الشيرازي وأبو حامد الغزالسي

 ⁽۱) الاستدراك جاق: ۱۱ • (۲) انظرتر جنه في ص: ۲ من قسم الدراسة

⁽٣) انظرالمعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر للزركشي ص: ٢٧٢ بتحقيق حيدى بن عبد المجيد السلفي • ط• دار الأرقم الأولى : ١٤٠٤ هـ •

⁽٤) ه (٥) ه (٦) ه (٢) ٠ الديباج : ٢١٣ ه وشجرة النور: ١٦٦٠ ولسم أقف على شيء من نسخ هذه الكتب في الغهارس ٠

والإمام فخرالدين الرازى وغيرهم مين يطول ذكرهم • نصروا هذا المذهب وناظروا عليه و جادلوا واستدلوا له فى معنفات لا تكاد تحصر ه فانتشر مذهب الأشعرى فى العراق من نحو سنة ٣٧٠ هـ و وانتقل منه إلى الشام • فلما ملك السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيو بديا رمصر ه كان هو وقاضيه الفاضل على هذا المذهب ه فنشآ عليه منسند كانا فى خدمة السلطان نو رالدين بدمشق • و حفظ صلاح الدين فى صباه عقيدة ألفها له قطب الدين مسعود النيسابوري ه وصار يحفظها صغار أولاده • فلذلك عقد والخناصر و شدوا البنان على مذهب الأشعرى و حملوا فى أيام دولتهم كافة الناس علىسسي التزامه • فتمادى الحال على ذلك جميع أيام الملوك من بنى أيوب " •

وكثيرا ما كانت المناظرات تعقد بين النصارى والسلبين ، بالإضافة إلى ما كلان بين الشيعة وأهل السنة من الخلاف حول بعض العقائد ، و ما كان بين الأشاعلسرة والحنابلة من خلاف ، مما دفع كل فريق من هوالا الدفاع عن معتقده و ما يدين به فيملل يسمى بأصول الدين ،

وكان الإنتاج في هذه المادة منعشا لهذه الحركة • فين العلما من تصدى للرد على النصارى والدفاع عن عقيدة الإسلام ه كالوزير القفطى وعبد اللطيف البغدادى • وألف القرافي كتابه " الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة " ردا على اليهسود (٢) . والنصارى • وألف العزبن عبد السلام رسالة سماها " بداية السول في تغضيل الرسول •

ولما انتشر مذهب الأشعرى في الأمصار ، تصدى العلما النصرته والدفساع عنه والرد على منقصيه كما فعل ابن عماكر في رسالته "تبيين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبى الحسن الأشعرى " ورسالة لآخر بعنوان ، " زجر المفترى على أبى الحسن الأشعرى "، وصنف أبو شامة المقدسي كتابه "الواضح الجلى في الرد على الحنبلسي"، الواضح الجلى في الرد على الحنبلسي"، (٣)

وحاول بعض العلماء التوفيق بين هذين المذهبين ، فألف عبد الغنى النابلسي كتابه "التوفيق الجلي بين الأشعرى والحنبلي" ،

⁽۱) بتصرف من خطط المقريزي (۱۸٤/۶ و لم بعدها)٠

⁽٢) طبقات ابن السبكي (٨ / ٢٤٨)٠

⁽٣) راجع البداية والنهاية (٢١٧/١٣)٠

كما وضع بعض علماً هذا العصر كتبا تناولت سائل علم الكلام جبيعها من إلهيات ونبوات وسمعيات هشل كتاب" أبكار الأفكار" وّغاية المرام للآمدى، وصنف العزبن عبد السلام رسالته "ملحمة الاعتقاد،" و وضع ابن الحاجب" عقيدة، " و وضع بعضهم هده العقائد نظما كأرجوزة العقائد "لمحمد بن هبة الله البرمكي "، و منظومة "الكوكسسب الوقاد في الاعتقاد "، لعكم الدين السخاوي،

كما عالج بعض العلماء كثيرا من السائل الجزئية التى كانت موضع جدل ونقاش فى هذا العصر • كسألة "القضاء والقدر • " وسألة الصفات وثبوتها لله تعالى الردافع عها الحنابلة • وكذلك سألة " خَلْق القرآن " حيث ألف العزبن السلام رسالة فى ذلك سماها " نبذ مفيدة فى الرد على القائل بخلق القرآن " • كما ألف أيضا رسالة فى "الفرق بيسن الإسلام والإيمان " • وشرح بعضهم "أسماء الله الحسنى " • وأرخ بعضهم للفرق الإسلامية كابن أبى الدم وغيسره •

وكان أكثر رجال علم الكلام من أثبة الفقه والأصول • حتى صار المؤوخون يقولسون عن شخصانه أحكم الأصلين ، يعنون أصول الدين وأصول الفقه •

وقد جنت دراسة الفلسفة على بعض العلماء وفاتهم في دينه كما فعل بالسيف الآمدى (١) (١) و جنى إظهار مذهب يخالف مذهب الأشعرى متاعب لبعض العلماء كالحافظ عبد الغنى المقدسيه و جنى إظهار مذهب يخالف من العلماء عن الخوض في علم الكلام و و رأى أن الحديث فيه غير مأمون (٢)

وفي خضم هذه التيارات والمناظرات قام الشيخ أبو الحسن الأبياري ينافح عسسن المد هب الأشعري، واغتنم فرصة شرحه للبرهان في أصول النقه فجعل خطبة الكتسساب خلاصة معتقده والذي هوفي الحقيقة خلاصة أفكار المتكلمين من متقدمي الأشعرية والمتأخرين،

وسيأتى التعليق عليها فى قسم التحقيق إن شاء الله • هذا إلى جانب الموضوعات الأصولية ذات الصلة بعلم الكلام ، والتى طرحها إلم الحربين ووافقه فيها الشاللة على • أو خالفه ، وسيأتى التعليق عليها فى موضعها من قسم التحقيق إن شاء الله تعالى •

⁽۱) نفس المرجع (۱۳/۳۳) • وانظر طبقات ابن السبكي (۲۱۸/۸ _ ۲۳۰) •

⁽۲) بتصرف يسير من كتاب: الحياة المقلية في عصر الحروب الصليبية بحصر والشام لأحمد بدوى من ص: ۱۸۸ ـ ۱۹۲۰ نشر دار نهضة حصر القــــاهـــرة، بدون تــــاريخ •

ويذكر آبن خلدون أن الطريقة المالكية كانت بقيت في مصر من لدن الحرث ابن مسكين وابن المبشر وابن اللهيت وابن رشيق وابن شاش و كانت بالاسكندريسة في بنى عوف وبنى سند وابن عطا الله وفي بعضا لإجازات أن الأبياري أخسد الفقه عن أبى الطاهر بن عوف وهو عن أبى بكر الطرطوش، وهو عن أبى الوليسد (٣)

_ أما أخلاقه: نقد وصف بأنه أحد الفضلا الملازمين للاشتغال والإشغــال و (١٠) ______ مبالغا في ذلك • حاد القريحة ، جامعـا لفضائل ، مجاب الدعوة •

⁽١) التكيانة (٢/ ٢٧٤)٠

⁽٢) القدمة: ٤١٦٠

⁽٣) شجـــرة النــــور: ١٦٧٠

⁽٤) حسن البحاضرة (١/٢٤١)٠

⁽ه) الديباج: ٢١٣ ، وشجرة النور: ١٦٦٠

 ⁽٦) شجرة النور: ١٦٦ • (٢) التكملة (٢ / ٤٧٧) والديباج: ٢١٣ •
 وشجرة النور: ١٦٦ • (٨) الديباج: ٢١٣ •

⁽٩) التكيلية (٢/ ٢٧٧) •

⁽١٠) شجرة النور: ١٦٦٠

- أما وفاته: فقد ذكر المنذرى أنها كانت فى السادس من شهر رمضان سنة ست (١) (١) (١) عشرة وستمائة بالاسكندرية • ووافقه على ذلك ابن فرحون فى الديباج • أسا محمد مخلوف فذكر أنه سنة ١٦٨٨هـ • والصحيح الأول لأن فيه زيادة حفظ مسن اجتمع بالشيخ أبى الحسن • والله أعلم •

⁽١) التكبلة (٢ / ٤٧٧)٠

⁽٢) الديباج: ٢١٤٠

⁽٣) وشجرة النور: ١٦٦٠

الغصيل الشياليث

- لمحة عن حياة إلم الحرمين وكتابه البرهان •
- ويحتوى على العناصير التيالية :
- أ_ نسبه ونشأت وغيدته ووفياته ٠
- ب_ شيوخه وتلامينة ، فسى أصول الفقيه •
- جــ جهوده وموالغاتسه فسي أصبول الغقسه •
- د _ التعریف بکتابه البــرهـــان ۰
 - هـ ... منزلة البرهان في علم أصول الفتـــه •
- و الأعمال العلبية التي تتابعث على كتا بالبرهان •

أ _ نسبه ونشأته وعقيدته ووفاته :

قال والده: أنا من سِنْبِس قبيلة من العرب •

(٣)
كان مولده في ثامن عشر المحرم سنة تسع عشرة وأربع مائة من الهجرة بنيسابور ويعرف بابن الجويني نسبة إلى جُوَيْن : اسم لمجموعة قرى بينها وبين نيسابور (٥)
(٥)
نحو عشرة فراسخ • والملقب بإمام الحرمين : لمجاورته بمكة والمدينة أربع سنين •

_ أما نشأته: فقد نشأ بينسابوره حاضرة العلم وأبرز مدن خراسان و تفقه في صباه على والده أبي محمده فكان يزهى بطلعته وتحصيله وجودة قريحته وكياسة غريرته لما يرى فيه من البخايل و درس بعده في حلقته بعد أن أتى على جميع معنفات فقلبها ظهرا لبطن وتصرف فيها وخرَّج السائل بعضها على بعض و درس سني نولم يرض في شبابه بتقليد والده وأصحابه و حتى أخذ في التحقيق وجد واجتهد في المذهب والخلاف ومجالس النظر و فكان يقيم الدرس ثم يقوم شه ويخرج إلى مدرسة البيهقي ليغنم درس الأصول على الأستاذ أبي القاسم الإسكاف وكان يصل الليل بالنهار في التحصيل و يهكركل يوم قبل الاشتغال بدرس نفسه إلى مسجد الأستاذ أبسى عبدالله الخبازي يقرأ عليه القرآن و يقتبس من كل نوع من العلوم لم يمكنه مع مواطبت على التدريس و وبقى على ذلك إلى أن اضطربت الأحوال و فاضطر إلى السفر سسع بعضالبشايخ قاصدا بغداد فالتقى بأكابر العلما و دارسهم وناظرهم و ثم خرج إلى بعضالبشايخ قاصدا بغداد فالتقى بأكابر العلما و دارسهم وناظرهم و ثم خرج إلى الحجاز و جاور بمكة أربع سنين يدوس ويفتى و ثم رجع إلى نيسابو ربعد مضى نوب التعصب و فسلم إليه التدريس و الخطابة والوعظ و

⁽۱) انظرترجته فی سیر أعلام النبلا (۲۱۸/۱۸) و طبقات ابن السبکی (۵/ ۱۲۵ – ۱۲۵) و البدایة و النهایة (۱۳۸/۱۲) و تبیین کذب المفتری : ۲۲۸ و انظر کتب الدکتور عبد العظیم الدیب : إمام الحرمین حیات و عصره و آثاره و و فقه إمام الحرمین خصائصه و أثره و منزلته و و مقدمة کتب البرهان فی أصول الفقه و مقدمة کتاب الغیاثی و الجرینی إمام الحرمیسن للدکتورة فوفیة حسین محمود و (۲) سیر أعلام النبلا (۲۱۸/۱۸) و البدایة و النهایة (۲۱/۱۸) و (۳) تبیین ابن عساکر : ۲۸۰

⁽٤) معجم البلدان لياقوت الحموى (١٩٢/٢) • (٥) البداية والنهاية (١٣٨/١٢) •

ولم بنيت المدرسة النظامية أقعد للتدريس فيها وبقى على ذلك قريبا من ثلاثين سنة غير مزاحم •

واشتغل عليه الطلبة و رحلوا إليه من الأقطار • كان يقعد بين يديسه كل يوم نحو من ثلاثمائة نقيه • و تخرج به جماعة من الأئمة • و توثقت صلته "بنظام الملك" الو زير السلجوقي وألف له كتبا • ونال من وفو ر الحشمة عنده ما لم يتغني لغيره من الأئمة • وصارت حشمته ملاذ العلما والأئمة و القضاة • وأصبح قوله في الفتوى مرجع الأكابر والو لاة • واتغني له مرة أن قصد اصبهان" بسبب مخالفة بعض الشافعية له عماد منها مكرما إلى نيسابور وصار أكثر عنايته مصرو فا إلى تصنيف كتابسه الكبير المسمى دو نهاية المطلب في دراية المذهب » • ولما فرغ منه عقد مجلسا حضره الأئمة والكبار • وصنف في كل فن •

وقد أننى عليه العلما والأثبة وقال له أبوإسحاق الشيرازى: "يا هيده أهل المشرق والمغرب ه أنت اليوم إلم الأثبة " وقال عنه شيخه فى الأدب ولم المشرق والمغرب ه أنت اليوم إلم الأثبة " ووصفه بعضهم " بأنه فخر (٥) وصفه بعضهم " بأنه فخر (٦) الإسلام إلم الأثبة على الإطلاق ه حبر الشريعة المجمع على إلما ته شرقا وغربا " ووصف بأنه كان متواضعا جدا ببالغا فى ذلك وكان لا يستنكف أن يعزى الفائدة الستفادة إلى قائلها وكان لا يجامل فى رد أى كلام لا يرضاه ولوكان من أبيسه أو أحد من الأثبة وكان رقيق القلب غزير الدمعة إذا سمع بيتا أو تفكر فرسي نفسه ساعة وإذا خاض فى الرقائق بكى وأبكى الحاضرين و

الأ شعرى في وقت مبكر، وذلك حين عكف على كتبأبى بكر الباقلاني الكلامية يحفظها ونقل عد أنه قال: ما تكلمت في علم الكلام كلمة حتى حفظت من كلام القاضي أبي بكسر (٨)

⁽۱) البداية والنهاية (۱۲/۱۲) • (۲) بتصرف بن تبيين ابن عماكر ص: ۲۸۰-۲۸۶ .

⁽٣) ، (٤) البداية والنهاية (١٣٨/١٢)٠

⁽ه) تبيين ابن عماكر: ٢٨٣ • (٦) نفس المرجع: ٢٧٨ •

 ⁽۲) نفس المرجع : ۲۸۶ (۸) طبقات ابن السبكي (۲،۹۱۳) و ۲،۰۱۲

ويعتبر القاضى الباقلانى وإمام الحرمين من روّوس الأشعرية الذين قاموا ينصرون المذهب فى القرن الخاس الهجرى بوضع قواعد و مقدمات عقلية تتوقيف عليها أدلتهم و جعلوا هذه القواعد تبعا للعقائد فى و جو بالإيمان بهسلام (1) وسبيت طريقتهم هذه بطريقة المتقدمين و

(٢)
وتقوم هذه الطريقة على إثبات أصول الاعتقاد بالحجج والبراهين العقلية ومعنفات إلم الحرمين التى نصرفيها مذهبه الأشعرى هى : "الإرشاد " ه (٣)
والشامل ، ولمع الأدلة " ولقد عرض فيها لأقوال أهل المذهب في مسائل الاعتقاد (٤)
وحللها ونقدها وربط بينها بالأدلة والبراهين العقلية و

وكانت مادته في هذه الكتب من كلام أبي هاشم الجبائي على مختارات لسه ٠ (٥)
ولقد خرج على طريقة القاضى و ذويه في مواضع و سبب ذلك كما يقول ابن تيبية :
"أنه كان كثير المطالعة لكتب أبي هاشم ه قليل المعرفة بالآثار فأثر فيه مجموع الأسرين" •
وقد صرح بكثرة بحثه في كتب أبي هاشم في كتابه البرهان في أصول الفقه" •

أماكتابه "العقيدة النظامية " و فسجل فيه رجوعه إلى عقيده السلف قال: " والذى الرح) (A) نرتضيه رأيا وندين الله به عقدا: اتباع سلف الأمة " و هو الحال التى انتهى إليها (9) (9) والده من قبل و وكذلك الشيخ أبو عمان الصابوني و وهو الذي يقول في حقه إسام الحرمين: "كنت أتردد وأنا بمكة في السذاه و السب ف و النا الناسسي الله عليه و سلم و هو ويقسول : عليك باعقساد أبي عمسان

⁽١) المقدمــة: ٢٩٩٠

⁽۲) ه (۳) ه (۶) انظر: كتاب الجويني ه إمام الحرمين للدكتورة فوقية حسين محبود • ص: ۱۳۸ ه ۱۳۸ ط • الثانية : ۱۹۲۰ • ضمن سلسلة أعسلام العرب رقم: ٤٠ ه نشر الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر •

 ⁽٥) عن كتاب مناهج البحث عد مفكرى الإسلام للدكتو رعلى سامى النشار • ص: ٧٧٠
 ط • دار المعارف: ١٩٦٦م • ومجموع الفتاوى (١٨/٤) •

⁽٦) مجموع الغتاوى لا بن تيمية (٦/٢ه)٠

⁽Y) انظرالبرهان (۲۰۱۱) فقرة : ۲۱۳۰ (۸) المقيدة النظامية في الأركان الإسلامية لإمام الحرمين ص: ۳۳۰ بتحقيق د • أحمد حجازي السقا • نشـــر مكتبة الكليات الأزهرية ه ط الأولى سنة : ۱۳۹۹ هـ •

⁽٩) انظر سير أعلام النبلاء (٦١٧/١٢) • (١٠) انظر عقيدته في كتاب اجتماع الجيوش الإسلامية لابن القيم ص: ٩٠٠ طدار الفكر: ١٤٠١ هـ •

(۱) المــابـونــي "•

وحكى عنه ابن تيمية أنه كان يقول بالتأويل ثم حرمه وحكى أجماع السلف على تحريمه و بذلك يكون رحمه الله قد خرج من دائرة الأشعرية إلى دائرة أهل السنة والضابط لذلك كما يقول ابن تيمية : "إن من قال شهم - يعنى المنتسبون إلى الأشعرى - بكتاب الإبانة الذى صنفه الأشعرى في آخر عسره ولم يظهر مقالة تناقض ذلك فهذا يعد من أهل السنة ولكن مجرد الانتساب إلى الأشعرى بدعة ولا سيم وأنه بذلك يوهم حسنا بكل من انتسب هذه النسبسة وينفتح بذلك أبواب شر".

وظاهرة الرجوع إلى مذهب السلف لوحظت على كثير منهم • وهى حقيقة كبرى تقف ألم الدعاوى العريضة التى يطلقها بعض مؤرخى علم الكلام المحدثين والتى مؤداها أن المذهب الأشعرى هو المذهب السنى السائد فى العالم الإسلاميين، وأن من أراد عقيدة السلف الصحيحة فلتكن الأشعرية قبلته • والحق أن البون شاسع بين موقف السلف ومذهب الأشعرية من حيث المحدر والعرض • ومن أوضيعين موقف السلف ومذهب الأشعرية من حيث المحدر والعرض • ومن أوضيح الأدلة على بطلان تلك الدعاوى ؛ الشخص الذي يعلن إسلامه من غير بلاد السلميسن حديثا هل تستطيع أي فرقة أن تدعيه لنفسها غير الغرقة التى عقيد تها عقيدة الغطرة التي يولد عليها الإنسان ؟ تلك " فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديسل لخلق الله ذلك الدين القيم • • »

واعتلت صحته في أخريات أيامه • ومرض باليرقان أياما ثم برأمه وعاد إلىي

⁽١) انظر البداية والنهاية لا بن كثير (١٢ / ٨٣)٠

⁽٢) مجموع الغتاوي (١/١٦) ٠ (٣) نفس المرجع (١/١٦٥)٠

 ⁽٤) انظر مجموع الفتاوى (٤/٢٧ ــ ٢٤)٠

⁽ه) انظر: شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائى (١٠٥ ه ٣٥) • بتحقيق د • أحمد سعد حمدان • نشر دار طيبة • الرياض: بدون تأريخ • وانظر: تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام للدكتور محمد على أبو ريسان ص: ٣٥٥٠ م دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية : ١٩٨٣ م

⁽٦) الآية (٣٠) من سورة الروم •

الدرسوالمجلس فسر الناس بذلك من مع وده المرضمرة أخرى وبقى أياما تغالبه الحرارة إلى أن ضعف وحمل إلى بلده بشتنيقان لا عدال هوائها وخفة مائها، فلم ينفعه ذلك و زاد الضعف وبدت مخايل الموت و ذكروا أنه قال عد موتسس "لقد خضت البحر الخضم وخليت أهل الإسلام وعلومهم و دخلت فيما نهونسس عه والآن: إن لم يتداركني ربى برحته فالويل لا بن الجويني و وها أنسندا أموت على عقيدة أمى _ أوقال: عقيدة عجائز نيسابور"، ثم فاضت روحه ليلسة الأربعاء بعد صلاة العشاء يوم الخاس والعشرين من شهر ربيع الآخر من سنسة ثمان وسبعين وأربع مائة للهجرة وصلى عليه ابنه الإمام أبو القاسم ودفن فسي داره ثم نقل بعد مدة إلى المقبرة و

- ب _ ألم شيوخه في أصول الفقه : فأبرزهم :
- والده عبد الله بن يوسف بن عبد الله الجوينى ثم النيسابورى ه أبــــو محمد الإ مام الفقيه الأصولى الأديب النحوى المفسر تخرج به جماعـــة بن أثبة الإسلام شهم ولده عبد الملك الذي أتى على جميع صنفات والده فقلبها ظهرا لبطن وتصرف فيها ه و شها لا شك "شرح رسالة الشافعى في الأصول" توفى رحمه الله سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة والرجل الثانى الذي كان له أثر في شخصيته الأصولية هو:
 - ٢ عبد الجاربن على بن محبد بن حسكان ه الأستاذ الإلم ه أبوالقاسم الإسغرايني الأصم المعروف بالإسكاف ه شيخ جليل من أفاضل العصر و روّوس الفقها و المتكلمين جمع بين العلم و الزهد تخرج به جماعت منهم إلم الحرمين الذي كان يواظب على مجلسه لا ستكمل ما كان قسد شرع فيه ابتدا و بُغرده وكان قد على عليه في الأصول أجزا و تخسرج شرع فيه ابتدا و بُغرده وكان قد على عليه في الأصول أجزا و و خسرج

⁽۱) مجبوع الفتاوى (۱/ ۲۳) • (۲) انظر مراجع ترجشه السالسف ذكــــرهـــا •

⁽٣) انظرتبيين ابن عساكـــر: ٢٥٧ ، ٢٧١٠

بطريقته • توفى رحمه الله سنة اثنيّن وخسين وأربعمائة • وقد صرح بمشيخته له في البرهان وخالفه في رأيه •

_ أما تلاميذه في أصول الفقه فأبرزهم :

- الحدين محمد بن المظفر الخوافى و الإمام الفقيه المناظر و كان فسس خدمة إمام الحربين وصحبه وبرع عنده حتى صاربين أوحد تلا مذتسبه وكان الإمام معجبا به وبكلا مه وكان أحد معيدى الإمام معجبا به وبكلا مه وكان أحد معيدى الإمام شتقل بنفسه توفى رحمه الله بطوس سنة خسمائة و والخَوَافى بفتح الخاو والسواو نسبة إلى خواف ناحية من نواحى نيسابور و
 - ٢ وشهم: على بن محمد بن على المعروف بالكيا الهراسي الإ مسام أبوالحسن و أحد الفحول حصل طريقة إمام الحربين و تخسرج به فيها، وصاربن و جوه الأصحاب وروّوس المعيدين له كتب في الفقه والأصول والجدل توفى رحمه الله سنه أربع و خسمائة ببغداد •
- ٣ و منهم : محمد بن محمد بن محمد ه أبو حامد الغزالى الملقب بحجسة الإسلام " كان يحضر دروس إمام الحرمين بنيسابور وبه تخرج بسرع في علوم كثيرة وله صنفات في فنون عديدة كالستصفي والمنخسسول في أصول الفقه والوسيط والبسيط والوجيز والخلاصة في الفقه ، وإحياء علوم الدين ، ورد على الفلاسفة في مؤلفات ثم أقبل على العبادة وأعمل الآخرة في آخر حياته تو في رحمه الله سنة خس و خسمائة •

⁽۱) انظرترجته فی تبیین ابن عساکر: ۲۲۰ و ۲۲۱ و انظر: الجوینــــی إمام الحرمین: ۲۸۰ (۲) انظر البرهان (۱/ ۳۱۱)۰

جـ _ ألم جهوده ومؤلفاته في أصول الغقه: فقد رأينا في أيام طلبه أنه تلقـــى
أصول الغقه على والده الذي يعتبر من أبرز شراح رسالة الشافعي • ثم كان بعــــد
ذلك يواظب على مجلس أستاذه أبي القاسم الإسفرايني وعلى عليه في الأصول أجزاء
معدودة • وقال عن نفسه: أنه طالع مائة مجلدة •

وإذا أردنا أن نعرف شيئا عن طبيعة هذه المجلدات التي طالعها لا بسد أن نعرف أولا طبيعة التأليف الأصولي من بعد الإطم الشافعي ثم نستعرض أهسا المدونات الأصولية التي خلفها العلماء ونقطع بأن إطم الحرمين استفاد شهسا كلها أوجلها ٠

ألما عن طبيعة التأليف عبولما فقد ازدادت حركتها ونشطت في القرنين الثالث والرابح وظهرت مدارس تربوية لها مفاهيمها الخاصة في الشهج والأسلوب و فظهرت مدرسة الحديث ومدرسة الرأى اللتين تتلف عليهما الإلم الشافعي رحمه الله وكان لأ خذه عن الدرستين معا عدرسة المدينة عن طريق الإلم مالك بن أنسس نفسه ه ومدرسة الكوفة عن طريق محمد بن الحسن الشيباني ه أثره الكبير فسسي شهجه البارع التي تمخض عن كتاب: "الرسالة "الذي يعتبر أول صنف في علسسا أصول الفقه والنواة الأولى للمكتبة الأصولية ويقول الإلم أبو محمد الجوينسي والد إلم الحربين س: "لم يسبق الشافعي أحد في تصانيف الأصول ومعرفتها وقد حكى عن ابن عباس تخصيص عموم وعن بعضهم القول بالمفهوم ه و من بعدهم لم يقسل في الأصول شيء ولم يكن لهم فيه قدم و فإنا وأينا كتب السلف من التابعين وتابعسي في الأصول شيء ما رأيناهم صنفوا فيه " وكذلك قال إلم الحربين في البرهان

وقال الزركشى: "الشافعي رضى الله عه أول من صنف في أسول الفقه ، وكتاب أحكام القرآن، وأختلاف الحديث و إبطيال الفقه ، وكتاب أحكام القرآن، وأختلاف الحديث و إبطيال الاستحسان ، "وكتاب جماع العلم وكتاب القياس ٠٠ ثم تبعه الصنفون في الأصول ٠٠ الم

⁽۱) تبيين ابن عساكسر: ۲۸۰ •

 ⁽٢) ه (٣) البحر المحيط للزركشي ه و رقة (٣) و جه (ب) ٠

واستمرت رسالة الشافعى لسنوات طويلة تسيطر على المناهج الأصولية (1)
في العالم الإسلامي • ولم يبد أ التحقيق والدراسة فيها إلا بعد أكثر من قلسرن حين بدأ الإلم محمد بن عبد الله أبو بكر الصيرفي (ت: ٣٣٠هـ) يضع شرحسه عليها • وقد حفظ لنا التاريخ أسما تسعة من شراح الرسالة •

وهوالا الشراح وغيرهم هم الذين كان يقصدهم الزركشى - فيما اعتقدد حين قال: "وجا من بعده فبيّنوا وأوضحوا وبسطوا وشرحوا حتى جا القاضيان: قاضى السنة أبوبكر بن الطيب وقاضى المعتزلة عبد الجباره فوسعا العبارات وفكا الإشارات وبينا الإجمال ورفعا الإشكال ه واقتفى الناس بآثارهم، فحرروا وقرروا وصوبوا وصوروا ه فجزاهم الله خير الجزا " و

ويلاحظ على هذه المحاولات التى ذكرها الزركشى سوا التى كانت على رسالة الشافعى من بيان وإيضاح وبسط وشرح ه أو المحاولات التى تولت على مؤلفات القاضيين من تحرير وتقرير وتصويب وتصوير ه كانت كلها ضمن مؤلفات التالية عبر التعليم •

وإذا ألقينا نظرة في مراجع الزركشي التي استخدمها في إعداد كتابسه "البحر المحيط والتي رتبها حسب مذاهب أصحابها و جدنا صداق قول إسام الحربين: "طالعت في نفي مائة مجلدة" و هوضعف الثروة التي آلت إلى الزركشي يقول عنها: "اجتمع عندي بحمد الله من صنفات الأقدمين في هذا الفن ما يربو على المئين ٥٠ " وإذا أنصتنا إليه وهو يُعدّد كتب الأصول من لدُن الإسام الشافعي إلى وقت إمام الحربين أدركنا مقدار ضخامة التراث الأصولي السندي

⁽¹⁾ وهذا لا يعنى أن الشهج الأصولى وقف ساكنا كل هذه البدة 6 بـــل كان في نموستمر وتضاف إليه طرق جديدة على أيدى مدرسة القياس عبوما وفي العراق خصوصا عندما قام الحنفية بإقامة الأصول على الغروع •

⁽٢) راجع مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ص: ٨٣٠

⁽٣) البحرالمحيطق ٣ (ب)·

نقطع بأن إلم الحربين استفاد بنه وكان له التأثير البالغ على فكره الأصولي و قال الزركشي : "فين كتب الشافعي رضى الله عنه : "الرسالة "و اختلاف الحديسيث و أحكام القرآن و ومواضع بتغرقه من الأم و شرح الرسالة "للصيرفي وللقفيال الشاشي وللجويني ولا بي الوليد النيسابوري و وكتاب القياس للمزى وكتياب وكتاب القياس للمزى وكتياب وكتاب القياس المزى وكتياب وكتاب الله أيضيا وكتاب الدلائل والأعلام للصير في و وكتاب القفال الشاشي وأبي الحسين القطيان وأبي على بن أبي هريرة و وأبي إسحاق المروزي و وأبي العباس بن القاضي في سين وإني على بن أبي هريرة و وأبي إسحاق المروزي و وأبي العباس بن القاضي في سين سراق الغامدي و وأبي القاسم بن كج وأبي بكربن فورك و والأستاذ أبي إسحاق الإسغراييني و وسليم الرازي في التعريف في الأصول " و والتحميل لأ بي منصور البغدادي و وشرح الكفاية والجدل للقاضي أبي الطيب الطبري و والتقريسيب والإرشاد للقاضي أبي بكر وهو أجل كتاب صنف في هذا الفن مطلقا و والتلخيص مسن المذا الكتاب لإ لم الحربين أملاه بمكة - شرفها الله — والبرهان للإمام و " "

ولا شك أن الإمام قبل أن يصنف في أصول الفقه قد أتى على معظم هذه المدونات ولا شك أيضا أنه استفاد مسسسن مؤلفات البذاه ب الأخرى •

وإذا كان الإمام لم يتكلم في علم الكلام كلمة حتى حفظ من كلام الباقلاني اثنسي عشر ألف ورقة ، فيظهر كذلك أنه لم يتكلم في الأصول حتى طالع شلها في الفسسن،

 ⁽۲) نفس المرجع السابق: ق ۳ (ب) •

إلا أن اشتغاله بالكلام وهوعنده إثبات العقائد بالأدلة العقلية وقد نقسل على طريقته في أصول الفقه و من شركان من أبرز الأصوليين المتكليين و وقد نقسل طرق البحث من علم الكلام إلى علم أصول الفقه و وهي محاولة عقلية بحته تقسوم على تجريد القواعد العامة من السائل الفقهية و وتستند إلى الاستسدلال

العقلى والبرهنة النظرية • ولقد كشف الغزالى عن هذا الا تبطه فقال : " وإنها أكثر فيه المتكلمون من الأصوليين لغلبة الكلام على طبائعهم فحملهم حب صناعتهم على (١) خلطه بهذه الصنعة • "

وكأنى بإلم الحرمين فى محاولته نقل مناهج البحث الكلاميه إلى علم أصول الفقه قد وجد نفس الدوافع التى وجدها فى مجال البحث فى علم الكلام وهى ملاحظته (٣) "بأن المعتقدات عربية عن قواطع البرهان "٠ فأراد أن يضع قواعد و مناهج للبحث فى أصول الفقه ٠ وستأتى أشلة ذلك فى مبحث خاص ٠

- ۱ البرهان في أصول الفقه: وقد طبع لأول مرة بتحقيق د عبد العظيسم
 الديب على نفقه أمير دولة قطرسنة ١٣٩٩ هـ •

⁽۱) الستصغی (۱۰/۱) • (۲) البقدمة ص: ۰۲۰ • (۳) الجوینی وإسام الحرمین ص: ۰۱۸ (٤) المرجع السابق ص: ۱۱ • (۵) انظر الکافیة فسی الجدل ص: ۱ ۲ تحقیق الدکتو رة فوقیه حسین محمود • ط • عیسی الحلبی القـــــــاهــــاهـــــا هــــــاب=

- التلخيص في الأصول: وقد اطلع عليه الدكتور عبد العظيم الديب وقال:
 بأنه هوكتاب المجتهدين والذي ألحقه مشكورا معكتاب البرهان وهذا
 الكتاب أعنى التلخيص أعتقد هو الذي عناه الزركشي عند ما قال: فيإن
 الإمام اختصره من كتاب " الإرشاد" والتقريب" للباقلاني وأملاه بمكسة سرفها الله" وعلى هذا يكون كتاب التلخيص لم يصلنا منه سوى هذا الجزئ السبي بالمجتهدين و أوهو بقية كتاب البرهان الذي وعد به الإمام و السبي بالمجتهدين و أوهو بقية كتاب البرهان الذي وعد به الإمام و السبي بالمجتهدين و أوهو بقية كتاب البرهان الذي وعد به الإمام و السبي بالمجتهدين و أوهو بقية كتاب البرهان الذي وعد به الإمام و المدين و ا
- التحفة في أصول الفقه: ذكره في كشف الظنون (٣٧٧/١) و هدية العارفين
 (٦٢٦/١) و ذكره ابن السبكي في الطبقات (١٧٢/٥) و لم يرد لـــه
 (٢)
 ذكر في فهارس المكتبات
 - ه _ رسالة في التقليد والاجتهاد: ذكرته الدكتورة فوقية ٠
- ٦ مغیث الخلق فی ترجیح القول الحق : طبع علی ثلاث نسخ خطیة ونشـــر
 ١٤٠)
 فی فیصل آباد بباکستان سنة ۱٤٠٢ هـ وله نسخ فی مکتبات العالم •

د _ التعريف بكتابه البرهان :

يبدوأن إلم الحربين لم يصنف كتا بالبرهان إلا بعد أن استكسل أدوات البحث في العلوم ، وبعد أن خاض في علم الكلام مع الخائضين، شسب بداله أن يضع مناهج للبحث في أصول الفقه ، وهذا أعظم جهد له كما ذكرنا ، وإذا كان الإمام الشافعي رحمه الله قد وضع للناس قانونا كليا يرجع في معرفة مراتب أدلة الشرع إليه ، فإن إمام الحربين أراد أن يضع قواعد للبحث فسبي سائل أصول الفقه ،

ومسن القسواعسد التسى وضعها للباحثيسسن فسسسى أصسبول

الجوينى إمام الحرمين لها ص: ٦٦٠ وكتا بإمام الحرمين لعبد العظيــــم
 الديب ص: ٠٧٠ (١) انظر البرهان (١٣١٥/٢)٠

⁽٢) انظرإمام الحرمين لعبد العظيم الديب ص: ٢٥٠

⁽٣) انظر: الكانية في الجدل ص: ١٥/ مقدمة •

⁽٤) المرجع نفسه ص: ١٥ من المقدمة • (٥) عن كتابأصول الفقه لأبي زهرة : ١٨٥٠

⁽٦) انظر: كتا بالجونيي ، إمام الحرمين ، لغوقية ص: ٦٦ ، ٦٦٠٠

الغفيه سايلي:

- _ وجوب الإحاطة بالمقصود من العلم الذي يبحث فيه و مواده وحقيقيته وحده إن أمكنت صناعة الحد وإلا لجلًا إلى مسلك التقاسيم أو منهج التحليل (انظر الفقرة (۱) من البرهان) •
- _ وضع خطة للبحث و معرفه ترتيب الكتاب و موضوعاته · (انظر الفقرة : ٤٨٦ ه • (٤٨٢) •
 - _ تمييز المطلوب معاليس منه (انظر الغقرة: ٤١) •
- _ اختيار العبارات المناسبة في صناعة الحدود (انظر الفقرة : ٢٠ ٢ ١٨٦)
 - حدود العقل في البحث وتمهيد القواعد (انظر الفقرة: ٥٥)
 - _ ضرورة الإحاطة باللغة التي يبحث بها . (انظر الغقرة: ٢٩) •

- _ الا حراف بأن لكل فن أهله و صطلحاته (انظر الفقرات : ٩٩٥ ه ٩٩٥) ٠
 - نماذج لبحث سائل الأصول (انظر الفقرات: ٣٣٠ ، ٣٢٠ و ٦٤٤٥) هذا وقد قسم الإمام كتاب البرهان إلى مقدمة وخسة كتب وألحق المحقق كتابين هما كتابين هما كتابين هما كتابين هما كتابين هما أما الفتوق أما المقدمة فقد ضنها موضوعات كلاميسة وبيانية وقد استغرق بحثها (من فقرة ١١ الى فقرة ١١٤) •

ثم الكتاب الأول: وقد اشتمل على الأبواب التالية: باب الأوامسر ، باب النواهى ، باب المعبوم والخصوص باب فى أفعال الرسول صلى الله عليه وسلسم ، باب فى التعلق بشرائع الماضين ، باب التأويلات ، باب الأخبار ، وتحتل فسسس البرهان من فقرة (١١٥ ـ ٦١٦) ،

الكتاب الثانى _ فى الإجلاع: صدَّره بثلاث سائل مم عرض لموضوع السابق واحتلت فى فصل قسمه إلى أربعة فنون م رسم سائل مرسلة شذت عن تقسيمه السابق واحتلت فى البرهان من فقرة: (٦١٧ _ ٦٧٣).

الكتاب الثالث: في القياس وصدَّره بتمهيد ثم قسمه إلى أربعة أبواب: الأولفي القول في ماهية القياس والخلاف فيه ، الثانى: في تقاسيم النظر الشرعى ، الثالث:
في تقسيم العلل والأصول ، الرابع: في الاعتراضات وتقسيمها، ثم القول في المركبات،
واستغرق بحث هذا الكتاب من فقرة (٦٧٦ إلى فقرة : ١١٢٦) .

الكتاب الرابع: في الاستدلال: ذكر تعريفه، والاختلاف فيه، وضابط ما يجرى فيه الاستدلال، ثم الاعتراضات الواردة عليه، ثم دليل استصحاب الحال • وقد استغـــرق بحث هذا الكتاب من فقرة (١١٢٢ إلى فقرة : ١١٦٦) •

الكتاب الخاس: في الترجيحات: وقد بحث فيه معنى الترجيح والتعارض، ثم تعارض الظواهر، ثم ترجيح الأقيسة، ثم النسخ • وقد استغرق بحث هذا الكتاب من فقرة (١٤٥٣ إلى فقرة : ١٤٥٣) •

أما الكتابان الملحقان بالبرهان فهما : كتابالاجتهاد ، واستغرق بحثه مسن فقرة (١٤٥٥ إلى فقرة : ١٤٨١)٠

وكتاب الفتوى وصفات المفتين : وقد استغرق بحثه من فقرة (١٤٨٢ إلىسى فقرة : ١٥٥٣) ٠

منفه من العلم وحرصه على التحقيق وميله عن التقليد وإضرابه عن التطويل والتكرير ه وانصرافه في الاستدلال عن الخيالات البعيدة والاستدلالا ت الركيكة، مع فصاحة فسس اللفظ واختصار واعتناء بالمعنى وعدم انتشار". وتظهر منزلة البرهان من حيث كونسه اللفظ واختصار واعتناء بالمعنى وعدم انتشار ". وتظهر منزلة البرهان من حيث كونسه مدونة أمينة لاراء أئمة الأصول الأوائل الذين لم تصلنا كتبهم والتي ربط ضاعت فيمسا ضاع من تراث الأمة و فالإلم كان يعرض لا راء القاضي أبي بكر الباقلاني في كل سألسة تقريبا كما ينقل عن الإلم ابن فورك والإلم الأشعري وابن الجهائي والقاضسي

⁽١) ابن خلدون في البقدمة ص: ٤٢٠ ٠

⁽٢) ابن السبكي في طبقات الشافعية (١٩٢/٥)٠

⁽٣) انظرص: ١٤ مـن قسم التحقيق •

عبد الجبارة والأستاذ أبي إسحاق الاسفراييني • ولا شك أن هؤلاء الفحول كانت لهم آراء أصولية مدونة استفاد منها الإمام •

_ وضعه لبناهج البحث الأصولي التي أضحت عبدة المؤلفين في علــــــم الأصول • لا سيما تلك المقدمات التي اعتمدها جل من ألف في أصول الفقه على الله طريقة المتكليين • كتلبيذه الغزالي ثم الآمـــــدي وابن الحاجب وغيرهم •

_ منهجه البارء في الكتاب والمنشل في :

- التحليل الموضوعي للسائل الأصولية انظر شلا الغقرات (٣٣٣ ه · (788 6 TY .
- الدقة في نقل المذاهب والوقوف على معادرها انظر شلا الغقسسرات · (> · 7 · 8 · 8 · 8 · 8 Y)
- عايته بربط سائل الكتاب بعضها ببعض والعلاقة بين الموضوع السابسق _ ٣ بالموضوع اللاحق • انظر شلا الغقرات (٣٨٥ ه ٤٨٧) •
- مناقشته للآراء في موضوعية وتجرد ٠ انظر شلا الفقرات (١٨٠ ٢٠٨٥ ٥ _ { . (077
- هذا إلى جانب التحقيقات والتخريجات التي انفرد بها وضنها كتابسه (۱) البرهان •
- الأعلال الملبية التي تتابعث على كتاب البرهان : لا شك أن قيمة أى كتــاب تظهر من خلال تظافر الجهود على خدمته سواء بالشرح أوالا ختصار ٠ ومط لوحظ على كتا بالبرهان أنه لم تتو فرعليه الجهود الكافيــــــة واللائقة ببثله • وتنوعت هذه الملاحظات ه نقال ابن السبكي : " وهــــذا الكتاب من منتخرات الشافعية ، وأنا أعجب لهم فليس منهم من انتدب لشرحه ولا للكلام عليه ، إلا مواضع يسيرة تكلم عليها أبو المظفر السمعاني في كتــــاب " القواطع" وردها عليه 6 وإنما انتدب له المالكية فشرحه الإمام أبوعبد الله المازرى شرحا لم يتمه، وعمل عليه أيضا مشكلات ثم شرحه أيضا أبو الحسسسن الأبياري مين المالكية • ثيم جاء شخص مغسر بسي

راجع كتاب: فقه إلمام الحرمين خصائصه ، أثره و منزلته للدكتو رعبد العظيم (1)الديب من ص: ٧١ _ ٢٨٦ الطبعة القطرية الأولى سنة : ١٤٠٥ هـ ٠

يقال له الشريف أبويحى جمع بين الشرحين ، وهوالا كلهم عدهم بعض تحامل على (1) الإمام ". ويعلل ذلك بط جا في البرهان من قسوة في مناقشة الإمام لأ بي الحسين الأشعرى والمالكية يستعظبون ذلك شم مناقشته للإمام الله ونيله منه في مسائل الاستصلاح وإجماع أهل المدينة وغيرها و والمالكون يأنغون من ذلك والحقيقة أن هيذه البررات لا تصلح دليلا لنفرة الناسعن الكتاب و لا سيما إذا أحصينا المواضع التين ذكر فيها الإمامين و لاحظ بعضهم أن السبب في ذلك يرجع إلى تحكم عقيدة التقليد في نفوس المتأخرين والإمام لا يتقيد بشخص لا سيما في البرهان و فإنه يتكلم على حسب ما يؤديه نظره واجتهاده و في حين يرجع محقق كتاب البرهان السبب في عدم شيوع البرهان إلى انشغال الناس بكتبه الأخرى و بخاصة الكلامية منها و شيم معوبة الكتاب لقصور الهم عن التحصيل و وسماكان الا نشغال بكتب تليذه الغزالي من بين هذه الأسباب على أساس أن الدارسين و جد وا علم الإمام مشلا في تلميذه وكل هذه الملاحظات قد تكون واردة .

أما قول ابن السبكى: فليس من الشافعية من انتد ب لشرحه ولا للكسسلام عليه ، فقد فاته أنَّ المظفر بن عبد الله بن على بن الحسين المصرى الشافعيّ المعروف "بالفتر" (ت: ١١٢هـ) قد شرحه ، وقد ترجم له ابن السبكى في طبقات الشافعية (٣٢٢/٨)، و ذكر أنه جد ابن دقيق العيد لأمه ، وهو ماذكره الزركشي أيضا في البحر (٢) المحيط ، وهذا الشرح يسبى بالنكت ، وتوجد نسخة منه في مكتبة المتحف العراقسسي برقم ١٩٦٦ ، أصول ، وقد فات ابن السبكي أيضا من علما المالكية غير المسازري

⁽١)،(١)طبقات ابن السبكى (١٩٢/٥)٠

⁽٣) انظـرالبرهـان (١/١٥)٠

⁽٤) انظر الفكر الأصولى للدكتور عبد الوها بأبو سليمان ص: ٣١٧٠

⁽ ٥) انظر البرهان (١/ ٥٥) • (٦) يقول الجرجاني في التعريفات ص (٢٤٦) :
"النكتة : هي سألة لطيفة أخرجت بدقة نظر وإمعان فكر من نكت رمحـــه
بأرض إذا أثر فيها، وسبيت السألة الدقيقة نكتة لتأثير الخواطر في استنباطها "•

 ⁽Y) انظر فهرس مخطوطات مكتبة المتحف العراقي (۱۲/۲ ه ۱۲) القسم الأول:
 المخطوطات الفقهية • من إعداد الأستاذين: أسامة ناصر النقشبندي وعامسر
 أحمد القشطيني • طبع و زارة الإعلام ، مديرية الآثار العامة بالجمهورية العراقية •

- (۱) والأبياري والشريفأبويحي كل من:
- _ ابن العلاف وقد شرحه ذكره الزركشى فى البحر البحيط ولم أقف له على ترجمة •
- _ ابن النير وقد شرحه ذكره الزركشى في البحر المحيط وقد تقدمت ترجمته في أشهر الأصوليين المالكية •
- _ ابن عطا الله الا سكندرى وقد اختصره ذكره الزركشي في البحر وقد تقدمت ترجبته في أشهر الأصوليين الطالكية •

⁽¹⁾ انظر المعلومات عن هذه الشروح "كتاب الكافية في الجدل بتحقيق الدكتورة فوقية ص: ١٤ من المقدمة •

⁽ ٢) انظر ترجمها في شجرة النورص: ١٨٨٠

الغصـــــل الرابع

دراسة الكتاب (الشرح)٠

ويحتوى على المباحث التالية:

- _ وصف نسخ الكتــــاب
 - هــوان الكتـاب٠
- _ توثيق الكتاب ونسبته إلى مؤلفه •
- ـ مصادر المؤلف في الشــــر -
- _ شهــــج السو^ولـــــف •
- _ خصائص فك_____
- _ تف___وي_مالكتــاب٠

وصف نسخ الكتاب

قد تم _ بعون الله وتوفيقه _ جمع نسختين للجزء الأول من هذا الشرح بعد استنفاد الجهد في البحث عن نسخ أخرى • وهاتان النسختان هما :

_ نسخة تركيا : وهي مصورة عن النسخة الخطية الموجودة بمكتبة " مسراد ملا " باسطنبول تحت رقم : ١٧٩٠ وأقدم صورة لهذه النسخة ، هي صورة معهد إحياء المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية ، وهي برقــــــم : (١)

٢٢ أصول فقه ،

ونى مركز البحث العلى وإحيا التراث الإسلامي بجامعة أم القرى صسورة من هذا الجزّ برقم: ١ ١٥٠ أصول فقه وعده أخذت صورة مكبرة اعتمتها في التحقيق وتقع هذه النسخة (الجزّ الأول) في (١٨١) لوحة ولم يكتب شها: الوجد (أ) من اللوحة (٨٦) والوجه (ب) من اللوحة (٨٦) والوجه (ب) من اللوحة (١٨١) و

أما اللوحة (1): فغى الوجه (ب) كتب عوان الكتاب وفيها تعليك جا فيه:
في (كلمه غير واضحة) ولعلها (ملك): العبد الفقير إلى عفوالله تعالى: محسد
ابن يعقوب محمد القرشي الأسنوي الشافعي غفر الله له ولو الديه ولأقارمه وأصحابه،
ونفعه بالعلم والعمل به وجعله من خيار أهله بعنه وكرمه وصلى الله على سيدنا محسد
وآله وصحبه وسلم وكتبه من لا يشرك بالله شيئا ه ولا يتخذ من دونه وليا ولانصيرا والستغفر من ذنبه استغفارا كثيرا والقائل لا إله إلا الله محمد رسول الله راجيا بها جنات
وحريرا ه وأنها را وقصو را ه متقيابها نارا وسعيرا ه و جحيما و زمهر يراء الراجسي
غفوريه و شفاعة محمد في يوم كان شره ستطيرا و محمد محمد الأسنوي ه لطف الله بسه

⁽۱) راجع: فهرس المخطوطات الصورة (۲٤٢/۱) • تصنيف فو اد سيد • ط • دار الرياض • القاهرة سنة ١٩٥٤م •

⁽٢) لمأقف على ترجسه ٠

ألم الوجه (ب) من اللوحه (٨٦) و فلم يكتب أصلا و والكلام متصل و وقد وأيت ذلك في واقع النسخة الخطية المخطوطة باسطنبول و ولم يتبين لى سبب تركها وألم الوجه (ب) من اللوحة (١٨١) و فلم يكتب أصلا و لأن الجزّ الأول ينتهى بنهاية الوجه (أ) و وجاء فيه قول المؤلف أو الناسخ : نجز الجزّ الأول من كتاب التحقيق و البيان في شرح البرهان و تأليف الفقيه الإ لم أبى الحسن علسى بن إسطعيل الصنهاجي التلكاني عرف بالأبياري و فقه الله لطاعته و ذلك في أول يوم من شهر شعبان من سنة أربع عشرة بعد ستمائة و

أما نوع الخط فهو مغربى مشوب بمشرقى ... كذا وصفه لى بعض الخبراء فسى التحقيق ... و معنى مغربى أنه ينقط القاف بنقطة من أعلى 6 وينقط الفاء بنقطة مسن أسغل 6 و معنى مشو ب بالمشرقى أنه كتب بخط نسخى واضح الحروف 6 ورووس السائل كتبت بخط بارز 6 عليها خاتم المكتبة فى مواضع متغرقة من النسخة 6

والناسخ هو محمد الأسنوى على ما يبدومن لوحة العنوان ، والتسبى سبق وصفها و منها قوله : " وكتبه من لا يشرك بالله شيئا " ، من غير أن يكتب تاريخ النسسخ ،

أما عدد الأسطرفهوسيع وعشرون سطرا ، يبعدل ستة عشركلية في السطر الماحد ، بقاس الصفحة : ٢٩ × ٢٢ سم ،

_ أما النسخة الثانية : فهى نسخة المدينة المنورة ، وهى مصورة عن النسخة الخطية الموجودة بمكتبة الملك عبد العزيز العامة بالمدينة المنورة تحت رقم : ٢١٩٠ ضمن مجموعة مخطوطات رباط سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وقامت الجامعسة الإسلامية ـ مشكورة ـ بتصويرها على شريط ، ثم زودتنى بصورة مكبرة عنها ،

وتقع هذه النسخة في (١٢٧) لوحة • لم يكتب شها : الوجه (ب) سسن اللوحة (٤٣) • والوجه (أ) من اللوحة (٤٥) • ولم تكتب اللوحة (٤٤) أصلا•

 الشافعي • للإمام المازري المغربي المالكي • مخروم من أوله وآخره • وقف رباط سيدنا عثمان بن عفان •

تبدأ هذه النسخة بما يوافق السطر (١٣) من اللوحة (٣٥) وجسمه (ب) من النسخة التركية • وتنتهى بما يوافق السطر (١٢) من اللوحة (١٤٣) وجه (أ) من النسخة التركية •

أما نوع الخط فهو مغنى جبيل من أول النسخة إلى اللوحة (٥٥) وجه (١) ، ثم يختلف إلى خط مشرقى ما عدا تنقيط "الغاء والقاف " إلى آخر النسخسة ، ولم يعرف اسم الناسخ ولا تاريخ النسخ •

أما عدد الأسطر فهوسبع وعشرون سطرا ، بمعدل سته عشر كلمة فيسبى

وهذه النسخة بها نشع مائى بالجزاء العلوى من الصفحات ما جعسل الكتابة باهتة جدا ، على أن الكتابة بوجه عام لونها غير واضح ، وتختلف د رجسسة الوضوح من حرف لا خرفى الكلمة الواحدة ، ورؤوس السائل كتبت بخط بارز ، مسع اضطراب في ترتيب السائل نبهت عليه في موضعه من التحقيق ،

عنوان الكتاب

ألم عنوان الكتاب فقد جاء في مقدمة النسخة التركية وفي آخرها بهذا الاسم:
"التحقيق والبيان في شرح البرهان " • ألم نسخة المدينة المنورة ه فجاء في مقدمتها
هذا العنوان: " نبذة من شرح الإطم العازرى على البرهان " • ويبدوأن طلسك
هذه النسخة اعتبد على معلوطت عامة في كون الإطم العازرى له شرح على البرهان بدليل
أنه لم يحط باسم الكتاب وعنوانه • والمعروف عند الدارسين أن شرح العازرى سمساه
"إيضاح المحصول من برهان الأصول " • ولم أقف على أحد من الدارسين أشار إلسي
مكان وجود نسخه • وبالمقابلة بين النسختين تبين وهم طلك نسخة المدينة المنورة فسي
عزوه شرح الأبياري إلى الإطم العازرى •

توثيق الكتاب ونسبته إلى مؤلفه

- ونقل عنه الأسنوى في نهاية السول في أربعة مواضع : راجع (٣٢/٢ ه ٢٧ ه ١٢٥ ه ١٢٥)
 - _ ونقل عنه ابن اللحام في كتابه "القواعد والفوائد ": راجع ص: ٢٠٤٠
- _ ونقل عنه المحلى في شرحه على جمع الجوامع وضبط اسمه: راجع (١٥٠/٢)٠
 - _ ونقل عنه البناني في حاشيته على شرح المحلى: راجع (٢٦٩/١)٠
 - _ ونقل عنه ابن النجار في شرح الكوكبالينير: راجع (٢/٧٧٦ ه ٤٤ه) ه ٥ (٣٢٨ ه ٣٣٦ م ٣٢٨)٠
- _ ونقل عنه الونشريسي في المعيار المعرب: راجع (١٢٧/١٢ ه ١٣٠ ه ١٤٧)٠

⁽١) راجع: الديباج: ٢٧٩ • وشجرة النور: ١٢٧ •

- ونقل عه الشوكاني في إرشاد الفحول : راجع ص (٥١ م ٢٠٠ ١٢٢٥)٠ وهذه النقول عن العلماء من شرح البرهان كان بعضها بالنصوبعضها بالمعنسي وهي موجو دة بالفعل في النسختين المعتمدتين في التحقيق ٠ وقد نبهت على ذالسك في موضعه ٠

ممادر البراك في الشرح

يكن تصنيف صادر الأبيارى فى شرحه على البرهان إلى أربعة أصناف:
صادر أصولية _ وصادر كلامية _ صادر لغوية _ وصادر مختلفة •
_ أما الصادر الأصولية : فكانت غالب مادة الشارح فى هذا الجزّ مسن كتاب الستصفى للغزالى ه حيث أفاد منه كثيرا ه حتى أنه كان ينقل عبارته من غير تصرف ولا عزو إلا إذا أراد الرد عليه و مخالفته • فكان ينقل عنه المذاهب فى السألة والردود والأجوبة من غير عزو و فى غالب الأحيان ه وكأنه أراد أن يشرح البرهان بالستصفى، ولما كان كتاب المنخول للغزالى فى حقيقته اختصار اللبرهان ه فقد لست إفسادة الشارح منه فى بعض السائل •

أما الصدر الثانى لمادة الشرح عند الأبيارى فيما يتعلق بالأصول و فقد (١) كان يلجأ في كثير من الأحيان إلى شرح البرهان بالبسرهان. تارة من الجسسز الأول وتارة من الجزء الثانى • كلما دعته الحاجة إلى ذلك •

ولم ألس من خلال تجربتى مع الشرح ، أى إشارة إلى كتب الأصول ولا إلى أصحابها من المعاصرين للشارح أو السابقين له سوى الغزالى ، الذين يمكسن أن يكون الأبيارى أفاد من مؤلفاتهم ،

- أما الصادر الكلامية : فكان جل اعتماده في نقل المادة العلمية على كتابس :
"الإرشاد " والشامل " وكلاهما من تصنيف إمام الحرمين • فكان ينقل منهما المذاهب
والأدلة والردود والأجوبة • ولم أقف على أى إشارة لكتاب من كتب الكلام غيرهما سوى
ماذكره الغز الى في كتابه المستصفى من المسائل الكلامية استطرادا • فكان الشارح ينقل
عنه باعتباره المرجع الأساسي عده •

النحوية وقواعد العربية • ولما كان الشارج شديد الولوع بالغوص عن النكت اللغويسة

⁽¹⁾ انظر على سبيل المثال ص: ٤٩ هامش: ٤ من قسم التحقيق •

والنحوية ونقل المذاهب فيها ، فقد غلب على ظنى رجوعه إلى كتب أبى البركات الأنبارى مثل: "الإنصاف في مسائل الخلاف" ، وكتاب "أسرار العربيسية"، فكنت أوثق مادته في غالب الأحيان من هذين الكتابين • كما أنه أفاد من كتاب الصحاخ في اللغة للجوهري ونقل هه •

الم الصادر المختلفة: فقد نقل مرة عن كتاب "الرعاية لحقوق الله "
للمحاسبي و ونقل عن الطبرى في التفسير و ونقل عن المدونة في فروع فقهيــــن
استشهد بها وعن الموطأ للإمام اللك في ثلاثة مواضع و لا يبعد إفادته مـــن
كتب التاريخ كتاريخ الطبرى في المسائل التاريخية كما نقل عن صحيح مسلم مــرة
واحدة وعن سنن أبي داود مرة واحدة ولم يصرح في نقله للحديث عـــن
كتب الحديث المختلفة كما نقل عن كتاب الإ بانة "لكي بن أبي طالب في علم القرااات،
وابن أبي داود في كتابه "المساحف" وعلى العموم فقد كانت مادة الشارح غزيرة
و متنوعة يصول و يجول في كل فن من فنون العلم والمعرفة ه سواء كان له تعلــــق
بأصول الفقه أولم يكن ه مبررا في غالب الأحيان عذره في الاستطراد و

شهج المؤلف في الشرح

افتتح الشارج كتابه بخطبة سجوعة سجل فيها اعتقاده من إثبات وجود الله تعالى وصفاته وأفعال العباد ، ثم تكلم عسن القرآن وعن الرسول صلى الله عليه وسلم ثم تكلم عن ضرورة تحصيل علم الأصول ، مثم بين أسباب اختياره لشرح كتاب البرهان لإ ملم الحرمين ،

ثم شرع في شرح ألفاظ خطبة كتاب البرهان ، وتوسع في مباحث الحسد والشكر واشتقاق اسم الجلالة ، والمراد بالعالبين ، والصلاة على محمد خاتم النبيسين ثم وضع منهجا علم لشرح البرهان مشى عليه في الكتاب كله ويتلخص فيما يلى :

- يأتى بنصالبرهان فيذكر بنه جملة أو جملتين ثم يختصره فيقول: إلى قولسه كذا • • وقد يتراوح هذا الاختصار أوالحذف من السطر الواحد إلى ستة أسطر أو أكثر. هذا في حالة عدم وجود مسائل • أما إذا ذكر الإمام مسألة: فإن كانت طويلة ذكر الشارح رأسها قائلا: قال الإمام رحمه الله: مسألة كذا إلى قوله كذا • • وقد يشمل هذا الاختصار السطر أو السطرين أو أكثر إلى الصفحة والصفحتين من نصالبرهان • وإن كانت السألة قصيرة ذكر رأسها قائلا: قال الإمام رحمه: مسألة كذا إلى آخر السألية • وإن كان فصلا قال إلى آخر السألية •

ـ يبدأ الشرح بقوله: قال الشيخ (رضى الله عنه ه أو وقعه الله أو أيـــده (١) الله) قوله كذا • أوقول الإمام كذا • وأحيانا يأخذ فقرة من السألة ثم يتبعها بالشرح ،

- يلجأً في بعض الأحيان إلى الشرح اللفظى لنص البرهان كما في قوله: "قال الإمام: "حق على من يحاول الخوض في فن من فنون العلم إلى قوله حظ من العلسم الجملى" • قال الشيخ رضى الله عنه: "الحق خلاف الباطل" وقال "يقال: حاولت الأمرأى أردته" •

⁽¹⁾ راجع في التعليق على هذا الأسلوب ص: ١٤ هام ش: ٤ من قسم التحقيق •

⁽٢) راجع ص: ١٨ من قسم التحقيق •

- _ كان يقدم في بعض الأحيان بين يدى كل موضوع التعريف اللغوى و الاصطلاحي ثم يتبعه بذكر سائله •
- يبد أنى الغالب بتقرير السألة أولا على رأيه و مذهبه المختار ويستدل لها وأحيانا يذكر الآراء والمذاهب وأدلتها في السألة ثم يكر عليها بالنقض والرد ثم يحدد موقعه شها
 - (۱) - كان يبدى أحيانا احتمالات في فهم غرض الإمام ومراده ٠
 - _ يلجأ في بعض الأحيان إلى شرح البرهان بالبرهان •
- _ يبد أأحيانا بتمهيد قاعدة يشير إلى أهميتها في فن الأصول ستعينا في ذلك بفروع فقهية •
- يبد أ استدلاله غالبا بالقرآن فهو يغزع إليه و إلى القراءات كلما ألجأت الحاجة إلى شاهد (آية أوقراءة) يدعم بها رأيا أو يوضح غايضا
- أما الحديث النبوى: فقد يستشهد بلفظه أو بمعناه ، وقد يذكر قصته وسببسه وقد يضربعن ذلك •
- أما الإجماع: فهوعبدته في الاستدلال ، وقد يكتفى باتفاق علما الأصول فيقول: الجمهور أوالأكثر أوالمحققون •
- ـ أما القياس: فهو سنده في الاستدلال العقلى ، الذي تظهر آثاره في المناظسرة وتقليب الكلام على وجوهه العقلية المحتملة •
- _ يعبر بقوله: لنا أوقلنا عن دليل البذهب المختار ، وبقوله: قيل أوقالوا عـــن دليل البذهب المخالف •
- _ يستشهد بالشعرة وربط اكتفى بشطر من البيت الشاهد تاركا الشطير الآخـــر
 - _ يغزع إلى قواعد العربية في السائل الشعلقة بالنحو •

⁽١) واجع ص: ٢٥٢ ه ٢٩٦ من قسم التحقيق ٠

⁽٢) راجع ص: 29 هامش: ٤ من قسم التحقيق ٠

عمد إلى وضع مناهج للبحث كما في قوله: " • • فإن الرد على القائل (١) قبل معرفة مأخذه فيه نظر " •

أما أسلوب الكتاب فقد استطاع المؤلف أن يطوع العبارات البلغية للمصطلحات الأصولية مع اجتناب الغرابة والاهتمام بالمعنى •

خصا ئص فكر ه

- يأخذ بجوانب الموضوع فيشبعه نقاشا بعد تحرير محل النزاع في السائل ·
 - الالتزام بآداب المناظرة في إعطاء كل ذي حق حقه ٠
- (٢)
 الانتصار للعلما والذود عنهم مع عدم التعصب لمذهبه الغقهى والعقدى -
 - _ يلجأ إلى التعميم دون التخصيص في الردود والأجوبة •
 - (٣)
 کان بار ع فی نقد التعریفات والحدود ، مولعا بصناعتها .
 - ـ شديد الولوع بالغوصعن النكت الغقهية والنحوية ، والتنبيه على لطائف (٤) العربية •
- _ يشارك كثيرا من الأصوليين أجوبتهم وردودهم لا سيط الإمام الغزالى
 - يتصرف في الأجوبة التي تبرز المعنى 6 ويميل إلى التحقيق فيها 9
 - _ كان أمينا ثقة في النقل عن المذاهب •
- _ كان بصيرا بسائل الكتابخبيرا بها ، معتنيا بربط سائل الكتاب بعضها: ببعض والعلاقة بين الموضوع السابق والموضوع اللاحق ،
 - يبرراستطراده في البسائل التي ليست من صبيم الموضوع •
- _ يستهجن طريقة المناطقة في الاستدلال ويعيب على الأصوليين الذيـــن (ه) أو لعوابها •

⁽١) واجع ص: ١١٦ من قسم التحقيق • (٢) راجع ص: ٢٤٧ من قسم التحقيق •

 ⁽٣) راجع ص: ٥٤ ٥ ٩٥٩ ٠ من قسم التحقیق ٠ (٤) راجع ص: ٢٢١ ٥
 ٣٦٥ من قسم التحقیق ٠

⁽٥) راجع ص: ٦٥٧ من قسم التحقيق ٠

- (١)
 يشيد في إعجاب التوصل إلى نتائج لم يسبق إليها (٢)
 يناقش أحيانا بانفعال ظاهر قد يخرجه عن الموضوعية
 - يعول على أقدم البصادر في جمع البادة العلبية

تقويم الكتاب

و فعلا يجد طالب العلم صعوبة شديدة في فهم كلام الإمام ه بل كان الأبياري (٢)

نفسه يبدى احتمالات في فهم غرض الإمام و مراده • و ذلك لقوة الأسلوب و غزارة المعاني ه حتى كان يخيل إلتّ أحيانا أني بصدد قراءة ألغاز و فك أحاجى • ولم تقتصر مهمة الأبياري في الشرح على حل الألفاظ والمعاني ه بل هناك تحقيقات وإضافات و تخريج للغروع على الأصول، و تمهيد للقواعد ه إلى جانب المخالفات الكثيرة للإمام وللغز الى صاحب غالسب مادته في الشرح • و لا شك أن في خلافه للإمام ما ينبئ عن قدرة علية و اطلاع كبير في علي الأصول و الفقه • كما تظهر أهمية الشرح في نُقُول الأصوليين عنه • وقد تقسدم ذكر ذلك •

⁽۱) راجع ص: ۱۶۳ ه ۱۱۰ من قسم التحقیق ۰ (۲) راجع ص: ۱۹۲ ــ ۴۹۲ من قسم الدراسة ۰ من قسم التحقیق ۰ (۳) راجع ص: ۹۹ من قسم الدراسة ۰

⁽٤) راجع ص: ٥٨ من قسم الدراسة • (٥) راجع ص: ١٤ من قسم التحقيق •

⁽٦) راجع ص: ٩٩ من قسم الدراسة • (٧) راجع ص: ١١٢ من قسم الدراسة •

⁽٨) راجع ص: ١٠٧ من قسم الدراسة •

- فين التحقيقات البنثورة في ثنايا الكتاب على سبيل البثال لا الحصر:
- تحقيقه الفرق بين الواجب والوجوب راجع ص: ٤٤ ه ٦٣ من قسم التحقيق •
- تحقيقه أن الأمر لا يجمع على أو امر وكذلك النهى لا يجمع على نواه قال الزركشى في المعتبر: ٣٠٧: " وقد تنبه لهذا الإمام أبو الحسن الأبياري في شرح البرهان " وراجع ص: ٣٤٢ هـ ٣٦٣ من قسم التحقيق •
- تحقيقه ثمرات الخلاف في سألة : هل اللغة توقيف أم اصطلاح ؟ راجع ص: ١٩٧ . من قسم التحقيق •
- ـ تحقیقه أن مقدمة الواجب تحصل بحكم ضرورة و جود الواجب لا بحكم ارتباط الطلب بها و راجع ص: ٣١٩ من قسم التحقیق و
 - تحقيقه أن الدليل على وجوبالتوصل هو المفهوم دون الإجماع والضرورة راجع ص: ٣٢١ هام ش: ٤ من قسم التحقيق •
- تحقیقه أن بعض أنواع القیاس یجب تقدیمه علی العموم راجع ص: ۵۷۲ من قسم التحقیق •

أما الإضافات التى أضافها إلى الشرح فتتشل فى المسائل والبياحث التى أغلهسا الإمام إما لا نه رآها ليست من صبيم علم الأصول، أو أنها لم تحضره وقت إعداد الكتاب ه أو أنه اكتفى بأصول المسائل دون تغريعاتها • والله أعلم • المهم أن الشارح بجزاه الله خيرا بي تطرق لبعض هذه المسائل وأبدى وجهة نظره فيها • شها :

- ـ سألة التدرج في البيان والخلاف فيها راجع ص: ١٩٤ من قسم التحقيق •
- _ سألة دوران الاسم بين معناه اللغوى ومعناه الشرعى والخلاف فيها راجع ص: ٢٠٣ من قسم التحقيق
 - _ بباحث الحقيقة والمجاز راجع ص: ٢٠٤ ــ ٢١٣ من قسم التحقيق •
- ـ سألة : إذا ظهر كذب ظن المكلف ولم يمت و فعل العبادة في وقتها والخلاف فيها : راجع ص: ٢٩٨ من قسم التحقيق ٠
 - _ بهاحث: القضاء والأداء والإعادة راجع ص: ٣٢٨ من قسم التحقيق •
 - ـ سألة : النهى عن الشي لوصف والخلاف فيها : راجع ص: ٣٧٢ ه ٣٧٩٠
 - من قسم التحقيق •

- سألة : إطلاقات المكروه راجع ص: ٥٠٥ من قسم التحقيق •
- _ أتى بأدلة وبتسك المعبين والمخصصين راجع ص: ٤٢٧ _ ٤٣٣ من قسم التحقيق •
- أضاف سائل لم يتعرض لها الإمام شها: سألة المفهوم هل له عموم؟
 و سألة: هل الفعل له عموم؟ و سألة: الفعل المتعدى إلى مفعولاته هل يكون عاما
 بالإضافة إلى مفعولاته؟ و سألة قول الصحابى نهى رسول الله صلى الله عليه وسلسم
 عن كذا وقضى بكذا هل له عموم؟ و سألة: المقتضى هل له عموم؟ راجع ص: 220 -
 - _ سألة التقييد بالشرط: راجع ص: ٦٠٢ من قسم التحقيق •
- _ ذكر مذهبين في شروط التواتر أغفلهما الإمام راجع ص: ٧٨٠ من قسم التحقيق
 - _ أضاف مذهب من أو جب العمل بخبر الواحد عقلا راجع ص: ٧٩٩ من قسم

التحقيق ٠

أما مخالفاته للإمام فهى كثيرة جدا • منها ماكان خلافا حقيقيا بيّن فيه ضعف رأى الإمام ومذهبه ه ومنها ما كان خلافا لفظيا أو اصطلاحيا أو مما تختلف فيه الأنظار • وإليك هذه المخالفات مسرتبة حسب ورودها في الشرح :

- _ نازعه في استمداد أصول الفقه من ثلاث مواد راجع ص: ٢٨ _ ٣٣٠
- _ نازعه في كون الأشلة الغقهية محتاجا إليها في أصول الغقه راجع ص: ٣٢٠
 - _ خالفه في تعريف الفقه ٠ راجع ص: ٣٤ ٢٣٠٠
 - خالفه في كون الفقه مدلول القواطع راجع ص: ٣٧٠٣٦٠٠
 - _ استدراكه عليه إهمال تعريف الحكم الشرعى : ٤٣٠
 - _ خالفه في صحة إطلاق كون العقول تقتضى : ٦١٠
- نسبه إلى عدم تحرير محل النزاع بين الأشعرية والمعتزلة في مسألة الحسن والقبح : ٠٦٢٠
 - _ وصفه بأنه لم يحرر الدليل على وجه مضبوط: ٦٩٠
- خالفه في اعتبار لم كان من قبيل الأفعال الاضطرارية من محل الخلاف: ٨٤ ٠
 - خالفه في اعتبار أنه لا فرق بين مذهب الوقف والإباحة في مسألة حكم الأشياء،
 - قبل و رود الشرائع: ٨٤٠

- _ وصغه بأنه اقتصر على مجرد الدعوى ونقضا لمذهب: • ٩٢
 - _ خالفه في سألة تكليف السكران : ٩٨٠
- خالفه في سألة الأمر بالشرط لا يتحقق كونه أمرا في الحال: ١٠٨٠
- ـ وصفه بأنه اقتصر على إيراد المذ هب معرى عن الدليل في سألة تكليف الكفار بفروع الشريعة: ١١١٠٠
 - ـ خالفه في صحة جمع علم على علوم: ١١٢ •
 - خالفه في كون لا يعتنع أن يكون العقل مشروطا بعلوم: ١١٩٠
 - غلطه في نسبة " ذات " إلى " ذاتي ": · ١٣٠
 - _ ضعف تعريفه للشك : ١٣٤ •
 - ضعف سلكه في الفرق بين العلم والاعتقاد: ١٣٥٠
 - خالفه في كون الشاك له عقد: ١٣٧٠
 - ـ نازعه في كون القدرة الصالحة للشيء صالحة لضده: ١٩٠٠
- وصغه بالشذوذ في مسألة حصول العلم النظرى مقد را بالقدرة الحادثة: ١٥٢٠.
 - ضعف تعريفه للنظر: ١٦٢ ــ نازعه في ترادف الدليل والنظر: ١٦٢
 - خالفه في حصره جولان العقول في التقاسيم البنضبطة: ١٦٣٠
 - ـ خالفه في مسألة علم الله تعالى بتفاصيل مالا يتناهى : ١٧٠٠
 - _ خالفه في صغة دلالة المعجزة على الصدق: ١٧٨٠
 - ـ وصغه بأنه لم يأت بدليل لمنكرى صدق النبوة: ١٨١٠
- _ وصفه بأنه لم يبين وجه دخول آية "ومن يشاقق الرسول" في مرتبة الظواهر ١٨٤
 - نسبه إلى إنكار الا ستدلا ل بناء على أصله في ترادف الدليل و النظر: ١٨٧٠
- خالفه فى لزوم سوال أبى بكربن أبى داود للشافعى فى سألة رتب البيان : 19. هامش: ٢٠
 - ـ عابعليه طريقته في نقد المذاهب: ١٩٢ هامش: ٤٠
 - ضعف إلزامه للمعتزلة في سألة تأخير البيان: ١٩٣٠

- وصفه بأنه يرد على القاضى من غير أن يذكر له ستندا في سألة : الألفاظ التي استعملها العرب وجرت في ألفاظ الشرع: ص: ١٩٩٠
- _ اعترض عليه في تسبية شل الصلاة والصوم والحج بأنها أسما عرفية : ٢٠١٠٠
 - _ خالفه في صحة إطلاق لفظ الجنس على لفظ الجمع: ٢١٢٠
 - _ خالفه في قصره البناء على شبه الحروف: ٢١٥٠
 - _ لم يسلم له تمام الكلام في سألة : الواوهل تقتضي العطف؟ : ٢١٨٠
 - خالفه في كون الواوتصلح للنصب: ٢٢٠٠
- استدراکه علیه و جوه مجی آو " : ٣٠٦ ٠ ـ استدراکه علیه و جوه مجی ا "أم" : ٢٣٠ ، ٢٣٠ ، ٢٣١٠
- _ استدراكه عليه في كون " لا " إذا كانت زائدة لا تغيد إلا تأكيد النغي : ٣٣٠٠
 - _ استدراكه عليه في عد قراءة " لا قسم " من الشاذ : ٣٣٠٠
 - _ استدرك عليه حالة من حالات مجى " لو " ٣٣: "
 - _ استدراکه علیه مجی "عن " بمعنی " من " ۲۳٦: "
- _ استدرك عليه في كون "حتى " لا توجب التشريك في المعطوف: ٢٣٨ ١٣٩٥.
 - تعقبه في كون "نعم" لا يُجاببها إلا في الإثبات: ٣٩٠٠
 - ـ نازعه في صحة جمع أمر على أو امر: ٧٤٢٠
 - _ وصفه بالحيد عن المقصود في سألة صيغة الأمر: ٢٤٥ هـ ٢٦٢ هـ ١٥٣
 - _ استشكل كلامه في مسألة ادعاء الضرورة في كلام النفس: ٢٤٦٠
- ضعف تسك الإمام والأصحاب بالمثال المضروب في سألة انفصال الأمر عن الإرادة: ٥٢٤٧
 - _ استشكل كلامه في مسألة كون العلم الحق لا يدرك : ٩ ٢٤٠
 - _ تعقبه في استعمال لفظ الا قتضاء: ٢٥٢٠
 - ــ اعترض عليه في تعريف الأمر: ٣ ٢٥٠
 - ـ ضعف اعتراضه على حدِّ المعتزلة للأمر: ٣٥٠٠
 - تعقبه في استعمال أحد نوعي الإضافة في غير محله : ٢٦٠ ٠

- ـ خالفه في ذهابه إلى التردد في اللفظ المقترن بقول القائل: ٣٦٦٠
- ضعف كلامه في وصفه قرائن الأحوال بأن فيها خبطا: ٣٦٦٠٠
- ضعف كلامه في الرد على القاضى حين ذهب إلى الوقف في صيغة الأسر المجردة: ٠٢٦٨
- ـ بيّن تناقض الإمام في سألة صيغة الأمر وأنها لمجرد الطلب وألزمه مثلها: في صيغه افعل بعد الحظر وقد ذهب فيها إلى الوقف: ٠٢٧٠
- ضعف دليل التقسيم الذي استدل به الإمام على كون الصيغة المجردة لمجرد الطلب: ٠٢٧٠
 - ـ خالفه في كون الندب من ضرو رته التخيير في الترك: ١٢٧١٠
 - كشف عن تناقض الإمام في تقييده الوجو ببالوعيد: ٢٧١٠
 - ـ وصف مذهب الإمام في الوقف في المرة الواحدة بأنه غير مستقيم: ٥٢٧٥٠
- تعقبه في توجيه المؤاخذة على أصحاب التراخي دون أصحاب الغور: ٧٧٧٠.
 - _ نسبه إلى الغفلة عن كلام القاضى وإلزامه مالا يلزمه: ٢٧٧ ه ٢٨٩٠
 - _ نازعه في دعوى الإجماع في سيألة الواجب على الغور: ٢٧٩٠
 - _ وصغه بأنه اقتصر على الدعوى من غير برهان : ٢٧٩ ٢٨٢٠
 - _ خالفه في كون الجهل بشرط سلامة العاقبة لا يبنع من التكليف: ٣٢٨٠
 - _ وصف تعقب الإمام للمذاهب بأنه تقصير كثير: ٢٨٩٠
 - _ ضعف كلامه في التشنيع على القاضي: ٢٨٩٠
 - نازعه في قياس جواز تأخير الصلاة على جواز تقديم إخراج الزكاة بجامسه سقوط الذم: ٥٢٩٠
 - نازعه في دعوى الاتفاق على أن النهى يقتضى الاستغراق: ٩٩٩٠
 - _ وصف كلامه بعدم التحقيق في مسألة العزم على الفعل: ٣٠٢٠
 - ـ ضعفكلامه في مسألة اقتضاء الأمر: ٥٣٠٣
 - _ أنكر عليه توقفه في عدم تعصية المؤخر للأمر: ٣٠٤٠
- ـ نازعه في دعوى الإجماع في مسألة مافرض تأخيره إنما يكون مؤدى لا مقضيا: ٣٠٥٠

- نازعه في وصفه مسألة هل المندوب إليه لمأموريه ؟ بأنها لفظية : ٥٣٠٦٠
 - _ وصف قوله في تغليط الأئمة بأنه باطل: ٥٣٠٨
 - خالفه في مسألة الأمر بالشيِّ هل هونهي عن أضداده ؟ : ٣١٢
 - نازعه في وجود واسطة بين الحركة والسكون : ٣١٢٠
 - _ ضعف كلامه في مسألة تعلق التكليف بالقدرة: ٣٤٩ •
 - _ بيَّن تناقضه في مسألة علم المكلف بتوجه التكليف: ٤٥٥٠.
 - _ وصف كلامه فيها بأنه اقتصار على الدعوى من غير برهان : ٤٥٥٥
- _ نسبه إلى انتحال مذهب المعتزلة في مسألة تقدم القدرة على المقدور: ٥٣٥٦٠
 - خالفه في سألة انقطاع التكليف بحدوث الفعل: ٣٥٧٠
 - _ نسبه إلى عدم تحرير محل النزاع في مذهب المعتزلة: ٣٥٧٠
- ... أنكر عليه تنويهه بمذهب أبي هاشم في سألة الصلاة في الأرض المغصوبة : ٣٦٤
 - _ وصف عذره عن أبى هاشم بأنه ضعيف : ٣٦٥٠ •
 - خالفه في كون الغصب من الأعذار السقطة للقرض: ٣٦٦٠
- _ ضعف رده على القاضى في نقله الإجماع على عدم إعادة صلوات الغصاب: ٣٦٦٠
 - _ وصف كلامه في تسليم قول القاضي بأنه ببني على تحريف: ٣٦٨٠
 - _ وصغه بأنه لم يأت بدليل على مسألة النهى يقتضى الفساد : ٣٨١٠
 - _ وصف سؤاله في مسألة الصلاة في الدار المغصوبة بأنه لا زم له: ٣٩٠٠
- ـ خالفه في دعوى سقوط التكليف في مسألة من توسط جمعا من الجرحي: ٣٩١٠
- ـ وصف قوله في مسألة من توسط جمعا من الجرجي بأنه لا حكم فيها بأنه تناقض: ٣٩١٠٠
 - ضعف كلامه في الفرق بين العامد وغير العامد في سألة المواقع النازع مسع أول الفجر: ٣٩٢٠
 - ضعف رده في سألة "لا" النافية للجنس: ٥ ٣٩٠٠
 - _ ضعف حده للواجب: ٤٠٢ •
 - _ بيّن تناقضه في سألة لا وجوبعلي من لم يعلم الوجوب: ٤٠٣٠
 - _ تعقبه في كونه تعرض لتعريف الأفعال دون الأحكام: ٤٠٤٠

- _ وصفه بأنه اقتصر على ذكر الأحكام دون العلل في سألة الجموع: ٤١١٠
 - غلطه في كون جمع الكثرة للاستغراق : ٤٢٠ •
- _ وصف مذهبه في كون أدوات الشرط دلالتها قطعية في إفادة العموم بأنه معرى عن الدليل: ٤٣٤٥ ٤٣٤٥٠
- نازعه في دعوى الإجماع في كون جمع السلامة من أبنية جمع القلة : ٤٢٤ ٠
- خالفه في كون الاسم العَلَم إذا تُني أو جُمع خرج عن كونه معرفة : ٤٢٤ •
- _ نسبه إلى خرق إجماع أهل العربية عندما شرط شرطين لا ستغراق جمسع

القلة: ٢٧٧ •

- _ وصف كلامه في سألة حمل المشترك على جميع محامله بأنه لا يغني : ٤٤٢٠٠
 - ـ بيّن مصيره إلى أمو رصار إليها أبو حنيفة : ٠٤٥٦
- ـ نازعه في كون مذهبابن عباس في أقل الجمع لم يعرف إلا استباطا : ٤٥٨٠
 - خالفه في صحة إطلاق لفظ الجمع على الواحد: ٢٦٦٠
 - _ أنكر عليه نبة العلما الي التقصير في النظر: ٤٧٠ •
 - خالفه في كون " مَنه " إن ساغ في حكاية النكرة فالأفصح غيره : ٤٧٨ ·
- ضعف ذهابه إلى الوقف في الخطاب الذي لم يظهر فيه خصائص الرسول صلى

الله عليه وسلم : ١٨٥٠

- ـ ضعف كلامه في تحسين كلام الشافعي على آية "قل لا أجد فيما أو حي إليّ ٠٠٠:
 - . 291
 - نازعه في دعوى عدم نسخ آية "قل لا أجد ٠٠ : ١٩٩٠ •
 - م غلطه في حمل الآية على تحليل القاذ و رأت و العذرات: ٤٩٢ ·
 - _ أنكر عليه نسبة الإمام مالك إلى العقوق: ٤٩٤٠
 - _ وصفه بأنه اقتصر على مجرد الدعوى في إلحاق آية "قل لا أجد ٠٠ " بقبيل الظواهر: ٤٩٥ ٠
 - ـ استدراكه عليه في كون لم يرد في اللعان غيرقصة العجلاني: ٤٩٩٠٠
- س نازعه في نسبة أبي حنيفة إلى أنه لم يبلغه حديث « الولد للفرا ش " : ٥٠١ ·
 - س نازعه في كون ما بعد "إلا "في الإيجاب لا يكون إلا مرفوعا : ٥٠٧٠

- ـ خالفه في صحة إطلاق: "أقبل أحد الحمارين " في سألة الاستثناء من غير الجنس: ٥١١ ٠
 - ـ خالفه في سألة تعدد كلام النفس: ١٣٥٠ •
 - ـ خالفه في اختياره في مسألة : الاستثناء العائد على الجمل : ١١٧ ٠
- وصف دهابه إلى حبل آية القذفة على التعليل ، بأنه أمر عجيب وتفسير غريب: ٥١٨ ٠
- ـ تعقبه في جعل الثوبعبارة عن القيمة في مسألة : "عليّ مائة درهم إلا ثوبا ؟: ٥٢٥
 - خالفه في كون لا يثبت الخصوص إلا حيث يمكن العموم: ٥٣٢ ·
 - _ وصف كلامه في مسألة تأخِر التخصيص بأنه غير مفيد ٤٣٣٠ ٠
 - _ ضعف عبارته في مسألة المكلف قبل أن يتنجز العمل قد يغلب على ظنه العموم :

. 040

- _ ضعف كلامه في مسألة دخول وقت العمل استنادا إلى قرائن الأحوال : ٥٣٦٠
 - _ نازعه في كون الأعمال لا يشترط فيها الأدلة القاطعة : ٥٣٦٠.
- _ وصف قوله: بأنه اجتمع في اللفظ مو جب الحقيقة والمجاز ، بأنه ضعيف: ٥٤٢ •
- _ وصف قوله في كون لا يظفر بعام لم يتطرق إليه التخصيص ، بأنه مبالغة : ٥ ٤٢ ٠
 - _ ضعف كلامه في مسألة تناول اللفظ للسميات: ٥٥٤٣ -
 - ـ ضعف اعتراضه على القاضي في تعريف الظاهر : ٥٤٥٠
 - _ نازعه في قوله: قد يكون الحكم مجملا: ٤٧٠ •
 - _ ضعف ذهابه إلى الوقف في سألة تخصيص عبوم خبرالواحد بالقياس : ٥٧٤ ٠
 - استدرك عليه في إنكار ثبوت زيادة : " لأ زيدن على السبعين " وهي في الصحيحين : ٦٢٨٠
 - نازعه في تحسين مأخذ الشافعي في القول بمفهوم الصغة : ٦٣١٠
 - وصف مختاره في القول بالمفهوم بأنه اقتصر على التشنيع والتهويل ولسم يأت على السألة بدليل: ٦٣٤٠

- خطأه فيما نسبه إلى منكرى المفهوم: ٦٣٦٠
- ـ وصف اعتذاره عن "الدقاق " في القول بمفهوم اللقب ، بأنه بارد : ٩٦٤٥ -
- _ خالفه في صحة الفرق بين قول القائل: صديقي زيد ، وزيد صديقي: ٦٥٥٠
 - ضعف كلامه في نفي العلاقة بين وقوع الخطأ من الرسول صلى الله عليه وسلم و وجو بالبتابعة : ٦٦٣٠ •
 - تعقبه في قوله: يبعد أن يصير أقوام إلى مذهب لا منشأله من شيء وقال: إنها يغرض ذلك في حق العلماء: ٦٧٧٠ م
- نازعه في صورة من صور السكوت وإفادتها الإقرار لتطرق الاحتمال إليها: ٦٨٠٠
 - خالفه في سألة شرع من قبلنا ، حيث ذهب إلى أنه لوثبت بقول الرسول صلى الله عليه وسلم أن حكم التوارة كذا لم يكن ذلك حكما علينا : ٦٨٤٠
 - ضعف رده على القائلين بحجية شرع من قبلنا ، و وصفه بأنه اقتصر على التأويسل و محض الدعوى : ٦٨٦٠
- - ضعف جوابه في الرد على الحنفية في تأويل قوله صلى الله عليه وسلم: « فنكاحها باطل ٠٠٠ : ٣٠٠٠
 - تعقبه في كون " ما " في قوله صلى الله عليه وسلم: "أيما امرأة ٠٠ "بأنها شرطية ه وقال: إنها غفلة عظيمة : ٧٠٨٠
- ضعف رده على الطحاوي في تأويل قوله صلى الله عليه وسلم: "لا صيام • ": ٧١٣
 - غلطه في نسبة العلما إلى الاجتراء على الدين : ٧١٤٠
 - _ وصف كلامه في مسألة : عضد التأويل بالقياس ، بأنه في غاية الضعف : ٧١٩ •
 - _ وصف ألفاظ استعملها الإمام في حق العلماء بأنها ألفاظ ستهجنة عند أهــل

العلم: ٧٢٢٠

- تعقبه في كون الجمع بين الأختين من أمر الجاهلية : ٧٢٥٠
 - _ وصفه بالفغلة عن نصالقرآن : ٥٧٢٠

- ـ نازعه في كون قوله صلى الله عليه وسلم: "فيما سقت السماء العشر ٠٠ " سيق للغرق بين ما سُقي بالنضح و ما سُــــــقي بالسيح : ٧٢٩٠
- _ بين تناقضا لإمام وتردده في وقفه في مسألة تعارضا لقياس والعموم: ٧٣١٠
- ـ نازعه في كون الخفض على الجوار لا يتسامح به إلا في مضايق القوافي : ٧٣٢٠
 - _ نازعه في كون كل مجرو راتصل الفعل به بواسطة الجار فحكمه النصب: ٧٣٣
 - ضعف نقله عن أصحاب المعاني في بناء فعالل وفعاليل : ٧٣٤٠٠
 - تعقبه في كون الأصل يقتضي صرف كل اسم : ٧٣٩٠٠
 - ـ تعقبه في كون إذا تأخر الفعل عن حروف التعلق بطل عمله : ٧٤٨٠
 - ـ ضعف كلا مه في مسألة : هل النهي يقتضي فساد المنهي عنه ؟ : ٧٥٣ ٠
 - وصف كتاب البرهان بأنه لم يتعرض فيه الإمام 6 لما يتعلق بالترتيب وسبب

التقديم والتأخير ٤٥٥٠ •

- خالفه في عدم إفادة خبر التواتر العلم إذا أسند إلى نظر العقول : ٧٦٣٠
 - نازع في شرط استناد الأخبار إلى البديهة : ٧٦٥٠
 - _ تعقبه في تكذيب النقلة لمذهب النظام : ٢٦٩٠
 - خالفه في ضرورة حصول العلم بأخبار التواتر من القرينة : ٧٧٢٠ ·
 - غلطه في النقل عن السمنية في نغيهم العلوم : VV ٤٠
 - ضعف انتصاره لمذهب الكعبي في صغة العلم الحاصل بالتواتر: ٧٧٥٠
 - ضمف كلامه في تأويل آية انشقاق القبر: ٧٩٠٠
 - _ ضعف رده في عدم قبول رواية الصبي: ٨١٧ .
 - _ ضعف رده على الحنفية في قبولهم رواية الستور: AYE •
 - _ ضعف نقله عن الصحابة في قبول بعض الأخبار و رد بعضها : ٨٣٣٠
- أنكر عليه قوله في شأن أهل الحديث بأنهم عصبة لا ببالاة بهم في حقائق الأصول:

· A b .

- _ خالفه في قبول رواية الغرع معتكذيب الأصل له: ٨٦١ ٠
- _ ضعف رأيه في مسألة جواز الاقتصار على بعض أحكام الحديث عند الرواية : ٨٦٥٠

- خالفه في كون وجوم القراءات نقلت على ألسنة القراء تواترا: AAV
 - حالفه في تنزيل اتفاق أهل الإجماع على اتفاق العقلاء : ٩١٠ •
 - خالفه في جواز اندراس الشريعة وانتها الأمر إلى الفترة: ٩٢٩ ·
 - _ وصف كلامه في مسألة انقراض العصرة بأنه غير منضبط: ٩٣٨٠
- ضعف قوله في كون الاستمرار مع التكرار يرفعان التردد في سألة انقراض
 - العصر: ٩٤٠ •
 - ضعف مذهبه في سألة اختلاف الصحابة على قولين : ٩٤٨ •
- نازعه في شرط قِصَر الزمان في سألة اختلا فعلما العصر على قولين ٩٥٣٠ ·
 - خالفه في عدم حجية الإجماع في الأمم السابقة وبيَّن لزوم كونه حجة على أصله:

· 97V

هذه أهم الاعتراضات والمخالفات التى أبداها الشار ، وقد تعرضتُ بالبحث والدراسة والتعليق على كل مسألة منها بقدر ما جادت به القريحة ، وما منا إلا راد ومرد و د عليه إلا صاحب الشريعة صلوات الله وسلامه عليه ،

أما المسائل التي خالف فيها الشار الإمام الغزالي فهي قليلة جداً ولعل ذلك يرجع إلى استحسانه كتاب المستصفى وإعجابه به من حيث كونه يحتوى على أكبر قدر مسسن الموضوعات مع حسن الترتيب وقال الشارح في حق البرهان : "وأما ما يتعلق بالترتيب و سبب التقديم والتأخير فلم يتعرض له على حال و والكتاب أيضا غير مشتمل على الترتيسب على التحقيق و وإنما الترتيب الحسن في هذا ماذكره أبو حامد و لا مزيد عليه في الحسن ونحن نرى أن نذكره ههنا على غره و إذ هو ستقيم لا اختلال فيه ولا اعتراض عليه موسائل ونحن نرى أن نذكره ههنا على غره و إذ هو ستقيم لا اختلال فيه ولا اعتراض عليه موسائل ونحن نرى أن نذكره ههنا على غره و إذ هو ستقيم لا اختلال فيه ولا اعتراض عليه موسائل ونحن نرى أن نذكره ههنا على غره و إذ هو ستقيم لا اختلال فيه ولا اعتراض عليه موسائل ونحن نرى أن نذكره همنا على غره و إذ هو ستقيم لا اختلال فيه ولا اعتراض عليه موسائل ونه و لا اعتراض عليه موسائل ونه و لا اعتراض عليه موسائل ونه و لا اعتراض عليه موسائل وندن نرى أن نذكره همنا على غره و إنها التراض عليه موسائل وندن نرى أن نذكره همنا على غره و إنها التراث و التراث عليه موسائل ونه و المناس المناس و المناس

وبرغم إعجابه بفكر أبى حامد الغزالى فى المستصفى فقد خالفه فى مسائسك عدة منها:

- خالفه في كون علم الكلام شرطا في نيل درجة الاجتهاد • راجع ص ٤٠٠ من قسم التحقيق •

⁽١) راجع ص: ٧٥٤ مــن قسم التحقيق ٠

- خالفه في صحة جواز الاتفاق على ما ليس بضرو رى : هه·
 - خالفه في عدم تصور الطاعة مع الإكراء: ١٠٣٠
 - ـ خالفه في مسألة تغاوتالعلم: ١١٢٠
- ضعف مذهبه في سألة دوران الاسم بين معناه اللغوى ومعناه الشرعى هحيث ذهبإلى أن ماورد في صيغة الأمر والإثبات فهو للأمر الشرعى هوما ورد في صيغها النهى فهو مجمل : ٢٠٣٠
 - خالفه في بعض طرق الفرق بين الحقيقة والمجاز: ٢٠٧٠
- خالفه في ذهابه إلى عدم الفرق بين حالة المريض وحالة الصائم في مسألسة القضاء : ٥٣٣٨
 - خالفه في استحالة تصوركون الكلف بيهما: ٣٤٣٠
 - ـ نازعه في كون اللوم على ترك الواجب هو من قبلنا: ١٠٤٠٢
- ــ خالفه في صحة الفرق بين قول القائل: صديقي زيد ، و زيد صديقي: ١٥٥٠
- ضعف استدلاله بآية " فين اعدى عليكم فاعدوا عليه ٠٠ " في وجوب القصاص ٥ وقال إنه عدول عن الظاهر: ٠٦٨٦٠
 - _ ضعفحده للتأويل: ٠٦٩٠
 - نازعه في عدم تصور حصول العلم معالإكراه: ٢٧٣٠
 - _ ضعف تقريره لمذهب الكعبى في صغة العلم الحاصل بالتواتر: ٥٧٧٠
- _ خطأه في تنزيل سألة الاختلاف في كون البسملة من القرآن على سألة الاختلاف في عدد آي القرآن : ١٨٨٧٠
- غلطه في اشتراط حفظ الفروع لنيل درجة الاجتهاد : ٩٣١٠ خالفه في صحــــة مراجعة علما الكلام فيما يقتضى التكفير من البدع: ٩٢٥٠
- خطأه في تنزيل سألة عدم الاطلاع على دليل المجمعين على سألة عدم العلسم بالنسخ: ٩٦٣٠

كانت هذه أهم السائل التي خالف فيها الشارح الإما مين ، وهي تدل علسي مجموعها على مدى نضجه واستيعابه للمادة الأصولية ، وتدل أيضا على يقينه بأن مقالة "ما ترك الأول للآخر شئيا ." ليست على إطلاقها ، وأن الله تعالى يفتح علسي من شا

بما شاء متى شاء ، وإذا كان الذى ذكرتُ من حسنات الكتاب ، فهناك بعض المواخذات التي يمكن أن توجه إلى الشارح ، وقديما قيل : "من صنف نقد استهدف منها:

_ يبدوأن الشارح رحمه الله اعتبد على نسخة واحدة في الشرح وبخاصية الجزّائاتي من البرهان وقال في اللوحة ٣٨ وجه (ب) "قال الإلم سألة : قال القاضي أبوبكر: ليس في الأقيسة المطنونة تقديم ولا تأخير إلى قوله وهوعلى الجلسة هفسوة عظيمة وميل عن الحق واضح " وقال الشيخ : هذه السألة يتعلق القول فيهسا بتصويب وتصور الخطأ في المجهدات واستحالة ذلك و ولم حقيقة الاجتهاد ، ومن له أن يجتهد ، والمحل الذي يقبل الاجتهاد ، والمحل الذي لا يقبله ، ولم يتعلق بالتقليد ولم يذكرا إلالم هذا الكتاب في البرهان وأحرى المواضع بذكره هذا الموضع وقسسد وأينا أن نستوعب القول فيه ليكون الكتاب محتويا على جملة أصول الفقه ستعينين باللسه وهو خير معين و " واستغرق بحث هذا الكتاب (٣٣) صفحة و ولا شك أن زيادة شسل وهو خير معين و " واستغرق بحث هذا الكتاب (٣٣) صفحة و ولا شك أن زيادة شسل أداء للألمانة العلمية و لا سيما وقد و جدت نسخة من كتاب البرهان محتوية على كتسساب الاحتماد و

ألم بالنسبة للجزاء الأول ، فبالرغم أنه قال مرة "، وفي بعض الكتب " يريد النسخ إلا أنه في بعض الكتب " يريد النسخ الا أنه في بعض الأحيان غفل عن فوارق النسخ ، الأمر الذي جمله يصف كلام الإلم بالخلل قال مرة في شرح نص الإلم "حق على من يحاول الخوض في فن من فنون العلوم أن يجلط بالمقصود منه ، وبحقيقته وحده "، قال الشارج: " والظاهر أن هذا خلل في العبارة (٤) والمسراد والله أعلم وبحقيقته بحده ، " قلت: يريد أن ينفي العطف بيسسن الحقيقة والحد ، وفاته أن في بعض نسخ البرهان : وبحقيقته وفنه وحده " فكان العطف عطف تفسير ، والإلم جارعلى أصله في ترادف الحقيقة والحد كما قرره في كتابه الكافية فسسي الجسسدل ،

⁽۱) راجع البرهان (۲/۸۸۹س: ۱ إلى ص: ۸۹۰س: أخير) (۲) راجع ص: ۲۹۸ من قسم التحقيق ۰ (۳) انظر البرهان (۲/۲۸س: ۲) ۰

⁽٤) واجعص: ٢٥ من قسم التحقيق • (٥) انظر البرهان (٨٣/١ هامش: ٤) •

⁽٦) راجع ص: ٢٥ ها مش ٢ من قسم التحقيق ٠

ومن الملاحظات أيضا: تقريره أمر العقيدة في خطبة الشرح ، ولا شك أن هذا العمل لا يليق بالأصول ولا بالشهج الذي ينبغي أن يسلك في شل هذه الأعمال العلمية ، وبخاصة إذا كان الأمريتعلق بنصرة مذهب عدى قد تبين مجانبته للصواب في كثير من السائل ،

- ـ تغليط الإمام في أموراصطلاحية منها على سبيل المثال عدما قال الإمام:

 "لسنا ننكرأن المقل يقضى من أربابه اجتناب المهالك "" قال المثار : "وهذا أو لا تجوز في اللفظ و سامحة عظيمة • وذلك أن العقول لا يتصور أن تكون مقتضية إلى أن قال: فتبين بهذا أن إطلاق الداعى والمقتضى على العقل تجوز أوغلط "•
- _ يعيب على الإمام استعماله بعض الألفاظ الستنكرة في حق العلماء ، ثم يستعملها هو في حق الإمام ، واجع على سبيل المثال ص: ٣٠٨ ، ٣٠٨ ، ٨٢٤ ، ٨٢٤ ، ٨٢٤ ،
- من الدقة في نقل مذهب مالك في الأصول والفروع واجع على سبيل الشال ص: ١٠٤ ها من: ٦٠٥ ها من: ٦٠٤ ها من: ٦٠٤
- ـ النقل عن المذاهب بالواسطة ملا أوقعه في عدم التحقيق راجع مثلا ص: ٢٩٧٠ هامن: ٧ ٨ وص: ٧٧٧ هامن: ٧ •
- - _ وتوعه تحت تأثيرات مذهبية مل جعله يختار في السألة رأيا ثم يخالفه في موضع آخر راجع شلا: ص: ١٤١ هامن: ٢ وص: ١٧٥ هامن: ٣ وربط اتهم الإسلم بالشذوذ والخروج عن المذهب في سألة من السائل من أجل السبب نفسه راجع شسلا ص: ١٥٢ هامن: ١٠ وص: ٣٠٨ هامن: ٨٠
- التفسير الفلسفى لبعض الظواهر الطبيعية: راجع شلاص: ١١٣ هامس: ٢٠ ١٣٢ ١٣٢ ، الخوض فى سائل ليست من صبيم الموضوع استطرادا راجع شلاص: ١٣٠ ١٣٢ ، ٨٨٧ ٨٨٧ .

وهذه الملاحظات لا تقلل من شأن الكتاب ، وكما قال ابن دقيق رحمه الله :

⁽۱) انظرالبرهان (۱۱/۱س: ۸)·

⁽٢) راجع ص: ٨٠ هامش: ١ من قسم التحقيق ٠

"لا نجعل ذلك ذريعة إلى ترك الصواب الجمه ولا نستحل أن نقيم في حق المعنف شيئا إلى ارتكاب مركب الذم و والذنب الواحد لا يهجر له الحبيب و والروضية (١) الحسنا و لا تترك لمواضع قبر جديب و والحسنات يذهبن السيئات و "و

شهج التحقيق

أما السه المعتبد في تحقيق هذا الكتاب وإحيانه فيمكن تلخيصه فيما يلى:

- قبت أولا بنسخ المخطوط وكتابة النصبتيعا في ذلك طريقة النصالمختار من النسختين، وكتبته حسب قواعد الإملاء المتعارف عليها في الوقت الحاضر وعدم التقيد بنوع الخط الذي كتبت به المخطوطة • ثم قبت في نهاية الأمر بكتابته على الآلة الكاتبة •

- جعلت سنائل الأصل (المتن) بين قوسين هكذا () ·
- _ وضعت الأقواس الصغيرة " " لتحديد بداية ونهاية الآيات القرآنيــــة والأحاديث النبوية •
- _ وضعت النصالصحيح بعد مقابلة النسختين في الصلب ه ثم أشرت إلىـــــــــى الاختلافات الموجودة بين النسختين في الهامش ووضعت الغروق في الصلب بين معقوفتين [] وكذا الإضافات الضرورية لا ستقامة النص مع التنبيه عليها في الهامش كما ورزت إلى النسخة التركية بالحرف (ت) وإلى نسخة المدينة النورة بالحرف (م) •
- وإذا قلت عن الكلام أوالكلمة "ساقطة "معناه أنها غير موجودة في المخطوطة وليس لها محل فيها وإذا قلت "غير ظاهرة "معناه أنها موجودة ولها محل في المخطوطة إلا أن البلل والترميم حال دون ظهورها وإذا قلت "غير واضحة "معناه أن الكلمة موجودة وظاهرة ولكن لم أستطع قرائتها ولم يتضح لي معناها

⁽۱) واجع طبقات ابن السبكي (۲۳٦/۸)٠

- ولما كان منهج الشارح يقتصر على ذكر روّوس السائل ثم يكتفى بقوله إلى قوله كسيدا أو السيد السائل أو السيد عسر وتتسام السائل إلى الجزء والصفحة والسطر من الأصل المطبوع في الهامش ولم أراثقال الكتاب بكتابة النص المحذوف و لا سيما والكتاب موجود ومتداول و
 - _ عزوت الآيات القرآنية إلى أماكن وجودها في المحف الشريف •
- عزوت الأحاديث والآثار إلى ألماكن وجودها في كتب السنة والآثار مسع إحالة الحكم عليها إلى كتب التخريج
 - ـ عزوت الأبيات الشعرية إلى دواوين الشعر الموجودة وإلى الكتب التي استشهدت بها
 - عَرَفت بالأعلام والفسر ق والطوائف الواردة في النصبإ يبطز·
 - وتُقت الآراء والمذاهب وأدلتها من كتب الأصول الموجودة •
 - عزوت الغروع الغقهية إلى مذاهب أصحابها وكتبهم الموجودة •
 - شرحت معانى الألفاظ الغريبة والمصطلحات الأصولية والفقهية من كتسب اللغة والأصول والفقه
 - علقت على النصوص بالقدر الضرورى لإ زالة الالتباس أوبيان الخطأ أو توضيح المعنى مع الإحالة على المصادر في الهامش
 - أثبت كل التعلقيات التي وجدت على المخطوط •
 - شكلت لم يلزم شكله من ألفاظ القرآن الكريم والحديث والأشعار والأشال والأعلام الصعبة ولم ينى للمجهول
 - وضعت فها رسعامة للكتاب وتشمل:

فهرس الآيات القرآنية فهرس الأحاديث النبوية والآثار و فهرس الشواهد، الشعرية و فهرس الموضوعدات و الشعرية و فهرس الأعلام والفرق و فهرس مراجع التحقيق و فهرس الموضوعدات و الله تعالى أسال أن يلهمنى رشدى وينفعنى بما علمت وينفعبى إنه جواد كريم وصلدى الله على نبينا محمد وآله وسلم و

(۱) السائل العشرالتي طلب بحثهـــا

الأولى: المشترك هل له عسيوم ؟

الثانية : المقتضى هل له عسموم ؟

الثالثة : امتثال الأمريحصل ببعض لم ينطلق عليه الاسم أوكله ؟

الرابعة : هل الترك فعل ؟

الخاسة : هل تقبل الزيادة التي انفرد بها الثقة أم لا ؟

السادسة : الأمربالشي على يكون أمرا بما لا يتم ذلك الشي إلا به أم لا؟

السابعة : الأمر المطلق هل يقتضي الفعل مرة واحدة أويقتضي التكرار؟

الثامنة: الأمر المطلق هل يقتضي الغور؟

التاسعة : مذهب الصحابي هل يخصص به العموم ؟

الماشرة : إذا نسخ الوجو بهل يبقى الجواز؟

⁽۱) وذلك بقرار مجلس الكلية في جلسته الثانية والعشرين بتاريخ ١٤٠٦/٢/١٤ هـ ونصه: "يوافق مجلس الكلية على الموضوع والخطة والإشراف على أن يقسوم المشرف بانتخاب عشر سائل من سائل الأصول ليقوم الطالب بعرضها وبيانها مع تطبيقاتها الفقهية "أهده

البسألة الأولى: البشترك هل له عبوم ؟

(۱) - تعريف المشترك: هو اللفظ الموضوع لكل واحد من معنيين فأكثر •

مثاله: لفظ العين: فإنه يطلق على الباصرة ، وعين الشمس، وما ينبع من (٢)
الما والجلسوس وعلى الذهب وكذلك القراء فإنه يطلق على الحيض، كما يطلسق على الطهر وهو الفترة الزمنية بين الحيضين ، جا ذلك في قوله تعالى: " والمطلقات (٣)

والاشتراك يقع في الأسط كما سبق تشيله ، ويقع في الأفعال و ذلك كعّسعس" (ه) (٤) فإنه مشترك بين إقبال الليل وإدباره • وكّفض فإنه يأتي بمعنى حكم وأمر وأعلم وصنع •

ويقع الاشتراك في الحروف كما في (مِنْ) ، فإنها تأتى لا بتداء الغاية وتأتى التبعيض وتأتى لا بتداء الغاية وتأتى التبعيض وتأتى للتبعيض وغير ذلك ، وكما في الباء فإنها تأتسى بمعنى السبسسب، (٢) وتأتى للصاحبة والإلصاق والتبعيض وغيرها ،

قال الآمدى: "اختلف الناس فى اللفظ المشترك وهل له وجود فى اللغة؟ (٨) فأثبته قوم ونفاه آخرون و والمختار جوازه و وقوعه " •

(٩) - معنى عبوم البشترك: هوإرادة البتكلم باللفظ البشترك استعماله في كل معانيه

⁽۱) قاله القرافي في شرح تنقيح الفصول: ۲۹ و وانظر في تعريف المشترك: شرح العضد وحواشيه (۱۲۲/۱) و والتعريفات للجرجاني: ۲۱۰ شرح الأسنوي (۲۲٤/۱) و شرح البدخشي (۲۲۰/۱) شرح البحلي على جمع الجوامع (۲/۵/۱) و شرح الكوكب المنير (۱۳۲/۱) و

⁽٢) انظر الصحاح للجوهري (٢١٢٠/٦) • (٣) الآية (٢٢٨) من سورة البقرة •

⁽٤) راجع الصحاح (٩٤٩/٣)٠ (٥) المرجع نفسه (٢٤٦٤/٦)٠

⁽٦) راجع معانى (مِنْ) فى : مغنى اللبيب (٣٥٣/١) و شرح الكوكبالمنير (١٠٦/١) (٢٤١/١) و (٢٤١/١) و (٢٤١/١) و شرح الكوكبالمنير (٢٦٧/١) و

⁽٨) راجع إحكام الآمدى (١٥/١) •

⁽١) واجع شرح الكوكب الشير (١٨٩/٣)٠

- المذاهب في السألة :

أحدها _ يصح كقولنا "العين مخلوقة " ونريد جميع معانيها • ونسبإلى (1) (1) الشافعي وقطع به الباقلاني وجماعة من الشافعية والحنابلة وفريق من مشايخ المعتزلة • الثاني _ يصح إطلاقه على معنييه أو معانيه بقرينة متصلة • حكاه صاحب سرح (٢)

(٣) الثالث ـ صحة استعماله في معنييه في النفي دون الإثبات •

الرابع ـ صحة استعماله في غير مغرد ، فإن كان جمعا ، كاعتدى بالإقراء ، (٤) أو شنى كقر أين صح .

الخاس صحة استعماله إن تعلق أحد المعنيين بالآخر ، نحوقوله تعالى :
(٥)
(٥)
" أولا ستم النساء" ، فإن كلا من اللس باليد والوطاع لا زم للآخر ،
(١)
السادس عصر استعماله بالنظر إلى الإرادة دون اللغة ،
(٨)
السابع لا يصر مطلقا ، وهو مذهب الحنفية وبعض الشافعية وجماعة من المعتزلة،

⁽۱) راجع هذا المذهب في : الستصفى (۲۱/۲) • والتبصرة : ۱۸٤ • والمعتبد
(۲۰۰/۱) • وشرح العضد (۱۱۱/۲) • وسلم الثبوت وشرحه (۲۰۱/۱) •
وشرح الكوكب المنير (۱۹۰/۳) • وشرح الأسنوى (۲۳٤/۱) • والتمهيد له :
(۱۲۲) • وتخريج الغروع على الأصول للزنجاني : ۳۱۳ • والسودة : ۱٦٦ • والبرهان في أصول الفقه لإ ملم الحربين (۳٤۳/۱) •

⁽٢) راجع شرح الكوكب الشير (١٩١/٣)٠

 ⁽٣) حكاه الآمدى عن أبى الحسين البصرى: راجع الإحكام (٨٨/٢) • والمعتمد (١/ ٣٠٤) • وشرح الكوكب المنير (١٩١/٣) • وشرح الكوكب المنير (١٩١/٣) •

⁽٤) راجع شرح الكوكبالينير (١٩١/٣) و السودة : ١٦٨٠

 ⁽٥) الآية (٤٣) من سورة النساء.

 ⁽٦) حكاه الغزالى عن الشافعى • راجع الستصفى (٢/ ٩٥) • وشرح الكوكب
 المنير (١٩١/٣) •

⁽Y) هو مختار أبى الحسين البصرى والغزالى: راجع المعتبد (٣٠١/١)٠ والستصفى (٢٣/٢)٠ وانظر إحكام الآمدى (٨٧/٢)٠ و شرح العضد (٢/ (١١٢) و شرح الكوكب المنير (١٩١/٣)٠

 ⁽۸) راجع : التبصرة : ۱۸۱۰ أصول السرخسى (۱۲۲/۱) • کشف الأسرار عن
 أصول البزدوى (۱/۱۳۱) • شرح الكوكب النير (۱۹۲/۳) • فواتــح

- تحرير محل النزاع: قال الأسنوى: "وقبل الخوضفي الاحتجاج لا بد من التنبيه على أمور: -

أحدها ... أن محل الخلاف في اللفظة الواحدة من المتكلم الواحد في الوقت (1) (1) الواحد كما قاله الأمدى ، فإن تعددت الصيغة أواختلف المتكلم أو الوقت جاز تعدد المعنى،

الثانى ــ أن هذا الخلاف المذكور في استعمال اللفظ في حقيقته يجرى في (٢) (٣) (٣) (٣) استعماله في حقيقته ومجازه كما قاله الآمدى • وفي مجازيه كما قاله القرافي • فالأول كقولك : والله لا أشترى ه وتريد الشراء الحقيقي والسوم • والثاني كأن تريد السوم وشراء الوكيل •

الثالث محل الخلاف بين الشافعى وغيره فى استعمال اللفظ فى معانيسسه إنها هوفى الكلّى العددى كما قاله فى التحصيل ه أى فى كل فرد فرد ه وذلك بأن تجعله يدل على كل واحد منهما على حدته بالمطابقة فى الحالة التى تدل على المعنى الآخربها وليس المراد هو الكلّى المجموعى ه أى بجعل مجموع المعنيين مدلولا مطابقيا كد لالة العشرة على آحادها ه ولا الكلّى البدلى ه أى بجعل كل واحد منهما مدلولا مطابقيا على البدل ونقل الأصفهانى فى شرح المحصول أنه رأى فى تصنيف آخر لصاحب التحصيل أن الأظهر من كلام الأثمة وهو الأشبه أن الخلاف فى الكلى المجموعى ه فإنهم صرحوا بأن المشترك عد الشافعى كالمام " أ • ه •

وقال الأبيارى فى شرح البرهان: "وعدى فى السألة نظر آخرة وهسو أن نقول المصير إلى أن المشترك عام على الإطلاق غلط ولا يتأتى أن تكون دلالة المشترك على آحاد كل جنس بأعظم من دلالة النكرة الشائعة فى الجنس الواحد وكيف يصح أن يقال إذا قيل للمرأة: تربصى قراً ه أن يكون هذا أمرا بتربص كل الأقراء ؟ هذا محال لا شك فيه ولما قال الله تعالى: "والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قرواً " أجمع الناس على فيه ولما قال الله تعالى: "والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قرواً " أجمع الناس على

الرحموت (۱/۱۱) • والتقرير والتحبير (۱/۲۱۳) •

⁽١) راجع الإحكام (٢/١٨) ٥ (٢) راجع شرح تنقيح الغصول: ٢٩٠

⁽٣) واجع شرح الأسنوي (١/ ٢٣٥) • وشرح الكوكب المنير (١٩٣/٣) •

⁽٤) الآية (٢٢٨) من سورة البقرة •

أنه ليس المراد جبيع الأقراء ولا الطهروالحيض معا ، وإنما أريد ثلاثة من أحد النوعين وإن اختلف الناس في التعيين ، وهذا أيضا يدل على أنه وقع في قسم الإجمال المفتقر (١) الله البيان وإلا كان يصح أن يقال: إذا تربصت ثلاثة بين طهر وحيض اكتفى بذلك "،

وشرطتعيم المشترك عند القائلين به ؛ إمكان الجمع في مفاهيم ه فــــلا تعمم صيغة (افعل) على أنها حقيقة في كل من الإيجاب والتهديد فيهما ه لأن الإيجاب يقتضى الفعل والتهديد يقتضى الترك و وشرطأ يضا أن يكون المشترك موضوعـــا لمفاهيم حقيقة في الاستعمال و لأن الوضع لا يكفى للحقيقة بل يجب الاستعمال حتى لــو وضع اللفظ ولم يستعمل أصلا لم يكن حقيقة و وشرط أيضا تجرد اللفظ المشترك عن القرينة الصارفة إلى واحد من معانيه و فلا يتباد رالمفهوم المتردد الشامل لها ه بل يتباد رالكل على سبيل البدل بأن يكون هذا هو المراد أو ذلك و

- أدلة المجوزين لعموم المشترك :
- إن دلالة اللفظ على مدلوله ليست ذاتية وإنها هي وضعية واصطلاحية ، وإذا لم يعتنع أن يجعل لم يعتنع أن يجعل اللفظ الواحد دليلا على معنى واحد ، فلا يعتنع أن يجعل دليلا على معنيين ، ولأن المنع من ذلك لا يخلو: إما أن يكون لا ستحالة اجتماعهما في الإرادة ، كاستحالة العموم والخصوص والإيجاب والإسقاط ، أو لأن اللفظ لا يصلح لهما ، ولا يجوز أن يكون للوجه الأول الأنه ليستحيل أن يريد بقوله " ثلاثة قصص و " (٥) بقوله " ثلاثة قصص و " (١) كلاً القرأين ، ولهذا يصح أن يصرح بهما فيقول : إذا لست باليد و جامعت فتطهر ، وإذا طلقت فاعدى بثلاثة أقراء من الحيض والطهر ،
- ١ لوكرر اللفظ مرتين وأراد في كل مرة معنى آخر جازه فأى بُعْد في أن يقتصــر على مرة واحدة ويريد به كلا المعنيين معصلاح اللفظ للكل بخلاف ما إذا
 قصد بلفظ المؤمنين الدلالة على المؤمنيين والمشركين جميعا ه فإن لفظ المؤمنين

⁽۱) راجع ص: ٤٤٢ من قسم التحقيق • (٢) راجع في هذا الشرط: إحكام الآمدى (١) (١) والتقرير والتحبير (١/١٥) • وفواتح الرحموت (٢٠٢/١) •

⁽٣) راجع سلم الثبوت و شرحه (٢٠٢/١) • والتقرير والتحبير (٢١٦/١) •

⁽٤) راجع: فواتح الرحموت (٢٠٢/١) • (٥) الآية (٦) من سورة المائدة •

⁽٦) الآية (٢٦٨) من سورة البقرة • (٢) راجع في تقرير هذا الدُّليل : •

(1) لا يصلح للمشركين بخلاف اللفظ المشترك •

- ٣— إن اللغظ المشترك استوت نسبته إلى جميع معانيه عد عدم القرينة المخصصة ، فيجب حمله على جميع معانيه احتياطا في تحصيل مراد المتكلم ، إذ لولم يجب ذلك ، فإن لم يحمله على واحد منها لزم التعطيل ، أو حمله على واحد منها فيلزم الترجيح بلا مرجع ،
- قالوا والدليل على الجواز الوقوع كما في قوله تعالى : "إن الله و ملائكته يصلون على النبي " الآية وجه الدلالة أن الصلاة لفظ مشترك بين المغفرة والاستغفار وإنما تعدت بعلى لا باللام لمعنى التعطف والتمنن وقد استعملت فيهما دفعة واحدة ، فإنه أسندها إلى الله تعالى وإلى الملائكة ، و مسن المعلوم أن الصادر من الله تعالى هوالمغفرة لاالاستغفار ومن الملا تكسية عكمه فثبت المعلى .
- و كما في قوله تعالى: "ألم ترأن الله يسجد له من في السبوات و من في الأرض والشمس والقمر والنجوم والجال والشجر والد واب وكثير من الناس وكثير حسق عليه العذاب • " الآية وجه الدلالة أن الله تعالى أراد بالسجود ههنا الخضوع لأنه هو المقصود من الدواب وغيرهم ه والسجود من الناس وضعا الجهة على الأرض ه فه وإذا مشترك وقد استعمل بكل معنييه في هذه الآسة ولولم يكن كذلك لكان تخصيص كثير من الناس بالذكر لا معنى له ه لا ستوا الكل في السجود بمعنى الخضوع القهري للقدرة الإلهية •
- ٦- قالوا : إن سيبويه قال : إن قول القائل لغيره : "الويل لك " خبر و دعا ٠٠
 نقصد جعلد مسعاتحاده مغيدا

⁼ التبصرة: ١٨٥٠ الوصول لا بن برهان (١/٩/١) • وإحكام الآمدى (٨٨/٢) •

⁽۱) قاله الغزالي نقلا عن الباقلاني • راجع الستصغي (۲/۲۲) • (۲) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوي (۲۱۲/۱) • والتقرير والتحبير (۲۱٤/۱) •

⁽٣) الآية (٥٦) من سورة الأحزاب (٤) راجع في تقرير هذا الدليل: الستصغى (٣) الآية (٢٥) و شرح الأسنوى (٢/٩٢) و شرح الأسنوى (٢/٩٢) و شرح الأسنوى (٢/٩٢)

⁽ ۲/۲۱۱) • والتقرير والتحبير (۲۱۲/۱) • وفواتح الرحبوت (۲۰۲/۱) •

⁽٥) الآية (١٨) من سورة الحج • (٦) راجع في تقرير هذا الدليل البراجع =

- لكلا الأسرين •
- ١ قالوا: إن عمر رضى الله عه قال: إن قبلة الرجل امرأته تنقضالطهر •
 وقال: إن الجنبيلزمه التيمم وهذا يدل على أنه عقل من قول الله
 (٢)
 عزوجل " أولا ستم النساء • " الوطة والمها شرة باليد
 - أدلة المانعين لعموم المشترك:
- الـ قالوا: يسبق إلى الفهم إرادة معنى من معانى المشترك و وضع سبـــق ذلك كابرة تضمحل بالعرض على أهل عرف الاستعمال و فإنه إذا أطلــــق لغظ عين شلا هل يفهمون إرادة الباصرة والجارية وكذا وكذا وأويفهمون أن المتكلم أراد أحدها ويتوقفون في تعيينه إلى أن يدل دليل ؟
 - لزم على القول بعموم المشترك توجه الذهن في آن واحد إلى معنييسن
 (٥)
 أو أكثر فيفهمان معاً ولا مرجع ، وتوجه الذهن إليهما في آن واحد محال
- ۳ قالوا: إن المشترك إن لم يوضع للمجموع لم يجز استعماله فيه ه لأنه استعمال
 اللفظ في غير مدلوله ه وإن وضع له أيضا كان استعماله فيه استعمالا له فـــى
 (٦)
 بعض معانيه و هوغير المدعى ٠

السابقة • (۱) راجع في تقرير هذا الدليل : المعتمد (٣٠٦/١) • وإحكام
 الآمدي (٨٨/٢) • (٢) الآية (٦) من سورة المائدة •

 ⁽۳) راجع في تقرير هذا الدليل: المعتبد (۲۰۱/۱) • (٤) راجع في تقرير
 «ذا الدليل: التقرير والتحبير (۲۱۵/۱) و فواتح الرحبوت (۲۰۱/۱) •

⁽٥) راجع تقرير هذا الدليل في : سلم الثبوت و شرحه (٢٠١/١)٠

⁽٦) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوى (٢٤٠/١) • وشرح البدخشي (٦) (٦) و (٢١٦/١) و (٢١٦/١) • (٢) و (٢١٦/١) و (٢١٦/١) و (٢١٦/١)

(1) • تعظیم الرجل والاستخفاف به • ولما لم یجز ذلك • لم یجز هذا

قال الأسنوى: واعلم أن المانعين اختلفوا فقيل إن الشعلمعنى يرجع إلى الوضع وهوكونه غير موضوع له • وقيل لمعنى يرجع إلى الارادة • أي يستحيل أن يراد (٢) باللفظ الواحد في وقت واحد أكثر من معنى •

وقد أجابكل فريق عن أدلة الفريق الآخر ، فعن آية الصلاة قال المانعسون : إن قوله تعالى : "يصلون " فيه ضير عائد إلى الله تعالى وضير يعود إلى الملائكة ، وتعدد الضمائر بمثابة تعدد الأفعال فكأنه قيل : إن الله يصلى و ملائكته تصلى ، والنزاع إنما هواستعمال اللفظ الواحد في معينيه ،

وأجاب المجيزون: بأن الفعل لم يتعدد في اللفظ قطعا وإنما تعدد فسسي المعنى ، فاللفظ واحد والمعنى متعدد وهو عين الدعوى •

قال المانعون: يجوز أن تكون الصلاة قد استعملت في معنى مشترك بيسسن المغفرة والاستغفار وهو الاعتناء بإظهار الشرف •

قال المجيزون: إن إطلاقها على الاعتناء مجاز لعدم التبادرة وقد ثبيب أنها مشتركة بين المغفرة والاستغفار فالحمل عليهما أولى مراعاة للمعنى الحقيقي •

قال المانعون : يجوزأن يكون قد حذف الخبر للقرينة ويكون أصله : إن الله (٣) يصلى وملائكته تصلى • وأجيب بأن الإضمار خلاف الأصل •

وعن آية السجود قال المانعون : إن حرف العطف بمثابة تكرر العامــــل فكأنه قيل : يسجد له من في الأرض إلى آخر الآية • فليس فيــــه إعمال للمشترك في مدلوليه بل أعمل مرة في معنى ومرة في معنى آخر وهو جائز •

وأجاب المجهزون : لا نسلم أن العاطف كالعامل بل هو موجب لساواة الثاني للأول في مقتضى العامل إعرابا وحكما ، والعامل في الثاني هو الأول بواسطة العاطف،

⁽¹⁾ راجع في تقرير هذا الدليل المرجع السابق • والتبصرة للشيرازي : ١٨٥٠

⁽٢) راجع شرح الأسنوى (٢٤٠/١)٠

راجع في تقرير هذه الأجوبة والردود: شرح الأسنوى (٢٣٦/١ ٢٣٢٥) •
 وشرح البدخشى (٢٣٢/١) • وإحكام النّدى (٩٠/٢) • والتقرير والتحبير
 (٢١٧/١) • وفواتح الرحبوت (٢٠٢/١) •

وإن سلنا أن العاطف بثابة العامل لكنه على هذا التقديريلزم أن يكون بثابة العامل الأول بعينه وهو هنا باطل و لأنه يلزم أن يكون المراد من سجود الشمس والقسر والمجهال والمجهال والشجر هو وضع الجبهة لأنه مدلول الأول و وهذا التقدير هو الصواب ويحتمل أن يكون المراد أنه إذا كان بثابة الأول بعينه يكون اللفظ واحدا والمعنسسي كثيرا وهو المدعى و

وأجاب المانعون: بأنه لا حجة فيما ذكرتموه لأنه يحتمل أن يكون استعسال السجود والصلاة في المجموع إنما هو لكون اللفظ قد وضع له أيضا كما وضع للأفراد السبد لا بد من ذلك وإلا لكان اللفظ ستعملا في غير ماوضع له وحينئذ فيكون السجود شلسلا لثلاثه معان: للخضوع على انفراده و لوضع الجبهة على انفراده وللمجموع من حيث هسو مجموع و وعلى هذا التقديريكون إعمال اللفظ في المجموع إعمالا له في بعض ما وضع لسسبه لا في كلها وهو خلاف المدعى و

أجلب المجهزون: لا نسلم أنه وضع للمجموع بل وضع للجميع بمعنى أنه يستعمل في هذا ليدل عليه بالمطابقة وفي الآخركذلك، وحيثنذ فيكون استعماله في الجميع استعمالاله في الوضع له لأن كل واحد من تلك المعانى قد وضع له ذلك اللغظ وإنما يستقيم اشتسراط الوضع للمجموع أن لوكان المراد أنه يكون ستعملا في المجموع بحيث يكون المجموع مدلولا واحدا كدلالة العشرة على آحادها وليس هو المدعى و

الترجيح: الذي يظهر والله أعلم أن المشترك يجوز أن يطلق لغة على من معانيه على سبيل البدل بدليل الوقوع و ألم إرادة جبيع المعانى منه في نصواحد فيخالفة لوضعه في اللغة و لأن كل واضع لم يبرده إلا لواحد وفاعتبار وضعه لهذا المعنى يو جبإرادته خاصة و ولأن اللغظ على حد تشيل بعضهم بمنزلة الكسوة للمعاند لا يجوز أن يكتسيها شخصان و كل واحد بكمالهافي زمان واحد وكذا لا يجوز أن يدل اللغظ الواحد على أحد مفهوميه بحيث يكون هوتها معناه ويدل على المفهوم الآخر كذلك أيضا في ذلك الزمان و نعم إنما يجوز ذلك لوكان كل واحد من مفهوميه جزء المعنى فتكون دلالته على المجموع من حيث هو مجموع و

 ⁽¹⁾ راجع في تقرير هذه الأجوبة والردود في المراجع السابقة •

⁽٢) راجع كشف الأسرار عن أصول البردوي (٢/١) • والبرهان في أصول =

- تطبيقات السألة : لقد كان من ثمرات الاختلاف في هذه السألة اختلاف في بعض الفروع الفقهية منها :

ا - إذا وقف على الموالى وله موال من أعلى وموال من أسغل، أو أوصى بثلث ماله لمواليه وله موال أعتقوه وموال أعتقهم فعلى من يجرى هذا الوقف؟ ولمسن تنغذ هذه الوصية؟ اختلف الفقها على ذلك بنا على الاشتراك في لفسط المولى فإنه يطلق في اللغة على المعتبق والمعتق وابن العم والناصل (1)

ذهب الشافعي رحمه الله في أصح لم نقل عد أنه يقسم الوقف بين البعتقيل (٢)
والمعتقين ، بناء على أصله من استعمال المشترك في كل من معنييه ،
وذهب أبو حنيفة و لم الك إلى أن الوقف للمعتق (بالفتح) أى المولى الأسفل، وكأنهما رأيا أن الوقف فيه معنى القربة ، فكان صرفه إلى المعتق أو للسلسي للما فيه من تحقيق إرادة الواقف ،

ألم الوصية فلأبى حنيفة فيها ثلاثة أقوال: البطلان ه وإعطا الأسفل وثالثها (٤)
التقسيم مناصفة و القول بالبطلان هوالجارى على أصله لأن الاسم مشتسرك لاحتمال أن يراد به المولى الأعلى المنعم مجازاة على إنعامه و شكراً الإحسانه و ويحتمل أن يراد به المولى الأسفل النُعم عليه زيادة للإنعام ترحُّما ه فلسم يدخل النوعان تحت الاسم ه لأنه لا عبوم للمشترك وبطل التعيين ه لأن مقاصد الناس مختلفة فيكون المراد أحدهما وهو مجهول ه فبطلت الوصية لجهالة الموصى له ه إذ التمليك من المجهول باطل و

الفقه (۱/۱۶۴۳) • وكشف الأسرار شرح الصنف على البنار (۲۰۲/۱) •

⁽١) انظرالمحاح للجوهري (٢٩٢٦)٠

راجع تمهيد الأسنوى: ۱۸۰ و نهاية المحتاج (۳۸۱/۵) و والتقرير والتحبير
 (۲) راجع البسوط للسرخسى (۱۲۰/۲۲) و والشرح الصغيبر مع حاشية الصاوى (۴۲۰/۵) و (٤) و جع البسوط (۱۲۰/۲۲) و والتقريبير
 والتحبير (۲۱٤/۱) و (٥) و جع فتح القدير (٤٨٢/١٠) و والتقرير و التحبير
 (۲۱۳/۱) و كشف الأسرار شرح الصنف على البنار (۲۰۳/۱) و والمغنى لابن =

جبيع و للشافعي أربعة أقوال: قول بالبطلان ، وقول بأن الوصية لهم الأن الاسم يتناولهم ، والثالث: هي للموالي من أعلى لأنهم أقوى بدليل أنهم عصبة ويرثونك في الموالي بخلاف عقائه ، والرابع: يقف الأمر حتى يصطلحوا ،

ومذهب الحنابلة أن الوصية لهم لأن الاسم يتنا ولهم وقد تعينوا بوجودهـــم (٢) دون غيرهم ٠

وقال بعض فقها الحنفية : إنه يجوز أن يراد بالمشترك كل واحد من معانيه فسى النغى دون الإثبات ه أما في الإثبات فقد سبق تشيله ه وأما في النغى فقال في التحرير وفي المسوط حلف لا أكلم مولاك وله أعلون وأسغلون أيهم كلم حنث لأن المشترك فسسى (٣)

رمن تطبيقات السألة: ماذكره الزنجاني قال: ويتفرع عن هذا الأصل: أن موجب العمد التخيير بين القصاص والدية عند الشافعي رضى الله عنه ه ستفادا من قوله تعالى " ومن قتل مظلوما فقد جلعنا لوليه سلطانا" فإن السلطللل يحتمل الدية والقصاص فلا جرم خير الشافعي رضى الله عنه بينهما ه وأثبت وصف الوجو بلكل واحد منهما ه

(Y)
 وعندهم _ يريد الحنفية _ لا يخيّربل يحمل على القصاصعينا .

٣_ وذكرابن رشد من تطبيقات السألة: تناول اسم الخنزير والإنسان خنزير المائد وإنسانه • قال: وسبب اختلافهم: هل للاسم المشترك عبوم أم ليس له ؟ فسإن إنسان المائو وخنزيره يقالان مع خنزير البروإنسانه باشتراك الاسم • فين سلسم أن هذه الأسمائ لغوية ورأى أن للاسم المشترك عبوما لزمه أن يقول بتحريمهما ولذلك توقف ما لك في ذلك •

⁼ قدامة (١٢٣/٦)٠

⁽١) ه (٢) راجع المغنى لا بن قدامة (١٢٣/٦)٠

⁽٣) راجع التحرير مع شرحه التقرير والتحبير (٢١٣/١ و ما بعدها)٠

 ⁽٤) راجع تخريج الفروع على الأصول ص: ٣١٤٠ (٥) الآية (٣٣) من سورة الإسراء ٠ (٦) انظر المرجع السابق ٠ وكتاب الأم (١٠/١)٠ و مغنى المحتاج (٤٨/٢) ٠ و بداية المجتهد (٣٣٦/٢)٠ (٧) راجع فتح القدير شرح الهداية (٢٠٧/١٠) ٠ و المغنى لابن قدامة (٢٠١/٥)٠ (٨) راجع بداية المجتهد =

و من فروع السألة ماذكره الأسنوى:

- الظهار الموقت وهو الصحيح ، فإنه يكون أيضا موليا على الصحيسيح ، فإنه يكون أيضا موليا على الصحيسيح ، وقيل : لا ، بل يحمل على الظهار خاصة لأنه ليس بحالف ،
- و منها قولهم: إن الكتابة لا تستحب إلا في عبد عُرف كسبه وأ مانتـــه لا (٢)
 لقوله تعالى: " فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا " والخير يطلق على العمل السالح ه كقوله تعالى: " فن يعمل مقال ذرة خيرا يره ه و من يعمل مقال (٣)
 درة شرا يره " . وعلى المال لقوله تعالى: " وإنه لحب الخير لشديد " وقوله تعالى: " وإنه لحب الخير لشديد " وقوله تعالى: " إن ترك خيرا " الآية ويصح أن يقال حملناه عليهما ه لأن الخير نكرة وقعت في سياق الشرط فعمت •
- ر و منها: طقاله أصحابنا في عبوم قوله تعالى: "ولله على الناس حج البيت من (۲)
 استطاع اليه سبيلا" وإنه شامل للستطيع بنفسه و بغيره و هو المعضوب وإذا وجد من يحج عنه واستدلوا به على وجوبه عليه ومع أن اقامة فعلل (٨)
 الغير مقام فعل الشخص مجاز و
- ٧_ و منها أن الشفق يطلق على الأحمر والأصغر ه وقد ورد أنه عليه الصلاة والسلام (٩)
 "صلى العشاء حين غاب الشفق " فإن كان الشفق مشتركا فينبغى حمله عليهما حتى لا يدخل إلا بالثانى قال ابن رشد : أما أو له فذهب ملك والشافعى وجماعة إلى أنه مغيب الحمرة ه و ذهب أبو حنيفة إلى أنه مغيب البياض الذى يكون بعد الحمرة وسبب اختلافهم فى هذه المسألة اشتراك اسم الشفق فسسى لسان العرب ه فإنه كما أن الفجر فى لسانهم فجران كذلك الشفق شفقان أحمسر

^{= (}٣٨٢/١) وفتح القدير (٩ /٥٠٢) (١) راجع التمهيد في تخريسيج الفروع على الأصول: ١٧٧٠ (٢) الآية (٣٣) من سورة النور٠

 ⁽٣) الآيتان (٨٥٧) من سورة الزلزلة • (٤) الآية (٨) من سورة العاديات •

⁽٥) الآية (١٨٠) من سورة البقرة ٠ (٦) راجع التمهيد : ١٧٨٠

⁽ ٧) الآية (٩٧) من سورة آل عمران ٠ (٨) راجع التمهيد : ١٧٨٠

 ⁽٩) أخرجه سلم وأبوداود وغيرهما • راجع صحيح سلم بشرح النووى (١١٦/٥) •
 وسنن أبى داود الحديث (٣٩٥) • وانظر شرح السنة (١٨٤/٢) •

⁽١٠) راجع تمهيد الأسنوى: ١٧٩٠

(۱) وأبيـــــض

- ٨ و منها: إذا قال السيد لعبده: إن رأيت عنا فأنت حره فإنه يعتق بطيراه من
 (٢)
 العيون ه ولا يشترط رواية الجبيعا
- و ماذكره ابن رشد قال: اختلفوا في الليالي التي تتخلل أيام النحر ه فذهـــب ما لك في المشهور عنه إلى أنه لا يجوز الذبح في ليالي أيام التشريق ولا النحر ه و ذهب الشافعي و جماعة إلى جواز ذلك و سبب اختلافهم الاشتراك الذي فـــي اسم اليوم و ذلك أن مرة يطلقه العرب على النهار والليلة شل قوله تعالى:
- " تمتعوا في داركم ثلاثة أيام " ه و مرة يطلقه على الأيام دون الليالي مثل قولسه (٤)
 تعالى: " سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوط " فمن جعل اسسم اليوم يتناول الليل مع النهار في قوله تعالى " ويذكروا اسم الله في أيسسام (٥)
 معلوطات " قال يجوز الذبح بالليل والنهار في هذه الأيام ومن قال ليسس يتناول اسم اليوم الليل في هذه الآية قال لا يجوز الذبح ولا النحر بالليل "

⁽١) راجع بداية المجتهد (١/ ٧٥)٠

⁽٢) راجع تمهيد الأسنوى: ١٧٩ و ما بعدها ٠

⁽٣) الآية (٦٥) من سورة هود ٠

 ⁽٤) الآية (٢) من سورة الحاقة •

⁽ه) الآية (٢٨) من سورة الحج •

⁽٦) راجع بداية المجتهد (٢٥٤/١)٠

السألة الثانية : المقتضى هل له عموم ؟

- التعريف اللغوى: المقتضى بكسر الضاد هو اللفظ الطالب للإضاره أو الكلام المحتاج للإضاره والمقتضى بالفتح هو ذلك المضمر نفسه الذي اقتضاه الكلام تصحيحا ه أو هو ذلك المحذوف ويعبَّر عه أيضا بالمُضمر و والمختلف في عمومه على الصحيح: المقتضى بالفتح بدليل استدلال من نفى عمومه بكون العموم مسن عوارض الألفاظ ه فلا يجو زدعواه في المعانى و
 - ۔ التعریف الاصطلاحی: المقتضی ۔ بالفتح ۔ ماو جب تقدیرہ لصدق (۲) الكلام أو صحته الشرعية أو العقلية •
- مثال ما و جب تقديره ضرورة صحة الكلام عقلا كقوله تعالى: "واسسال (ه) (ه) القرية التي كنا فيها ٠٠ "الآية ٠ فإن هذا الكلام لا يصح عقلا إلا بتقدير: واسسال

⁽۱) راجع في هذا التعريف: شرح الكوكبالينير (۱۹۹/۳) و شرح العضد (۱۱۰/۲) المراد (۱۱۰/۲) و شرح العطل على جمعالجوامع (۱۱۹/۳) و إرشاد الفحول: ۱۳۱ (۲) راجع في تعريف دلالة الاقتضاء: الستصفى (۲/ ۱۸۲) و إحكام الآمدى (۲۳/۲) و أصول السرخسى (۲۶۸/۱) و كشف الأسرارعن أصول البردوى (۲/۳۱) شرح العضد (۲۲۲/۲) شرح البحلي على جمع الجوامع (۱/۳ ۹/۱) و فواتح الرحموت (۱۲۲/۱) و أرشاد الفحول: ۱۲۸ و شرح الكوكبالينير (۲۶۲۳) و

 ⁽٣) أخرجه ابن ماجه بلفظ: "إن الله وضع" • وأخرجه الحاكم والبيهقى والدارقطنى بألفاظ أخرى • راجع سنن ابن ماجه الحديث (٢٠٤٥) • والستدرك للحاكسم
 (١٩٨/٢) • وسنن البيهقى (٣/٦٥٦) • وسنن الدارقطنى (١٧١/٤) •
 وانظر فى الكلام على الحديث : تحفة الطالب : ٢٧١ • وتلخيص الحبير (٢٨١/١)

⁽٤) راجع في هذا المثال مراجع هامش: ٢٠

⁽٥) الآية (٨٢) من سورة يوسف •

أهل القرية ، لأن السؤال للتبيين ، وإذا كان كذلك فالبسؤول يجبأن يكون من (١) أهل البيان ، فاقتضى الكلام تقدير (الأهل) ليصح ويستقيم،

- مثال ما و جب تقديره ضرو رة صحة الكلام شرط: الأمر بالتحرير في قوله تعالى: " فتحرير رقبة "أى فحرروا رقبة و هذا الأمر مقتض لليلك و لأن تحرير والحرلا يتصور و وكذا تحرير ملك الغير عن نفسه و فصار التقدير: فتحرير رقبية (٢)
- معنى عبوم المقتضى : أن اللفظ لا يستقيم إلا بإضار شي اه وإذا كانست (٣) هناك مضمرات متعددة ه فهل يقدر جبيعها أويكتفى بواحد منها ؟
- تحرير محل النزاع: قال الشوكاني رحمه الله: "وهذا الخلاف في هذه السألة إنما هو فيما إذا لم يفهم بدليل يدل على تعيين أحد الأمور الصالحة للتقدير م أما إذا قام الدليل على ذلك فلا خلاف في أنه يتعين للتقدير ما قام الدليل على تقديسره (ه) (ه) كقوله سبحانه "حرمت عليكم الميتة" و"حرمت عليكم أمها تكم " فإنه قد قام الدليسل على أن المراد في الآية الأولى تحريم الأكل وفي الثانية الوطئ" •

- المذاهب في السألة :

البذهب الأول: نسب القول بعموم المقتضى للإلم الشافعي رحمه الله ٠ (٧) قال الزنجاني رحمه الله: "وذهب الشافعي رضى الله عه إلى أنه يعم". وكذلك قال الزنجاني رحمه الله: "وذهب الشافعي رضى الله عه إلى أنه يعم". وكذلك (٩) الأبياري في شرح البرهان • والتغتازاني في التلويح • والمذكور في كتسب

⁽١) ه (٢) راجع هذين المثالين في مراجع هامش: ٢٠٠٠: ١٤٤٠

 ⁽٣) راجع في سألة عبوم المقتضى : الستصفى (٦١/٢) وأصول السرخسى
 (٢٤٨/١) و إحكام الآمدى (٩٣/٢) و إرشاد الفحول : ١٣١ و والتقرير
 والتحبير (٢١٧/١) و فواتح الرحبوت (٢٩٤/١) و شرح العضد (٢١٥/١).
 والمحصول (٢١٢/٢/١) و (٤) الآية (٣) من سورة المائدة و

⁽٥) الآية (٢٣) من سورة النساء • (٦) راجع إرشاد الفحول: ١٣١٠

⁽Y) راجع تخريج الفروع على الأصول: ٩ ٠٢٧ (٨) راجع ص: ٦١٧ من قسم التحقيق •

⁽٩) راجع التلويح على التوضيح (١٣٧/١)٠

(1)
 الأصول الحنفية القطع بنسبة هذا القول للشافعي •

المذهب الثانى: هولمامة فقها الحنفية وكثير من المتكلمين من الشافعية (٢) والمالكية والحنابلة ، أنه لا عبوم للمتضى .

أدلة القائلين بعموم المقتضى:

- الله تعالى تجاوز عن أمتى الخطأ والنسيان و ما استكرهوا عليه " و رواه الله تعالى تجاوز عن أمتى الخطأ والنسيان و ما استكرهوا عليه " و رواه ابن عدى : " إن الله رفع عن هذه الأمة ثلاثا: الخطأ والنسيان والأمريك مهرون عليه " و جه الدلالة: أن قوله: "رفع عن أمتى الخطأ والنسيان" ه يدل على رفعهما مستلزما لرفع أحكامهما فإذا تعذر العمل به في نفي الأحكام الحقيقة ه تعين العمل به في نفى الأحكام •
- ۲ قالوا: لا يخلو: إما أن يقال بإضمار الكل أو البعض أو لا بإضمار شيء أصلاء
 و القول بعدم الإضمار خلاف الإجماع ، وليس إضمار البعض أولى من البعض ،
 ضرورة تساوى نسبة اللغظ إلى الكل ، فلم يبقى سوى إضمار الجميع .
- ۳ قالوا: المقتضى الذى تعين تقديره بمنزلة النص ه حتى كان الحكم الثابيت
 (٦)
 به بمنزلة الثابت بالنصلا بالقياس فيجوز فيه العموم كما يجوز فى النص •
- ٤ ـ قالوا: إذا قبل ليس في البلد سلطان فُهم نغى جميع الصغات السلطانيسة
 ٢)
 من العدل والسياسة وإنغاذ الحكم وغيرها فيقد رالكل
 - أدلة المانعين لعموم المقتضى:

⁽۱) راجع: أصول السرخسى (۲٤٨/۱) • وكشف الأسرار عن أصول البنزدوى (۲۳۲/۲) • مسلم الثبوت وشرحه (۲۹٤/۱) • (۲) انظر البراجع السابقة • والمسودة: ۹۲۰ وشرح الكوكب النير (۱۹۸/۳) • والمستصفى (۲۱/۲) • وشرح العضد (۲/۵/۱) • وإحكام الآمدى (۹۳/۲) • وإرشاد الفحول: ۱۳۱ •

⁽٣) سبق تخريج الحديث • (٤) ه (ه) واجع في تقرير هذين الدليلين : إحكام الآمدي (١٣/٢) • (٦) وشرح العضد (١١٦/٢) • (٦) واجع في تقرير هذا الدليل : كشف الأسوار عن أصول البيزدوي : (١/١٥٥) • وأصول السرخسي (٢/١١) • (٢٤٨/١) • (٢٤٨/١) • (٢٤٨/١) • (٢٩٣/٢) • =

- إن المقتضى ثبت ضرورة حتى إذا كان الكلام مفيدا للحكم بدونه لم يصح إثباته لغة ولا شرعا والثابت بالحاجة يتقدر بقدرها و ولا حاجة إلى إثبات صفة العموم للمقتضى، فإن الكلام مفيد بدونه و هونظير تناول الميتة لما أبيل للحاجة تتقدر بقدرها وهوسد الرمق و وفيط وراء ذلك من الحمل والتعسول (١)
- ٢ ـ قالوا: المقتضى معنى مقدرة وإنما العموم للألفاظ لا للمعانى و وليس هناك
 (٢)
 لفظ يقتضى العموم و
- ٣ قالوا : العبوم لا بدأن يتناول سبيين أوأكثر من ذلك و فإذا لم يصرح بالتعدد
 ٣)
 كيف يثبت العبوم ؟

مناقشة الأدلة : أجاب المانعون لعموم المقتضى عن الدليل الأول للمجوزين :

بأن قالوا : إن بابغير الإضار أكثر، وهذا يقتضى أن لا يضمر شي ودليكم يقتضى
أن يضمر الكل فوقع التعارض بينهما وبقى دليل إضار البعض سالما فيعمل به فغى الحديث أريد حكمهما أى الخطأ والنسيان ، ومطلقه يعم حكمى الدنيا والآخرة ، ولا تلازم ، إذ ينتغى الإثم وهو حكم الآخرة ويلزم الضمان وهسو حكم الدنيا كما في إتلاف مال محترم مملوك للغير خطأ ، فلولا الإجماع على أن الأخروى مراد توقف عن العمل به لإ جماله فيهما ، وإذ أجمع على أن الأخسروى مراد انتغى الآخر وهو الدنيوى ،

وأجابوا عن الدليل الثانى: بأن القدر بعضُّ غير معين ، والتعيين إلى الشارع، والإجمال وإن كان خلاف الأصل وجب الصير إليه لأنه واحد ، أما التعميسيم فغيه زيادة الإضمار على الواحد وفيه إضارات متعددة كل واحد شهما خسسلاف

⁼ شرح العضد (۱۱۲/۲) • مسلم الثبوت و شرحه (۲۹۵/۱) •

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: أصول السرخسي (۲۱۸/۱) و التقرير والتحبير (۲۱۸/۱) و سلم الثبوت و شرحه (۲۱۹۰۱) و (۲) راجع في تقرير هــذا الدليل: الستصفي (۲۱/۲) و إرشاد الفحول: ۱۳۱۰ (۳) راجع تقرير هذا الدليل في: الستصفي (۲۲/۲) و وص: ٤٤٨ من قسم التحقيق و

⁽٤) راجع في تقرير هذا الجواب: شرح العضد (١١٦/٢) • والتقرير والتحبير =

(1) الأصل فكان الإجمال أقرب من التعميم لقلة مخالفة الأصل معه •

وأجابوا عن الدليل الثالث: بأن المقتضى بخلاف النصوص و فإنه عامل بنفسه فيكون بمنزلة حل الذكية يظهر في حكم التناول وغيره مطلقا ويوضحه أن المقتضى تبسع للمقتضى فإنه شرطه ليكون مفيدا و شرط الشيء يكون تبعه ولهذا يكون ثبوته بشرائط المنصوص و فلو جمل هوكا لمنصوص خرج من أن يكون تبعا و العموم حكم صيغة النسس خاصة فلا يجوز إثباته في المقتضى و

وأجابوا عن الدليل الرابع: بأنه مثال جزئى لا يثبت حكما كليا • ثم هوقياس فى العرف فلا يصح • إذ قد يحصل العرف فى عبارة دون عبارة • ولا جامع فى شله • على أنه يجوز أن يكون من عموم البقد رأى صفة السلطان • لا من قبيل عموم التقديرات فلل نسلم صحة حملها على جميع الصفات وإلا لما كان السلطان ملوجودا ولا علما ولا قادرا • ونحوذ لك من الصفات وهو محال •

الترجح: الذى يظهرلى _ والله أعلم _ أن أدلة المانعين لعموم المقتضى أقوى ، لأن الإضمار خلاف الأصل ولا يصار إليه إلا للضرورة ، والضرورة إنما ألج _ الله ولم تلجئ إلى أكثر من ذلك ،

م تطبيقات السألة: لقد كان من ثمرات الاختلاف في هذه السألة اختلاف فسي

ا _ حكم من تكلم في صلاته ناسيا أومخطئا : ذهب الشافعية والمالكية والحنابلية والمحالية والحنابلية وسجيد إلى أن من تكلم في صلاته بكلام قليل ناسيا أو مخطئا لا تبطل صلاته وسجيد للسهو • و استدلوا على ذلك بظاهر حديث أبي هريرة رضى الله عيسه

^{= (}۲۱۸/۱) و فواتح الرحبوت (۲۱۸/۱) •

⁽۱) راجع في تقرير هذا الجواب: إحكام الآمدى (۹٤/۲) • وشرح العضيد (۱) (۱۱) . وفواتح الرحوت (۲۹۵/۱) •

⁽٢) راجع في تقرير هذا الجواب: أصول السرخسي (١/ ٢٤٨ و لم بعدها)٠

⁽٣) راجع في تقرير هذا الجواب: إحكام الآمدى (٩٣/٢) و شرح العضد (٢/). وفواتح الرحبوت (١٩٥١) • (٤) في غير مصلحة الصلاة .

المشهور أن رسول الله صلى الله عليه وسلم انصرف من اثنتين فقال له ذواليدين : أقصرت الصلاة أم نسبت يارسول الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلسسى أصدق ذواليدين ؟ فقالوا نعم • فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلسسى (١)

واعتبدوا في ذلك أصلاعا ما وهوقوله عليه الصلاة والسلام: "رفع عن أشى الخطأ والنسيان "واستدل به على أن المقدر فسي حديث ٠٠ رفع عن أشى الخطأ والنسيان "أى إثمهما وحكمهما خلافا لمن قصره (٢)

أما البكره على الكلام فقال ابن قدامة: " فيحتمل أن يخرج على كسسلام الناسي ه لأن النبى صلى الله عليه وسلم جمع بينهما في العغوبقوله " عنى لأمتى عسن (٣) الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " •

و ذهب الحنفية إلى أن من تكلم في صلاته ناسيا أو مخطئا أو علمه المطلبت ملاته مطلقا و قال في فتح القدير: "وقوله "رفع عن أشى ٥٠ "أو" إن الله وضع عنهم " من باب المقتضى ولا عبوم و لأ نه ضروى فو جب تقديره على وجه يصح والإجلاع على أن رفع الإثم مراد فلا يراد غيره وإلا لزم تعييمه وهو في غير محل الضرورة " لا حكم من أكل أو شرب ناسيا أو مخطئا أو مكرها : فعند الشافعية والحنابلة لا تضاء عليه عملا بعموم مقتضى حديث "رفع عن أشى ٥٠ " و بقوله صلسي الله عليه وسلم: " من نسى فأكل و شر ب فليتم صومه فإنما أطعمه اللسمه و سقاه ". و في رواية عند الدار قطنى وغيره " و لا قضاء عليه " و سقاه ".

⁽۱) متغق عليه • راجع صحيح البخارى مع الفتح (۹۹/۳) • وصحيح مسلم بشرح النووى (۱۰۲/۳) • (۲) راجع فتح البارى (۱۰۲/۳) • وبداية المجتهد (۱/۳۰) • والمغنى (۲/۳۶) • ومغنى المحتاج (۱/ ٤٣٠) •

⁽٣) راجع المغنى (٤//١) • (٤) راجع فتح القدير (٣٩٦/١) • والتقريسير والتحبير شرح التحرير (٢١٨/١) • (٥) متغنى عليه • راجع صحيح البخارى مع الفتح (١٩٥/٤) وصحيح مسلم بشرح النووى (٣٥/٨) •

 ⁽٦) راجع سنن الدارقطنی (۱۲۸/۲) و انظر مغنی المحتاج (۱٦٨/۳) .
 والمغنی لابن قدامة (۱۱۰/۳) .

و ذهب الحنفية والمالكية إلى أنهن أكل مكرها أو مخطئًا فعليه القضاء • أما الناس (١) فلا قضاء عليه عند الحنفية وعليه القضاء عند المالكية •

وحجة الحنفية في إيجاب القضاء على المخطئ والمكره أن عدر الخطأ والإكواء معالا يخلب وجوده • أما النامي فلو رود النصفيه على خلاف القياس ولأن النسيان غالبب (٢) الوجود •

وحجة المالكية في إيجاب القضاء على الجبيع لوجود ما يضاد الصوم ه ولأن النسيان والإكراء شبهة لما في الحديث " رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " فقد استند لأمر محقق وقد صرف اللفظ عن ظاهره • لأن أصل معنى اللفظ رفسع عليه " أم الجراءة ، وجواز الأكل والشرب خلاف ظاهره •

الفرع الثالث: طلاق المكره: ذهب الشافعية والمالكية والحنابلة إلى عـــدم وقوع طلاق المكره • عملا بعموم مقتضى حديث" رفع عن أشى " وبقو له صلـــي (٥)
 الله عليه وسلم " لا طلاق في إغلاق " والإغلاق الإكراه • وبفتوى عمر رضى الله عده فيمن طلق امرأته على تهديد شها فلم يعتبره طلاقا •

و ذهب الحنفية إلى وقوع طلاق المكره محتجين بأن المكره مختار في التكليسم اختيارا كاملا في السبب، إلا أنه غير وإضبالحكم لأ نه عرف الشرين فاختار أهونهما عليه • وأجابوا عن حديث "رفع عن أشى " بأنه من باب المقتضى ولا عموم له ، ولا يجوز تقدير الحكم الذي يعم أحكام الدنيا وأحكام الآخرة بل إما حكم الدنيسا وإما حكم الآخرة •

⁽١) راجع فتح القدير (٣٢٨/٢) • والشرح الصغير مع حاشية الصاوى (٤/٢) • (١)

⁽٢) راجع فتح القدير (٢/٨٧٨) والتقرير والتحبير (٢١٨/١)٠

راجع حاشية الصاوى على الشرح الصغير (٢/٤٥٢) • وبداية المجتهد (٢١٢/١) • والكافي لا بن عبد البر (٢٩٥/١) • (٤) أخرجه أبوداود الحديث (٢١٩٣) • وأحد في السند مع الفتح الرباني ((١١/١١) • (٥) واجع : نيل الأوطار (٢١/٢) • والفتح الرباني ((١١/١١) (٦) عزاه في نيل الأوطار ((٢١/٢) : إلى سعيد بن مصور وأبوعيد القاسم بن سلام • وانظر في تقرير هذا المذهب : بداية المجتهد (٢٧/٢) • والمغنى (١١٨/٧) • والشرح الصغير على مختصر خليل مع حاشية الصاوى (٣٥٢/٣) • ومغنى المحتاج (٢٨٩/٣) •

⁽۲) راجع فتح القدير شرح الهداية (۲۸۸/۳)٠

- الغرع الرابع: قول القائل: احتى عبدك عنى ، فإن ذلك يتضين سبق وجود الملك للآمر في العبد ، لأن إعتاقه عه لا يصح بدون الملك ، قال ابن رشد: "اختلفوا إذا أعتى عبد، عن غيره: فقال ملك الولاء للمعتَى عنه لا الذي باشر العتى ، وقال أبو حنيفة والشافعي إن أعتقه عن علم المعتَى عنه فالــــولاء للمعتَى عنه ، وإن أحقه عن غير علمه فالولاء للمباشر للعتى "قال: " وعمدة للعتَى عنه أذا أحقه عنه فقد ملكه إياه فأشبه الوكيل ".
- و الفرع الخاس: قول القائل لا مرأته: طلقى نفيك و قال ابن رشد في توجيه المذاهب في السألة: "أما من رأى أن لها أن تطلق نفسها في التمليك ثلاثا و وأنه ليس للزوج مناكرتها في ذلك و فلان معنى التمليك عنده هـــو تصيير جميع ما كان بيد الرجل من الطلاق بيد المرأة فهى مخيرة فيمـــا توقعه من أعداد الطلاق و وأما من جعل التمليك طلقة واحدة فقط أو التخيير فإنها ذهب إلى أنه أقل ما ينطلق عليه الاسم " و وقال صاحب التحريب : "وليس من المقتضى طلقى لأن الجنس مذكور لغة و إذ هو: أو جدى طلاقــا فصحت نيه العموم و ونقض بطالق و وأجيب بأنه المذكور طلاق هو وصفهــا و تعدده بتعدد فعله تطليقه و وثبوته مقتضى حكم شرعى هو الوقوع تصديقا و تعدده بتعدد فعله تطليقه و وثبوته مقتضى حكم شرعى هو الوقوع تصديقا له فلا يقبل العموم و ويُدفع بأنه إنشاء شرعا يقع به ولا مقدر أصلا و لأ نسه فرع الخبرية المحضة ولا تصح فيه الجهتان لتنافى لا زمى الخبر والإنشـــاء، والثابت له لا زم الإنشاء و وقد يلتزم وغير أن المحقق تعيينه برُسَّته إنشـــاء لوقوع واحدة ، فتعدّ يها بلا لفظ بخلاف طلقى لأنه طلب لإيقاع الطلاق فتصح و الوقوع واحدة ، فتعدّ يها بلا لفظ بخلاف طلقى لأنه طلب لا يقاع الطلاق فتصح و المها الطلاق فتصح و القوع واحدة ، فتعدّ يها بلا لفظ بخلاف طلقى لأنه طلب لا يقاع الطلاق فتصح و التها على الخبرة الطلاق فتصح و المناه المناه فتصح و المناه المناه فتصح و المناه المناه فتصح و المناه والحدة ، فتعدّ يها بلا لفظ بخلاف طلقى الأنه طلب لا يقاع الطلاق فتصح و المناه و

⁽۱) راجع هذا الفرع في : بداية المجتهد (۳۰۳/۲) و والكافي لا بن عبد البر (۲۷۹/۲) و والشرح الصغير على مختصر خليل و حاشية الصاوى عليه (۳۱۵/۲) و والتقرير والتحبير شرح التحرير (۲۱۹/۱) و

 ⁽۲) راجع هذا الفرع في بداية المجتهد (۲/۱۰) و المغنى لا بن قدامة (۲/)
 (۲) و فتح القدير شرح الهداية (۲۹/۶)

⁽٣) واجع التقرير والتحبير شرح التحرير (٢١٩/١ وما بعدها) •

السألة الثالثة : امتثال الأمريحصل ببعض لم ينطلق عليه الاسم أوكله؟

- ترجمة السألة: يترجم بعض العلط لهذه السألة بترجمات أخرى منها:
 (٢)
 هل الأمر بالماهية الكلية يقتضى الأمر بها أو بشى من جزئياتها على التعيين؟
 (٣)
 - (٣) ـ الزيادة على الواجب هل توصف بالوجوب؟
- ـ المذاهب في السألة : حصر الزنجاني في الترجمة العنوان الخلاف فــــي (٤) السألة بين الشافعي والحنفية •

(٥) و ذكر بعضهم على الترجمة الثانية أن الخلاف بين الجمهو روبعض الشافعية . و الذي يظهرمن الغروع الفقهية أن الخلاف بين الجمهو روالحنفية •

- ــ الأدلة: استدل الشافعي ومن معه على أن المكلف إذا أمر بفعل أجزأه مسن ذلك ما يقع عليه اسم الفعل المأمور به ولا يجب فعل كل ما يتناوله:
 - (٦) • بأن الأقل مستيقن والزيادة مشكوك فيها ، فلا تجب من غير دليل _ 1
- ٢ قالوا: الماهية الكلية يستحيل وجو دها في الأعيان فلا تطلب وإلا امتناع الامتثال وهو خلاف الإجماع و وجه ذلك أنها لو وجدت في الأعيان لسنزم تعددها كلية في ضمن الجزئية ، فمن حيث إنها موجودة تكون مشخصسة جزئية و من حيث إنها الماهية الكلية تكون كلية وأنه محال وطلب المحال باطل با

⁽۱) بهذه الترجمة عزا ابن رشد سبب الخلاف في فروع كثيرة بين الأئمة • راجمع بداية المجتهد (۱/۱۵ ۲۰۱۵ ۵۰۸ ۱۰۵ ۵۰۸ ۱۰۸۵) •

⁽۲) راجع السألة بهذه الترجعة : إحكام الآبدى (۲/٥) • شرح العضد (۲) راجع السألة بهذه الترجمة : (۳) راجع السألة بهذه الترجمة : الستصفى (۲/۳/۱) • شرح الأسنوى (۱۰٤/۱) • والتمهيد له : • ۱ • القواعد والفوائد : ۱۰۰ التبصرة : ۸۷ والسودة : ۸۵ •

⁽٤) راجع: تخريج الغروع على الأصول: ٥٨ • وانظر اللمع: ١٩٠

⁽ه) انظر مراجع هامش: ۲۰ (٦) انظر في تقرير هذا الدليل: تخريج الفروع للزنجاني: ۸۵ و واللمع: ۱۹۰ (۲) راج في تقرير هذا الدليل: إحكام: الآمدي (۲/۲۶) مرح العضد (۹۳/۲) فواتح الرحموت (۳۹۲/۱) و إرشاد الفحول: ۱۰۸ و

- ۳ قالو: الأمر متعلق بالمعنى الكلى المشترك ، فإذا أتى المأمور ببعض الجزئيات،
 (1)
 نقد أتى بما هو مسمى المأمور به ، فوجب أن يحصل الامتثال .
- ٤ قالوا: الماهية ببهمة غير متحققه في الأعيان بخلاف المعينات فإنها تصلح للوجود (٢)
 و المكلف مخير في الإتيان بواحد منها وهي معلومة بالوجه فلا إجمال أصلا
 - أدلة المذهب الثانى:
 - السمينطلق على الكل حقيقة ، وعلى البعض مجازا ، والكلام يحمل (٣)
 على الحقيقة عند الإطلاق إلى أن يقوم دليل المجاز ،
 - ۲ قالوا: الكل يوصف بالوجو بالأن نسبة الكل إلى الأمر واحدة ، والأمر في (٤)
 نفسه أمر واحد وهو أمر إيجاب ، ولا يتميز البعض من البعض فا لكل امتثال .
 - قالوا: المطلوبغير مقيد والجزئى مقيد فلا يكون المطلوب هو الجزئى فيكون
 (٥)
 هو المشترك إذ لا مخرج عنهما •

_ مناقشة الأدلة:

أطبأصحاب المذهب الثانى عن الدليل الثانى لأصحاب المذهب الأول :
لا نسلم استحالة وجود الماهية الكلية في الأعيان وأنه لا يمكن طلبها فلأنه
لواستحال وجودها لما صح طلبها • وأطبأ صحاب المذهب الأول عسن

الدليل الثاني لأصحاب المذهب الثاني:

قالوا: الأمرطلب إيقاع الفعل ، وطلب الشيء يستدعى كونه متصورا فسسى نفس الطالب ، وإيقاع المعنى الكلى في الأعيان غير متصور في نفسه ، فسسلا

⁽¹⁾ راجع في تقرير هذا الدليل: إحكام الآمدي (٢/٢٤)٠

⁽٢) واجع في تقرير هذا الدليل: فواتح الرحبوت (٣٩٢/١)٠

⁽٣) واجع في تقرير هذا الدليل: تخريج الفروع للزنجاني: ٥٥٨

⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل: الستصفى (٢٣/١)٠

⁽ه) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح العضد (٩٣/٢) • وفواتح الرحبوت (ه) (٣/٢) • إحكام الامدى (٢/ ٤٥) • إرشاد الفحول: ١٠٨ •

⁽٦) راجع في تقرير هذا الجواب: سلم الثبوت و شرحه (٣٩٢/١) • و شرح العضد و حاشيه السعد عليه (٩٣/٢) •

يكون متصورا في نفس الطالب ، فلا يكون أمرا به ، ولأنه يلزم منه التكليف بما لا يطاق ، ومن أمر بالفعل مطلقا لا يقال إنه مكلف بما لا يطاق ، فإذاً الأمر لا يكون بغير الجزئيات (١) الواقعة في الأعيان ، لا بالمعنى الكلى ،

الترجيح: الذى يظهر لى _ والله أعلم _ أن المذهب الأول هو الصحيب، لأن الامر بالماهية المطلقة محبولة على الأفراد قطعا وموجودة بوجود الأفراد ولسو بالفرض و فالفرد المطلوب موجود بالضرورة ضمن الأمر بالماهية المطلقة و فالأمر بالتوكيل بسمى بيع شلا و إذا أتى المأمور ببعض الجزئيات و كالبيع بالغبين الفاحش و فقد أتسى بما هو سمى البيع المأمور به و ويبقى الخلاف في هل يصح ويضمن الوكيل النقص أم لا ؟ و ذلك لدليل معارض و لا لعدم دلا لة الأمر به و

- تطبيقات السألة : لقد كان من ثمرات الاختلاف في هذه السألة اختلاف في سبي
- ۱ ختلفوا في المضمضة والاشتشاق في الغسل ذهب مالك و الشافعي إلى عسدم
 وجوبهما واستدلوا على ذلك :
- 1 بأنه يسمى متطهرا بدونهما ، ومازاد على ما يقع عليه اسم الطهارة غير واجبب (٣) بالآية بل بدليل آخر ولا نسلمه ·
 - (٤) ب_ حديث أم سلمة ليس فيه أمر لا بعضعضة ولا باستنشاق • وذهب الحنفية إلى وجوبهمافي الغسل: واحتجوا على ذلك:
- 1_ بأنه لا يكون متطهرا طهارة كاملة بدونهما لأن قوله تعالى : "وإن كنتسم (٦) (٦) جنبا فاطهروا ". هوأمر بتطهير جيبع البدن •

⁽١) راجع في تقرير هذا الجواب: إحكام الآمدى (٢/ ٥٥)٠

 ⁽۲) راجع في هذا التوجيه: إحكام الآمدي (۲/۲) و فواتح الرحبوت (۳۹ ۳/۱)
 وشرح الكوكب المنير (۲۱/۳) و (۳) راجع تخريج الغروع للزنجاني (۹۹)
 وبداية المجتهد (۱/۳۵) و المغنى لابن قدامة (۱۱۹/۱)

⁽٤) انظر المراجع السابقة • (٦) راجع فتح القدير شرح الهداية (٢/١ه) •

⁽٥) الآية (٦) من سورة المائدة •

- ب_ وبقوله عليه الصلاة والسلام "إنهما فرضان في الجنابة سنتان في الوضو" الوضو" حمل المتلفوا في سح الرأس: فعند الشافعي لا يقد ربعقدا ره بل يكتفي بسلام وهوالأقل و وذهب الله إلى أن الواجب سحد كله وذهب أبو حنيفة إلى أن الغرض في سح الرأس مقدا رالناحية وهو ربيع (ع) الرأس قال ابن رشد: " وأصل الاختلاف في هذا: الاشتراك الذي في (الباء) في كلام العرب "وقال: "بقي ههنا أيضا احتمال آخر وهو: هل الواجب الأخذ بأوائل الأسماء أوبأواخرها؟"
- ٣_ اختلفوا في عظم وشعر البيتة: فذهب الشافعي إلى أن العظم والشعب بيتة و وذهب أبو حنيفة إلى أنهما ليسا ببيتة و ذهب ما لك إلى الغرق بيسن العظم والشعر فقال إن العظم بيتة وليس الشعر بيتة وقال أبن رشد: "وسبب اختلافهم هو اختلافهم فيما ينطلق عليه اسم الحياة من أفعال الأعضاف فين رأى أن النمو والتغذى هو من أفعال الحياة قال إن الشعر والعظام إذا فقدت النمو والتغذى فهى بيتة و من رأى أنه لا ينطلق اسم الحياة إلا على الحسقال إن الشعر والعظام ليست ببيته لأنها لا حس لها و من فرق بينهما أو جب للعظام الحسولم يوجب للشعر " "
- اختلفوا فى المقدارالواجب غسله من الذكون قال ابن رشد: "وسبب الخلاف فيسه هو: هل الواجب هو الأخذ بأوائل الأسط أو بأواخرها ؟ فمن رأى أنسسه بأواخرها _ أحمى بأكثر ما ينطلق عليه الاسم قال يغسل الذكركله ومن رأى الأخذ بأقل ما ينطلق عليه قال إنما يغسل موضع الأذى " •

⁽١) انظر، فتح القدير (٧/١ه) • (٢) راجع تخريج الغروع للزنجاني : ٩٥٠

⁽٣) راجع بداية المجتهد (٩/١) والشرح الصغير مع حاشية الصاوى (١٦٨/١)٠

⁽٤) راجع فتح القدير شرح الهداية (١٧/١)٠

⁽۵) راجع بداية المجتهد (۹/۱)

⁽٦) المرجع السابق (٦١/١) وانظرالمغنى (٢٩/١) وفتح القدير (٩٦/١) و

⁽٧) راجع بداية المجتهد (١/ ١٥) • والمغنى (١٢١/١)•

- ه _ اختلفوا في الاعتدال في الركوع والرفع نه : ذهب الشافعي وأحمد إلى أنه واجب وقال أبو حنيفة وبعض أصحاب الله لا يجب وقال ابن رشد : " والسبب في اختلافهم : هل الواجب الأخذ ببعض الم ينطلق عليه الاسم أم بكل ذلك الشي الذي ينطلق عليه الاسم ؟ فمن كان الواجب عنده الأخذ ببعسب ما ينطلق عليه الاسم لم يشترط الاعتدال في الركوع ، ومن كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و من كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و المن كان الواجب عنده الأخذ بالكل اشترط الاعتدال و " و " و الفراء بالكل اشترط الاعتدال و " و " و الفراء بالكل اشترط الاعتدال و " و " و الفراء بالكل اشترط الاعتدال و " و " و الفراء بالكل اشترط الاعتدال و " و " و الفراء بالكل الشيراء بالكل الشيراء بالكل الشيراء المناء بالكل الشيراء بالكل الشيراء بالكل الشيراء المناء بالكل الشيراء بالكل الشيراء بالكل الشيراء المناء بالكل الشيراء المناء بالكل الشيراء بالمناء المناء المناء بالكل الشيراء بالكل الشيراء المناء بالكل الشيراء المناء المناء بالكل الشيراء المناء المنا
- اختلفوا فيمن سجد على الجبهة د ون الأنف أو العكس: فقال طالك إن سجد على جبهته دون أنفه جاز وإن سجد على أنفه دون جبهته لم يجز وقال أبو حنيفة بل يجوز ذلك وقال الشافعي لا يجوز إلا أن يسجد عليهما جبيعا قسال ابن رشد: "وسبب اختلافهم: هل الواجب هو امتثال بعض ما ينطلق عليه الاسم أم كله؟"
 - (ه)

 اتفقوا على أن من شرط الجمعة الجماعة واختلفوا فى مقدار الجماعة قـال

 ابن رشد: "وسبب اختلافهم فى هذا اختلافهم فى أقل ما ينطلق عليـــه

 (٦)

 اسم الجمع "•
 - اختلف القائلون بوجو بالخطبة في الجمعة في القدر المجزئ شها قـــال
 ابن رشد رحمه : "والسبب في اختلافهم هو : هل يجزى من ذلك أقـــل
 (٧)
 ما ينطلق عليه الاسم اللغوى أوالاسم الشرعى ؟ "•

⁽۱) راجع بدایة المجتهد (۱۰۰/۱) • و المغنی (۵۰۸/۱) • و فتح القدیر (۱) • (۳۰۱/۱) • (۲) راجع بدایة المجتهد (۱/۱۰۰) •

⁽٣) راجع بداية المجتهد (١٠٨/١) و والمغنى (١٥/١٥) و وقتح القدير (٣) (٢٠٨/١) و وقتح القدير (١٠٨/١) و

⁽ ه) راجع بداية المجتهد (۱۲٤/۱) • والمغنى (۳۲۸/۲) • وفتـــ القدير (ه) . (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲) • (۲۰/۲)

- اختلفوا في سألة متى تفوت الركعة ؟ قال ابن رشد رحمه الله : "وسبب هذا الاختلاف تردد اسم الركعة بين أن يدل على الفعل نفسه الذي هو الانحناء فقط أوعلى الانحناء والوقوف معا ٥٠٠ " فعلى هذا يكون الخلاف آيلا إلى اختلافهم في الأخذ ببعض دلالة الأسماء أوبكلها ٠٠ "
- اختلفوا في العميا وذات العلة من الأنعام وهل تعد على صاحب المأل فسي الزكاة أم لا ؟ قال ابن رشد: "وسبب اختلافهم: هل مطلق الاسم يتناول (٢)
 الأصحاء والمرضى أم لا يتنا ولهما؟"•
- 11 _ وشها إذا لبس المحرم المخيط فعند الشافعي يلزمه الغدية وإن لم يستمسدم (٣) وعند أبي حنيفة لا يلزمه مالم يستدم يوما كاملا •
- ١٣ ومنها تمليك وتخيير المرأة في إيقاع الطلاق فهل تملك ثلاثا أو طلقة واحدة؟
 في ذلك خلاف ببنى على القاعدة
 - ١٣ ـ وشها إذا أذن السيد لعبده في التزويج لم يجز أن يتزوج أكثر من واحدة ٠
 (٥)
 وبه قال الحنابلة وأصحاب الرأى ٠
 - ١٤ و منها أنه لونذرهديا مطلقا يجزيه ما يطلق عليه الاسم عند الشافعي وعند
 أبى حنيفة لا يجزيه ، بل يلزمه من النعم ما يجوزأن يكون أضحية •

⁽۱) راجع بدایــة المجتهـد (۱/۱۱) • والمغنی (۱/۱۰۹) • وفتـــــــح القـــدیــــر (۱/ ۱۸۲) •

 ⁽۳) راجع تخسريسج الفسروع للزنجساني : ٦٠ • والمغنى (٤٩٩/٣) •
 وفتح القدير (٢٨/٣) •

⁽٤) راجع بداية المجتهد (٢٠/٢) والمغنى (١٥٠/٢)٠

⁽ه) راجع البغني (٢/٦ه) • والسودة: ٢١٠

⁽٦) راجع تخریسج الفروع للزنجانس : ٦٠ • والبغنس (١٨/٩) • وفتح القدیر (١٢٢/٣) •

- ومنها اختلافهم في المجزئ من الكسوة في كفارة اليمين و قال الله : إن الواجب في ذلك أن يكسى ما تجزئ به الصلاة و وقال الشافعي وأبيب حنيفة يجزئ في ذلك أقل صاينطلق عليه الاسم و قال ابن رشد : " وسبب اختلافهم : هل الواجب الأخذ بأقل دلالة الاسم اللغوى أو المعنى الشرعي؟
 وكذلك اختلافهم في شرط الرقبة بناء على القاعدة و
- ١٦ و منها إذا أقربهال عظيم قُبل تفسيره بأقل ما يتمول عد الشافعى وقال
 أبو حنيفة الا يقبل تفسيره بأقل من عشرة دراهم وهى نصاب السرق (٣)
 لأنه عظيم حيث تقطع به اليد المحترمة •

⁽۱) راجع بداية المجتهد (۲۲۹/۱) و والمغنى (۲۲/۸) و وقتح القدير (۵ / ۸۰) •

⁽٢) راجع بداية المجتهد (٣٤٠/١)

 ⁽٣) راجع تخریج الفروع للزنجانی (٦١) • والمغنی (١٨٨/٥) • وفتـــح
 القدیر (٣٢٨/٨) •

السألة الرابعة: هل الترك فعـل ؟

- ترجمة السألة : يبحث عامة الأصوليين هذه السألة في مقتضى التكليسف ما هو؟ والأكثر على أن مقتضاه الإقدام أوالكف ، وهما فعلان متعلقان بالأمر والنهى. (٥) فالفعل كالصلاة والكف كالصوم وترك كالرتا ، أما في الامر فظاهر حتى في نحواترك ودع و ذر على الصحيح ، لأن المطلوب فيه معنى الفعل في نفسه ، أما في النهسسي فلا قتضائه ترك المنهى عنه ، و ذلك بكف النفس عنه ، أشبه العَدَم فكيف كلف به مسلع أنه غير مقد و ر؟ و من أجل هذه الشبهة ترجموا للسألة فقالوا : لا تكليف إلا بغمسل و ذكروا الخلاف في السألة ،

- المذاهب في السألة :

المذهب الأول: مذهب الجمهور وعليه أكثر المتكلمين أن كل مكلف به فعسل المناف به في النهى وهو الترك فعل أيضًا و هسسوكسسيف

⁽۱) راجع الصحاح (۱۰۷۲/۶) • (۲) راجع: المواقف في علم الكلام: ۱۵۲ • وحاشية العطار على شرح المحلي (۲۸۰/۱) •

 ⁽٣) راجع تقريرالشربيني على شرح المحلى (٢١٤/١) و حاشية العطارعلى
 شرح المحلى (٢٨٠/١) و (٤) راجع الستصغى (٩٠/١) و الروضة مسع نزهة الخاطر (١٥٦/١)
 نزهة الخاطر (١٥٦/١) و) راجع نزهة الخاطر (١٥٦/١)
 والمسودة : ٥٨٠ (٦) راجع حاشية العطار (٢٨٠/١) وتقريـــــر الشربيني على حاشية البناني (٢١٤/١) و

 ⁽۲) راجع: إحكام الآمدى (۱۱۲/۱) • شرح العضد (۱۳/۲) • شرح الأسنوى
 (۲/۵۵) • فواتح الرحبوت (۱۳۲/۱) • والتقرير والتحبير (۸۱/۲) •
 و شرح الكوكب النير (٤٩٣/١) • و شرح المحلى على جمع الجوامع (۲۱٤/۱) •

- (١)النفسعن الفعل
- ۲ المذهب الثانى: مذهب كثير من المعتزلة منهم أبوها شم و جماعة أن الترك
 ليس بفعل وأن مقتضى النهى انتفاء المنهى عنه •
- ٣ المذهب الثالث: هو قول الأشعرى و قول القدرية و ابن أبى الفرج المقدسي أن مقتضى النهى فعل ضد المنهى هه و بمعنى التلبس بضد من أضداده (٣)
 فيثا بعليه لا على الترك •
- المذهب الرابع: يشترط في الإتيان بالمكلف به في النهى مع الانتهائي
 عن المنهى عنه قصد الترك فإن قصد الكف مع التمكن من الفعل أثيب وإلا
 فلا ثواب ولاعقاب وهو للغزالي وابن قدامة
 - _ الأدلة : استدل الجمهو رعلى أن الترك فعل بما يلى :
- ان النهى تكليف والتكليف إنها يرد بها كان مقد و را للمكلف ، والعدم الأصلس يستنع أن يكون مقد و را ، لأن القدرة لا بد لها من أثر وجودى والعدم نغسس (ه)
 محض فيستنع إسناده إليها •
- ۲ قالوا: إن معتل التكليف مطيع و والطاعة حسنة و والحسنة مستلزمة للثواب على ما قال تعالى: "من جا بالحسنة فله عشر أمثالها". وقال تعالى: "ليجزى الذين أسا وا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى " و و (لاَفِعْلَ) عدم محض و ليس بشى و ما ليس بشى لا يكون من كسب العبد و ولا متعلق القدرة و و ما لا يكون من كسب العبد و لا يكون من العبد و لا يكون من العبد و لا يكون من الإنسان إلا ما سعى " و أن ليس للإنسان إلا ما سعى " و

⁽۱) ه (۲) انظر المراجع السابقة • (۳) انظر المسودة : ۸۰ و شرح الكوكـــب
المنير (۲/۱۱) • (۱) راجع الستصفى (۹۰/۱) • والروضة مع نزهة
الخاطر (۱۸۲/۱) • (۵) راجع فى تقرير هذا الدليل : الستصفى (۹۰/۱) •
إحكام الآمدى (۱۱۲/۱) • و شرح العضد (۱٤/۲) • و شرح الأسنوى (۲/۵۰) •

 ⁽٦) الآية (١٦٠) من سورة الأنسام •

 ⁽۲) الآية (۳۱) من سورة النجم • (۸) الآية (۳۹) من سورة النجم • وانظـر
 نی تقریر هذا الدلیل: إحکام الآمدی (۱۱۲/۱) •

وذكر السبكي أنه وقف على دليلين يدلان على أن الكف فعل: أحدهسا س (1) قوله تعالى: "وقال الرسول ياربإن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا" إذ الاتخاذ افتعال والمهجور الشروك •

والثانى ـ طرواه أبو جحيفة السوائى رضى الله عه أن النبى صلى اللـ عليه وسلم قال: أى الأعمال خير؟ فسكتوا • قال: حفظ اللسان: أهـ • وذكر ه الحافظ المنذرى بلفظ: أى الأعمال أحب؟ ثم قال: رواه أبو الشيخ بن حبان و البيهقى وفي إسناده من لا يحضرني الآن حاله "•

- _ واستدل أصحاب المذهب الثاني على أن الترك ليس بغمل :
- بأن من دعى إلى زنا فلم يغمله ، فإن العقلاء يمدحونه على أنه لم يزن مسسن
 (٣)
 غير أن يخطر ببالهم فعل ضد الزنا .
- وأجلب الجمهور عن هذا الدليل: بأنا لا نسلم أن المدح كان على عدم الغمل (٤) بل على الكف عن الزنا والكف فعل •
- ٢ قالوا: لوكان الكفواجا و مكلفا به فحين الغفلة عن الشهى عنه يلزم تسسرك (ه)
 الواجب وهو الكف فيعاقب •
- - واستدل القائلون بأن الترك هو نعل الضد: أن النبهى عن شرب الخبر شلا إذا ترك الشرب وسائر الأفعال كالأكل وشرب الطورة وأى ضد لشرب الخمسسر

⁽۱) الآية (۳۰) من سورة الفرقان • (۲) حكاه عنه في التقرير و التحبيــــر (۲/۲) •

⁽۳) ه(٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: شرح الأسنوى (۲/٥٥)٠ وشرح البدخشي (۲/۲)٠

⁽ه) ه (٦) واجع في تقرير هذا الدليل و جوابه : فواتح الرحبوت (١٣٣/١) و والتقرير والتحبير (٨٢/٢) و وطشية البناني (١٩/١) و المدار (١٨/١) و المدار (١٨/١) و المدار (١٩/١) و المدار (١٨/١) و المدار (١٩/١) و المد

فَعَلَهُ يُحصل له الانتهاء عن شربه • لأن الشرب حركة وتركه عدم تلك الحركة • فإذا (١) لم يتعاط شيئا أصلا فقد سكن • وحينئذ يصدق عليه أنه فعل الضد • (٢) (٢) وأجيب: بأن النقيض أمرعد مى لا يكلف به •

- وأما دليل المذهب القائل بأن شرط الانتهائ عن النهى عه قصد التسرك : فقال الغزالى فى تقريره: "والصحيح أن الأمرفيه منقسم: أما الصوم فالكف فيسه مقصو د ولذلك تشترط فيه النية وأما الزنا والشرب فقد نهى عن فعلهما وفيعاقب فاعلهما ومن لم يصدر منه ذلك فلا يعاقب ولا يثاب إلا إذا قصد كف الشهوة عنهمسا مع التمكن فهو ها بعلى فعله وأما من لم يصدر منه الشهى عن فعله فلا يعاقب عليسه ولا ثياب لأنه لم يصدر منه شى ولا يبعد أن يكون مقصود الشرع أن لا تصدر منسه الفواحش، ولا يقصد منه التلبس بأضدادها و "

وأجيب: بأنه لا يشترط قصد الترك لحديث الصحيحين المشهور "إنسا (٤) الأعمال بالنيات" • ووجه الاستدلال أن النية القصد والأعمال جمع عمل وهو بمعنى الفعل المقابل للترك • وقد اقتصر في الحديث على اشتراط النية لصحة الأعسال (٥) أولا عبارها فكانت التروك على الأصل في عدم اشتراط النية لها •

الترجيح: الذى يظهر من كلام المحققين أن التكليف بالنهى ثلاثة أمور: الأول المكلف به وهو مطلق الترك ولا يتوقف على قصد الامتثال بالغمل ، بل مداره على إقبال النفس على الفعل ثم كفها عنه ، والثانى _ المكلف به المثا بعليه وهو الترك للامتشال (٦)

_ تطبيقات السألة : لقد كان لهذا الخلاف في السألة خلاف في بعض الفروع شها:

 ⁽¹⁾ و (۲) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: حاشية العطار على شرح البحلي
 على جمع الجوامع (۲۸۱/۱) و حاشية البناني على شرح .البحلي (۲۱۰/۱) .

⁽٣) راجع الستصفى (٩٠/١) و الروضة مع نزهة الخاطر (١٥٦/١ و ما بعدها) ٠

- إذا نزلت من رأس الصائم نخامة ، وحصلت في حد الظاهر من الغم ، فإن قطعها ومجها لم يغطر ، وإن ابتلعها قصداً أفطر ، وإن تركها حتى .
 نزلت بنفسها ، فوجهان أصحهما الفطر أيضا .
- ٢ ـ و شها : مالو طعنه ، فوصلت الطعنة إلى جوفه ، وكان قادرا على دفعه
 ٢)
 ولكن تركه ، ففى الفطر أيضا وجهان .
- ۳ اختلفوا في المواقع النازع مع أول الفجر فإن كان النزع و طأبط و من المواقع النازع مع أول الفجر وإن لم يكن النزع و طأ فلا يفسد الصوم النازع عد مقارنة الفجر وإن لم يكن النزع و طأ فلا يفسد الصوم و إلى هذا ذهب الله و الشافعي و أبو حنيفة و ذهب بعض الحنابلة إلى و (٣)
 الأول
 - ٤ وشها: لوألقاه في نارلا يمكنه الخلوص شها فعات و فعليه القصاص وإن أمكنه التخلص فلم يفعل حتى هلك فلا قصاص وأما الدية ففيها قولان:
 أكنه التخلص فلم يفعل حتى هلك فلا قصاص وأما الدية ففيها قولان:
 أصحهما عدم الوجو بأيضا والأنه القاتل لنفسه باستمراره و

- ٧ ـ و منها : أنه لوقال لزوجته : إن فعلت لم ليس لله تعالى فيه رضى ، فأنست طالق ، فتركت صوما أوصلاة فينبغى أن لا تطلق ، لأنه ترك وليس بفعسل (٢)
 فلوسرقت أو زنت طلقت .

⁽¹⁾ واجع هذا الفرع في التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي: ٢٩٥٠

 ⁽٦) انظر هذا الفرع في المرجع السابق • (٢) راجع هذا الفرع في : تمهيد
 الأسنوي : ٢٩٦٠

السألة الخامسة : هل تقبل الزيادة التي انغرد بها الثقة أم لا؟

- تعريف الثقه: قال المجوهرى: وَثِقَّت بفلان أَثَى بالكسر فيهما ه ثقة إذا ائتمنته، (١) ووَّقَت فلانا ه إذا قلت إنه ثقة و وفي اصطلاح أهل الحديث والأصول هو: العسدل (٢) الضابط المتقن و
- معنى الزيادة : أن يروى جماعة حديثا واحدا بإسناد واحد ومتن واحد (٣) فيزيد بعض الرواة فيه زيادة لم يذكرها بقية الرواة •
- مثالها : قال الترمذى رحمه الله : "و ربحديث إنما استغر بازيادة تكون في الحديث ، وإنما يصح إذا كانت الزيادة من يعتبد على حفظه ، مثل ما روى مالك بن أنس عن نافع عن ابن عمر قال : "فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكرا الفطر من رمضان على كل حراو عبد ، ذكرا وأنثى من السليين صاط من تمرا وصاط مسن (٤) معير ، " فزاد مالك في هذا الحديث " من السليين " ، وروى أيو بالسختيليات وعبيد الله بن عمر ، وغير واحد من الأثبة هذا الحديث عن نافع عن ابن عمر ، ولسلم يذكر فيه " من السليين " ، وقد روى بعضهم عن نافع مثل رواية مالك من لا يعتسبد على حفظه " ، "
- تحرير محل النزاع: قال الأبيارى رحمه الله: "انفراد الثقة بزيادة تقع على فلائد أوجه مختلفة:

⁽٤) متغنى عليه • راجع صحيح البخارى مسع الفتح (٣٦٩/٣) • وصحيح مسلسسم بشرح النووى (٨/٧) • (٥) راجع الموطأ مع تنوير الحوالك (٢٦٨/١) • (٦) راجع شرح علل الترمذي (٤١٨/١) •

أحدها _ أن يتبين عدنا تعدد المجالس فلا يجتمع مع النقلة في مجلس واحد فيحضرون في مجلس ويحضر المنفرد بالزيادة في غيره • فهذا لا يتصور أن يكون فيسمى القبول خلاف • وكذلك الحكم إذا التبس الأمر ولم يتبين الاجتماع في مجلس واحد •

الصورة الثانية: أن يتحد المجلس، وينقل بعضهم الحديث بغير الزيـــادة، (١) ولم يصرح أو لئك القوم بنغيها ، فهذا موضع الخلاف "والصورة الثالثة هي اختياره الآتــــي .

المذاهب في السألة :

(٢) الأول: قبول الزيادة • وهوقول أكثر الفقها و المتكلمين •

الثانى : عدم القبول • وبه قال جماعة من أهل الحديث و رواية عن أحسد (٣) وحكاه إلم الحرمين والغزالى وابن برهان عن أبى حنيفة • وحكاه القرافى عن أبسسى (٤) بكر الأبهرى من المالكية •

المذهب الثالث: يعمل بالزيادة إذا كان راوى الحديثين واحدا • وأسا إذا (٥) اختلف فهما خبران يجب العمل بهما عد الإمكان • وهو مذهب الحنفية •

المذهب الرابع: إذا كان الذى ترك الزيادة جماعة لا يجو زعليهم الوهم سقــــت (٦) وإن كان ناقل الزيادة جماعة كثيرة قبلت • وعزاه في المسودة إلى أبي الخطاب •

⁽۱) راجع ص: ۸٦٦ من قسم التحقيق • وانظر في تحرير محل النزاع: إحكـــام الآمدى (۲۸۷/۱) • وشرح الأسنوى (۲۷۱/۲) • وفواتح الرحبوت (۱۲۲/۲) وشرح الكوكب المنير (٤١/٢) • والتقرير والتحبير (۲۹۳/۲) •

 ⁽۲) انظرالمراجع السابقة و وانظر: التبصرة: ۳۲۱ و والمعتبد (۱۲۸/۲) و والستصغی (۱۲۸/۱) و والتمهید لأبی الخطاب (۱۵۳/۳) و وشرح العضد (۲۱/۲) و (۳) انظرالمراجع السابقة و والبرهان (۲۱۲/۱) و والشخول (۲۸۳۰ و والوصول لابن برهان (۱۸۲/۲) و والسودة: ۲۹۹ أصول السرخسی (۲/۲۱) و (٤) واجع شرح تنقیح الفصول: ۳۸۲ و السرخسی (۲۵/۲) و (۱۸۳۰)

⁽ه) راجع أصول السرخسى (٢٥/٢ و طبعدها) • والتقرير والتحبير شرح التحرير (ه) راجع أصول السرخسى (٢٥/٢) و مسلم الثبوت و شرحه (١٧٣/٢) • (٦) واجع التمهيد لأ بسى الخطاب (١٥٣/٣) • والمسودة : ٢٩٩ و طبعدها) • ونزهة الخاطـــر (١٧٢/١) •

المذهب الخامس: إن كان راوى الزيادة واحدا والساكت عنها أيضا واحدا (١) قبلت ، وإن كان الساكت جماعة فلا ،

المذهبالسادس: إذا كانوا عددا كثيرا لا يجوز في العادة ذهور له علم ضبطه الواحد لم تقبل الزيادة وإن طزعليهم الذهول وفإن كانت الزيادة علم ضبطه الواحد لم تقبل الزيادة وإن لم تغير الإعراب قبلت و هواختيا رالبيضاوى المذهب السابع: إذا كان راوى الزيادة مشهورا بنقل الزيادات في الوقائع لم تقبل وإن كان على سبيل الشذوذ قبلت وهواختيا رالأبيارى شارح البرهان والأدلة : سأقتصر على ذكر أدلة القائلين بقبول زيادة الثقة والمخالفيسسن لهم والأنها أبرز مذهبين في السألة وبقية المذاهب إنها هي في الحقيقة شهدروط لقبول الزيادة وعدم قبولها و

- _ استدل القائلون بقبول الزيادة بما يلى:
- ا _ إن راوى الزيادة ثقة يجبقبول خبره ، ولم يعارضه ما يطعن في روايته ، كما. (٤) لوانفر د بخبر لم يروه غيره •
- ١ الخبركالشهادة ، ولوشهد عشرة على رجل أنه أقرَّ بألف وشهد شاهـــدان
 ١)
 أنه أقر بألفين ثبتت الزيادة ، فكذلك في الخبر ،
- إن الزيادة لا تنافى المزيد بل تابعة له ، وعدم رواية غيره لا يصلح مانعــــا إذ الفرض جواز الغفلة ، ولاحتمال أن يكون من لم ينقل الزيادة قد دخــل فى أثنا المجلس وسمع بعض الحديث ، أو خرج فى أثنا المجلس لطارئ أو جب الخروج قبل سماع الزيادة ،

⁽¹⁾ حكاء الأسنوى من غير عزو • راجع نهاية السول (٢٧٢/٢) •

⁽۲) انظرالشهاج مع شرح الأسنوى (۲/۰/۲) • (۳) انظر ص: ۸٦٦ مسسن قسم التحقيق • ونقله عنه الأسنوى في نهاية السول (۲۲۲/۲) •

⁽٤) راجع فى تقرير هذا الدليل: التبصرة: ٣٢٢ • الستصفى (١٦٨/١) • التمهيد لأبى الخطاب (٣/ ١٥٥) • (٥) راجع فى تقرير هذا الدليل: البرهان (٦٦٣/١) • والتبصرة: ٣٢٢ • والتمهيد لأبى الخطاب (١٥٢/٣) •

⁽٦) راجع تقرير هذا الدليل: التبصرة: ٣٢٢٠ وإحكام الآمدى (٢٨٧/١) - =

- قالوا: لولم يقبل خبر الواحد ، لأجل الانفراد لوجبأن لا يقبل لم انفرد به أبيّ بن كعب وابن سعود في القراءات ، لأنها روايات انفرد وا به الله (۱)
 عن الصحابة
 - ـ واستدل القائلون بعدم قبول الزيادة بما يلى :
- إن ضبط الراوى يعرف بموافقة المعروفين بالضبط له ، فإذا لم يوافق و (۲)
 لم يعرف ضبطه ، وأجاب القائلون بقبول الزيادة عن هذا فقالوا : لولم يعرف ضبط الإنسان إلا بموافقة ضابط آخر له ، أدى إلى ملا نهاية لسه ، ولم يعرف ضبط أحد ، لأن كل ضابط يحتاج إلى موافقة ضابطين لسسه فعلمنا أنه قد يعرف ضبط الإنسان بغير ذلك ، ما هو موجود فيمن روى الزيادة ، ولأن مخالفة من يضبط له يجوزأن تكون لأمرد خل عليه مسسن سهو ونسيان وتشاغل ، فلا يؤثر في ضبط الراوى ،

والجواب: أن إساكه عن رواية الزيادة غير مخالف لراوى الزيادة ه كسا
أنه بإساكه عن رواية خبر آخر رواه هذا ه لا يكون مخالفا له م وأيضا
فإنه إذا وجب قبول الزيادة بمشاركة غيره من الرواة له ه وجب إذا لسم
يشاركوه أن تنقص تلك القوة و ليس إذا نقصت ه يجب أن تبلغ حدا فسسى
الضعف لا يقبل الخبر معه و ألا ترى أنه لو شارك الراوى جماعة في خبسر
فقوى الخبر بذلك ه فإنه _ إذا لم يشاركوه في الرواية ه بل رواه وحسدهلا يجب أن ينتهى في الضعف إلى حد لا يجوز أن يقبل معه و

⁼ وشرح العضد (۲۱/۲) • ونزهة الخاطر (۱/۳۱۵) •

⁽۱) راجع فى تقرير هذا الدليل: البرهان (۱/۱۱۶) • التبصرة: ۳۲۲ • التمهيد لأبى الخطاب (۱۵۷/۳) • (۲) • (۳) راجع فى تقرير هذا الدليل وجوابه: المعتبد (۱۳۱/۲) • والتمهيد لأبى الخطاب (۱۵۸/۳) •

⁽٤) ه (٥) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: المرجمين السابقين ٠

- قالوا: إن الجماعة إذا كانوا في مجلس و فنقلوا عن صاحبه كلا ما و وانفرد واحد منهم بزيادة عن الباقين مع كثرتهم و شدة تحفظهم وعنايتهم بما سمعوه لا طرح السامعون تلك الزيادة ولأنها لوكانت صحيحة لا شتركوا فيها والجواب: إن هذا يبطل بما ذكرناه من الشهود وعلى أنا بينا أنسسه يجوز سماع البعض دون البعض و يجوزأن يشتركوا في الجميع وينسسسي أحدهم بعضه و وإذا احتمل هذا لم يجزرد الزيادة و
- قالوا: إن ما اتفقوا عليه يقين ، والزيادة مشكوك فيها ، فلا يترك اليقيسين
 (٣)
 بالشك •
- والجواب: فيجبإذا انفرد أحدهم بخبر لم يرووه أن لا يقبل فيقال : أحد الخبرين يقين والآخر مشكوك فيه فلا يترك اليقين بالشك على أنا لانقول الزيادة مشكوك فيها ، بل هي ثابتة على مقتضى الظاهر ، لأنه ثقة ، فلولم يسمع لماذكر والأخذ بالظاهر من الأخبار واجب •
- قالوا: لوقواً ماثنان نصاب السرقة أوالشي المتلف بقيمة ، وقومها آخـــران
 (٥)
 بأكثر من ذلك ، رجع إلى قول من قوم بأنقص •
- الجواب: لا نسلم ذلك ه وإن سلمنا ه فالتقويم متعارض ه لأن المقوم بالنقصان يقول: أنا أعرف السلعة وسعرها ولا تساوى إلاكذا وكذا ه ويقول الآخــر مثل ذلك ويزيد ه فيتعارضان في النغى والإثبات ه بخلاف الخبر ه فـــــإن (٦)
- ٦ _ قالوا: إذا انفرد واحد من الجماعة بزيادة ، فقد خالف إجماع أهل العصر

⁽¹⁾ ه (٢) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه المرجعين السابقين والتبصرة: ٣٢٢٠

⁽٣) ه (٤) و (٤) و التمهيد (٣) و (٤) و التمهيد (٣) و (٤) و التمهيد (٣) و (١٥٩ / ٣)

(1) فهوكالواحد إذا خالف الإجماع •

الجواب: المعنى هناك أن أهل الاجتهاد أجمعوا على خطئه ، فو زَانسه من سألتنا أن يجمع أهل الاجتهاد على إبطال الزيادة فتسقط ، وألم ههنا فإنهسم (٢) لم يقطعوا بإبطال الزيادة ، فوجب الأخذ بها ،

٢ قالوا: لوكان لهذه الزيادة أصل ٤ لما خصر سول الله صلى الله عليـــه
 (٣)
 وسلم بعضهم بها ٤ لأن في ذلك تعريضا للباتين للخطأ ٠

الجواب: لا نقول إنه خص بعضهم بالزيادة ، بل حدث الجبيع بالحديست كله ، ولكن نسى بعضهم بعض الحديث ، أو لم يحضر بعضهم بن أول الحديث إلى آخره ، وعلى أنه يجوزأن لا يحدث بعضهم بجبيع الحديث على التفصيل إذا لم تدع الحاجة إلى البيان ، وإنما لا يجوز ذلك عد الحاجة ، فسقط (٤)

الوا : قد جرت عادة الرواة بتفسير الأحاديث ، وإدراج ذلك في جملية الخبر ، فلا يؤمن أن تكون هذه الزيادة من هذا الجنس ، فيجبأن لا تقبل الجواب: أنه إذا أسنده إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فالظاهر أن الجويع من قوله عليه الصلاة والسلام ، ولا يكذب العدل لما أمكن ، ولوطرقنا هذا في الزيادة طرقنا هذا في كل خبر فيقال : إن الرواة يخلطون فيروون عن النبي صلى الله عليه وسلم لما ليسعه ، فلا يؤمن أن تكون هذه الأخبار من ذلك الجنس ، فلما بطل هذا في رد الخبر أصلا ، بطل في رد الزيادة ، الترجيح : الذي يظهر لي أن لما ذهب إليه الجمهور هو الصحيح ، الأن الراوى عدل ثقة فتقبل روايته ، والأنه لو روى حديثا وانفرد به قبلت روايته ، فإذا روى زيادة في الحديث كانت الزيادة ، مقبولة ، فإن صحتها مكني فوجب قبول قوله ، وعدم رواية غيره لا يصلم مانها والعدل جازه في حكم ظنى فوجب قبول قوله ، وعدم رواية غيره لا يصلم مانها

⁽١) ه (٢) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٣٢٣٠

⁽٣) ه (٤) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: المرجع السابق •

⁽٥) ﴾ (٦) انظر في تقرير هذا الدليل وجوابه: المرجع السابق • والتمهيد لأبسى الخطاب (١٦٠/٣) •

إذالفرض جسوا زالغفلة •

- _ تطبيقات السألة : لقد كان من ثمرات الاختلاف في هذه السألة اختلاف في بعض الفروع الفقهية منها :
- الشافعى إلى أنه من توضأ ثلاثا ثلاثا يسح رأسه أيضا ثلاثا و وأكتـــر الفقها عرون أن السح لا فضيلة فى تكريره و قال ابن رشد : "وسبب اختلافهم فى ذلك اختلافهم فى قبول الزيادة الواردة فى الحديث الواحد إذا أتت من طريق واحد ولم يروها الأكثر و ذلك أن أكثر الأحاديث التسى روى فيها أنه توضأ ثلاثا ثلاثا من حديث عمان وغيره لم ينقل فيها إلا أنه سح واحدة فقط و فى بعض الروايات عن عمان فى صفة وضوئه أنه عليه الصلاة والسلام سح برأسه ثلاثا " وقال ابن حجر: " وقد روى أبسو داود من وجهين صحح أحدها ابن خزيمة وغيره فى حديث عمان تثليث من الرأس والزيادة من الثقة مقبولة و " و "
- اختلفوا في العدد المشترط في غسل سور رالكلب: فذهب الحنفية إلى عدم وجوب السبع ولا التتريب أما المالكية فلم يقولوا بالتتريب أصلل مع إيجابهم التسبيع على المشهور عندهم و ذهب الشافعي وأحد إلى وجوب السبع و التتريب و عملا بظاهر حديث عبد الله بن مغفل المسددي (٤)
 أخرجه سلم ولفظه "فاغسلوه سبع مرات و غوره الثامنة في التراب " وفيي رواية أحمد " بالتراب" وقال ابن حجر: " ونقل عن الشافعي أنه قسال :

⁽١) راجع بداية المجتهد (١٠/١) • والمغنى (١٢٧/١) • وفتح القدير(٢٤/١) •

هو حديث لم أقف على صحته " • ولكن هذا لا يثبت العذر لين وقف على صحته • و جنح بعضهم إلى الترجيح لحديث أبى هريرة على حديث ابن مغفل • والترجيح لا يصار إليه مع إمكان الجمع • والأخذ بحديث ابن مغفل يستلزم الأخذ بحديث أبى هريسرة دون العكس • والزيادة من الثقة قبولة • ولوسلكنا الترجيح في هذا البساب لم نقل بالتتريب أصلا • لأن رواية مالك بدونه أرجح من رواية من أثبته • ومعذلك نقلنا به أخذا بزيادة الثقة • "

- ۳ اختلفوا فی السح علی العمامة : فأجاز ذلك الأو زاعی و الثوری فی روایسة عده وأحمد و إسحاق و أبوثور و الطبری و ابن خزیمة و ابن العندر وغیره و شع من ذلك جماعة شهم مالك و الشافعی و أبو حنیفة قال ابن ر شسسد: « و سبب اختلافهم فی ذلك اختلافهم فی و جو ب العمل بالأثر الوارد فی ذلك من حدیث المغیرة و غیره " و قال ابن حجر: " و أغرب الأصیلی فیما حكساه ابن بطال فقال : ذكر العمامة فی هذا الحدیث من خطأ الأو زاعی ه لأن شیبان وغیره رووه عن یحی بدونها ه فو جب تغلیب روایة الجماعة علی الواحدة » شیبان وغیره رووه عن یحی بدونها ه فو جب تغلیب روایة الجماعة علی الواحدة » ثم قال ابن حجر " و علی تقدیر تفرد الأو زاعی بذكرها لا یستلزم ذلك تخطئت ه لأ نها تكون زیادة من ثقة حافظ غیر منافیة لروایة رفقته ه و لا تكون شسساذة ، و لا معنی لرد الروایات الصحیحة بهذه التعلیلات الواهیة "
- اختلفوا في رفع اليدين بعد القيام من الركعتين : فذهب أهل الكوفة أبـــو حنيفة والثورى وسائر فقهائهم إلى أنه لا يرفع الصلى يديه إلا عند تكبيــرة الإحرام فقط ، وهي رواية ابن القاسم عن ما لك ، وذهب الشافعي وأحمـــــ وأبو عبيد وأبو ثور و جمهو رأهل الحديث وأهل الظاهر إلى الرفع عند تكبيرة

⁽۱) راجع فتح البارى (۲۲۲/۱)٠

⁽۲) راجع بدایة المجتهد (۱ / ۱۰) و والمغنسی (۱ / ۳۰۰) و و و تسسیست القدیر (۱۰۲/۱) و شرح النووی علی صحیح مسلم (۱۷۲/۳) و

⁽٣) راجع فتح الباري (٣٠٨/١) و لم بعدها) •

الإحرام وعد الركوع وعد الرفع منه و دهب البخارى و جماعة من أهل الحديث المحرام وعد التيام من الركعتين و قال ابن حجر: " وقال البخارى فى الجزئ المذكور _ يريد "جزئ رفع اليدين " _ : ما زاده ابن عمر وعلى و أبو حيد ف مسي عشرة من الصحابة من الرفع عند القيام من الركعتين صحيح و لأنهم لم يحكوا صلاة واحدة فاختلفوا فيها و وإنما زاد بعضهم على بعض و الزيادة مقبولة من أهسل العلم " وقال ابن حجر: " وقال ابن بطال : هذه زيادة يجب قبولها لمن يقسول المارفع و وقال الخطابى : لم يقل به الشافعى و هولا زم على أصله فى قبول الزيادة "

 ⁽۱) انظـــربدایــة المجتهــد (۱/۱۰۱) و المغنی (۱/ ۱۹۷) و
 وقتم القدیر (۱/ ۲۰۹) و

⁽٢) انظرفتح الباري (٢ / ٢٢٢)٠

⁽٣) راجع بداية المجتهد (١/٢٥٤) • والمغنسى (٣/٥٦) • وفتسح القسديسسر (٢/ ٢٨٨) •

⁽٤) انظـربدايـة المجتهـد (١/١٥٤)٠

⁽ه) شرح علل الترمذي (١/ ٤١٩)٠

اختلفوا في العبد بين الرجلين يعتق أحدهما حظه منه : فقال ما لك والشافعي وأحد إن كان البعيق موسرا تُوم عليه نصيب شريك وعتق الكل عليه ه وكان ولاوه قيمة العدل فدفع ذلك إلى شريكه وعتق الكل عليه ه وكان ولاوه له • وإن كان البعتق معسرا لم يلزمه شيء وبقى البعتق بعضه عبدا وأحكامه أحكام العبد • وقال أبويوسف ومحمد إن كان معسرا سَعَى العبد في قيمته للسيد الذي لم يعتق حظه منه ه وهو حريوم أعتسق حظه من الأول ويكون ولاؤه للأول • وبه قال الأو زاعي وابسن شبرمة وابن أبي ليلي والثوري وإسحاق • إلا أن ابن شبرمة وابسن أبي ليلي جعلا للعبد أن يرجع على المعتق بما سعى فيه متى أيسر • وقال أبو حنيفة يتخير الشريك بين أن يقوم نصيبه على المعتق أويعتق نصيبه أويستسعى العبد في نصيب الشريك •

وسبب اختلافهم اختلافهم في الزيادة الواردة في حديث أبي هريرة "
" فاستسعى به غير مشقوق عليه " • قال ابن حجر: " والعجب مسن طعن في رفع الاستسعاء بكون همام جعله من قول قتادة ولم يطعب ن فيما يدل على ترك الاستسعاء وهوقوله في حديث ابن عمر في الباب الماضى " وإلا فقد عتى منه ما عتى " بكون أيوب جعله من قول نافع " •

 ⁽۱) راجع : بدایة المجتهد (۳۰۲/۱) و والمغنی (۳٤۱/۹) و وقتح
 القدیر (۱/ ۲۵۷) و

⁽۲) متغق عليه : راجع صحيح البخارى معالفتح (۵/۱۵۱) • وصحيح مسلم بشرح النووى (۱۰/۱۳۲) •

⁽۳) راجع فتح البارى (۵/ ۱۵۸)٠

السألة السادسة : الأمر بالشي على يكون أمرا بما لا يتم ذلك الشي إلا به أم لا ؟

- ترجمة السألة : يعبر بعض الأصوليين عن هذه السألة بما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب و يعبرون عنها تارة بما لا يتم الأمر إلا به يكون مأمو را به و ويسميها بعضهم مقدمة الواجب قال في شرح الكوكب المنير : "لكن العبارة الأولى أشهر هو الثانية أشمل ه من حيث إن الأمر قد يكون للندب ه فتكون مقدمته مند وبة ه و ربما كانت واجبة (1)

- تحرير محل النزاع: قال القرافى رحمه الله "أجمع السلمون على أن ما يتوقف الوجو بعليه من سببأو شرط أو انتفاء مانع لا يجب تحصيله إجماع وفالسبب كالنصاب يتوقف عليه وجو بالزكاة ولا يجب تحصيله إجماع و والاقامة يتوقف عليها وجلماء الصوم و ولا يجب الإقامة لأجله إجماع و وكالدين ينع وجو بالزكاة ولا يجب دفعه حتى تجب الزكاة إجماع ما يتوقف عليه الوجو بلا يجب تحصيله إجماع و

(٢)
 وإنما النزاع فيما يتوقف عليه إيقاع الواجب بعد تحقق الوجوب

- المذاهب في السألة :

الأول: ما لا يتم الواجب إلا به و فهو واجب مطلقا و هو قول أكثر الشافعية والحنابلة وحكاه الآمدى عن المعتزلة و بشرطين أحدهما _ أن يكون ما يتوقف عليه الواجب مقد و را للمكلف و الثانى _ أن يكون الوجوب مطلقا و أى غير معلق على حصول ما يتوقف عليه و ومعنى قولهم مطلقا أى سوا و كان سببا و هو ما يلزم من و جوده الوجود و من عدمه العدم و لا يلزم من و جوده و جود و ون عدمه العدم و لا يلزم من و جوده و جود و لا عصدم و وسوا كان السبب و الشميل من عدمه العدم و لا يلزم من و حوده و حود الوحود الرسان

⁽١) انظر شرح الكوكبالمنير (١/٣٦٠)٠

⁽٢) انظر شرح تنقيح الغصول: ١٦١٠

 ⁽۳) راجع : إحكام الآمدى (۸٤/۱) • الستصغى (۲۱/۱) • والمعتبد (۹۳/۱)
 التمهيد لأبى الخطاب (۳۲۱/۱) • البسودة : • ٠٦٠ شرح الأسنوى (۹۷/۱) •
 وشرح تنقيح الغصول : • ١٦٠ شرح الكوكب المنير (۳۵۷/۱) •

الثانى: إن الأمر بالشى يكون أمرا بالمقدمة إذا كانت سببا لا شرط الله و (۱)
و حكاه ابن اللحام عن بعض الأصوليين و قال البدخشى والأسنوى فى توجيه هذا المذهب: لأن وجود السبب ستلزم وجود السبب عد حصول السبب به بخلاف الشرط فى عدم وجوب حصوله عد حصول الشرط قال البدخشى:
والفرق ضعيف لاستوائهما فى امتناع تحقق الواجب بدونهما و

الثالث: إن الأمربالشى لا يكون أمرا لا بالسبب ولا بالشرط • حكاه ابـــن (٤) الحاجب في المنتهى والبيضاوي في المنهاج •

الرابع: إن الأمربالشي يكون أمرا بالشرط الشرعي دون المقلي و العادي (٥) ودون السببأنواع • وهو مختار إلم الحرمين وابن الحاجب في المختصر •

- ـ الأدلة : استدل القائلون بوجو بالبقدمة مطلقا بما يلى :
- الإجماع: قالوا: انعقد إجماع الأمة على إطلاق القول بوجو بتحصيل
 ما أوجهه الشارع وتحصيله إنما هو بتعاطى الأمور المكتة من الإتيان به •
- ۲ قالوا: التكليف بالواجب بدون التكليف بقدمته يوادى إلى التكليف بالمحال.
 و بيانه: أن الأمر بالشيء لولم يقتض و جوب ما يتوقف عليه لكان مكلفا بالفعل و لوفى حال عدمه و لأنه لا مدخل له في التكليف مع أن الفعل في تلك الحالة لا يمكن وقوعه و لأن المشروط يستحيل و جوده عند عدم شرطه فيكون التكليف به إذ ذاك تكليفا بالمحال و .

 ⁽۱) انظرالقواعد والفوائد: ۱۹ • (۲) راجع شرح الأسنوى (۹۸/۱)•
 شرح البدخشى (۹٦/۱)• وانظر شرح البحلي على جمع الجوامع (۱۹۲/۱)•

 ⁽٣) انظر شرح البدخشى (٩٦/١) و والتقرير والتحبير (١٣٦/٢) و فواتــــح الرحبوت (١٥/١) (٤) واجع منتهى الوصول والأمــل في على الأصول والجدل : ٣٦٠ والمنهاج بشرح الأسنوى (٩٦/١) •

 ⁽٥) راجع البرهان (۲۰۹/۱) والمختصر بشرح العضد (۱ / ۲۶۶) و وتمهيد الأسنوى : ۸۶/۱ (۱) راجع فى تقرير هذا الدليل : إحكام الآمدى (۸٤/۱) التقرير والتحبير (۱۳۲/۲) و سلم الثبوت و شرحه فواتح الرحبوت (۱/۵) و

 ⁽۲) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوى (۱۹۱۱) و وواتع الرحموت
 (۱) ۱) و المحمود (۱ / ۱۹) و المحمود

- قالوا: التكليف بالبشروط دون الشرط محال و وتقريره من وجهين: أحدها ــ
 أنه إذا كان مكلفا بالبشروط لا يجوز له تركه ه وإذا لم يكن مكلفا بالشرط جاز
 له تركه ه ويلزم جواز تركه جواز ترك المشروط ه فيلزم الحكم بعدم جـــواز
 ترك المشروط وبجواز تركه وذلك جمع بين النقيضين وهو محال والثانــــــــــــــــــ
 أنه إذا لم يكن مكلفا بالشرط فيكون الإتيان بالمشروط وحده صحيحا ه لأنـــه
 أتى بجميع ما أمر به فلا يكون الشرط شرطا وهو محال وإذ المغر وضامتناعــه
 (1)
 - قالوا: إن الوسيلة لولم تكن مأمورا بها ، لساغ للكلف تركها ، ولوساغ
 له تركها لساغ له ترك الواجب ، لتوقف الواجب عليها ، ولوساغ له تسسرك
 الواجب لم يكن واجها واللا زم باطل لأنه فرض واجبا
 - _ استدل القائلون بعدم الوجوب مطلقا بطيلي :
 - الوا: لووجب ما يتوقف عليه الواجب من القدمة لزم تعقل الموجب له و الأن الإيجاب بدون التعقل غير معقول والثاني باطل لأنا كثيرا ماناً مربشي الشهر (٣)
 ونغفل عن المقدمات و
 - والجواب: اللزوم سنوع ه وإنها يلزم التعقل لوكان الأمرصريحا وبالأصالة ه (٤) أما في إيجاب الشيء بتبعية غيره فلا ٠
 - ۲ قالوا: إيجاب المقدمة بمجيرد الأمرمع أن اللفظ لا يقتضيي (٥)
 وجوبها خلاف الظاهره إذ لا تعرض في التكليف لوجوبها والجواب: لا نسلم أن إيجاب المقدمة خلاف الظاهره لان مخالفي الظاهرة لان مخالفي الظاهرة للفظ و فأسلام النظيمة اللفظ و فأسلام النظيمة اللفظ و فأسلام النظيمة اللفظ و فأسلام النفط و فاسلام النفط و فاسلام

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوى (۱۹/۱) و شرح البدخشي (۱۹/۱) (۲) و شرح البدخشي (۱۹/۱) (۲) و شرح البنائي الوصول إلى بنساء الفروع على الأصول: ۳۶ حاشية البنائي على شرح المحلى (۱۹٤/۱) و حاشية المطارعلى شرح المحلى (۲۰۱/۱)

 ⁽۳) ه (٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التقرير والتحبير (١٣٨/٢).
 وشرح العضد (٢٤٦/١) و فواتح الرحبوت (٩٦/١) حاشية البناني
 (١٩٣/١) (ه) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوى (١٠٠/١)

إثبات ما لا يتعرض له اللفظ لا بنغى ولا بإثبات فليس خلاف الظاهر • إذا علم ذلك ه فالمقدمة لم يتعرض لها اللفظ بنغى ولا إثبات ه فإيجابها بدليل منفصل ليس خلاف الظاهر ه بخلاف تخصيص الوجوب بحالة وجود الشرط دون حالة عدمه ه فإنه يخالف ما يقتضيه اللفظ من وجوب الفعل على كل حال •

۳_ قالوا: القول بوجوب الشرط زيادة على الما اقتضاء الأمر بالمشروط ه إذ لا دلالة عليه ، والزيادة على النصنسخ ، ونسخ الدلول النص لا يكون إلا بنص آخر ، ولا نص ، شم لوكان واجبا لكان القد وراحذ را من التكليف بط لا يطاق ، و لم يجب غسله من الرأس وإساكه الليل غير القد و ر ، و لكان الثابا عليه و معاقبا على تركه ، و الثواب والعقاب إنها هو على غسل الوجه و تركه ، و على صوم اليوم و تركه ، لا على المسلم بعض الرأس ، وإساك شي من الليل ، ولهذا ، فإنه لو تصور الإتيان بالمشروط دون شرطه كان كذلك ،

والجوابعن الأول: أن النسخ إنما يلزم أن لوكان ما قيل بو جوبسه رافعا لمقتضى النصالوارد بالمشروط ، وليسكذلك ، فإن مقتضا، و جوبسه ، و و جوبه باق بحاله ،

والجواب عن الثانى: أنه بهنى على القول بأن كل واجبلا يقد ربقد رمحد و د فالزيادة على أقل لم ينطلق عليه الاسم: هل توصف بالوجوب لكون نسبة الكل إلى الوجوب نسبة واحدة وأوالواجب أقل لم ينطلق عليه الاسم والزيادة ندب؟ فين ذهب إلى القول الأول وقال كل لم يأتى به من ذلك فهو واجب والأصح إنما هو القول الثانى وهو أن الواجب أقل لم ينطلق عليه الاسم إذ هو مكتفى به من غير لوم على ترك الزيادة من غير بدل وهو قد ور وجواب الثالث بمنع لم ذكروه وجواب الرابع بأن الوجوب إنما يتحقق بالنسبة إلى العاجز عن الإتيان بالمشروط دون الشرط لا القادر") و

وشرح البدخشى (۱/۱۹) • (۱) واجع فى تقرير هذا الجواب المرجعيت
 السابقين والبعتبد (۱۲/۱) •

⁽٢) ه (٣) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: إحكام الآمدى (١/ ٨٤/١ وما بعدها)٠

- ٤ ـ قالوا: لو وجهت المقدمة لما صح التقييد والتصريح بعدم الوجوب ونحن (١)
 نقطع بصحة: أو جهت غسل الوجه دون الرأس •
- والجواب: بطلان اللازم منوع ولا قطع بصحة المثال بحسب العادة فإنه لما لم يمكن و جود صورة الواجب بدونهما عادة كان في الطلب غية عسسن (٢) قصدهما به و لأن توقف و جوده عليهما مقتض لهما و مغن عن قصدهما •
- قالوا: لواستلزم وجوب الواجب وجوب قدمته لصح قول الكعبى في نفسى
 البياح و لأن فعل الواجب وهو ترك الحرام لا يتم إلا به فيجب وأنه باطسل
 (٣)
 إجساء الحساء الحساء المحساء المحسا
- والجواب: إن القدمة لا تجب إلا مادامت مقدمة و وفعل المباح ليس مقدمة لترك الحرام و لأن الحرام لم نوم ربتركه من حيث كان تركا للمباح و وإنمسا (٤)
- آلوا: لواستلزم وجوبالواجب وجوب قدمته لوجب نية القدمة كسلل لو وجب ما يتوقف عليه غير الواجب و فإن النية تجب فيه و لكن وجوبه و في المقدمة معنوع بل يكفى في صحة العمل نية الواجب و ون مقدمته و الجواب: نلتزم وجوب النية في مقدمة هي عادة لا مطلقا و الترجيح: الذي يظهر من عرض الأدلة أن القول بوجوب المقدمة هــــو الراجع و لانعقاد الإجماع على وجوب التوصل وجوبا شرعا و فإنها معموا على أن تحصيل أسباب الواجب واجب وأسباب الحرام حرام و وليس ذلك الوجوب والتحريم إلا لأن الأسباب وسائل إلى الواجب أو الحـــرام

 ⁽۱) ه (۲) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: شرح العضد (۲٤٦/۱)٠
 وفواتح الرحبوت (۹٦/۱)٠ وحاشية العطار على شرح النحلي (۲۵۳/۱)٠

⁽٣) راجع في تقريرهذا الدليل: شرح العضد (٢٤٧/١) • وفواتح الرحبوت (٢١/١) • (٤) راجع في تقريرهذا الجواب: فواتح الرحبوت (١١٣/١) وانظر في الرد على الكمبي : إحكام الفصول للباجي : ١٩٣٠ والستصفي (٢٤/١) • إحكام الآمدي (١٩/١) • والوصول لابن برهان (١٦٧/١) • شرح العضد (٢/٢) • (٥) راجع في تقريرهذا الدليل وجوابه : التقرير والتحبير (١٣٧/٢) و لم بعدها) •

- وإن وقع الخلاف في اعبار الوسيلة وسيلة كما يظهر من الغروع والله أعلــــــم _____ ____ تطبيقات السألة : ذكر علما التخريج لهذه السألة فروعا كثيرة منها •
- اختلف العلما و في وجوب طلب الما و للطهارة و فذهب الشافعي والبشهور عن أحمد : اشتراط طلب الما و لسحة التيم و وفي رواية عن أحمد لا يشترط الطلب و هومذهب أبي حنيفة و وعد المالكية تغصيل : إما أن يكون السا محقق الوجود و أو مظنونه أو مشكوكا فيه و أو محقق العدم أو مظنونه و وفي كل : إما أن يكون على ميلين أو أقل و وفي كل : إما أن يشق عليه الطلسب أو لا و أما إذا كان محقق العدم أو مظنونه فلا يلزمه طلب مطلقا و وأسلا إذا كان محقق الوجود أو مظنونه أو مشكوكه فيلزمه الطلب فيما دون الميلين إن إذا كان محقق الوجود أو مظنونه أو مشكوكه فيلزمه الطلب فيما دون الميلين إن لم يشق و إلا فلا و
- إذا اشتبه عليه الما الطاهر بالطهور تو ضاً من كل واحد شهما وضو الكاسلا
 (٢)
 لتبرأ ذمته بيقين •
- إذا اشتبهت عليه ثياب طاهرة بنجسة لم يجز التحرى وصلى فى كل ثوب بعدد النجس و زاد صلاة هذا مذهب الإسسام أحمد وهو قول ابن الماجشون و قال أبوثور و المزنى : لا يصلى فى شى منها وقال أبو حنيفة و الشافعى ر ٣)
- ٤ غسل المرفقين في الوضوع: قال الأثبة الأربعة بوجو بإدخالهما في الغسل •
 وقال بعض أصحاب ما لك وابن داود: لا يجب
 - ه _ لوخفي عليه موضع النجاسة لزمه غسل ما يتيقن به إزالتها •

⁽٣) انظرالمرجعين السابقين • (٤) واجع : بداية المجتهد (٨/١) والمغنى (٣) . (١/١) والقواعد والفوائد : ٩٨ •

⁽ه) راجع: المغنى (٢/ ٨٥) والقواعد والفوائد: ٩٩٠ •

- ۲ لوخلق له أصبع زائدة ، أويد زائدة في محل الفرض و جبغسلها (۲)
 مع الأصلية •
- اذانسى صلاة من خس ولم يعلم عينها لزمه قضاء الخس وينوى بكسسل
 (٣)
 واحدة الفرض •
- به المسلمين بموتى الكفاره فيجبغسل الجميع وتكفينهسم
 (١)
 والصلاة عليهم ويقول في نيته : أصلى عليه إن كان سلما •
- ا ونذرصوم بعضيوم ه لزمه صوم يوم كامل ه لأن صيام بعض اليسسوم
 (ه)
 غير مكن إلا بصيام باقيه •
- 11 _ لونذرأن يصوم يوما معينا أبدا ه ثم جهله أفتى بعض العلساء (٦) بصيام الأسبوع كصلاة من خس •
- ۱۲ _ لوكانت عليه كفارات سن جنس ، وكفّر وبقيت عليه كفارة واحدة ، فسنني (۲)
 سببها : لزمه الكفارات التي كانت عليه ، لتبرأ ذمته بيقين ٠
- 17 _ إذا نــذرالصــلاة فــى وقــت لــه فضيلــة علــى غيــره 6 فـــــــــــإنــــه (٨) يتعين إيقاعها فيــــــه ٠

⁽١) راجع: القسواعد والغسوائد: ١٠١٠

⁽٢) راجع: المغنى (١/ ١٢٣) • القواعد والغوائد : ١٩٠

⁽٣) ، (٤) راجع: تمهيد الأسنوى: ٥٨٠ والقواعد والغوائد: ٩٨٠

⁽٥) راجع التمهيد: ٨٨٠ القواعد والفوائد: ١٠٢٠

⁽٦) واجع: القواعد والغوائد: ١٠٣٠

⁽٧) راجع القواعد والفوائد: ١٠٣٠

⁽٨) راجع: تمهيد الأسنوى: ٨٩٠ والقواعد والفوائد: ١٠٢٠

- ١٤ من وجهت عليه كفارة بالعتق ، ولم تكن هده رقبة وعنده ثبنها أنهها أنها يجبعليه شراؤهها ، لأنهه لا يتسوصل إلى العتمق الواجمهب المسراء ، فالشهراء ، فالشهراء واجهب ،
- إذا اشتبهت زوجته بأجبية و فيجبعليه الكف عن الجبيع و لأن الكف
 عن الأجبية واجب و ولا يحصل العلم به إلا بالكف عن السزوجة فيجبب
 الكف عنها ليتيتن الكف عن الأجبية و

⁽١) را جع منتاح الوصول: ٣٤٠

 ⁽۲) راجع تمهید الأسنوی: ۸۰ و والقواعد والفوائد: ۹۰ و والتقریسیر
 (۲) و فواتح الرحبوت شرح سلم الثبوت (۹۱/۱) و و و التحبیر (۲/۱) و التحبیر

السألة السابعة : الأمرالطلق هل يقتضى الغمل مرة واحدة أويقتضى التكرار؟

(١)
- تعريف الأمر: هو القول المقتضى طاعة المأمور بغمل المأمور به -_ معنى التكرار: هوإتيان الفعل مرة بعد أخرى ، فهو ملزوم ألعدد ، والكرة : (٣) المرة والجمعالكرات •

_ تحرير محل النزاع: اتفق الأصوليون على أنه إذا ورد الأمر مقيدا بالمرة حمل عليها، لأنه لا يمكن إدخال تلك الماهية في الوجود بأقل من المرة الواحدة ، فصارت المرة من ضرو ريات الإتيان بالمأمو ربه ٠

واتغقوا أيضا إذا ورد مقيدا بالتكرار أنه يحمل عليه 6 لأن اللفظ يحقق مقتضاه وأن يفيد معناه وقد تكرر وفيتكرر المعنى • ويمكن أيضا إخراج من محل النزاع لم إذا منع مانع من التكرار • قال القرافي : قال القاضي عبد الوهاب: موانع التكرار أمور: أحدها _ أنه يمتنع التكرار إما عقلا كقتل المقتول وكسر المكسور وكذلك صم هذا اليوم • أو شرع كتكرار العتق في عبد ، فإنه كان يمكن أن يكون العتق كالطلاق ، يتكرر ويكمـــل بالثلاث • وثانيها _ أن يكون الأمرالأول ستغرقا للجنس فيتعين حمل الثاني علـــــي الأول ، وكذلك الخبركتوله: اجلدوا الزاة ، أوخلقت الخلق ، فيتعين حبل الثانسي رع) على الأول • وثالثها ــ أن يكون هنالك عهد أوقرينة حال يقتضى الصرف للأول "• وإنما الخلاف فيما إذا وردت صيغة الأمر مطلقة عرية عن القيود والقرائن •

ـ المذاهب في السألة :

(Y)

الأول: أنه يقتضى التكرار الستوعب لزمان العمر لكن بحسب الطاقة والإمكان

هذا تعريف القاضي الباقلاني وارتضاء الجمهور •راجع البرهان (٢٠٣/١)٠ (1)والستصغي (٤١١/١) • وإحكام الآمدي (١١/٢) • وشرح العضد (٢٢/٢) • راجع فواتح الرحبوت (٣٨٠/١) • (٣) انظر الصحاح للجوهـرى (٨٠٥/٢) •

واجع شرح تنقيح الفصول: ١٣٢٠ (1)

وهورأي الأستاذ أبى إسحاق الإسغرايينى • وجماعة من الغقها والمتكلمين • ومدهب (١) أحمد وأكثر أصحابه • وحكاه ابن القصار عن ما لك •

الثانى: لا يقتضى التكرارة ولا يدل على المرة ولا على التكراربل يغيد طلب الماهية من غير إشعار بتكرار أو مرة ه إلا أنه لا يمكن إدخال تلك الماهية فى الوجود بأقل من المرة الواحدة ه فهويدل عليها من هذا الوجه و هو مختار الفخر الرازى (٢) (٣) والأمدى وابن الحاجب والهيضاوى وغيرهم و هو مذهب الحنفية و وقال ابست السبكى: أراه رأى أكثر أصحابنا و

الثالث: يدل على المرة، وهو قول أكثر أصحاب الشافعي ، وعزاه الغز الى (ه)
في المنخول إلى الشافعي والفقها و لكن قال ابن السبكي: إن النقلة لهذا عسن أصحابنا لا يفرقون بينه وبين الرأى المختارة وليس غرضهم إلا نفي التكرار والخروج عسن المهدة بالمرة ، ولذا لم يحك أحد شهم المذهب المختار مع حكاية هذا فهو عدهم (٦)

الرابع: التوقف و وسربتفسيرين: الأول: إما على أن معناه لا نسدرى أوضع للمرة أو للتكرار أو للمطلق من غير دلالة عليهما •

الثانى: أن معناه لا يدرى ما لمراد به للاشتراك اللغظى بينهما • وهوقول القاضى أبى بكر الباقلانى ، واختاره إلم الحرمين على قول الأسنوى • لكن الإمام يقول فسسسى البرهان: "الصيغة المطلقة تقتضى الامتثال والمرة الواحدة لا بد منها ، وأنا على الوقف في الزيادة عنها ، فلست أنفيه ولست أثبته ، والقول في ذلك يتوقف على القرينة •

⁽۱) راجع: التبصرة: ۱۱۰ إحكام الباجى: ۲۰۱ • البرهان (۲۲۴/۱) • الستصفى (۲/۲) • شرح الأسنوى (۳۷/۲) • القواعد والفوائد: ۱۲۱ • شرح تنقيح الفصول: ۱۳۰ • شرح الكوكب النير (۲/۳۶) •

⁽۲) واجع: المحصول (۱۲۲/۲/۱) • إحكام الآمدى (۲۲/۲) • شرح العضد (۲) واجع: المحصول (۲۲/۲) • (۳) واجع التقرير والتحبير (۱/ ۳۱۲) • ونواتح الرحموت (۳۸۰/۱) • (٤) حكاه عنه في التقرير والتحبير (۳۱۱/۱) • (۵) واجع المنخول: ۱۰۸ • والتقرير والتحبير (۳۱۱/۱) • وشرح الأسنوى (۳۲/۲) • (۱) حكاه عنه في التقرير والتحبير (۳۱۱/۱) • وشرح الأسنوى (۳۲/۲) • (۲) حكاه عنه في التقرير والتحبير (۳۱۱/۱) •

⁽۲) انظرالبرهان (۲۲۹/۱)٠

(۱) قال أبوالبركات: وحقيقة ذلك عدى: ترجع إلى قول من قال: لا يقتضى التكرار. (۲) وعد الأسنوى هذين التفسرين للوقف مذهبين.

الخاس: الأمر البعلق على شرط أوصفة للتكرار لا البطلق ، وهو معزو إلى (٤) (٣) بعض الحنفية والشافعية ، واختاره المجد بن تيمية ،

- _ الأدلة : استدل القائلون بعدم التكراربط يلى :
- إجماع أهل العربية على أن هيئة الأمرلاتدل إلا على الطلب في الاستقبال
 وخصوص البطلوب لأن الامراستدعا والصدر و والصدر لا يتعرض
 الأعداد بحال لا من جهة الوضع ولا من جهة التهيؤ والصلاح للدلالة •
 (٥)
 وإنما هو مطلق في الحدوث •
- ٢ قالو ا: قد يقيد الأمربالبرة والبرات كما يقال أكرم زيدا مرة أو مرات ، فلو
 كان مقيدا لأحدهما لكان تقييده بذلك المعنى تكرا را وبغيره نقضا واللا زم
 باطل ، إذ تقييده بالبرة والمرات من غير تكرار ولا نقض اتفاقا .
- ٣ قالوا: قوله: "صلَّ "أمرَّبها هوصلاة، وقوله "صلَّى" خـــبرعه ه شـــم
 (٢)
 ثبت أن قول القائل: "صلى فلان " لا يقتضى التكرار فكذلك قوله "صلّ •
- ٤ قالوا: من حلف ليفعلن كذا برَّ بفعل مرة واحدة ه فلوكان الأمريقتضى التكرار (٨)
 لما بَرَ إلا باستدامة الفعل •
- ه _ قالوا: لو وكل وكيلا على طلاق امرأته لم يجزله أن يطلق أكثر من مرة واحدة ه فلوكان الأمريقتضى التكوار لكان له أن يطلب قصل مسا يمسلك

⁽۱) انظرالسودة : ۲۱ (۲) واجعشرح الأسنوى (۳۲/۲) والتقريسر والتحبير (۳۱۱/۱) و فواتح الرحموت (۳۸۱/۱) (۳) حكاه في التقرير والتحبير (۳۱۱/۱) والسودة : ۲۰ (٤) انظرالسودة : ۲۰

⁽ه) راجع في تقرير هذا الدليل: التقرير والتحبير (٣١١/١) و فواتح الرحوت (٣١١/١) مرح الأبياري: الجزء الأول ق ٤٩ أ • (٦) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح الأسنوي (٣٧/٢) و شرح البدخشي (٣٦/٢) • فواتــــح الرحبوت (٣٨١/١) • (٢) و (٨) راجع في تقرير هذينالدليلين: التبصرة: ٢١ إحكام الباجي: ٢٠٢٠ تمهيد أبي الخطاب (١٨٨/١) •

- (۱) الزوج من الطلاق •
- المرابطات ورد تارة للتكواركما في الصلوات الخس و وللمرة الواحدة كما في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم و فيكون حقيقة في القدر المشترك بين التكرار والمرة وهو طلب الإتيان بالفعل مع قطع النظر عن التكرار والمرة ولائه لوكان حقيقة في كل منهما لزم الاشتراك و وإن كان في أحدهما فقط لزم المجاز وهما خلاف الأصل و المراب المجاز و المراب ا
- ٧ ــ قالوا: لواقتضى الأمر التكرار لما حسن فيه الاستفهام 6 و لم يحسن تأكيده
 ٣)
 بمرة واحدة وتأكيده بالأبد ٠
 - أدلة القائلين بالتكرار:
 - ١ ـ قالوا: أو امر الشرع في الصلاة و الزكاة و الصوم محمولة على التكوار ه
 فدل على إشعار الأمريه •

وأجيب عن هذا: بأن التكرار ليس ستفادا من الصيغة بل من خارج وهـــو السبب ه فغى الصلاة الوقت ه وفي الزكاة النصاب والحول وهو متكرر • (٤) ثم هو معارض بالحج ونحوه ه فإنه مأمو ربه غير متكرر •

" - قالوا : إن قوله تعالى : " فاقتلوا المشركين " يعم كل مشرك • فقول - المسته صم وصل " ينبغى أن يعم جميع الأزمان • لأن نسبة اللفظ إلى الازمان كسبته إلى الأشخاص •

والجواب: وإن سلمنا أن العبوم في قوله تعالى: " فاقتلوا المشركين " أنه يتناول كل مشرك فليس ذلك إلا لعبوم اللفظ ، ولا يلزم شله فيما نحسسن فيه لعدم العبوم في قوله: "صم" بالنسبة إلى جبيع الأزمان ، بل لوقال:

⁽١) انظرفي تقرير هذا الدليل: المراجع السابقة •

 ⁽۲) راجع فی تقریر هذا الدلیل: شرح تنقیح الفصول: ۱۳۰ و شرح الأسنوی
 (۲) (۳۲/۲) راجع فی تقریر هذا الدلیل: تمهید أبی الخطاب
 (۱۹۱/۱) (۱) راجع فی تقریر هذا الدلیل و جوابه: التبصرة: ۱۱۶۰ تمهید أبی الخطاب (۱۹۱/۱) و إحکام الآمدی (۲۳/۲) و

⁽ه) من الآية (ه) من سورة التوبة •

- (1)
 " صم في جبيع الأزمان"، كان نظيرا لقوله " فاقتلوا المشركين " •
- (۲) قالوا تكرار المأموريه في نحو " وإن كنتم جنبا فاطهروا " فتكرر وجوب الأطهار بتكرار الجابة والجواب: إن الشرط هنا بمعنى العلسة فيتكرر مو جب الأمر بتكررها اتفاقا ضرو رة تكرر المعلول بتكرا رعلته لا بالصيغة •
- قالوا: إن أهل الردة ليا منعوا الزكاة تبسك أبوبكر الصديق رضى الله عه في وجوبتكرارها بقوله تعالى : "وآتوا الزكاة". ولم ينكر عليسه أحد • فكان ذلك إجماع منهم على أنها للتكرار •
- والجواب: أن النبي صلى الله عليه وسلم بتيَّن للصحابة وجوب تكـــــرار إيتا والزكاة قولا أوفعلا بأن أرسل العمال كل حول إلى المللك لأخسيذ الزكاة فلم ينكروه لذلك • فإن قيل : الأصل عدم القرينة • قلنا : لمادل رم) الدليل على التكرار صرنا إلى لم قلناه جمعا بين الأدلة •
- قالوا: روى في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أيها الناسقد فرض الله عليكم الحج فحجوا فقال رجل : أكل عام يارسول الله ؟ " فلو لم يقتض الأمر التكرار لم يكن للسؤال معنى •
 - والجواب: أن هذا مشترك الدليل ، فإنه لوكان مقتضاء التكسرار لسب (٧) يكن لهذا السؤال معنى •
- قالوا: روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إذا أمر تكم بأسسسر فأتوا منه مااستطعتم ، وإذا نهتيكم فانتهوا " ، وذلك يقتضى وجـــوب

التكـــرار •

(Y)

راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: إحكام الآمدي (٣/٢ ه ٢٥)٠ (1)

الآية (٦) من سورة المائدة • (٣) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه :

التقرير والتحبير (٣١٢/١) • (٤) من الآية (٤٣) من سورة البقرة •

راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: شرح الأسنوي (٢٠/٢) وشرح البدخشي (6) (۲۸/۲) • (٦) راجع صحيح سلم بشرح النووى (١٠٠/١) •

راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٢٦٠ تمهيد أبي الخطاب (Y.)

⁽ ۱۹۲/۱) • الوصول لا بن برهان (۱/ ۱۱۵) • فتح الباري (۲۲۳/۱۳) •

متفق عليه • راجع صحيح البخاري مع الفتح (١/١٥٣) • وصحيح مملسم **(A)**

والجواب: أنه إنها أمر بأن يؤتى من الأمر ما استطاع منه • وعدنا الدفعة الثانية ليست من الأمر وإنها الأمر من الدفعة الأولى ، فيجبأن نأتى منها بما نستطيع • ولهذا فرق بينه وبين النهى ، وعدكم أنه كالنهى في اقتضاء التكرار •

- (۲) واحتجوا بما روى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال فى شارب الخمر: "اضربوه" فكرروا عليه الضرب، ولولم يكن مقتضى الأمر التكوار، لما كرروا الضرب، ولولم يكن مقتضى الأمر التكوار، لما كرروا الضرب، والجواب: إنما كرروا بقرينة وهى شاهد الحال، وذلك أنهم علموا أنه يقصد ردعه و زجره وذلك لا يحصل بمره واحدة، وخلافنا فى الأمر المتجرد عن القرائن، ألا ترى أنهم لم يضربوه أبدا،
- الدوام ؛ إن النهى على الدوام فكذا الأمر وجبأن يكون على الدوام والجواب: أن هذا قياس في اللغة واللغة لا تثبت قياسا وشمإن النهى إنسا كان على الدوام لأن معناه : دم على حالك التي أنت عليها و ولن يتحقق معنى الدوام إلا بالترك على التكرار ومعنى الأمر غير حالتك التي أنت عليه التكرار ومعنى الأمر غير حالتك التي أنت عليه والتغيير يحصل بفعل مرة واحدة واحدة والتغيير يحصل بفعل مرة واحدة والتكرار والمالية واحدة والمالية واحدة والمالية والمالية والمالية واحدة والمالية والم

وجواب آخر: أن النهى فيه نفى والأمر فيه إثبات ه ولوقال: والله لا فعلست كذا حمل على الدوام ه ولوقال: والله لأ فعلن كذا أجهزأه مرة واحدة وكذلك لوأخبر فقال: ما فعلت كذا اقتضى أنه ما فعله على الدوام ه و لسسوقال قد فعلت كذا اقتضى أنه واحدة واحدة

۹ واحتجوا: بأنه لوقال لعبده: احفظ فرسى ه فحفظه ساعة ثم ترك حفظ و استحق التوبيخ والعقوبة ه ولولم يقتض الدوام لما حسن توبيخه وعقوبته ٠

پشرح النووی (۱۰۱/۹)٠

⁽۱) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٤٣٠ تمهيد أبي الخطاب (١) وإحكام الآمدي (٢٣/٢) ٠ (١٩٣/١)

⁽٢) واجع صحيح البخاري مع الفتح (١٦/١٢) • (٣) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٤٣ • تمهيد أبي الخطاب (١٩٢/١)

⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: المرجمين السابقين، والوصول لا بن برهان (١٤٣/١) • وإحكام الآمدى (٢٣/٢ه ٢٥) • والتقرير والتحبير (٣١٢/١) •

والجواب: أن معنى الحفظ أن لا يضيع ، فإذا حفظه ساعة ثم تركه صار مضيعا ، ولم يكن منتئلا للأمر ، بخلاف قوله : "صلّ " ، لأن ذلك يقتضى تحصيل ما يسعى صلاة وذلك يحصل بفعل صلاة واحدة فافترقا ، ويدل عليه أنسسه لوحفظه ثم خلاه ، لم يحسن منه أن يقول حفظت ، ولوصلى صلاة واحدة حسن (1)

1٠ _ قالوا: إن الأمريقتضى وجوب الفعل و وجوب الاعتقاد ، ثم اعتقاب الماد الفعل . الفعل يجب تكراره فكذلك الفعل .

والجواب: إن الاعتقاد لا تجباستدامته ، فإنه لواعقد شم غفل جاز ،
كالإيمان والعزم يجبمرة ، فلوغفل بعد ذلك لم يضر ، ولأن دوام
اعتقاد الوجو بعد قيام دليل الوجو بليسس ستفادا من نفس الأسسر
(٢)
وإنما هو من أحكام الإيمان ، فتركه يكون كفرا ، والكفر شهى عه دائسا ،

الحتبوا: بأن الاحتياطيقتضى تكرارالمأمورية فلا ضررعلى الكلف فيه ه وفى ترك التكرارضررلأنا لا نأمن أن يكون الأمرأيد به التكرار والجواب: أن المكلفإذا علم أن الأمرليس على التكرار أمن الضرريفقد التكرار ه ومتى أهمل النظرفى ذلك ه لم يأمن الضررفى اعتقاد وجدب التكرار ه وإيقاع التكرار بنية الوجوب ه ولم يثبت عده أن الله تعالى أوجبذلك •

17 _ قالوا: لولم يكن الأمر للتكرار لما صح ورود النسخ والاستثناء عليه ، لأن ورود النسخ على المرة الواحدة بداء وهوعلى الله تعالى محال ،

⁽¹⁾ واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ه ع و التمهيد د لأبي الخطاب (١٩٦/١) •

⁽۲) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه : المرجعين السابقين وإحكام الآمدي (۲۳/۲ ه ۲۰) • (۳) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه : المعتبد (۱۰۲/۱) • والتمهيد لأبي الخطاب (۱۹۸/۱) • وإحكام الآمدي (۲۳/۲) •

و و رود الاستثناء على المرة الواحدة تناقض •

والجواب: أن النسخ لا يجوز وروده على الأمر إلا إذا قام دليل أنه أريد به التكرار ه فيبين النسخ أن بعض المرات لم يرد و وألم دخول الاستثناء فمسسن أو جب الفعل على الفورينع منه ه ومن أو جبه على التراخى ه فلا ينع من استثناء بعض الأوقات التى اللم ورمخير في إيقاع المرة فيها وقد قيل إن ورود النسخ والاستثناء يدلان على أن الأمرقد أريد به التكرار ه وخلافنا في الأمسسسر (1)

17 قالوا: إن الأمريا لشئ نهى عن جميع أضداده ه والنهى عن أضداده ويقتضى استغراق الزمان ه وذلك يستلزم استدامة فعل المأموريه والجواب: لا نسلم أن الأمريالشئ نهى عن أضداده ه لأنه لوغفل عـــن الأضداد كلها في حال الأمرلا يجوزأن يقال إنه نهى مع غفلته و وإن سلم ذلك ه لكن اقتضاء النهى للأضداد يصغة الدوام ه فرع كون الأمر مقتضيـــا للفعل على الدوام وهو محل النزاع و

11 قالوا: لوأفاد الأمرفعل مرة ه لما حسن استفهام الآمر ه فيقال له: أردت بأمرك فعل مرة أوأكثر؟ " لأن الأمرقد دل على المرة بالأمر و والجواب: إنما حسن السؤال لأن اللفظ يحتمل التكوار ه ومع الاحتمال يحسن (٣)
السؤال لتحصيل اليقين فيما اللفظ محتمل له تأكيدا و المحتمل التكوار و المحتمل المتأكيدا و المحتمل ا

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه : المعتمد (۱/ ١٠١) • والتمهيد لأبي الخطاب (١٩١/١) • إحكام الآمدي (٢٣/٢) • ٢٦٥)

⁽۲) را جمع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التمهيد لأبي الخطاب (۲۰۳/۱) • وإحكام الآبدي (۲۰۳/۱) • وفواتمسح الرحبوت (۱/۳۱۲) •

 ⁽۳) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التمهيد لأبي الخطاب (۱/ ۱۹۹).
 وإحكام الآمدي (۲۳/۲ و ۲۱).

الترجيح: الذى يظهرلى ـ والله أعلم ـ أنه مادام النزاع فى الأمر المطلق المجرد عن القرائن ، فإن الفهوم شه طلب الفعل والمرة الواحـــدة لا بد شها فى الامتثال ، وهو معلوم قطعا ، وما زاد عليها فليس فى لفظ الأمر تعرض له • لأ نه لا دلالة للصيغة على التكوار إلا بقرينة • وذلك خارج عن محـل النزاع •

- _ تطبيقات السألة : لقد كان لهذا الاختلاف في السألة أثر في بعسف الفروع الفقهية شها :
- المائه على المنهورية ا
- ٢ هل دخول الوقت شرط في جواز التيم أم لا ؟ ذهب الله والشافعي وأحد إلى اشتراطه وقال أبو حنيفة وأهل الظاهر وابن شعبان من أصحاب الله يصح التيم قبل وقت الصلاة وقال الزنجاني في توجهه مذهب الشافعي لأن الله تعالى أمر بالفسل والسح عد القيام إلى الصلاة والأمرعام وغير أنه ترك العمل به في الوضو و لدليل و هوأنه صار مقصودا في نفسه حتى تعبدنا فيه بالتكرار والتجديد بخلاف التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و حتى تعبدنا فيه بالتكرار والتجديد بخلاف التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و الميغة و المينان المينان المينان المينان التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و المينان التيم فيبقى على مقتضى المينان التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و المينان التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و المينان التيم فيبقى على مقتضى الصيغة و المينان التيم فيبقى على مقتضى المينان التيم فيبقى على مقتضى المينان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبقى على مقتضى المينان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبان التيم فيبقى على مقتضى المينان التيم فيبان النبان التيم فيبان التيم في

⁽۱) واجع: بداية المجتهد (۸/۱) و المغنى (۲۲٤/۱) و وقتع القديسر (۱۳۷/۱) و تخريج الفروع للزنجاني (۲۲) و وفتساح الوصول: ۲۲۰ والشرح الصغير (۲۷۳/۱) ه

⁽ ۲) راجع هذا الفرع في : بداية المجتهد (۲/۱ه) • والمغنى (۲۳٦/۱) • وفتح القدير (۱۳۸/۱) • وتخريج الفروع للزنجاني : ۲۸۸

وأحمد يقف القطع ويحبس حتى يتوب و وقال مالك والشافعى إن سرق ثالثة قطعت يده اليسرى شم إن سرق رابعة قطعت رجله اليسى و وعن أحمد رواية مثل قولهما و زاد : إن سرق في الخاسة عُزِّر وحبس و روى عن عصان وعمر بن عبد العزيز أنه تقطع يده اليسرى في الثالثة والرجل اليسى فلسسى (1)

- إذا أذن السيد لعبده في التزويج لم يجزأن يتزوج أكثر من واحدة هذا قول الحنابلة وبه قال أصحاب الرأى وأبوثور و قال ابن قدامة في توجيه المذهب: لنا أن الإذن المطلق يتناول أقل لم يقع عليه الاسم يقينا ه و لم زاد مشكوك فيه فيبقى على الأصل ه كمالوأذن له فس طلاق امرأته لم يكن له أن يطلق أكثر من واحدة و ولأن الزائد عليسي الواحدة يحتمل أن يكون غير مراد فيبقى على أصل التحريم كما لوشك هل أذن له أولا ؟ ". وتقدم هذا الفرع في السألة الثالثة و
- إذا قال لزوجته ؛ طلقى نفسك أواختارى هل تملك به الثلاث ؟ ذهب الشافعى و طلك وأحد إلى أنها لا تملك إلا واحدة ، لأن الأسر المطلق يتناول أقل ما يقع عليه الاسم ، وذهب أبو حنيفة إلى أنهسا عملك الثلاث لأن معنى التمليك عنده هو تصيير جميع ما كان بيد الرجل من الطلاق بيد المرأة فهى مخيرة فيما توقعه من أعداد الطلاق ، وتقدم هذا الفرع في السألة الثالثة ،
- آذا قال لوكيله: بح هذا العبد ، نباعه ، نرد عليه بالعيب ، أوقـــال
 له: بع بشرط الخيار ، نفسخ البشترى ، فليس له بيمه ثانيا .

⁽۱) راجع هذا الفرع في : بداية المجتهد (۲۷۸/۲) والمغنى (۲۱٤/۸) • فتح القدير (٥/ ٣١٥) • تخريج الفروع للرتجاني : ۷۸ والشرح الصغير مع حاشية الصاوى (۱۹۲/۱) • والتقرير والتجير (۳۱۳/۱) •

⁽٢) راجع في هذا الفرع: البغني (٢/٦ه) • والسودة: ٢١٠

 ⁽۳) راجع هذا الغرع في : بداية المجتهد (۲۰/۲) • والمغنى (۲۰/۲) •
 وفتح القدير (۸۱/٤) • والسودة : ۲۱ •

⁽٤) راجع هذا الفرع في تمهيد الأسنوي: ٢٨٣٠

السألة الثامة: الأمر المطلق هل

يغتضي الفور ؟

(1) - معنى الأمر البطلق: هو المجرد عن القرائن •

معنى كون الأمر للغور: أن يبادر المكلف بتعجيل الغعل فى أول أوقات الإمكان وضده التراخى: ومعناه أنه يجوز للمكلف تأخيره عه ه وليس معناه أنه يجب تأخيره ه (٢) بحيث لوفرض الامتثال على الغور لم يعتد به •

- تحرير محل النزاع: اتفق الأصوليون على أنه إذا كان الأمر مقيدا بوقت يغوت الأداء بغواته وكالأمر بالصلوات الخسوصوم رمضان و فلا خلاف في أن دلالة الأسسو في هذه الحال هي وجو بأداء الفعل في وقته واتفقوا على أن الخلاف لا يتصسور إذا قلنا إن الأمر للتكرار والدوام ولأن القول بالتكرار يلزم منه استغراق الأوقات بالفعل المأمورية مرة بعد أخرى و وعليه فلا بد من البادرة و

والذى يقتضيه ظاهر كلام الشيرازى في اللمع أن الاتفاق قائم على وجوب العسزم (٤) على الغور • قال : "إذا ورد الأمر بالفعل مطلقا وجب العزم على الفعل على الفور • وإنط الخلاف في الأمر المجرد عن القرائن غير مقيد بوقت ه كالأمر بالكفسسارات (ه) وقضا الصوم والصلاة •

المذاهب في السألة :

الأول ـ أنه لا يدل لا على الفور ولا على التراخى بل يدل على طلب الفعل • وهو الصحيح عند الحنفية وعزى إلى الشافعي وأصحابه واختاره الفخر الرازى والآسدى وابن الحاجب والبيضاوى • وقد يعبر عنه بالتراخى والمراد به أنه جائز •

- (١) راجع شرح الأسنوى (٤٧/٢) ونزهة الخاطر (٨٥/٢) •
- (٢) راجع البرهان في أصول الغقه (٢/٣٣) وشرح الأسنوي (٤٧/٢) •
- (٣) واجع شرح تنقيح الغصول: ١٢٩٠ والتقرير والتحبير (٣١٥/١) و وواتسح
 الرحبوت (٣٨٧/١) (٤) واجع: اللبع: ١٥٠ والستصفى (١٠/٢) .
 - (٥) راجع: التقرير والتحبير (١/ ٣١٥) وفواتح الرحبوت (٣٨٧/١) •
- (٦) واجع أصول السرخسي (٣١٥٢٦/١) ومسلم الثبوت (٣٨٧/١) المحصول =

الثانى _ إنه يقتضى الغوربمعنى أنه يجب الإثيان به فى أول أوقات الإمكان (1) للفعل المأموربه • وعُزى إلى المالكية والحنابلة وبعض الحنفية والشافعية •

الرابع: التوقف في أنه باعبار اللغة للفور أو التراخي ه فينتثل المأسسور بكل من الفور والتراخي لعدم رجحان أحدهما على الآخر مع التسوقف في إثمه بالتراخي (٣) لا بالفور لعدم احتمال وجوب التراخي • وهو مختار إمام الحرمين •

الخاس: الوقف مطلقا في الفور والتراخي بمعنى لا ندرى هل يأثم إن بادر (٤) أوإن أخر لاحتمال وجوب التراخي ٠

- الأدلة : احتج القائلون بأن الأمرلا يقتضى الفعل على الفوربما يلى :
- ۲ _____ إن الزمان في الأمرانا حصل ضرورة و والضرورة تندفع بإيقاعه في أي زمسن
 كان تقدم أوتأخر و ولا يلزم أن يكون داخلا في مدلول الأمر و فإن اللازم
 من الشيء أعم من الداخل في معناه و ولا أن يكون متعينا و كما لا تتعين الآلة

الام ۱۸۹/۲/۱) و شرح العضد (۸۳/۲) • شرح الأسنوى (۲/۲۱) •
 شرح الكوكب المنير (۶۸/۳) • والتقرير والتحبير (۳۱٦/۱) •

⁽۱) انظر المراجع السابقة وإحكام الباجى: ۲۱۲، وشرح تنقيح الغصول: ۱۲۹، و ۱۲۹ و شرح تنقيح الغصول: ۱۲۹، و ۱۲۹، و وإرشاد الفحول: ۱۰۰۰ (۲) انظر المراجع السابقة و

 ⁽٣) انظرالبرهان (٢٤٢/١) و والمراجع السابقة • (٤) حكاه في التقرير و التحبير
 (٣) و فواتح الرحبوت (٣٨٨/١) • وإرشاد الفحول : ١٠٠٠ وشرح العضد (٨٣/٢) • (ه) واجع في تقرير هذا الدليل : التقرير و التحبير
 (٣١٦/١) • و فواتح الرحبوت (٣٨٨/١) •

- (١) في الضرب ، ولا الشخص المضروب ، وإن كان ذلك من ضرو رات امتثال الأمر بالضرب ،
- إن الخبر عن الفعل لا يتضين توقيت وقوعه وتعجيله بحيث يكون المخبسر
 كاذبا في خبره إن تأخر الفعل وكذلك الحالف ليقومن أو ليفعلن لا تقتضى
 يبينه تعجيل الفعل حتى يكون حانثا بتأخيره فكذلك الأمر •
- ٤ لوكان للفوركان الواجب، وقتا بأول الأوقات بعد تعلق الأمرة وفي غيرة
 ٣)
 يوجبكونه قضاء ويكون أداء الزكاة في السنة الثانية قضاء وهو خلاف الإجماع •
- إنه يجوزورود الأمربالفعل على الفوروعلى التراخى ه ويصح معذلك أن
 يقال بوجود الأمرفى الصورتين ه والأصل فى الإطلاق الحقيقة ه ولا مشترك
 بين الصورتين سوى طلب الفعل ه لأن الأصل عدم ما سواه ه فيجب أن يكون
 هو مدلول الأمرفى الصورتين دون ما به الاقتران من الزمان وغيره نفيا للتجوز
 والاشتراك عن اللفظ ٠
- آوبغيره نقط لكنه ليسكذ لك شاله ماذا قال السيد لعبده : سافرالآن
 أوغدا ولوكان كونه فورا داخلا في لفظ سافر لكان الأول تكرارا والثاني نقضا (ه)
 وأنه غير جائز •
- إن قوله "افعل" هوطلب الفعل في الستقبل ه كما أن قوله: " زيد سيفعل"
 إخبار عن إيقاع الفعل في الستقبل ه فكما لا يمتنع الخبر من الدخول بعد مدة

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: المعتبد (۱۱۱/۱) و واحكام الباجي: ۲۱۲ التبصرة: ٥٠٠ الستصفى (۹/۲) تمهيد أبي الخطاب (۲۳۳/۱) التبصرة: ٥٠٠ الستصفى (۹/۲) تمهيد أبي الخطاب (۳۱/۲) الوصول لا بن برهان (۱۳/۱) و إحكام الآبدى (۳۱/۲) نزهة الخاطر (۸۷/۲) و راجع في تقرير هذا الدليل: التبصرة: ٥٠٠ إحكام الباجي: ۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: فواتح الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: فواتح الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: ما بكاراً للآده و (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: ما بكاراً الآده و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: ما بكاراً الآده و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل: ما بكاراً الآده و الرحبوت (۳۸۸/۲) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و رابع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و راجع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و رابع في تقرير هذا الدليل و رابع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و رابع في تقرير هذا الدليل و رابع في تقرير هذا الدليل و الرحبوت (۳۸۸/۱) و رابع في تقرير هذا الدليل و رابع و رابع في تقرير هذا الدليل و رابع و

⁽٤) راجع تقرير هذا الدليل في: إحكام الآمدى (٣١/٢) شرح الأسنوى (٤٧/٢) • مفتاح الوصول: ٢٦٠

⁽ ٥) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح البدخشي (٢/ ٤٥) • إرشاد الفحول: •١٠٠

من الخبر فكذلك الأمر • ولما قال الله تعالى: "لتدخلن السجد الحرام إن شاء الله آمن الخبر فكذلك الأمر • ولما قال الله تعالى: "لتدخلن السجد الحرام إن شاء الله آمنين "قال عبر لأبى بكر الصديق رضى الله عنهما وقد صدهم المشركون عام الحديبة: "أليس قد وعدنا الله تعالى بالدخول فكيف صدونا ؟ فقال: "إن الله تعالى وعدنا (١٤) بذلك ولم يقل في أي وقت ". فدل على أن الخبر لا يقتضى الوقت الأول •

_ أدلة القائلين بأن الأمر المطلق يقتضي الغور:

(٤) ١ ــ قوله تعالى: "وسارعوا إلى مغفرة من ربكم " الآية • يوجبكون الأمر للغور • لأن الله تعالى أمر بالسارعة والسارعة هى التعجيل • فيكون التعجيل مأمورا به • وفي فعل الطاعة مغفرة فيجب السارعة إليها •

والجواب: أنا لا نسلم أن الغورية ستفادة من الأمرابل إيجاب الغور ستفاد

من قوله تعالى "وسارعوا"، لا مسن لفظ الأمر و تقريره من وجهين : احدهما _ أن حصول الفورية ليس من صيغة الأمربل من جوهر اللفظ و لأن لفظ السارعة دال عليه كيفما تصرف الثاني _ إن ثبوت الفور في المأمورات ليس مستفادا من مجرد الأمربها بل من دليل منفصل •

وجواب آخر: إن الأمر في الآية محمول على الأفضلية والندب لأنه لا يقال للآتى بالواجب في وقته إنه سارع • وجواب آخر: سلبنا أن الدليل دل على الغور ولكن بدلالة الشرع والكلام في الدلالة لغة • وجواب آخر: لوتسم الدليل لدل على وجوب السارعة في الواجبات كلها مؤقتات وغيرها مع أن شها موسعات جائزة التأخير إلى آخر الوقت •

⁽۱) الآية (۲۲) من سورة الفتح ۰ (۲) راجع معنى الحديث في صحيح البخاري معالفتح (۱۱/۱۲) وصحيح سلم بشرح النووي (۱۱/۱۲) ۰

⁽٣) راجع في تقرير هذا الدليل في: التمهيد لأبي الخطاب (١/ ٢٣٥)٠

⁽٤) الآية (١٣٣) من سورة آل عمران ٠

⁽ه) راجع في تقرير هذا الدليل وأجوبته: التبصرة: ١٥٠ التمهيد لأبي الخطاب (٢ / ٢٢٧) • شرح الأسنوي (٤٨/٢) • والتقرير والتحبير (٣١٧/١) • وفواتح الرحموت (٣٩٠/١) •

۲ قالوا: إن الله تعالى ذم إبليس اللعين على ترك السجود لآدم عليه السلام بقوله " ما شعك أن لا تسجد إذا مرتك " الآية و فلولم يكن الأمر للفسسور لما استحق الذم ولكان لإبليس أن يقول إنك ما أوجبته على الفور ففيم الذم ؟ والجواب: ليس فى الأمر بالسجود مطلقا بل مقيد بقوله تعالى " فسإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين ،" فهمنا قرينتان دالتسان على الفور: إحداهما - الفاء والثانية - إن فعل الأمر وهو قوله تعالى:

" فقموا " عامل في "إذا " لأن "إذا " ظرف والعامل فيها جوابها ه فصار التقدير: فقمواله ساجدين وقت تسويتي إياه و والكلام في الأمر المطلسق ه (٣) وأما البقيد فعلى حسب اقتضاء القيد من الفور والتراخي و همهنا مقيد بالفور و

٣ - قالوا: إن مدلول الأمرة وهوفعل المأمورية ولا يقع إلا في وقت و زمان عنو وقب أن مدلول الأمر مقتضيا للفعل في أقرب زمان كالمكان و وكما لوقال لزوجته النبطالي و لعبده: أنت حرو فإن مدلول لفظه يقع على الفور في أقسر براسان و مسان و .

والجواب: إن الأمرهواستدعا الفعل في الستقبل ه ومعلوم أن الخبر عن الستقبل لا يختص بالثاني فكذلك الأمر و فأما قول القائل لا مرأته: أنت طالق ه وقوله لعبده: أنت حر و فهو خبر عن الحال و ومع أنهما خبسران عن الحال ه فأحكامهما تثبت بالشرع و فالواجب اتباع الشرع في كيفية ثبوتهما وقد أثبتهما الشرع من غير تراخ و وليس إذا جاء الشرع بذلك و جبأن يكون موضوع الأمر في اللغة الغور و وجواب آخر: لولم يغد الطلاق والعتاق أحكاما عقيب و جودهما لكان و جودهما كعد مهما بخلاف الأمر إذا جعل على التراخي و

⁽١) الآية (١٢) من سورة الأعراف • (٢) الآية (٢٩) من سورة الحجر •

⁽٣) راجع في تقرير هذا الدليل وأجوبته: إحكام الآمدى (٣١/٣ ه٣٥) • شرح الأسنوى (٤٨/٢) • التقرير والتحبير (٣١٧/١) • وفواتح الرحبوت (٣٨٩/١) • (٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: إحكام الباجي: ١٢٠١ المعتمد (١١٣/١) • التمهيد لأبي الخطاب (٢١٨/١) • إحكام الآمدي (٣٤/٢) •

٤ واحتجوا بأنه لولم يتعلق الأمر بالوقت الأول لتعلق بوقت مجهول ، وذلك
 لا يجوز ، كما لا يجوز تعليقه بالوقت المجهول .

والجواب: هوأن فيما ذكروه لا يمكن امتثال الأمر ، فلم يجز ، وهمنا يمكن امتثاله ، لأنه مخير في الأوقات كلما فجاز ، ويبين ذلك أنه لا يجوز أن يكلف إيقاع الفعل في عين مجهولة ، ويجوز أن يكلف إيقاع الفعل في أحد الأعيان (1)

قالوا: النهى على الفور فكذا الأمره لأن الامروالنهى حقيقتها واحسدة والمنهى النهى استدعاء الترك والأمراستدعاء الفعل و فقد استويا في أصسل الاستدعاء وإنما اختلفا في المستدعى و والخلاف في المستدعى لا يوجسب اختلافا في حقيقة الشيء و الخلاف في حقيقة الشيء و المنافع في المنافع في المنافع في المنافع في منافع في مناف

والجواب: إن النهى يتناول الانتهاء فى جبيح الأوقات على الدوام والاتصال فيعلق بالوقت الأول كما يعلق بجبيح الأوقات و وليس الأمر كذلك و فإنه لا يقتضى أكثر من وقت واحد و وليس الوقت الأول بأولى من الوقت الثانى و فكان جبيح الأوقات فيه واحدا و

تالوا: إن الأمريقتضى ثلاثة أشياء: الفعل والعزم عليه واعتقاد الوجوب •
 ثم المزم والاعتقاد على الغور ، فكذلك الغمل •

والجواب: إن العزم عندنا يتبع المعزوم عليه فإن كان المعزوم عليه على الغور كان العزم على الغوروإن كان على التراخى كان التراخى، شمإن العزم لم يكن على الغور بموجب اللفظ بل كان على الغورلأن المكلف لا ينفك عن العزم على الغمسل أوالترك فالعزم على الترك معصية • فهو معلوم بقرينة وأدلة دلت على التصديق للشارع • ولم يحصل ذلك بمجرد الصيغة •

⁽¹⁾ راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٥٨ وإحكام الباجي: ٢١٥٠ والتمهيد لأبي الخطاب (٢٢٣/١)٠

⁽۲) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٠٠ والوصول لابن برهان (۱۱۰۰۱) و إحكام الآمدي (۳۲/۲) • شرح الأسنوي (٤٩/٢) • التقرير والتحبير (۳۱۲/۱) •

و جواب آخر: إن ما استدلوا به يبطل بالفعل الموقت ، فإنه يجب تقديم (١) اعتاد فعله ولا يجب تقديم فعله ٠

٧ __ واحتجو ا بأن الأمربالشئ نهى عن ضده ه ولا يصير منتهيا عن ضده
 إلا بفعل المأمو ربه على الغور •

والجواب: لا نسلم أن الأمربالشى نهى عن أضداده ه وإن سلم ذلسك ولكن اقتضا النهى للأضداد بصغة الغور ه فرعكون الأمر مقتضيا للغمل على الغور وهو محل النزاع •

وجواب آخر: وهوأن الأمربالشي ليس بنهى عن ضده من طريق اللفسط فيراعى فيه موجب لفظ النهى و وإنما هو نهى من طريق المعنى و فإنسسه لا يجوز أن يكون مأمورا بالشي إلا وضده محرم عليه و فلم يتعلق ذ لسسك إلا بما يغوت به المأمور و فإذا كان الأمر بفعل واحد و اقتضى ذلك تحريس ما يغوت به الفعل و وذلك لا يقتضى السارعة إلى المأمور به و دلك لا يقتضى السارعة إلى المأمور به و

والجواب: أنه يبطل به إذا قال: "اقتل تم فإنه ليس فى اللفظ تخيير و شمم يتخير في أعيان المقتولين و ولأن هذا يعارضه أن اللفظ يقتضى إيجاد الفعل، فمن جعله على الفور و فقد زاد فى اللفظ زيادة وأثبت تخصيصا لا يدل (٣) عليه اللفظ و هذا لا يجوز و

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٥٠ إحكام الباجي: ٢١٣٠ التمهيد لأبي الخطاب (٢٢١/١) • والوصول لا بن برهان (١٥٠/١) • إحكام الآمدي (٣٢/٢) •

⁽٢) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٥٠ إحكام الآمسدى (٢) (٣١٦/١) و التقرير والتحبير (٣١٦/١)

⁽٣) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٥٦

و الوا: لوجاز التأخير إما أن يجوز إلى غاية معينة أو إلى آخر أزمنسة الإمكان • والأول منتغى لأن الكلام في المطلق عن الوقت لا في المقيد به والثاني تكليف ما لا يطاق لكونه غير معين للمكلف فيكون مكلفا بالفعل فسسى وقت يجهله وبالمنع عن تأخيره عن وقت لا يعلمه وهو محال •

والجواب: بالنقض الإجمالي بجواز التصريح بخلافه ، بأن يقول الشارع افعل ولك التأخير ، فإن هذا جائز إجماع ، وما ذكر من الدليل جارفيسه ، وبالنقض التفصيلي بأنه إنما يلزم تكليف مالا يطاق أن لو وجبعليه التأخيس، أما لو جازله التأخير إلى وقت يعينه الكلف فلا يلزم شه تكليف مالا يطلساق لتكته من الامتثال بالبدار في أول أز شة الإمكان ،

10 _ قالوا: إذا قال السيد لعبده: "اسقنى ما" • " فإنه يغهم منه تعجيل السقى حتى أنه يحسن لوم العبد وذمه في نظر العقلا "بتقدير التأخير ه ولولا أنه من مقتضيات الأمر لما كان كذلك ه إذا لأصل عدم القرينة •

و الجواب: أنه إنها فهم التعجيل من أمر السيد بسقى الما امن الظن الحاصل بحاجة السيد إليه في الحال ه إذ الظاهر أنه لا يطلب سقى الما من غير حاجة إليه ه حتى أنه لولم يعلم أويظن أن حاجته إليه داعية في الحال ه لما فهمم من أمره التعجيل ه ولا حسن ذم العبد وتوبيخه بالتأخير ه

١١ ـ واحتجو ١ : بأنا أجمعنا على كون الفعل قربة في أول الوقت 6 فين أثبت
 القربة في الوقت الثاني احتاج إلى دليل •

والجواب: إن الإجماع على كون الغمل قربة في أول الوقت ليس ناشئا عسن لفظ الأمر ، وإنما هوناشي عن دليل خارجي كقوله تعالى: "وسارعسسوا

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: إحكام الآمدى (۳۲/۲) • شرح العضد (۲۱۲/۱) التقرير والتحبير (۳۱۲/۱) •

 ⁽۲) راجع في تقرير هذا الدليل وجواب : التبصرة: ۲۰۰ التمهيد
 لأبسى الخطاب (۱/ ۲۲۰) و إحكام الآسدى (۲/ ۳۱ ۳۳۵) و فواتح الرحوت (۱/ ۳۸۸) و

(۱) إلى مغفرة من ربكم "وقوله تعالى "فاستبقوا الخيرات • "وغير ذلك • وهذا لاخلاف فيه ه وإنما الخلاف في الصيغة المجردة •

وجواب آخر: هوأن الذى اقتضى كون الفعل قربة فى الوقت الأول تناول الأمره وقد تبين أن تناوله للوقت الثانى والأول واحده فوجبأن يكون (٣) قربة فى الجبيع ٠

17 _ قالوا : إن إجماع السلف منعقد على أن المباد ريخرج عن عهدة الأحسر،
ولا إجماع في المؤخر ، فكان القول بالتعجيل أحوط وأولى ،
والجواب: إن الاحتياط إنما هو باتباع المكلف غلبة ظنه ، فإن ظن الفور
وجبعليه اتباعه ، وإن ظن التراخى وجبعليه اتباعه ، وإلا فبتقد يسر
أن يكون قد غلبعلى ظنه التراخى ، فالقول بوجو بالتعجيل على .
خلاف ظنه يكون حراما ، وارتكاب المحرم يكون إضرارا ، فلا يكون احتياطا ،

١٣ و احتجوا بأنه لوقال له: "افعل وعجل "صح ه وكان ذلك حقيقة فيه ٠
 ولولم يكن ذلك حقيقة في الأمر ه لوجبأن يكون مجازا ٠

والجواب: أن هذا حجة عليهم ه فإنه لوكان الأمريفوت بترك التعجيسل لما حسن أن يقول له: "افعل وعجل " • على أن اللفظ إنما يصير مجازا إذا وضع لشى " بعينه ثم استعمل في غيره • وأما لفظ الأمر ه فإنه غيسسر موضوع لزمان ه ولا متناولا له من حيث اللفظ وإنما يتناول الفعل فحسب والزمان إنما يحتاج إليه لضرورة فعل المكلف ففي أي وقت استعمل ليسرمجازا •

١٤ _ واستدلوا أيضا : بأنه إذا لم يفعل الطُّموربه حتى مات لم يخل : ألا يعسي

⁽۱) الآية (١٣٣) من مورة المعمران (٢) الآية (١٤٨) من مورة البغرة ·

⁽٣) وَأَجْعَ فَى تَقْرِيرُ هَذَا الدليل وجوابه: التبصرة: ٥٦٠ والتمهيد لأ بسى الخطاب (٢٢٣/١)٠

⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: التمهيد لأبي الخطاب (٢٢٢/١)٠ وإحكام الامدى (٣٢/٢ ه ٣٥)٠

⁽ a) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه : التبصرة : ٢٥٠

بذلك فيخرج الفعل الواجب عن أن يكون واجها ويلحق بالنوافل ه أويعصى فسلا يخلو: أن يعصي بعد الموت أويعصي بالموت أويعصي إذا غلب على ظنه أنسسه يغوته ه ولا يجوز أن يعصي بعد الموت لأنه ليس بوقت تكليف ه ولا يجوز أن يعصبي بالموت لأن الموت ليس من فعله ه ولا يجوز أن يعصي إذا غلب على ظنه فوات الفعسل لأنه قد يخترم فجأة فلا يغلب على ظنه فواته ٠ فإذا بطلت هذه الأقسام كلها لم يبسق إلا أن يكون عاصيا بتأخيره عن أول وقت يتلو الأمر ه وهذا معنى الفور ٠

والجواب: أن هذا يبطل بقضاء ربضان ولم يجو زتأخيره من العبادات و إذا: دل الدليل على التأخير عدكم و فإن هذا التقسيم موجود فيه و ومع ذلك فإنه يجسب على التراخى •

وجواب آخر: وهوأن من العلما ابن قال: لا يعصي إذا مات مع العزم علس نعله ه كما لا يعصي إذا مات قبل فعل الظهر وقبل انقضا اوقتها ه إلا أن يغلب علسى ظنه الفوات ، أشبه الوصية فإنها كانت واجهة قبل نسخها ه وكان وجو بها متعلق الهذا المعنى ه فلواخترم فجأة لم يأشم بتركها ه ولم يدل ذلك على انتفاء او جوبها .

- ـ الترجيح : كما سبق في السألة السابقة •
- _ تطبيقات المسألة : لقد كان لهذا الاختلاف في المسألة أثر في بعض الغروع الغنية منها :
- إ _ قضاء الصلوات البغروضات: ذهب البالكية والحنفية والحنابلة إلى أن قضاء (٢)
 البنسيات على الغور وذهب الشافعية على الصحيح عدهم إلى جواز التأخير •
- ١- أداء الزكاة مع القدرة: ذهب المالكية والحنابلة والشافعية إلى أنهــــان
 واجهة على الغور وهذ الحنفية قولان: قول بأنها واجهة على الفــــور •

⁽١) واجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: المرجع السابق • وإحكام الباجي: ٢١٤

⁽٢) راجع الخلاف في السألة: بداية المجتهد (١ / ١٤٣) • والمغنسي (١ / ١١٤) • وفتع القدير (١ / ٤٨٥) • شرح النووى على صحيح سلم (١٨١/٥) • والقواعد والفوائد: ١٨١٠ وكتاب الصلاة لا بن قيم الجوزية ١٨١٠ • ضمن رسائل مجموعة الحديث •

وقول بأنها على التراخي • والمختار وجربها على الفورلا لأن مطلق الأمربها (١) يقتضى الفوريل لأن هناك قرينة وهي دفع حاجة الفقيروهي معجلة •

- ۱ و الملك النصاب بعد الحول والتمكن من الأداء و هل يضمن الزكساة المور الوسقط ؟ فالشافعي يرى أنه يضمن و لأن الأمر بالزكاة عنده على الفور فهو على بالتأخير و وعد الحنفية تسقط الزكاة ولا يضمن و لأنه فيسسر جلن بالتأخير و لأن الصيغة المطلقة تجوز التراخي و وتعديه بالتأخيس ليس هو نفس إهلاك المال ولا سببا له و فإن التأخير لم يوضع للهلاك و وبقول الشافعي قال مالك وأحمد و استثنى مالك من المال الماشية فإنه قسال لاشي فيها حتى يجي الساعى و فإن هلكت قبل مجيئه فلا شي عليه و المدون المال الماشية فلا شي عليه و المدون المنا مجيئه فلا شي عليه و المدون المنا مجيئه فلا شي عليه و المدون المال الماشية فلا شي عليه و المدون المال مجيئه فلا شي عليه و المدون المال الماشية فلا شي عليه و المدون المال مجيئه فلا شي عليه و المدون المال مجيئه فلا شي عليه و المدون المال مجيئه فلا شي عليه و المدون المال المالية المدون المالية و المدون المدون المالية و المدون المدون المدون المدون المالية و المدون المالية و المدون المدون المدون المدون المالية و المدون المدون
- على التراخى قال فى فتح القدير: "لنا إطلاق قوله تعالى: فعسدة على التراخى قال فى فتح القدير: "لنا إطلاق قوله تعالى: فعسدة من أيام أخر." من غير قيد فكان وجو بالقضاء على التراخى فسسلا (٤) يلزمه بالتأخير شى غير أنه تارك للأولى من السارعة وذهب الطلايسة إلى أن تعجيل القضاء مندوب وذهب الحنابلة والشافعية إلى وجوب القضاء على الغور قال فى المغنى " ولا يجوز له تأخير القضاء إلى رضان

⁽۱) راجع البذاهب في السألة : البغني (۱۸٤/۲) • فتح القدير (۲/۱۵۵) • والشرح الصغير (۲۰۱/۲) و مغنى المحتاج (٤١٣/١) • وتخريج الفروع للزنجاني : •۱۱٠

 ⁽۲) راجع هذا الغرع والبذاهب فيه : تخريج الغروع للزنجاني : ۱۱۰ و فتسح القدير (۲۰۱/۲ و لم بعدها) • والشرح الصغيسر مع حاشية المساوى
 (۲۲/۲۲) • والبغني (۲۸۲/۲) • ومفتاح الوصول : ۲۲۰

⁽٣) الآية (١٨٤) من سورة البقرة •

⁽٤) راجع فتح القدير (٢/ ٥٥٥)٠

⁽ ه) واجع الشرح الصغيب رميع حياشينة الصاوى (٢٢٢/٢) •

آخر من غير عذر • لأن عائشة رضى الله عنها لم تؤخر إلى ذلك ، ولو أمكنها لا خرتـــه • (1) ولأن الصوم عادة متكررة ، فلم يجز تأخير الأولى عن الثانية كالصلوات المفروضة " •

أدا وريضة الحج: ذهب الله وأبوحنيغة وأحد إلى أن وجوب الحسج على الغور و وذهب الشافعي و محمد بن الحسن إلى وجوبه على التراخس، قال ابن رشد في بيان سبب الخلاف: " وبالجملة فين شبه أول وقت بن أوقات الحج الطارئة على المكلف الستطيع بأول الوقت بن الصلاة قال هوعلسي التراخي، و من شبهه بآخر الوقت بن الصلاة قال هوعلى الغور و وجه شبه بآخر الوقت أنه ينقضي بدخول وقت لا يجوز فيه فعله كما ينقضي وقت الصسلاة بدخول وقت ليس يكون فيه الصلى مؤديا " "

(3) • أداء النذر والكفارة: المذهب المنصوص عن الإمام أحمد لزوم الفور -

(٦) ٨ _ الأمر بتعريف اللقطة حولا: فإنه يجبعلى الفور • جزم به غير واحد من الحنابلة •

إذا قال لشخص: بع هذه السلعة ، فقبضها الشخص وأخربيعها مع القدرة عليه
 إذا قال لشخص: بع هذه السلعة ، فقبضها الشخص وأخربيعها مع القدرة عليه
 فتلفت ، في السألة وجهان ، الضمان وعديه بناء على القاعدة ،

۱۰ إذا أودع شخص شخصا وديعة في السوق إلى وقت الصير إلى منزله فاستعملها
 ۱۰ فتلفت • فيه وجهان بناء على القاعدة •

⁽١) راجع المغنى (١٤٤/٣) • وشرح النووى على صحيح بسلم (٢٣/٨) •

 ⁽۲) راجع: بداية البجتهسد (۱/۱۹ ۲۰) و والمغنى (۲٤١/۳) و فتح القدير
 (۲) و الشرح الصغير مع حاشية الصاوى (۲/۱۹۰۲) و و نهاية المحتاج (۲۲۱/۳) و مفتاح الوصول: ۲۰۰

⁽٣) راجع بدأية المجتهد (٢/ ٢٥٩) • (٤) را جمع هذا الفرع في : القواعد (٣) والقوائد : ١٨٢ • وختاح الوصول : ٢٦٠

⁽م) انظرهذا الغرع في القواعد والغوائد : ١٨٢ --

⁽٦) راجع هذا الفرع في البرجع السابق: ١٨٣٠

 ⁽۲) واجمع هذا الفرع في التمهيد للأسنوى: ۲۸۸٠

⁽٨) وإجعهذا الفرع في القواعد والفوائد: ١٨٣٠

السألة التاسعة : مذهب الصحابى هل يخصص به العموم ؟

ـ تعریف الصحابی : ذهب الجمهور إلى أنه من لقى النبى صلى الله علیه وسلم (۱) مؤمنا به ولوساعة ٠

معنى مذهب الصحابى : إذا روى الصحابى خبراً عاماً ثم عبل بخلافه أو تركمه أو حمله على بعض أفراده ه أو معنى من معانيه أوادعى النسخ فيه ه أو تقبيدا فسلسل (٢) مطلقه • هل يعمل بما ذهب إليه ورآه أم بما رواه ؟

- ترجمة السألة: يترجم بعضالأصوليين للسألة بمذهب الراوى هل يخصص به العموم ؟ وهذه الترجمة أعم و وبعضهم يترجمها بعذهب الصحابى هل يخصص بسبب العموم ؟ وهذه الترجمة أخص وهى محل النزاع وقال القرانى رحمه الله: "والذى اعتقده أنه مخصوص بما إذا كان الراوى صحابيا ه شأنه الأخذ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ه فيقال إنه إذا خالف مذهبه ما رواه يدل ذلك منه على أنه اطلع من رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم على قرائن حالية تدل على تخصيص ذلك العام ه وأنه عليسه الصلاة والسلام أطلق العام لإرادة الخاص وحده ه فلذلك كان مذهبه مخالفا لروايت أما إذا كان الراوى مالكا أوغيره من المتأخرين الذين لم يشاهدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يتأتى ذلك فيه ه و مذهبه ليس بليلاحتى يخصص به كلام صاحب الشسرع والتخصيص بغير دليل لا يجوز إجماع و " انتشر

تحرير محل النزاع: اتفقوا على أن رأي الصحابى إذا ولم يخالفه غيره حجسة • كما اتفقوا على أنه ليسكل مذهب صحابى حجة على صحابى آخر ماعدا الخلفاء الراشديسين

⁽۱) راجع فی تعریف الصحابی : الستصفی (۱۱ (۱۱۹) • إحکام الآسدی (۱ / ۱۲ ه ۲۷) • شرح الکوکب النیر (۲/ ۴ ۶) • فتح الباری (۳/۲ ه ۶) • شـــرح النووی علی مسلم (۱ / ۳۰) •

 ⁽۲) واجع في صور مذهب الصحابي : السودة : ۱۲۸ مرح الكوكب الشير (۲/ ۲۵)
 ۲۵۵) • فواتح الرحبوت (۱/۵۵) •

⁽٣) راجع شرح تنقيح الفصول: ٢١٩٠

مادام الواحد منهم خليفة ، كذلك لاخلاف أن قوله ليسبحجة إذا ظهر رجوعه عن ذلك الرأى • ولا خلاف في قبول قوله إذا قال عرفت التخصيص من قرائن حالية اطلعبت عليها • وإنما النزاع فيما إذا روى خبرا علما شم صرفه إلى الخصوص من غيربيان ستنده شم ظهر مذهبه في التابعين ومن بعدهم من المجتهدين ه فهل يكون مذهبه في شلل هذا حجة أم لا ؟

ـ المذاهب في السألة :

الأول ــ ذهب الحنفية والحنابلة إلى أن مذهب الصحابى يخصبه العموم (٢) سوا ً كان هو الذي روى لفظ العموم أوغيره •

الثانى ــ ذهب المالكية والشافعية إلى أن مذهب الصحابى لا يخص بــــه (٣) العموم مطلقا • سواء كان هو راوى العموم أوغيره •

(٤) الثالث _ إذا كان هو راوى العموم طِزالتخصيص،مذهبه وإلا فلا •

- الأدلة: استدل القائلون بأن مذهب الصحابي يخصص به العموم بما يلي:

ا بان عبل الصحابى دليل الدليل على التخصيص لأنه بعد عليه لا يترك العبل بالعام الا بدليل يدل على التخصيص و يُقوِّى ذلك أنه إذا لم يكن فيما يعرفه مسن النصوص و وجوه الاجتهاد ما يقتضى ذلك التخصيص فلا يخلوا لراوى: إما أن يكون قال ما قال لشهوة ه أولانه اضطر إلى قصد النبى صلى الله عليه وسلم إلى التخصيص ه أولانه سمع من النبى صلى الله عليه وسلم في ذلك نصا جليسا لا يسوغ الاجتهاد في خلافه ه أوسمع نصا محتملا و الظاهر من دينه ينسبح من تخصيص العموم بالتشهى و ويمنع من أن لا ينقل الحديث المحتمل ه لأنسه لا يأمن أن يكون اجتهاد غيره فيه خلاف اجتهاده و فيثبت القسمان الآخسسران

 ⁽۱) انظرالبرجعالسایق • والقواعد والغوائد : ۱۹۰۰شرح العضد (۲۸۷/۲) •
 کشفالاً سرارعن أصول البردوی (۲۲۳/۳) •

⁽۲) ه (۳) راجع السألة والمذاهب فيها: التبصرة: 1 £ 1 و إحكام الباجى: ۲۱۸ المستصفى (۲۱۲/۲) و الوصول لا بن برهان (۲۹۲/۱) و إحكام الآسدى (۲۱۲/۲) مرح العضد (۱۱۲/۲) مرح تنقيح الفصول: ۲۱۹ التقرير والتحبير (۲۱۰/۱) و فواتح الرحموت (۲۱۰ (۳۵۰) مرح الكوكسب المفير (۳۲۰ (۳۲۰) و أرشاد الفحول: ۱۲۱ (٤) حكاه في المسودة: ۱۲۸ و شرح العضد (۲۱۲ (۱۵) و والقواعد والفوائد: ۲۹۲ و

- (١) • وأيهما كان و جب التخصيص، عن فصار هذا العمل بشزله قوله : هذا العموم مخصوص
- ۲ ___ إن مخالفة الصحابى تستدى دليلا وإلا وجب تفسيقه وهو خلاف الإجساع،
 (٢)
 نيمتبر ذلك الدليل وإن لم يعرف بعينه ويخصص به جمعا بين الدليلين
 - ۳ قالوا: إذا كان القياس يخصبه العموم وقول الصحابى قدم ، فلأن يخصبه
 (٣)
 العموم من باب أولى .
- ٤ قالوا: إذا قبلتم قوله: "أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ه أونهانا" ه
 (٤)
 وغير ذلك من الألفاظ ه وجب أن تقبلوا قوله فيما يوجب التخصيص •
- قالوا: إن الراوى حضر و غبنا وشاهد وحدثنا ه واطلع من القرائن على ما لا نطلع عليه من القرائن إلا المعانى فلولم يعلم الراوى أمرا يوجب تخصيصالحديث لما خصه فلوجو زنا على الراوى ترك العمل بعموم الحديث وليس هناك ما يوجب تخصيصه أوجب ذلك طعنا في الراوى ه ويسقط التملك بالحديث ه فقد أفضى العمل بالحديث إلى ترك العمل به فكان تخصيصه بمذهب الراوى أولى •
- - أدلة القائلين بأن مذهب السحابي لا يخصص به العموم:
- إن قول الرسول صلى الله عليه وسلم حجة متغنى عليها وتأويل الصحابسي معرض للخطأ فلا تترك الحجة الواردة من المعصوم لتأويل من يجسوز عليه الخطأ في مثل هذا المقام وترك الحجة لما ليس بحجة صعب شديسد •

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: التبصرة: ١٤٩٠ المعتبد (٢/ ١٧٥ ومسطة بعدها) • سلم الثبوت وشرحه فواتح الرحموت (١/ ٣٥٥) •

والجواب: إن عدالة الصحابي تضعه من ترك الدليل من غير دليل أقوى شه 6 فلا شك أنه لم يتركه إلا لمستند اقتضى الترك 6 لأن احتمال الترك بناء على الجسرأة (1) حرام لا يحل الصير إليه بحال مع إمكان مأخذ سواه •

الوا: الم المانع من إسناده العمل الأمر لا يصلح للتخصيص كالا جتهــــاد أوحديث ليس شرط صحة عبل لوظهر قربط كنا نحن نقدم الخبر عليـــه وهو لوعين ستنده وأسند التخصيص إليه لم نكتف نحن برأيه و لم نقلــده والأمال بقاء العموم على عمومه فإذا كان الأمر مبهط قهوأشد و والأصل بقاء العموم على عمومه والجواب: لا ننكر حصول غلبة الظن قبل الوقوف على سبب التخصيص في أن أن العام ضعيف الدلالة عبد ليل التوقف فيه قبل البحث عن المخصص وفإذا وجد عمل الصحابى خلاف العموم احتمل وقوفه على المخصص فينبغى أن لا يتوقف فيه وإذا نقل للمجتهد حكم الصحابى من حيث الجملة عنوانه يغلب على ظنه الإصابة نظر الحصول درجة الاجتهاد عوان أمكن عد التعيين أن تغوت غلبة الظن على المجتهد الإصابة والخطأ قليل على نبيط إذا كانت السائل نقلية محضة ليس للرأي فيها مجال وإذا تعذر الله المناه الطادة الراوى المناه الطادة الراوى

۳ قالوا: إن ظاهر العموم حجة شرعية يجب العمل بها عند القائلين بالعموم و و قول الصحابى مختلف فيد ه فلا يجوز ترك العموم به •
 والجواب: إن الاختسلاف فى حجية الدليل لا يقدح فى تخصيصه إذا ثبت

الباجي : ٢٦٩٠ وفواتح الرحبوت (١/٥٥٩)٠

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه في : التبصرة : ١٤٩٠ إحكام الباجي : ٢٦٨ الوصول لابن برهان (٢٩٣/١) • إحكام الآمدى (٢١٣/١) • (٢) و (٣) و رجوابه : شرح البرهان للأبيال وجوابه : شرح البرهان الأبيال وجوابه : شرح البرهان الأبيال و جوابه : شرح البرهان الله و جوابه : شرح البرهان الله و جوابه : شرح البرهان الله و الل

(1) • عند القائل به 6 فإن خبر الواحد مختلف في حجيته و مع ذلك يخصص به العموم

قالوا: لوصح كون فعله مخصصا لم يجز مخالفة صحابى آخر له ه
 وقد جازاتفاقا • وإذا لم يكن ما صار إليه حجة واجهة الاتباع
 بالنسبة للغير ، فلا يكون مخصصا لظاهر العموم •

والجواب: لا نسلم الملازمة وفعله إنما كان واجب العمل ما دام ظن دلالته على المخصص اقيا ه وعند مخالفة صحابى آخر لم يبق • والأصل عدم المخصص إذ لووجد لعلمه وعمل بمقتضاه ه لأن الشأن في المخصص (٢)

قالوا: إن الصحابى يترك مذهبه للعموم كترك ابن عمر رضى الله (٣)
 عنهما مذهبه لحديث رافع بن خديج فى المخابرة ه وإذا وجسب ترك مذهب الصحابى للعموم لم يجز أن يخص به العموم لأن التخصيص به ينافى تركه •

- الترجيح : الذى يظهرلى - والله أعلم - أن شهول الصحابى لحال النبى صلى الله عليه وسلم عند مقاله يرجع ظنه بالمراد لقيام قرين - حالية أو مقالية عنده بذلك ه ويبعد تجويز خطئه بظن ما ليس د ليلا لليلا لا سيما مع عدالته وعلمه بالموضوعات اللغوية و مواقع استعمالها، وحالة

⁽¹⁾ راجع في تقرير هذا الدليل: إحكام الآمدي (١٥٦/٢)٠

⁽٢) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه: سلم الثبوت وشرحه (١/٥٥٣)٠

⁽٣) راجع صحيح سلم بشرح النووى (١٠/١٠٠)٠

⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل وجوابه : الروضة مع شرحها نزهة الخاطسر (١٦٩/٢) •

من صدر عنه ذلك ، بل الظاهر أن ذلك بنه إنما هو لدليل في نفس الامر أو جب ذلك (1) (1) وقد اطلع عليه •

- تطبيقات السألة : قد كان لهذا الخلاف في السألة أثر في بعض الغروع الفقهية منها :

١ ـ نهب الله والشافعي وأحيد إلى أن البرأة إذا ارتدع تقتل وقال أبو حنيفة لا تقتل بل تحبس •

استدل الجمهور بعموم قوله صلى الله عليه وسلم بطرواه ابن عباس رضى (٢) الله عنهما: "من بدل دينه فاقتلوه " •

واستدل الحنفية بماروى عن ابن عباس قال: "لا تقتل النساء إذا هـن (٤) (٣) ارتددن عن الإسلام "• قالوا: فكان مخصصاً لعموم مارواه •

٢ اختلفوا في المراد من التفرق الوارد في حديث ابن عمر رضى الله (٥) عنهما "البيعان بالخيار مالم يتفرقا ،" فذهب الشافعي وأحمد إلى حمل الحديث على التغرق بالأبدان • وذهب ما لك وأ بو حنيفة إلى أن البيع يلزم بنفس التواجب و حملوا التغرق المذكور في الحديث على التغسر ق في الرأى والكلام • واستدل أصحاب الرأى الأول بفعل ابن عمر وهو راوى الحديث وكان إذا بايع رجلا فأراد أن لا يقيله قام فمشرسي.

⁽¹⁾ راجع في هذا التوجيه: التقرير والتحبير (٢/ ٢٦٥)٠

⁽۲) راجع: صحیح البخاری مع الفتح (۲۲۲/۱۲) و وسنن أبی داود الحدیث (۲۰۵۱) (۳) أخرجه ابن أبی شیبه فی حمنفه (۱٤٠/۱۰) و جد الرزاق فی حمنفه (۱۲۰/۱۰) و البیبه قی السنن الکبری (۲۰۳/۸) و الدار قطنی فی سننه (۱۱۸/۳) و البیبه قی فی السنن الکبری (۲۰۳/۸) و الدار قطنی فی سننه (۱۱۸/۳) (۶) و جع هذا الفرع و البذاه ب و أدلتها فیه: بدایة البجتهد (۳۸۳/۲) المغنی (۱۲۳/۸) فتصح القدیر (۲۱/۲) و و فتح الهاری (۲۱۸/۱۲) أصول السرخسی (۲/۲) و و تخریج الفروع للزنجانی : ۳۳۷ و التقریر و التحبیر (۲۲۵/۲) تمهید الأسنوی : ۱۶۰ (۵) متفی علیه و راجع صحیح البخاری مع الفتسست (۲۲۸/۶) و صحیح سلم بشرح النووی (۲۲۵/۱۰) و

- (١) هنيهة ثم رجع إليه "٠ فكان فعله مخصصا لعموم ما رواه ٠
- ٣ ندهب أبو حنيفة والشافعي وأحبد الى اشتراط التقابض في الصرف في المجلس
 ٣)
 مالم يغترق المتصارفان تعجل أو تأخر القبض •

وقال الله إن تأخر القبض في المجلس بطل المسرف وإن لم يتغرقا و حجسه المرواء : عن الله بن أوس أنه التسرسر فا بعائة دينا رقال : فدعاني طلحة بن عبيد الله فترا وضنا حتى اصطرف بني وأخذ الذهب يقلبها في يسسده ثم قال حتى يأيتني خازني من الغابة و وعبر بن الخطاب يسمع فقال عبر: والله لا تفارقه حتى تأخذ منه و ثم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الذهب بالورق ربا إلاها وها وها و و الحديث و حمل قول عبر " لا تفارقه " الفور و هو راوى الحديث فكان أعلم بتفسيره من غيره و

⁽۱) متغنى عليه • راجع صحيح البخارى مع الفتح (۱/۳۲۹) • وصحيح مسلم بشــرح النووى (۱۰/۱۰) •

 ⁽۲) راجع هذا الفرع والبذاهب فيه ؛ البغنى (۲۱۶/۳) فتح القدير (۲۰۹/۱)
 شرح السنة (۳۹/۸) • فتح البارى (۳۳۰/٤) • والوصول لا بن برهان
 (۲۱٤/۱) • أصول السرخسى (۲/۲) •

⁽٣) راجع : بداية المجتهد (١٦٤/٢) • والمغنى (١/٤ه) • فتح القديــــر (٣/ ١٣٥) • وفتح البارى (٣٧٨/٤) • وشرح النووى على صحيح مسلــــم (١٣/١١) •

⁽٤) راجع البوطأ مع تنوير الحوالك (١٣٧/٢) • وصحيح البخارى مع الفتسسح (٣٧٨/٤) • وصحيح مسلم بشرح النووى (١٢/١١) •

⁽ه) راجع شرح السنة (٦٢/٨) • والوصول لا بن برهان (٢٩٥/١) • والشرح الصغير مع حاشية الصاوى (٦١/٤) •

السألة العاشرة: إذا نسخ الوجوبهــل يبقى الجـــــواز؟

- ــ معنى الجوازنى اللغة : من جزت الموضع أجوزه جوازا : سلكته وسرت (1) نيه • وجوَّزله ما صنع وأجازله ، أى سوَّغ له ذلك •
- ــ وفي الاصطلاح يطلق على : لمالا ينتبع شرعا وهواصطلاح العقهـــاء ويطلق على لمالا ينتبع عقلا وهواصطلاح المناطقة •

ويطلق على ما استوى فيه الأمران شرعا أوعقلا • ويطلق على المشكسوك فيه شرط أوعقلا •

وعلى الاصطلاح الأول يكون الجائز شاملا غير الحرام ، بباحا كان أمواجها (٢) أم شدوبا أم كروها •

- معنى بقاء الجواز: إذا أوجب الشارع شيئا ثم نسح وجوبه ، فهمسل (٣) دلالته على الجواز باقية أم زالت بزوال الوجوب؟
- ترجعة السألة : يترجم بعض الأصوليين للسأل ترجعة السألة : يترجم بعض الأصوليين للسأل ترجعة الباحكم قلال المنظم في السام الحكم قلم المنظم في المنظم في كتاب النسخ فإن المنظم في حقيقة الوجوب والجواز لا في حقيقة النسخ " •

⁽۱) واجد المحدال (۳/ ۸۷۰) و (۲) واجع في تعريف الطائر في الاصطلاح : الحدود للباجي : ۹ ه • السودة : ۷۷ ه • التمهيد لا بي الخطاب (۱/ ۲۷). شرح العضد (۲/۲) • شرح الكوكب المنيد (۲/۲) • فواتح الرحموت (۱۰٤/۱) •

⁽٣) راجع: شرح الأسنوى (١١٠/١) • القواعد والغوائد: ٢٧٣٠

⁽٤) راجع: الستصفى (٢٤/١) • و إحكام الباجى: ٢٢٠ • والتبصرة: ٩٦٠ و إحكام الباجى: ٢٢٠ • والتبصرة: ٩٦٠ و إحكام الآمدى (٩٦/١) • شرح الأسندوى إحكام الآمدى (١١١/١) • المنخول: ١١٨٠

_ تحرير محل النزاع: نسخ الوجو بعلى أنحاء : الأول نسخه بنصدال على الإباحة والجوازكتسخ صوم عاشوراء • الثانى _ نسخه بالنهى عنه كنسخ التوجمه إلى بيت المقدس فإنه منهى عنه • الثالث _ نسخه من غير إبانة جواز وتحريم • فقسى الأول ثبت الجواز بالنص الناسخ • وفي الثاني لا جواز أصلا بالإجماع • بقى الكلام في الثالث وفيه خلاف •

- المذاهب في السألة :

الأول _ إذا نسخ الوجوبيقى الجواز وهوقول الجمهور من الشافعيـــة والحنابلة وبعض الحنفية • ومرادهم ببقاء الجواز: التخييـــر بين الفعل والترك • (٢) نديا أوإباحة • لأن الماهية الحاصلة بعد النسخ مركبة شهط •

الثانى _ إذا نسخ الوجوب لم يجزأن يحتج به على الجواز ، بل يرجـــع الأمرإلى ما كان قبل الوجوب بن البراءة الأصلية أوالإباحة أوالتحريم ، وصــــار الوجوب بالنسخ كأن لم يكن ، وهوقول الحنفية والمالكية وبعض الشافعية وأحــــد (٣) في رواية ،

الثالث إذا نسخ الوجوبيقى الندب وهوللقاضى أبى يعلى وأبسسى الخطاب وأبن حمدان من الحنابلة وقالوا ؛ لأن المرتفع التحتم بالطلب و فإذا زال (٤) التحتم بقى أصل الطلب و وهوالندب و فيبقى الفعل مندوبا و

- الأدلة: استدل أصحاب المذهب الأول بطيلى:

1 _ إن اللفظ يدل على الوجوب والجوازة فإذا دل الدليل على سقوط أحدهما

^(1) واجع : فواتع الرحموت (١٠٣/١) • شرح الأسنوى (١١٠/١)

 ⁽۲) راجع: التبصرة: ۹۱۰ إحكام الباجی: ۲۲۰ الستصفی (۲۳/۱) ما المنخول: ۱۱۸ السودة: ۱۱۰ شرح الأسنوی (۱۱۰/۱) مشرح البدخشی (۱۰۹/۱) و إحكام الآمدی (۹۲/۱) مشرح العضد (۱/۲) ما فواتم الرحبوت (۱۰۳/۱) حاشية البنانی (۱۲٤/۱) م

 ⁽۳) انظرهذا المذهب في المراجع السابقة • وانظر: القواعد والفوائد: ۲۲۳ •
 وشرح الكوكب الشير (٤٣٠/١) • والتقرير والتحبير (١٤٦/٢) •
 وتمهيد الأسنوى: ١٠١ • (٤) حكاه شهم في شرح الكوكب البنير (٤٣١/١) • =

- (١) بقى الآخر • كما نقول في العموم إذا خصمته بعضما تناوله •
- ۲ إن الجواز جزائين ما هية الوجوب و لأن الوجوب مركب من جواز الفعل مع المنع من الترك و اختصاص الواجب بالقيد الزائد و هو المنع من الترك (۲)
 لا ينافى الاشتراك •
- سادة مطردة بإطلاق الجائز على الصلاة الواجهة والصوم الواجب
 فى قولهم: صلاة جائزة ، وصوم جائز ، ولولم يكن مفهوم الجائسة
 شحققا فى الواجب لزم شه إلم الاشتراك وإلم التجوز، وهو خلاف الأصل.
 - _ واستدل أصحاب المذهب الثاني بما يلي :
- ا الأمرالواجبيقتضى وجوبالفعل وأن يستحق بتركه العقاب وهذا فد الجوازلأن الجائز لم جازفعله وتركه ه وذلك إنما يكون ماحسا ومندوبا إليه و فإذا ثبتأن معنى الجواز مناقض لمعنى الوجوباستحال أن يكون أحدهما مقتضى الأخر و
- ٢ لوكان البياح جسا للواجب لاستلزم النوع وهو الواجب التخيير لأنسه
 من حقيقة الجس والنوع ستلزم لجسه ضرورة واللازم ظاهر بطلانسسه •
 بيان الملازمة : أن البياح ستلزم للتخيير ه وإذا كان الجس ستلسراما
 لشى * يكون النوع ستلزم له فيكون الواجب ستلزم للتخيير •

⁼ وانظر شرح البحلي على جبع الجوامع (١/١٧٥)٠

⁽١) رابع في تقرير هذا الدليل : التبسرة : ٩٦٠.

⁽۲) واجع في تقرير هذا الدليل: الستصفى (۲/۱) • إحكام الآمدى (۹٦/۱) • شرح العضد (٦/١) • شرح الأسنوى (١١٠/١) • التقرير والتحبير (٢/ ١٤٦) • فواتح الرحبوت (١٠٣/١) •

⁽٣) راجع في تقرير هذا الدليل: إحكام الآمدى (١٦/١)٠

⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل: إحكام الغصول للباجي: ٢٢٠ التبصرة: ١٦٠ والستصفى (١/ ٧٤)٠

⁽ه) واجع في تقرير هذا الدليل: شرح العضد (٦/٢) • وبيان المختصر للأصفهاني (ه) (١/٤٠٤) •

- إن الجواز ثبت في ضين الوجوب و وبطلان المتضين يدل على بطلان ما في ضينه لأن النفي إنها يتوجه إلى البقيد وقيده معا ولأن الوجوب ما هية فبالنسخ ترتفع ولا قيود هنا حتى ينظر إليها
 - _ وأجابوا عن الدليل الأول للقائلين ببقاء الجواز:

إن العموم يتناول كل واحد من الجنس بلفظ • فإذا خرج بعضه بدليل بقى الباتى • وليس كذلك همنا فإن اللفظ لم يدل على الجواز حتمدى (٢)

- وعن الدليل الثالث أجابوا: لوكان إطلاق الجائز على الواجب حقيق فالعادة أيضا مطردة بإطلاق الجائز على ما انتفى الحرج عن تركه و لهذا يقال: المحرم جائز الترك و ما هو مسمى الجائز غير متحقق همهنا و يلزم عن ذلك أن يكون إطلاق اسم الجائز على ترك المحرم مجازا أو مشتركا و هو خلاف الأصل و ليس أحد الأمرين أولى من الآخر و
- الترجيح : الذى يظهرلى والله أعلم أن القول بأن نسخ الوجوب لا يرفع الجوازبل يبقى دالا عليه ، فليس فى لفظ الوجوب دلالة علسسى الجواز لاختسلا ف حقيقتهما ، ولأن الدليل الرافع للمنع من الترك وهسو الوجوب إن لم يرفع الجواز فلا يكون ذلك نسخا بل تخصيصا ، لأ نسسه

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: شرح البدخشي (۱۱۰/۱) • حاشيــــــة البناني وتقرير الشربيني عليه (۱/۱۷) •

⁽٢) راجع في تقرير هذا الجواب: التبصرة: ٩٦٠

⁽٣) راجع في تقرير هذا الجواب: الستصفى (٢٤/١) • وإحكام الآمدى (٩٦/١) •

⁽٤) راجع هذا الجواب في إحكام الآمدى (١٦/١)٠

إخراج لبعض مادل عليه اللغظ وهوغير المدعى • وإذا ثبت أن النسخ هو رفع الحكم (١) بعد ثبوته فلا بد من التوقف إلى قيام دليل على الجواز واللا جواز •

- ـ تطبيقات المسألة : قال الأسنوى : "وأما فائدة هذا الخلاف من الفروع (٢) فهو كل موضع بطل فيه الخصوص هل يبقى العموم ؟ " من ذلك :
- ١ تنزيل القراءة الشاذة في الاحتجاج بها منزلة الخبر فيتعين المنقـــول
 إما قر آن قد نسخ تلاوته أو خبر وقع تفسيرا وإذا بطل الخصــوص
 (٣)
 لا يبطل العموم •
- إذا نوى المحدث أو الجنب بتيمه رفع الحدث فعلى القول بأن التيمسم
 بيح ففى صحة تيمه وجهان المذهب عد الحنفية والشافعية الصحة
 لأن نية الرفع تستلزم الإباحة والمذهب عد الحنابلة والمالكية : لا يجزئه
 نية أحدهما عن الآخر •
- اذا نوى الفرض استباح كل ما يباح بالتيم من النفل قبل الفرض و بعـــده •
 وبهذا قال الجمهور وقال مالك : لا يتطوع قبل الفريضة بصلاة غيـــر
 (٥)
 راتبة •

 ⁽۱) واجع في هذا التحرير: شرح الأسنوى (۱۱۰/۱) و فواتح الرحبوت
 (۱۰٤/۱) (۲) واجع شرح الأسنوى (۱۱۱/۱)

راجع تخريج هذا الغرع: تمهيد الأسنوى: ١٠١٠ والقواعد والغوائد:
 ۲۲۳ وانظر الخلاف في العمل بالقراءة الشاذة: البرهان (١٦٦٦) •
 أصول السرخسي (٢٨١/١) • الستصفى (١٠٢/١) • إحكام الآمسدى
 (١٢١/١) • شرح العضد (٢١/٢) • شرح الكوكب النير (١٣٨/٢) •

 ⁽٤) راجع في تخريج هذا الفرع والبذاهب فيه : تمهيد الأسنوى : ١٠٤٠ الغنى (٢٦٢/١) • فتح القدير (١٣١/١) •
 الشرح الصغير (٢٨٣/١) • (٥) راجع في تخريج هذا الفرع والبذاهب =

- (۱) يسدخل في نيسة الفرض •
- ه _ إذا يطلت الجمعة لخروج الوقت أونقصان العدد ونحوذ لك ه فهسل تتقلب ظهرا ؟ وعلى القسول بأنها تنقلب ظهرا ه فلسا يطل خصصوص (٢) الجمعة لم يبطل عبوم فرض الظهر •
- آل حرام بالحج قبل أشهره مكروه ويصح عند الجمهور وقال الشافعي
 لا يصح ويجعله عبرة بنا على أنه إذا بطل خصوص إحرامه بالحج ، بقى
 (٣)
 عبوم إحرامه بالعبرة •
- ٢_ لو أشار إلى حيوان معيب عيبا مانعا من الأضحية نقال: جعلت
 هذا أضحية ، أونذرالتضحية به ابتداء و فإن ذلك لا يكون أضحيت
 (٤)
 ويكون شاة لحم منذورة و إلغاء لخصوص الأضحية و وإبقاء لعموم النذره

عنه: تمهيد الأسنوى: ١٠٤٠ القواعد والغوائد: ٢٧٣٠ المغنسي
 (١٣٢/١) و فتح القدير (١٣٢/١) و والشرح الصغير (٢٧٣/١) .

⁽۱) راجع في تخريج هذا الغرع والخلاف فيه : القواعد والفوائد : ۲۷۳٠ والبغني (٤٦٨/١) • وحاشيه الصاوى على الشرح الصغير (٤٢٠/١) •

 ⁽۲) واجع في تخريج هذا الفرع: تمهيد الأسنوى: ١٠٣٠ والقواعد والفوائد:
 (۲) والمغنى (٣٤٣/٢)٠

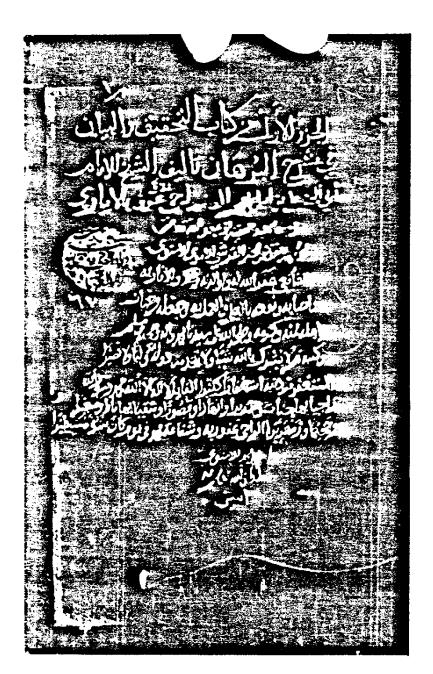
⁽٣) راجع في تخريج هذا الغرع والمذاهب فيه : القواعد والفوائد : ٢٧٧٠ وبدايسة المجتهد (١ / ٢٦٣) و ولمنتى (٣ / ٢٧١) و وتسمح القسديس (٣ / ٢١١) و

⁽٤) واجع في تخريج هذا الفرع: تمهيد الأسنسوى: ١٠٢ • والقواعسد والفوائد: ٢٧٧ • والمغنى (٦٣٠/٨) •

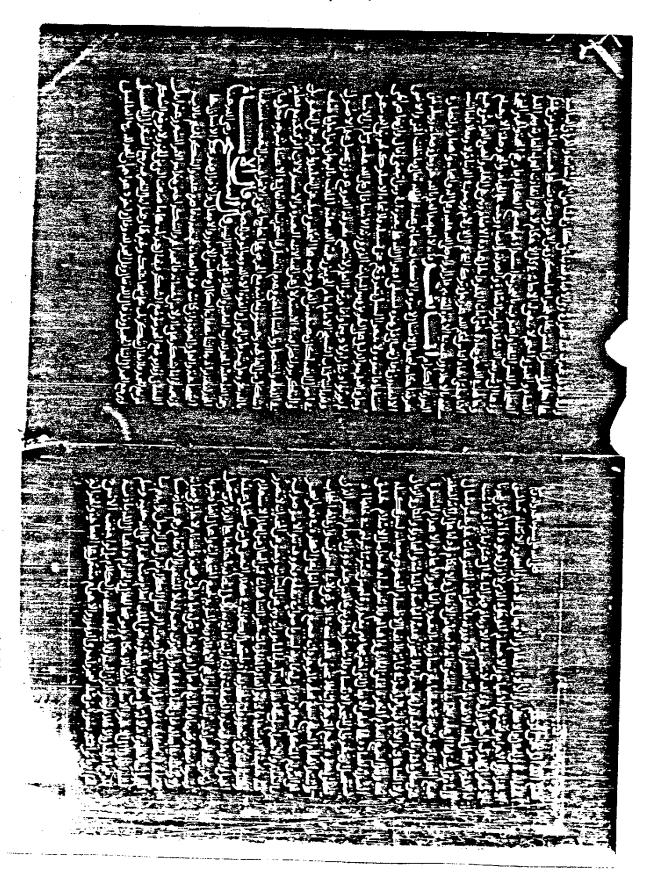
إذا نذرصوم يوم العيد صح نذره عند الحنقية ويلزمه يوم آخر وهي (1)
 رواية عن أحيد وبناء على بقاء العبوم وإلغاء الخصوص وهناك قروع أخرى ذكرها الأسنوى وابن اللحام تخريط على القاعدة فليراجمهما من شاء و ما اخترته منها هوالأقوى في الدلالة على القاعدة في نظرى و والله أعلم بالصواب وإليه العرجع والسساب وصلى الله على نبينا محيد وآله والأصحاب وسلم تسليما كثيرا وسلى الله على نبينا محيد وآله والأصحاب وسلم تسليما كثيرا وسلى الله على نبينا محيد وآله والأصحاب وسلم تسليما كثيرا وسلى الله على نبينا محيد وآله والأصحاب وسلم تسليما كثيرا و المحدود والمحدود والمح

⁽۱) راجع فی تخریج هذا الغرع والمذاهب فیه : تمهید الأسنوی : ۱۰۱۰ و القواعد والغوائد : ۲۲۸۰ والمغنی (۲۳/۱)۰ فتح القدیر (۲/ ۲۳۸)۰ والقواعد والفوائد : ۸۸/۱)۰ وأصول السرخسی (۸۸/۱)۰ والتقریر والتحبیر (۳۳۱/۱)۰ و فواتح الرحبوت (۲۳۱/۱)۰ و شرح النووی علی صحیح سلم (۸۸/۱)۰ و فتح الباری (۲۳۹/۶)۰

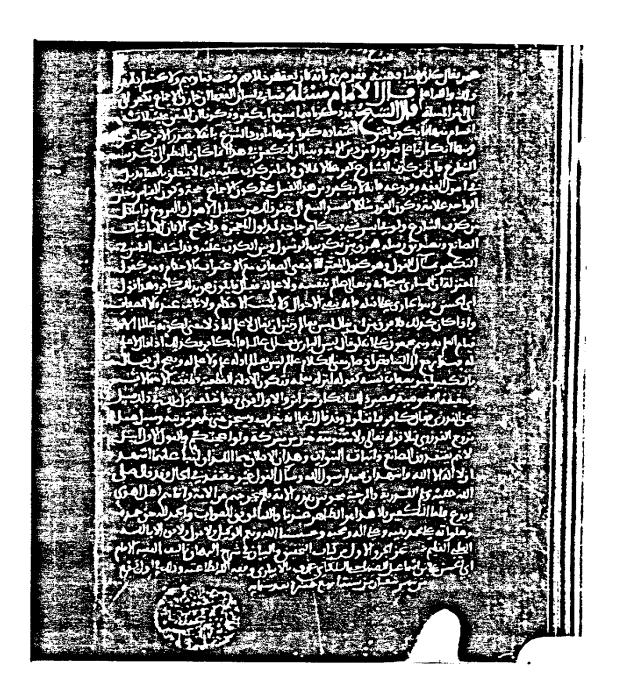
⁽٢) راجع تمهيد الأسنوى: ١٠١ _ ١٠٨ والقواعد والغوائد: ٢٧٢ _ ٢٨٠٠



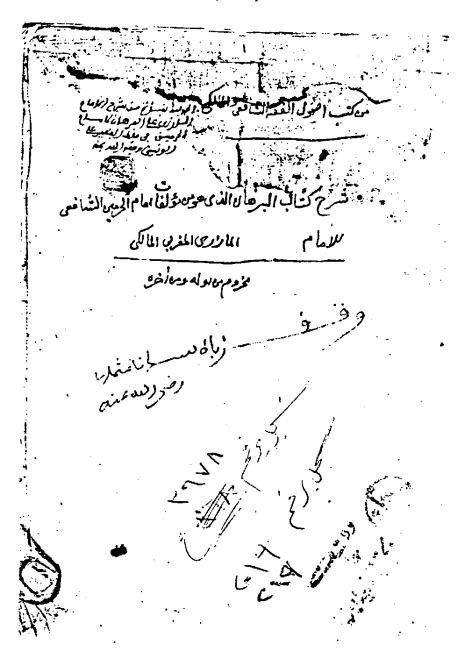
لوحة العنوان من نسخة تركيا (ت) •



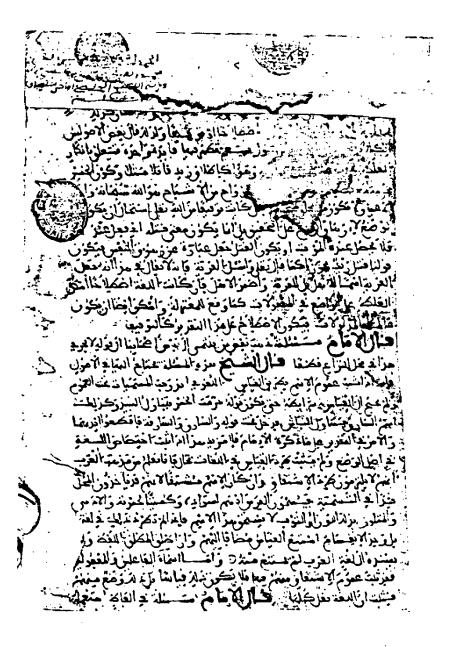
الورقة الثانية من نسخة تركيسا (ت) •



الورقة الاخيرة من نسخة تركيا (ت) •



لوحة العنوان من نسخة البدينة المنورة (م) •



الورقة الثانية من نسخة المدينة المنورة (م) •

وج و إسكلنوه وسلايم و من الاحوليين مسلكين المرين بعرسة بن المايك وهر وما ونلسودها لاستدلالهما ونعرضا لاجاع علمانو وعليه أد عمر ويخيما للاول نمرفالوا المفاه بالاجماع مايور بالبلاع تول المع ربا علِيَّهِ ذَلِكُ وَمُورِهَا لَهُبْنِ عَزَهُ مَهِ الرَّهِ عِنْهِ إِلَّهُ الْعُمْدِ إِولَاوِ اللَّهِ والغلط . عنالعن صلى المراوى بالعلف عَلَال آوى ابعر بازاع بمدانا بكون عيا و مراصره النابز العدود عصب الحم وم عصر ومراضه المنون من وامع العلط غالباعلاد مالاستندال المواس ومعرى الاداء على وسيمن بوزي مَنْ إِنْهِ أَلْمُ الْمُومَانِيَ عَلِيهُ مِنْ عَلَى عُولِ فِي مِلْمِ العَامِي المُصَوِّ إِنْهِم عِنْ وَي مولي مناخرين والتمريم عنوالمان خرالواجرا طائنسوا لعل عَنوه مُفَعَا ومِينِمُ العِلْ مَصْكُمُ أَمِ عَلابِهِ أَنْ سَنْسَرالَ السِّاسِ وقرا بالواعق فللباز صدا فباس معلرج والغياس المعلوم عصلهما بالمكر فكولا متزاوتنا فالمنين فالمناسب المنافق المالي المناق المناق المنافق المنافق المنافقة المن الشرع الماعين الكي عنوه في فضيروا حق مرد العن والراع الملم الدآآ وتشكرا كرمق إلزكراعتها وابالانتائنهم مانا سنرع سلليوداء السايل مسلكا واحرار الولاخلالم يتبت حكم بالقياس وعزعا لاافاقه فغ ، الدلاجوزاشات الاجملع لنرالواجرفياك المال السدلانام يتعبوالفاس عامدا الشربعة والكان فلجتم الوضعير عاس مرا المسوى وفالاال علا والمتاوالية عوران كوزاد عدوالعومة الكامت والمستوامراهي مُصْدِنْ لَلْهَا فَا لَهُ مُؤْمِلًا إِلَيْهِ أَصِول اسربعت بالف اس وما ممكوليد الضافول تعل والمناع من كل عرفت مم كما بعد السّعموا والريز ولبنور والمومم اللرحل. ولبيغ بعمليم عزوو وأتفا لولوا الكليبة عدميته إسلاسيما اشاكا والبعث البرنة فلاعمل العالغولة ومناصعيه ارحبيز احربماان است سرالا الامراز وألا مزار وأخطيك أينا النيكريدن يبكرن برنبتوى ملعل المراسا واشا لانولوجا لبترى والادشآب خون الرواية والاخبار وابها مآن لرمروا الداوجب الانزازا واسالان الكلاية وبيها المتراهبوالبراني المناه البرانتوع بدكت وعب عُلِّ اللَّهُ النَّا عِرَانَ فِي النَّا عِرَاكِم عِرَاكِم النَّهِ النَّهِ النَّامِ النَّالِينَ مُدَ الأ المتراسمة الما ما المكالم على المرا الم من المراجع المربع المراجع المراجع

الورقة الاخيرة من نسخة المدينة المنورة (م) •

مناب ، ورايدا المناب في مناب المناب في مناب المناب المناب

ا بسم الله الرحسن الرحيسم (ق7/1) صلى الله على سيدنا بحبد وآله وسلسم

- (۱) الآلاء: النعم ، وحدها ألا بالفتح رقد يكسر ويكتب بالياء شاله: معى وأمعاء انظر الصحاح في اللغة (٢٢٢٠/٦)
 - (٢) أثبت الشارج هنا صغة الانتقام ثم يأتى فينفيها بعد ذلك •
- (٣) الأعراض: جمع عرض و وهو الموجود الذي يحتاج في وجوده إلى محسل يقوم به كاللون المحتاج في وجوده إلى جسم يحله وبيقوم هو به انظر التعريفات للجرجاني ص: ١٤٨٠
- (٤) الأجرام: جمع جرم، وجرم الشيء هو خلقته التي خلق عليها والجسرم بالكسر الجسد وله معان • انظر الصحاح (٥/ ١٨٨٥) • وكتسساب الغروق في اللغة لأبي هلال العسكري ص: ١٥٢ •
- (°) الخرع في اللغة : الشق ، واخترع كذا أي اشتقه، ويقال أنشأه وابتدعه. انظر الصحاح (١٢٠٣/٣) والقرق في اللغة ص: ١٢٦ وهسل يجوز أن يسمى الله مخترعا ؟ فيه خلاف مبنى على حصر أسما الله الحسنى في التسعين أم يزاد عليها ؟ انظر في هذا المرضوع : مجمسوع الفتاوي لابن تيمية (٤٨١/٢٢ ـ ٤٨٦) وفتح الباري (٢١٩/١١ _ ٢٢٤)
 - (٦) الأشباح: جمع شبح وهو الشّخص وقيل هو ما طال من الأجسام انظر الصحاح (٣٧٧/١) والفروق: ١٥٣ •
 - (Y) الجسم: الجسد وكذلك الجسمان أوالجثمان و وهواسم عام يقع على الجرم والشخص ولم سبيل ذلك وانظر الصحاح (١٨٨٧/٥). والفروق: ١٥٣ ويلاحظ أن هذه الألفاظ التي استعملها الشارج هنا هي ألفاظ محدثة وليس لها أصل في عرف الشرع هالتالي لا يجوز تعليق المدح والدم والإثبات والنفي على معناها و وانظر في هذا الموضوع كتاب: موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول لا بن تيمية (١/٥٥ ه

إذ لوكان محدثا لا فتقرإلى محدث إلى غير أول و وذلك لا يتصور في الأوهام و الله لا يتصور في الأوهام و الباقى إلى غير نهاية و إذ ما يتبت له القدم استحال عليه الانعدام نبّه العقول على قدرته باختراء المخترطت على غير شيار شيال وإسام و أرشد دها إلى علمه بعجائب صنوعاته و بما فيها من الإتقان والإحكام و دلها على إرادته المتعلقة بجيع المتجددات و مسال على إرادته المتعلقة بحياء المتحددات و المسال على إرادته المتعلقة بحياء المتحددات و المتحدد المتحددات و المتحدد المتحددات و المتحددات و المتحدد ال

⁽۱) يشير الشارح بهذا إلى سألة امتناع التسلسل وهي مقدمة من مقدمات الدليل و وانظر بحث هذه السألة ومناقشتها في كتاب: موافقه صحيح المنقسول (۱/ ۲۷۰ ــ ۲۷۸) و

هذا الدليل الذي ساقه الشارج هوما يسبى بدليل الحدوث وهوميني علسيي **(Y)** أربع مقدمات: الأعراض، وإثبات حدوثها ، وأن الجسم لا يخلومنها وإبطال حوادث لا أول لها ٠ وقد تابع الشارح إلم الحربين في جعل هذا الدليل أصلا من أصول الدين يجب معرفة الله تعالى عن طريقه.قال في كتاب الإرشاد ص (٣): "أول ما يجبعلى العاقل البالغ باستكمال من البلوغ أو الحلسم شرط القصد إلى النظر الصحيح المغضى إلى العلم بحدوث العالم أوالنظييير في اصطلاح البوحدين ٠ " ١ هـ ٠ وهذه الطريقة كما يقول ابن تيبيه رحبه الله: " منا يعلم بالاضطرار أن محمدا صلى الله عليه وسلم لم يدع النــــاس بها إلى الإقرار بالخالق ونبوة أنبياك وآمن بالرسول من آمن به مسسن المهاجرين والانصار و دخل الناس في دين الله أفواجا ولم يدع أحدا منهسم بهذه الطريقة ، ولا ذكرها أحد شهم ولا ذكرت في القرآن ولا حديث الرسول ولا دعا بها أحد من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، الذين هم خيسيسر هذه الامة وأفضلها علم وإيمانا والقبول بوجوب سلوكها من البدع الباطلسية المخالفة لما علم بالاضطرار من دين الإسلام • ولهذا كان عامة أهل العليسيم يعترفون بهذا وبأن سلوك هذه الطريقة ليسبواجب وبل قد ذكر أبييي الحسن الأشعرى في رسالته إلى أهل الثغر: أن سلوك هذه الطريق بدعـــة محرمة في دين الرسل لم يدع إليها أحد من الأنبياء ولا من أتباعهم ٥٠ " 1 هـ بتصرف من كتاب موافقة صحيح المنقول (١/١ ه ه ٨٨ ه ٢٣١)٠

⁽٣) إلم ، شال وانظر لمدة ، أم في الصحاح (ه / ١٨٦٣) ،

تخصيصها معتساويها بالتقدم والتأخر ، والإيجاد والإعدام النزه عن كل ما قسام (1) (٢) (٢) بالحوادث ، فدل على حدثها ، فلا تجوز عليه الماسة ، والمباينة ، والمجاورة ، والمكسسان والسسر سسان ،

(۱) انظر أنواع الإرادة في مجموع الفتاوي (۱۹۷/۸) وشرح العقيـــدة الطحاوية: ٦٦ • والاقتصاد في الاعتقاد: ٦٦ • وانظر في تخصيص الإرادة: مجموع الفتاوي (١٤٨/٨) وفي تجدد الإرادة: نفـــس المرجع (٢٢١/٦) •

هكذا في نسخه : ت • وسيكرر الشارج هذا الاستعمال • وليس في أصل (٢) كلبة (حدث) هذا الاشتقاق • انظر الصحاح (٢٧٨/١) والبعجيم الوسيط (١٩٩١) • وهذه العبارة مجملة وهي تتضين الشع مـــن حلول الحوادث بذات الله تعالى • وشيخ الإسلام ابن تيبية رحبه الله يكشفعن المقصود بهذه العبارة فيقول: " وإذا قالوا لاتحله الحسوادث أوهموا الناسأن مرادهم أنه لا يكون محلا للتغييرات والاستحالات ونحسو ذلك من الأحداث التي تحدث للمخلوقين فتحيلهم وتفسدهم ، وهـــــذا معنى صحيح ، ولكن مقصودهم بذلك أنه ليس له فعل اختياري ليقيوم بنفسه ولاله كلام ولا فعل يقوم به يتعلق بمشيئته وقدرته ، وأنه لايقسدر على استواء أو نزول أو إتيان أو مجيءً ، وأن المخلوقات التي خلقها لسم يكن منه عد خلقها فعل أصلا ، بل عين المخلوقات هي الفعل ، ليسس هناك فعل وبفعول وخلق وبخلوق ، بل البخلوق عين الخلق والبفعيول عين الغمل وتحوذ لك" • انظر موافقه صحيح المنقول (٣١١/١) • والقول بأن الخلق هو المخلوق هو قول الأشعرية • انظر مجمعوع الفتاوي (٢٢٠/٦) • أما مذهب السلف فهو أن الله خالق وما سيواه: مخلرق إلا القرآن • انظر: مواقعه صحيح المنقول (٢ / ٢٥) • وشرح الطحارية : ٨٠٠٧٦ . أما سألة حدرث الحوادث بذات اللـــه تعالى فقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية أن ذلك: "هو مددهب أكثر أهل الحديث ، بل قول أئبة الحديث ، وهو الذي نقلوه عن سلسف الأمة وأثبتها ، وكثير من الفقها والصوفية أو أكثرهم ، وفيهم من الطوائف الأربعة : الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية من لا يحصى عدده إلاالله =

(۱)
ولا الساعات والآيام و فهو الواحد في ذاته فلا يقبل الانقسام و المخصوص بصفاته و ليس كشله ولا الساعات والآيام و فهو الواحد في ذاته فلا يقبل الانقسام و المخصوص بصفاته و ليس كشله شيء و هو السميع العلام و المنفرد بخلق الخلائق وأعط لهم و فلا شريك له عند أهل الإسلام و خلق القدرة لمباده على بعض الأفعال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير لهم الله التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير الهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير الهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي اخترعها و فهي مقدورة لهم من غير تساتير اللهمال التي المناز اللهمال اللهمال التي المناز اللهمال التي المناز اللهمال التي اللهمال اللهما

- (1) انظر معاني الماسة والبياينة ولم شابهها في : مجبوع الفتاوي (٢٧٩/٥) •
- (٢) هذه العبارة ساقها الشارح في معرض نفي التجسيم و هي تتضين أيضا دليل نفسي الصفات الآنه إذا لم يكن الآحد إلا لم لا ينقسم و كل مخلوق جسم منقسم لم يكن فسي البخلوق لم يدخل في سمى أحد و ثم إذا كان لفظ الآحد أو الواحد لل لا يقال علسي المقامة بل ولا على شيء من الأجسام التي تقوم بها الأعراض الآنهساء منقسمة و لم يكن في الوجود غير الله من الملائكة والإنس والجن والبهائهم سسن يدخل في لفظ أحد و بل لم يكن في الوجودين لم يقال عليه في النفي إنه أحسسد و بل المنقول بالتواتر عن العرب تسمية الموصوف بالصفات واحدا وأحدا ووحيسدا و حيث أطلقوا ذلك " أ " ه بتصرف من وافقة صحيح المنقول (١٨/١) و
- (٣) هذا استدراك منه و ووارإلى النقل و وليس فيه ساعى الآية التى تصرف فيهسساسلا ينفى الجسمية ه بل فيها نفى وإثبات انظر المرجع السابق (١٠٠/١) و شرح الطحاوية : ٩٧٠
 - (٤) في هذا إشارة لمندهب الأشعرى رصو خلاف مذهب المسلم القائل بإن أفعال العبيداد مخلوقة لله تعالى وكسب منهم فاعلون لأفعالهم حقيقة وبها صاروا مطيعيدن وعصاة انظر شرح الطحاوية ص: ٥٠٤ هـ ١٥٠٠
- (٥) تعقبه بعضهم في هذه السألة فقال: (٠٠ ساق كلمة التوحيد بنغى الشريك سساق
 الدعوى مضافة إلى مدعيها و فخص العموم وأطلق الإطلاق الواجب فيها و خصـــه
 بصفاته و يقال له: من الذي خصه بها؟) انظر: كتاب المعيار للونشريســي (١٤٧/١٢)٠
 - (٦) إن أراد نغي التأثير مطلقا ، لزم انغراد الله سبحانه بالفعل ولزم الجبر ، وإن أراد بالتأثير المنفى ، التأثير على سبيل الانفراد في نفس الفعل أو فسيسسى شسسى من ي

انظر: بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية (٢٠٣/١) • وذكر الرازى أن هذا القسول لازم لجميع الطوائف وبه قال أكثر العقلاء وإن كانوا ينكرونه باللسان • انظـــــــــر مجموع الفتاوى (٢٧٣/٦) •

إذ يستحيل أن يتطرق إلى المتحمد الانقسام ٠

صفاته فهذا حق ٠ وإن أراد به أن قدرة العباد وجودها كعدمها وأن الفعل لم يكن بها ولم يصنع بها فهذا باطل أن كسب العبد هو نفس فعله صنعيه والتحقيق أن خروج الفعل من العدم إلى الوجود كان بتوسط القدرة المحدشية، بمعنى أن القدرة المخلوقة هي سبب وواسطة في خلق الله سبحانه وتعاليييي الفعل بهذه القدرة • كما خلق النبات بالما وكما خلق الغيث بالسحاب وكمساء خلق جبيع السببات والمخلوقات بوسائط وأسباب وهذا شأن جبيع الأسباب والسببات • وليس إضافة التأثير بهذا التغسير إلى قدرة العبد شـــركــا ه ولا فيكون إثبات جميع الأسباب شركا • وقد قال الحكيم الخبير: "فأنز لنسا بسه الماء فأخرجنا به من كل الثمرات"، وقال: " وأنبتنا به حدائق ذات بهجية". رقال: " قاتلوهم يعد بهم الله بأيديكم" • أ • ه بتصرف من : مجمـــوع الفتاوي (١٨٩/٨ ــ ٣٩٣) • وفي هذه العبارة تصريح من الشيخ بنفــــي تأثير قدرة العبد في فعله ريثبت له مجرد الكسب الذي اشتهر القول به عسن جمهور الأشعرية والمعروف بكسب الأشعرى • وقد قرره الشارح في ص: ٩٠ من هذا الشرح • وقد حاول الأشعرية بإثبات الكسب التوسط بين مذهب الجبرية وبذهب القدرية بجعلهم للعبد قدرة حادثة غير مؤثرة في فعله بخلاف ماذهب إليه الجبرية من نغى قدرة العبد أصلا ، وما ذهب إليه القدرية من إثبـــات قدرة بها يخلق الإنسان فعله • إلا أن هذه محاولة يائسة لأن مذهب الكسب يعرد في النهاية إلى مذهب الجرية ، إذ النتيجة واحدة ، لأن إثبات قدرة لا أثر لها إنها هونغي للقدرة أصلا • ولهذا قيل عن كسب الأشعري هذا إنسه من الأمور التي لا تعقل • كما قال ابن القيم رحمه الله : لم يثبت هوالا المسين الكسب أمرا معقولا ولهذا يقال: محالات الكلام ثلاثة: كسب الأشعرى وأحوال أبي هاشم وطفرة النظام". انظر شفاء العليل ص: ١٠٠ ، وقد حاول الشيارج الابياري إثبات فرق بين مذهبه ومذهب الجبرية فلم يوفق • انظر ص: ٩١ • وقد التزم بعض الأشعرية القول بالجبر • انظر : المواقف ص : ٣٢٤ • رجه الاستحالة ببني على أنه إذا كانت القدرتان (قدرة الله رقدرة المبسد) (1)متسا ريتان في الاستقلال بالتأثير في ذلك المقد ورب وهو الغمل ب والشيبي " الواحد حقيقة لايقبل التفارت ، فتكون القدرتان بالنسبة إلى اقتضاء وجسود

فلا يتصور خلق بين خالقين عند ذوي الأفهام • البصير الذي يتعلق بصره بجميع الموجودات و فلا يخفى عليه شي و في الأرض ولا في السموات و وإن عُلُـظ (٢) السميع بسمع و محيط بالموجودات و فيسمسم الحجاب و واشتد الظلام • السميع بسمع و محيط بالموجودات و فيسمسم دبيب النمل على الصخرة و في قعـــرالبحـــرعلـــي الدوام •

- (۱) هذا الدليل ببني على تناقض خالقين ، تقدير خلق الله للشى، وكراهية المبد له ، وهذا تقدير متنع الدهو معقول من تقدير رَبَّيْن أوالهيسن وهو قياس باطل ، لأن العبد مخلق الله هورجيع مفمولاته ، ليسب هو شلاً لله ولا ندّا ، فتصور فعل العبد مقدور بين قادرين ، ليسب معناه بين قادرين ستقلين ، بل قدرة العبد مخلوقة لله وإراد تسب مخلوقه لله ، فالله قادر ستقل والعبد قادر بجمل الله له قسادرا وهو خالقه وخالق قدرته وارادته وفعله ، أهد بتصرف من كتاب : موافقة صحيم المنقول (۸۰/۱) ،

 - (٣) قوله السبيع بسمع: ببني على القول بزيادة الصفات على الذات وهــو محل اتفاق بين الأشمرية والسلف خلافا للمعتزلة و وخلاصته مذهـــب السلف: أن الذات الموسوفة لا تنفك عن الصفات أصلا و ولا يمكن وجود ذات خالية عن الصفات و فدعوى المدعى ــ المعتزلة ــ وجود حـــي عليم و قدير وبصير وبلا حياة ولا علم ولا قدرة كدعوى قدرة وعلم وحياة عد

الشبهة باطلة لأنها ببنية على تناقض الإرادتين وهو ستنع و فإن العبد إذا شاء أن يكون شيئا لم يشأه حتى يشاء الله مشيئته كما قال تعالىي: "وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين."وما شاء الله كان ومالسم يشأ لم يكن و فإذا شاء الله جعل العبد شائيا له و انظر في هسدة الموضوع: موافقة صحيح المنقول (١/٠/١)

المتكلم بكلام قديم أزلى ، قائم به ، ليس بأصوات تتقطع ، وحروف تتسوالي ، التقسيد م والانصيد و الانصيد م والانصيد م والانصيد و المام ، و الانصيد و المام ، و ال

- لايكون الموصوف بها حيا عليما قديرا بل دعوى شي موجود قائم بنفسه قديم أو محدث عربي عن جبيع الصفات متنع في صربح المقل انظــــر : مجموع الفتاوى (٣٦٦/٣) ولاحتقاد للبيهقى : ٣٦ وشرح الطحارية ، ٢٧ الإرشاد : ٧١ نهاية الإقدام : ١٨١ •
- هذا ملخصاعتقاد الأشعرية في الكلام الإلهي : فقوله : المتكلم بكسلام ؟ (1)فيه إثبات زيادة الصفة على الذات • وهو محل اتفاق بين الأشعريه والسلف -كم سبق في صفة السمع • أما قوله : قديم أزلى قائم به : فهو ببني عليي القول بقدم الكلام الإلهي ؟ وهو مذهب الأشعرية وخلاصته : أن كلام اللسه تعالى قديم قدم الذات إلا لهية و إذا الكلام عدهم ملازم لذات الله تعسالي أزلا وأبدا 6 فلا يجوز أن يكون شيء بنه حادثا ٠ انظر بذهبهم فيسلسي ٥ المواقف: ٢٩٣ • الأسماء والصفات للبيهقي: ٢٣٣ • ٢٣٧ : ومحصيل أفكار المتقدمين: ١٨٤ • والإرشاد: ١٠٥ • وغايه المرام: ٨٨ • وهذا المذهب مخالف لمذهب السلف الذين يرون أن كلام الله تعالى قديم النوع حادث الآحاد وأن الله متكلم متى شاء كيف شاء • ويجوّرُون حليول الحوادث بذات الله تعالئ على معنى أنه سبحانه يغمل متى شاء كيف شـــاء ، لأن فعله متعلق بمشيئته، وهذا لا يلزم منه حدوث النوع • انظر تقرير البذهب في : مجموع الفتاوي (٢١١/٦) و (٣٧٢/١٢).وشرح الطحسيارية : ١٣٧٠ وأما قوله : قائم به (أى بنفسه) : فهذا أيضا مذهب الأشعرية وخلاصت. أن الكلام هو القول القائم بالنفس، فالله تمالي متكلم بكلام قائم بذاته أزلا وأبدا ، لا يتعلق بمشيئته وقدرته ، وقالوا: إن ذلك الكلام معنى واحد في الأزل هو الأمريكل مأمور والنهى عن كل محظور والخبر عن كل مخبر عنه ، إن عبّر هـــه المذهب: الإرشاد لإمام الحرمين: ١٠٤ ه والأسماء والصفات للبيهقي: ٢٧٢٠ والمواقف: ٢٩٤ وشرح الطحارية: ١٣٦ • ألم مذهب السلف في هـــــــذه السألة : فهم يرون أن كلام الله تعالى حقيقي في الكلام السموم ، وأنه

بل كلامه واحد ه أمر بالمأمورات ه ونهي عن المنهيات ه وخبر عن المخبرات (٢) (٢) لاتتصور فيه حقيقة الاستفهام ٠ إذ هو العالم بالمعلومات غير المتناهيات ، فمن المحسال

النفسى _ كما هو مذهب الأشعرية _ هو إضافه نقص إلى الله تعالى ، إذ : الأخرس له خواطر يريد التكلم بها فيعجز • فالله تعالى منزه عن هذا النقسسس. رفيها عاب الله به العجل في عجزه عن القول والكلام بيان بيّن أن الله عز وجل غير عاجز عده وأنه متكلم رقائل ، لأنه لم يكن يعيب العجل بشي موموجسود فيه • فكلامه تعالى حقيقة وأنه ما يسمع منه أو من الببلغ عنه ه فإذا سمعــــــه السامع علمه وحفظه • انظر في تقرير هذا المذهب: مجموع الفتاوي (١٢/ ١٧ه) و (١٥/١٥) والرد على الجهمية للإمام أحمد بن حنبل: ١٣١ ، وشرح الطحاريسة: (١٣٨ - ١٦٠) • وأما قوله : ليس بأصوات تتقطع وحروف تتوالى : فهذا أيضا: مذهب الأشعرية الذين ينكرون أن يكون كلام الله تعالى بحرف وصوت ، لأن كلامه نفيي ، ولأن إثبات ذلك يقتضي تشبيه الله بخلقه في أن يكون له مخارج للحروف والاصوات فيكون كلامه يشبه كلام خلقه ه لأن الحرف والصوت مسيسن صفات كلام المخلوقين • انظر في تقرير هذا المذهب: الأسماء والصفات للبيهقي: (٢٧٣ ولم بعدها) • والمواقف: ٢٩٣ • والاقتصاد في الاعتـــــاد: ٧٨ . أما السلف فيرون أن الله تعالى متكلم بحرف وصوت إلا أن كلامه سبحانه لايشبيسه كلام خلقه ه ولا صوته يشبه أصواتهم كما أن ذاته لا تشبه ذواتهم • وأما قسول الأشعرية : إن الكلام لا يكون إلا من جوف وقم وشفتين ولسان ، فجوابــــه : أليس الله قال للسموات والأرض: " إثنيا طرعا أوكرها قالتا أتينا طائعيسن " رقال: " وسخرنا مع داود الجهال يسبحن". أتراها سبحت بجوف وفم ولسيان وشفتين ؟ والجوارج إذا شهدت على الكافر فقالوا : "أنطقنا اللــــه • • " أتراها أنها نطقت بجوف وفم ولسان ؟ ولكن الله أنطقها كيف شاء من غيبيير أن يقول بجوف ولا فم ولا شفتين ولالسان • وانظر في تقرير هذا المذهـــب: خلق أفعال العباد للبخاري: ٩ ٥٠ ومجموع الفتاوي (١٢/ ٢٤٣/ ١٨٥). وشسرح الطحارية: ١٥٢٠ وموافقة صحيح المقول (١/ ٣٦٥) • وشرح الكوكسيب النير (١٦/٢ ــ ١٩)٠

⁽١) في نسخة : ت: آمر ٠

⁽٢) هذا بينى على القول بوحدة الكلام الإلهى • وقد سبق تقرير مذهب الأشعريسة فى ذلك • وانظر مزيد تقرير فى : مجموع الفتاوى (٦٢/٦) • وموافقة صحيسح المنقول (٣٦٧/١) • وشرح البطحارية : ١٤٩٠

من العَالِم الاستعلام • وخبره صدق ه لا يتصور فيه كذب ه إذ يستحيل الكذب في من العَالِم الاستعلام • وخبره صدق ه لا يتصور فيه كذب ه إذ يستحيل الكذب في كلام النفس على من يستحيل عليه الجهل والأوهام • وهذه الصفات قديمة ه أزليسة كلام النفس على من يستحيل المسل الصساف السدوام • وهذه المسل المسلل المسلف المسلف

القول بقدم الصفات السبع هو مذهب الأشعرية ؟ وسمونها صفات المعاني (T)يعرفنها بأنهاءهي كل صغة قائمة بموصوف زائدة على الذات موجسة لسمه حكما • وهي عد هم سبع: القدرة والإرادة والعلم والحياة والسميع والبصر والكلام • والصفات المعنية عدهم ما لزم عن الأولى وهي كرته تعالى : قادرا ومريدا وعالما وحيا وسميما وصيرا ومتكلما وإثبات الصفات السبع فقط هوخلاف مذهب السلف • لأن القول في بعض الصفات كالقول في بعض فسسلا بد من إثبات ما أثبته الله لنفسه وأثبته له رسوله من غير تعطيل ولا تشبيسه ومن غير تكييف ولا تشيل ٠ فالذي يقول : بأنه حي بحياة وعليم بعلم وقد يسو بقدرة وسميح بسمع وصير ببصر ومتكلم بكلام ومريد بإرادة ويجمل ذلك كله حقيقة وينازع في محبته ورضاه وغضبه وكراهته وضحكه ويجعل ذلك مجازا ويفسره إمسار بالإرادة وإما يبعض المخلوقات من النُّعم والعقوبات ، فيقال له : لا فرق بيسن مانفيته ربين ما أثبته ، بل القول في أحدهما كالقول في الآخر ، والالسبة النصوص على أن له محبة ورحمة وغضبا ورضا وفرحا وضحكا ووجها ويديسسن الأشعرية: الاقتصاد في الاعتقاد (٥٣ م ٢٧٠) والمواقف: ٢٧٩ م ٢٩٣ • ووافق البيهقي السلف في تقسيمهم الصفات إلى ذات وصفات فعل انظر: الاعتقاد (٣٠ ه ٣٠) • وانظر رد السلف على تقسيم الأشعريســة في : شرح الطحارية : ٢٥ • وشرح الرسالة التدمرية (١/ ١٥ _ ٢٢) لفالح بن مهدى • وشرح المقيدة الواسطية لمحمد خليل هراس: ٨٩ •

⁽۱) في كلامه هذا رد على من أنكركونه تعالى يعلم المتناهيات نقط و وذكسر الرازى أن الأستاذ أبا سهل الصعلوكي (ترجته في تبيين ابن عساكسر: صادي أن الأستاذ أبا سهل الرأى وانظر: محصل أفكار المتقدميسين: ١٢٧٠

 ⁽٢) هذا بنى على اعتقاده في رحدة الكلام الإلهى • رقد سبق تقريره • رهــذه
 عبارة الغزالي في المستصفى (١٤١/١) •

ويستحيل أن يكون حلا للحوادث ه ثبت ذلك بواضح الأعسلام وهو المريد لنجيع الشجددات ه وأعطل العباد خيرها وشرها نفعها وضرها فعلما وضرها نفعها وضرها أراده ولا معارض له فيسلما فعلم من صحة وإسقام وللا مسانسع لمده مسا أراده ولا معارض له فيسلما فعلم من صحة وإسقام المرازي صفاته ولا واجب في أفعاله و فإن عظ فبغضله ه وإن عذب فبعدله ، المرزي (٥)

(٢) انظر أقسام الإرادة في : مجموع الفتاري (١٩٧/٨) وشرح الطحارية: ٦١ •

- (٣) قوله: لاجائز في صفاته: لأن الجائز هو المبكن و وصفاته تعالى تابعة للسذات وهي واجبه الوجود و وقوله: لا واجب في أفعاله: فيه رد على المعتزلة الذين يوجبون عليه تعالى رعاية الحكمة في أفعاله وانظر مذهبهم في: الإرشادة يوجبون عليه تعالى رعاية الحكمة وي أفعاله وانظر مذهبهم ألى ٢٨٢ وهذه المسألة فرع عن مسألة الحسن والقبح و انظر مجموع الفتاوي (١٠/٨) و
- (٤) قوله : فإن عفا بغضله ه وإن عذب فبعدله : فيه رد على المعتزلة في إيجابهم فعل الأصلح للعبد على الله ه وهي سألة الهدي والضلال • انظر : شرح المقيدة الطحارية : ١٠٨ •
- (ه) هذا سهو من الشيخ رحمه الله ه حيث أنه أثبت صفة الانتقام لله تعالى فـــــــــل . أول الخطبة ه ثم جاء هنا فنفاها ومراده التنزيه ه لكنه رقع في التعطيـــــــــل . واسم المنتقم وإن كان ليس من أسماء الله الحسنى الثابتة عن النبي صلى اللــــه =

⁽۱) واضح الأعلام يقصد الحجج وهى أربع ذكرها فحول النظار بن الأشعرية وينسوا فسادها وردها ابن تيبية عهم وانظر: مجبوع الفتاوى (۲۶۷/۱ ــ ۲۶۲/۱ وقد حبق النقل عن ابن تيبيه أن القول يحلول الحوادث هو مذهب أكثر أهل الحديث وهو النقول عن السلف وقال شارح الطحاوية: "وحلول الحوادث بالرب تعالى النفي في علم الكلام المذموم ولم يرد نفيه ولا إثباته في كتاب ولا سنة وفيه إجمال وفإن أريد بالنفي أنه سبحانه لا يحل في ذاته المقدسة شيء من مخلوقاته الحدثة وأولا يحدث له وصف متجدد لم يكسسن فهذا نفي صحيح و وإن أريد به نفي الصفات الاختيارية من أنه لا يفعل مايريد ولا يتكلم بماشاء إذا شاء وولا أنه يغضب ويرضى لاكأحد من الورى و ولا يوضف بما وصف به نفسه من النزول والاستواء والإتيان كما يليق بجلاله وعظمته و فهذا المفرد نفى باطل وشرح الطحاوية: ٢١ و ٢٧٠

وبعثة الرسل الكرام • ثم أرسل الرسل • وأيدهم بالمعجزات الظاهرة • دلالة على صدقهم فيما يبلغونه عن الملك العلام • بعث محمدا صلى الله عليه وسلم • بشينسرا ونذيرا إلى الأحمر والأسود مبينا للاحكام • وموضحا للحلال والحرام • داعيا إلى الله بإذنه • بأوضح الدلائل والأعلام – وهو القرآن المجيد - فلا يشبهه شي من الكسلام •

بل لواجتمعت الإنس على أن يأتوا بسورة من مثله لعجزوا ه مدى الدهور ولاعوام و مشتمل على الغضاحة والجزالة ه/والبلاغة ه قد تحيرت فيه عسرل ذوى (ق٢/ب) الأمهام و فيه نبأ من كان قبلنا مسمن الأمسما الخسساليسة ه

(1) لقوله تعالى: " وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا • " الآية (١٥) من سورة الإسراء.

(۲) يرى بعض العلماء أنه لادليل على صدق الرسل إلا المعجزات الظاهرة كما هور أى الإمام في الإرشاد: ۳۳۱ ومن قبله القاضي في البيان: ۳۵ ه ۳۵ ولاريب أن المعجزات دليل صحيح ولكن الدليال في المعجزات ولي أن المعجزات ولي أن أحوال وطرق كثيرة تبيز الصادق غير محصور في المعجزات ، فهناك قرائن أحوال وطرق كثيرة تبيز الصادق من الكاذب انظر شرح الطحاوية (۱۱۲ ـ ۱۲۰) و ومناهج الادلة: ١٢١ ولاقتصاد في الاعتقاد: ۱۲۳ .

(٣) والجــن كــندلــك لقــولــه تعــالـــين: "قــل لئــين اجتمعـــت الإنــين والجــين». الآيـــة (٨٨) مــين سـورة الإسراء •

(٤) قال الجوهرى: واللفظ الجزل خلاف الركيك • انظر الصحاح (١٦٥٥/١) •

عليه وسلم من طريق صحيح ، إلا أنه جاء في القرآن مقيدا كقوله تعسالسي " إنا من المجرمين منتقبون " . وقوله " إن الله عزيز ذ وانتقام ". وغير ذ لسك ولكن الانتقام صغة من صفات الفعل الثابته لله تعالى بنص القرآن ، ومذهب السلف في الصفات الخبرية : أنهم يثبتونها على حقيقتها لله تعالى كسسا أثبتوا غيرها من الصفات ه إثباتا لا تعثيل فيه ولا تشبيه ولا تعطيل ، أسا مذهب الأشعرية حيال هذه الصفات فهم فريقان : فريق يغوض العلم معانيها إلى الله تعالى ، وفريق يوا ولها وذلك بصرفها عن ظاهرها إلى معان تليق بالله تعالى - وفريق يوا ولها وذلك بصرفها عن ظاهرها إلى هذه الموضوع : مجموع الفتارى (٥ / ٢١) و (١٦/٨) ، وشرح الطحارية : النظامية : ٢٢ ، وسرح المقاصد للتعتازاتي : (٢١/١٢) ، وشرح الطحارية : النظامية : ٢٢ ، وموافقة صحيح المنقول (٢١٤/١١) ، وتُعقب الشيسسيخ الأبيارى في هذه السألة في : المعيسار (٢١٤/١٢) ، وتُعقب الشيسسيخ الأبيارى في هذه السألة في : المعيسار (٢١٤/١٢) .

والقرون البالية على أكمل تفسير وأحسن نظام • مخبرا عما سيكون من الأسور ه
(١) (٢) (٣)
(٣)
فصود فت على حسب ما أخبر من غير انقسام • والمخمن والمنجم لاتتفق له الإسابــة
(٤) (٥)
في كل الأحكام • لاجرم هانقادت العرب العاربة ، وهم اللد الفصحاء، واللشــــن في كل الأحكام • وهم اللد الفصحاء، واللشـــن البلغاء ، واعرفت بالعجز معاستبدادهم بفصيح الكلام، فأوضح الحجة ، وأظهـــر

- (۱) هــذا المعنــى مـأخـو د من الحديث الـذى أخـرجـــه التـرمـــذى فــى سننـه وفيــه "كتـــاب اللــه فيـــه نبـــأ مــا قبلكــم وفيــرمــا بعـــدكــم ٥٠٠ انظـــرالحــديـــث رقـــم (٢٩٠٨) ٠ وانظـــر شــر المنــة للبغــوى (٤ / ٢٩٠٨) ٠
 - (٢) التخيين: القول بالحدس انظر المحاح (١١٠٩/٥) •
- (٣) والنجم: من ينظر في النجوم يحسب مواقيتها وسيرها انظر المعجم الوسيط (٣) والمعنى والله أعلم أن القرآن ليس مُخَنَّنا ولا مُنجَّم اله أعلم أن القرآن ليس مُخَنَّنا ولا مُنجَّم المرآن لأن الشأن في التخمين والتنجيم عدم الإصابة في كل الأحوال والقسرآن حق وصواب " لا يأيته الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد "
- (٤) في هذا الإطلاق تسامح لأن العرب: عاربة وستعربة والصحيح البشهدور أن العرب العاربة قبل إسطعيل عليه السلام و ولما العرب الستعربة وهسم عرب الحجاز في قريبة إسطعيل بن إبراهيم عليهما السلام وكانت لفتهما إلم سريانية وإلم عرانية و وإنما تعلم إسطعيل عليه السلام العربية من "جرهم" حين نزلوا عليه وعلى أمه بمكة " وانظر في هذا الموضوع: البداية والنهايسة لابن كثير (١٢١/٢) و وكتاب: نهاية الأرب في معرفة أنساب العسسرب للقلقشندي (١٢ / ١٢) و
 - (٥) اللَّد: رجل ألديِّن اللدد وهوالشديد الخصوبة وقوم لدٌّ انظر الصحاح
- (٦) اللَّسَن : بالتحريك الفصاحة ، وقد لَسِن بالكسر فهو لَسِن وأَلْسَن وقسوم لُسْنٌ • انظر الصحاح (٢١٩٥/٦) •
 - (v) الضبير يعود إلى النبي صلى الله عليه وسلم بدليل اللحاق •

المحجة ، ودعا إلى شريعة الإسلام ، وأمر بالصلاة والصدقة والصيام ، وحث على الجهاد والحج وصلة الأرحام، وجاهد في الله حق جهاده حتى ألمت الكفر وأبط العبادة الأصنام، ونهى عن الظلم ، والبغي والفواحش، وجميع الآثام، حتى انقال الناس لحكم الله عز وجل ، وترك التحاكم إلى الأزلام، وزهد في الدنيا قولا وفعال فإنها أشبه شيء بالأحلام، ورغب في الآخرة التي هي دار الدوام، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأصهاره وأنهاره البررة الكرام،

أما بعد ، فإنه لا أهم بعد العلم بالله عز وجل ، وصفاته ورسله ، من حكامه ليحصل الامتثال لامره ، والانكاف عا نهى عده قال الله تعالى: " وما خلقت الجن (3) (4) (6) والإنس إلا ليعبدون " ، وقال تعالى: " قل هذه سبيلى أدعو إلى الله على بصيسرة (7) أنا ومن اتبعنى " ، وقال : " وأن هذا صراطى صتقيما فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل (7) فتغرق بكم عن سبيله " ، فلا نجاة إلا بسلوك طريق الله عز وجل ، والعلم هو الدليسل على الطريق ، وهو البيراث الذي ورثه الأنبيا ، قال صلى الله عليه وسلم : " إن على الطريق ، وهو البيراث الذي ورثه الأنبيا ، قال صلى الله عليه وسلم : " إن الأنبيا الم يُوّر ثوا دينا را ولا درهما وإنها وّرثوا العلم " ولا تصح معرفة الفسيسروع دون تحصيل علم الأصول ،

⁽۱) جمع زُلم بضم الزاى فوهى السهام التي كان أهل الجاهلية يستقسبون بهـــا انظر: الصحام (١٩٤٣/) •

⁽٢) يريد علم أصول الدين أوعلم الترحيد • (٣) يريد علم الغقه •

⁽٤) الآية (٥٦) من سورة الذاريات •

⁽٥) في ت: أدعوا. وهي كذلك في رسم المصحف وكتبتها حسب قواعد الإملام الحديث.

⁽٦) الآية (١٠٨) من سورة يوسف ٠ (٧) الآية (١٥٣) من سورة الأنعام ٠

⁽¹⁾ قال ابن تيبية رحمه الله: " معرفة أصول الفقه فرض كفاية • وقيل : فرض عين على من أراد الاجتهاد والحكم والفترى " انظر المسودة : ٧١ ه • وشمير حالكوكب المنير (٤٧/١) •

وقد رأيت كتاب الشيخ الإمام وإمام الحرمين رحمة الله عليه الملقب (بالبرهان) ه من أجلّ ما صنّف في أصول الفقه و لمكان مصنّفه من العلم و وحرصه على التحقيق و وبيله عن التقليد و وإضرابه عن التطويل والتكوير و وانصرافه في الاستدلال عن الخييسالات البعيدة و ولاستدلالات الركيكة و مع فصاحة في اللفظ وختصار و واعتناء بالمعنى وعدم انتشار و فاستخرت الله تعالى في الاعتناء بشرحه وحلّ ما أشكل من ألفاظه و وعسر معانيه و مع الحرص على إيضاح الحق و ولانحراف عن التعصب و ستيمنا باللسه عز وجل و متبرئا من الحول والقوة إلا بالله و وهو الموفق للصواب و

قال الإمام رحمة الله عليه: (الحمد لله رب العالمين والصلاة) (على محمد خاتم (٣)
النبين)قال الشيخ رضى الله عه: الحمد: لفظة يراد بها الثناء بصغات الكمال وبحاسن الأمور والأفعال والأقول وقد يحمد الإنسان على الشجاعة والعلم والمعرفة وطن كانست هذه الصفات مختصة به قاصرة عليه والشكر للمنعم بآلائه ونعمه وازما يشكر على ما أولى سن إحسانه وقالحمد أم والشكر أخص هذا هو الأمر المشهور عند أهل اللسان وقد يرضع الحمد موضع الشكر وفيقال حمدتك على ما صنعت إلى من خير و ولا يوضع الشكر موضع الحمد فلا يقال شكرتك على شجاعتك وغيرها و

⁽۱) هذا الأسلوب صحيح باعبار المعنى • وانظر له أجاب به شيخ الإسلام ابن تيبية عن سأله عن شل هذا التعبير • انظر مجموع الفتاوى (۱/۸ ه ه) •

⁽٢) راجع البرهان (١٣/١ س: ١) ٠

⁽٣) مابين () زيادة لاتوجد في النسخ المعتبدة في تحقيق البرهان ، ولعلها:
من تصرف الشارح ، فإنه غالبا ما يفعل ذلك كما سيأة في مضعه ،

 ⁽٤) هذا الأسلوب مكرر في الشرح • ويبعد أن يكون من الشارح ولعله من عمــــل
 النساخ أو التلاميذ • والله أعلم •

⁽٥) معنى ذلك: أنهما يجتمعان في صورة وينفرد كل واحد منهما عن الآخر بصورة فالحمد أعم من جهة المتعلق لأنه لا يعتبر في مقابلة نعمة ه وأخص من جهــــة المورد الذي هو اللسان والشكر أعم من جهة المورد وأخص من جهة المتعلق وهوالنعمة على الشاكر و والحمد أعم من جهة أسبابه ه والشكر أعم من جهة أنواعه واجــــع في هذا الموضوع: الفرق في اللغة: ٣٦ و ومجموع الفتاوي (١٣٧/١١) ولسان العرب (٤٢٤/٤) و التعريفات: ٣٦ و ومرح الكوكب المنير ولسان العرب (٢٤/١٤) و التعريفات: ١٣٨ و ومرح الكوكب المنير

⁽٦) انظر المحاح (٢/٦٦ ه ٢٠٢) • ولسان المرب(٢٢٤/٤) • والغررق: ٣٩٠

⁽Y) انظركتاب: اشتقاق أسماء الله للزجاجي: ٠٩٠

(۱)
وقد أهل التصوف يرجع الشكر إلى العمل 6 ويرجع الحمد إلى الثناء الجميل 6 و ... وقد أهل التصوف يرجع الشكر إلى العمل 6 ويرجع الحمد إلى الثناء الجميل 6 و ... (٤)
قال الله تعالى : " وقل الحمد لله "وقال و آخر دعواهم أن الحمد لله رب العالميسسن ."

/ وقال : " اعملوا آل داود شكرا " • فالشكر عندهم : صرف النعم إلى جهات يرضسى (ق ١٠٠٠)

بها المشكور المنعم •

رقوله : (لله) قد اختلف في أصل هذه الكلية ومعناها • فذهب البصريبون المن أن أصلها $(X^0)^2$ فزيدت (اللام) للتعريف ساكنة • فأدغت اللام فسي اللام فإن $(X^0)^3$ المناب همزة الوصل لها • وإن كان في حال الدرج سقطت •

رقال أهل الكوفة : أصلها (إله) ثم أدخلت الآلف واللام ه نصار (الآلام) على حذفت الهمزة لكثرة الاستعمال ه ثم أدغلت اللام فقيل (الله) • محذفت الهمزة لكثرة الاستعمال ه ثم أدغلت اللام فقيل (الله) • والقول الآول أصح لوجهين : أحدهما لوزم [التسك بهاء] الاسلم عليه • وما ذكره دعوى من غير دليل • الثاني-أنه قد سمع لآه أبوك " بمعنى لله أبسوك ، فتحرك حرف الجره مقيت الكلمة على ماهي عليه •

⁽١) فيت: التصرف •

⁽٢) انظر في هذا البرضوع البناظرة التي رقمت بين أبن تيبية وابن المريِّل في الحبد والشكر • مجموع الفتاوي (١١/ ١٣٥ ــ ١٥٥) •

⁽٣) الآية (٩٣) من سورة النمل • (٤) الآية (١٠) من سورة يرنس •

⁽a) الآية (١٣) من سورة سبأ · (٦) انظر مجموع الفتاوى (١٠/ ٤٣ ــ ٤٦) ·

 ⁽ Y) مزيدة من هامش : ت ٠ وفيه : البصريون أو أهل البصرة ٠

⁽٨) فيت: ابتدا ٠

⁽٩) انظر تقرير هذا البذهب في الكتاب لسيبهه (٢٠٩/١) و (٢٠٤/٢) و اشتقاق أسماء الله: ٢٢١ الصحاح (٢٢٤٨/٦) •

⁽١٠) كهذا في : ت: ولم أطرعها لقواعد الإملاء لأننابسبيل تفصيل أصلى الدراد التقاق الكلمة •

⁽۱۱) انظرتقريرهذا البذهبنى: اشتقاق أسباء الله: ۲۳ • الصحـــــاج (۲۲۲۳/۱) • ومعجم مقاييس اللغة (۱۲۲/۱) • ولساب العـــــرب (۳۵۸/۱۷) •

⁽١٢) في ت: النفسك • ولعل الشبت هو الصحيم •

⁽١٣) في ت: بها • ولعل الثبت هو الصحيم •

واختلف الناس في هذا الاسم هل هو مشتق أوجامد ؟ فذهب أكثر أهل الملم إلى أنه مشتق • ثم اختلفوا في اشتقاقه ه فقال النضر بن شعيل : هو من التسالسة وهو التعبد (والتنسك) • وقيل : هو من الإلاه) ه وهو الاعتماد ه إذ الخلسسة (٥) (٣) معتمد ون عليه • وقال أبو عبرو بن العلا * : هو من أَلِهْتُ في الشي إذا تحيَّرت فيسه . (٦) وقال البرد : هو من قول العرب ألهت إلى الشي إذا سكنت إليه • وقيل هو من الوليه وهو فقد ان العقل لفوات الحبوب ه فأبدلت من الواو همزة ه كما يقال إشاح ووشاح • وقيل معناه : المحتجب ه لأن العرب تقول : لاهت العروس ه إذا احتجبت • وقيل معناه : المتعالى ونه قيل للشمس إلهم المناه . المتعالى ونه قيل للشمس إلهم المناه . المتعالى ونه قيل للشمس إلهم المناه . المتعالى ونه قيل للشمس إلهم المناه .

⁽۱) هوالنضربن شبيل بن خرشة بن كلثوم بن عنزة بن زهير البصرى الأصل • أخذ عن الخليل • كان أحد الأعلام • وله بن رواية الأثر والسنن والأخبار منسزلسة . له بن المعنفات : غريب الحديث والمدخل إلى كتاب العين وغيرها • تسرفسي سنه : ٢٠٤ هـ • انظر ترجته في الفهرست/٧٧ و بغية الوعاة (٣١٦/٢) •

⁽٢) فيت: النسك (٣) انظرهذه البعاني في اشتقاق أسباء الله: ٢٤_٣١ .
والصحـــاح (٦/ ٢٢٢٣) ٠

⁽٤) هوأبوعروبن العلاء بن عاربن عدالله المازنى • أحد القراء السبعة المشهورين كان أعلم الناس بالغريب والعربية والقرآن والشعر • تتبع حروف القرآن تتبعيا المتحق بها الإمامة • كان إمام أهل البصرة في القراءات • توفي رحبه الله سنة أربع وقيل تسع ومائة • انظر ترجمته في : الفهرست : ٤٢ • سير أعلام النبلاء) (٢٠٧/٦) • وبغية الوعاة (٢٣١/٢) • وتهذيب التهذيب (١٧٨/١٢) •

⁽٥) وهوقول الخليل بن أحبد • انظر: اشتقاق أسط الله: ٢٦ • ولسان العسرب (٣٦٠/١٢) • الصحاح (٣٦٠/١٢) •

⁽¹⁾ هو محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى البصرى ، أبو العباس البرد ، إسام العربية ببغداد في زمانه ، كان بليغا فصيحا ثقة ، صاحب نواد روظرافة لـــه من الصنفات: الكامل والمقتضب والمقصور والمعدود وبعا ني القرآن وغيرها ، توفى بالكوفة سنة ، ٢٨٥ هـ ، انظر ترجته في : وفيات الأعيان (٢١ / ٢١) . بفية الوعاة (٢١ ٩/١) ، شذرات الذهب (٢١ / ١٠) ،

⁽Y) انظر: المقتضب للبيرد (٤/ ٢٤١ه ٢٤١)٠

⁽٨) انظر: اشتقاق أسماء ألله: ٢٧ • ومقاييس اللغة (١٤٠/٦)٠

⁽٩) انظر: الصحاح (١/٤٨/٦)٠

⁽١٠) هكذا في ت: وفي الصحاح (٢٢٢٤/٦) رسبت هكذا: إلاهة ٠

رقد قيسل غيسر هدذا • وهدده الأقاصل أجود هدا •

⁽١) انظر معاني الرب في : اشتقاق أسما الله : ٣٢ و والصحاح (١٣٠/١) •

⁽٢) في ت: بنوا • (٣) انظر: اشتقاق أسما الله: ٨٥ ه ٥٥ •

⁽٤) هوعبدالله بن العباس بن عبد البطلب ، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم • حبر الآمة وترجمان القرآن • وأحد السته المكترين من الرواية عهد النبى صلى الله عليه وسلم • دعاله النبى صلى الله عليه وسلم بقوله : "اللهما فقهه في الدين وعلمه التأويل ،" توفى بالطائف سنة ١٨هـ • انظر ترجمته فيه الاستيماب (٢٠٠/٢) • والإصابة (٣٣٠/٢) •

⁽۱) هوسفیان بن عینة بن أبی عبران میبون الکونی ثم المکی الهلالی مولاهــــم ه أبو محمد • وهو من تابعی التابعین • روی عد خلاتی لا یحصون من الأئهــة • وانفقوا علی إمامته • ولم یکن له کتب ه وحج سبعین حجة • ومناقبه کثیرة توفی بمکة سنة ۱۹۸هـ • انظر ترجمته فی : وفیات الأعیان (۱۲۹/۲) • سیـــر أعلام النبلا • (۱۲۹۸) • وشذ رات الذهب (۲۰ ۱/۱) •

⁽Y) انظر: المحاح (١٩٩١/٥) •

⁽ ٨) إن أراد بأهل الكلام التكلمون نقد عرفوه بأنه : تأيحيط به سطح محدود الجهات". انظر المواقف في علم الكلام ص: ٢٥٦٠ وإن أراد ينهم أهل اللسان نقد عرفسوه بشل مانقله عن سغيان بن عينية •

⁽¹⁾ انظر: فتح الباري (٣٢/٨) الطبعة العرقمة الأحاديث، وشرح المنة (١٨٩/٣)

⁽١٠) انظر: الصحاح (٢٦٦/٢) ٠

⁽١١) هذا على القول بعموم المعاني وتعريف العموم"بشمول أمر لتعدد" • وعسدة =

قال الإمام (حق على كل من يحاول الخوض في فن من فنون العلم) إلى قوله (١)
(حظ من العلم الجملى) • قال الشيخ رضى الله عنه : الحق خلاف الباطل • والحق بمعنى الثبوت و يقال استحق عليه حقا وأى ثبت له ولزمه • أى لازم لكل من يحساول الخوض و يقال: حاولت الأمرأى أردته • فعلى مريد علم من العلوم هذه الوظائسسف الثلاث و رهى : الإحاطة بالمقصود الذي يراد له الفن و لتجُرَّ الداعية إلى الطلسب وأد صرف الهمة لما لايتعلق به غرض و لا يتأتى للعقلاء احتيادا • نعم البارى سبحسانه لايقصد إلى الأمور و ولا يريدها لغرض و لاستحالة الغرض عليه •

(ه)
وقوله: (بالمواد التي شها يستبد ذلك الفن): المادة زيادة متصلة • قال
(٢)
قال الله تعالى: "والبحرينده من بعده سبعة أبحر • • "

ره) وقوله: (ويحقيقته وحده) الحقيقة لفظ مشترك ، وقديراد بها الذات فيقال: (٩) حقيقة الشيء وغينه بمعنى واحد ، وقد يراد بها خلاف المجاز ، وهي من أقسام (١٠) الألفاظ ، فيقال: اللفظ ينقسم إلى الحقيقة والمجاز ، والمراد هنا بالحقيقة الذات (ق٣/ب) دون اللفظ ، والضبير عائد على الفن ، أي بحقيقة الفن ، وليست هذه الإضافة إضافة

القائلين بعموم المعانى : مافهم من اللغة أن الأمر الواحد الذى أضيف اليه
 الشمول في معنى العموم • انظر في هذا المرضوع: إرشاد الغجول: ١١٤ •

 ⁽١) انظر: البرهان في أصول الفقه (١/٨٣٠، ١ - ٦) •

⁽٢) انظر: اشتقاق أسماء الله: ١٧٨ • والمعلم (١٤٦٠/٤)•

⁽٣) انظر: الصحاح (١٦٨١/٤) •

⁽٤) انظر الخلاف في ذلك في : مجموع الفتاوي (٨٣/٨) • ومحصل أفكــــار المتقدمين : ٢٠٥ •

⁽ه) انظر البرهان (۱/۸۳ س: ٦) (٦) انظر الصحاح (۳۲/۲ ه) ٠

⁽۲) الآية (۲۲) من سورة لقسسان

⁽A) انظرالبرهان (۱/۸۳ س: ۲) •

⁽۱) انظر: شرح العضد على مختصر ابن الحاجب (۱۳۸/۱) • والتعريفات (۱۰) • وشرح المحلى على جمع الجوامع (۳۰۰/۱) • إحكــــــام الأمرى (۲۱/۱) •

⁽١٠) انظر: المحام (١٤٦١/٤) ٠

الشي إلى نفسه ه فإن تلك منوعة ه وهي كإضافة الأسط إلى الكني والكني إلى الأسط (٢) (٣) (٣) (٢) (٣) (٢) (٣) (٢) (٢) (٢) (٣) (٢) (٤) (٤) (٤) (٤) نعم الإضافة على وجهين : لفظية ومعنوية • فاللفظية في اللفظ دون المعنى كالحسن الوجه ه فلا تغيد تخصيصا ولا تعريفا • والإضافي (٤) (٤) (٥) المعنوية : لم أفادت أحدهم ه ثم هي على وجهين : إضافة الشي لغيسره ه كغلام زيد ه وسرج الدابة • وقد تكون كإضافة النوع إلى الجنس كخاتم حديد ه ونفسس زيد • إذ لفظ الخاتم لا يختص بالحديد ه ولا النفس بزيد ه فأفادت الإضافة التخصيص وقوله : (وحده) ه اعلم أن لفظ الحد ينطلق في اللغة على جهات : إذ

يطلق على الحاجز بين الشيئين ، فيقال بينى وبينه حد ، وقد يطلق على منتهى الشيء فحد ود الدار منتهاها ، ويطلق أيضا على السنع ، ومنه تسمى المرأة حادا ، لا متناعها من الزينة والأزواج ، وحد ود الشرع موانع من المحرمات ، وسمي الحديد حديدا لا متناعه لشدته ، وسمي السجان حدادا ، لمنعه من في السجن من الخروج ، وهو في عسرف المدته ، وسمي السجان حدادا ، لمنعه من في السجن من الخروج ، وهو في عسرف العلماء مشترك بين الذات واللفظ ، فيقال فيه على الوجه الأول : حدالشيء نفسه وعلى الثاني : حد الشيء هو اللفظ المغسر لمعناه ، ثم إنه أيضا على هذا الوجسه مشترك بين أثلاثة أمور :

⁽۱) يقول ابن الحاجب: لأن الموصوف المقصود به الدلالة على الذات والصغيبة المقصود بها الدلالة على المعنى ه وأيضا الصغة اسم منسوب إلى ما قبليب والمضاف اسم منسوب إلى ما بعده فيتنافيان • فلا تقول في رجل قائم: قائسيب رجل • انظر: شرح الموافية نظم الكافية صن ٢٤٩ وما بعدها •

⁽٢) راجع شرح ابن عقيل على الألفية (٢/ ٥٥)٠

 ⁽٣) قال ابن الحاجب: اللفظية أن يكون المضاف صفه مضافة إلى ماكان معمر ولا
 لها • راجع بنثرج الوافية: ٢٤٨ •

⁽٤) قال ابن الحاجب: أن يكون الضاف ليس بصفة بضافة إلى معمولها • انظـــر : المرجع السابق: ٢٤٨ •

⁽a) فيت: ما أفاد · واللفظ واجب التأينث حسب قواعد العربية ·

⁽٦) راجع: حاشية الجرجاني على التفتازاني على العضد على أبن الحاجب(١/٢٦)٠

⁽۲) انظر البرهان (۲/۱۸س:۲)٠

⁽٨) انظر في التعريف اللغوى للحد: الصحاح (٤٦٢/٢) • القاموس المحيط (٢٩٦/١)

⁽۱) انظر في التعريف الاصطلاحي للحد: الستصفى (۱۲/۱) • شَحَ العَمْدُ عَلَى الحاجِبِ (۱۲/۱) • شَحَ العَمْدُ عَلَى الحاجِبِ (۱۲/۱) والتعريفات للجرجاني (۸۳) في ت: ثلاث • والصوابِ الثبتناء •

فيطلق على اللفظ الحد باعتبار دلالته على الأوصاف النفسية عند شبتي الأحوال ه ولابد وليطلق على اللفظ الحد باعتبار دلالته على الأوصاف ه وإن كانت الفلاه (ولا تبال) بالتطويل ه حتسى يكون السامع للحد متصورا للمحدود بحيث إذا رآه لم يستفد معلوط جديدا ه بل لا يتجدد له سوى المروئية ه ولكن يحترز من التكوار وإذا كان اللفظ يدل على الشيء بطريق الضمن فلا يذكر أولا صريحا ه ثم يذكر ثانيا ضنا ه فيحصل التكوار و وشاله أن يقول في حسد الشراب: إنه سكر معتصر من العنب ولا يقول : إنه جسم طائع والاحسن أن يبعد المالاع ويختم بالاخص فلا يقول : سكر معتصر من العنب ه بل بالعكس والسبب فيه بالأعم ويختم بالاخص فلا يقول : سكر معتصر من العنب ه بل بالعكس والسبب فيه أنه لا يمكن معرفة الاخص الغفلة عن الأعم ه فإذا ذكر الاخص أولا ه تعذر الفهسم حتى يذكر الأعم ه ثم يفهم الاخص (فيتراخي) الفهم عن الذكر ه وليس كذلك إذا ذكر الأعم أولا ه ثون الفهم يسارق الذكر فكان الفهم يسارق الذكر فكان الفهم عن الذكر ه وليس كذلك إذا ذكر

⁽۱) هذا هوالاصطلاح الأول للحد • وهوالحد الحقيقى • وانظر في تعريف.... حاشيتا التفتازاني والجرجاني على شرح العضد (۲۹/۱) ونزهة الخاط.....ر (۲۹/۱) • وشرح الكوكب النير (۹۲/۱) •

⁽٢) هم الذين أثبتوا واسطة بين الموجود والمعدوم سموها بالحال • وحد وها بأنها :
صفقلموجود لا يرصف بالوجود ولا بالعدم • وهذا الرأى ذهب إليه الباقلانى وإمام
الحرمين من الأشعرية وأبى هاشم وأتباعه من المعتزلة، وتعرف هذه السألــــة
بأحوال أبى هاشم • وهى من المحالات الثلاثة التي لا تعقل • وقد أطال الفخـــر
الرازى في الرد عليهم في كتابة المحصّل • انظرمص : ١٠ ـ ١٤ • وانظر : غاية
المرام: ٢٧ • نهاية الإقدام: ١٤٦ • والإرشاد : ٨٠ • والمواقف ، ٢٠ • ومجموع
الفتاوى (٣٣٩/٥) و (٢/١٤١) • والبرهان في أصول الفقه (١٣٠/١) •

⁽٣) أى لابد من ذكر جبيعها وإن كانتكثيرة • (٤) في ت: ولا تبالى • وانظـر هذه الجلة نفسها في الستصفى (١/١٥) • ونزهة الخاطر (٣٥/١) •

^(°) انظر في شروط الحد و ما يخل به: شرح العضد (١/١٨ ــ ٨٣)، ونزهة الخاطر (°) انظر في شروط الحد و ما يخل به: شرح العضد (٦/١٨) (٦) أي يقدم ذكر الجنس على الفصل فــــلا يقل في حد الخمر: مسكر شراب بل يقول: شراب مسكر ثانظر نزهة الخاطر (٢٥/١) و

⁽Y) أي معتصر من العنب سكر • (٨) في ت : يتراخها •

⁽٩) في ت: أولا • وفي مسألة الأولوية انظر: تلخيص المحصل: ٢٠. والمطبوع بهامش المحصل للرازي •

وعلم أن المقصود بالحد الإرشاد إلى المحدود وإيضاحه، فلا يصح أن يأتى (1)
بالألفاظ المجملة من غير قرينة ، لتعذر البيان ، فأما إذا اقترنت قرينة معرفة ففيه (٢)
خلاف والصحيح القبول والأحسن الترك ولاحاجة في الحد النفسي إلى ذكرر (٣)
الاطراد والانعكاس والجمع والمشع ، فإنه إذا أأتي به على شرطه ، لا يكون إلا كذلك ،

الاصطلاح الثانى للحد باعبار اللغظ: الحد الرسمى ه والمقصود منسسه بيأن من حيث الجملة ه إلم بذكر بعض صفات النفس المختصة ه أو بذكر اللسسواني بيأن من حيث الجملة ه إلم بذكر بعض صفات النفس المختصة به ولا تثبت لغيره و والغرق بينه ويسسن الأول ه أن هذا لا تتصور به الحقيقة في النفس ه ولكن إذا صودفت عرف عدها المحدود (ق/١٤) ولا بد في هذا من شرط الجمع والمنع ه والاطراد والانعكاس و رتمنى بالجمع أنسسه لا يخرج من المحدود عن الحد شي و والمنع أنه لا يدخل فيه غيره و ومنى باطراده وجود كل واحد شهما مع وجود صاحبه و والانعكاس انتفاؤه مم انتفاؤه

⁽۱) كاستعمال الألفاظ المستركه والألفاظ المجازية والغربية • فهذه الثلاثه مخلة بالحد • فالمشتركة بلا قرينة مُعيّنة لأحدهما يتردد بها بين المقصود وغيره فلا يتعين • والمجازية بلا قرينة صارفة ظاهرة في غير المقصود فيتباد ر إليه الفهم فيقع الجهل • وأما الغربية فلا يفهم منها شي فيحتاج إلى تفسيرها فتطول السافة • انظر حاشية الجرجاني على العضد (٨٤/١) •

⁽٢) انظر: الستصفى (١٦/١) وتنقيح الغصول للقرافي: ٠٩ وشرح المعضد (٨٣/١).

⁽٣) سيشرح البراف هذه البصطلحات بعد قليل • (٤) في ت: أتا •

⁽ه) انظر في تعريف الحد الرسمي : حاشيتا التعتازا ني والجرجاني على شرح العضد (ه) انظر في تعريف الخاطر (٣٧/١) • ونزهة الخاطر (٣٧/١)

⁽٦) وذلك عن طريق تعديد الأرصاف واللوازم الذاتيه للشيَّ البعرف • انظـــــر : نزهة الخاطر (٣٢/١) •

⁽۲) الذي عليه الأكثر أن المانع هو تفسير للبطرد٬ والجمع تفسير للبنمكس وكسسس بعضهم فقالوا: كونه مطردا هو الجامع وكونه بنمكسا هو المانع و وعلى كسلا التفسيرين يكون الاطراد والانمكاس ستلزمين للمنع والجمع و فلا معنى للمطف إذن و ونظر في هذا الموضوع: الحاشيتان على المضد (۲۱/۱). وشسرح الكوكب المنيو (۲۱/۱) و

 ⁽٨١) انظر في تعريف هذه المصطلحات: شرح الكوكب البنير (١/١١) وشرح العضد
 (٨١) • ونزهة المخاطر (٤٠/١) •

وهل الطرد والعكس شرط في الصحة أو دليلها ؟ فإن كان شرطا لم يلزم من وجوده صحة الحد ه ويلزم من الانتفاء الفساد • وإن كان دليل الصحة و لزم من الوجود الصحيحة ولم يلزم من الانتفاء الفساد • والصحيح أنه شرط لادليل • لأنانجد حدودا مطردة (١) منعكسة ولا يحصل شها عقصد صحيح • وألم قول الأصوليين في المناظرة : عسرفست صحته باطراده وانعكاسه و فهوكلام متجوزيه • وإنما اكتفى بذلك في المناظرة و مسسن جهة أنه لايمكن سواه و إذ الحدود لا تقتنص بالبرهان و إذ البرهان إنما يقام علسسي الجملة الخبرية بعد معرفة مفرداتها و ثم تقع النسبة القابلة للصدق والكذب و فتطلسب البرهان و)

- (٢) هنا تعلیق فی الهامشجا فیه: "لایقال لم لایکون الطرد والعکس علة (هنایا کلمتان مطموستان) والعلة یلزم من وجودها الوجودون عدمها العدم و لأنان نقول ذلك متنع و إذ العلة لا (طس) وجودها بدون المعلول و والطلسرد والعکس یوجدان بدون صحة الحد و ولان العکس أمر عدمی فلا یجوز جعله جزءا من علة كالامر الوجودی و ولان العکس فی العلل العقلیه باطل " •
- (٣) لأن الحد مجرد قول الحاد ودعواه ه فقوله شلا : حد الإنسان حيوان ناطــــق قصة خبرية مجرد دعوى خلية عن حجة ه فإما أن يكون الستمع لها عالما بصدقها بدون هذا القول أولاً ه فإن كان الأول ه ثبت أنه لم يستفد هذه المعرفة بهذا الحد و وإن كان الثانى عنده فمجرد قول المخبر الذى لا دليل معه لا يغيده العلسم انظر: مجموع الفتاوى (١٩/١) وصون المنطق : ٢٠٩ و وانظر الستصفــــــى

⁽۱) قال إمام الحرمين: "فإن قيل: ولم لايكونا _ يعنى الطرد والعكس _ دلالة صحته _ يعنى الحد-؟ قيل: لأن مجرد الطرد لا يصح بالاتفاق ألا ترى أنه إذا ادعى صحته بأنه مطرد بقيت المطالبة عليه بأنك لما قلت بطرده صح ، فإذا أضاف إليه العكس زاد في الدعوى ، لأنه ادعى طردًا آخر في عكسه ، فإذا احتاج في دعوى واحدة إلى دلالة فغي دعويين احتاج إلى دلالتين _ وتصحيح الدعاوى بتكثير الدعاوى محال" ، انظر: الكافية في الجدل: ص (۷) ، وإحكام الفصول للباجي: ١٤٩،

وألم الحد فإنه وإن كان على صورة الجملة فهو في التحقيق مغرد • ه شاله أنا إذا قلنا ؛ الخمر شراب سكر ه فالشراب السكر هو الخمر بعينه ه ولم يعقل أولا خمرا ثم وصفناه (٢) بكونه شرابا سكرا • بخلاف قولنا ؛ زيد علم ه فإنا لما عقلنا زيدا قضينا عليه بكونسيه علما • فأمكن الصدق والكذب في النسبة ، فافتقر إلى البرهان • فلما لم تتصور إقامة الدليل على الحد ، وأمكن أيضا من الحاد البعد الكثير • كان أقرب الطرق البيسان الدليل على الحد ، وفض إلى الخصم الاعتراض •

- (۱) لأن الحد على بعض التعاريف: هو اللفظ المفسر لمعناه على وجه يجمع ويسع أوهو:

 قول يكشف حقيقه المحدود واللفظ لا يدل الستمع على معناه إن لم يكن قسد
 تصور مفردات اللفظ بغير اللفظ والحد يذكر جوابا عن سوال والسوال طلب وله
 لا محالة مطلب وصيغة والصيخ والمطالب كثيرة انظر في هذا الموضوع: نقض المنطق:

 ۱۸۲ نزهة الخاطر (۲۲/۱) وصون المنطق: ۲۰۵ وأنكر إمام الحرميسين
 أن يكون الحد لفظا انظر الكا فية في الجدل ص: ۲ •
- (Y) يريد بهسندا المثال أنه لانسبة بين الصغة والموصوف وبالتالي لا يمكن إقامة البرهان الا بعد تصورها الستلزم للحكم فهو حاصل قبل البرهان انظر حاشية الجرجانسي (١٤/١) •
- (٣) البرهان عد البنطقين هو: عارة عن وسطيستلزم حصول أمر في المحكوم عليه، وتصور ماهية الشيء مع الحكم عليها بإيجاب أو سلبيهي تصديقا وكل تصديق يتضمن ثلاث تصورات: تصور المحكوم عليه والمحكوم به من حيث هما ه ثم تصور نسبه أحدهما للآخر و راجع في هذا الموضوع: شرح العضد وحواشيه (٨٤/١) وشرح الكوكب المنير (٨٤/١) ونزهة الخاطر (٤٨/١) و.
- (٤) قال القرافى: "قاعدة: أربعة لا يقام عليها برهان ، ولا يطلب عليها د ليسلم، ولا يقال أن فيها لم ؟ فإن ذلك كله نمط واحد وهى: الحدود والعوائد والإجماع ولا يقادات الكائنة في النفوس" ، واجع ، شرح تنقيح الفصول: ١٥ ٨ ٠
- (٥) قال القرافى: " فإن قلت: إذا لم يطالب على صحة الحد بالدليل ، ونحن نعتقد بطلانه ، فكيف الحيلة في ذلك ؟ قلت: الطريق في ذلك أسلم

الصحيح إلا من مقدمتين • والبرهان الذي هو في الحقيقة قياس شمولي لابد فيه من قضية كلية موجهة • انظر في هذا الموضوع: نزهة الخاطر (٤٨/١) وصــــون المنطق: ٢٢١ • وانظر في تعريف البرهان: شرح العضد وحواشيه (٨٤/١) • والستصفى (٣٢/١) •

الاصطلاح الثالث لإطلاق الحد على اللغظ باعتبار كونه شارحا للفظ: وهــو بشابة قولنا: العلم المعرفة وهذا لا يتحصل منه بيان الحقيقة بأرصاف النفـــوس ولا باللوازم عبل يكون المتكلم فهم عن السائل أنه فهم الحقيقة عوانها جهل نسبــــة اللغظ إليها عنيين له بلغظ واضح النسبة عند السائل عأن اللغظ المسوول عن بيانه ينسب إلى ما ينسب إليه الآخر وشرطه أن يكون اللغظ الثاني أرضح عند السائلــل من الأول وقد يجوز باعتبار سائل غيره أن ينعكس الأمر في حقه عنيين له بما ســــأل عن بيانه غيره و

فإذا ثبت هذا فقول الإمام: " بحقيقته رحده المرد بالحد الحقيقة لقسوله : (ه) (ه) (إن أمكنت عبارة سديدة) عبل إنها أراد اللفظ باعبار كونه يدل على الذات •

الغضرة النقض كالوقال: الإنسان عبارة عن الحيوان فيقال له: ينقض عليك بالغرس ه فإنه حيوان مع أنه ليس بإنسان و رئانيهما: المعارضة كما لوقال: الغاصب من الغاصب يضعن ه لأنه غاصب ولولد المغصوب مضمون ه لأنه غصوب ه لأن حد الغاصب من وضعيده بغير حق و فيكون غاصباء فيقول الغاصب من وضعيده بغير حق وهوأن حد الغاصب من رفع اليسد الخصم: أعارض هذا الحد بحد آخر ه وهوأن حد الغاصب من رفع اليسد المحقة ووضع اليد المحلة "وهذا لم يرفع اليد المحقة ه فلا يكون غاصبا "راجع بالمحقة ووضع اليد المحلة "وهذا لم يرفع اليد المحقة والخاطر (١/١٤) شي تنسب و قي تنسب و النسون المنطق ا

⁽٢) راجع في تعريف الحد اللفظى: شرح العضد وحواثيه (٢٠/١) • وتزهــــة الخاطر (٣٩/١) • وشرح الكوكب المتير (١/ ٩٥) •

⁽٣) راجع في اشتراط هذا الشرط العضد وحواشيه (٢١٥٢٠/١) • ونزهة الخاطسر (٣) (٣٩/١)

⁽٤) انظر طرق البيان في : صون البنطق : ٢١٢ ه ٢١٣٠

^(°) الذى ارتضاه إمام الحرمين في كتابه (الكافيه في الجدل "أن الحد والحقيقة هو ههنا؛
بمعنى واحد • قال : " وأصح العبارات في بيان معنى الحد والحقيقة هو ههنا؛
" اختصاص المحدود برصف يخلص له • " وعلل اختياره لهذا التعريف فقال :
" وإنما اخترنا العبارة الأولى هذا بعد أن زيف تعريفين _ لأن الحد يرجع
به إلى عين المحدود وصفته الذاتية في المعقليات وفي كثير من الشرعيات".
انظر الكافية : ٢.

وهذا أمر لا يحتاج إليه مريد الفن لتصور المطلوب عند الإحاطة بالحقيقة وإن لم يدر الطالب التحديد • ثم إنه هل يحد لنفسه أو يطلب من غيره التحديد ؟ فإن كان يحد لنفسه ليبيسن (١)
(١)
فذلك محاله وإن طلب من غيره الحد ليتبين بعد درك الحقيقة فهو أيضا باطله إذ الحاصل (٣)
لا يبتغي • والظاهر أن هذا خلل في العبارة ه والعراد _ والله أعلم _ وبحقيقتسسه بحده ملتساذلك من غيره • فلم يرد الحد لعينه ه وإنما أريد ليتصور السائل المحسدود ليبكنه طلبه •

⁽۱) لأن الحد هوالقول الدال على ما هية المحدود ، فالمعرفة بالحد لا تكسون إلا بعد الحد ، والعلم بصحة الحد لا يحصل إلا بعد العلم بالمحدود ، إذ الحد خبر عن مخبر هوالمحدود فعسسسن المنتنع أن يعلم صحة الخبسر وصدقه ، قبل تصور المخبر عنه ، انظر هذا الموضوع في ؛ نقض المنطق : ١٨٤٠ وصون المنطق (٢١٠) ،

⁽٢) المعنى _ والله أعلم _ أن الطالب للحد إن كان شاعرا بالحد عارفا له ه امتنصع طلبه ه لأن تحصيل الحاصل معتنع • وإن لم يكن شاعرا به امتنع من النفس طلسبب مالا تشعربه فإن الطلب والقصد سببوق بالشعور • انظر هذا المعنى فى : المحصل ص: ١٧ • و شرح العضد (١/ ٦٥) وصون المنطق : ٢١٣ ه • و هذا جنوح من الشيخ الأبياري إلى أن الحدود لا تغيد تصوير الحقائق ، وهو ما توصلل إليه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله • انظر : صون المنطق : ٢٠٩ •

 ⁽٣) في ت: يتعل و لعل البراد ما أثبتناه • بمعنى : أن الحاصل لا يطلب حصوله •
 وانظر الإرشاد : • •

⁽٤) الظاهر عندى أنه لا خلل ه والإمام جارعلى أصله في ترادف الحقيقة والحسد ه وأنهما بمعنى واحد • كما نقلنا عنه ذلك في الكافية • ويؤيد ما قلناه من أنسه لا خلل في العبارة ما أو رده المظفر بن عبد الله المعروف "بالمقتر" في نكتسه على البرهان عند ما تعرض لهذه العبارة فقال: "اختلف الأصوليون في ذلسك منهم من قال: الحد والحقيقة شي واحد ه و منهم من قال: الحد مسلول الحقيقة شي • واختلافهم راجع إلى اصطلاح لفظي • فإن اختلافهم إسسان يرجع إلى مدلول اللفظ ه أو إلى نفس اللفظ • إن رجع إلى مدلول اللفظ فالحد والحقيقة شي واحد ه وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي واحد ه وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة سي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي والحقيقة شي " واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد شي واحد ، وإن رجع إلى نفس اللفظ فالحد والحقيقة شي المراح الم

⁽٥) ولعل الإشكال يزول عند الشيخ عند منا يعرف أن في نسخة من نسخ البرهنان =

ثم قال (وارن عسرت و حاول المدرك بسسلك التقاسيم) والمدرك هسعنا اسم مدر و كالمضرب و والمواد حاول الدرك وهذا الكلام قد تكرر من الإمام مواراً وفي الشرب و وفي الكلام في الإمام مواراً وفي الشرب و وفي الكلام في الإمام مواراً وفي الشرب و ورأى أن التقسيم يتوصل به إلى درك الحقيقة و وهذا الكلام في نظر و (ق ٤/ب) فإن الشيء على ما ذكرناه إنما تتبين حقيقته بالوقوف على أوصافه النفسية و وسلب أمر عسن أمر لا يبينه بوجه و إذ نفي الضد ليس بصفة لضده نفسية و ولا معنية و ولو تصور إنسان لا يعرف البياض شلا و ولا تصوره بوعرف كل لون سواه و لم يكن نفي الألوان في حقسه كافيا في تصور البياض و نعم و إن انظبط المطلوب في النفس مع معان سواه و وحصلت الإحاطة بالجميع و والتبست نسبة الإسم إلى معين شها و وعرف الإنسان اسم ماسسواه و التقسيم في هذه الصورة يفيد في معرفة التسمية و وسيأتي لهذا مزيد تقرير في سألة حدّ العلم إن شاء الله و وقد بينا أن الإحاطة بالمقصود لابد شها ليتأتي الطلب اعتياداه

⁼ وجد: وبحقيقته و فنه وحده • انظر الهامش: ٤ من كتاب البرهان (٨٣/١) • فلا عطف للحقيقة على الحد • ولعل مراد الإمام بالحقيقة : الحد الحقيقة ما لحد الرسبي •

⁽۱) انظرالبرهان (۸۳/۱س: ۸) معاختلاف يسير ۰

⁽٢) التقسيم: هو تمييز الشيء عما يلتبسبه • راجع حاشهة التفتازاني على العضدد (٢)) • (٤٧/١)

⁽٤) هذا بالنسبة للحد الحقيقى • أما الأنواع الآخرى للحد فقد تطلب بالقسمية والمثال • وهو ما أواده الإمام • وسيأتى للشارح ويعترف بجدوى التقسيم فسي معرفة التسبية • وانظر كيف يفيد التقسيم تعريفا : حاشيتا التفتازاني والجرجائي على شرح العضد (٤٧/١) •

⁽ه) هذا اعتراف من الشيخ بجدوى التقسيم في إفادة التعريف • والذى اضطرو و الله الاعتراف هو وجود اسم العِلْم من قبيل لم يحد بتقسيم يخرجه ويميسزه عن غيره في مثال • انظر : حاشية الجرجاني على العضد (٤٨/١) •

⁽٦) راجع ص: ١٨ من هذا الشرح •

وألم تصور المطلوب في النفس فشرط في تصور الطلب عقلا وألم تحصيل المواد و فقد يكون الاستمداد عقليا و وقد يكون علايا و وسنتكلم على ذلك عند ذكر أصول الفقية والنفر في المالة والمنافية والمناف

⁽١) المراد - والله أعلم - أن العلم بصحة الحد لا يحصل إلا بعد العلم بالمحدود •

⁽۲) انظرالبرهان (۱/۳۸س: ه _ ۲) ٠

⁽٣) هذا السوال لا مجمعته ، لأن الحاد الذي ذكر الحد إن كان عرف المحدود بغير حد بطل القول " بأن التصور الذي ليس ببديهي لاينال إلا الحد ". وإن كان عرفه بحد آخر لزم الدور ، وإن كان تأخر لزم التسلسل ، انظر : نقض المنطق : ١٨٤ ، وصون المنطق (٢١٠) ، وحاشية الجرجاني على المضد (١٤/١) ،

⁽٤) يشير بهذه الأشله إلى المعلوم على سبيل الجملة معلوم من وجه ه مجهـــول من وجه ه والوجهان معايران والمطلوب ليسهو أحد الوجهين المتعايـــرين بل هو الشيء الذي له وجهان • انظر المحسّل وتلخيصه ص: ١٠ ١ ١٠ ١٠ ٠ م

⁽۵) انظرالبرهان (۱۳/۱ س٦ ـ ص: ٨٣/١) .

وإذا أطلق منافا كان عارة عن الأدلة خاصة • وهذا هوالذى أراده الإسام (٢)

[همهنا] وإذا كان هذا هوالعراد • فلا يصح أن يكون الكلام مادة لأدلة الأحكام ، فإنه قد فسر الكلام بأنه (معرفة العالم إلى أخره) • ولا يصح أن تكون هــــذه المعرفة مادة لأنفس هذه الأدلة • لصحة ثبوت الكتاب والسنة والإجماع في أنفسها ولن لم يحصل إلباس بعلم الكلام • وكذلك العربية كيف تكون مادة • والمادة زيادة متصلة • والكتاب والسنة من جملة العربية ؟ والفقه أيضا لا يصح أن يكون ســـادة للأصول • إذ العلم بالأحكام إنما يتلقى شها • فلا بد من تأويل في اللفظ • فلا بد من تأويل في اللفظ • وجـــه ذلك •

(٢) (٦) ثم قال : (فالكلام نعني به معرفة العالم ، وأنسامه ، (رحقيقته)، (رحدثه)،

⁼ والمعتبد في أصول الفقه (١/١ ه ه) ٠

⁽۱) لأن الأصول جمع أصل: وهو في اللغة لم يبنى عليه غيره • وفي الاصطـــــلاح:

ماله فرع • ويطلق على أربعة أشياء: الراجح • والستصحب • والقاعدة الستمرة،
والدليل • وهذا الإطلاق الرابع هو المراد في علم الأصول • انظر في هــــــذا
المرضوع: شرح الكوكب المنير (٣١/ ٣٦) • وإرشاد الفحول: ٣ • حاشيتا
العضد (١٤/١) • وشرح الأسنوي (١٤/١) •

 ⁽۲) في ت: ها هنا ٠ (٣) انظر البرهان (١/٤٨س: ٢ _ ٩) ٠

⁽٤) هكذا في ت • وفي الصحاح : واللبسبالفتح : معدر قولك لَبَسَت عليه الأسسر البِسُأَى خلطت واللَّبُسَة : الشبهة • انظر الصحاح (٩٧٣/٣) • والمعجم الرسيط (٨١٣/١) • والمعنى والله اعلم ما وإن لم يحصل التباس أواختلاط بعلم الكلام •

⁽ه) مراده بهذا الاعتراض: أن ما يستمد بنه أصول الغقه إلم سائل أو بهادى المحافظ أذ ما له المحافظ المحافظ المحافظ أخر إذ ما له مله المحافظ المحافظ المحتمل المحت

⁽Y) هكذا في ت ، والبرهان ؛ وليس في أصل كلمة (حدث) هذا الاشتقـــاق • راجع ص: ٣ هامش: ٢ •

والعلم بمحدثه ، وما يجب له من الصغات ، وما يستحيل عليه ، وما يجوز في (حقـــه) والعلم بالنبوات ، وتمييزها بالمعجزات عن دعاوي/البطلين ، وأحكام النبوات ، والقــول (ق ه/1) فيما يجوز ويستنع من كليات الشرائع) ، الفصل واضح ، وفيه العلم بما يجب له مــــن ورم) الصغات ، يعنى بالواجب همهناء ما لوقد رعدمه لزم منه محال ، وسيأتي إن شاء الله تعالى الكلام على الواجب ، واختلاف معانيه ،

ومغاته سبحانه وتعالى لاجائز فيها ه إذ الجائز لا وجود له بنفسه ه وهو منتقـــر (٥)
إلى من يوجده ه فتتحقق فيه حقيقة الحدث و والقديم سبحانه يستحيل أن يكون محــــلا
للحوادث ه إذ لوقامت به لم يخل عنها ه وما لا يعرى عن الحوادث حادث ويستحـــيل
(١)
عليه كل ما (٢) و (٢) و وجيع أفعاله ما يجو زفى حكمه ه فلا تجب ولا تستحيـــل،
ومن ذلك جواز بعثة الأنبياء وتأييدهم بالمعجزات و فإن ذلك يدرك من علم الكلام و

وقوله (أفيط¹ يجوز ويمتنع من كليات الشرائع) بيكن أن يريد به ما يتعلق بالتحسيسن وقوله (أفيط¹ يجوز ويمتنع من كليات الشرائع) بيكن أن يريد به ما يتعلق بالتحسيال والتقبيح و ونفي الواجبات عقلا و وما يتعلق بجواز نسخ الأحكام و وجواز تكليف المحسيال وقوله (ولا يندرج المطلوب من الكلام تحت حد) و يعنى بذلك المطلوب:

⁽۱) في ت : وحكمه (۲) انظرالبرهان (۱/۱۸س: ۲ _ ٦)٠

⁽٣) في ت: ها هنا ٠ (٤) وهو الواجب لذاته • انظر المحصّل ص: ١٥ هـ ٢٥٠

⁽ه) تابع الشار الإمام في استعمال هذا المصطلح • والحدث بمعنى الحدوث والمعنسي أن كل حادث فهو جائز الوجود ه والقديم الأزلى واجب الوجود ه ولو تطرق الجسواز إلى صفاته لكان ذلك مناقضا لوجوب وجوده ه فإن الجواز والوجوب يتناقضان • فكسل ماهو واجب الذات فين المحال أن يكون جائز الصفات • انظر هذا الموضوع فيسسى الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي : ٩١١ •

⁽٦) هذا أقوى دليل هد الأشعرية في نغي الحوادث وحلولها بذات الله تعالى؛ وقي سدد السبق التعليق عليه في صدد ٢ هامش: ١٠ ه

⁽۲) في ت: يناقص٠

⁽A) راجع في هذا البوضوع: مجموع الفتاري (١٤٤/٦) والاقتصاد في الاعتقاد ص: ٢٦. والمحصل: ٨٣٠

⁽٩) انظر: الاقتصاد في الاعتقاد: ١٠٢ ، ١٢٠ ٠

⁽١٠) في ت: وما يجوز • والشبت من النقل المتقدم ومن البرهان (١١)٨٤٠) •

⁽١١) انظر في جوازواستحالة هذه الأمور: الاقتصاد في الاعتقاد: ١٠٤ _ ١٢٥ - ١٠

الحد النفس والرسى دون اللغظى • فإن هذا الغن قد اشتمل على ذكر القديم والحادث، والصغة والموصوف ، والنغى والإثبات ، والعلم والاعتقاد ، والبرهان والشبهة • وهذه الأمسور لا يتصور أن تدخل تحت حقيقة جنس ، ولا خاصة نوع ، ولا يتصور أيضا أن تشترك في لسوازم (۱) جامعة مانعة ، لتنافيها وتنافي كثير شها وتضاد بعضها • وأما الحد اللفظى فلا يتنسب ، إذ هو يرجع إلى تبديل الأسامى ، وتعدد الألفاظ ، كملم الكلام ، وأصول الدين ، وقواعد (۲)

⁼ والستصفى (۱۲۲/۱) وشرح العضد (۲۰۳/۲) وشرح المحلى على جمع الجوامــــع (۹۰/۲) وشرح الكوكب المنير (۸۲/۳) ٠

⁽¹⁾ قال المقترح في شرح عبارة الإمام السابقة : قوله " ولا يندرج المطلوب من الكلام تحت حد"،

لأنه حقائق متعددة والحقائق المتعددة لا يحويها حد واحد ، ثم قال : لا يخلسو
إما أن يريد مطلق الكلام أو القدر الذي يحتاج في أصول الفقه إن أراد مطلق الكلام أو القدر الذي يحتاج في أصول الفقه إن أراد مطلق الكلام فلا يندرج تحت حد ولانه حقائق متعددة ، جواهر وأعراض غير ذلك و وإن أريد به قسدر
الحاجة فهويندرج تحت الحد وحاصله أن كل ما ترقفت المعجزة عليه فهو محتاج إليسه
انظر النكت على البرهان: ق ٣ ص: ٣ و

⁽٢) هذه أسما السمى واحد • وانظر في وجه التسمية : شرح العقائد النسفية : ١٩٥١٨. والمواتف : ٩٥٨٠

⁽٣) معرفة مدلول الكلمات يسمى علم اللغة ، ومعرفة أحكام تركيبها يسمى علم النحو ، ومعرفة أحكام مغرداتها يسمى علم الصرف ، ومعرفة جهة مطابقته لمقتضى الحال يسمى علم المرفوء : شرح الكوكب المنير (١/١١ ، ٥٠ ه) ،

⁽٤) في ت: ولكن: والشبت من البرهان •

⁽٥) في البرهان: باللغة ٠

⁽٦) انظرالبرهان (١/ ٨٤ س: ١١ ه ١٢) ٠

(۱)
المدلولات وكيفية النطق • وقد تقدم الكلام أن اللغة ليست مادة للأدلة وإنها الملسم (۲)
بها مادة لفهم الأدلة • وقد أشار إليه الإمام في قوله (ولن يكون المراعلي ثقة سن (٣)
هذا الطرف حتى يكون متحققا ستقلا في [اللغة والعربية) •

ثم قال رحبه الله: (وبن مواد أصول الغقه و الفقه فإنه بدلول الأصول و (٥)
ولا يتصور درك الدليل دون درك البدلول) و قد بينا أيضا أن الفقه لا يصح أن يكون مادة للأدلة و إذ الفقه في غرضنا هو العلم بالأحكام الشرعية و وذلك لا يتلقى إلا مسسن الأدلة و فكيف يتصور أن يكون مادة لها ؟ نعم العلم بكونها أصول فقه لا يتصور إلا إذا تصور الفقه و ويدل على ذلك أمران : أحدهما بالنظر إلى صناعة العربية و والثانسي بالنظر إلى البحث العقلى و

(۲) (ق هُ/ب) أمّا الأمر الأول : فهوأن المضاف إلى معرفة إضافة حقيقية ه لا بد أن $(x^{(Y)})$ (ق هُ/ب) بها ه وكذلك يشترط سلبه للتعريف إن كان معرفة ه لتعذر أن يتعرف الاسم من وجهين مختلفين .

 ⁽۱) انظر معنى اللغة في : الصحاح (۲٤٨٣/٦) والتعريفات: ۱۹۲ و ونظر معنى
 العربية في : الصحاح (۱۲۹/۱) و

⁽٢) انظر في وجه الاستبداد من اللغة : الإحكام للآمدى (٦/١) وشرح العضد (٣٤/١) وشرح العضد (٣٤/١) وشرح الكوكب المنير (٤٩/١) • وارشاد الفحول : ٦. وقال البقترح : "هذه المسادة استنادية • لأنه لوعدمت اللغات ودرست العبارات لجاز أن يعلم أصول الفقه والذهبول عن العربية • "راجع النكت على البرهان ق ٣ ص : ٥٠

⁽٣) في البرهان: باللغة ٠

⁽٤) انظرالبرهان (١٨٤/١ س: ١١ ١٦٠) ٠

⁽٥) راجع البرهان (٨٤/١ س: أخير إلى ص: ٥٨ س: ١) ٠

⁽٦) انظر في وجه استمداد الأصول من الأحكام الحكام الآمدى (٢/١) وشرح العضد (٣٤/١). وشرح الكوكب المنير (٢/١ه) وإرشاد الفحول: ٦٠٠

⁽Y) فى ت: تتعــرف·

⁽٨) راجسع شرح الوافية: ٢٤٧ • والإنصاف في مسائل الخلاف (٢٣٢/٢) • وشرح ابسين عقيل على الالفية (٤٤/٢) •

⁽٩) انظر المراجع السابقة •

فإذا اشترط في صحة الإضافة التنكير ، لم تتعرف إلا على تقدير المضاف إليه ، فإن لم يكن المضاف إليه معرفة ، لم يتعرف المضاف ، إلا أن النحوى يكتفي في التعريف بكون الفقد معرفة ، وان كان لايدرى معناه ، والأصولي ينقل هذا الكلام بعينه إلى المعنى ويقول : إن لم يكن الفقه متصورا عندنا ، لم ندر خصوصية الدليل المرتبط به ، وأما حصول العلم بثبوت الأحكام الشرعية ، فلا يشهره إلا الأدلة ، فلا يصح أن يكون مادة لها ،

(٢)
قال: (شميكتفى الأصولى بأشلة من الفقه يتمثل بها [في كليات من أصول الفقه).
أسا الأمثلة ، فغير محتاج إليها ، وإن كان ذكرها معينا على السلوك ، ولكن لابد من
تصور الآدلة في النفوس حتى تتقرر دلا لتها ، ومن أى جهة دلت ، وإذا تصورت من جهسة
دلا لتها تصور مدلولها ، وهذا القدر مكتفى به ،

ولما حكم بأن من مواد الأصول الفقه ه افتقر إلى حد الفقه فقال: (فإن قيـــل:

(٦)

فما الفقه ؟ قلنا : هو في اصطلاح علما الشريعة : العلم بأحكام التكليف) • اعلم أن الفقه

في اللغة هو العلم مطلقا • يقال فقهت الشي وعلمته بمعنى واحد • قال الله تعــالى :

(١) انظر المراجع السابقة •

⁽٢) الظاهر أن هذا هو الأمر الثانى الذى ذكره أولا وهو بالنظر إلى البحث العقلي الذي نكره أولا وهو بالنظر إلى البحث العقلية . لأنه قسمه إلى أمرين • ومراده بهذا البحث : أن ينفي استبداد الأصول من الفقية وجوابه : أن استبداد الأصول من الأحكام إنها هو من جهة تصورها ، وذلك لأن مقصود الأصولي إثبات الأحكام ونفيها في الأصول من حيث إنها مدلولة للأدليية السمعية وستفادة منها • انظر شرح العضد وحواثيه (٢٤/١ ، ٣٥) • وانظير النكت على البرهان ق ٣ ص : ٢ •

⁽٣) في البرهان : في كل باب •

⁽٤) انظر البرهان (١/ ٥٨ س: ١ ه ٢) ٠

⁽ه) لقد أكد الإمام نفسه على هذا المنهيج في البسرهيان • انظر الفقسرات: ٢٦٣ ه (ه) لقد أكد الإمام نفسه على هذا المنهيج المتكلميين في التأليف الأصولي •

⁽٦) راجع البرهان (١١/٥٥ س: ٣ ـ ٤) •

 ⁽Y) انظر معنى الغقه في اللغة بهذا المعنى في : لسان العرب (١٣ / ٢٢٥) •
 وبناقشة الغزالي له في الستصفى (٤/١) والآمدي في الإحكام (١/٥) • والذي
 عليه الأكثر أن الغقه في اللغة هو الفهم • انظر الصحاح (٢٢٤٣/٦) •

(1)

" فعال هو لا القوم لا يكادون يغقهون حديثا " وقال : " وعلم آدم الأسعا كلها "
فسمى ذلك علما ، ولكن صار بعرف العلما ، علم الشريعة مخصوصا بعلم الأحكام الشرعية ،
حتى لا يطلق بحكم العادة اسم الفقية على متكلم ونحوى ونفسر ،

وأما قول الإمام (إنه العلم بأحكام التكليف) ه فليس ذلك وضع اللغة ولا عرف الاستعمال ولا يوافقه هذا سن الاستعمال ولا يوافقه هذا سن (ه) (ه) وجهين مختلفين وأحدهما : أن الإباحة ليست من التكليف عند المحققين، ولا الندب والكراهة عند الإمام والعلم بها من الفقه فلم يجمع الحد والثانى : أن إضافي الأحكام إلى التكليف ليست من قبيل إضافة الشيء إلى غيره كغلام زيد، ولا من إضافيسة النوع إلى جنسه كباب ساج ه بل إضافة الجنس إلى نوعه وليس ذلك بمعروف عند أهلل اللغة ه إلا أن يكون أطلق هذا على رأى الأستاذ الذي عثر الإباحة مسسسن اللغة ه إلا أن يكون أطلق هذا على رأى الأستاذ الذي عثر الإباحة مسسسن

⁽١) الآية (٧٨) من سورة النساء · (٢) الآية (٣١) من سورة البقرة ·

 ⁽٣) في ت: الفقه • (٤) انظر البرهان (١ / ٥٨ س: ٤) •

⁽٥) راجع الإحكام للآمدى (٩٦/١) الرصول لابن برهان (٧٧/١) • شــرح العضد (٦/٢) • نزهة الخاطر (١٢٣/١) •

⁽٦) راجع البرهان (١٠١/١) الغقرة : ٢٦ • وهو قول أكثر العلما • انظـــر : إحكام الآمدى (١٠١/١) • وشرح الكوكب (١/٥٠١) • بيان المختصر للأصفها في (٢/١) • (٣٩٦/١) •

⁽Y) انظر تعريفات الغقه في الاصطلاح: إحكام الآبدى (1/٥ ه ٦). ونزهة الخاطر (Y) وشرح الكوكب المنير (11/١) ٠

⁽٨) انظرترتيب الأجنساس في : شسرح العضد (١/ ٧٨). وسنوهه الخساطسو - (٣٢/١) • ٣٣) •

⁽۹) هوإبراهيم بن محمد بن إبراهيم الأستاذ أبوإسحاق الإسفرايني ، النقيسية المتكلم الأصولي الشافعي ، أول من لقب من العلما ، له تصانيف فائقه منهسيا "الجامع في أصول الدينّ والتعليقة في أصول الفقة ، توفي بنيسا بورسنة ٤١٨ هـ ، الجامع في طبقات الفقها ، للشيرازي (١٢٦) ، وفيات الأعيان (٨/١) ، البداية والنهاية (٢٦/١٢) ، طبقات ابن السبكي (٢٥٦/٤)، وتبيين ابن عساكر : ٢٤٣ ،

التكليف و فيكون لهذا وجه و والإلم ينكر هــــذا أشـــد الإنكـــار و ثم فلك ثم قال: (فإن قبل: فبعظم متضين مسائل الشريعة ظنون و قلنا: ليست الظنون فقها و وإنم الفقه العلم بوجو بالعمل عند قيام الظنون و ولذ لك قال المحققون: أخبار الآحاد والأقيسة لا توجب عملا وإنما يجب العمل بما يجــب به العمل وهي الأدلة القاطعة) و في الكلام اختصار وقصد مورده الاعتراض على حد الفقه بالعلم بالأحكام الشرعية في العرف و فقال: كيف يقول ذلك وأكشــر مسائل الفقه مظنونة وسموا فقها بسببها و فقال: إنما سموا فقها باعتبار

/ ماعلموا ، وإنها الظنون أمارات على حصول العلم بالأدلة القاطعة ، وهو الإجماع (ق٦/أ) (٥) المنعقد على وجو بالعمل عند أخبار الآحاد وإجراء الأقيسة ، فأقول هذا كسسلام غامض، ومسوضع ملتبس، فلا بدفيه من فضل تحقيق ،

فا علم أن ظن الشيِّ والعلم به ضدان ، فلا يتصور أن يكون الشيِّ؛ مظنونا معلوما في رقت واحد على وجه واحد ، والمجتهد إذا ظن الحكم ستنسسدا؛

⁽۱) راجع: الإحكام للآمدى (۱/۱) شرح العضد (۱/۲) و ونزهة الخاطر (۱۲۳/۱) الوصول لابن برهان (۲۲/۱) وقال إمام الحرمين فــــى البرهان (۱۰۲/۱) "إنها هفوة ظاهرة" •

⁽٢) راجع البسرهان (١٠٢/١) الغقرة: ٢٦٠

⁽٣) البرجع نفسه (١/ ٨٥ س: ٤ ـ ٨) •

⁽٤) قبال المقتبيرة : هيذا الحيد ميدخول من وجهين و الأول :
هيوأن التكليف عبارة عما فينه كلفية والشيدوبولبياح والمكروه
لينس فينه كلفية وهيومين الشرع • يقبال : هذه مسامحة من الإسام
في اللفظ • الثاني : هوأن معظم مبائل الشريعة ظنون فأجاب عنه بمينا
ذكيره أن الظنون ليست فقهنا إلى آخبره ". انظير النكت على البرهنان
ق ٤ ص : ه •

⁽ه) انظرهنده الشبهنة وجنوابهنا فني : الإحكنام للآمندي (١/ه٦٥)٠ شنرج العضد وحنواثينية (١/ ٣٠ ه ٣٠)، تنزهة الخناطنينيين (١/ ١٩ ه ٢٠) • شنرج المحلني علني جمنع الجنبوامنع وتقنرينييني عليه (١/ ٤٥) •

إلى خبر الواحد والقياس كيف يصح أن ينتهض ظنه علامة على علم الحكم ؟ وإنها يستديسم الحكم مادام الظن قسائما حتى لو زال ظنه بالصدق والإلحاق لامتنع الحكم عليه و لا يصح أن يكون استمرار ظن الحكم شرط دوام العلم به و فإن ذلك محال و نعسم يجوز أن يحصل ظن الاستواء في الجامع في باب القياس و أو ظن صدق العدل شرطا في العلم بالحكم ابتداء ويرتبط استمراره باستمراره ويجوز خلافه و فيكون ماذكسره الامام في هذا المقام على القول بتصويب المجتهدين وأما على القول بأن المصيب واحد فلا يصح أن تجعل الظنون على السوجه المسذكسور شرطا في انتصاب

⁽۱) جاء في الهامش تعليق على هذا ونصه: "نزيده وضوحا فنقول: الضدان يمتنع اجتماعهما و فإذا علم الحكم بناء على الظن ارتفع الظن به و ويلزم مسن ارتفاع الظن به الذي هو ستند العلم به ارتفاع العلم لزوال الفرع عن أصله " •

⁽٢) وجه الاستحالة في ذلك: أنهإذ ظن حكما قطع بأنه الحكم في حقه ولا شك أن استمرار قطعه مشروط ببقاء ظنه للإجماع على أنه لوظن غيره وجب عليه الرجوع عند الى ذلك الغير فيكون عالما به ما دام ظانا له فيكون ظانا عالما بشيء واحد في زمان واحد فيلزم القطع وعدم القطع وهما نقيضان • انظر هذا التقريد والإيرادات عليه في : شرح العضد (٢١/ ٢٩٥٥) •

 ⁽٣) أى جواز تصويب أحد الظنين لا بعينه فى القياس • وليس ذلك تناقضا • لأن النقيضين شرطهما الاتحاد ولم يوجد • انظر مزيد تقرير لهذا فى : شــرح العضد (٢٤١/٢) • ونزهة الخاطر (٦٤/١) • و (٢٣٦/٢) •

 ⁽٤) أى استواء ظن الصدق والكذب فى خبر العدل فى نظر المجتهد • راجسع هذا المعنى فى : شرح العضد (٥٨/٢) و نزهة الخاطر (٢٦٤/١ هـ
 ٢٦٥) •

⁽ه) أى القائلون بكون الأحكام تابعة لظن المجتهد ه فكل مجتهد فيها حميسب، وحكم الله في حق كل مجتهد ما أدى إليه اجتهاده وغلبعلى ظنه ٠ انظسسر هذا المذهب وأدلته في : الوصول لابن برهان (٣٤١/٣) ه والإحكام للآمدى (٢١٩/٣) ه شرح العضد (٢١٩/٣) وشرح الأسنوى (٢٠٣/٣) ونزهة الخاطر (٢١٤/٢) • أما إمام الحرمين فقد اختار : أن المجتهسد مصيب من حيث عمل بمو جب النظن بأمر الله ه و مخطى أذا لم ينه اجتهساده إلى منتهى العثور على حكم الله في الواقعة • راجع البرهان (١٣٢٥) الفقرة : ٣٤١٠ •

(٢) الأدلة القاطعة • إذ لوكان كذلك لقطع بتصويب المجتهدين • والذى نختاره خلاف ذلك على ما سيأتى بيانه إن شاء الله تعالى • فالصحيح عدنا فى إطلاق اسم الغقيه فى العرف على من تجوز له الفتوى من المقلدين •

أحدهما ، أن الأدلة إنما باشرت الأحكام ، فالأحكام هي المدلولات على الحقيقة ، وسنسنان أحسسناط بالسدليسسال علسسم مسدلوليه ،

⁽۱) ولكن سيأتى للشارح تقرير بأن اللائق بمذهب من يقول بأن الصيب واحد هو القول بأن مادل على الحكم ولوكان بوجه مظنون فهو دليل ولا يقييد الدليل بالقطمى ويعد من جملة الأدلة الظواهر وأخبار الآحاد والأقيسية ويظن الإصابة بناء على ظن الدليل انظر ص: ٣٩٠

⁽٢) ليس ذلك بلا زم ه لأنه حتى على القول بأن المعيب واحد ه يجبعلى المجتهد اتباع ظنه ولموخطاً • ولأنه لو توقف العمل في الوقائع على القواطع لخلت أكثر الوقائع عن الأحكام ه لأن قواطع الشرع نادرة فلا تغى بجييسيع الوقائع • انظر هذا المعنى في نزهة الخاطر (١/ ٢٦٥ ٢٦٦) • وحاشيسة الجرجاني على العضد (١/ ٣١) •

⁽٣) هذا لا يصح إلا إذا أريد بالأدلة الأطرات المفيدة للظن المغضى إلى العلم بالأحكام وذلك في حق المجتهد دون العقد • لأن الأدلة إذا كانت كذلك لا يعلم شيئا منها إلا مجتهد للقطع بوجو بالعمل بموجب ظنه • أط المقلد فإنما يظن ولا يغضى به ظنه إلى علم لعدم وجو بالعمل بالظن عليه إجماعا • لكن تفسير الشيخ للأدلة بأنها القواطع وقوله بأنه لا يجو زأن تجعلل الظنون شرطا في انتصاب الأدلة القاطعة يأبي طذهب إليه في إطلاق الما الفقيه • وانظر في تحقيق هذه السألة: شن العضد وحسوا شيسه الما الفقيه • وانظر في تحقيق هذه السألة: شن العضد وحسوا شيسه

⁽٤) قال المقترح في التعليق على هذا: "اكتفى بذكر أدلته ولم يقل على الجملة ه لأنه ذكر أولا حد الغقه حدا كليا، ألم من يرى خبر الواحد والقياس دليسلاه فلا بد أن يقول من حيث الجملة "انظر النكت على البرهان ق ٤ ص: ٥٠

⁽٥) راجع البرهان (۱/۵۸ س: ۱۰ ــ ۱۲)٠

وقد اختلف المتكلمون في سألة ، وهي أنا إذا أقبنا دليلا على حدث العالم فهل المدلول (١)
حدث العالم أو العلم بحدث العالم؟ والصحيح أن المدلول الحدث بدليل أن حدث الأكوان دال على حدث الجواهر سواء نظر الناظرون أولم ينظروا ، لأن حد الدليل: هو السندى (٣)
يتوصل بصحيح النظر فيه إلى علم مالا يعلم في ستقر العادة اضطرارا ، والنظر الصحيح يتضين (٤)

الثانى: أن الناظر لو أخطأ جهة النظر فى الدليل لم يعلم الحكم ولا يخرج الدليل (٦) (٥) عن كونه دليلا ه فيثبت بهذا أنها أدلة الأحكام لا أدلة العلم بالأحكام • ومعنى قولنا أدلة الأحكام أى أدلة نسبة الأحكام إلى أفعال المكلفين إلما على جهة إثبات أونفسى •

⁽¹⁾ لقد سبق التعليق على هذا الاستعمال اللغوى للكلمة ، في ص: ٣ هامش: ٢٠

راجع هذه البسألة وجوابها في المحصل: ص (٥٠) ، والشامل في أصول الدين: (Υ) ١٠٥ ــ ١٠٨ (٣) هذا التعريف قريب من تعريف القاضي الباقلاني في الإنصاف ص: ١٥٠ وانظر تعريفات الدليل في: إحكام الآمدي (٨/١) والمحصل (٥٠) و وشرح العضد (٤٠/١) ، وشرح البحلي (١٢٤/١) ، وإرشاد الفحول: ٥٠ والحدود للباجي: ٣٨٠ والتعريفات للجرجاني (١٠٤) • وانظر محترزات التعريف في: شرح الكوكب البنير (٢/١) ٥٥ ٥٣) • وشرح العضد ٢٠/١) • وألم تعريف الشارج فهو جارعلى أصله في تخصيصا لدليل بما أو جب القطع • وهو مذهب أكتسر المتكلمين الذين لا يستعملون الدليل إلا فيط أدى إلى العلم • أما ما أدى إلىسي الظن فلا يقال له دليل عدهم 4 وإنها يقال له ألمارة ٠ انظر تخطئة الشيرازي لهذا البذهب في: اللمع: ٥٠ وانظر السودة: ٧٣ ٥٠ وشرح العضد (٤٠/١)٠ وانظر البعتبد (١/٥)٠ (٤) هناك أربعة أقوال في كيفية حصول العلم بعسب النظر • انظرها في : شرح المحلي وحاشية البناني عليه (١٢٩/١ ه ١٣٠) • و مسلم الثبوت و شرحه فواتح الرحموت (٢ / ٢٤ ه ٢٤) المطبوع بنها مشالستصفى وانظر ص: ١٤٥ من هذا الشرح • (٥) هذا لا يصح إلا على تعريف الدليسل بأنه: لم يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الخ • أسا على تعريف الشارح بسأنسه: ما يتوصل بصحيح النظرفيه الخ " فلا يصح • ألن الدليل من حيث هو دليسل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكفى إمكانه • انظر هذا التوجيه في : الحدود وتقرير الشربيني عليه (١ / ١٢٨)٠

إذ نفس الحكم باعتبار كونه مفردا لا يقبل الدليل كما قررناه في امتناع إقامة الدليل علي الدرد (١) (٢) (٢) المفردات • نعم إذا حصلت النسبة أمكن الصدق والكذب فافتقر إلى دليل • فأسيا المغردات • نعم إذا حصلت النسبية إلا من الأدلة السمعية • فأسيا النسبيية إحدى النسبتين وهي نسبة الإثبات فلا تتلقى بن الأدلة السمعية ولا تقتصر عليها ، فإنا نعلم انتفسا الأخرى وهي نسبة النفي فتتلقى من الأدلة السمعية ولا تقتصر عليها ، فإنا نعلم انتفسا الأحكام قبل ورود الشرع كما سنقرره إن شا والله تعالى في

وقوله (وأقسامها نصالكتاب ونصالسنة المتواترة والإجباع). وقسيد (ق٦/ب) اختلفت عبارات الأصوليين في هذا ه فشهم من لا يقيد هذا التقييد ويذكر الكتاب والسنة (3) (3) والإجماع والذا قبل لمهم فالظواهر وأخبار الآجاد ؟ فيقولون إنما أردنا بذليك ما تحقق اشتمال الكتاب عليه ولم نتحقق اشتمال الكتاب على الصورة المعينة من صور العموم ، موكذلك يقولون في أخبار الآحاد لم نتحقق كونه منة و وضهم من يقيد لإزالة هذا اللبس وكذلك يقولون في أخبار الآحاد لم نتحقق كونه منة و وضهم من يقيد لإزالة هذا اللبس و

نيتأخر حصوله عنها و فلوتوقف عليها العلم لزم الدور و جوابه: أن معنى استبداد الأصول من الأحكام إنه هو من جهة تصورها لا من التصديق بإثباتها أو نفيها و ويجاب أيضا و بأن كون الشيء مبد ألعلم لا يستلزم توقف كــل مسألة منه عليه و كما أن كونه فائدة له لا يوجب توقفه عليها و راجع هــــذا ... الإيراد وجوابه في شرح العضد وحواشيه (٢٤/١ و ٣٥) و

⁽¹⁾ انظر ص: ٢٢ ه ٢٣ من هذا الشرح. ٠.

۲۳) انظر شال ذلك في ص: ۲۳ •

⁽٣) راجع البرهان (١/ ١٨ ماس: ١١) •

⁽٤) كما هومنيع السرخي والخطيب البغدادي وغيرهما النظرة أصول السرخي (٢٧٩/١) و والفقيه والمتفقه (٤/١٥) و ومعظم الأصوليين يضيف ون القياس و انظرة إحكرام الآمسدي (١١٩/١) و شهروع و القياس و انظرة إحكرام الآمسدي (١١٩/١) و شهروع و الأسنوي (١/٩) و شهرون الكوكسب المنيسر (١/٩) و لكسن المحققيين شهر لا يعتبر ونيه أصلا و انظرة المستعبف و الكرم (١/٩) و و و السعد على المضيد (٢/٩٠١) و و و السيان الرحوت (٢/٩) و و التقرير و التحبير (١١٨/٣) و و البرهان (٢/١) و التحبير (٢/١٨) و و البرهان (٢/١) و المنتفرة (٢/١) و و الوصول لابن برهان (٢/١٥) و المنتفرة (٢/١) و الوصول لابن برهان (٢/١) و المنتفرة (٢/١) و الوصول لابن برهان (٢/١٥) و المنتفرة (٢/١٠) و الوصول لابن برهان (٢/١٥) و المنتفرة و ال

^(°) منهسم إمسام الحرميسن • و مسن قبله القاضى البسلاقسلا نسسى كمسسسا نقل عده ذلك الشاطبي في الموافقات (٣١/١) •

و شهم من يقول مادل على الحكم ولوكان بوجه مظنون فهو دليل 6 فهذا لا يغتقرإلى التقييد فيعد من جملة الأدلة الظواهر وأخبار الاحاد، ويرى أن الحكم استند إليهما 6 وهذا هو اللائق بمذهب من يقول المصيب واحد، ويظن الإصابة بناء على ظن الدليل 9 والإمام رحمه الله قيد في الدليلين الاولين ولم يقيد في الإجملام ويمكن أن يكون ترك التقييد فيه لامرين: أحدهما: أن يكون جعل الألف والسلام في الإجماع للعهد 6 يعنى والإجماع الذي هو حجة في عرف الأصوليين على شرطه، والعهد في الكتاب والمئة مفقود 9 الثاني: أن الشروط المعتبرة في كون الإجماع حجة كثيرة لا يمكن ضبطها إلا بتفريح السائل وتمهيد الأبواب 9 والكلام يجمسل حجة كثيرة لا يمكن ضبطها إلا بتفريح السائل وتمهيد الأبواب 9 والكلام يجمسل في غير مقصود 8 لا سيما إذا كان التفصيل يطول 9 وإنما قصر الادلة على ثلاثمسة 6 في غير مقصود 8 لا سيما إذا كان التفصيل يطول 9 وإنما قصر الادلة على ثلاثمسة 6 (2)

⁽۱) السدى حكساه الشيرازى وابسن تيميسة عنن أكتسر المتكليسن أنهسسم يفسر قسون في فيخصسون الدليسل بسا يوصل إلسى علم ه والأسسارة معا يوصل إلى ظن • انظر: اللسع (ه) والمسودة (۲۲ه) • وحكى الآمدى وكسدا شراح العضد هذه التغرقة عنن الأصولييسن انظر: الإحكام (٨/١) وحوائى العضد (٤٠/١) •

⁽٢) انظــرهـامـشرقــم همن ص: ۳۵

⁽٣) راجع ص٧٦١٠ هـامش: ١١٣٠

⁽³⁾ لكن الإسام في ترتيب الكتاب ذكران أدلة الغقه وسا يعتقد مرتبطا لها شلائدة أقسام: نطبق الشارع و يشمسل القسر آن والسنة و والسنة و والإجساع الحاصل من حملة الشريعة ، وسالك الاستنباط من مواقع ألفاظ الشارع و هو القياس و يدخل تحته الاستدلال و وبهسدا تكسون الأصول عبد الإسام خسة و انظر البرهان (٦٢/١٥) الفقسرة: ٤٨٧ و وانظر كساب: نقسه إسام الحروس : دمانه أشسره و مسزلتسه ، لعبسد العظيم الديب ضور ١٢٥ و ٢٠٠٠

⁽ه) الإسمام يسمرى شرع من قبلنما جموازه عقملا امتناعه شرعما • ره الإممام يسمرة : را الماء ها التناعم شرعمان (۱۱ / ۱۰۵) أو النقم من من الماء على الماء الماء

وألم من يرى ذلك حجة فلا تقصر الأدلة عنده على ذلك و هذا هو المختار عندنا و وقوله (وستعد جبيعها قول الله عزوجل و من هذه الجهة تستعيد أصول الغقه من الكلام).اعلم أنه لا حاكم إلا الله تعالى ه وألم النبى والزوج والسيد والوالد وغيرهم إذا أمروا أوأوجبوا ه لم يجبشي بإيجابهم بل بإيجاباللسه تعالى طاهيهم ه فلا حكم ولا أمر إلا لله تعالى "ألا له الخلق والأمر " وقسول السول تستند إليه الأحكام لأنه لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى و والإجماع إنها استند إلى قوله ه إلم لكونه يدل على نصيلغهم ه أوبنا على أن الله عصمهم عن الخطأ في الأحكام ، فيرجع إلا جماع إلى قول الرسول ، ويرجع وجوب اتبساع عن الخطأ في الأحكام ، فيرجع إلا جماع إلى قول الرسول ، ويرجع وجوب اتبساع وإثبات صدى الرسول إلى قول الله عز وجل ، فافتقر بذلك إلى إثبات قول الله عز وجلل وإنبات قول الله عز وجلل وإنبات قول الله عز وجلل المعجزة ، وقد بينا أن الذي يستبد من ذلك ليس الأدلية وإنبا انتقر العالم بالأدلة إلى تقديم هذه المعرفة ليصح كونه علما بالأحكام علسسي الحقيقة ، وقد اختلف الأصوليون في هذه المعرفة ليصح كونه علما بالأحكام علسسي الحقيقة ، وقد اختلف الأصوليون في هذه المعرفة ليصح كونه علما بالأحكام علسسي الحقيقة ، وقد اختلف الأصوليون في هذه المعرفة ليصح كونه علما بالأحكام علسسي الحقيقة ، وقد اختلف الأصوليون في هذه المعرفة ليصح كونه علما بالأحكام علسسي الحقيقة ، وقد اختلف الأصوليون في هذه المادة هل هي شرط في نيل درجسسة الاجتهاد أولا تشترط ؟ فذهب أبو حامد الغزالي إلى أنها غير مشروطة فسسي

⁽۱) راجع البرهان (۱/ ۵۸س: ۱۲ _ ۱۳) ۰

 ⁽٢) الآية (٤٥) من سورة الأعراف •

⁽٣) هذا اقتباس من الآيتين (٣٥ ٤) من سورة النجم •

⁽٤) راجع وجه الارتباط بين هذه الأمو رفى شرح العضد وحواشيه (١/ ٣٣ه ٣٣)٠

⁽ه) راجع ص: ۲۸۰

⁽٦) راجع في هذا السألة: الإحكام للآمدى (٢٠٤/٣) ، مرآة الأصول (٢٠٥/٣) و إرشاد الفحول ص: ٢٥٢، والأسنوى (٢٠٠/٣) ، وانظر كتاب: الاجتهاد للدكتور محمد موسى الأفغاني ص: ١٦٤ ، والستصفى (٢٥٢/٢) ، وكشف الأســــرار شــــرح أصـــول البـــز دوى (١٦/٤) ،

⁽Y) تقدمت ترجمته في القسم الدراسي: ٩٢ و نذكر هنا فائدة ذكرها الزركش فسسي كتابه المعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر: "قال القطب الحليسسي في تاريخ مصر: سمعت شيخنا ابن دقيق العيد يقول: روينا أنه الغزالسسي بالتخفيف نسبة إلى غزالة "قرية بطوس ه قال: والصحيح التشديد نسبة إلى الغزال، والعجم تزيد يا النسب فسسى الحسسر فسسة "انظسر العرجسع المذكور ص: ٢٧١ •

الأصل ، ولكنها مشروطة في الإحاطة بالعلوم الدينية ، ولا فيتصور عنده أن يكسبون (١) مجتهدا وإن كان مقلدا في العقائد ، وذهب غيره من الأصوليين إلى الاشتراط وهو (٣) الصحيح عدنا في حصول العلم بالحكم ، فإنه لا سبيل إلى حصول العلم مترتبا علسي دليل لم يعلم بعض مقد ماته ، وإذا كان الستدل غير عالم ببعض مقد مات الدليسل ، أوغير عالم بما يترتب عليه لم يتصور أن يكون عالما بالحكم ، نعم يصح أن يكون عالما بنسبة الفعل إلى الخطاب وإن لم يعلم المخاطب ، وإذا سمعنا نحن شعرا علمسا (ق٧أ) مدلوله وإن لم نعلم قائله ، وهذا هو الذي أراده من نفي الاشتراط ، والمشتسرط قصد أن تكون الأحكام معلومة فلا بد من تحصيل (علم) لم يترتب الدليل عليسسه ،

⁽¹⁾ أي ليس بشرط لذاته •

⁽٢) عبارة الغزالي في الستصغى هكذا: " فأما مجاوزة حد التقليد فيبب إلى معرفة الدليل فليس بشرط أيضا لذاته ه لكنه من ضرورة منصبب الاجتهاد ." راجع الستصغى (٣٠٢/٢) • والاقتصاد في الاعتقاد: 11 ه ١١٠

⁽٣) الذى عليه جمهو رالأصوليين عدم الاشتراط • ولم أقف على من ذهب مسن العلماء إلى اشتراط ذلك • لكن الغزالى حكى و جهة من اشترط ذلك ولسم يسم أحدا • انظر الستصفى (٢/٢ه٣). و شرح المحلى على جمع الجوامع (٣٨٤/٢) •

وانظر مناهج العقول للبدخش (۲۰۰/۳) بهامش شرح الأسنوى • و شرح تنقيح النصول : ٤٣٠ •

⁽٤) لا يلزم فسى كل علم أن تبرهن مقدماته فيه بحال • بل إننا نجد براهين على مبنية على مقدمات سلمة في علم آخر • ولوكا ن مشترطا في المجتهد الاجتهاد في كل ما يفتقر إليه الحكم ه لم يصح أن يوجد مجتهد إلا في الندرة • راجع الموافقات (١٠٩/٤) ثم إنه ـ كما يقول الغزالي " لا يبلغ المجتهد رتبسة الاجتهاد في العلم إلا وقد قرع سمعه أدلة خلق العالم وأوصاف الخالسق و بعثة الرسل وإعجاز القرآن • فسيان كسل ذلك يشتمسل عليم كتسساب اللسه • وذلك حصسل للمعسر فسة الحقيقيسة مجاوز بصاحبه حدد التقليد - " راجسع الستصفى (٣٥٢/٢) •

⁽ه) في ت: العليسم •

ثم قال: (فإن قيل: تغصيل أخبار الآحاد والأقيسة لا تلفى إلا فسى (١)
اصول الفقه وليست قواطع • قلنا: حظالاً صولى إبانة القاطع فى العمل عدها ولكن لابد من ذكرها ليتبين البدلول ويرتبط الدليل به (٣) وجه و رود السوال أنه لما فسر أصول الفقه بأنها القواطع فى عرف الاصوليين ه قيل له: هذه مذكورة فسى الأصول وليست قواطع • فإن كانت من الأدلة فلم يجمع الحد فيكون مختلا ه وإن لم تكن من الأدلة فأى حاجة إلى ذكرها ؟ فأجاب بأنها ليست من الأدلة ه ولكسسن الأصولي مفتقر إلى إقامة الدليل على وجوب العمل عندها ه فإن لم يتصور حقائقها تعذر الاستدلال عليها فذكرت من هذه الجهة لالكونها أدلة •

ثم قال: (فصل • قد ذكرنا أن الغقه هو العلم بالأحكام الشرعية ه و نحن الآن نذكر معنى الأحكام ذكرا أبكليا أه ثم نفصلها بعد ذلك) إلى قوله (وليس لسسا يتعلق به قول قائل على جهة صفة حقيقية من ذلك القول • وهو كتسبيتنا الشسسى معلوط مع القطع بأنه ليس له من تعلق العلم به صفة حقيقية) • أما قوله (ليس الحكم المضاف إلى متعلقه صفة) فالأمر على ذلك ه و لكن لا يتبين بهذا حقيقة الحكم

⁽١) في ت: الأصول • (٢) في البرهان: بها •

⁽٣) راجع البرهان (١/٦٨س: ١ ــ ٤) ٠

 ⁽٤) في نسخة دمياط التي اعتبدها محقق البسر هسان أصلا: جبليسا ، وهسسي
 الثبتة فسي البرهان (1 / ٨٦ / س: ٦)٠

⁽ه) راجسه البرهسان (۱/ ۸۱ س: ۱۹ الی ص: ۸۷ س: ۲) ۰

⁽¹⁾ قسال المقتسرة فلى تعليقه على هنده العبارة سانصه: "الصفيسة تنقسسة قسيسن مسوّ بمرة وغيسر موّ بمرة ه فالموّ بمرة بيل تعلق القسدرة بالبقدور على وجه الاختراع ه وغيسسر الموّ بمرة بيل تعلق العلم بالبعلسوم والخبر بالمخبر و فإن قيل : طالد ليل على أن العلم لا يوّ بر؟ قلنا: لوكسان مسوّ برا لا برقى القسديسم وتأثيره فيه محال و فإن قيسل : قسد يسوّ بسسر القسديسم فسى الحادث وقلنسا : تأثيره إط أن يكون لنفسه أو لسوائسسد فيان كسان لنفسه لزم بسه أن يوّ برمهما وجدد ه وتأثيسره مهمسسا وجد محال و إن كان لزائد فلا يكون إلا لمعنى ه و قيام المعنسى بالمعنسي محال و راجع النكست علسمى البسر هسسان ق ٤ ص : ٦ و واجع شرم المضد وحوائية (١/ ٢٢٥) و

لامن جهة الجملة ولامن جهة التفصيل ه فانا قد بينا أن سلب شي عن شلي (1)
لا يبين حقيقته وجه و وإذا لم يكن الحكم صفة في الحكوم فيه ثابتية وجبأن تبقى (٢)
الذات التي متعلق الحكم بعد التعلق على لم كانت عليه قبله ولكن قصد بهلل (٣)
الذات التي مخالفتنا للمعتزلة في رد الأحكام إلى صفات الأعيان على لم سيأتي بيلا الكلام بيان مخالفتنا للمعتزلة في رد الأحكام إلى صفات الأعيان على لم سيأتي بيلا مذهبهم إن شاء الله تعالى و نعم قوله إن الحكم يرجع إلى القول ه هوبيان الحكلم من أعم الوجوه ه ولا يتحصل من ذلك ضبط جنس الحكم ولم يذكر الإلم حد البخسس لا في هذا المكان ولا في غيره مما سيأتي ه وإنما تعرض بعد ذلك لحد التفاصيل ه

⁽۱) راجع ص: ۲۲ •

⁽٢) هكذا في ت:والأولى إضافة ضبير(هي) بعد (التي) ٠

⁽٣) فرقة من فرق الأمة الإسلامية • سموا بذلك لآن واصل بن عطاء كان يختلف إلى مجلس الحسن البصرى رحمه الله • فلط ظهر الخلاف و قالت الخسوارج بتكفير مرتكب الكبائر و قالت الجماعة : إنه مرة من • فخرج واصل عسسن الفريقين وقال : ليس بموامن و لا كافر • ويثبت له المنزلة بين المنزلتيسن • فقال الحسن رحمه الله : قد اعتزلنا واصل • وقيل غير هذا في و جسسه تسميتهم • ويلقبون بالقدرية لإسنادهم أفعال العباد إلى قدرتهسس ولقبوا أنفسهم بأصحاب العدل و التوحيد لقولهم بوجو ب الأصلح علسس الله ونفيهم الصفات • إلى غير ذلك من المخالفات • وهم فرق كثيرة جسدا • انظر في وجه تسميهم : المواقف: (• ١٦) ، وها من سير أعلام النبلا • انظر حقيقة مذهبهم في : الفرق بين الفرق : • ٢ • والملل و النحسل و انظر حقيقة مذهبهم في : الفرق بين الفرق : • ٢ • والملل و النحسل الشهر ستاني (١٨٠١) ، وأصول السدين للبغسدادي (• ٣٣٥) •

⁽٤) راجــع ص: ٤٦ ـ ٥١ •

رأیت فی کتابه الکافیة فی الجدل یحاول وضع تعریف المطلاحیا و لکن رأیت فی کتابه الکافیة فی الجدل یحاول وضع تعریف للخطاب فیقول: هو مافهم شه الامرأوالنهی أوالخبر أوالاستخبار "راجع الکافیة ص: ۳۲ ه ۳۳۰ وانظر فی مناقشة من عرفه بالخطاب ؛ إحکام الامدی (۲۲/۱) •

⁽٦) يريد متعلقات الحكم من الواجب والمحظور والمكروه والمندوب والمساح وسيأتي للشارح استدراكه على الإلم من تعريفه للمتعلقات دون الأحكام مسن ــ

وجوبوحظروندبوكراهة وإباحة • انظرص (٤٠٤). وراجع تعريف الإلمم
 للمتعلقات في البرهان (٣٠٨/١ ـ ٣١٣) • (١) راجع ص: ٤٠٤ •

⁽٢) هذا تمريف الغزالي أالستصغى (١/٥٥) • لكن بدل (الشارع) الشرع •

 ⁽٣) راجع في هذا الموضوع: حاثية البناني على شرح المحلى (٤٨/١) • وشمرح الأسنوي (٣١/١) • (٤) في ت: أمراء

⁽ه) هوأبوالعباس أحمد بن عبد الرحين بن خالد القلامي الرازى • كان لسان أهـل السنة قبل رجوع الأشعرى عن الاعتزال • وهو من جملة العلما الكبار الذيــن نصروا مذهب السلف بالطرق الكلامية • راجع التعريف به في تبيين ابن عساكر: ٣٩٨. ومجموع فتاوي ابن تيمية (١٦٥/١٢) • ومجموع فتاوي ابن تيمية (١٦٥/١٢) • وطبقات ابن السبكي (٣٠٠/٢) •

⁽۱) هوعلى بن إسطعيل بن إسحاق ، أبوالحسن الأشعرى البصرى المتكلم النظـــار الشهير ، كان معتزليا ثم رجع إلى معتقد الإطم أحمد بن حنبل رحمه الله ، لــه مؤلفات كثيرة في التوحيد ، بن أبرزها الإبانة والقالات ، توفي سنة ٣٢٤هـ ، وقيل غير ذلك ، انظر ترجمته في : تبيين ابن عساكر : ٣٤ ، والفهرست : ٢٥٧. وطبقات ابن السبكي (٣٤٧/٣) ، والديباج : ١٩٣ ، وانظر ممادر ترجمته في مقدمة كتابة الإبانة بتحقيق الدكتورة فوقية ص : ١٠ ،

 ⁽Y) راجع مذهب أبى الحسن الأشعرى في البرهان (۲۲٤/۱) الفقرة: ۱۸٤ •

⁽٨) حكاه الآمدى عن بعض الأصوليين • انظر الإحكام (٢٢/١) •

⁽٩) أي تجدد التعليية •

⁽١٠) الآية (١٢١) من سورة طه ٠

⁽١١) يريد أنه ليسحكها بل هو خبر عن تكليف تقدم •

الحكم يرجع إلى تعلق الخطاب و يسلم عليه ما يرد على الأول ه ولكن الفسرق (٢)

بين القولين أن الأول رد الحكم إلى الخطاب المنسوب ه والثانى رد الحكم إلى النسبة • (٤)

والأول أصح ه لآن الحكم يرجع إلى الأمر والنهى ه/وهو القول على جهة مخصوصة (٥٢)

وسيساتى حده بعد ذلك •

والصحيح في حدد أنه : خطاب الشارع المتعلق بأفعال المكلفين على جهسة (٢)
ترجيح أو تخيير • وقولنا: بأفعال المكلفين تجوزه فإنه لا يتعلق التكليف إلا بمعسدوم (٢)
يمكن حدوثه • والمعدوم ليس بفعل على الحقيقة • وهذا التجوز شهورعند أهسسل (٨)
اللسان • وإن أردنا الاحترازعن هذا ، قلنا : هو خطاب الشارع للمخاطبين المتعلسة بما يصح أن يكون فعلا على طريق ترجيح أو تخيير •

⁽¹⁾ قال في شرح الكوكب المنير: إنه اصطلاح الفقها • وقريب منه قول الإمسام أحمد رحمه الله • راجع الكوكب المنير (٣٣٣/١) •

⁽۲) أى أن التعريف الأول هو تعريف الأصولين، والثانى هو تعريف الفقها والفرق بينها: أن التعريف الأصولى نظر فيه إلى مصدر الخطاب وهو الله تعالى المنافقة الله والله تعالى المنافقة الله والله تعالى المنافقة الله والمنافقة الله والمنافقة الله والمنافقة الله والمنافقة الله والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والم

⁽٣) لأنه إذا كان الحكم هو الخطاب والخطاب هو لم فهم شه الأمر والنهى أو الخبر أو الخبر أو الاستخبار فيكون الحكم هو هذه الأمو رأو أحدها • راجع الكافية في الجدل ص: ٣٢ • وشرح الكوكب المنير (٣٣٩/١) •

⁽٤) يريد إن الأمر والنهى يرجعان فى الحقيقة إلى القول على جهة مخصوصـــة ٥ وهما نوعان من أنواع الكلام ٥ والكلام والخطاب والنطق والتخاطب والتكلم واحد فى حقيقة اللغة ٠ راجع: باب الأمر فى كتب الأصول ٠ والكافية فـــــى الجدل: ٣٢ ٠ والإحكام للآمدى (٢٢/١) ٠

⁽٥) راجع ص: ١٥١٠ والبرهان (٢٠٣/١) الغقرة: ١١٨٠

⁽٦) قوله : على جهة ترجيح : يريد ما رجح فعله على تركه وهوالوجو بوالنسدب، وما رجح تركه على فعله وهوالتحريم والكراهة ه أما التخيير بين الفعل أوالترك فهوالاباحة • وراجع هذا المعنى في : شرح تنقيج الفصول : ٢١ ه والتقرير والتحبير(٨٠/٢) •

 ⁽Y) راجع شفده السالة في: الستصفى (١/٥٨) وسلم الثبوت وشرحه (١٤٦/١)
 وشرح الحلى (٢/٢١) وشرح الكوكب النير (١٣/١٥) •

⁽٨) ولا يضرو قوعه في التعريف إذا دلت عليه القرائن عند الغزالسي والقرافي

في إن قير سبل: فقيد عدّ الأصوليون و مسن جلسة الأحكام وضع الأسباب والشروط وليست متعلقة بما يصح أن يكون فعلا للمكلفين كزوال الشمس وغيره • قلنا : هذا متجوزيه ه ولكن الأحكام ترتبط بما يصح أن يكون فعيلا عند حصول هذه الشروط فسمى نصبها حكما من جهة ثبوت الأحكام عندها •

وأما قوله (وليسلما يتعلق به قول قائل على جهة صغة حقيقية من ذلك (٢)
القول) • فكلام واضع غير مفتقر إلى شرح وإيضاح ، ولذلك تعلق القول بما لا يقبـــل
(٣)
التأثير كا لواجب والستحيل ، فتعلق القول به كتعلق العلم •

ثم قال: (ومن الأحكام التحسين والتقبيح ، وهما راجعان إلى الأمر والنهى (٤)
فلا يحسن شي في علم الله تمالى لعينه ، ولا يقبح شي لعينه) ، اعلم أن هــــــذه
النسبة لا يرجع عندهم التحسين والتقبيح إلى صفات الأفعال بوجه ، وإنما يرجع ذلك
إلى النسب والإضافات ، فقد يحسن شي بالإضافة إلى زيد وهو بعينه قبيح بالإضافة إلى عمرو ، والاصطلاح في ذلك يختلف بحسب الإضافة ، وهي على ثلاثة أوجه (٥)

⁼ راجع الستصفى (١٦/١)،و شرح التنقيح : ٩ ه ١٨ ٠

⁽۱) انظـرهذا الإيراد وجوابه في : شرح تنقيح الفصول : ٦٩ ه ٧٠٠ و شرح العضد (٣/١) ٠ و شرح البحلي (٣/١) ٠

⁽٢) راجع البرهان (٨٦/١ س: أخيسر) •

⁽٣) يسسريسد إذا قلنسا : إن هسندا الشي اواجب أوستحيسل أومعلوم و فهسنده العفسات مسن الإيجاب والاستحسالية والعلسم لا تأثيسر لهسا ولا تعلسق بالموصوف (الشي). وقسد شل لندلسك الإسام فقسال " إذا قلنسا : شسرب الخمسسر حسرم و لسم يكسسن التحسريسم صفسة ذاتيسة للشسرب "، واجسم البرهان (٨١/١٨ س : ٨) و

⁽٤) راجــــع البـــم البــم هان (١/ ٨٧/ س: ٣ - ٥) •

⁽٥) راجع هذه الاصطلاحات في : الستصفى (٢/١٥) والإحكام للآمدى (٢١/١).
و شرح العضد وحواشيه (٢٠٠/١) • و شرح الكوكب النثير (٢٠٠/١ و مابعدها:) • وبيان البختصر للاصفهاني (٢٨٨/١) • والبحصل : ٢٠٢ • والبواقف :
٣٣٣ هـ ٣٣٣ •

الأول: وهوالمشهورالعام: إطلاقه بإزاء الأغراض وبيل الطباع ونفرتها ف فيقال على ما يبيل الطبع إليه وتستريح إليه النفس: إنه حسن ه وعلى عكسه: إنه قبيح وقد تبيل نفس زيد إلى ما تنفرعنه نفس عمروه كالآلوان والأشكال ه فمسن مال طبعه إلى صورة أوصوت استحسنه وقضى بحسنه ه ومن نفر طبعه عنه استقبحه وليس ذلك راجعا إلى الذات ه بل إلى الإضافة ولوقيل: هل هذا عد الله حسن أوقبيح ؟ قلنا: هو عد الله حسن باعبار زيد وقبيح باعبار عمرو ومن أطلق لفيظ الحسن والقبيح بهذا الاعبار لم يضع الإطلاق و

الثانى: إطلاق لفظ الحسن على مأورد الشرع بالثناء على فاعله فيكون فعسل الله تعالى حسنا ، وافق الغرض أو خالف ، لثنائه على فاعله ، ويكون المأموريه مسن (٢) الشرع حسنا سواء كان واجبا أوندبا ، ولا يكون الباح حسنا ،

الثالث: إطلاق الحسن على ما لفاعله أن يغمله وإن لم يكن مطلوب (٣)

فيكون فعل الله تعالى حسنا ويكون البياح على هذا حسنا ولا يكون المنهى عه حسنا، والإمام إنما اختار هذا الثالث وهوالمشهو رعد العلما ولا سبيل إلى متعالقسمين (٤)

الآخرين وقد قال الكعبى: إن البياح حسن بالاعتبال الكعبى المناه ولا سبيل الكعبى المناه ولا سبيل المناه ولا سبيل المناه ولا الكعبى المناه ولا المناه ولا المناه ولا المناه ولا الكعبى المناه ولا المناه

⁽۱) يريد المعتزلة : لأنه لما استقر ذلك عدهم قضوا مطلقا بالإضافة إلى الخيالة والمخلوق نقالوا: ما حسن من المخلوق حسن من الخالق و ما قبح ميسوع المخلوق قبح من الخالق • راجع ص (٦٢) من هذا الشرح • ومجميوع الفتاوى (٩١/٨ ه ٣١١) •

⁽٢) ويكون إطلاق اسم القبيح على ما آمر الشارع بذم فاعله ويدخل فيه الحسرام ه دون المكرره والبياح • راجع الإحكام للآمدى (٦١/١)، وحاثية السعد على العضد (٢٠١/١) •

⁽٣) راجع: حاشية السعد (٢٠٢/١)٠

⁽٤) أى التفسيرين السابقين للحسن والقبح • ولكتهما عقليان • أى أن العـقـل
يستقل بإدراكهما من غيرتوقف على الشرع • راجع : المحصل : ٢٠٢ •
والمواقف : ٣٢٣ • وشرح تنقيح الغصول : ٨٨ و فواتح الرحموت (١/٥٢).
وشرح الكوكبالمنير (٣٠١/١) •

⁽ه) هو أبو القاسم عبد الله بن أحبد بن محبود الكعبى البلخى ، من شيـــوخ المعتزلة عبد الله عبد المعتزلة تسمى الكعبية "، أخذ الاعتزال عـــين

(٢) (٢) (١) الثالث 6 وهو غلط على ما سيأتي إن شاء الله تمالي ٠

ثم قال: (وقسمت المعتزلة الأفعال قسبين: فقالوا: يثبت حكم القبح (ق٨/ أ) والحسن في أحدها ستدركا بالعقول غير شوقف على ورود الأمر والنهى وثم قسموا هذا القسم قسبين) إلى قوله (فإنا ندرك بعبادئ العقييييية ولل أنسسية لا يجسبور

- أبى الحسين الخياط له آرا انفرد بها في العقائد والأصول وله مؤلفات في علم الكلام توفي سنة ٣١٩هـ راجع ترجيته في : وفيات الأعيان (٢٤٨/٢) طبقات المعتزلة : ٣٣ شذرات الذهب (٢٨١/٢) والبداية والنهسايسة (٢٨١/١) والمعتبر في تخريج أحاديث الشهاج والمختصر (٢٨٢) والفتح البين (١/١٠١) وكتاب فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة : ٣٤
 - (۱) بمعنى نفى الحرج فى فعله وتركه وذلك ثابت قبل ورود الشرع وهو محـــل اتفاق • راجع: إحكام الآمــدى (۱/۹۶) •
- (۲) كان الأولى بالشارح أن يقرر مذهب الكعبى و ويبين وجهة المعتزلة في كون الباح حسنا أما إطلاق الشارح الغلط على هذا القول فغير ستقيم لأن المعتزلة والجمهور متفقون على كون الباح حسنا بالاعتبار الثالث وهو ما لفاعله أن يغمله أو يتركه لكن المعتزلة يقولون بأن ذلك ثابت قبل الشرع وهو ستعرب مسده والجمهور إنما ينازعون في كون الباح حسنا بعد ورود الشرع وحجتهم في ذلك إن أريد بالإباحة الخطاب الوارد من الشرع بانتفاء الحرج من الطرفين فهي مسن الأحكام الشرعية و لأن الإباحة حينئذ تكون من قبيل ماصرح الشارع فيه بالتخييس وقال إن شئتم فافعلوه وإن شئتم فاتركو «فهذا خطاب والحكم لا معنى له إلا الخطاب واجع هذه المسألة في الستصفى (١/ ٢٥) و إحكام الآمدى (١/ ١٤) و وبيان المختصر (١/ ٢٩) و وبيان المختصر (١/ ٢١) و وبيان المختصر (١/ ٢٩) و وبيان المختصر (١/ ٢٩) و وبيان المختصر (١/ ٢١) و شرح الكوكب المنير (١/ ٢١٤) و
- (٣) راجع ص: ٣٨٣ و يظهر أن الشيخ لم ينتبه لمحل النزاع و لأن المعتزلة والكعبى وحد منهم يقولون: إن الإباحة هي انتفاء الحرج عن الفعل والترك و وهي متحققة قبل الشرع فلتكن بعد ورود الشرع كذلك و أما الجمهور فيقولون: لا ننازع في كون الإباحة: عدم الحرج عن الفعل و وأنها ليست حكما شرعيا لأنها قبيل الشرع متحققة ولا حكم قبل الشرع و ولكن بعد و رود خطاب الشارع بالتخيير بيسن الفعل والترك فتكون الإباحة حكما شرعيا و راجع بيان المختصر (٢٩٩/١) و

في استمرار العرف مخالفة الجم الغفير فيه) • قال الشيخ أيده الله : نقل المذاهـــب صحيح • والفرق بين لم يدرك ضرورة و نظرا ه أن لم ظهرت مسلحته ولم تقابله مفسدة علم حسنه ضرورة • ولم علمت مفسدته ولم تقابله مسلحة علم قبحه ضرورة • وإنهـــا علم حسنه ضرورة • ولم علمت مفسدته ولم تقابله مسلحة علم قبحه ضرورة • وإنهــا ينشأ النظر عند اختلاف الجهتين في المعارضة كالكذب المفيد والصدق المضر • ولم النظر عند اختلاف النقلة في الحسن والقبح هل هما وصفان نفسيان أم لا ؟ وألم اختلاف النقلة في الحسن والقبح هل هما وصفان نفسيان أم لا ؟ ويفتقر إلى بيان أنسام الصفات عند المعتزلة • فالصفات التي لا ترجع إلى السلب به نقسم إلى معللة وإلى غير معللة • (٢)

 ⁽۱) راجع البرهان (۱/۱۷ س: ۱ إلى ص: ۸۹ س: ۲)٠

 ⁽۲) راجع: الوصول لا بن برهان (۲/۱ه)، وبيان المختصر (۲۹۰/۱) •
 وشرح العضد (۲۰۱/۱) •

⁽٣) قال المقترح موضحا اختلاف النقل في مذاهب المعتزلة: " و ذهب المعتزلة إلى أن من الأفعال ما يحسن عقلا من غير توقف على شرع ه ثم اختلفوا في أن الحسن والقبح من صفات النفس أو الصفات التابعة للحدوث ؟ قال القسد سائ منهم إنها من صفات النفس • قيل لهم : صفة النفس ما يتبع النفس في الوجود والعدم ويلزم منه إثبات الحسن والقبح في العدم ه ثم يلزم منه استحقاق الذم على المعدوم و ذلك محال • وقال المتأخرون إنها من الصغة التابعة للحدوث • ثم قسموا الأفعل سال قسمين وقالوا منها ما يسدرك بالعقل و منها ما لايد رك العقل فيه حسنا ولا قبحا ه وإنما يعرف من جهسة بالمقل و شها ما لايد رك العقل فيه حسنا ولا قبحا ه وإنما يعرف من جهستة بالمقل و ذلك لخفا • رصفه عن القبول وليس هو ثابت بالخطاب وإنما الشميسرع كاشف عن حقيقته لما قصر العقل عنه * • واجع النكت على البرهان : ق ه ص المختصر (٢٠٢/١) و بيسان المختصر (٢٠٢/١) و بيسان

⁽٤) هذا التقسيم والبيان أخذه الشارج من الإمام • راجع البرهــــان (١/ه٠٠) أوالفقرة : ١٢٣ •

السلب: هوا نتزاع النسبة • وهوضد الموجود • واجع التعريفات: ١٢١ •

⁽٦) الصغة المعللة هي : كل حكم يثبت للذات بسبب معنى قام بالذات "راجــــع الإرشاد : ٨٠٠ وغاية المرام : ٢١٠

 ⁽Y) هى كل صغة ثبتت للذات بن غير علة زائدة على الذات كالوجود واللونيــــة
 وغيرها • راجع الإرشاد : ١٨٠٠ غاية المرام : ٣٠٠

فثال الصفات المعللة: الأحكام الثابتة للذوات بمعانى قائمة بهــــا و (۲) (۸) ككونه قاد راوعالما ومريدا إلى ما يضاهى ذلك • وأما صفات النفس عد المعتزلة الثابتة للذوات عدما ووجودا وككون الجوهرا جوهرا والعرض عرضا وكذلك القول في جميسع

⁽۱) هى عند المعتزلة: كل صغة لا زمة للنفس • وعرفها إمام الحرمين بأنها: كل صغة إثبات راجعة إلى ذات لا لمعنى زائد عليها • وعرفها الأستاذ بأنها: كل صغة لا يصح توهم انتفاء ها مع بقاء النفس • راجع هذه التعريفات في الشامل: ۳۰۸ •

 ⁽۲) وهى صغة المعنى: وهى كل وصف دل الوصف بها على معنى زائد على ربي الذات و الذات كالعالم والقادر وأوهى: كل ما يتوهم انتفاؤه مع بقاء الذات و راجع الشامل في أصول الدين: ٣٠٨٠

⁽٣) وهي عند المعتزلة: كل صغة تثبت بالفاعل و هو الحدوث و راجع الشامل: ٣٠٩.

⁽٤) وهى الصغة التابعة للحدوث وهى عدهم: كل صغة تجددت بالحدوث • المرجع السابق: ٣٠٩ •

^(°) راجع هذا التقسيم في : البرهان (١/ ٢٠٥ ه ٢٠٦)، والشامل في أصبول الدين : ٣٠٩ ه ٣٠٩ ٠

راجع نهاية السول (۲۸/۱) و مناهج العقول للبدخشي (۲/۵۷) بهامش نهاية السول • حاشيتا السعد والجرجاني على شرح العضد (۲/۵۲۱) • و سلم الثبوت و شرحه (۲/۵۱ ۱۰ ۵۰۱) بهامش الستصفى • و التقسيريسر و التحبيرشرح التحرير (۲/۱۷ ۵۰۱) • و مجسوع الفتاوى (۲۲۲/۸) • و ۲۳۲/۸) • و ۲۳۸/۸) • و ۲۳۸/۸ • و ۲۳۸/۸) • و ۲۳۸/۸ • و ۲۳۸/۸) • و ۲۳۸/۸ • و ۲

⁽A) هذه أشلة للمفيات البعللة •

⁽٩) هذه أشلة صفة النفس عد المعتزلة • وراجع الشامل (٣١٠) •

(١) الأوصاف التي قضوا بثيوتها في العدم •

وألم الصفات المتعلقة بالمقتضيات كالحدوث والتخصيص والإحكسام ، فالذى يقتضي الحدوث القدرة، والذى يقتضي الإحكام العلم، والذى يقتضي التخصيص (٢)

وألم الصفات التابعة للحدوث من فكتحيَّز الجوهرة وقيام العرض المحسل (٣) . فين النقلة من جعله من قبيل كون الجوهر جوهراة ومنهم الى لم يضاهى ذلك . فين النقلة من جعله من قبيل كون الجوهر جوهرا و ومنهم من جعله من قبيل تحيز الجواهر و ولا ذاهب يذهب إلى تنزيل الصفات من الحسن (۵) والقبح منزلة التخصيص والإحكام والحدوث و

والصحيح أن الحسن والقبح لا يكون وصفا نفسيا ، لأنه لا يقضى علسسى (٦) الفعل بالحسن والقبسج في الأزل ، فامتنع لذلك أن يكون من الأوصاف النفسية ،

⁽۱) أى ينفونها معتفيل لهم في كل صفة ٠ راجع الإرشاد : ٧٩ . والاقتصاد في الاعتقياد : ٩٩ وغاية المرام : ٣٨ و والمواقف : ٢٧٩ ٠

⁽٢) راجع في مقتضيات هذه الصغات: الاقتصاد في الاعتقاد: ٥٣ - ٧٣ و و ٢٨٥ و المواقف: ٨١ ه ٢٨٥ ه ٢٨٥ و المواقف: ٨١ ه ٢٨٥ ه

⁽٣) راجيع هذه الأشلة في الشامل: ٣١٠٠

 ⁽٤) راجع البرهان (۲۰۸/۱) ، وغاية المسرام : ٤٧ .

⁽ه) بل نقسل عسن المتأخريس من المعتسزلة قولهم بحصول الحسن أو القبح بصفة حقيقية لازمة توجبذلك في الحسن والقبح، ونقل عن قوم اعتبارها في القبح فقط و راجع اختسلاف النقل عنهم : هامش "منص: 89 و مسرح العضد وحموا شيسه (٢٠٢/١) و الإحكام للآ مدى (٢٠٢/١) و بيان المختصر (٢٩٠/١) و ١٩١٠) و

⁽٦) يريد لوكان الحسن والقبح وصغان نفسيان أو ذاتيان لتبعا النفس أوالذات ه في الوجود والعدم ويلزم منه إثبات الحسن والقبح في العدم ثم يلزم منه استحقاق الذم على المعدوم وهو محال وهذا الجواب أجابه المقتسرت في نكته على البرهان وانظر أجوبة الأصوليين في ذلك : إحكام الآسسدي (٦٢/١) ومرح العضد (٢٠٢/١) وبيان المختصر (٢٩١/١) وسلم الثبوت و شرحه (٢٧/١) و الإرشاد (٢٦٢ ، ٢٦٢) وغاية المسلم:

وقول الإمام (كل ذلك جهل بمذهبهم ه فعنى قولهم يقبح الشي أويحسن (١)
لمينه ه فإن ذلك يدرك منه عقلا من غير إخبار مخبر) • ليس في هذا الكلام بيان مذهب من المذاهب والإرشاد إلى جهة مخصوصة ه إلا أن يكون المراد بذلك التعرض لإظهار (٢)
الخلاف بيننا وبينهم ه فإنا نقول يغتقر في التحسين والتقبيح إلى ورود الشرع ه والمعتزلة لا تغتقر إلى ذلك في بعض الصغات • فأما تعميم القول بأن المعنى أنه يسدرك عقلا من غير إخبار مخبر فلا يصح ه لقضا المعتزلة بأن بعض هذه الصفات لا تدرك إلا شرعا (٥)

إلا أن يريد أنه إذا ورد الشرع بذلك كان مخبرًا لامبتدأ لشرع الحكم • والعبارة لا تحتمل ذلك • ورد القسيسيا ضرح المسلمة اللسمة في

- (٤) مسل العبادات كحسن الصوم والصلاة والزكاة والحج وكتبح الزئسا و شرب الخمر وغير ذلك من صغات الأحكام التي لا مجال للعقل فيها راجسسع: السوصسول لا بسن برهسسان (٢/١٥) وشرح الفصول (٩١) وشرح العضد وحواشيه (١/ ٢٠١)
 - (ه) قال القرافى: "وأما عندنا فلا ضرورة ولا نظره ولا الشرع كاشفه بسل منشئ فسى الجبيسيع ه وعنسيدهم الشير السيع إسيا مسو كيدة فيما تقدم علمه ه "وكاشفة فيما لم يتقدم علمه ه "وراجسيع شيرح تنقيح الفصول: ٩١١
- (٦) هو محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر المعروف بالقاضى أبى يكر الباقـــلانـــى البصرى المالكي الأشعرى الأصولي المتكلم صاحب التصانيف الكثيرة فــــــى الفنون العديدة توفى رحمه الله سنة ٤٠٣ هـ راجع ترجمته في : تبييـــــن ابن عماكر : ٢١٧ وفيات الأعيان (٣/ ٤٠٠) الديباج : ٢٦٧ شذرات =

⁽۱) يظهر تصرف الشارح في العبارة بما في البرهان (۱/۸۸س: أخير إلى ص: ۸۸ من: ۲) •

 ⁽۲) راجع هذا المذهب في : الإرشاد : ۲۵۸ • غاية المرام : ۲۳۶ • والمواقف :
 ۲۲۳ • وشرح التنقيح : ۸۸ • مجبوع الفتاوى (۱/ ۲۲۸) •

⁽٣) كالتى تدرك بالعقل ضرورة أو نظراً عندهم ه كالاحكام المقلية من الحسابيــــات والهندسيات ه وكالا مور العادية من الطبو الصناعات وغيرها وتنسدرج كلها تحت التفسيرين الاولين للحسن والقبح و فهما حل اتفاق بين الجمهــور والمعتزلة و راجع : شرح تنقيح الفصول : ٨٩ والوصول لا بن برهـــان (٥٢/١) و شرح الحلى (٥٢/١) و شرح الكوكب المنير (١/١٥) و

سلكه الأول صحيح • والأمرالذي يدرك ببادئ العقول لا يجوز في مطرد العرف مخالفة الجسم الغفير فيه • أما الضروري المحض الذي نفس العقل كاف في الإدراك فيه فلا يصح أن يجهله بعض العقلا • وهل تعذر جهله عقلي أو عادي ؟ أما من ذهب إلى أن العقل علوم ضرورية فيحيل أن يجهل العاقل هذه العلوم عقلا ، لأنها نفس العقل ، فكيف يكون عاقلا من لاعقل له؟ وأما من ذهب إلى أن العقل صفة يتأتى بها درك العلسوم فكيف يكون عاقلا من لاعقل الله لشخص تلك الصفة وإن لم يخلق له العلوم الضرورية ، وليست شها ، فيجوز أن يخلق الله لشخص تلك الصفة وإن لم يخلق له العلوم الضرورية ، (٢) لان تلك الصفة واقعة في باب الشروط دون العلل ، فيصح وجدان الشرط دون (٢) من اشتراك جميع العقلا في العلوم إلم عقلا وإسا اعتيادا فالبخالفة من العقلا إنسسد من اشتراك جميع العقلا في العلوم إلم عقلا وإسا اعتيادا فالبخالفة من العقلا إنسسات تكون باللسان دون القلب فيكون ذلك تواطؤ اعلى الكذب ، والكترة تحيل التواطيرة

⁼ الذهب (١٦٨/٣) • البداية والنهاية (٣٩١/١١)، الفتح البين (٢٢١/١) -

⁽١) راجع تقرير السلك في البرهان (١/ ٨٩ س : ٤) ٠

⁽٢) راجع: غايه المرام: ٢٣٨٠

 ⁽٣) وهوالقاضى الباقلانى • راجع: الإرشاد: ١٥ • والبرهان (١١١/١) •
 والستصفى (٢٣/١) • والسودة: ٥٥٦ •

⁽٤) راجع: المواقف: ١٤٦٠

⁽ه) وهوالحارث البحاسيي • راجع البرهان (۱۱۲/۱) • والسودة : ۲۵۵۰ وراجع ص: ۱۲۰ من هذا الشرح •

⁽٦) أى تكون صغة العقل من باب الشرط بحيث لا يلزم من وجود العقل وجسود العلم الضرورى • ولا تكون صغة العقل من باب العلة بحيث منى وجد العقسل وجد العلم الضرورى • ولا تكون صغة العقل من باب العلة بحيث منى وجد العلم الضرورى • ولجع تعريف العلة والشرط والغرق بينها فسى الشامل: ٦٤٦ • والمواقف: ٩٢ • الاقتصاد : ١٣٩ والتعريفات: ١٢٥ • الشامل: ١٢٥ • والمواقف: ٩٢ • والفروق للقرافي (١١٠/١) • وشسرح تنقيح الفصول : ٨٢ • نزهة الخاطر (١٦٢/١) •

⁽Y) كــالحيـــاة دون العلـــــم •

⁽٨) كالعليسم بدون حيساة ٠

⁽٩) راجىع الستمغى (١٣٢/١) ٠

⁽۱۰) فین ت: تواطیسو ۴ ۰

اعتسادا على ما سنبينه في أبوابالتواتر (١) وإن تصور كذب وتواطره في الأخسار البتواترة و فذلك عد حامل يحسل عليه و ولمجي يلجي إليه و ولكن لا يد مسن ظهو رالقضية بعد زوال الحامل و والأشعريون زائدون على عدد التواتر أضعافا مضاعفة وهم مصرون على المخالفة ستمرون عليها على مرا الآباد من غير نكر وضده فيطل بذلك ادعا العلم الضروري و فإن قيل : فكما استحال أن يتواطأ العقدلا البسم الغفير على الكتمان فكذلك يستحيل أن يخبروا بخلاف ما يضمرون و ونحسن أيضا الجم الغفير والعدد الكثير وقد أخبرنا عن العلم الضروري أنه قام بنا يحسسن أيضا البم الغفير والعدد الكثير وقد أخبرنا عن العلم الضروري أنه قام بنا يحسسن بعض الأشيا وقبح بعضها و ولم يستند إلى نظر حتى يصح الغلط فيه و فلنكسسن صادقين فيما أخبرنا به عن أنفسنا من العلم الضروري و قلنا : قد بينا استحسالية كونه ضروريا بما فيه مقنع وكفاية و وأما ما ذكر تموه فوهم و خيال و ذلك أنا لسم نسب المعتزلة إلى التواطؤ على الكذب والكتمان وإظهار خلاف ما أضمروا و فيان ذلك هوالذي قر رنا استحالته و وإنها جا هم الغلط من جهة الاعتقاد علما و والعادة لا تو من من الغلط في ذلك و

 ⁽۲) راجع هذا الشرط في شروط المخبرين في باب التواتر من : الستصفى (۱٤٠/۱).
 والإحكام للامدى (۲۳۱/۱).

⁽٣) في ت: الاباد (بدون مد) ٠

⁽٦) راجه علطهات الرهم في الستصفي (٥٨/١) والاقتصاد في الاحتقاد (١٠٥ ـ ١١٠) وغاية السرام: ١٨٦ • وسيأتي بحث ههذا: البوضوع مفصلا في ص: ٦٦ و ما بعدها •

وهذه الوهبيات قد تصادف في النفس كالأوليات ولا يشعر الإنسان بوقت حصولها ولا يشعر في اكتسابها فتنغرس في النفس حكمها و يفتقر العاقل التصديق بها مطلقا و فلا تغلل الأوليات العقلية وإلا أن الأوليات لا يتصور التشكك فيها و وإن حصل إصغاء و وهسده يمكن التشكك فيها و فإن الصغير يلقى إليه منذ الصبا تقبيح بعض هذه الصور وتحسين بعضها ويستمر عليه دهراً فيجد التصديق به فيعتقده ضروريا وهووهمي و فهذا سبب الغلسط وأسا تعبد الكذب فيحال مع الكثرة وطول الزمان وانتغاء الإيالات الحاملة و

/ثم قال القاضى رضى الله عده أرابها بنشأ الخلاف في النظريات) إلى قولسه (ق ٩ أ)

(بطل النظر الستند إليه) قال الشيخ رضى الله عده : قد اختلف الناس في جواز الاتفاق على النظرى المقلى في الاحياد هل وقع ذلك أم لا ؟ وألم التجويز العقلى فلا ذاهب إلى شعه ه إذ هو من قبيل المكتبات والقدرة الأولية ليست قاصرة عده وقد وضح ذلسك من بعض العقلاء مع الاستواء في قبول خلق العلم ه و لم جاز على أحد الثلين جاز على شله ه ألم الوقوع نقد قال أبو حامد الغزالي : " يجوز الاتفاق على لم ليس بضروري يعني فسسس المادة _ قال : وقد اتفق العلماء على إثبات الصانع وجواز بعثة الأنبياء ولم يخالسف الا الشواذ "، فهذه منه غفلة عظيمة، وقد رد على نفسه بقوله "لم يخالف إلا الشسواذ"، فهذه منه غفلة عظيمة، وقد رد على نفسه بقوله "لم يخالف إلا الشسسواذ"، نقد صرح با متناع الاتفاق من الجميع وقوعاه والقاضي لم يحل اتفاق الكثير وإنما منع اتفاق الكانة ه والأمر على ما قاله رحمه الله و ونقل لصنفوا البقالات اتفاق العقلاء على استحالسة على القديم (٢) وجمل ذلك حجة على الاتفاق على النظري (١) وهذا أيضا غلط هدم القديم (٢)

⁽¹⁾ راجع الاقتصاد في الاعتقاد : ١٠٥ ــ ١١٠ : فقد وضع رحمه الله نظريات فــــى دلك تصلح منهجا للبحث في مجال علم النفس • ويبد و تأثر الشارح بالغزالي فـــــى هذا المجال واضحا ، كما في ص: ٦٦ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع البرهان (١/ ٨٩ س: ٢ إلى ص: ٩٠ س: ٢) ٠

⁽٣) راجع: الشامل في أصول الدين: (١١١) •

 ⁽٤) انظر: الستصفى (١/ ٧٥) ٠ (٥) في ت: بصنفوا ٠

⁽٦) في ت: بع٠

⁽Y) راجـــعهـــذه السألة في: الإرشاد: ٢١٠

⁽٨) راجع في هذا الموضوع: غايد المرام: ١٥ _ ١٩ ٠

والذين اتغقوا على هذا إنها هم أرباب النظر • وفي الخلق من لم يخطر بباله هذا وليسس من أهل النظر ، وإنها حصل الاتفساق من البعض (()

وقول الإمام: (ثم إذا ظهر النزاع في الأصل وظهر بطلان دعوى الفررورة (۲)

بطل النظر الستند إليه) وهذا الكلام بقنع في الجدال و وأما في التحقيق فغير مغيد إلا على تقدير و وهوأن لا يكون للتقبيح والتحسين مستند إلا هذا الطريق و وأسا (۳)

إذا أمكن غيره لم يحصل العلم بالنغى بإبطال طريق معين و ولكن نحن قد بينا أنهمسا (٤)

لا يرجعان إلى الصفات على التحقيق و إنما يغنى الجواب عن شبه الخصوم و وهسذا الكلام بقنم في الجواب و

قال الإمام رحمه الله: (فإن قالوا: أنتم توافقوننا أفي تقبيح ما نقبح الله: (ق) وتحسين ما نحسنه) إلى قوله (بضرورة العقل) • قال الشيخ: غرض المعتزلة بهذا الكلام أنه قد يقع الاتفاق على الحكم وإن وقع الخلاف في الطريق، ولم تبكتهم المنازعة في أن الضروري يعتنع الخلاف فيه من الجم المنازعة وأن يعتنع الخلاف فيه من الجم المنازعة وأن الضرورة و قصد وادفع السؤال بصرف الخلاف إلى هذه القضية إذا ثبتت منعت من دعوى الضرورة و فقصد وادفع السؤال بصرف الخلاف إلى من الطريق و (٢)

⁽¹⁾ راجع هذا التقرير في الشامل: ١١٧٠

⁽۲) راجع البرهان (۹۰/۱ س: ۲ ه ۲) مسسع اختسلاف فسسی بعض العبارات وتقسدیم و تسلفیسر ۰

⁽٣) يريد أن ماذكره القساضيي هموسد بساب الاستدلال على الخصصوم ولا يلزم مسن بطسسلان السدليسسل بطسسلان المذهب و راجع هذا الجواب في : النكت على البرهان : ق ه ص : ٨ ٠

⁽٤) راجع ص: ٥١٠

⁽٥) في ت: توافقونا (حذف النون الأولى) •

⁽٦) راجع البرهان (٢/١٠ س: ٢ ـ ٧) ٠

⁽ Y) راجــــع تقـــريـــرهـــده الشبهـــة فــى الإرشاد : ۲۲۰ والــــوصـــول لا يـــن يـــرهـان (۲۱ /۱) ۰

واحتجوا على ذلك: بأن أهل النظر متفقون على أن الخبر المتواتر يحصل العلم ثم تنازعوا هل هو ضرورى أو نظرى و لم يقدح في حصول العلم؟ فقد القاضي عليهم أنا خالفناهــــم في نفس المعرفة ، وبيان ذلك أن القبيح عد المعتزلة ينقسم إلى ها يقبح من غير شــــرط كالمذب والكذب والكفران والجهل ، وإلى سا يقبـــح مشــــرو وطاكا لإيـــلام ، وإنها حملهم على ذلك أمران: أحدهها-أنهم مطبقون على أن الله تعالى لا يغعـــل وإنها حملهم أن يناكروا في أن الله تعالى [7] بعض الخلق بل كلهم بالموت و فقالــوا: بعض الألم حسن و الثنيج / (ق ١٩). بعض الألم حسن و الثنيج / (ق ١٩). بعض الألم حسن و الثنيج / (ق ١٩). والتعزيرات و فلما ثبت هذه الأبور قضوا بتحسين بعض الآلام وقبحوا بعضها كالآلام التسي والتعزيرات و فلما ثبت هذه الأبور قضوا بتحسينه من الآلام ما تقدمته جناية ويسوغ الألسم يجتبها المقلا و والذي قضي المعتزلة بتحسينه من الآلام ما تقدمته جناية ويسوغ الألسم في حقد عقوبة و زجرا له و لغيره في ستقبل الزمان أو لم يرجوبسبه نفعا كالفصد والحجامة و أو ليثاب عليه كلم يتألم الأجوره ويحسن ذلك لما يرجو من العوض ويرون أن البهائم إنسا حسن إيلا مها لأنها تثاب في الدار الآخرة ولوعرت عن الثواب لكان إيلامها قبيحا و وقـــد حسن إيلا مها لأنها تثاب في الدار الآخرة ولوعرت عن الثواب لكان إيلامها قبيحا و وقـــد حسن إيلا مها لأنها تبا بضورة المقل عدهم الوجوين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم الوجهين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم الوجيين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم الوجوين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم الوجوين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم المورورة المقل عدهم المورورة المقل عدهم الوجوين كان قبيحا بضرورة المقل عدهم و

قسال الإمام: (والسلك الثاني للقاضي _ أنه قال: نرى كذبة تنجى أمسيا)

⁽۱) راجع هذه الدعوى في الإرشاد: ۲۲۱۰ والستصفى (۷/۱ه) و واجع في سألسة العلم الحاصل بخبر التواتر: الستصفى (۱۳۲/۱) وحكام الغصول للباچى: ۳۲۰ والرصول لابن برهان (۱۴۱/۲) وارحكام الآمدى (۲۲۳/۱) و شرح الكوكب المنير (۲۲۲/۲) و شرح الكوكب المنير (۲۲۱/۲) و شرح الكوكب المنير الرحم في هذه السألة: الرصول لابن برهان (۱/۱۵) و فايسة الآلام في: أصول الدين للبغدادى: ۲۲۰ الرشاد: ۲۲۰ و فاية المرام: ۲۲۰ و والمواقف: ۳۳۰ و

⁽٤) راجع التقصد السادس من المواقف: ٥٣٢٨ (٥) في ت: الم٠

⁽٦) راجع: أصول الدين: ٢٦٥ ٢٠٩ • الإرشاد: ٢٧٦ •

 ⁽Y) راجع الستصفى (١٠/١) • فغالب لمدة الشارج بنه • والإرشاد : ۲۷۸ _ ۲۸۲ _

⁽٨) واجع الأمر الثالث المتعلق بأصول المعتزلة في التحسين والتقبيح في المواقف: ٣٢٩٠

⁽٩) راجع سألة الأعواض في: الإرشاد: ٢٧٦ _ ٢٨٦ والمواقف: ٣٣٠٠

⁽١٠) وأجع في إلزام المعتزلة • الوصول لابن برهان (٦١/١) • وغاية المرام: ٢٣٨ •

إلى قوله (فتبلّد ولم يَجِرْجوابا) قال الشيخ أيده الله : قد تقدم الكلام أن المعتزلة ينقسم القيح عدهم إلى قبيح مطلقا وإلى قبيح مشروط و والمشروط عدهم هوالالم و وإنسا حملهم على ذلك ما قررناه من الوجهين السابقين و فلما صادفوا الله تعالى يوا لسم مسح استحالة فعل القبيح منه ه تعذر عليهم القضاء بالتعميم ه ولم يصادفوا في قول الله تعالى كذبا فعموا التقبيح و هذا هوسبب الفرق عد القوم و ونحن نساعد على استحالة الكسذب على الله تعالى وليس ذلك لما اعتقدوه من التقبيح ه وإنما ذلك لا ستحالة الكذب في كسلام النفس على من يستحيل عليه الجهل و على ما يأتى بيانه إن شاء الله تعالى و وإذا كان الألم إنها حسن في بعض الأحوال لترتب المنافع المبرة عليه ه تصور شل ذلك في الكذب الذي ينجى الأم من الأنبياء والأولياء والسلمين و والإلزام صحيح و وقد أجلب بعض الناس بأن قال يتصور الإنجاء من الله تعالى من غير حاجة إلى الكذب بصرف الظالم و منعه ه فلا حاجسة تدعو إلى الكذب و قلنا : وهذا بعينه مطرد في الآلم ه فإن الله سبحانه قاد رعلسي أن تدعو إلى الكذب قلنا : وهذا بعينه مطرد في الآلم ه فإن الله سبحانه قاد رعلسي أن ينعم عاده بلا ضرر سابق ه فإن الثواب تفضل من الله تعالى ه كيف وهولا يتصب و رأن يستفيد بإيلام بقرضا حتى يترتب عليه عوض ؟ وألم الإيلام الذي هو جزاء الأعمال السيئسة

⁽۱) واجع البرهان (۹۰/۱ س: ۱۸ الی ص: ۹۱ س: ۲) •

⁽٢) راجع ص: ٧٥٠

 ⁽٣) هذا ببنى على القول بوحدة الكلام الإلهى • وقد سبق تقرير مذهب الأشعرية
 نى ذلك في ص: ٧ هامش: ١ •

⁽٤) راجـــع هـــذا الإلــزا م فــى: الستصفــى (1 / ٥٧) • وشــرح العضــد (1 / ٢٠٢) • والمــرح العضــد الرحبوت (1 / ٣١) •

⁽٦) راجــــع فــــى هـــــذا المـــوضـــوع: الإرشــاد: ۲۸۳ و المـــواقـــف: ۳۳۲ و فـــايــة البرام: ۲۲۴ و وفـــايــة البرام: ۲۲۴ و وفـــايــة البرام: ۲۲۴ و والاقتصاد في الاحقـاد: ۱۱۴ و

السابقة نباطل لوجهين: أحدها _ أن الله تعالى قادر على منمهم من ذلك • فلسن قالوا القدرة على الطاعة قدرة على المعصية • فعنه جوابان: أحدها _ أنا لا نسلم ذلك والقدرة مقارنة للمقدور ولا يصح تقدمها عليه على ما سيأتى بيانه • الثانى _ أن الله تعالى قادر على منعهم جبرا فلينعهم قهرا • فكم من منوع من الفواحث لعجـــز وثم قد لك أو أن الله تعالى قادر على منعهم جبرا فلينعهم قهرا • فكم من منوع من الفواحث لعجـــز وثم قد لك أو أي ما ذكروه • والذى شبّبه بعض تأخريهم هواللازم على أصولهــــم والإلزام الذى ألزمه صحيح • لأنه إذا انقسم الكذب إلى الحَسَن والقبيح والله تعالى لا يتنبع عليه فعل الحسن • فليجز أن يخلق الله تعالى كذيا تافعاً كون كاذبابه • (ق١٠١٠) ومعنى قوله (والكذب عدهم من صفات الفعل • إذ هو من أقسام الكلام) • فالكلام عدنا من قام به الكلام كما أن المتحرك من قامت بـــه الحركة لا من فعلها • ولوكانت المعتزلة تقول ذلك وتعترف بقيام الكلام بالقديم • لــــا مصور منه الكذب • لأن الصفة القائمة لا بد أن تكون قديمة • والصدق يضاد الكــــذب وإذا ثبت له الصدق استحال عليه الكذب • فلذلك كان الإلزام على قواعدهم أشــــد • قال الإلم رحمه الله : (والسلك الحق عدى فى ذلك الجامع لمحاسن المذاهب)

⁽۱) راجع ص: ۹۳ ه ۹۷ ۰ (۲) فيت: اولا. وهي متكرره جدا بهذا الرسم ٠

⁽٣) راجع هذا الجواب في الستصفى (٦١/١) ٠

⁽٤) من الشبوبوهو لم يحسن الشيِّ ويقويه • راجع الصحاح (١/١ ١٠) • والمعجم الوسيط (٤/٠/١) •

⁽ه) لكن الله تمالى لا يوصف بالقدرة على الظلم والسفه والكذب ه لأن المحال لا يدخل تحت القدرة • وعد المعتزلة يقدر ولا يفعل • راجع هذا الموضوع فى التقسريسر والتحبير (٩٧/٢) • والاقتصاد فى الاعتقاد (٥٥) • وسلم الثبوت وشرحــــه (٣١/١) • (٣١/١) واجع البرهان (١/ ٩١ س: ٥) •

 ⁽۲) راجع مذهب المعتزلة في الكلام الإلهي في: الإرشاد: ١٠٩٠ وغاية المرام: ٨٨٠ وغاية المرام: ٨٨٠ والمراقف ص: ٢٩٣٠ وشرح الطحارية: ١٣٦٠

⁽A) راجع مذهب الأشعرية في الكلام الإلهي في هامش 1 من ص: ٧٠

ولكن قد يجاب بأن الكذب صفة نقص ولا تغلق قائم على استقلال المقل بدركها .
 أعنى إذا كان الحسن والقبع بمعنى صفة الكمال والنقص فالعقل يستقل بدركهمسا =

إلى قوله (ولا يجبعليه أن يعاقب أويشيب) • قال الشيخ وفقه الله: قسولسه (۲)
(والسلك الحق عدى في ذلك الجامع لمحاسن المذاهب الناقض لساوئها) • كلام موهم ، وذلك أن المتقدم مذهبان : مذهب قوم يقولون إن الحسن والقبح يرجسع الى وضع الشرع مفتقر إلى وروده ، وقوم يقولون إن ذلك مدرك عقلا في شيء ، ويتوقف إدراك شيء على ورود الشرع ، ولكن ليس على الوجه الذي نريده نحن مسن الإثبات ، ولكن يكون العقل قد قصر عن الإدراك فنية الشرع على ذلك ، وقوله (محاسن المذاهب) في ظاهره يدل على أنكسل واحد من المذهبين يشتمل على حسن ، وكذلك قوله الناقض لمساوئها ، هذا هو ظاهر الكلام ،

فبا لضرورة يستحيل عليه تعالى ما أردك فيه نقص وحينئذ ظهر القطع باستحالــــة
 اتصافه بالكذب و نحو ه تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا • راجع هذا التقرير في :
 التقرير و التحيير شرح التحرير (٩٦/٢) •

⁽١) راجع البرهان (١١/١ س: ١ الي ص: ٩٢ س: ٢) ٠

⁽۲) راجع البـــرهــان (۱/۱۹س: ۲) ·

⁽٣) يريد الأشعرية و من تابعهم ٠

⁽ه) راجع ص: ۵۱ ه ۵۲ ۰

⁽٦) قال المقترح في تعليقه على هذه العبارة: "لكل مذهب سيئة وحسنة ، فبذهب الأشعرية أنهم نفوا الحسن في حق الله تعالى و في حقوقنا ، ومذهب المعتزلة نفوه في حق الله تعالى ، وسيئتهم كونهم نفوه في حقوقنا ، ومذهب المعتزلة أنهم أثبتوا الحسن في حق الله تعالى و في حقوقنا ، فسيئتهم كونهم أثبتسوه في حق البارى تعالى وحسنتهم كونهم أثبتوه في حقوقنا ، فاختار الإلم مذهبسا من مذهبين وهو الجامع لمحاسن المذاهب: إثبات الحسن والقبح في حقوقنا ، والناقض لساوئها نفي الحسن والقبح في حق البارى تعالى " واجع النكت علسي البرهان : ق ٦ ص : ٩ ، ١٠ ، و واجع المذهب المختار في المسألة : مجموع الفتاوي (٨/ ٢٨٤ ـ ٤٣٦) ،

ويحتمل أن يراد محاسن المذاهب عند الهب الأشعرية على كلها حسنة • الناقسين لساوئها يعني مذاهب خصومهم بجملتها • ولكن الأول أظهر و ويدل عليه قوله: (٣) (المنافق على يقضي من أربابه اجتناب المهالك وابتدار المصالح (٣) وهذا أولا تجوز في اللفظ و مساحة عظيمة و ذلك أن العقول لا يتصور أن تكون مقتضية ولان العقل وإما العلم على قول وإما صفة تشترط في حصول العلم على قول ولا وإما مقتضية وإنما المقتضسي قول ولا يصح على المذهبين جبيما أن تكون العقول مقتضية وإنما المقتضسي دواعي النفوس و صوارفها والذي يدل على ذلك أن المريض يعلم أن الغذاء والدواء نافع له و ولكن لا يجد من نفسه داعية إلى تناوله بل نفرة عنه وإن كان المقسسل تدكث له أنه نافع و وكذلك عكسه • نتبين بهذا أن إطلاق الداعي والمقتضي علسي المقل تجوّز أوغلط • على أن هذا ليس سألة نزاع و فإنا قد قد بنا أن إطلاق الحسن

⁽¹⁾ هكذا في نسخة ت: وفي العبارة خلل والأولى أن يقال: ويحتمــل أن يرد بمحاسن المذاهب إلم ٠٠

⁽۲) لأن الظاهر عود الضبير إلى أقرب مذكور وهو المذاهب وأل فيه للعهـــد والمذكور مذاهب الأشعرية وغيرهم ه فالتخصيص لا دليل عليه و ويزول هذا الاحتمال الذي أورده الشارج إذا عرفنا منهج إلم الحرمين في كتابه البرهان وفهوقد صرح في أكثر من مناسبة أنه :"من نظر عن نحيزة سليمة عن منشأ المذاهب فقد يفضي به نظره إلى تخير طرف من كل مذهب ه كد أبنا في المسائل " راجع البرهان (۱ / ۱۹۱) الفقــرة : ٤٠٤ وهــوما فعله في هــــــذه المسائلة رحمه الله تعالى ."

 ⁽٣) راجع البرهان (۱۱/۱ س: ۸) و في النصتصرف من قبل الشارح •

⁽٤) راجع في موضوع العقل ص: ٥٣٠

⁽ه) وقد تعقب المقتسرة الإمام في هددا الاستعبال أيضا نقبال: "تتقاضى بمعنى تحث على الشيء ويقال للإمام: العقول إما أن تكبون غريسيزة أوعلوم ضرورية وإن كانت العقول غريزة فهى شرط فى العلوم وحساكان شرطا فى العلوم لا يتسأتى به اجتناب المهالك وإن كانت عليوسا ضرورية فالعلوم كاشفة لا تؤثر فى متعلقها ووإنها يتعلق بالشيء على حسبها هيو عليه و فلا يحث على نفم ولا ضرر و"راجم النكت على البرهان: ق 1 ص (١٠).

والقبح باعبار الأغراض والمنافع والمضارط لا ينكره أحد * فلا معنى لقول الإمسام لسنا ننكر ذلك * فإن ذلك ما لم يتكلم العلما * فيه فيما بيننا ببين القوم * وإنما الكلم مدارعلى ما يتعلق بالصفات الثابتة إما نفسية وإما تابعة للحدوث * ولما استقر ذلك عند المعتزلة قضوا مطلقا بالإضافة إلى الخالق والمخلوق * والإمام إنما أدار الأمسر على المنافع والمضار * وإذا امتنع العقلا * من إطلاق الحسن والقبح فيما بينهم على ملا ينفع ولا يضر لخلوه عن الأغراض المتنع إطلاق الحكمين على الله تعالى لا ستحالية الأغراض عليه • ولا يعتنع إجرا * هذين الوصفين فينا إذا تنجز ضرر أو أمكن نفع بشرط أن يكون ذلك إضافها لا وصفا ثابتا * ولكن هذا بشرط ألا يضاف إلى الله عز وجل ه لأنه (ق١٠/ب) لا يتضر ربنفعنا وضرنا * وتكون نسبة الأفعال بجملتها إليه نسبة الفعل الذي لا يضرر (٦) ولا ينفع بالإضافة إلينا * فإن العقلا * في هذا لا يطلقون عليه حسنا ولا قبحا * والله على لا يتأثر بنفعنا ولا ضرنا * فيستحيل أن يوجب عليه العقل إثابة أو عقا با *

قال الإمام رحمه الله: (وتتمة القول فيه أنه لو فرض و رود الأمر الجـــازم) إلى قوله (ولا يغمض معه في النفي والإثبات شي على المتأمل في هذا الباب (١٠٠٠)

⁽۱) راجسع ص: ٤٦ وهسامسش رقسسم: ۵٠

⁽٢) راجع ص: ٤٩ ــ ١٥٠

⁽٣) راجع هامش: ١ من ص: ٤٧٠

⁽٤) فسبى ت: انتجسر • والصحيسح ما أثبتناه من البرهان (٢/١١ س: ٥) • ونجزالشيء : إذا حصل • راجع : المعجم الوسيط (٢/ ٩٠٣) •

⁽ه) راجــــع التفسيـــــرالأول لمعنــــ الحســن والتبـــع فـــــ فـــــ ما من ص: ٤٦ ٠

⁽٦) راجـــع مناقشــة المعتـــزلــة فــى نفسي الفرض علــى اللــه تعــالى في: الوصول لابن برهان (٦٢/١ ه ٦٣) ٠

⁽Y) وراجـــع فــى نفــي الإيجـــابعلـــــى اللـــه تعـــالــــى: الإرشــــاد (۲۲۱ ه ۲۸۱) ه وغـــــا يــــة المـــرام: ۲۲۱ ـ ۲۲۴ ۰

⁽٨) راجع البرهان (١/ ٩٢ س: ٨ ـ أخير) ٠

قال الشيخ رض الله عنه: قوله (لوفرض و رود الأ مرالجازم من الله تعالى من غيسسر وعيد على تركه اله كان للحكم بالوجو ب معنى معقول في حقوقنا) وهذا موضع اختلف الناس فيه و فذهب القاضى أبوبكر إلى أن الله تعالى لو أو جب شيئا لوجب وإن لسم يتوعد بالعقاب على تركه وقد رجع الإلم إلى هذا فيلا بعد الاولان أنه لسسا تكلم على حد الواجب قال في حد قوم: قالوا: الواجب هو الذي توعد بالعقاب علسي تركه وهو فاسد و فإنه لو توعد لوجب تحقيق الوعيد و فإن كلام الله عز وجل ستحيسل أن يكون فيه الخلف و ويتصور أن يعفو ولا يعاقب و نقد اعرف الإلم أن الواجسب لا يتوقف على الوعيد و ذلك الكلام صحيح و فإن أراد الإلم في هذا المكان أن الوجوب لا يعقل إلا بنوع من الترجيح إلم ذسا أوغيره و فهذا موضع يجب التثبت فيه و فاعلسم (ه) أن الوجوب هو قسم من أقسام الحكم وله نسبة خاصة إلى المكلفين على ما مرفى بيسان الوعيد من نفس الحكم و هذه النسبة تثبت وإن لم تقترن بوعيد ولا عقاب فلا يكون اقتسران الوعيد من نفس الحكم ولا يجب اقترانا عقلها و

⁽١) راجع البرهان (١/ ٩٢ س: ٨ _ أخيسر) ٠

⁽٢) راجع الستصفى (١/ ٦٦) • وص: ٢٨٥ من هذا الشرح •

⁽٣) الخُلُف: في عليم الكيلام هيوالمحيال الذي ينبافي المنطسق ويخياليف المعقبول (مجمع اللغة العربية) واجع المعجم الوسيسط (٢/١٥١) وانظر نزهة الخاطر (٢ / ٤٨) •

⁽٤) راجع هذا البعني في البرهان (٣٠٨ ، ٣٠٨) أو الغقرة: ٢١٧ •

⁽٥) يريد نصرة رأى القاضي بهذه المقدمة و راجع هامش؟ من ص: ٦٤ •

⁽٦) راجع ص: ٤٤ ــ ٤٦ من هذا الشرح •

⁽٢) يريد نسبة التعلق •

⁽A) كسا إذا قلنيا : الصيوم واجيب ، ليم يكين التوجبوب صفية ذاتيسة للمينوم · وراجسيع هيندا المعنسي قسي ص: ٤٦ · هامش: ٣ ·

وسنبين في سألة الواجب الموسع تحقق الوجوب في أول الوقت و سقوط الذم والعقاب (٢)
والوعيد [عين] مات في وسط الوقت وعلى أن الوعيد خبر والوجوب طلب فكيسف تتوقف عقلية الطلب للشي على الخبر عن غيره ؟ فالصحيح أن عقلية الوجوب لا تتوقسف على الا قتران بالوعيد و لا العقاب ولا الذم و نعم يفتقر إلى أمريبين الوجوب سسن (٥)
الندب و ذلك قد يكون بقرائن الأحوال و وهى الغالبة و وقد يكون بصريسح المقال كقوله أو جبت وحتبت وألزمت و فهذه الأمور تطلب لتعريف المكلفين خصوصيسات الطلب لا أنها سأخوذة في معقول الطلب (٢)

⁽١) في ت: عن من • (٢) راجع ص: ٢٨٥ من هذا الشرح •

⁽٣) يريد إن حقيقة الوجوب هو طلب فعل غير كف • والسواجب هو الفعل المتعلق بالوجوب ه فهو فعل غير كف تعلق به خطاب بطلب بحيث ينتهض تركه في جميع وقتمه سببا للعقاب • فغرق بين الوجوب و الواجب • فالذي يقترن بالرعيسم هو الواجب لا الوجوب • و راجع هذا المعنى في شرح العضد وحو اشيسسه (١ / ٢٢٩ ـ ٢٢٩) •

⁽٤) يريد الشارح أن ينصر رأى القاضى الباقلانى فى كون الوجوبإنا هوبإيجاب الله لا بالعقاب وقد ناقشه الغزالى فقال : "وهذا فيه نظر لأن ما استوى فعله وتركه فى حقنا فلا معنى لوصفه بالوجوب و إذ لا نعقل وجوبا إلا بسأن يترجح فعله على تركه بالإضافة إلى أغراضنا و فإذا انتفى الترجيح فلا معنى للوجوب أصلا " • أ • ه • واجع الستصفى (١ / ١٦) و والإحكىام للآمدى (١ / ٢٤) •

⁽ه) كإ طلاق الوعيد ، لأن خاصة الواجب لم توعد بالعقاب على تسركه · واجسع الكوكب النير (٢/١٦) ·

⁽٦) بل هى مأخوذة من معقول الطلبوالدليل على ذلك أمور: شها أن الوجوب طلب فعل ه فإن كان جازسا فهوالواجب وإن كان غير جازم فهوالنسدوب • والتحريم طلب ترك وهكذا •

ثانيا: لقد سبق للشارح أن عرف الحكم بأنه: خطاب الشارع للمخاطبيسسن المتعلق بما يصح أن يكون فعلا على طريق ترجيح أو تخيير (راجع ص: ٤٥) ولا شك أن المراد بقوله: على طريق ترجيح ه يشير بذلك إلى الوجسوب والند ب في ترجيح الفعل على الترك ه ويشير أيضا إلى التحريم والكر اهسة =

قال الإمام: (شبه المعتزلة: قال أبوهاشم: من تصدى له أمر مرغبوب فيه ، وهويناله بالصدق وينا له بالكذب) إلى قوله (فإن انتهى في التصوير إلى وله حقيقة الاستواء لم يسلم له قضاء العقل بتعين الصدق) • قال الشيخ أيده الله: اعلم أن المعتزلة حاولوا إثبات كون الحسن والقبح أوصافا ثابتة على الاستمرار من غيسسر التفات إلى الأغراض بطرق: قالوا: نحن نعلم قطعا أن من استوى عدل الصدق (ق ١١/١) والكذب من العقلاء آثر الصدق و مال إليه ، وإن لم يطمع بفائدة من أحدهما ، ولاخشي من الآخر مضرة ، بل الملك يبيل إلى إنقاذ الغرقي والهلكي وإن كان يناله في ذلك جهد وتعبه ،

تن ترجيح الترك على الفعل • (واجع ص: ٥٥ هامسين: ٦)

ثالثا : سيأتي للشارح ويعرف الوجوب بأنه : هو القول المقتضى حصول

الفعل على وجه يكون المخالف مذمو با يوجه با • (واجع ص: ٤٠٤ ه ٤٠٤)

وهذا اعتراف شه بأن الوجوب لا يد فيه من ترجيح الفعل على الترك لما يتعلق يه من الذم أو الثواب الخاصيه • لأنه على حد قول الآمدى لا تحقق للوجوب محتساوى طرفي الفعل و الترك في الفرض (الإحكام (١ / ٢٥) • و المنازعة في هذه المسألة لفظية • واجع حاشية الجرجاني على شرح العضد (٢٢٦٢١) • هـوعبد السلام بسن محمد بن عبد البوها بالجبائي المتكلم تتلمذ على و السده حتى فا قده و أصبح من روا و س المعتزلة ، وتنب إليده فدر قسم البهشيسة ألم من المعتبزلة • له كتباب وتنب إليده فدر قسم علما الكيلام • تسوفسي و وفيسات الأعيسان (١ / ٢٦١) • والفتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٢٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٢١) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٢١) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٢١) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٠٠) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٤٢) • وافتسح المهيدن (١ / ٢٠٠) • وافتر : فضل الاهتزال و طبقات المعتزلة : ٣٠٠ •

⁽٢) راجع البسرهان (۱/ ۹۳ س: ۱ - ۸) ٠

⁽٣) في ت: الغرقيا ٠

وإن كان كافرا لا $\frac{\Gamma(1)}{2}$ برجو ثوابا في الآخرة ، ولا نغما في الدنيا ، بل لوكان الشرف على الهلاك صغيرا لا يعقل أو بهيمة لا تميز لغمل ذلك لكونه من مكارم الأخلاق ، ولا $\frac{\Gamma(7)}{2}$ فائدة عاجلسة ولا $\frac{\Gamma(7)}{2}$ ولا آجلة ، ولا $\frac{\Gamma(7)}{2}$ ولا آجلة ، ولا يرجو مدحا ولا ثناء ، فلما آثر الإنقاذ على الإهمال من غير غرض على حال ، دل $\frac{\Gamma(3)}{2}$

وشبههم كلها ترجع إلى هذا المعنى • وهو محاولة إثبات هذه الأحكام مع انتفائه (ه) جميع الأغراض و هذا الذى ذكره المعتزلة باطل من أوجه: أقربها أنه استدلال فى مواضع الضرو راته والضرو رى غير قابل للاستدلال ه واستحسان هذه الأمو رعندهم واقعة فى أقسام الضرو رات • الثانى أنا لا نسلم استواء الأغراض مطلقا بل ما انفك قسم من هذه الأقسسلم عن غرض ه و لكن الأغراض قد تدق و تخفى •

و للغلط في هذه الأمور أسباب؛ أحدها: أن الإنسان في غالب أمره إنما ينظر لنفسه في حالته الراهنة، ويغفل عن غيره ، ولا يلتغت إليه من جهة أن كل طبع مشغوف بنفسه غير ملتغت لغيره ، بل يغفل عن غير حالته الراهنة من أحواله ، فإذا وافقه شيء قضى بحسنسه مطلقا وأضاف الحسن إلى ذاته ، فيقول هوفي نفسه حسن ، ويغفل عن قبحه لموافقت غرضه ، فيكون قد قضى بثلاثة أمور: أحدها : كونه حسنا ، والثاني إضافة الحسن إلسي نفسه ، والثالث : قضاره بذلك على العموم ، وهو مصيب في واحد منها ، وهو أصلل الاستحسان ، ومخطئ في اثنين وهما : الإضافة إلى النفس والقضاء على العموم ، فإنسه قد يستقبح عين ما استحسن إذا اختلف الغرض ،

السبب الثاني للغلط: إن ما هو مخالف للغرض في كثير من الأحوال إلا في حالة علامة لا يتغت الذهن إلى تلك الحالة النادرة ، بل لا يخطر بالبال فيراء مخالف

⁽۱) ه (۲) ه (۳) في ت: يرجوا • (۱) واجع تقرير هذه الشبهة و جوابها فــــن : شرح الأصول الخسة : ۳۰۲ ه ۳۰۳ ه ۳۰۵ • ۳۰۸ • والإرشاد : ۲۹۳ ـ ۱۲۵ • نهاية الإقدام : ۳۷۳ • والستصفى (۱ / ۵۸) • وغاية المرام : ۲۳۲ • ۲۳۷ • شرح العضد وحواشيه (۲۱۱/۱) •

⁽٥) راجع الإرشاد: ٢٦٤ • وغاية المرام: ٢٣٨ • ٢٣٩ •

⁽٦) راجع هذه المؤثرات الوهبية في : الاقتصاد في الاعتقاد ١١٠ - ١١٠ والستصفى

⁽٧) راجع المستصفى (٥٨/١) والاقتصاد في الاعتقاد : ١٠٦٠ و

ر (١)] للغرض في كثير من الأحوال ، فيقضى بقبح الكذب مطلقا ، فإنه ألقي إليه منذ الصباعلى سبيل التأديب ، أن الكذب قبيح لا ينبغي أن يقدم عليه أحد ، ولم ينبّه على حسنه في بعض الأحوال خيفة من أن لا تستحكم نفرته عنه فيقدم عليه • فتقرر تقبيحه عنده مطلقا ، فإن لم يكن على ذكسره إلا أكثر الأحوال وهوبالإضافة إليه كل الأحوال فينفرعه ويجد التصديق به مطلقا • فـــإذا عرضت عليه تلك الحالة الخاصة وجدفي نفسه نغرة عنها ه ويغلبه الوهم على القضاء به على العبوم •

(٢)) السبب الثالث للغلط: أن المقرون بالشيِّ في بعض الأحوال قد يسبق الوهــــم إلى الاقتران على العموم لا سيما إذا كان الاقتران كثيرًا • ومن هذا الوجهُ غلط (ق ١١/ب) (٣) الطارد ون في ربط الأحكام بمجرد اقترانها بالأوصاف على ما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى ٥ وذلك عمل الوهم • ومما يشاهد في الاحتياد أنه إذا حضر طعام في إناء يثق العاقل بكونسه د (ع) على الله الله على شكل الأواني المعدة لذلك نينغرهه ويتقذرا لأكسل. لم يصادف نجاسة ولا قذراء ولكنه على شكل الأواني المعدة الذلك نينغرهه ويتقذرا لأكسل. وكذلك يسبع الثناء الحسن وإن كان قاطعا بأنه معرى عن تلك المعاني فيجد لذلك انشراحـــار د (٦) وميلا • وذلك عمل الوهم • فكذلك لما كانت هذه الأمور في أغلب الأحوال ترتبط بها الأغراض^ع نغما وضرا إلا في نادر الأحوال ، لم تنتبه النفس لتلك الأحوال النادرة ، بل لو التغتيب ... الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان ، فإذا انتهى إليه أحس من نفسه تغرقه بين ذلك المكار، وغيره • وذكر الشعر والأوطان والآثار والمنازل كله من هذا القبيل. •

⁽¹⁾ فرت: القاء

راجع الاقتصاد في الاحتقاد: ١٠٦ _ ١١٠ • والبستصفي (٩/١) • **(Y)**

قال الشارح: " والذي ذكره الأثبة في التغليط على الطاردين إنها هو لم يعتمد **(**T) المعتمد على وصف يتغق له ولا يلتفت إلى الشريعة في تبييز الجنس المردود 🟅 راجع الجزء الثاني من شرح البرهان ق ١٠ وجه ب • مخطوط خاص •

فت: البعتدة ٠ (٥) في ت: معــــرا٠٠ (1)

في ت: الأعراض · (Y) في ت: استولا · (7)

راجــــغ الاقتصـــاد فــــي الاحقـــاد: ١٠٥ - ١١٠ و (X) والستصفي (١/ ٦٠) ٠

راجع الستصفي (١ / ٦٠) والاقتصاد في الاعتقاد : ١٠٩٠ (9)

فنرجع إلى الكلام على الشال فنقول: إنها يترجع الإنقاذ على الإهلاك إلم من متنسرع (1)

الرجوا الثواب، وإلم من يقصد أن يُعرف بالإنعام والإفضال، وإلم أن يتألسك برو ية العذاب بغيره و فيستهل الألم عن نفسه و إلم أن يقد رنفسه في تلسسك البلية و يقدر غيره قاد را على إنقاذه و هو معرض عنه و فيستقبح ذلك منه و شسسم يعود و يقدر ذلك الاستقباح عائدا عليه فيزيله عن نفسه و هذا طبع بنى آدم و هو طبع يتعذر الانكفاف عنه و فإن قدر فقدان هذا كله فقد و جد الإنقاذ مقر ونسسا المناء فيحسب أنه يقترن به على الإطلاق و فإن فرض شخص لم يستول عليه شيء من هذه الأوهام لم يسلم أن عقله يرشده إلى الترجيح على حال و

(٤) و (ه) المنه المرابع المربع المربع

قال الإمام: (سألة: ترسم بشكر البنعم: لا يدرك وجوب شكر البنعسم بالعقل عدنا) إلى قوله (فكيف يقضى العقل بوجوبه () المر) قال الشيخ وفقه اللسمة: قسست تقسست (الكسلام) (٩)علسسى الشكسسر وأنسسه

⁽۱) في ت: يرجوا • (۲) راجع هذا التوجيه في الستصفى (۱/۹۹) • والوصول لابين برهان (۱/۱۳ ه ۲۴) •

⁽٣) راجع الستصفى (١/ ٦٠)٠

طائفة من الهنود ينكرون النبوات ، ينسبون إلى رجل منهم يقال له : برهام رهم فرق • واحدة اعترفت بنبوة آدم وأخرى بنبوة إبراهيم • راجع : الملسل والنحل للشهرستاني (٢٥٠/٢) • وكشف الأسرار عن البزدوي (٣٦٢/٢) • والمختصر : ٢٩٥ •

⁽٥) هكذا في ت ٠ والذي في البرهان : إنكارهم ٠

⁽٦) راجع البرهان (۱۳/۱ س: ۱۰ إلى ص: ٩٤ س: ٤) ٠

 ⁽۲) وراجع في الجواب عن الشبهة : شرح العضد وحواشيه (۲۰۱/۱) . ويبان
 المختصر (۲۹۰/۱) . والوصول لابن برهان (۱۳/۱) .

⁽A) راجع البرهان (۱/۲۶ س: ٦ ـ ١٣) ٠

⁽٩) ساقطة من ت و السياق يقتضيها: •

(۱) يرجع إلى الثناء على الشعم بذكر آلاء الشعم وإحسانه • وقد قضى المعتزلة بوجو بذلك (۲) عقلا ه وجعلوه من مسوا قسم الاستدلال •

وفى الشكر سألتان : إحداهما (حُسنه) وهذا عند القوم واقع فسى قسم الضروريات المدركة بضرورات العقل • والثانية موجوبه عقلا ، وهوالمسندى (٥) يتوصل إليه بالنظر العقلى • وإنا منعهم من القضا ؛ بالوجوب ضرورة تعذركل حسن ، فإن ذلك مناقض لأحكام العقلا ، في العادات ، وهو ستند القوم فيما يحسنون ويقبحسون ، فلذلك قضوا بأنه لا يدرك إلا نظرا • وقد أشار الإمام إلى أصل الاستدلال ، ولكسسن لم يأت بالكلام على وجه مضبوط •

وتحريره أن يقول: العقل: لا أيخلوا ه إسا أن يوجب الشكر لفائدة وتحريره أن يقول: العقل: لا أيخلوا ه إسا أن يوجب الشكر لفائدة في أولا لفائدة أولا لفائدة أو يحال أن ترجع إلى الفاكر أو إلى المشكور و وحال أن ترجع إلى المشكور فسإنه يتعالى ويتقدس عن الأغراض ه وقبول النافع والمضاره فلم يبق إلا أن ترجع إلى الشاكس ومنعمة الشاكر إلما نفع أو دفع هإ ما في العاجل وإما في الآجل ه فلامنفعة له في الدنيسا بل يتعب نفسه ه ويتعرض إلى الآلام والأسقام ه ولا منفعة له في (الآجل) باعبسسار المقول المقول الذناء المنظم من الله تعالى يعرف بوعده ه فإذا لم يخبر عده من أين يعلسم أنه يثيبه ؟

⁽١) راجع ص: ١٤ ه ١٥ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع شرح الأصول الخسة : ٨١ ه ٨٦ ه ٨٦ ه ٨٧ ٠

⁽٣) في ت: حسنة ٠

 ⁽٤) راجع: الإرشاد: ٢٢ والاقتصاد في الاعتقاد: ١١٦ ــ ١١٨ ٠
 وغاية المرام: ٢٤١٠

⁽٥) راجع: شرح الأصول الخسة: ٣٩ ه ٨٧ • و فواتح الرحموت (٤٧/١) •

⁽٦) انظر: شرح الأصول الخسة: ٦١٥ - ١٦٥ • والإرشاد: ٢٥٩ • وشرح الكوكب الشير (١/ ٣١١) •

 ⁽Y) لكته في الإرشاد حرر الدليل • انظره ص: ٢٧١ •

⁽٨) ه (١) في تُ : يخلوا ٠ (١٠) في تُ : الاجل ٠

⁽١١) راجع تحرير الدليل في: الستصفى (٦١/١) و الإحكام للآمدي (٦٧/١) ٠=

قالت المعتزلة: سلم أنسه لالفائدة له في الدنيا بل فائدته في الآخرة و فإنسه يغيد الشاكر الثواب الجزيل في (الآجل) والعقل قاض باحتمال التعب الماجل لا رتقساب النفع (الآجل) النبي على التعب المحتمل وأجاب الإلم بأن قال: (كيف يدرك العاقل ذلك بالعقل وسن أين يعرف العاقل هذا والمشكورية ول لا يجب على نفعك ابتسدا ولم نفعتني فأعوضك وفإن قيل: يدرأ الشاكر بالشكر العقاب المرتقب على ترك الشكر وقلنا؛ كيف يعلم ذلك والكثر والشكر سيان في حق المشكور وفإن قيل: إن لم يقطع بالعقاب لم يأمنه وقلنا والمتد ذلك والكثر والشكر سيان في حق المشكور وفإن قيل: إن لم يقطع بالعقاب لم يأمنه وقلا ييقى بعد ذلك (مضطرب) وما ذكره الأستاذ في مفاوضة له (أن) قال: الشاكس شعب نفسه وهو بألك خالقه وققد يتوقع على تنقيص بألك المالك من غير إذنه فيما لا ينتفسع من المالك بما قابا أو هذا من الأستاذ رحمه الله إلزام عظيم على أصول المعتزلة وفإنهسم ((١)) يبنون أمرهم على التحسين والتقبيح و وتصرف الإنسان في ملك غيره قبيح و والله تعماليس يبنون أمرهم على الشكر و نعاطيه قبل الأمريه تصرف في الملك من غير إذن المالك وفائن استروحوا إلى الشاهد في استحسان الشكر وقبح الكفر و فذلك سُلم و لأنهسسسسران ومهتزون للشكر و يغتمون للكفران والله تعالى يستوى في حقه الأم

⁼ شرح العضد وحواشيه (۲۱۱۱) • بيان المختصر (۱/ ۳۱۳ ــ ۳۱۳) • وسلم الثبوت وشرحه (٤٧/١) • وشرح الأسنوى (۱۱۹/۱ ــ ۱۲۲) •

⁽١) ه (٢) في ت: الاجل ٠

⁽٣) راجع المراجع السابقة معالبرهان (١/ ٩٤) •

⁽٤) زيادة ليست في البرهان •

⁽٥) في ت: مضطربا والشبت من البرهان وهوالصحيح لغة ٠

⁽٢) في البرهان: زيادة أبو إسحاق رحمة الله عليه •

⁽Y)نــــــــان: إذ •

⁽٨) في البرهان: به المالك •

 ⁽٩) راجع البرهان (١/ ٩٥ س: ١ ـ ١١) •

⁽١٠) راجع عبارة الأستاذ في الوصول لا بن برهان (١١/ ٦٢) ٠

⁽١١) راجع هذا التحرير في الإرشاد: ٢٦٩ • والستصفى (١/ ٦١) •

(۲۱) (۱) فالمعصية والطاعة في حقه سيان ٤ بل يصح أن يكون الربسبحانه وتعالى يسع مسا يرتاح به عباده إجلالا له وإعظاما (٢) وعبادة العباد لا يتأثر بها البارى سبحانه علسى حال ، فهوبشابة من أراد التقر بإلى السلطان بتحريك أنملته في زاوية حجرته ، فيإنه (٢) (٣) (٣) منفسه مزر على عقله • وعادة [الخلق] أجمعين كذلك بالإضافة إلى اللسيه رم) تعالى • الثانى : أن شكر العباد بأجمعهم ناقص بالإضافة إلى جلال الله تعالى وعظمته وكبريائه ه قال الله سبحانه: "ولله الأسطاء الحسنى فادعوه بها" و ومع هذا فكسل من أثنى على الله نتناو م قاصر ٠ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا أحصى ثناء: (Y)
 عليك أنت كما أثنيت على نفسك" • لا سيما وقد منع في الشرع من إطلاق بعض كلمات المدح كالعقل والشجاعة ، وإن وصف بالعلم والكرم والقدرة •

قال الإلم، (وللخصوم سلكان : أحدهما ما التعلق بتعاقل العقلاء (١٠) (١٠) شاهدا) إلى قوله (والرب سبحانه تعالى عن قبول النفع والضركما سبق) •

هذه عارات الغزالي في الستصفى (٢١/١) مع بعض التصرف من قبل الشارح ، (1)

يريد والله أعلم ... أن من منعه الله تمالي نعمة فقد أعطاء في الحقيقة ... "والله **(1)** يعلم وأنتم لا تعلمون"٠

راجع هذا المثال في الستصفى (٦٢/١) • والإحكام للآمدي (١/ ٦٩) • (Υ) وشرح العضد (۱ / ۲۱۲) •

ني ت: الحق • (1)

لم يسبق ذكر الأول ولغل قوله : وعادة العباد ١٠٠ النج يصلح أن يكون أولا • (0)

الآية (١٨٠) من سورة الأعراف • (τ)

أخرجه سلم (١٤/ ٢٠٣) بشرح النووى • وأخرجه أبوداود وغيره • راجـــم (Y)مختصر سنن أبي داود للحافظ المنذري (٢/ ١٢٥) •

راجع مجموع الغتاوي لشيخ الإسلام ابسن تيمية رحمه الله (٢٢ / ٤٨١ _ ٤٨٦). (X) وأنظر سا أورده الشارح ـ عا الله عه ـ سن أوصاف لله تعالى في خطبتــه ص: ۱هامش: ه ۰

في البرهان : شعال ٠ (9)

راجسسع البسيرهسسان (۱۱/ ۹۰ س: ۱۲ إلىي ص: $(1 \cdot)$ ٠ (٤: س ٩٦)

(1)

قال الشيخ أيده الله : أما تسك به المعتزلة في هذه السائل هوقياس في المعقولات (٢١٠) (٢) وقد اختلف الناس هل يجرى القياس في المعقولات ؟ على ما سيأتي الكلام فيه إن شاء الله (٣) تعالى • والمعتزلة ينكرون ذلك • ثم يتسكون في المعقولات بأقيسة مع عُسر وهسا عما يعتبر في القياس العقلي من الجوامع العقلية على ما سنبينه بعد ذلك إن شاء الله تعالى،

- (١) راجع: شرح الأصول الخيسة: ٢١هـ ٥٢٥ والإرشاد: ٢٨٩ هـ
 ونهاية الإقدام: ٤٠٦ ه ٤٠٧ وغاية المرام: ٢٢٩ •
- (٢) واجع شرح البدخثي على المنهاج (٣٢/٣).و شرح الأسنوى على المنهاج (٣/ ٣٥).
 - (٣) راجع الجزُّ الثاني من شرح البرهان من (٣) ب ١٣ ب (مخطوط خاص) ٠
 - (٤) راجع : شرح الأصول الخسة : ٢٢٥ وانظر : غاية المرام : ١٨٥ ٠
 - هذا نوع من الاسئلة الواردة على القياس و النع إظهار دعوى المخالفية و واختلف أهل الجدل هل هذا الاعتراض يقتضى انقطاع المستدل أم لا ؟ راجع في هذا الموضوع : البرهان (٢/ ٩٦٨) و الإحكام للآمدى (٣/ ١٤٤) و و العضد (٢/ ٢٦١) و نزهة الخاطر (٣/٣٥) و ٣٥٣) و إرشاد الفحسول : العضد (٢/ ٢٦١) و نزهة الخاطر (٣/٣٥) و الكافية في الجدل : ٦٨ و
 - (٦) هذا نوع آخر من الاعتراضات الواردة على القياس وعرفه إمام الحرمين بأنسسه:
 عود الوضع بما يقتضي فساد الموضوع وانظر وجه التسمية بذلك في : نزهسة الخاطر (٢/ ٢٥٠) والكافية في الجدل : ١٨٠ وشرح العضد (٢/ ٢٦٠) وإرشاد الفحول : ٢٣٠ والإحكام للآمدى (٣/ ١٤٣) •
 - (Y) لأن القياس يستدعي جامعا، والجوامع أربعة: حقيقة، وعلة ، و شرط، و د ليسمل ه فلو جاز القيساس عريا عنها لأفضى إلى التجسيم والتشبيه راجع النكت على البرهان ق ٨ / أ و شرح البدخش و الأسنوى على المنهاج (٣٢/٣ ه ٣٥) و الوصول لابن برهان (٦٨/١) و الإرشاد : ٨٤ ه ٨٤ ٠
 - (٨) هذا نوع آخر من الاعتراضات الواردة على القياس وعرفه إمام الحرمين : بــــأتـــه المعارضة المتضنة لمخالفة الغرع الأصل في علة الحكم راجع الكافية : ٦٩ وانظر في الموضوع : الإحكام للآمدى (٣/٦/٣) وشرح العضد (٢٧٦/٢) وأرشاد الفحول : ٢٢٩ •

قال الإمام: (والسلك الثانى في توقع العقاب) إلى قوله (مع قيدام (٢) البرهان القاطع الذي أقيناه على مخالفتهم) وقال الشيخ رضى الله عنه: وجه تقرير الشبهة على أصولهم أنهم قالوا: ما أفضى إلى المحال فهو محال وهذا كلام صحيح وثم قالدوا حجج الانبياء بتوجهة على الخلق وهي حق وما أفضى إلى إبطالها وامتناع توجيهها فهو باطل وهذا أيضا كلام صحيح وقالوا: والقصر في تلقي الوجو بعلى الشرع يغضي إلى إبطاله و رفعه بعد ثبوته للزوم الدورة وتوقف وجو بالنظر على تقدير الشرع ه وترقف تقدير الشرع على نظر الناظرة وتوقف نظر الناظر على وجو بالنظرة

⁽۱) وذلك أن الشاهد ينتفع ويتضرر والغائب لا ينتفع و لا يتضرر فا فقرقا • و راجـــع البرهان (۹٦/۱ س: ٣ ه ٤) •

⁽٢) فى ت: النقص و الصحيح النقض النقض الفاد وهو نوع آخر من الاعتراضات الواردة على القياس وله تعريفات شها : هو تخلف الحكم مع وجود الملة ولوفى صورة واحدة • راجع إرشاد الفحول : ٢٢٤ والكافية فى الجدل : ١٩٠ والإحكسام للآمدى (٣١٣/٢) • وشرح العضد (٢٦٨/٢) • نزهة الخاطر (٣٦٣/٢) •

⁽٣) نی ت: الماه ٠

⁽٤) نون: أولا ٠

⁽٥) راجع هذا الإيراد في الستصفى (٦١/١) • وراجع الإحكام للآمدي (٦٦/١) •

⁽٦) راجع البرهان (١/ ٩٦س: هإلى ص: ٩٧س: أخير) ٠

 ⁽۲) راجع لزوم الدورووجه الملازمة في : المستصفى (۱۲/۱) والإحكـــا م
 للآمدى (۱/۱۹) و شرح العضد وحواثيه (۲۱۳/۱) و وبيان المختصـــر
 (۳۰۸/۱) و الوصول لابن برهان (۱۹/۱) و والنكت على البرهان ق٨/١ و

وأما قول الإمام (وهذا أولا ليسبرهانا على وجوبالنظر عقلا) • يعنى أن هسندا الكلام إنها يغيد مع من اعترف باستقرار الشرائع • وأما من جعد ذلك فإن هذا الكسلام (٣)
لا ينتج له وجوبالنظر عقلا •

وهذه الشبهة أجاب عنها بوجهين: أحدها قوله: (ثم نفس العقل لايدرك (3)

به وجوب النظر) • اعلم أنا قرقر منا أن ما يدرك بالعقل من المعقولات ينقسم إلى أوّلسى وهو الذي يصادف في أنفس العقلاء غير مفتقر لسبب ولا مقيد بشرط ه وهذا هو الذي يجب (٥)

اشتراك العقلاء فيه ه وليس وجوب النظر عد المعتزلة من هذا القبيل ه إذ لوكسسان كذلك لما خلا عاقل في مضطرب أحواله عن العلم بوجوب النظر • فلا بدء و الحالة هدف ان يكون من القسم الثاني الذي يفتقر إلى سبق نظر • وإذا افتقر إلى سبق نظر تأتسسي للعاقل التوقف حتى يعلم وجوب النظر كما أتأتي له ذلك عد دعاء الرسول فيقول : لا أنظر (ق ١٣٠ /أ) حتى أعلم وجوب النظر ه ولا أعلم وجوب النظر حتى أنظر ه فيرة دى أيضا إلى السدور • فما لزمنا في السمع المنقول ينعكس عليهم في قضيات العقول •

⁽١) في البرهان : في إثبات •

⁽٢) راجع البرهان (٩٧/١ س: ٢) •

 ⁽٣) يريد الإطام و والله أعلم أن ينفى التلازم بين و جو بشكر البنعم وبين و جو ب النظر لمعرفة الله تعالى أن الشكر عند المعتزلة فرع المعرفة و راجع شرح الاصلول الخسمة : ٨٧ و ويريد الشارح أن يقول بأن قضية "بَنَّ عَرَفَ شَكَرً هذه في حتى المتشرعة أما الجاحد للشرائع أو المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند فهو الدور و المعاند فهو الذي يلزم من قوله الإفحام المفضى إلى الدور و المعاند في المعاند في

⁽٤) راجع البرهان (1 / ٩٢ س: ٩) ·

⁽ه) راجع ص: ٥٥ من هذا الشرح •

⁽٦) يقول القاضى عبد الجبار: "إن سأل سائل نقال: ما أول ما أو جب الله علي الله علي النقل: النظر المؤدى إلى معرفة الله تعالى ه لأنه تعالى لا يعرف ضلور ورة ه ولا بالمشاهدة ، فيجب أن نعرفه بالتفكّروالنظر " راجع شرح الأصول الخسة : ٣٩ و انظر المحصّل للوازى: ٤٦ ه ٤٧ ٠

⁽Y) يريد _ والله أعلم _ أن الدور لازم على القائل بالإيجاب العقلى • وأن المذكور مشترك الإلزام ه أى يلزم بنه إفحام الأنبياء على تقدير كون الحسن والقبح عقلييسن، وذلك لأن وجوب النظر عد المعتزلة نظرى ه لا يعلم إلا بالنظر والاستسدلال • =

فإذا رجعوا إلى دعوى الضرورة لم يستقم لهم ذلك مع مخالفتنا لهم • أم كيف ينقد ح ما قالوه مع قيام البرهان القاطع الذي أقبناه على مخالفتهم فيرجعون إلى النظر ؟ قدال الإمام (فإن قالوا: يبعث الله إلى كل مدعو مَلكاً) إلى قوله (عما هذوا به) • قال الشيخ رضى الله عنه : وهذا كلام واضح ولئن وقع الاكتفاء في الإقدام على فعل النظر يخطور الخدور الخدور الخدور و فخطور الخدواط ور الخدواط ور الخدواط والمدور الخدواط والخدواط والمدور الخدواط والخدواط والمدورة والخدواط والمواط والخدواط والمواط والمواط والخدواط والمواط و

فحينئذ يقول المعاند للنبى: لا أنظر في معجزتك حتى يجبعلي النظر،
ولا يجبعلي النظر في معجزتك إلا بنظرى ه فلاأنظر لئلا _ يجبعلي النظر،
فيلزم الإفحام • وكلما أبدت المعتزلة جوابها عن ذلك فهوجوا بنا عما ذكروه •
راجع هذا التقرير في : الشامل : ١١٦ • والإحكام للامدى (١٩/١) والرصول
لابن برهان (١٩/١ م ٢٠) • بيان المختصر (٢٠٩١) • والبراب والإرشاد : ٨ ـ ١٠ • وأجاب المقترح عن هذا الدور فقال : " والجراب عن هذا الدور من أوجه : الأول هوأن من ضرط الدور أن يتوقف كل ركن من
أركانه على الآخر توقفا عقليا ه وهذا ليس كذلك • الآخر : لا نسلم أنه لا ينظر عنى يجب النظر ه بل من الجائز أن ينظر وإن لم يوجب النظر " • انظر النكت على البرهان : ق ٨/أ • وانظر أجوبة أخرى في : بيان المختصر (١٩/١١هـ٢١) • على البرهان : ق ٨/أ • وانظر أجوبة أخرى في : بيان المختصر (١٩/١١١١٥) • (١) و (٢) واجع ص : ٣٥ ـ ٥٥ • من هذا الشرح • وراجع الإرشاد (١٥ ١٥ ٢٥ ـ ٢٦١) •

والستمنى (٧/١) وغاية المرام : ٣٦٨ ، (٣) واجع البرهان (٧/١ مر ١ ٨٠٠) والوصول لابن برهان راجع فى هذا الجواب: الستمنى (٣/١٠) والوصول لابن برهان (٢٠/١) والإرشاد : ٢٧٠. وأجاب المقترح رحمه الله بجواب آخر نقال : قالوا جوابا عن الدور: إن الله تعالى يبعث إلى كل مدعو ملكتاً ينفث فى روعه فينظر وقال الشيخ (يعنى المقترح نفسه) : هذا لا يصلح لوجهين : أحدهما هوأن الملك إما أن يكلمه كلاما نفسيا أوبحرف وصوت والكلام النفسى على أصلكم لا يصح و وإن كلمه بحرف وصوت فلم ندرك نحسن كلام الملك والثانى : هوأن الملك إما أن يحثه أو يلجئه وإن ألجاء أه ألى ذلك فهو مكره و والمكره عدكم لا يصح تكليفه وإن حثه عليه (أى النظر) فيجوز مخالفته كما خالف النبي" واجع النكت على البرهان : ق ٨ / ب٠٠

قال الإمام: (شمالتحقيق في ذلك أن النظر مكن إلى آخر السألة) ٠ (٢) (٣) (٢) (٣) (٤) (٣) (٤) أن النظر مكن إلى آخـــره) ٠ (٤) اعلم أن هذا الخيال إنما يلزم على القول باستحالة تكليف الا يطاق عقلا ٠ والصحيح (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) عدنا جواز ذلك عقلا ٠ وسنبينه في موضعه إن شاء الله تعالى ٠ فإذا صح ذلك ٠ (١٠) لم يكن للإلزام و رود على حال ٠ فإن تنزلنا على امتناعه فليس بشرط في التكليف بالاتفاق (١٠) علم المكلف به ١ إذ لوكان كذلك لما تصورت معصية معن يجهل الحكم هولم يكـــن الكفار عماة بتكذيب الشرائع واعتقاد نفي النبوات وفي قواطع السمع ما يـــدل على خلاف ذلك ٠

⁽١) ه (٣) الذي في البرهان : ثم التحقيق فيه ٠

⁽٢) ه (٤) راجع البرهان (١/ ٩٨ س: ٩ ـ أخير)٠

⁽ه) وهورأى الأكثروالمعتزلة والحنفية • راجع : شرح البدخش (١٤٥/١)٠ ونهاية الإقدام : ٤١٨ ه ٤١٩ ، والبوافقات (٢/ ١١٩)٠والستصفسيي (٨٧/١)٠والوصول لابن برهان (٨٢/١) • والإحكام للامدى (١٠٢/١)٠ شرح العضد (٩/٢) • وشرح الكوكبالينير (١/ ٤٨٥) •

⁽٦) وهورأى أكثر الأشعرية • راجع : نهاية السول للأسنوى (١٤٨/١) • شرح تنقيح الفصول : ١٤٦٠ • وإرشاد الفحول : ٩.و الإرشاد : ٢٢٦ • غاية المرام : ٣٢٣ ه ٣٣٨ •

 ⁽Y) راجع ص: ٩٤ منهذا الشرح • (٨) أي صحة التكليف بمالا يطاق •

⁽¹⁾ لأن الناظر إذا كان ستبعا شبكا من الاستباع والنظر والتدبر في كسل ما يستبعه و يعقله و ظهرت المعجزة و تمكن من دركها كان ذلك بشابسة جريان الخاطر على زعم المعتزلة و إذ لا معنى للوجو بإلا ما ترجح فعله على تركه و راجع هذا التقرير في : الإرشاد : ١٠٠ نهاية الإقدام : ٢٣١ و الستصفى (٢٢/١) و

⁽۱۰) دعوى الاتفاق غير سلمة تحتاج إلى تحريرحل نزاع: راجع ذلك في سلسم الثبوت وشرحه (۱۰۱/۱ ه ۱۰۲). و تقرير الشربيني على حاثية البنانسي • الثبوت و ۳۵۷) • وسيأتي بحث البسألة في ص: ۳۵۷ من هذا الشرح •

⁽۱۱) راجع السألة في : الإحكام للأبدى (۱۱۸/۱) • شرح العضد (۱۱/۲)• وبيان المختصر (٤٤٣/١) • شرح الأسنوى (۱۳۸/۱) • والسودة : ۲ ه ه ۵ ه • والشامل : ۱۱۹ •

⁽۱۲) راجع هذه المحاذير في : سلم الثبوت و شرحه (۱/۲ ۱۰) و شرح العضد (۱۲) (۱۲ هـ) و شرح العضد (۱۲) (۱۲ هـ) و

والشرائع ستقرة ببعثة الأنبيا ، وتأييدهم بالمعجزات ، وحصول العقول والتكن مسن الاستدلال ، وقوله لا أنظر حتى أعلم [وجوب] النظر ، ولا أعلم وجوب النظر حتى أنظر لا كلام صحيح ، ولكن لا تتوجه له به حجة ، إذ لا حجة للخلق بعد إرسال الرسل ، ويحسل (٣) . ذلك من المدعوعلى الجدال والعناد ، وشاله الملوقال الأبلولد ، : التغت فإن و واك سبعا ، عاديا يهجم عليك ، فيقول : لا التغت حتى أعلم وجوب الالتغات ، ولا أعلم وجوب الالتغات ولا أعلم وجوب الالتغات ، فيقال له : لا جرم تهلك وأنت غير معسد ور (٤) . مالم أعلم السبع ، ولا أعلم السبع حتى ألتغت ، فيقال له : لا جرم تهلك وأنت غير معسد ور ، وكذلك النبى إذا بعث ، وأيد بالمعجزة ، ودع الخلق وقال : تعملون ذلك بأدنسسى نظر في معجزتي ، إذ العقول حاضرة والأدلة منصوبة والبراهين موجودة والشواهسسد مشهودة ، فهذا كلام واضح لا تناقض فيه ولا لمانع يضع من التحصيل ،

وأصل الشبهة غلط الخصوم واحتادهم عنا أنا نقول لا يستقر الشرع إلا بعد النظر ولوكنا نقول ذلك للزم السوّال و ولكنا نقول الشرع ستقر يبعثة الرسل وتأييدهم بالمعجزات (٦) نظر الناظر أولم ينظر و وقول الإمام: (ولا يشترط في وجوب الشيّ علم المخاطب بوجوبه عليه و بل يشترط تمكنه من العلم (٢) (٨) (٩) عليه و بل يشترط تمكنه من العلم (به) . يجب النظر فيما يرجع عليه هذا الضمير و وهو (الهاء) و في (به): والصحيح أنه يرجع على الشيّ لاعلى الوجوب و

⁽۱) ساقطة من توالسياق يقتضيها ٠

⁽٢) وتأييدهم بالمعجزات بحيث يحصل بها إمكان المعرفة لونظر العاقل فيها • انظرر ٢) ويادة تحرير في: نهاية الإقدام: ٤٣٢، والمستصفى (٦٢/١) •

 ⁽٣) والمعنى: ويحمل صدور ذلك القول من المدعوعلى الجدال والعناد •

 ⁽٤) راجع هذا المثال في : المستصفى (٦٢/١) و والاقتصاد في الاعتقاد : ٧ ٠
 وغاية المرام : ٣٣٨ ه ٣٣٨ ٠

⁽٥) راجع نحوهذا التقرير في الستصفى (٦٢/١) ،وغاية المرام: ٣٢٨ ٥ ٣٣٨٠ .

⁽٦) راجع هذا التقرير نفسه في الستصفى (٦٢/١) و لكن الغزالي لا يحسير الصدق في المعجزة • راجع ص: ١١ هامش: ٢ من هذا الشرح •

⁽Y) ساقطة من البرهان •

⁽٨) راجع البرهان (١٩٨/ س: ١٠)٠و راجع أيضا الإرشاد : ١١٠

⁽٩) العادة أن يقول: قال الشيخ إذا أورد قولا للإمام • ولكن في هذا الموضع بدأ الشرح بدون ذلك •

فيعنى الكلام: لا يشترط في وجوب الشي علم المكلف بوحوب ذلك عليه ه بل يشترط تبكنه من العلم بالشي و إنها قلنا ذلك ه لأن العلم بوجوب النظر (۱) مستحيل قبل انتهائه (ق ۱۳ /ب) نهايته ه فيإذا كان العلم مستحيلا ه فكيف يكون إلمانه شرطا في الوجوب وإلمكان المستحيل (٣) مستحيل ؟ ولوكان المنكن منه شرطا لصح أن يكون حصوله شرطا ه فلذلك حكمنا بان الضير إنما يعود على النظر لا على العلم بوجوب النظر و معنى الكلام : صحة الوجوب على من يستحيل منه كالأطفال والمجانين و

قال: (والسرقى ذلك أن النظرالاول لا يتصور إلا كذلك ه سوا فسسر ض (٦) أخذه من السبع المنقول أو من مدارك العقول) • هذا كلام صحيح ه إذ لا يتصور أن يعلم وجوب واجب من لم يعلم الوجوب فمن لم يستقر هده بعث الحاكم كيف يتصور أن (٢) يعلم حكمه ؟ ومن هذا قضينا بأنه لا يتصور أن يكون الناظر عالما بالاحكام الشرعية إلا أن يكون عالما بقواعد العقائد • ([ومن الفلاد السبية التسي لا يتصبور

 ⁽¹⁾ الأولى أن يقول : شلا •

 ⁽٢) يريد إن المكلف لا يتصوران يفهم خطاب الوجوب في النظر الأول بحسسال ٥ ولا يعلمه إلا بعد تقصيه ٠ راجع هذا المعنى في ص: ٩٩ من هذا الشرر ٠ وتقرير الشريني على شرح المحلى (٢١٧/١) • وشرح الكوكب المنير (١/٩٥١) •

⁽٣) يريد إن العلم يضاد النظروهو لوعلم لم ينظر ، لأنه لا يدرى ما يغضي إليه النظر، فلا يتصور منه القصد إلى النظر الذي لم يحصل له ، و راجع ص ، ٧٩ مسن هــــــذا الشرح ،

⁽٤) إن عدم الشرط يستلزم المتناع البشروط • راجع هذا الموضوع في : شرح العضد (٤٠/١) • (١٦/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢/٢) • (١٢

⁽ه) يريد بذلك أنه لا يكلف في الواقع إلا من يتحقق عجزه عن إيقاع المطلوب و راجع ص: ٩٧ من هذا الشرح و حاشية السعد على العضد (١/ ٢٠١) و شرح الكوكب المنير (١/ ٣٠٨) و

⁽٦) راجع البرهان (١/ ٩٨س: ١٢) ٠

⁽٧) قارن هذا بما في ص: ٤١ من هذا الشرح، وراجع المحصل: ٤٤ ه ٥٠٠

⁽٨) واجع ص: ٤٠ ، ٢١ من هذا الشرح •

⁽١) في البرهان : عن (١/ ٩٨ س: ١٣) •

(۱) (۲) (۳) التقرب بها إلى الله تعالى هى النظر الأول) • وأراد (هسهنا) بالتقرب: قصد الغاعل (٤) (١) إلى إيقاع العبل طاعة •

(ه)
وهذا القصد قد يستحيل اشتراطه في بعض الطاعات، وقد يجب تحصيله فــــــى
(٦)
بعضها • فإذا وقع له الإخلال به لم يصح العمل • وقد يجوزأن يحصل ولكن لا يسوجب
(٢)
الشرع ذلك •

فأما الموضعالذى يستحيل القصد فيه فهوالنظرالاً ول ه وكذلك القصد عنسد موجبه ه وكذلك المعرفة الشرتبة على النظرالاً ول ه فإنه لا يتصور إيقاعها طاعة ه إذ الناظر لا يقصد إلى معرفة مخصوصة ه إذ العلم يضاد النظر ه وهولوعلم لم ينظر ه لانه لا يسدرى ما يغضى إليه النظر ه فلا يتصور منه القصد إلى التقرب بالمعرفة التى لم تحصل له ه ونظسره ينافيها و وكذلك إرادة الطاعة أيضا لا يشترط أن يقصد بها التقرب ه إذ لوافتقرت إلى إرادة الطاعة أيضا لا يشترط أن يقصد بها التقرب ه إذ لوافتقرت إلى إرادة الطاعة أيضا لا يشترط أن يقصد بها التقرب ه إذ لوافتقرت إلى التسلسل القول •

وأما الموضع الذي يجب تحصيل هذا القصد فيه : فكل عبادة بدنية لم يظهم الما مقصد عصد عصد المحسد عصد المحسد عصد المحسد عصد المحسد المحسد عصد المحسد عصد المحسد عصد المحسد عصد المحسد المحسد المحسد عصد المحسد المح

⁽۱) راجع في هذا الموضوع: الأمنية في إدراك النية للقرافي: ٤ ه ٣٠٠ وانظر في أول واجب: الشامل: ١٢٠ والمحصل: ٤٧ • والمواقف: ٣٢٠ وانظـــر تحقيق السألة في فتح الباري (٢٠/١) ه (٢١ / ٣٤٨ ــ ٣٥٤) • الطبعة السلفية المرقبة • (٢) في ت: ها هسنا •

⁽٣) قال المقترح تعليقاً على هذا : قوله قربة ساحة وتجوز ه لأنه عنى ما وقسم موقع القرب ه لأن التقرب لا يصح حتى يعلم المتقرب له ، وتقرب بلا متقرب لسمه محال • " راجع النكت على البرهان : ق ٨ / ب •

⁽٤) راجع معنى القربة في التعريغات للجرجاني: ١٧٤ • وشرح الكوكب النبير (١/ ٣٨٥)٠

⁽ه) كالمعرفة والنظر الأول والقصد إليه • راجع الأشية : ٣٥ ـ ٣٨ • وفتح البارى (١٣/١) • وسيذكرها الشارح •

۲۱) كالصلوات والطهارات والنسك • راجع الأمنية : ۲۷ ه ۲۸ • وسيمثل لها الشارح :
 بأنها كل عبادة بدنية لم يظهر لها مقصد عاجل •

 ⁽Y) مثل استصحاب النية أثناء العمل ، فإن ذلك معفوضه واجع تشيل الشارج فيما بعد .
 وانظر الموافقات (٣٢٣/٢) .

⁽٨) راجع الخلاف في أول واجب: الشامل: ١٢٠ ه ١٢١، وشرح الأصول الخسة: ٢٩٠ والمحصل: ٤٧ • والمواقف: ٣٢ • وفتح الباري (٣٤٨ /١٣) •

(۱) فإنها لا تقع طاعة إلا إذا قصد بها التقرب وسيأتي لهذا تقرير حسن في موضعه سن (۲) هــــذا الكتاب و

وأما الموضع الذي يصح تحصيلها ويزداد ثواب المكلف بسببها وإن كان لا يشترط ذلك في حقد : فاستصحاب النية على التحقيق في أثناء الأعمال ، فإن ذلك معفوعه تكرسلًا ويزداد على العباد ، فلواتفق حصول النيات لكان [أعلى] وأفضل ،

قال الإمام: (مسألة: لا حكم على العقلا و تبل و رود الشرع ه بنا على أن (ه)
الأحكام هي الشرائع بأعيانها) إلى قوله (على من لا ينتفع ولا يتضرر) و قال الشيسخ (٦)
رضى الله عنه: قوله (لا حكم على العقلا قبل و رود الشرع) نفي عام لجميع الأحكام، (٢)
لكن المراد نفي الأحكام الشرعية بجملتها وعلى ما سيأتي بيان قسمتها و اختلف مذاهسب (٨)
المعتزلة في الأحكام قبل و رود الشرع على ثلاثة مذاهب:

- (١) راجع كتاب الأنتية : ٢٧ ه ٧٨ والموافقات (٢/ ٢١٥) (١٤٩)
 - (٢) راجع ص: ٣٢٠ من هذا الشرح (٣) في ت: أعلا •
- (٤) راجع في هذا الموضوع: الموافقات (٢٠٢/٢ ــ ٢٠٦ ه ٣٣٠). وكتساب الأمنية: ٤٢ ٠
 - (ه) راجع البرهان (۱/ ۹۹س: ۱ إلى ص: ۱۰۱س: ۱) •
- (٦) لكن الذي يناسب نفي العموم هو التعبير بالأفعال كما هو عد الغزالي و الآسدي و ابن برهان وغيرهم •
- (Y) لأن الشرائع هي الأحكام ، وإذ لا شرع فلا حكم ، وهذا مفهوم من كلام الإمام وإن لم يصرح به ، وراجع مناقشة من عبّر: بلا حكم أنى شرح البدختي (١٢٣/١) ، وشرح الأسنوي (١ / ١٢٥) ،
 - (۸) لم يحرر الشارح مذهب المعتزلة تحريرا تباسا ، وحرره الآمدى وابن الحاجب فقال الآمدى : "وأما المعتزلة ، فإنهم قسبوا الأفعال الخارجة عن الأفعلل الأضطرارية إلى ما حسنه العقل ، وإلى ما قبحه ، وإلى سالم يقض العقل فيه بحسن فيه بحسن ولا قبح " ، ثم قال عن القسم الثانى : "وما لم يقض العقل فيه بحسن ولا قبح ، فقد اختلفوا فيه : فننهم من حظره ، وشهم من أباحه ، وشهلسس من وقف عن الأمرين " ، واجع الإحكام (۱۹۲۱ ، ۲۰۷) ، وشرح العضد علسس ابن الحاجب (۱/ ۱۸۲۱) ، وحدد الأصفهانى في شرح مختصرابن الحاجب أصحاب المذهبين الأولين فقال : المذهب الأول: الحظر ، وهو مذهب البغدادية من المعتزلة ، والثانى الإباحة : وهسسو =

(۱)
ذكر الإمام مذهبين ولم يذكر الثالث والذي أغفله هو مذهب الوقف و إلا أن يكون
(۲)
لم ير الوقف مذهبا وإذ الواقف لم يحكم لا بنغي ولا بإثبات و لكنه رد على الفريقين جميعا و ومن العجب أنهم حكموا بذلك فيما لا يقضى العقل فيه بتحسين ولا تقبيب شم حظر بعضهم مستندا إلى العقل و وهذا غريب أن يحكم بالعقل في موضع لا يقضي العقل فيه بحسن ولا قبح و

وإنسا احتيج إلى فرض السألة فيما لا يقضي العقل فيه بحسن ولا قبيح،
لأن القوم متفقون على أن ما أدرك العقل حسنه فليس بمحظور ، ومسا أدرك العقل
(٤)
قبحه فليس بمباح • فلذلك كانت المسألة مغروضة فيما لا يقضى العقل فيه بحسن
(٥)
(لا قبح • ولذلك ورد الإشكال وظهر التناقض ظاهرا • ولكن مراد القوم بهسذا (٧)

⁼ مذهب معتزلة البصرة " • راجع بيان المختصر (٣١٧/١) •

⁽١) هما الحظر والإباحة • (٢) لكن عدم الحكم حكم فالأولى ذكره •

⁽٣) يريد بهذا التعجب - والله أعلم - أنه مادام الخلاف فيما لا يقضى المقل فيه بحسن ولا قبح ه فكيف يستجيز المعتزلة من أصحاب الحظر والإبساحة - إطلاق لفظ الحظر والإباحة - وهما محل النزاع - في موضع لا يقضى المعقل فيه بحسن ولا قبح • وراجع هذا المعنى في إحكام الآمدى (٢١/١).

⁽٤) أى أن الأحكام هدهم صفيات للافعال • قال القاضي عبد الجبار:
"إن الحسن لا ينفك عن الوجبوب في الواجبات الشرعية • • وأن الوجوب
يتفسرع عليه الحسن • فيلا يكيبون الواجب واجبيا حتبي يكيبون
حسنا • " راجع شرح الأصول الخسة : ٢٦ •

⁽ه) أى فيما قصرالعقل عنه و ذلك لخفا وصفه عن القبول و راجست النكست عليسي البيسر هيان : ق ه / أ ه وهامش: ٣ مين ص (٤٩) و

أى في موقفهم مين السألة •

⁽Y) راجع ص (٤٩) هامش: ٣ ·

هذا موضع الاختلاف و ومعنى قولهم فيها لا يقضى العقل بحسنه ولا بقبحه ه أى بالنظر (١) إلى صفات نفسه على الاختلاف السابق أيضا و إن الذى تستقل العقول بدركه لا يتسوق في على ورود الشرائع ه بل لا يتصور أن يتصرف الشارع فيه بنسخ أو نغي أو إثبات ه ولا يتصور (٢) أن يتغير حكمه و فهذا القسم خاصة إذا لم يرد الشرع بحكم فيه ه تختلف مذاهبهم فيسه والذى تقتضيه أصولهم هو الجارى عليها الوقف و إنها كان هذا هو الجارى عليسا الوقف وإنها كان هذا هو الجارى عليسا أصولهم ه لأن الشرع عدهم إذا ورد بحكم في هذا ه فإنه إنها يرد به بنا على صفة تقتضي معنى أو طلبا أو إذنا و فالشرع في معنى الكاشف للمعقول الصغة الستورة و لا ششسي معنى أو طلبا في المائية والشرع في معنى الكاشف للمعقول الصغة الستورة و لا قبحه إلا ويتصبور (٤) أن يرد الشرع بطلبه و فيتبين المعقلا أنه كان على صفة الحسن و أو ينتعه فيظهر للمقيلا أنه أن على صفة القبح و أو بالتخيير فيه فيتبين للمقلا استواء الأمرين و استناع ترجيحه و وهذا المذهب الذي ذكرنا أنه أجرى المذاهب على أصولهم و هو الذى أغفل الإلم نقله و و دذهبنا أن الأفعال قبل ورود الشرع على الوقف و (١)

⁽۱) راجع ص (٤٩) هامش: ۳۰

⁽٢) راجع هذا البوضوع في السودة : ١٨٤ و شرح الكوكب النير (١/٥٠٠) و

 ⁽٣) بمعنى التوقف وهوهنا ليس لتعارض الأدلة بل لعدم الدليل على التعييسان • راجع في هذا البوضوع : حاشية السعد على شرح العضد (١ / ٢٢١) • و شرح تنقيح الفصول : ٩١٠ •

⁽٤) راجع ص: ٥٦ ه م ٦٠ من هذا الشرح و شرح تنقيح الغصول: ٩١ و و إرشاد الفحول: ٧٠ و

⁽ه) قال المقترح: " اختلف المعتزلة في ذلك _ يعنى فيما لا يقضى فيه بحسن ولا قبح _ شهم من جعله على الحظر قبل و رود الشرع ه و شهم من جعله على الوقف و والوقف أقرب إلى مذهبه _ على الإباحة ه و شهم من جعله على الوقف و والوقف أقرب إلى مذهبه _ سن لان كل واحد من القبح و الحسن حتمل و ليس أحد الاحتمالين بأولى مسن الآخر "، واجع النكت على البرهان : ق 1 / أ •

⁽٦) وهو مذهب أكثر الحنابلة و بعض الشافعية و جبيع أهل الظاهر • راجع : الإحكام لابن حزم (٤٧/١) ، و البسودة : ٤٧٤ ــ ٤٨٤ و هو أوسع مرجع في السألة • وهو رأى ابن قدامة • راجع الروضة مع شرحها نزهة الخاطر (١١٩/١) • و اختاره الإمام فخر الدين الرازى : راجع المحصول (٢٠٩/١/١) • وشرح =

ولكن البراد بالوقف عدنا غير ما أراده المعتزلة من الوقف ه لالتباس الأحكام بسبب لتباس (١)
الصغات • بل المتكلمون قاطعون بانتفاء الأحكام قبل ورود الشرائع ، بناء على استح لة تكليسف (٢)
ملا يطاق عقلا • ومن التكليف بالمحال عدهم التكليف من غير دليل • وأما نحن فنقف عـــــن الحكم قبل ورود الشرائع تقديرا لاحتمال أن يكون الله تعالى كلف الخلق وإن لم يجعل لهـــــم الحكم قبل ورود الشرائع تقديرا لاحتمال أن يكون الله تعالى كلف الخلق وإن لم يجعل لهــــم إلى معرفة الحكم طريقا • لا لأن الأحكام تتبع الصغات وهي ملتبسة • ولكن لما جاء ت الشرائع أخبرت عن انتفاء حكم لله تعالى عن العباد قبل ورود الأنبياء • قال الله تعالى : " و ما كنـــا معذبين حتى نبعث رسو لا" • فهذ هبنا يساوى مذهب المعتزلة في الحكم ويغارقه في الطريق •

- (٤) هذا ببني على القول بالتكليف بمالا يطاق وهو محال شرعا كما سيأتي في ص: ٩٥٠.
 - (٥) أى كل واحد من الحسن والقبح محتمل فيها راجع ص: ٨٢ هامش: ٠٠
 - (٦) الآية (١٥) من سورة الإسراء ٠٠

الأسنوى (۱/ ۱۲٤) • وهوقول بعض الحنفية وعامة أهل الحديث • راجع : التقرير والتحبير شرح التحرير (۲ / ۹۹) •

⁽۱) نقل الاسنوى عن الفخر الرازى تغسيرات لهذا الرقف فقال: ثم هذا الرقف تارة يغسر بأنه لاحكم ، وهذا لايكون وقفا ، بل قطعا بعدم الحكم ، وتارة بأنا لا ندرى هل هناك حكم أم لا ؟ وإن كان هناك حكم فلا ندرى أنه إباحة أو حظر ". ثم إنه رأى الفخر الرازى _ في آخر السألة اختار تغسيره بعدم العلم فقال: وعن الأخيسر إن مرادنا بالوقف: أنا لا نعلم أن الحكم هو الحظر أو الإباحة ، واجع شرح الاسنوى (۱/۱۱) والمحصول (۱/۱/۱۱) وقال المقترح ببينا الفرق بين وقف المعتزلة وقف غيرهم: " إلا أن الفرق بيننا وبينهم أنهم يقفون وقف شك و نحن نقف وقف جزم بقطع باتلاحكم قبل ورود الشرع وهم شرد دون بين الحظر والإباحة ". راجع النكست على البرهان: ق 1 / أ () راجع ص: ١٠٤ ه ١٣٢ من هذا الشرح و

⁽٣) أى جوازه عقلا • أما شرعا فقواطع السمع على خلافه راجع ص (٧٦ ، ٩٤) من هذا -الشرح، و راجع نبهاية الإقدام في استحالته شرعا : ص٤٢٧ •

⁽۷) تـــوقــف الأشعــريــة لعــدم السبع ، وتــوقــف المعتــزلــة لتعـــارض الأدلــة ، فــافتــرقــا ، راجـــع حاشية المعد على العضد (1 / ۲۲۱) ،

وأما أصحاب الحظر فيصح أن يتسكوا بوجهين: أحدهما _ أن الشيء (ق 1 / ب) إذا احتمل أن يكون حسنا وأن يكون قبيحا فيكف عداما ألف عد العقلاء من قضية الاحتياط ويشهد له من الشرائح تغليب أمر الحظر عند اختلاط البيتة والمذكاة • الثانى _ أن التصرف في ملك الغير بغير إذنه قبيح والله تعالى هو المالك ولم ياذن • والإلزام من الإمام صحيح فسى حظر الشيء وضده مع استحالة الخلوعيهما جبيعا ؛ (فإن حظروا جبيعها كان ذلك تكلييف ملا يطاق ووإن خصصوا بالحظر شيئا عن شيء من غير تحسين العقل و تقبيحه لم يخف سقسوط هذا المذهب) • وقول الإمام : (وإن خصصوا الحظر بما يعتقد ون جواز الخلوعه أصلا لستندهم أن التصرف في ملك الغير قبيح بغير إذنه) • وهذا القسم الذي ذكره الإمام غيسر شيء لا ضد لا بد من التلبس به • وتصوير شيء لا ضد من من من عجوز العروعة أصلا إلا وله ضد لا بد من التلبس به • وتصوير شيء لا ضديم عالمروعة محال • وفرض أمر له ضد يجوز العروعة وعن ضده باطل • فسا ذكره ليس بعذر ولا يمكن تنزيل المذهب عليه •

وقوله (وأما أصحاب الإباحة فلا خلاف على الحقيقة بينا وبينهم إلى آخره) • ليس الأمر على ما قال • بل الخلاف قائم بيننا وبينهم ه فإنا نقول المباح اسم مفعول يستدعس مبيحا ه فإن أسما المفعولين تستدعي المماد راوكذ لك أسما الفاعلين ه والإباحة عندنا هسي

 ⁽۲) راجع تقرير هذا الوجه في : الستصفى (۱۹/۱) ، شرح العضد وحواشيه (۲۱۹/۱) ،
 وبيان البختصر للأصفهاني (۱۱۹/۱ ـ ۳۲۱) ، شرح البدختي (۱۲۸/۱) ، شرح الأسنوي (۱۳۱/۱) ، نزهة الخاطر (۱۱۸/۱) ، و شرح الكوكب البنير (۲۲۷/۱) و الرصول لاين برهان (۲۳/۱) .

⁽٣) ه (٤) راجع البرهان (١/ ٩٩س: ١٣) ٠

⁽ه) يريد بهذا الاعتراض والله أعلم أن ماكان من قبيل الأفعال الاضطرارية كالتنفس والحركة وسد رمق وغيره ه ليس يدخل في محل الخلاف والسيط وقد حكي إجماع وقال ابن حزم: "وقال آخرون: بل هي على الحظر حاشا الحركة النقلية من مكان إلى مكان وشكر المنعم فقط" وأجع الإحكام (٤٢/١) ولعل الشارج يقصد خروج الحركسات من محل الخلاف على ماحكاه ابن حزم و والتالي الايكن تنزيل المذهب الحاظر عليسه وراجع حكاية الإجماع في خروج ماكان من قبيل الاضطراري من محل النزاع: شرح الكوكب المنير (١٨/١١) والقواعد والفوائد الأصولية: ١٠١٠ ولمسودة: ٤٢٦ وحاشية البناني على شرح المحلى (١١/٥١) واجع البرهان (١٠٠/١) و

التخيير من الله تعالى بين الفعل والترك ، وذلك إنا يعرف بخبر الله تعالى ، فإذا لم يخبر (١)
عده لم يتصور علم ذلك و والمعتزلة تزعم أنها توصلت بالعقول إلى الإذن ، وذكروا وجرها نذكرها ثم نبين فسادها وفينها أنهم قالوا: إن الله خلقها من غير غرضله فيها مشتملة على منافع أعلمنا ذلك ولا مضرة عليه في الانتفاع ، إذ لا يتصور أن تنقص مملكته بسبب ذلسك ، فهذه أشيا كل واحد منها يدل على الإذن و فنقول هذه أوهام باطلة وخيالات فاسسدة وأسا قولهم إنه لما خلقها نافعة كان ذلك دليل الإذن وفاسد ، فإن إعلام المالسك وأسا قولهم إنه لما خلقها نافعة كان ذلك دليل الإذن وفاسد ، فإن إعلام المالسك إيانا أن طعامه نافع لا يكون إذنا ، وكذلك يمكن أن يكون إعلام الباري إيانا أنها نافعسة ليس إذنا ، بل ليدرك ثواب الاجتناب ، فإن قالوا : البارى سبحانه وتعالى لا يتضسرر وفي الجدار بالاستظلال و شع ذلك قبيع ، قلنا : إن صح ذلك فليقبح من الله تعالى نسع وفي الجدار بالاستظلال و شع ذلك تعبع ، قلنا : إن صح ذلك فليقبح من الله تعالى نسع عاده من لذاتهم وقضا أو طارهم ، فإن ذلك لا يضره بوجه وفإن قالوا : إنما شع اللسسه سبسسسحانه العباد منا يعلم أنه يضرهم وإن كانوا لا يقفون على وجه ذلك ، قلنسا : (١)

فا من شي إلا ويمكن أن تكون فيه ضرة خفية ، لا جرم فتوقف الإذن على و رود الشسرع ، فإن قالوا : فالله سبحانه قاد رعلى أن يخلقها عربة عن الطعوم ، وكان قاد را على أن لا يخلق فإن قالوا : فالله سبحانه قاد رعلى أن يخلقها عربة عن الطعوم ، وكان قاد را على أن لا يخلق

فينا الذوق 6 فخَلقُ الطعم فيمهــ

⁽١) راجع هذا الإيراد في: المستصفى (١/ ٦٤ هـ ٦٤) والإحكام للآمدي (٢١/١) ٠

والذرق فينا دليل على أنه أراد انتفاها بها • قلنا : الأشعرية وأكثر المعتزلة (ق 10 / أ)
مطبقون على استحالة عروها عن الطعوم • فين سلم أن ذلك مقدور ؟وإن سلم فلسنا نسلم
أنه خلقها لذلك • فلعله أخلقه الله العلمة أو لعلمة خلقها لندرك ثواب اجتنابها • ومن سلم
أن أفعال الله تعالى كلها معللة ؟ بل خلق العالم كله لا لعلمة • ثم نقول بم تنكرون على
أصحاب الحظر إذا تسكوابأن التصرف في ملك الغير بغير إذنه قبيح ؟ ويم تردون على أصحاب
الوقف إذا توقفوا حتى يرد الشرع لالالتباس الصفات ؟ فلا يبقى مح القوم إلا محض التحكم • والكلام
في هذه السألة والتي قبلها فرع من فروع التحسين و التقبيح • وفي بناء السألتين على الأصل
السابق كفاية في إبطال مذاهب القوم • وعلى الجملة فالأوهام غالبة على القوم في اعتبارهم
أفعال الله تعالى بأفعال عباده مع استيلاء الأغراض على البشر واستحالتها في حق اللهما
عزوجل " وما قدروا الله حق قدره " . " لايسأل عما يفعل وهم يسألون "نسأل اللهما

قال الإمام: (فصل _ يجمع التكليف ومعناه ومن يكلف وما يجوز التكليف به) إلىـــى قوله (وذلك يستدعى قولا مقنعا في تكليف مالايطاق) •

⁽¹⁾ ه (۳) راجع هذا الإيراد نفسه وجوابه في الستصفى (٦٤/١ه ٥٦) • قال الآمدى:
«هذا ببنى على وجوب رعاية الحكمة في أفعاله تعالى ، وهو منبوع ". راجع الإحكام
(١/ ٥٠) • (٢٢/١) • (٢) هكذا في: ت والمراد به العَالَم • كذا في الستصفى (١/ ٥٥) •

⁽٤) راجع في هذا البرضوع: نهاية الإقدام: ٣٩٧٠ والشامل: ٦٧٨٠ وغاية المرام: ٢٢٤ وأجع في هذا البرضوع: نهاية الإقدام: ٣٩٧٠ والشامل: ٢٧٨٠ وغاية المرام: ٢٢٤ والمحصل: ٢٠٥٠ والإحكام لابن حزم (١١٤٨/٢) • تخريج الفروع علمي الأصول للرتجاني: ٣٨ ـ ٤١ والمسودة: ٣٣٠ وشرح الكوكب المنيسسر (٣١٢ ـ ٣١٢) •

⁽٥) ه (٦) هذان السوالان طرحهما الغزالي لإلزام المعتزلة وتابعه الشارح في ذلسبك • انظر الستصغى (٦٤/١) •

⁽Y) أى هاتان سألتان يبحث عهما الأشاعرة بعد تسليم الحسن والقبح العقليين ،
مع أنه إذا بطل هذا الأصل لم يجب شكر المنعم عقلا ولم يكن للأشياء حكم قبيل
الشرع • ولكن جرت العادة أن يتنزلوا ويسلموا لهم صحة القاعدة و يبطلوا مع ذلك
كلامهم في هذين الفرعين بخصوصهما لقيام الدليل على إبطال حكم العقل فيهما،
راجع هذا التوجيه في : شرح البدخش (١١٧/١). وشرح الاسنوى (١/ ١١٩).
وشرح العضد وحواشيه (٢١٦١) • (٨) الآية (١١) عن سورة الأنعام •

⁽٩) الآية (٢٣) من سورة الانبياء ٠

⁽۱۰) واجع البرهان (۱۰۱/۱ س: ۲ إلى ص: ۱۰۲ س: ۸)٠

قال الشيخ رضى الله عنه: التكليف لا يمقل إلا باجتماع أربعة أمور: التكليف وهوالمصدر، والمكلّف وهو من يقوم به التكليف و والمكلّف وهوالذى استدعي منه الفعل و والمكلّف به وهـــو (٢) المطلوب وإنها تشتق أسما الفاعلين والمفعولين من المصادر و فلا بد من تقديم الكـــلام على التكليف و وهواسم مشتق من الكلفة و وهذا المعنى هوالغالب في الأحكام و وإلا فقـــد يطلب الله تعالى من العباد فعل مالا مشقة عليهم فيه وينها هم عمالا مشقة عليهم في تركـــه كالأمر بتناول الطعام والشراب و والنهى عن تناول السموم والقاذ و رات ولكن هذه صورنـــادرة كاطلق الاسم باعتبار الأمر العام و والخيرة تناقض التكليف و والإطرام التكليف فيه ظاهر و لا جسرم اتفق القاضى والإطم على صحة إطلاق اللفظ على الوجوب والحظر و وعلى منع الإطلاق على الندب والكراهة و (٥)

⁽۱) بصغة كونه ركنا وهونغس الحكم • أما ماقامت به الأركان فهو التكليف بالمعناسي الحاصل بالمعدر •

 ⁽٣) راجع: الصحاح (٤/ ١٤٢٤) • والمعجم الوسيط (٢/ ٢٩٥/) •
 والتعريفات: ٦٥ •

⁽٤) أى إلزام مقتضى خطاب الشرع ، فيتناول الأحكام الخسة · راجع : السودة : ٣٦٠ وشرح الكوكب المنير (1 / ٤٨٣) ·

⁽ه) قال الآمدى في بيان وجه المنع: إن التكليف إنها يكون بطلبها فيه كلفة ومشقة ومنه قولهم: كلفتك عظيها ه أى حملتك با فيه كلفة ومشقة ه ولا طلب في البياح ولا كلفة ه لكونه مخيرا بين الفعل والترك "• راجع الإحكام (١ / ٩٦) • ونقل ابن تيمية عن صاحب المغنى قوله: والتحقيق في ذلك عندى أن البياح من أقسام أحكام التكليف ه بمعنى أنه يختص بالمكلفين ه أى أن الإباحة والتخمير لا يكسون إلا لمسن يصبح إلىزا مسه بالفعيل أو التسبرك ه فيأمسا النياسي والنائم والمجنون ه فلا إباحة في حقهم كمسا لا حظر ولا إيجساب فهذا معنى جعلها في أحكام التكليف ه لا بمعنى أن البياح مكلف به " • انظسر السودة: ٣٦ • وراجع ص: ٣٣ من هذا الشرح •

 ⁽٦) قال البقتر : الندب والكراهة عند القاضى من التكليف ، والإمام يقول إنهمسلام من التخيير " راجع النكت ق ١٠ / أ ، وقال ابن تيبية : سألة : الأمر المحسول =

والذى منع الإمام من الإطلاق اعتقاده أن الندبوالكراهة يقترنان بالتخيير بين الفعل والترك و والذى منع الإمام من الإطلاق اعتقاده أن الندبوالكراهة يقترنان بالتخيير بين الفعل والترك فقال التخيير مع التكليف متناقض والصحيح عدنا ما قاله القاضى والتخيير يضاد الكراهسة والندب كما يضاد الوجوبوالحظر ه إذ التخيير عبارة عن الإذن في الفعل والتسرك ولتساوى بينهما بتسوية الشرع وهذا مفقود في الترجيح وليس المراد نفي الخيرة الطبيعية فأن ذلك يتطرق إلى الواجب والحظر ه فإذا تحقق الترجيح بالطلب المتنع التخيير على التحقيق فالتكليف محقق والطلب جزم و وأما قول الأستاذ فلا يستقيم على مراعاة الاشتقاق بحال ه إلا أن فلول إن هذا الاسم صارلقيا على الأحكام بجملتها فيكون هذا من باب التقليد المحض و وهذا يداني قول الإمام في أول الكتاب: (إن الغقه هو العلم بأحكام التكليف)(٨)

على الندبوالنهى للكراهية عدّهما ابن الباقلاني من التكليف ، وخالفه الجريئـــــــــــ لوجود التخيير فيهما -"راجع السودة : ٣٥٠

⁽۱) قال المقترح: " • • وهذا غير سديد ، لأن التخيير عبارة عما خُيِّر بين فعله رتركه ، والند بمطلوب الفعل يثاب عليه ، فلم يحصل التساوى • والعبارة السديدة فيسه أن يقترنا بترك اللائمة " راجع النكت ق ۱۰ / أ •

⁽٢) لم يقل هذا صراحة ولكن كلامة يعنى هذا • وفات الشارح أن يجيب بها أجاب به القائلون بأن البند و بتكليف و هو : أن البند و بقد يكون أشق من الواجب وليست المشقة منحصرة في المنوع عن نقيضه حتى يلزم أن يكون منه • راجع هــذا التوجيه في : شرح الكوكب البنير (١/ ٤٠٥) • والوصول لابن برهان (٢٦/١) •

⁽٣) يريد ما رجح فعله على تركه وهو الوجوب والندب ، وما رجح تركه على فعله وهـــو (٣) التحريم والكراهة ، وراجع ص: ٤٥ من هذا الشرح ،

⁽ه) هكذا فيي ت ٠ و الأولى التعبيسير بالوجو بالأن الواجب بتعلق السوجيسوب و واجع ص: ٣٦ هامش: ٦٠

⁽٦) أى فى قوله: إن الإباحة من التكليف ثم فسر قوله: بأنه يجب اعتقاد الإباحة ، راجع ذلك فى البرهان (١٠٢ / س: ٢٠٢ ص ٢٠٠) •

 ⁽ Y) يريد التقليد العلمي في جعل الإباحة من التكليف •

⁽٨) راجع البرهان (١/ ٨٥س: ٣)٠

وأما الركن الثانى: وهو المكلِّف ، وهو الذى يقوم به التكليف وأصله كل طالب وملزم ، لكن قد حققنا أنه لا يجب إلا طاعة الله عزوجل وطاعة من أوجب الله طاعته ، فإن (ق ١٥/ب) وقع النظر في التكليف فهو عام ، وإن وقع النظر في تجب طاعته فهو مختص بالله تعالى ،

وألم الركن الثالث: وهو لم يكلف به ه قال الإلم في بيانه: (فقد نقل النقلة عن أبى الحسن أنه كان يجوّز تكليف لم لا يطاق) إلى قوله (ولا ينجى من ذلك تمويه المموه بذكر الكسب) • قال الشيخ أيده الله: قول الإلم (وهذا سوء معرفة بمذهب الرجل) • إن ظاهر النقل يتضمن انقسام التكاليف إلى لم يطاق وإلى لم الا يطاق لاختلافهم في وقسوع المسجو ومعلق المتطاق لم يتصور الاختلاف في الوقوع • ولم ذكره الإلم من كون التكاليف على مقتضى مذهبه كلها على خلاف الاستطاعة ، (ه) كلم يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، والنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، وسنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] (ه) كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، والنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] كلام يفتقر إلى بسط وشرح ، والنبينه في آخر هذا النصل إن شاء الله تعالى • [وقول ه] ولم احذر به القوم من أن الأمر بالشيء نهي عن ضده • فالرد عليهم ظاهركما ذكره الإلم ه •

⁽¹⁾ راجع ص: ٤٠ بن هذا الشرح •

⁽٢) راجع البرهان (١٠/١٠١ س: ٩ إلى ص: ١٠٣ س: ١٤) ٠

⁽٣) المرجع نفسه (١ / ١٠٣ m : ١) •

⁽٤) يريد - والله أعلم - أنه ليس كل من جوز التكليف بالمحال قال بوقوعه 6 بــل افتر قوا فرقتين • و من قال بالوقدوع لسم يقسل بسأن كل تكليف تكليف بالمحسال فوقع اتفاق الكل على عدم العموم • راجع هذا التسوجيسه في : شرح العضسد وحاشيسة السمد عليسه : (٢/ ١١) • وشسرح الاستسسوى (١ / ١٤٨) • وأرشاد الفحول : ٩ 6 • ١٠٠

⁽۵) قال الآسدى وغيسره: هولا زم على أصله لأمرين: أحدهما _ أن الغمل مخلوق لله تعالى ه فتكليفه به تكليف بفعسل غيسره • الثانى _ أنه لا قسدرة عسسسده للاحال الامتثال والتكليف سابق • راجع: إحكام الآسسدى (١٠٢١)، وشرح الأسنوى (١ / ١٤٨) •

⁽٦) راجعص: ٩٠ ـ ٩٢ مسن هذا الشسرح ٠

 ⁽٧) فـــى ت: فوقها علامة شطب والأولى إثباتهـــا •

⁽A) راجع البرهان (۱۰۳/۱ س: ٦) معتصرف في العبارة من قبل الشارح •

⁽٩) راجع المرجع السابق (١/ ١٠٣ س: ٧ ــ ١٠) •

وقولهم إن المكلف وإن لم يكن قادرا على المأمورية فهوقاد رعلى ضد من أضداده وهو المنهى عنه •) كلام باطل وغفلة من المورد • والجواب أيضا حائد ، فإن الضد الذي هو قاد رعليه ملابس له ليس شهيا عنه ، وإنها هو شهى عن شله مالم تتعلق قد رته به ، وأما السيدى تعلقت به القدرة وقت توجه الأمر عليه فليس شهيا عنه ٠ فلا يتعلق التكليف أمرا و نهيا إلا بمعدوم (۲) يىكىن حدوثە •

(٣) وأما الوجه الثاني: وهوأن العبد مطالب بما هو فعل ربه 6 فكلام صحيح • وقولمه (ولا ينجى من ذلك تبويه المبوه بذكر الكسب) • فإن البراد بالكسب تعلق القدرة الحادشــة ره) بالبقدورين غيران تكون فيه مواثرة بحال • وهذا هو مذهب الشيخ أبي الحسن • وقسد اختلف الناس في هذا: فذهب أبو الحسن إلى ما حكيناه عنه من أن الله تعالى خلق القسدرة الحادثة توا ثركسباء وهوالجهة الخاصة للحركة ككونها حركة وكتابة ء فيضاف إلى الله تعالى (٦) الخلق ويضاف إلى المبد الكسب فيقال العبد كاتب • وذهبت المعتزلة إلى أن الأفعال الاختيارية تضاف إلى العبد إيجادا وإبداعا وليس للقدرة الأزلية في الأفعال الاختيارية أتــــر

البرجع نفسه (١/ ١٠٣ س: ٧) معتصرف في العبارة ٠ (1) \cdot

قال البقترج في تعليقه على العبارة نفسها : " هذا ليسبجواب ، وإنما الجواب (7) أن ينقل عن أبي الحسن أن الأمربالشيُّ نهي عن ضده • وأما جوابه الثاني عسن السوَّال وهو قوله إن القدرة وإن قارنت الضد لم تقارن الفعل وهو مأموريه " ه غيسر سديد ، فإن فيه اعتدارابأن من الافعال ما هو مقد ورعليه أي مستطاع ، وأنت تريد تقدران الأفعال كلها على خلاف الاستطاعة • قال الشيخ (يعنى المقتسرح نفسه) أيضا: وإنما الجواب السديد أن نقول: سلمنا أن الأمر بالشيُّ نهى عن ضده إلا أن المطلوب وقوع الغمل وترك ضده ٥ والأمر متوجه قبل القدرة على الغمسل رقبل القدرة على ضده وهو المطلوب • " راجع النكت على البرهان : ق ١٠ / ب ه ١١/ أ • وراجع في ستألة تكليف البعد وم البسودة: ٤٤ . وشرح الكوكب البنير (١٣/١ ٥) -

هذا ببني على الأصل الثاني للأشعرى وهوأن القدرة الحادثة غير مؤثرة فسسى (r)مقد ورها بل مقد ورها مخلوق لله تعالى • على ما مرفى ص: ٨٩ هـ المش: • • وراجع هذه الشبهة وجوابها في : نهايه الإقدام: ٨٥ ٨٥ • وفاية المرام: ٢٢٠٠

راجع البرهان (۱/ ۱۰۳ س: ۱۳)* (٤) (0)

راجع في التعليق على هذا ص: ٤ هامش: ٦ • وانظر معنى الكسب عند الأشعرية في : الإرشاد : ٢٠٨ _ ٢١٠.ونهاية الإقدام : ٧٢ _ ٢٩ • وغاية المرام : ٠٢٢٣ وأصول الدين للبغدادي: ١٣٣٠ وشرح الطحاوية: ١٥ ٥٠ و فواتست الرحموت (١ /١٢٧) • (٦) انظر العراجع السابقة في معنى الكسب عد الأشعري •

على حال • وذهب الجبرية إلى أن الأفعال واقعة بقد رة الله تعالى كما صرنا إليه ، ولكنهم على حال • وذهب الجبرية إلى أن الأفعال واقعة بقد رة الله تعالى كما صرنا إليه ، والدليل على بطلان ينكر ون القد رة التى قضينا نحن بكونها مقترنة بالأفعال الاختيارية • والدليل على بطلان وثبرت ماذهب إليه المعتزلة من استبداد العبد بأفعال عن ربه ما يدل على استحالة إلهين وثبرت القد رة لله تعالى على الأمثال واستحالة تغير القديم على كل حال • والحركة الاختيارية مماثلة للحركة الضروية على القطع • إذ حقيقة الحركة لا تختلف • فلولم تصلح القد رة القديمية للاختيارية لم تصلح للضروية ، فإن صلحت ولكنها منعت كان ذلك باطلا • إذ الصفة القديمية يستحيل منعها • ولئن كان العبد ما نعاً ربّه بقد رة اخترعها الله له فليكن الرب مانعا عبده لقدم قد رته أولى • وهذا قاطع في الرد • وتهام بسطه في الكلام • (ق ١/١٦)

(Y)
 وهذا بعينه يرد على القاضى في إضافة الكسبإلى القدرة الحادثة

والرد على الجبرية بيّن ، فإنا ندرك بالضرورة تفرقة بين الحركة الاختيارية والحركة الضرورية مع القطع بتماثلهما ، فاستحال أن يرجع الفرق إلى ذواتهما ، فلم يبق إلا رجوعه لأمر مقترن بإحداهما دون الآخرى ،

⁽١) وأجع شرح الأصول الخسة: ٣٣٢ _ ٣٤٤ •

⁽٢) الجبرية أصل قولهم من جهم بن صغوان الترمذى ، ويزعون أن التدبير فــــى أفعال الخلق كلها لله تعالى وهي كلها اضطرارية كحركات المرتعش والعـــروق النابضة وحركات الأشجار ، وإضافتها إلى الخلق مجاز ، وأن فعل العبد بمنزلــة طوله ولونه ، وهم عكس القدرية نفاة القدر ، راجع هذا التعريف في : شـــن الطحارية : ١٠٤ ، والمواقف : ٢٨٤ ، والتعريفات : ٢٤٠

 ⁽٣) راجع شرح الطحارية: ٥٠٦٠ وغاية المرام: ٢٢١٠ و موافقه صحيح المنقول
 (١) ١٩٠٠). وشرح الأصول الخسمة: ٣٩٦٠ (٤) في ت: الاهيسن •

⁽ ٥) انظِرالتعليق على هذا ص: ٦ هامش: ١٠ وراجع أيضا: المحصل: ١٩٤٠ و وغاية المرام: ٢١٤ _ ٣٢٣٠

⁽٦) قال الإمام في الإرشاد : "إن هذه الطريقة غير مرضية ولا جريان لها على قواعد أهل الحق ه وفي الصير إليها افتتاح وجوه من الفساد يجب تنكبها ". راجسع الإرشاد : ٢٠٩ • ولمو اقف : ٣١٣ • بينما نجد الآمدي يعول عليها : انظر غاية المرام : ٢٠١ • ومن قبله الشهرستاني في نهاية الإقدام : ٢٩ ـ ٨٣ - وانظر جواب المعتزلة على ذلك في شرح الأصول الخسة : ٣٣٧ _ ٣٤٤

⁽Y) راجع في الرد عليين القياضين: نهاية الإقيدام: ٧٣ _ ٧٨ وغلية البرام: ٢٢٢ ٠

وهذا المقترن مدرك حالة التحرك ، فبطل المعنى الذى وقعبه الاقتران متقدما على الحركة ،

(١)

فالمعنى مدرك ضرورة وهو المعبر عنه بالقدرة الحادثة ، ونحن نقتصر في هذا المجمعين على الرمز إلى الأدلة الكلامية ، إذ ليس هذا موضع استقصائها ،

شمقال الإمام: (فإن قبل: فما الصحيح عددكم في تكليف مالا يطاق؟ قلنا:
إن أريد بالتكليف طلب الغمل إلى قوله (فلا يحتمله هذا الموضع) • قال الشيخ رضى الله عده: اقتصر الإمام في هذا المكان على مجرد الدعوى ونقض المذهب • فإنه لم يدل على ساقال • وإنما قال إن أريد بالتكليف طلب الغمل فهو محال • فكأنه قال إن أريد بالتكليف التكليف فهو محال • فكأنه قال إن أريد بالتكليف التكليف فهو محال • فاقتصر على الدعوى وأتى بها في صورة التقسيم • ثم هو أيضا تقسيم باطل به فإنه إنما تصح القسمة بعد الاشتراك في جهة والافتراق في غيرها • ومجرد الصيغة لم يشارك التكليف في شيء • فما معنى الاستفسار في غير موضع الاحتمال وعسدم الإجمال ؟ وليس السؤال عن مجرد ورود صيغة (افعل) نحوقول الشاعر:

(٤) ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي . •

أوما يضارعه • نعم إذا وقع النظرفي محامل الصيغ ، فإذ ذاك يحسن إيسسواد (ه) هــــــذ، الأقسام •

⁽۱) راجع الرد على الجبرية في الإرشاد : ٢١٥ • غاية المرام : ٢٢١ • و موافقة مصيح المنقول (٢٩/١) وشرح الطحارية : ٥٠٥ ــ ١٤ ٥٠

⁽٢) راجع البرهان (١/ ١٠٤ س: ١ _ ٧) ·

⁽٣) قال المقترح أيضا في الاعتراض عليه "يرد على سا قاله سوالان : الأول ان يقال هذه دعوى عدرية عن الدليل و الآخر ان هذا فرض في بعض المسور وهدو قسم من المستحيلات "، راجع النكت على البرهان : ق ١١/ب ويريد الشارحان بذلك و والله أعلم أن الإلم قسم سألة التكليف بما لايطاق في مكل دعاوى في قوله : إن أريد به وولم يبرهن عليها وشم جعل قسمال من أقسام التكليف قسيما للصيغة الواردة في الأمر في قوله تعالى : "كونو اقردة خاسئين " و لانسه يجوز أن ترد صيغة التكليف بالمحال لا للطلب ولكن للتعجيز كما في الآية الستدل بها وفهي قسيم له لا قسما منه و

⁽٤) هذا صدربيت من الطبويسل لامسرى القيس وعجسزه:

بصبح وما الإصباح منك بأشل نه واجع ديوانه ص: ٨٠

⁽٥) مثل البعاني التي ترد لها صيغة (أفعسل) وهسي كثيرة • راجع هـــرح الكوكب المنير (٣/ ١٧) •

وقد احتُج في بنع تكليف المحال بخيال • وفي إبطاله إزالة إشكال • وذلك أنهم قالوا: التكليف على وفق العلم ، إذ هو من جملة كلام النفس • وما لا يعقل لا يقوم بالنفس خبر عنه ، وإذا استحال قيام الخبر كيف يعقل قيام الطلب؟ وما لا يطاق لا يعقل فلا يقسوم (١) بالنفس خبر عنه • فلا يتصور طلبه • وهذا كلام قوي • وهذا الكلام يورد ، المعتزلة وبعض أصحابنا •

أما من أو رده من الأشعرية فجوابه من ثلاثة أوجه:

أحدها ــ ما صودف في الشرائع من تكليف الماصي الطاعة والكافر الإسلام مسع القضاء بأن القدرة الحادثة بقارنة للبقدو رغير موثرة فيه ه والمطلوب بنه فعل اختيارى وفعل اختيارى من غيرقدرة عليه غير معقول و فإن ذهب ذاهب إلى أن العاصي غير مأمور بالطاعة فقد خرج عن الدين وحجد شواترات الشريعة و وإذا وقع الاعتراف بالتكليف مسيع فوات القدرة ه فقد تحقق تكليف ما لا يطاق و فإن تسك بذلك المعتزلة فالجواب عنه من وجهين: أحدهما ــ أن مالا يطاق لوكان بشابة البذهول عنه لا ستحال التعبير عنه قصدا ه ويصبح للواحد منا أن يقول لعبده: اجمع بين الحركة والسكون، شكلما على الحقيقة لا يُعد ذلك سن أبواب الذهول و نعم يعلم أن الطالب لم يرد الجمع لعلمه بالاستحالة ه والطلب عدنا لايترقف على الإرادة و الثانى ــ أن الجمع معقول والضدان معقولان وقد أمر أن يضيف الجمسع على الإرادة و الثانى ــ أن الجمع معقول والضدان معقولان وقد أمر أن يضيف الجمسع نعلى السقول للضدين المعقولين فنيا المحل/عن قبيل ذلك و نقيل إن ذلك غير معقول و وكذلك (ق ١٦/ب) نعلم استحالة الجمع بينهما و لوكان ذلك لا يقوم بالنفس ميث الجملة لم يتصور نعلى القضاء عليه بالاستحالة كما لا يتصور ذلك في المذهول عنه بالكلية ه فإن ذلك لا يكن التعبيس عنه قصدا (م)

 ⁽۱) راجع تقریر هذه الشبهة فی : شرح العضد (۲/۲) و بیان المختصر (۱/۲۱) .
 و سلم الثبوت و شرحه (۱/۲۱) .

 ⁽٢) راجع هذا الجواب في المراج عالسابقة • وشرح تنقيح الفصول : ١٤٦ •
 و ص : ٩٧ من هذا الشرح •

⁽٣) لكنه يكون من باب التناقض • ومراد الشارج الإلزام : لأن الله تعالى أمر الكفييار بالإيمان وعلم أن بعضهم لا يوامن •

⁽٤) وهورأى الجمهورخلافا للمعتزلة • راجع: الستصغى (١/ ١٥) • والرصيول لابن برهان (١٣١/١) وغاية البرام: ٩٩.و السودة: ٤٥.و تنقيح الفصول: ١٣٨٠ وشرح البدخشي (٩/٢) -وشرح الأسنوي (١١/٢) والكوكب البنير (٩/١) •

⁽٥) انظرهذا الرد أوقريبا منه في : الإرشاد : ٢٢٣ ـ ٢٢٣ ٠

وهذا ن الوجهان أيضا اللذان ذكرناهما في الرد على المعتزلة نرد بهما مسع الوجه السابق على أصحابنا •

فإن قيل: فيا تقولون في تكليف مالا يطاق ؟ قلنا : نذكر أولا صوره و ما يدل عليه (١) لفظه • فإنه يدل عند الأصوليين والمتكلمين على أربعة أوجه :

أحدها _ مالا يعقل على حال كالجمع بين الضدين وقلب الأجناس وإعدام القديم (٢) (٢) ويجاد الموجود إلى ما يضاهي ذلك مما لا يعقل ٠

الثانى ــ إطلاقه على مالا يدخل تحت مقدو رالبشر وإن كان مكنا فى نفسه كخلس الجواهر والأعراض ، فإن ذلك لا يدخل تحت القدرة الحادثة ، وبرهانه أنه لوكان مقسد وراالهم لأدركوا من أنفسهم عجزا عنه ، إذ المحل القابل للشيء وضده لا يعرى عنه وعن ضده ، ألا ترى أن الحركة لما كانت من جنس المقدور أدرك العاقل عنجزه عنها واقتداره عليها ، ونحن لا ندرك من أنفسنا عجزا عن خلق الأجسام والألوان ، ثبت بذلك أنها ليست من جنس مقدورنا ،

الثالث _ إطلاق ما لا يطاق على مالا يقدر العباد عليه في الا عتياد وإن كـان من جنس مقدورهم ه كالطيران في الهواء والمثي على الما وجميع مالم تجر العادة به مع كونه (٤) من جنس مقدور العباد •

الرابع ـ إطلاق اللفظ على جنس البقد و رفى الاعتياد ولكن لم يخلق الله تعسالى للمبد قدرة عليه • و من هذا القبيل جميع الطاعات التي لم تقع و المعاصى الواقعة • فسإن الله تعالى لم يقدر الماصي على ترك المعصية ولا المبتغ من الطاعة على فملها •

⁽۱) الذي عليه أكثر الأصوليين أن التكليف بط لا يطاق على خسة أقسام • انظر ؛ الوصول لابن برهان (۸۲/۱) • وشرح الاسنوى (۱٤٧/۱ ه ۱٤۸) • وشرح الكوكب المنير (٤٨٤/١) • والمسودة : ۲۹ •

⁽۲) انظر أمثلة أخرى في : نهاية السول للاسنوى (۱٤٧/۱) و والوصول لابن برهـــان (۲/۱) . (۸۲/۱)

⁽٣) راجع في هذه الأشلة: الإرشاد: ٢٢٨ والوصول لابن برهان (١/ ٨٢)٠

⁽٤) انظر أشلة أخرى لهذا القسم في : شرح الأسنوى (١ / ١٤٧) •

⁽ه) قال الأسنوى عن هذا القسم: "أن يكون لا نتفاء القيد ورة عليه حالة التكليسف مع أنه يقد ورعليه حالة الامتثال كالتكاليف كلها ه لانها غير يقد ورة قبل الفعسل على رأي الأشعسرى ه إذ القدرة عسده لا تكسون إلا مسم الفعسل مدر الأسنوى (1 / ١٤٢) •

والذي نختاره أن التكليف بجيع ذلك جائز من جهة العقل وقد دللنسا علم (1)
صحة ذلك فيما سبق وأما الوقوع السمعي فلم يقع عندنا من هذه الأقسام إلا القسم الأخير (7)
فأما ماسواه فلم يقع ودل على ذلك استقراء الشرائع ونصوص الكتاب وقد قال الله تعالىي (3)

" لا يكلف الله نفسا إلا وسعها "وقال حكاية عن عاده الصالحين " ربنا ولا تحملنا مالاطاقة (6)
لنا به ". وقال في الحديث الصحيح : " إن الله تعالى قال : قد فعلت " وذلك لسر (7)
فكم من الشرائع أنها جاءت على حسب ما ألفه الناس في مطالبهم واستقر في أنفسهم من عوائدهم وليس يجرى في الاحتياد أن يطلب السيد من العبد الأعلى حسن انتقاد الدراهم والدنانيسر والسري من أوله إلى آخره جرى على هذا المذاق وقد قال الله تعالى : " وجزاء سيئة سيئة فالشرع من أوله إلى آخره جرى على هذا المذاق وقد قال الله تعالى : " وجزاء سيئة سيئة شلها " وقال : " فمن يعمل شقال ذرة شرا ير ه و ومن يعمل شقال ذرة شرا ير ه " وقال : " أن يعمل سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس و المؤبه" و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس روالها و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس روالها و " من بعابه " وقال : " أنها يعمل سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة فله عشر أشالها " ونظائس سوء يجزبه " و " من جاء بالحسنة على عليه شعر أشالها " و تعربه المعلى المعربة " و " من جاء بالحسنة عليه عشر أشالها " و تعرب التعلي المعرب " و حراء سيد المعربة " و " من جاء بالحسنة بالمعرب " و حراء سيد المعرب " و حراء سيد المعرب " و حراء سيد المعرب " و حراء سيد المعربة " و حراء سيد المعربة " و حراء سيد المعربة المعربة " و حراء سيد المعربة المعربة المعربة " و حراء سيد المعربة " و حراء سيد المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة " و حراء سيد المعربة ا

⁽١) راجع الأوجه الثلاثة في ص: ٩٣ وما بعدها من هذا الشرح •

⁽٢) في ت: الاخــر ٠

⁽٣) راجــــع الخــــلاف فــــى الوقـــوع وعـــدمــه: شـــرح الأسنــوى (١ / ١٤٨) • شــرح تنقيــــح الفصول: ١٤٣ • شــرح العضــد (١ / ١١) • شــرح العضــد (١ / ١١) • سلــم الثبــوت وشـرحه (١ / ١٢٣) • السودة: ٢٩ • وشرح الكوكب المنير (١ / ٤٨٩) •

⁽٤) ه (٥) الآية (٢٨٦) من سورة البقرة •

انظرصحیح سلم (۲/۱٤٦) بشرح النووی •

 ⁽Y) انظر أرفى مرجع في هذا الموضوع: الموافقات (۲ / ۱۱۹) ٠

⁽٨) الآية (٤٠) من سورة الشوري •

⁽٩) الآيتان (٨ ٨ ٧) من سورة الزلزلة •

⁽١٠) في ت: وبن • بزيادة الواووهوخطأ •

⁽١١) الآية (١٢٣) من سورة النساء -

⁽١٢) الآيسة (١٦٠) من سورة الانعسام ٠

مما لايمكن حصرها ، مصرح بتعلق التكاليف بما ألف العباد أنه مقد ورهم • وبذلك يحسن (1/17.5)

الوصف بالطاعة والمعصية /و بالله التوفيق • (١) (١) قال الإمام: (فإن قيل: [[]فقد كلف الله أبا جهل أن يصدقه فيما يخبر بـــه) (٣) إلى قوله (فأما تكليفه الجمع بين النقيضين في التصديق فلا) • قال الشيخ رضي اللــه عنه : تقدير السوَّال أن الله تعالى أمر أبا جهل أن يصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل ما أخبر به وكان أخبر بأنه لا يصدقه ووجب عليه تصديقه في هذا الخبر وهو أنسه يكذبه • فحاصل التكليف على هذا التقدير أن يكون مكلفا بالتصديق على الإطلاق وفــــى (٤) ضفه التكذيب • وهذا تخيل السائل • فأنكر الإمام هذا • وقال يستحيل التكليــــف بالتصديق على هذا الوجه ، بل كلفه أن يصدقه في أنه رسول الله و ذلك مكن ، فــــان الأدلة منصوبة والعقل حاضره إذ لم يكن مجنونا ، غيرأن الله تعالى علم أنه سيترك ما كلف به حسدا وعادا ٠ والعناد لا يصير البكن ستحيلا وتعلق العلم بالمعلــــوم لا يغيره • ولوكان العلم يوشرفي المعلوم لما تعلق العلم بالقديم سبحانه وتعسساً لني • وقسد اختلف المتكلمون في هذه السألة ه وهوأن خلاف المعلوم هل هسو (٦) ستحيل أو مكن ؟ فقال قائلون هو ستحيل ه إذ حد الستحيل مالوقد روجوده للـزم منه محال ، والجائز ما لوقدر وجوده لم يلزم منه محال ، و خلاف المعلوم لوقدر وجــوده لزم منه محال وهو انقلاب العلم جهلا • وقال قائلون إنه جائز، و هو الصحيح لصحة وقدوع مثله • وما جازعلى أحد المثلين جازعلى مثله • والعلم يستحيل أن يو ثر في المعلسوم لصحة تعلقه بالواجب والستحيل وهما لا يقبلان التأثير • وليسمن شرط المكن وقوعه،

⁽¹⁾ في البرهان: قد •

هو عمروبن هشام بن المغيرة المخزومي القرشي • أشد الناس عدارة للنبي صلى (Y)الله عليه وسلم في صدر الإسلام • وأحد سادات قريش وأبطالها ودهاتهــــا، فى الجاهلية • كان يقال له : أبو الحكم • فدعاه المسلمون أبا جهل • قتل فى غزوة بدر الكبرى • انظر ترجمته فى : الأعلام (٨٧/٥) • دائرة المعارف الإسلامية (۲۲۲/۱) • (۳) راجع البرهان (۲/۱ • اس: ۸ ـ أخير) •

انظر تقرير هذه الشبهة في : الرصول لا بن برهان (٨٣/١) الإحكام للآمسدي (**£**) (١٠٤/١) • شرح العضد (١١/٢) • شرح الاستوى (١/٠٥١) • بيسان المختصر (١/١١) • حاشية البناني (١/٨٠١) • مسلم الثبوت وشرحه (١٢٢١)٠

راجع هذا الجواب في البراجع السابقة • والمستصفى (١/ ٨٧)• (0)

راجم: الإرشاد: ٧٠ ه ٧١ • ونهاية الإقدام: ٢٥٥ • الا قتصاد فسسى (٦) الاحتقاد : ٥٥ه ٦٥٠ وغاية المرام: ٨٦ ه ٨٧٠

بل قبوله للوقوع لو رجح • ويستحيل أن يقع بنفسه ، إذ لوكان كذلك لخرج عن كونسه مكنا ، فلم يكن المتناع وقوعه لنفسه ، لكن لأن المرجح لم يرجحه فاستحال لذلك • وهذه الاستحالة لا ترجع إلى نفس الشيء فلا تؤثر فيه • والمستحيل لم لوقد روجوده لنبا العقل

عن قبوله ، وليسخلاف المعلوم من هذا القبيل ، (γ) (γ) قال الإمام : (فهذا منتهى [الكلام] في منع تكليف مالا يطاق ، γ ونعو γ بعد ،

قال الإمام: (فهذا منتهى [الكلام] في منح تكليف الا يطاق و ونعود المعده (٥) المقصود بالغصل في ذكر من يكلّف و ما يقع التكليف به [والقول الوجيز [فيه] أنه يكلف المتمكن ويقع التكليف بالممكن ولا نظر إلى الاستصلاح ونقيضه) وقال الشيخ رضي الله عنه : قوله يكلف المتمكن و هذا إنها بناه على أصله في تقدم القدرة على المقدور و فإن الله عنه : قوله يكلف المتمكن و هذا إنها بناه على أصله في القدرة على المقدور و فإن (٩) (٩) مذهبه في هذا الكتاب صحة ذلك و هو خلاف ما يراه في الكلام و فأما على [ما اخترناه] نحن من اقتران القدرة بالمقدور و فلا يشترط ذلك على معنى أنه لا يكلف إلا قادر و وإن أطلقنا أنه لا يكلف إلا متمكن فإنه يريد به أنه لا يكلف في الواقع إلا من لا يتحقق عجرة و القاع المطلوب و فأما اشتراط تحقيق الإمكان الذي هو الاقتدار فغير معتبر و بل عن إيقاع المطلوب و فأما اشتراط تحقيق الإمكان الذي هو الاقتدار فغير معتبر و بل السبيل إلى علمه أبدا في جريان العادة إلا بعد العمل و

⁽¹⁾ في البرهان: الغرض · (٢) ساقطة من ت . (٣) في البرهان: فنعود ·

في البرهان: فالقول • (۵) ساقطة من البرهان •

⁽٦) راجع البرهان (١/١٠٥ س: ٩ ـ ١٣)٠

⁽۷) راجع البرهان (۲/۱/۱ _ ۲۷۹) أو الفقرتان : ۱۸۱ ه ۱۸۷ • وانظــــر شرح الاسنوی (۱/۱۱۳) •

⁽A) راجع الإرشاد : ۲۱۸ • والشامل : ۲۹٤٠

 ⁽⁴⁾ في ت: قأما على خلواه نحن ٠٠ و لعل ما أثبتناه هو الصحيح ٠

⁽۱۰) أى حال توجه الأمر بمعنى لا يزال الأمر شعلقا مستمرا حتى ينقطع تعلق القدرة • راجع ص: ٣٥٦ من هذا الشرح •

⁽۱۱) أى من يتمكن من الفعل دون من يستحيل منه • راجع ص: ٧٨ من هذا الشرح وشرح الأسنوى (١ / ١٤٤) • أ

⁽١٢) لأن العبرة بالمهاشرة والتلبس بالفعل • راجع : تنقيح الفصول : ١٤٦ • وشرح الكوكب المنير (١/٤٩٤) •

⁽١٣) أى لا ينقطع التكليف إلا بتمام الفعل ويكون معنى التكليف إيجاد مالم يوجد • راجع الكوكب المنير (٤٩٤/١) • والمسودة: ٥٥ هـ ٥٦ • إحكام الأمسدى حـ

ومن المتعذران يشترط في توجه التكليف علم الا يعلم إلا بعد الامتثال و ووله : (يقع التكليف بالمكن) وليس يعنى به المكن على الإطلاق و فإن خلق الجواهر مكن من حيث / الجملة وإن كان يمتنع به التكليف عقلا عده و شرط عندنا و إنما مراده ويقع التكليف بالممكن لمن كلف به (ولا نظر إلى الاستصلاح ونقيضه) أراد بذلك مخالفة المعتزلية في ينائهم الأحكام على الاستصلاح والاستفساد و

(ق۱۲/ب

قال الإمام: (سألة: السكران يعتنع تكليفه وخلافا لطوائف من الغقها و (٤)
إلى آخر السألة) و قال الشيخ و ققه الله: هذا ذكره الإمام في هذا الموضع تعسر ض (٥)
فيه لإثبات شرط زائد على تمكن الغاعل وإمكان الغعل و فإن السكر ان قد يتمكن من الفعل ولكن هو غير شكن من إيقاعه طاعة و قد بينا أنه لا يشترط والتكليف التمكن من علم وجوب الفعل به كما تقدم في و جوب النظر و لكن سألة السكران تخالف تلك من جهة تصور القصد إلى النظر بحصول الفعل والسكران لا يصح منه القصد إلى فعل و فيهذا تفترق (٢)
السالتان و الصحيح عدنا جواز ذلك و قد بينا أن عدم فه سيسالخطاب النظر يسلم التكليب التكليب التكليب النظر على التكليب التحديد التحد

[&]quot; (۱۱۳/۱) و تنقيح الفصول (۱٤٦) • شرح العضد (۱۱/۲) • شـــــــــن الاسنوى (۱۲/۱ ـ ۱٤٤) • و شرح البحلي (۲۱۲/۱) • وإرشـــــاد الفحول (۱۰) و شرح البدخشي (۱۳۹/۱) • (۱) انظر البراجع السابقــة •

⁽ ٢) راجع الإرشاد: ٢٢٨ وأشلة القسم الثاني من أقسام التكليف بما لا يطاق في: ص ٩٤ من هذا الشرح •

⁽٣) الاستصلاح معناه: لا يأمر إلا بما فيه المصلحة ، والاستغماد : لا يأمر بما فيمه مغمدة و واجع هذا الموضوع في : الإرشاد : ٢٨٧ ـ ٣٠٠ و ونهايسة الإقدام : ٤٠٤ ـ ٣١٠ • وغاية المولم : ٤٠٤ - والمسودة : ٣١٠ - وغاية المولم : ٢٢٤ • والمسودة : ٣٣ ـ ٥٠٠

⁽٤) راجع البرهان (۱ / ۱۰۵ س: أخير إلى ص: ١٠٦ س: ٢) ٠

 ⁽٥) يريد شرط العقل وفهم الخطاب و راجع هذا الشرط في الستصفى (1 / ٦٣).
 وإحكام الآمدى (١١٤/١) و سلم الثبوت و شرحه: (١٤٣/١) و شرح العضد
 (١١٥/١) وإرشاد الفحول: ١١٠ (٦) راجع ص ٧٨ ـ ٨٠ من هذا الشرح ٠

⁽٢) راجع : شرح الاستوى (١٣٨/١)، وشرح البدخشي (١ / ١٣٢) .

 ⁽٨) وهورأى الحنفية ونصعليه الإلم الشافعي وهوالصحيح من مذهب أحمد وهو مذهب ملك والجع في ذلك: سلم الثبوت وشرحه (١٤٣/١) و شرح الأسنوى
 (١٣٢/١) و شرح الكوكب المنير (١٦/١) والبيان والتحصيل لابن رشسد =

(١) استحال فهم الطلب في مسألة وجوب النظر قبل إكباله و والإمام رحمه الله إنما جعل (7)
 الاعتماد في منع التكليف على استحالة فهم الخطاب • وقد بينا أن البكلف لا يتصـــــور (٦) أن يفهم خطاب الوجوب في النظر الأول على حال، ولا يعلمه إلا بعد تقفيه وأيضا فإن الجاهل بالأحكام جملتها قد توجه عليه التكليف وإن كان لا يفهم • وقد قررنــــــا أن التمكن يقارن الفعل فهوعلى الحقيقة لا يفهم ولا يتمكن في الحال والتكليف بتسوجسه ره) من غير إشكال فتبت بذلك أن الغهم غير مشترط في توجه التكليف من جهة العقل • وهــذا يحقق صحة تكليف السكران من جهة العقل • وأما وقوع تكليف السكران فغير مقطوع بسمه نفيا ولا إثباتا والظاهر عدنا تكليفه • وقد قال الله تعالى: " يا أيها الذين آمسوا، (۷) لا تقربوا الملاة وأنتم سكاري حتى تعلموا لم تقولونٌ.وهذا خطاب معالسكران • وقد ر تُؤولت الآية على وجهين: أحدهما _ أنه قيل: هذا خطاب مع الهنتشي الذي ظهرت منه مبادئ النشاط والطرب ، فإنه قد يستحسن فيه من الانبساط لملا يتم معه مقصــــود الخشوع، فهو تسمية ما يواول إليه وهو مساعً وقيل لم يرد بذلك النهى عن الصلاة معالسكر، وإنما أريد به الإفراط في الشرب عند وقت الصلاة ، وكأنه قيل: لا تشرب فتمتنع عليك الصلاة • وأضيف النهى إلى الصلاة تجوزا • وهذا كما يقال: لا تقرب التهجد وأنست (1) شبعان ه أى لا تشبــــع فيثقـــل عليــــك التهجــد •

۲۰۸/۶) والبغني (۱۱۶/۷) والسودة: ۳۰ والقواعد والفوائسيد
 الاصولية: ۳۲ ـ ۳۹ (۱) راجع ص: ۷۸ هامن: ۲۰

 ⁽۲) وهو رأى الغزالي والآمدى وابن الحاجب والمعتزلة وأكثر المتكلمين • راجع الستصفى (۸۳/۱) و رحكام الآمدى (۱۱٤/۱) • وشرح العضد (۱۹/۲) •
 والمسودة : ۳۰ والوصول لابن برهان (۱/ ۸۸) •

⁽٣) راجع ص: ٧٨ هامش: ٢٠ ومراد الشارج بهذا التكرار أن النقض يحسل بصورة واحدة • وهي وجوب المعرفة • راجع هذا الإيراد وجوابه فسي : شرح البدخشي (١/١٣٦) • وشرح الاسنوي (١/ ١٣٨) •

⁽٤) كما في الكافريوم بالإيمان بالرسول وهو لا يعلم أنه مأمور به واجع في الجواب على هذا: الستصفى (٨٦/١) فإنه لا يقول بصحة التكليف بما لا يطاق والشارح على خلافه (٥) واجع ص: ٩٣ هامش: ٢٠ وص: ٩٧ هامش: ١١٠ هـ ...

⁽٦) يريد إن صحة تكليف السكران جائز عقلاه ألم شرط فغير مقطوع به نظرًا لاحتمال الآية الواردة في شأنه • (٢) الآية (٤٣) من سورة النساء •

⁽٨)ه (١) للآية تأويلان ذكرهما العلماء: الأول_أنه نهى عن السكر عند إرادة الصلاة نحو: لاتبت وأنت ظالم إذ معناه: لا تظلم فتموت وأنت ظالم • فيكون النهى =

وهذا الذى ذكره هوالاع مكن ولكن لامعنى لترك الظاهر من غير ضرورة و ولكنه حمله المعنى لترك الظاهر من غير ضرورة و ولكنه حمله على هذا التأويل اعتقادهم الاستحالة وقد بينا أنه لا استحالة فى ذلك وحققنا توجه الخطاب على من لا يغهم التكليف وهذا مقطوع به فى الشرائع وفإن من لا يعلم أنسب مكلف فهو لا يغهم الخطاب قطعا وقوله: (إن الناسى كالسكران فى سقوط التكليف عنسسه والكلام أيضا عليهما سواء بالنظر إلى / مقتضى العقول و (3)

وألم الواقع من التكليف في حق الناسى والغافل ه فغى الشرع انقسام فى أحوالهما:
فسرب موضع يسقط عنهما التكليف والمواخذات وهذا بهابة إذا أفطر فى رهضان ناسيسا،
أو تكلم فى الصلاة ساهياء أو كان نذرصلاة أوصو ما فنسيه ه فإنه لا مؤاخذة فى هذه الجهات
(٥)
(١)
(١)
بإجماع من العلما وأم [المواضع التي] تثبت فيها المؤاخذات فهى المواضع التسى
لا يكون التلا القلب بحب المعصية فنمه فهم من حكمها ه كمن رأى امرأة جبيلة وهسسو
يعلم تحريم النظر ه فنظر إليها غافلا عن تحريم النظر ه فإن ذلك لا يسقط التكليف عنسسه
ولا يوجب العفو عن هذه الجريمة و

قبل السكر بمعنى : لاتشربوا فتسكروا فتصلوا وأنتم سكارى ولا تعلموا ماتقولسون.
الثانى أنه نهى التَّبِل الثابت العقل ه سمى سكرا لانه يوادى إلى السكر غالبسا،
وحكمة نهيه أنه يضعه التثبيت كالغضب • وقد يقال للغضبان اسكت حتى تعلسم
ما تقول ه أى حتى تعلم علما كاملا وليس الغرض نفى العلم عنه بالكلية " • راجع
هذا التأويل في : الستصغى (٨٤/١) • وإحكام الآمدى (١١٥/١ ه ١١٦) •
الوصول لا بن برهان (٨٩/١) • وشرح العضد (١٥/٢) •

⁽۱) راجع هانس: ۳ من ص: ۹۹ من هذا الشرح ۱۰ (۲) راجح، ۹۹ هانس: ۱۰

⁽٣) راجع البرهان (١٠٦/١٠٠ س:٦)٠

⁽٤) أى أن الناسئ السكران في صحة تكليفه عقلا على القول بتكليف اللا يطاق • لكنسه متنع الوقوع شرعا لقوله تعالى : " ربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا " ولقوله عليه الصلاة والسلام : رفع عن أشى الخطأ و النسيان " راجع هذا التوجيسه في : إحكام الآمدى (١١٧/١)، وشرح الكوكب البنير (١١/١) • وسلسم الثيوت وشرحه (١١/١١) •

⁽٥) انظرهذه التطبيقات في: القواعد والفوائد الأصولية: ٣٠ - ٥٣٠

⁽٦) في ت: الموضع الذي • والصحيح لم أثبتناه •

 ⁽γ) لكنه يعفى عن نظر الفجاءة إذا اتفقت الله يعدها قصدا لحديث جرير بن عبد الله
 رضى الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن نظر الفجاءة قال: =

وكذلك في الغيبة والنبيمة والكبر والعجب والحسد والرياء والكذب وغيره من محرطت (١)
(١)
الشريعة • فإن نسيان الأحكام بسبب قوة الشهوات لا يسقط التكليف • وقد حكم العلما • أجبعون بصحة صوم النائم وإن كان لا يفهم ذلك الوقت • فإنما يكون صومه طاعسة على شرط كونه مأمو را به • وكذلك صلاة الغافل مقطوع بكونها قرية • وقد احسسرف الإمام بهذا بعد هذا على ما سنذكره في سألة الصلاة في الدار المغصوبة •

والعبدة في الباب جواز التكليف بالنظر إلى مقتضى العقول من غير اعتبار هذه الشروط واستقراء الواقع في الشرع، فقد ثبت ذلك بوجه مقطوع به كما في صحوم النائم وصلاة الغافل في أثنائهما ، وتوجه التكاليف على من استغزه الهوى وأغنائهما شهوة المعصية وقد ثبت ذلك بوجه مظنون كما في السكر أن وصوم المغمى عليسمه في السكر أن وصوم المغمى عليسمان همسمان همسما

اصرف بصرك "أخرجه سلم (۱۳۹/۱۶) وأبو داو د برقم (۲۱٤۸) و كذلك النظرة الأولى كما في حديث بريدة وإنما تكون له لا عليه إذا كانت فجأة من غير قصد أو تعمد و راجع فقه الحديث في : شرح السنة (۲۲۴۵۲۳) وصحيح سلم (۱۲۹/۱۶) بشرح النووى و ومعالم السنن للخطابي على هامــــــش مختصر سنن أبي داود (۳/ ۲۰)

⁽۱) لكن هذه الأمور لا تتأتى مع الفغلة والنسيان غالبا • فغى التشيل بها نظــــر • وفصل بعض العلما • فقال: إن كان تعاطى الفعل مع مذكر فلا عذر • كأكل الناسي في الصلاة وإذ هيئتها مذكرة وصيد البحرم ناسيا • إذ الإحرام مذكر • وإن كان تعاطى الفعل مع عدم المذكر يكون عذرا • كالأكل في نهار رضان ناسيـــا • وسلام المعلى في الجلسة الأولى ناسيا • وترك التسبية عدد الذبح ناسيــا • راجع • فواتح الرحبوت شرح سلم الثبوت (١ /١٢٠ ١ ١٢١) •

 ⁽٢) واجع حول هذا الموضوع: الموافقات (٢ / ١٧٣)٠

 ⁽٣) وأجع في صحة صوم النائم: المغنى (٩٩٥٩٨/٣) وأحكام النائم في : فواتح الرحبوت (١ / ١٢١) •

⁽٤) قال القرافي رحمه الله: النية قسمان: فعلية موجودة وحكية معدومة فسادت نوى المكلف أول العبادة وفهذه نية فعلية ثم إذا ذهل عن النية حكم صاحب الشرع بأنه نا و ومتقرب و فهذه هي النية الحكمية أراجع كتاب الأمنية: ٢٤٠ و راجع القاعدة في كتابه الفروق (٢٠٠١_ ٣٠٣) و وقال ابن حزم: واتفسوا على أن الفكرة في أمور الدنيا لا تفسد الصلاة و راجع : مراتب الإجماع له: ٢٠٠ راجع ص: ٣٨٧ من هذا الشرح والبرهان (١/ ٢٩٨) و

اختلف الفقها فيها فيقضى كل مجتهد بما غلب على ظنه والله الموفق للصواب و قال الإلم : (سألة : المكره لا يتنع تكليفه لإمكان الفهم والاختال إلى آخسر السألة) و قال الشيخ رضى الله عنه : المكره يطلق على وجهين : يطلق على المضطر الذى لاقدرة له ولا تمكن في حقه و هذا غير مكلف لا بفعل مأمور ولا بترك شهي ه إما عقلا عسد و (٣) و يطلق على من لم يُخَلِّ ود واعيه ه بل حركت د و اعيه من خاج و وهذا القسم هو الذى فيه الكلام و وهذه الهل الحق صحة تكليفه بفعل المأمورات و سرك و (٥) المنهيات و منعت المعتزلة التكليف على وفق الإكراه و جوزوا التكليف على خلاف الإكراه و في الإكراه و جوزوا التكليف على خلاف الإكراه و في الإكراء و أراد القاضى أن فيين أن المعتزلة والقاضى متفقون على استحالة تكليف الملايطاني عقلا و أواد القاضى أن فيين أن الإكراه لا يصير الفعل واجها من جهة المقل بدليل عقلى وآخر شرعى : أما المقلى و فهسو أنه يمكنه الانكفاف و ولوكان الإكراء يصير الفعل حتما لكان الانكفاف ستحيلا و

راجع الخلاف في صوم المغمى عليه: المغنى (٩٨/٣) والقواعد والغوائد: ٣٥٠
 شرح الكوكب المنير (١٠/١٥) و فتح القدير شرح الهداية (٢/ ٣٦٦) و وفواتح الرحموت (١٢١/١) و الشرح الصغير (٢/ ٢٣٥) و

⁽٢) راجع: البرهان (١٠٦/١س: ٩ إلى ص: ١٠٧ س: ٢)٠

 ⁽٣) نقل الأسنوى عن ابن التلسانى أن هذا القسم لاخلاف فيه • لكن الآمدى أشار إلى
 أنه يطرقه الخلاف من التكليف بالمحال • راجع : شرح الأسنوى (١٣٩/١) •
 وإحكام الآمدى (١١٧/١) • وشرح الكوكب المنير (١٩/١) •

⁽٤) وفيه الخلاف بين المعتزلة والجمهور • راجع: شرح الأسنوى (١٣٩/١) • والسودة: ٣٠٠ وشرح الكوكب المنير (٥٠٨/١) •

⁽ه) راجع المذهب وأدلته في : الستصفى (٩٠/١) • شرح البدخشى(١٣٩/١) • وشرح المحلى على جمع الجوامع (٢٢/١) • وفواتح الرحموت (١٦٦١ ــ ١٦٨) • وشرح الأسنوى (١٣٩/١) • وشرح الكوكب المغير (٥٠٨/١) •

⁽٦) نقل هذا التغصيل أيضا الأسنوى عن ابن التلساني : انظر شرح الأسنوى (١٣٩/١)٠

⁽٧) أى بالإجماع على تحريم القتل عند الإكراء عليه • راجع البرهان (١٠٧/١ س: ٣)٠ وشرح الأسنوى (١/ ١٣٩)٠

⁽٨) راجع ص: ٩٥ هامش: ١ • وراجع شرح الكوكب النير (١/ ٤٨٦ هـ ٤٨٦) •

 ⁽٩) ولأن من قاعدتهم: أن القدرة الصالحة لأحد الضدين صالحة للآخر • وإذا كانت صالحة لقبول الأمر ، فلتكن صالحة لقبول النهى " • راجع هذا الجواب فسلسس النكت على البرهان : ق ١٣٩/١ أ • وشرح الأسنوى نقلا عن ابن التلساني (١٣٩/١) =

وراجع هذه القاعدة عند المعتزلة في شرح الأصول الخسة : ١٥٠٠

⁽١) في ت: على ما • ولعل ما أثبتناه هوالصواب •

 ⁽٢) لأن الإكراء وإن كان ملجئا لاينانى القدرة والاختيار • ولأن الفعل مكن والفاعل متكن • راجع: شرح البدخش ؛ (١٣٩/١) • وشرح مسلم الثبوت (١/١٦٦) •

 ⁽٣) هكذا في ت و ولعل في الكلام حذفا تقديره: فإذا استحق الثواب المتنع التكليف و والجع أصل المعتزلة هذا في شرح الأصول الخسة: ٥٠١ و والستصفى (١/٩٠/١) و شرح الأسنوى (١/ ١٣٩) •

⁽٤) راجعهذا الموضوع في : الإرشاد : ٣٨١ وغاية المرام : ٢٤٠ و شسرح البدخش (١/١٣١) و فواتح الرحموت (١/ ١٦٢) و

⁽ه) راجع: الستصفى (١/ ٩١)٠

⁽٦) راجـــع هامش: ۲۰

⁽Y) قال المقترح: "قول المعتزلة: إن المكره على الشيّ لا يثاب عليه • قال الشيخ: يرد عليه أسئلة: الأول _ لا نسلم وجوب الثواب • الآخر _ لا نسلم أن المحمول على الشيّ لا يثاب عليه • الآخر _ لم قلتم إن المحمول على الشـــي، لا يثاب عليه ؟ فإن قالوا: لعدم الإخلاص • قلنا: فما المانع من إكراهه على الشيء وهو معلوم وينوى العبادة ؟ " • راجع النكت على البرهان: ق ١٢ / ب • وراجع كتاب الفروق للقرافي (٢ / • •) • وكتاب الأمنية: ٢٢ / • • ٢٠

وإن لم تكن النية شرطا حصل المطلوب وإن كان الفاعل مكرها ، كما لو أكره على رد الغصب (٢) (١) ولردائع وقضاء الديون بأنواع العذاب • فلا حاصل لما ذكره هذا الإنسان •

قال الإلم، (سألة: ذهب بعض أصحاب أبي حنيفة إلى أن الكفار غير (ع) (ع) (ع) مخاطبين بغروع الشريعة) إلى قوله (مالم يقدم رفع الحدث عليها) وقال الشيخ وفقه الله: (ه) ظاهر مذهب ملك رحمه الله كما حكي عن أصحاب أبي حنيفة وعندنا قول ليس بمشهر ور (٦) أنهم مخاطبون و وأما الذين فصلوا من العلما والسبب عندهم في الغرق وأن الشهيات يكتفى فيها بمجرد الكف دون النية وذلك متأت من الكفار وأما المأمورات فمفتقرة إلى نيسة التقرب وذلك لا يتصور من الكافر وهذا خيال ضعيف وأنه وإن تصور شهم مجرد الانكاف تصور شهم أيضا صورة الطاعة وكما استحال شهم القصد مع الكفر استحال شهرات فهم التحريم مع جحود المحرب عدد المحرب عدد المحرب عدد المحرب عدد المحرب عدد المحرب عدد المحرب مع جحود المحرب عدد المحرب مع جحود المحرب عدد المحرب مع جحود المحرب عدد المحرب عدد المحرب مع جحود المحرب عدد المحرب عدد المحرب عدد المحرب مع جحود المحرب عدد المحرب المحرب عدد ال

⁽¹⁾ فإن صورة الفعل تقع مجزئة ولا ثواب فيه حتى ينوى • را جع: كتاب الفـــروق (۲) • وكتاب الأمنية: ۲۲۰

۲) يريد الغزالي رحبه الله ٠ وانظر تحقيق السألة في : حاشية البناني (١/ ٢٧)٠
 وفواتح الرحبوت (١٦٧/١ ه ١٦٨)٠

 ⁽٣) هوالنعمان بن ثابت بن زوطي ، الإمام الفقيه والمجتهد الكبير ، أحد الأئسة
الأربعة ، صاحب الفضائل الكثيرة ، أشهر تلاميذه : أبويوسف ، ومحمد بن الحسن.
ولد سنة ، ٥، وتوفى ببغداد سنة ، ١٥ هـ ، راجع ترجمته في : الفهرست : ٢٨٤٠
والبداية والنهاية لابن كثير (١٠/ ١٢٣)، سير أعلام النبلاء (٣٩٠/٦).

⁽٤) راجع البرهان (۱۰۲/۱ س: ۸ إلى ص: ۱۰۸ س: ۱۳)٠

⁽٥) هوالإمام مالك بن أنسبن مالك الأصبحى و إمام دار الهجرة و وأحد الأنسسة الأربعة • جمع بين الفقه والحديث والرأى • كان شديد التحرى في حديث و ونتياه • مناقبه كثيرة • توفى بالمدينة سنة ١٧٩ هـ • راجع ترجمته في : الفهرست (٢٨٠). ترتيب المدارك (١/ ١٠٠ ـ ١٥٢) • الديباج (٢١ ـ ٢٩) • سير أعلام النبلاء (٤٨/٨) •

⁽٦) قال الباجي : هو الظاهر من مذهب مالك رحمه الله (أى أنهم مخاطبون) وقال ابن خويز منداذ: هم غير مخاطبين بذلك " انظر: إحكام الفصول: ٢٢٤ • وكذلك قال القرافي في شرح تنقيح الفصول: ١٦٢ • فيكون ما حكاه الشارج هـــو العكس تماما •

⁽Y) راجع: شرح تنقيح الغصول: ١٦٣٠ شرح الأسنوى (١/١٥٥) • شرح البدخش (Y) • مرح البدخش (١٠) • الفحول (١٠) •

 ⁽A) انظرأدلة المغصّلين في: المراجع السابقة •

(1)

فلا وجه لهذه التغرقة و ما ذكره الإمام من تقسيم الكلام إلى الجواز والوقوع حق لا مزيد عليه و تلخيص القول : أنه لو فرض الخطاب بإقامة الغروع لكان خطابا بتصحيح الفسروع و ذلك غير ممكن من لا يمتقد الصانع المختار و معناه أن الفاسد غير مأموريه و وإنما يؤمر بالفعل الصحيح و الفعل الصحيح مع الكفر مستحيل فلا يمكن إلا الفاسد و هوغيسر مأموريه و فالممكن ليس مأمورا به و و ما يقدر مأمورا به لا يمكن و فلا يتصور الأمر علسسى هذا إلا بتقديم الإيمان و إذا حصل صح الأمر بالفروع و وهذا تقرير الشبهة و والجواب (٢) بالنقض لا زم و ونحن نذكر حقيقة النقض و ما ينفع منه في الدين والجدل و ما يفيد فسسى القواطع و المظنونات و مالا ينفع في واحد منهما و ما ينفع منه في المظنون دون القطوع

فالنقض في وضع اللغة مأخوذ من تغريق الأجزاء وإنساد البنية ومنه قوله تعالى: (٤) (٤) * كالتي نقضت غزلها ". ويقال: نقضت البنييييين المناسبيين عنصاء .

(١٣/٢) • سلم الثبوت وشرحه (١ /١٣٠ ه ١٣١) •

⁽۱) انظرالمراجع السابقة وقال المقترح: "ألم من فصل فقال: إن المنهيات لا يشترط في تركها التقرب و فلهذا جاز التكليف بها بخلاف المأمو رات فإنها يشترط فيها التقرب و وقصد التقرب مع الجهل بالمتقرب إليه محال و فلها لا يصح التكليف بها وقال الشيخ (يمنى المقترح نفسه): عليه سؤالان: الأول أن يقال يلزمهم أن يفسلوا في المأمو رات وفإن منها ما يشترط فيه قصد التقرب و منها ملا يشترط فيه قصد التقرب كرد الفصوب والودائع وغيره و الثاني مدوان ماذكرتموه في الأمريلزمكم شله في النهى وفإنه أيضا يفتقر إلى معرفة الناهال في النهى والقراب والجع النكت على البرهان: ق ١٣/أول راجع هذه الشبهة وجوابها في: إحكام الآمدى (١١٠/١) و شرح العضد

⁽٣) أى أن دليل النافين منقوض بإجماع الأمة على ثبوت التكليف بالإيمان بالله و رسلسه وإن كان ذلك لا يمكن إلا بتقديم النظر • وكذلك المحدث للمور بالصلاة وإن كان لا يتأتى منه إقامتها دون تقديم وفع الحدث عليها • فعلم بذلك أن تقديم الشسرط غير مشروط في تحقيق التكليف بالمشر وطقبل وجود شرطه وهو المطلوب • واجعه هذا الجواب في ص: ١٠٦ من هذا الشرح • وانظر أيضا : الستصفى (١١/١) وسلم الثبوت وشرحه (١ / ١٣٠ ه ١٣١) • وشرح العضد وحاشية السعسد عليه (١٣/٢) • وإحكام الغصول للباجي : ٢٢٤ •

⁽٤) الآية (٩٢) من سورة النحل •

⁽ه) راجع: السحاح (١١١٠/٣) • والتعريفات: ٢٤٥٠

وهوعد الأصوليين يرجع إلى وجهين : انتقاض الأدلة وانتقاض العلل ه وكلا همــــا يرجع إلى بيان حال الربط الذى ادعاء الستدل أوالمعلل ببيان الافتراق بينهما فــــى (١) الوجود • وهذا قد يكون قادحا وقد لا يكون قادحا • والذى ينتفع به فى القطميات الوجود • أوهو أن تكون السألة الناقضة مقطوعا بحكمها • ويقطع [القاطع] بساواة (ق١٩/ المنقوضة لها مع المناع الاستثناء عليها • فإذا اجتمعت هذه الشروط قطع بساواة حكــــم المنقوضة لحكم الناقضة • وهذه السألة من هذا القبيل ه فإن الأمة مجمعة على ثبــوت التكليف بالإيمان بالله عز وجل وبرسوله وإن كان لا يمكن ذلك إلا بتقديم النظر • وكــذلـك المحدث مأمو ربالصلا ة وإن كان لا يتأتى منه إقامتها دون تقديم رفع الحدث عليها • فعلـم المحدث مأمو ربالصلا ة وإن كان لا يتأتى منه إقامتها دون تقديم رفع الحدث عليها • فعلـم المرطة • وأما بقية أقسام النقض فسيأتى إن شاء الله تعالى الكلام عليها فى باب النقض • وإنما ذكرنا (٢)

⁽١) راجع: ص: ٧٣ هامش: ٢٠ من هذا الشرح ٠

⁽٢) في ت: القطع • ولعل الصحيح ما أثبتناه • ومعناه : الناظر أو المجتهد أو العقل •

⁽٣) راجع ص: ٧٣ هامش: ٢٠ من هذا الشرح ٠

⁽٤) راجع ص: ١٠٥ هامش: ٣٠

⁽ه) بن ق: ۸۹ب ۸۸ بسن الجزّ الشانسي • وراجسع فسي أقسام النقض: إحكام الآمدي (۳/ ۱۰۶) • شرح العضد (۲/ ۲۱۸) نزهست الخاطر (۲/ ۳۱۳) • وارشاد الفحول: ۲۲۴ •

⁽٦) نسى ت: ها هنا ٠

⁽٢) راجيع من ٩٨ هامش ٦ وص: ٩٩ هامش: ٣ من هذا الشرح.

⁽۸) لأن مقدمة الواجب واجبة • وانظر في هذه القاعدة : الستصفى (۱/ ۲۱) • والمسودة (۲۰) مسرح تنقيح الفصول : ١٦٠ • شرح العضد (۲۱،۲۱) • وحاشية البناني (۱۹۳/۱) • وسلم التبسوت و شرحه (۱/ ۹۰) • وشرح الكوكب المنير (۳۵۸/۱) •

وهذا أمربيّن عند العقلاء والعبد المأمو ربشراء حاجة نكان بعيد يعلم أن سيده أمره بالشراء و وإن كان لا يتأتى منه ذلك دون الوصول إلى مكانها و لا يقلل المهم المهم وا بالشراء إلا بعد الوصول وهذا إنها اتخذ السير وسيلة إلى تحصيل الوجب وإذاً لم يجب شراء البتة ولواستحال التكليف بالمشروط قبل حصول الشرط، لم يجب أيضا الإيمان بالله ولا النظر في الأدلة وإذ شرط ذلك القصد، فلا يكون الخلف مطلوبين إلا بالقصد خاصة وأما الإيمان بالله ورسوله فلا يتوجه على الكفار أمربسه وهذا خلاف دين الأمة قطعا وكذلك القول في الصلاة باعتبار الطهارة ولا يكون الإنسان أيضا مأمورا بالطهارة عند من يشترط النية وبل بالنية على الخصوص وشمسم لايصح أن يقصد الإنسان إلى إيقاع على على وجه الطاعة يعلم أنه لم يوم مربه والنيسة تصد يتبع العلم وفإذا علم انتقى التكليف بالطهارة وكيف يتصور أن يقصد إلى الامتشال من يعلم أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وساله الم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما أنه لم يتوجه عليه أمر ؟ هذا محال لاشك فيه وسيما المهارة ولم الم المؤل المنابق فيه والمهارة ولم المنابق المؤل المنابق فيه والمهارة ولم المهارة ولم المؤل المنابق فيه والمهارة ولم المؤل المهارة ولم المؤلف المؤلف ولمه والمؤلف ولمهارة ولما المؤلف ولمه والمؤلف والمؤلف ولمهارة ولمؤلف ولمهارة ولمؤلف ولمؤلف ولمهارة ولمؤلف ولمؤلف

(ه)
قال الإمام رحمه الله: (التحقيق في ذلك كله عدى أن الكافريستحيــــل أن
يخاطب بإنشاء فرع على الصحة) إلى قوله (فهذا هو الكلام في طرف الجواز) • قـــــال
الشيخ رضى الله عنه: ماذكره الإمام في هذا الموضع كلام فيه لبس وهو قوله ه (والذي أراه أنه
يستحيل أن يخاطب الكافر في حال كفره بإنشاء فرع على الصحة) •

⁽۱) هذا يسبى بالشرط العادى • وهو مالايمكن وجود الفعل بدونه عادة • راجـــع حاشية البنانى (۱/ ۱۹۰). وشرح الكوكب البنير (۲۱۰/۱) • وانظر فــــى أنواع الشروط : الموافقات (۲۲۲۱) • وهل الإيمان شرط فى التكليــــــف أم فى المكلف ؟ راجع نفس المرجع (۲۲۲/۱) • وحاشية السعد على العضــــد (۲۲۲/۱) • وحاشية السعد على العضــــد

⁽٢) ولا جل هذا استنكر صاحب فواتح الرحموت نسبته إلى الحنفية وحرر محل النزاع • انظر: فواتح الرحموت (١٢٩)٠

 ⁽٣) راجع: الستصفى (٩١/١) وقد ترجم الغزالى السألة هكذا: ليسمـــن
 شرط الفعل المأمورية أن يكون شرطة حاصلا حالة الأمرة بل يتوجه الأمــــر
 بالشرط والمشروط ويكون مأمورا بتقديم الشرط • (٤) في البرهان: ثم التحقيق •

⁽ه) في البرهان: زيادة: في حال كفسره •

⁽٦) راجع البرهان (١٠/ ١٠٨ س: ١٤ إلى ص: ١١٠ س: ١)٠

⁽۲) البرجع السابق •

وهذا الكلام يصح على وجه وهوأن يقال له: أوقعه صحيحا معكونك كافراه ويجعل كفره شرطا

في كونه مطلها بالعمل ه فإن ذلك لا يعقل • فسأما أن يصادفه التكليف بالصلاة الصحيحة

معكونه كافرا فإن ذلك غير مستحيل لدليل ماقررناه قبل من المعقولات والأشلة المعتادات •

ولكن هذه المقالة بناها الإمام على قاعدة له سيأتي بيانها ه وهوأن الأمر بالشرط لا يتحقسق

/ أنه أمر في الحال • وإذا كان الشرط عنده مفقودا علم نفي الأمر • وبني على ذلك سائسل (ق ١٩٩/ب)

كثيرة في الأوامر و سائل النسخ • وأنه إذا ورد المانع من الفعل تبين أنه لم يكن مأمسورا

على حال • وهذا غلط عند أهل التحقيق كما قررناه فيما مضيء وعلى منا سنبينه بعد ذلك

⁽۱) هذا على مذهب من يشترط الإمكان ناجزا • أما على مذهب من يشترط الإمكان ناجزا • أما على مذهب من يشترط الإمكان على الجملة فلا • قاله المقترح في نكته على البرهان : ق ١٣ / ب•

⁽٢) لأن الكفر لا يصلح أن يكون مانعا ، فالكافر متمكن من إزالته بالإيمان ، فأشبه حاله حال المُحدِث ، فإنه مأمو ربغعل الصلاة معكونه مُحدثا وإن كان لا يصح منه فعلها ، ولكنه لما كان له سبيل إلى إزالة المانع شها صح أن يومربهسا فكذلك الكافر ، قاله الباجى في إحكام الفصول ٢٢٥ ، ودليل الجواز المقلسي أنه لو خاطب الشارع الكافر المتمكن من فهم الخطاب وقال له : "أوجبت عليسك العبادات الخس المشروط صحتها بالإيمان ، وأوجبت عليك الإتيان بالإيسان مقد ما عليها ، لم يلزم منه لذاته محال عقلا ، ولا معنى للجواز المقلى سسوى هذا ، قاله الآمدى في الإحكام (١١٠/١) ، وراجع ص : ١٠٦ ، ١٠٥ من هذا الشرح ،

⁽٣) راجع هذه القاعدة في : الستصفى (٢/ ١٥ ــ ٢٤) • وإحكام الآمدي (١١٨/١)٠ والسودة : ٥٢ • وشرح الكوكب البنير (٤٩٦/١) •

⁽٤) راجع البرهان (٢٨٠/١) أو الفقرة : ١٨٨ ــ ١٩٠ • وراجع البرهان (٢٢٩٧٢) أو الفقرة : ١٤٢٢ م ١٤٣١٠

⁽ه) لكن هذا ينقض بسألة وجوب النظر حيث قال الإمام: "ثم التحقيق فيه أن النظر ممكن ، وإنها يعتنع إيجاب اللا يمكن إيقاعه ، فإن امتنع معتنع تعرض للوعيد الذي بلغه النبى ، ولا يشترط في وجوب الشيء علم المخاطب بوجوبه عليه ، بل يشترط تمكنسه من العلم"، واجع البرهان (١/ ١٩٨ س: ٩) ، وانظر تعليق الشارح عليسه في ص: ٧٨ هامش: ٤ ، واحتج بعض العلماء بأن الكافر مخاطب أساسا بتصديق الرسل ، وهذا مشروط بمعرفة الله تعالى ، وهذه مشروطة بالنظر ، واجع شسرح الكوكب النبير (١/ ١٠٠)،

⁽٦) راجع ص: ۷۸ هامش: ۲۰ و ص: ۹۷ هامش: ۱۲۰

إن شاء الله تعالى • ثم أفضى به الأمر إلى إثبات العقاب على ترك المشروطات من غير الله تعالى تكليف بها على حال • والأمة مجمعة على أن لا عقاب إلا على العاصى ، وإن كان الله تعالى يتغضل بإثابة من لم يطعم كالمظلوم يؤخذ ماله وعرضه والا أنه تعالى قد تغضل أنه لا يعاقب إلا من عمام • وقد يتغضل بترك العقاب بعد المعصية • ولا يشذ عن هذا الأصل إلا سألة واحدة اختلف الناس فيها على مذاهب كثيرة ، وهم أولاد المشركين • فأما ماسوى هدد السألة فيجمع عليها بين علماء الأمة •

قال الإلم : (فإن قيل : إن ثبت لكم الجواز على تأويل التوصل وفرض العقاب)
إلى قوله (وتقرر في أصل الدين وستغيض الأخبار أن الله لا يعفو عن الكفار) • قال الشيخ (ه)
رضى الله عنه : ماذكره القاضى رحمه الله من كون السألة مظنونة كلام صحيح ، والأدلسة القطعية مفقودة من الجانبين • والسألة من سائل الفروع وليست من سائل الأصول بحال • إذ ليس النظر فيها متعلقا بأدلة قطعية [و إنها] فيما يصح أن يكون أمارة • فهى بمجال الفقه أجد ر • ولكن الأغلب على الظن عندنا أنهم غير مكلفين بالفروع • ويدل عليه أسران : نقلسي و فقهي •

⁽¹⁾ راجع ص: ٣٥٦ من هذا الشرح •

⁽٢) لكن الإمام استدرك ذلك يقوله: "ولكن إذا مضى من الزمان ما يسم الشرط والمشروط • • الخ ". راجع البرهان (١٠٩/١ س: ٤) • والإنصاف ماقاله المقترح قال :

[&]quot; مايريد بقوله يعاقبه معاقبة ؟ إن أراد به شل معاقبة من توجه عليه الأمر بالبشروط قربُ • وإن أراد أنها معاقبة على ترك الشرط الذى تنجز الأمربه • فقد يسلم أنه مخاطب بالشرط قبل وقوع مشروطه وهو كلام أبى هاشم ". ثم قال : "وإن اتغسق الإمام وأبو هاشم إلا أنهما يختلفان في شيء وذلك أنه إذا مضى من الزمسان قد رما يسع الشرط والمشر وط فإنه يعاقب على ترك التوصل عند الإمام • وعسد الجبائي يعاقب على ترك الشرط " • راجع النكت على البرهان : ق ١٤ / أ •

⁽٣) را جع تحقیق هذه السالة فی: فتح الباری (٣/ ٢٤٥).وشرح السنة للبغــــوی (٣) / ٣٧٢). (١٥٣/١).ومجموع الفتاری (٢٧٩/٤) و (٣٧٢/٢٤).

راجع البرهان ((11/1) س: ۲ (11)

⁽ه) راجع قول القاضي في البرهان (١/ ١١٠ س: ٣) ٠

⁽¹⁾ ني ت: ولا • ولعل الشبت هو الصحيح •

⁽Y) قال الأسنوى: "اعلم أن تكليف الكافر بالفروع سألة فرعية ، وإنما فرضه ولا) الأصوليون بثالا لقاعدة وهي : أن حصول الشرط الشرعي هل هو شرط في صحمة التكليف أم لا ؟ "انظر شرح الأسنوى (١/٥٥١) ، وشرح العضد (١٢/٢) .

أما النقلي: فما روى في الحديث الصحيح: أن النبي صلى الله عليه وسلم أرسل بعض رسله إلى قوم ،ن المشركين وقال له: " فليكن أول ما تدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله فإن أجابوا فأعلمهم أن الله أوجب عليهم خس صلوات في اليوم والليلة " • فجعل الإعلام بالفروع بعد الإجابة إلى الإسلام •

وأما من جهة المعنى : فطلب الفروع لا يقاعها يكون • والإيقاع مع الكفر شعــــذر، ولذا قدم الإسلام فإن كانت أوقات الفروع قائمة استقبل المكلف الفعل لتوجه الخطاب عليه فــــى الحال • فإن فاتت أوقاتها فالإسلام يضع من التدارك • فأى حاجة إلى تحقيق التكليف شــــم الحكم بالسقوط ؟ فهذه الفروع لا تفعل في حال الكفر ولا تقضى بعد الإسلام • فكان الظاهـــر أنهم لم يخاطبوا بها ، إذ لا يحصل شها مقصود التكليف • وهذا واضح ، فإنا لم نقطع بذلـــك

⁽۱) متغق علیه بنحو هذا ۱۰ انظر : صحیح البخاری (۲۲۱/۳) ه (۱۳ / ۳٤۷) مسیع شرحه فتح الباری ۱۰ وصحیح مسلم بشرح النووی (۱/ ۱۹۹)

⁽۲) قال ابن حجر رحبه الله في شرح هذا الحديث: "واستدل به _ أي هذا الحديث على أن الكفار غير مخاطبين بالفروع و حيث دُعُوا أولا إلى الإيمان فقط وشر دُعُوا إلى العمل ورتب ذلك عليها بالغائ وأيضا فإن قوله "فإن هم أطاعوا فأخبرهم" يفهم منه أنهم لولم يطيعوا لا يجبعليهم شي وفيه نظر: لأن مفهوم الشرط مختلف في الاحتجاج به وأجاب بعضهم عن الأول: بأنه استدلال ضعيف ولأن الترتيب في الدعوة لا يستلزم الترتيب في الوجوب و كما أن الصلاة والزكاة لا ترتيب بينهما في الوجوب و قد قد مت إحداهما على الآخرى في هذا الحديث ورتبت الأخرى عليها بالفائ ولا يلزم من عدم الإتيان بالصلاة إسقاط الزكاة "راجع فتح البارى (٩/٣)٠) وراجع أيضا: شرح البدخش (١/١٥) و ما بعدها) و

⁽٣) هكذا في ت و مراده: يكون لإ يقاعها ٠

⁽٤) انظرتقرير هذه الشبهة وجوابها في : الستصغى (٩٢/١) • شرح الأسنوى (١٩٢/١) و وشرح البدخش (١٥٥/١) • و فواتح الرحموت (١٣٠/١) • وأستحسن جواب القرافي في هذا • قال رحمه الله : " وجواب هذه النكتة : أن زمن الكفر ظرف للتكليف لالوقوع المكلف به ه كما نقول : المحدث مأمو ربالصلاة إجماعا، ومعناه أن زمن الحدث ظرف للخطاب الصلاة و التكليف بها لا لإيقاع الصلاة ه فلا نقول له : صل وأنت محسدت مبل يجب عليك أن تزيل الحدث و تصلى وأنت الآن مكلف بذلك • كذلك نقول للكافر: أنت الآن مكلف بإيقاع الغروع في زمن الكفرة فزمن الكفرة عزمن الكفرة عزمن الكفرة عزمن الكفرة عزمن الكفرة عزمن الكفرة عزمن الكفرة و المكلف به • فقوله : إما أن يكلف حالة الكفر أو بعده • قلنا : لم ندّع أن ذلك الزمان ظرف لإيقساع =

(١)
لاحتمال أن يكون التكليف تظهر فائدته في الآخرة عند الموت على الكفر في مضاعفة العذاب • وهذا بعيد ، فإن المقصد الأصلى من التكليف الطاعة بالفعل ، وقد بينا أن هذا معتنع في الكفار فـــى (٢) (٢) حال الكفر وبعد الإسلام ، فكان الظاهر عندنا نفي التكليف بالفروع •

وقوله (والذى أراه أن الكفار المورون بالتزام الشرع جملة ه والقيام بمعالمه تغصيسلا) وقوله (والذى أراه أن الكفار المورون بالتزام الشرع جملة ه والقيام بمعالمه تغصيسلا) التكليف نفس المذهب أمعرى من الدليل و وأما وجوب التوصل / فقد بينا صحة (ق ٢٠ / أ) التكليف من جهة العقل ه وحققنا أن مقتضى مذهبه امتناع التكليف بالوسائل عند العلم بعسدم (٦) وجوب الشوسل إليه و والإيمان و جب [لا] لاعتباركونه وسيلة عندنا ه بل لأنه مقصود في نفسه وجوب الشوسل إليه و والإيمان و جب [لا] لاعتباركونه وسيلة عندنا ه بل لأنه مقصود في نفسه حتى لوعلم الإنسان بوجه من الوجوه أنه لا يمكنه أن يفعل من الفروع لكان الإيمان عليه واجبا و (٨) و ما ادعاه من القطع بأنهم معذبون في الدار الآخرة ه دعوى القطع من غير برهان ولا أمارة ظنية و

- الكلف به حتى نلزم صحته ، أو نقول بعده على سبيل التسليم، والحديث حجة علـــى

 الخصم ــ يريد حديث : "الإسلام يجب ما قبله" ــ لأن الجب القطع ، وإنما يقطـــع

 ماهو متصل ، فهذا يدل على أنه لولا القاطع اتصل التكليف فبقى التكليف مستمـــرا" ،

 راجع : شرح تنقيح الفصول : ١٦٥٠
- (۱) بل هناك فوائد دنيوية وأخروية ذكرها العلماء انظر ها في: الستصفى (۱/۹۲) •
 وشرح تنقيح الفصول : ١٦٥ ١٦٦ وشرح الأسنوى (١/٧/١) •
- (۲) لقد سبق الجواب على هذا في كلام القرافي رحبه الله رتتبة لذلك قال بعضه الم الم الكورني الكفرفييكن والآنه بكلف بإيقاع ذلك لكونه قاد را على إزالة المانع كالمحدث ويكون زبن الكفر ظرفا للتكليف لاللايقاع وذلك بأن يسلم ويوقع ثم إن حال الكفسسر لا بمعنى صحته (أى التكليف) منهم في تلك الحالة بل بمعنى أنهم يعاقبون على تركه يوم القيامة عقابهم على ترك الإيمان ألم بعد الاسلام فيعفى له عما سلف ويحتحق نيل الثواب و العقاب بالفعل والترك لأنه إن توصل إلى المأمو ربتحصيل السسشرط فالثواب والافالعقاب راجع هذه الأجربة في : الستصفى (١٢/١) .وشرح الأسنوى فالثواب والدخش (١٩٢/١) وفواتح الرحموت (١٣١/١) •
- (٣) يلاحظ هنا كيف اختار الشارج هذا الرأى وقد فند أدلة النافين فيما سبق 6 سبحان مقلب القلوب ٠ (٤) واجع البرهان (١١٠/١ س: ٦)٠
 - (ه) راجع ص: ۱۰۷ هامش: ۰۱ (۱) راجع ص: ۱۰۸ ۰ هامش ۴ ه ۶۰
 - (Y) ساقطة من ت ٠ (٨) راجع ص: ١٠٧ هامش: ١ ٠
- (٩) قال المقترح في التعليق على كلام الإمام: "هذا ليس بكلام سديد ، فإن السئوول عنه المعاقبة على ترك الفروع ، وماذكره الإمام معاقبة على ترك التوصل فغَالَطَ ولسم يجبعن السؤال ، وفيه أيضا مناقضة أصله ، وهو أنه قال متقدما : إذا ضمسى ع

وقوله (والموصل إليه أنه قد ثبت وجوب التوصل)، فمن العجب أن يجبب (٢) (٢) التوصل إليه أنه قد ثبت وجوب التوصل إلى الله تعلى الله التوصل إلى الليس بواجب (وتقرر في أصل ألدين و ستغيض الأخبار أن الله تعلى الله لا يعفو عن الكفار فيما تعبدهم به) والنزاع هل تعبدوا بالغروع أم لا ؟ ولا أرى لما لا يعفو عن الكفار فيما تعبدهم به) والنزاع هل تعبدوا بالغروع أم لا ؟ ولا أرى لما الا يعفو عن القطع وجها .

قال الإمام: (القول في العلوم ومداركها وأدلتها)، قال الشيخ رضي عنه: قوله العلوم هو جمع على مقتضى العربية ، فإن العلم معدر ، والمعدر لايثنى ولا يجمع ، لأنه يدل على القليل والكثير من جنسه إلا أن تختلف أنواعه ، نحو الحلوم والأشغال ، والعلم لا يتصور أن تختلف أنواعه بوجه يرجع إلى انقسام العلم و تغسسا وت درجاته وإن كان تختلف شعلقاته ، وليس اختلاف المتعلقات بالذي يوجب اختلاف العلسم من جهة كونه علما ، وقد ذهب بعض الناس إلى أن العلم يختلف وزعموا أنه يتعسسور أن

⁽٢) قال المقترح في التعليق على عبارة الإمام: "يرد عليه أن يقال: المتوصل إليه إما أن يكون واجبا أو لا ٠ إن كان واجبا فقد سلم له ذلك ه وإن لم يكن واجبا فالقول بوجوب الوسيلة محال ه لأن الإمام قد فرق بين شرط الوجوب وشرط الصحة واب كالوضو شرط في الصلاة ، وهذا ينبني على أن مالا يتوصل إلى الواجب إلا به فهو واجب • وشرط الوجوب لا يجب ه فإن سكان البوادي لا يتعين عليهم البنا و لتجب عليهم الجمعة ، وكذلك الشخص لا يجب عليه الاكتسباب لتجب عليه الزكاة إلى غير ذلك ما يكثر تتبعه " • واجع النكت على البرهان : ق ١٤ / أ • أ

⁽٣) راجع البرهان (١ / ١١٠ س: ١٢)٠

 ⁽٤) يريد الشارج أن النزاع في مسألة فرعية وهي مجال الفقها ، والإمام يقول إنها تترقى عن مراتب الظنون إلى القطع · (٥) راجع البرهان (١١١/١ س : ١) ·

⁽٦) في ت: العلوم والمثبت مسمن الكتاب لسيبويه (٣/ ٦١٩) •

 ⁽۲) راجع في هذا المرضوع: حاشية البناني (۱/۰۱) وحاشية العطار (۲۰۸/۱).
 ۲۱۰ و المواقف: ۱٤۲ .

⁽A) عزاه المقترح إلى الغزالى • قال : " فإن قيل : إذا رأى الرائى شخصا فسسى الغلس ثم رآه بعد الغلس فإنه يحس من نفسه تفارتا بين العِلْبين دل ذلك عليه التفاوت، وهذا للغزالى "راجع النكت على البرهان : ق ٢٣ / أ • وليسسم أقف عليه فيما طالعت من كتب الغزالي •

إلى إيضاح في الأول بحال • / وإن قال قائل يصح جمعه بالنظر إلى متعلقاته فيقال (ق٢٠٠).

له : فجوِّ زجمع الضرب باعتبار تعدد متعلقاته ه فقل ضروب • وكذلك يلزم جمع النظر لاختلاف المنظور فيه حتى يقال أنظار • بل منع أهل اللغة من جَمَّع المصدر وإن اختلف قلة وكثرة وقوة وشدة • فكيف يجمع ما لا يقبل الاختلاف بوجه ؟ وقسد قسال (٢) (٣) سيبويه رحمه الله : لا يجمع العلم ولا النظر • لما قررناه • والكلام في الدليل يأتسسي بعسد ذلك إن شاء الله تعالى •

قال الإمام: (الوجه تصدير الباب بقول مقنع في العقل) إلى قولـــه (٤)
(فهذا لباب كلامه بعد تطويل وإطناب) • قال الشيخ رضى الله عنه: قد اختلف في إلحاق لفظ العقل [بالعلم]، واختلفوا في ماهيته : فذ هب الخوارج إلى أن العاقل من عقل عن الله • وقال الشيخ أبو الحسن : العقل هو العلم • وهو مختار الأستساذ (٩)

⁽١) راجع هذا التقرير في : المحصل وتلخيصه : ١٠١ ه ١٠٢ و المواقف: ١٤٢٠

⁽٢) هوعبروبن عثمان بن قنبر ، إمام البصريين ، أبوبشر ، كان علامة ، حسن التأليف ، جالس الخليل وأخذ عنه ، صنف الكتاب " في النحو وهو أجلل ما ألف في هذا الشأن ، توفي رحمه الله سنة ، ١٨ هـ ، راجع ترجمته فلي سير أعلام النبلاء (٣٥١/٨) ، وبغية الوعاة (٢٢٩/٢) ،

⁽٣) قال سيبويه: "اعلم أنه ليسكل جمع يجمع ه كما أنه ليسكل مصدر يجمــع كالأشكال والعقول والحلوم والألباب • ألا ترى أنك لا تجمع الفكر والعلم والنظر • " راجع : الكتاب (٦١٩/٣) • وراجع شرح ابن عقيل (٦٣/١ه) •

⁽٤) راجع البرهان (١١١/١ س: ٢ _ أخير)٠

 ⁽٥) ساقطة من ت • والسياق يقتضي زيادتها •

⁽٦) هم الذين خرجوا على على ومعاوية رضى الله عنهما • لأن عليا رضى بالتحكيم محتجين بأنه لايجوز أن يحكم الرجال في دين الله • وأن لاحكم إلالله • وكفروه من أجل ذلك وحاربوه • ثم انقسموا فوقا كثيرة • ناظرهم ابن عباس فرجع شهم جماعة • راجع التعريف بهم : أصول الدين : ٣٣٢ • والملال والنحل للشهرستاني (١١٤/١) • والفرق بين الغرق : ١٩ • البدايم

⁽Y) ه (A) ه (P) واجع الكامل اختصار الشامل لابن الأمير ق ٥٦/ أ • مخطـــوط بمركز البحث العلى وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى • رقم: ٦٨ • • ع

وذهب الحارث بن أسد المحاسبى إلى أن العقل غريزة يترصل بها إلى المعرفة و و له و المصر أرضح ذلك في كتاب الرعاية و بسطه بسطا كثيرا وأتى له بشال فقال : "شل العقل شل البصر وشل العلم شل السراج فين لا بصر له لا ينتفع بالسراج و و من له بصر بلا سراج لا يسسرى الله والله و الله و و من له بصر بلا سراج لا يسسرى المعتاج إليه و فقد صرح بمخالفة العقل للعلم وقال الجباشي : العقل هو الصارف عن القبيح الداعى إلى الحسن و وعارتهم في ذلك كثيرة و وكلها ترجع إلى هذا وفلسلم نر الاشتغال بنقلها والإكتار شها وقال بعض المحصلين : إن العقل هو الذي يصح معه الاستدلال وقال القاضى : لست أنكر تفسير العقل بالعلم في وضع اللغة و فإن العرب تقسول عقلت الشيء وفهمته وفهمته و فلا امتناع في تسمية العقل علما والعلم عقلا و لكن غرضنا بالكلام أن نوضح العقل الذي هو شرط في صحة التكليف و

عقيدة ٠ وانظر : في تعريف العقل عند الأشعري : تلخيص المحصل : ١٠٤ ٠
 والبواقف : ١٠٤ ٠

⁽۱) هوالحارث بن أسد المحاسبي ، أبوعبد الله ، كان إماما في الغقه والتصوف والحديث والكلام ، له مصنفات كثيرة في الزهد وأصول الدين والرد على المعتزلة والرافضة ، أشهر كتبه : " الرعاية لحقوق الله " توفى سنة ٢٤٣ هـ ، واجسع التعريف به في : الفهرست : ٢٦١، وفيات الأعيان (١/ ٣٤٨) ، طبقات ابن السبكي (٢/ ٢٧٥) ، شذ رات الذهب (٢/ ١٠٣) ،

⁽٣) راجع كتاب الرعاية لحقوق الله ص: ١٠٨٠

⁽٤) هو أبوعلى محمد بن عبد الوها بالجبائى ، البصرى الفيلسوف المتكلم رأس المعتزلة وشيخهم ، أخذ عنه أبو الحسن الأشعرى ثم خرج عليه لاختلافه معه فى سألــــة الصلاح والأصلح ، توفى سنة ٣٠٣ هـ ، واجع ترجمته فى : فضل الاعتزال وطبقــات المعتزلة : ٢٨٧ ، تتمة الفهرست/٦، و فيات الأعيان (٣٩٨/٣) ، شذ رات الذهب (٢/ ٢٤١) ، ومعجم المفسرين (٢٠/٢) ،

⁽ه) راجع: تلخيص المحصل للطوسى: ١٠٤٠

⁽٦) راجع في تعريف العقل: الإرشاد: ١٥٠ الستصفى (٢٣/١) • المحصل: ١٠٤٠ التمهيد لأبى الخطاب (٤٣/١) • السودة: ٥٥٠ التعريفات: ١٥١ • شـــرح الكوك المنير (٢٩/١) • (٢) راجع المحصل وتلخيصه: ١٠٤٠

وألما التطويل الذي ذكره الإلمام في احتجاج القاضي فلا بد بنه ليتبين مأخذه و فإن السرد على القائل قبل معرفة مأخذه فيه نظر و قال القاضي : العقل أمر وجودى و إذ لوكان عدما للم اختصبه بعض الجواهر دون بعض و إذ النفي لا اختصاص له و فإذا ثبت وجوده في للم اختصب يخلوإ لم أن يكون قديما أو حادثا و ويستحيل الحكم بقدمه لدلالة الأدلة على أن لاقديم إلا الله وصفاته و إذ لوكان قديما لا ستحال أن يتصف به المُحدّث ولا معنى للإطناب في ذلك و أيضا فإن ذات القديم لايختص بها بعض الجواهر دون بعض و فكان يجب أن يثبت المقل لجمع جواهر العالم و قد صاركتير من الحشوية إلى أن العقل قديسم وهم أقل من أن يفرد وا بكلام وهذا كقولهم بقدم الروح و وإذا بطل كون العقل قديم وجب القطع بحدثه و ثم الحادث لا يخلوإ لم أن يكون جوهرا أو عرضا و وباطل أن يكون وجمرا لأدلة : شها تماثل الجواهر و وشها أنه لا يو جب جوهر حكما لجوهر مصح اختصاص كل واحد بحيزه و وشها تجدد حكم العقل على الجوهر مع استمرار وجوده ويتحقق ذلك بوجوب قيام الموجب بعن له الحكم بوجب أن يكون عن قبيل الأعراض ولايصح وترعه على جميعها لأنها ضادة و أيضا فإنه / يتصف بالعقل مع فقدان جملة مسن (ق ٢٥/١) الأعراض و الأعراض والأس و أنها فإنه / يتصف بالعقل مع فقدان جملة مسن (ق ٢٥/١)

⁽¹⁾ راجع مراتب العقل في: المواقف: ١٤٥ • والمحصل: ١٠٤٠

⁽۲) اختلف في سبب تسبية هذه الطائفة بهذا الاسم فقيل: لأنهم يدخلون الأحاديث التي لا أصل لها مع أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وقيل سموا بذلك لأنهم مجسمة وقيل سموا بذلك: لأن الحسن البصري رحمه الله لما وجـــد كلامهم ساقطا وكانوا يجلسون في حلقته ألماه قال: "ردوا هو "لا" إلى حشا الحلقــة أي جانبها. " وقيل: لأنهم كانوا يقولون عن أهل الحديث حشوية و وقيسل: لأنهم يقولون بأن في القرآن والسنة حشو لا معنى له و والخلاصة أنهم طائفــة زائمة و راجع في هذا التعريف: شرح الكوكب المنير (١٤٧/٢). وشرح المحلى زائمة و راجع في هذا التعريف: شرح الكوكب المنير (١٤٧/٢) وطية المرام: ٣١١ هـ ٣١٠ و ١٣٥/١٠)

⁽٣) ه (٤) راجع: مجموع الفتاوى (٢١٦/٤ ـ ٢٣١) (٣٠/٣ ـ ٥٥) والمواقف: ٢٠٠٠ • ١٩٣ المقصد الثالث • كتاب الروح لابن قيم الجوزية: ١٩٣٠

⁽ه) راجع: المسودة: ٥١ •

⁽٦) راجع: البواقف: ٢٦٢ • والبحصل: ١٠٤ •

فإذا ثبت أنه بعض الاعراض فلا يخلوه إسا أن يكون غير العلوم، وإما أن يكون من العلوم بالطل أن يكون غير العلوم وإذ لوكان كذلك لصح أن يتصف بالعقل خال عن العلسوم كلها وقدل أنه من ضروب العلم والذي يحقق ذلك أنه ما من ضرب من ضروب الأعسراض زائد على الحياة إلا ربيص تقدير العقل مع تقدير عدمه إلا العلوم وإذا كان كسندلسك وصح أن العقل من العلوم ومحال أن يكون جبيعها لصحة الا تصاف بالعقل مع نقسدان جملة من العلوم ولا يصح أن يكون من العلوم النظرية ولان النظر لا يقع ابتداؤه إلا سبوقا بالعقل ولا يصح أن يقال إنه جملة العلوم الضرورية وقان العلم بالمحسوسات من الضروريات وقد يعقل من لا يحس أصلا فثبت أنه بعض العلوم الضروريات وقد يعقل من لا يحس أصلا فثبت أنه بعض العلوم الضروريات وقد يعقل من لا يحس أصلا فثبت أنه بعض العلوم الضروريات وقد يعقل من لا يحس أصلا

⁽۱) كالأكمه والعثين • فالأول لا يتصور ما هية اللون، والثانى لا يتصور لذة الجمساع وهما عاقلان • انظر المواقف: • ۱٤٥ •

لقد استطرد المقترح أيضا في تقرير هذا الدليل فقال: " لوقد رنا خـروجــه-**(Y)** يعنى العقل ... عن العلوم ، فلا يخلوإما أن يكون في محل أولا • إن لسسم يكن في محل فهو باطل من وجهين : أحدهما _ هوأنه يلزم منه أن تكون نسبتـــه إلى كل محل نسبة متساوية • الثاني _ هوأن الجواهر متماثلة • فإذا أوجب محل ، فإما أن يكون شلا للعلوم أوضدا أوخلافا • إن كان شلا ، فـــــإمـــا أن يكون شلا لجبيعها أو للبعض ، لا جائز أن يكون شلا للجبيع لأن العلسوم مختلفة في نفسها والشيء الواحد لا يماثل المختلفات • ولا جائز أن يكسسون شلا للبعض شها فإنه يلزم أن يكون علما لأن شل العلم علم ، ونحن فرضنك أنه خلافه و لا جائز أن يكون ضداً للعلوم ه لأنه يلزم شه عدم الاجتماع والعلم والعقل مجتمعان ، وإن قدرنا أنه خلافه ، فيلزم أن يكون أحدهما شرطا في الآخر • فسلا يخلوإسا أن يكون العلم شرطا في العقل أوالعقسل شرطا في العلم • إن قدرنا أن العقل شرط في العلم يلزم شه أن يوجه العقل مصع انتفاء العلم العلم وجازأن يعقبه أضداده ه و من جملة أضداده الشك فيلزم أن يكون عاقلا شاكا في وجود عقله وهو محسال. وإن كان العلم شرطا في العقل لزم منه وجود العلم بدون العقل وهسي حال و تعين أن يكون من العلوم • ولا يخلو إما أن يكون كلها أو بعضهــا • لاجائزان يكون كلها فإن العلم النظرى أبدا يكون سبوقا بالمقل ، فانحصــر في العلوم الضرورية 6 وليسأيضا كلها 6 فإن من عدم حواسه عادم للعلم =

ثم سبيل التنميد عليه أن [يقال] كل علم لا يخلوالعاقل شه عند الذكر ولا يشاركه فيسه من ليس بماقل فهوالعقل و وتحصيل ذلك أن العلم بالآلام واللذات والعلم بالنف من ليس بماقل فهوالعقل و وتحصيل ذلك أن العلم بالآلام واللذات والعلم بالنف العلم الماقتل فيه العاقل و فير العاقل لم تكن هذه الضروب من العقل * فأما العلم بأنه لا يخلوالعدوم عن النفي والإثبات و ولا يخلوالعوجود عن قدم وحدوث ه فسلا يشارك العاقل فيه غيره فهوالعقل * وَعَدَّ القاضى من ذلك العلم بأن الخبر لا يكسون إلا صدقا أوكذبا • وعَدَّ بنه العلم باستحالة اجتماع المتضادات • فهذا هوالتطويل الذي ترك الإمام ذكره • والاعتراض عندى على هذه الطريقة أن يقال : العقل معنى واحد بغرد فكيف يتصور أن يكون مركبا من علوم متعددة وكل علم مخالف للعلم الآخر؟ هسندا عدى لا يصح • وقد قال بعض أصحاب القاضى : إن العقل يرجح إلى علم المرء بسأنسه علم ه فإن المعلوم ينقسم إلى النغي والإثبات ، والإثبات ينقسم إلى القديم والحسادت ، فيرجع العقل إلى علم واحد حتى لا يلزم التركيب في العقل * ولكن هذا أيضا غير سديد ، فإنا نختار في الكلام أن كل معلوش يتصور العلم بأحدها مع الغفلة عن الآخر ، فإن سالعلوم و بنفسه فلا يكون علم واحد يتعلق بهذه يعلمان بعلين • والعلم يتعلق بالمعلوم و بنفسه فلا يكون علم واحد يتعلق بهذه المعلومات • فلا يصح أن تصير العلوم المتعددة عقلا •

(٨) . (وهذا الذي ذكره فيه نظر) إلى قوله (وهذا سبيل كل شرط ومشروط) .

الضرورى وهو على كمال من عقله ، تعين أن يكون علما ضروريا ٠٠ راجع النكت على البرهان : ق ١٠٤ أ ، ب٠ وراجع أيضا المحصل : ١٠٤ فقد قـــرر الدليل بأحسن من الشارحين ٠ فرحم الله الجميع ٠

⁽¹⁾ في ت: يقول • والمثبت هوالأنصح كما في الإرشاد: ١٦ •

 ⁽۲) يريد أن ذلك من قبيل الوجد انيات التي يجدها كل حي بغض النظر عـــن
 كونه عاقلا أوغير عاقل •

⁽٣) لأن هذه الأمور تتطلب نظراو فكرا وهو خاص بالعقلان و راجع هذه العبارات نفسها في الإرشاد : ١٦٠

⁽٤) هذان مثالان خاصان بالعاقل في نظر القاضي رحمه الله •

 ⁽٥) يريد إن الشيُّ الواحد وهو العقل كيف يماثل المختلفات؟ فبطل تعريفه بالعلوم •

⁽٦) راجع في هذا الموضوع: المواقف: ٢٦٢٠

⁽Y) راجع هذه السألة في المحصل: ١٠١ ه ١٠٢٠

⁽A) راجع البرهان (۱ / ۱۱۲ س: ۱ _ 3) •

(١) قال الشيخ : قول الإمام : إنه لا يستنع أن يكون العقل مشروطا بعلوم) - لا يصح ، إذ لو كان كذلك لأ مكن وجود العلم دون العقل ، إذلا يعتنع وجود الشرط دون المسلسر وط، ومن المحال أن يعلم العلوم الضرورية من لا عقل له • ولكن يتوجه على القاضي فيما ذكسره عبراضأًن يكون العقل شرطا في العلوم الضرورية فلا تحصل إلا لمن حصل له العقل • وهذا: الذى قصده الإملم وإن كانت العبارة غير محررة ، ولكن يجاب عن هذا ، بأنه لوكسان (٤) العقل شرطا لأمكن وجدانه دون المعلوم • وهذا الذي ادعاء الإمام من أن الذاهـــل عن الفكر في الجواز والاستحالة عاقل ، فهذا الذي ذكره غير سلّم ، فإنه إذا ذهل عسسن ره) جميه العلوم لم يكن عاقلا • فإن قال قائل : ما المانع من كون العقل شرطا في العلـــوم • والعلوم شرطا في العقل/ فيكون الاشتراط من الجانبين فيوجب ذلك الا قتران من (٢١/ ب) الطرفين '؟' وهذا السوال غامض وينقدح في دفعه طريقان : أحدهما ... أن التحكييم بادعاء شرط لا يعلم ضرورة ولا نظرا باطل ، فإن قيل : لسنا ندعيه ولكن نقول ما المانسم منه ؟ فعنه جوابان : أحدهما _ أن هذا التقديريفضي إلى مالا نهاية له 4 فـــإنــه (Y) لا يمتنع تقدير شرط للشرط المقدرولا يقف الأمر على حد • الثاني-أنه لوكان كذ لــــك لوجب أن يثبت ذلك في حق الله سبحانه وتعالى 4 فإن الشرط العقلي يجب طــــــرده شاهدا وغائبا فيكون للبارى تعالى عقل زائد على العلم وذلك بسساطل بإجساع

⁽۱) البرجعنفسه (۱/۱۱۲س: ۳) ٠

 ⁽۲) راجع في تحرير هذا الإيراد: المحصل: ١٠٤٠ و المسودة: ٢٥٥٠ و المواقف: ١٤٦٠ وراجع ص: ٢٥ ه ٣٥ من هذا الشرح ٠

⁽٣) ولكن القاضى لم يقل بأنه جبيع الضروريات ، بل قال هو من الضروريات أى بعضها ، فإن الضروريات قد تغقد لغقد شرط تصورًا أو تصديقًا • راجع هذا التوجيسه في : المواقف : ١٤٥ • وشرح الكوكب المنير (٨٢/١) •

⁽٤) هذا الجوابليس بسديد ، فإن العقل قد يوجد دون المعلوم كما في حسق النائم ، راجع المحصل : ١٠٤ ، والمواقف : ١٤٦ ،

⁽ه) لكن الرازى يقول بأن ذلك مكن كما في حق اليقظان الذي لا يكون مستحضراً لشيء من وجو بالواجبات واستحالة المستحيلات • راجع المحصل : ١٠٤ • وراجع ما قاله الشارح في ص ٥٣٠ •

⁽٦) أجاب عن هذا السوال العلامة المقترح • راجع ص: ١١٧ هامش: ٢٠

۲) راجع أحكام الشرط في: المواقف: ۱۹۰

(۱)
الأمة وهذا هوالطريق الثانى فى الجواب عن السوال الأول و فإن قيل : هذا تسك بالإجماع فى مسائل الكلام وقضايا المقول و فنقول لا يتنع أن يتلقى هذا الضرب سن المعقولات من الإجماع و الضابط أن كل ما يصح أن يتلقى من الرسول عليه السلام مسسن قضيات المعقول جازان يتقلى من الإجماع و ولوا خبر الرسول عليه السلام أنه ليس لله تعالى صفة هى شرط فى العلم إلا الحياة لعلم ذلك منه وسيأتى لهذا مزيد تقرير إن شاء اللسه تعسال السالم في العلم المناه الما الحياة العلم ذلك منه وسيأتى لهذا مزيد تقرير إن شاء اللسه تعسال السال السال و المناه الله المناه المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه

قال الإلم: (فإن قيل: فلم العقل؟ قلنا: ليس الكلام فيه بالهيّن ولم حوّم عليه أحد من علمائنا غير الحارث بن أسد المحاسبيّ ، فإنه قال: العقل غريزة يتأتى بها درك (٥) (٦) (٢) (٢) (٢) (٢) العلوم وليست منها) • قال الشيخ وققه الله: وقد أنكر الإلمام [هذه المقالة] في الشامل، ومنع كون المحاسبي يقول ذلك: ولعمرى إنه لبعيد من نفس ذلك الرجل وغير لا ثق بعذهب أهل التحقيق • ثم تأوله الإلم هنالك وقال: لعله أراد بذلك معرفة الله عز وجل والتشميد للعمل ولم يرد به مطلق العلم •

⁽۱) لكن على تعريف الشرط بأنه: ما يتوقف عليه وجود الشى ويكون خارجا عــــن ماهيته ولا يكون موثرا في وجوده ، لا يجب طرده في حق الغائب و راجع هـــذا التعريف في تعريفات الجرجاني: ١٢٥٠

⁽٢) يريد قوله: فإن قال قائل: ما المانع من كون العقل شرطا في العلوم الخ٠٠

⁽٣) راجع في هذا الضابط وغيره: شرح الاسنوى (٢ / ٢٩٣)٠

⁽٤) راجع ص: ٩٦٥ مسسسن هذا الشرح • وراجع في موضوع حجيسة الإجماع في الأمور العقلية : شرح تنقيح الفصول : ٣٢٢ • وشرح الكوكسب المنير (٢/ ٢٧٨). وسلم الثبوت وشرحه (٢/ ٢٤٦) •

⁽ه) راجع البرهان (1 / ۱۱۲ س: ۸ ـ ۱۱)·

⁽٦) في ت: هذا في البقالة • ولعل الشبت هو الصحيح •

⁽Y) يريد كتاب "الشامل في أصول الدين "للإمام وليس في الجزاء المطبـــوع هذا الإنكار الذي ذكره الشارح ولكنه في مختصر الشامل ق ٥٣ / أ ٠

⁽٨) ويوايد هذا التأويل ماذكره المحاسبي نفسه في كتاب الرعاية قال: " فإنسا أمر العباد بمجاهدة أهوائهم ه ولم يُوامروا أن لا تكون في النفس غـريسـزة تدعوه إلى شهوة ه ولا أن يخرجوا وسا وسالشيطان أن يعترض في صدورهـم، بل جعلت لهم غرائز عقولهم • و من عليهم بالمعرفة و العلم قائمين في عقولهـم و بُلُوا بغرائزهم و جعل الشيطان مُهيِّجا للغرائز بالتذكير لـما بما تحب ه و أمروا أن يجاهد وا بعقولهم بما استودعها الله عزوجل من المعرفــة =

وللتأريل مجال • ولكن قد ذكر المحاسبي هذه السألة في " الرعاية ونسعلي الغرق بيسن (١) العلم والعقل على ما قررناه • والله أعلم بصحة ذلك •

قال الإمام: (والقدر الذي يحتمله هذا الموضع) إلى قوله (والأدلة عليها) وقال الشيخ وفقه الله: ماذكره الإمام لاخلاف بينه وبين ماحكاه عن المحاسبي و إلا أن لفظ (ه) الفريزة ليست عبارة المتكلمين و فقد يوهم إطلاقها باختلاف في الجواهر على ما ذهب إليه الفلاسفة وليس هذا اعتقاد أحد من أهل الإسلام ولفظة الصفة الشهورة عندهم و وقوله: ليسسس الكلام فيه بالمهين و يشير إلى اشتراك لفظه و تعدد مدلولاته و والفلاسفة يقولون المقلل يرجع إلى المعالم العلوي في مذاهبهم في العقول والنفوس وهذا الأصل لا سبيلل للخوض فيه في هذا الفن و وليس النزاع الحقيقي بين المتكلمين وراء الألفاظ إلا في إثبات هذه الصفة ونفيها و الذي يصح عدنا في العقل ما حكيناه عن أبي الحسن أنه يسرجاح إلى العلم من غير زيادة و

و العلم من دواعي غرائرهم ونزغ الشيطان وتزيينه للنفس ما في غريزتها موافقا لها ٠ " راجع كتاب الرعاية لحقوق الله ص: ٢٩٠٠

⁽۱) راجع ص: ۱۱۵ من هذا الشرح • وراجع كتاب الرعاية ص: ۲۱۸ في مسلل آخر غير الذي أورده الشارح •

⁽٢) الذي في البرهان: فالقدر • وهويمعني •

⁽٣) الذي في البرهان : هذا المجبوع •

⁽٤) راجع البرهان (١/ ١١٢ س: أخير إلى ص: ١١٣ س: ٦)٠

⁽٥) قال الجوهري: " الغريزة: الطبيعة والقريحة ". راجع الصحاح (٦/ ٨٨٨)٠

⁽٦) قال المقترح: "لغظ الغريزة يشمر بالصلاحية فقط ولفظ الصغة أنها تقوم بالمحسل فالصغة أعم من الغريزة "، واجع النكت على البرهان: ق ١٦ / أ •

⁽Y) راجع استعمالات العقل في : السودة : ٥٥٨ • والستصفى (1/ ٢٣) •

 ⁽A) واجع المحصل: ۲۰۱ و والمواقف: ۲۲۲ و والكامل مختصر الشامل: ق٣٥/أ.

⁽٩) الذى نقله صاحب تلخيص المحصل أن أبا الحسن الأشعرى " يعرف العقل بأنه : علوم خاصة • راجع تلخيص المحصل : ١٠٤٠ و نقل صاحب المواقف أن أبا الحسن عسرف العقل بأنه : العلم يبعض الضروريات • راجع المواقف : ١٤٦ • و نقل الشارح أنه قال : العقل هو العلم • راجع ص: ١١٤ • ولم أقف على هذا الحد في كتسبب الشيخ أبي الحسن التي رجعت إليها •

وهو مطابق للغة ، إن كان لغظ المقل قد يطلق على زائد على العلم ، ولكن إنها أنهيد (1)

نحن بعض سبياته وهو ما يراد ف العلم شها ، إذ يقا ل : علمت وقلت وفهيت ببعنى واحد ،

وقد اعترض على هذا ، بأن الله سبحانه عالم ولا يقال له عاقل ، والجوابعة / أن إطسلاى (ق٢)

الأسماء على الله عز وجل موقوف على ورود السعع ، فأما وضع الاسم تلقيبا فعجع على منعسه ،

وأما إطلاق الأسماء المشتقة من المعانى عند ثبوت اتصافه بالمعانى فعختلف فيه ، وللمسألة ثلاثة أحول : إما أن يرد الإذن كالعالم والقاد ركوا ما أن يثبت المنع ، كالسخى وإن أطلق عليه لفظ الكريم ، وإما أن ينتغى الأمران ، فهذا مرضع خلاف ، فين مانع و من مجهز و مسن متوقف ، والظاهر عندى المنع لحصول القصر بالنظر إلى مفهوم العدد حيث قال عليسه متوقف ، والظاهر عندى المنع لحصول القصر بالنظر إلى المنازع على الله وصدا ."

السلام : "إن لله تسعة وتسعين اسما ، مائة إلا واحدا " فانظر كيف قال " إلا واحدا " كأن المنع من إطلاق العاقل عليه لذلك ، وأظن سوالعلم عند الله سأن سبب المنع ما يتطرق إلى اللفظ من اشتراك ، إذ قد يطلق العاقل على من عده سكون رهد و " ، وملازمة الطريق الحيدة عند العقلاء لداع يدعوه إليها ، والا نصراف عن الرذائل لمسارف يصرفه عنها ، فلما كان ذلك قد يفهم من اللفظ منع من إطلاقه على الله سبحانه و تعالى من عدالى لا يسعى عارفا كسا كان دلك قد يفهم من قال في حد العالم إنه العرف عالى عاله عاله كسارك و يسارك و يسعى عارفا كسارك و العالم يسارك و العالم يسعى عارفا كسارك و يسارك و العالم يسعى عارفا كسارك و العرب عائد و العرب العرب والعرا و العرب عالم يعرف و العرب والعراء والعراء والعراء والعراء والعر

⁽۱) في ت: نزيد ، والشبت هوالصحيح • (۲) راجع هذه المعاني في : الصحاح (۱) راجع ص: ۷۱ هامش: ۸ مستن هذا الشرح • (۳) راجع ص: ۷۱ هامش: ۸ مستن هذا الشرح •

⁽٦) انظر شرح الحديث في فتح الباري (٢١٠/١١)٠

 ⁽٧) راجع استعمالات المعقل في البستصفي (٢٣/١)، والبسودة: ٨٥٥ .

 ⁽٨) راجع : شرح الكوكبالشير (١ / ٦٥) والتمريغات للجرجاني : ٢٢١ - والبواقف (١٠) .

(1)
 والكلام في المعقولات غير الكلام في جواز الإطلاق على الله والتسميات •

⁽١) راجع أقوال العلط عنى السألة : فتح البارى (١١/ ٢٢٣)٠

⁽٢) انظر: البرهان (١١٣/١ س: ٨ إلى ص: ١١٥ س: ٤) • وراجــــــع السودة: ٣٠٠ ه ١٦٥ • وأصول الدين : ٠٦٠

حاول العلامة المقترح الرد على هذه الغرق فقال عن الغرقة الأولى: " هوالا": (٣) في كلامهم تناقض لأنهم قالوا نعلم أن لانعلم فيلزم (بياض بقد ركلتين) • والفرقة الثانية : في كلا مهم أيضا تناقض لأنهم شكوا في العلوم وجوزوا أنهم عالمسون . والفرقة الثالثة : أنكروا العلوم النظرية وعللوا ذلك بأن الذين يحا ولونها سيالون قال الشيخ : للسيلان على رأيهم معنيان : أحدهما أن الجواهر لا تبقـــــى زمانين 4 فالجوهر الموجود في أول زمان غير الجوهر الموجود في ثاني زمـــان ٢ فينقطع النظر لأجل ذلك عليهم فتصور فيه المعنى • الثاني _ قالوا : الجواهر تبقى ولكن الأعراض لاتبقى • فأول جزء النظر ينقضى ويذهب ويزول العلم بسه معلوميَّن في الذهن، فلأجل ذلك لا يحصل العلم بالمنظور • قال الشيسسخ : هذا الذي ذكروه عنه جوابان : أحدهما سالا نسلم أن في انقضاء الجرَّالَّاول أنه يزول العلم به بل الجزء الأول مستمر النظر • الثاني _ نسلم أنه ينقضـــي وينقضى العلم به إلا أنه يتذكر عند فراغه من الجزا الثاني فتحصل النتيجــــة بالتذكر • ولافرق بين تذكر النظر وابتداء النظر • الفرقة الرابعة :تفالوا في جهة الثبوت وجعلوا العقود التي ليست علوما علما وهم بالضد من الفرقــــة الأولى " راجع النكت على البرهان : ق ١٦بـ ١٢ أ٠

⁽٤) راجع البرهان (١/ ١١٥س: ٦ إلى ص: ١١٩ س: ١٠)٠

 ⁽٥) راجع الاصطلاح الثالث لإطلاق الحد في ص: ٢٤ من هذا الشرح • وراجع

نه • وكذلك إذا قلنا العلم إدراك المعلوم و وقد حد به أيضا الشيخ أبوالحسن، سن جهة أن الإيهام الذى فيه يزيله التقييد بالمعلوم والإضافة إليه • وهل يكون اقتران القرينة الحالية فيما بين المتخاطبين تقوم عقام القرينة اللفظية ؟ هذا أيضا متنازع فيه • وإذار أينا أن ذلك لا يبطل و فالمواد ههنا بالتبيين مجرد الكشف • ويكون ذلك استعمال اللفظ في خصصوص ماوضع له • نعم و إن كان لا يطلق لفظ التبيين أبدا لاحقيقة ولا مجازا إلا على ماسبق فيسه إيهام امتنع التحديد ولست أرى الأمركذلك • وأما قول أبى الحسن : العلم ما يوجسب لمن قام به كونه عالما ه فهوضعيف من أوجه : منها أن إيجاب الأحكام إنها يكون على القول بإثبات الأحوال •

⁼ الستصفى (١٦/١ م ١٧) والبواقف: ٣٥٠

⁽١) راجع الستصفى (١٦/١ ه ١٢)٠

⁽۲) الذى فى المواقف أن الشيخ أبا الحسن عرف العلم بتعريفين : الأول ـ هوالذى يوجب كون من قام به عالما ، أولمن قام به اسم العالم ، والثانى ـ هوإد راك المعلوم على ما هو به ، وهذا الأخير هوالذى يريد الشارح الاستدلال به علسى مقصوده وراجع التعريفين فى المواقف ص ۱۰ ، ونقل إلمم الحرمين فى الإرشاد (۱۲) تعريفا آخر للشيخ قال : وشها قول شيخنا رحمه الله : العلم ما أوجب كسسون محله عالما ، " ، وهو قريب من التعريف الأول الذى حكاه صاحب المواقف ،

⁽٣) راجع الستصفى (١/ ١٦)، وشرح تنقيح الغصول: ٩ • وراجع ص: ٢٠ مسلن هذا الشرح •

⁽٤) قال الغزالى رحمه الله: "ولوطرَّل مطول واستعار ستعير أو أتى بلفظ مشترك وعُرف مراده بالتصريح أو عُرف بالقرينة فلا ينبغى أن يستعظم صنيعه ويبالغ فسسس ذمّه إن كان قد كشف عن الحقيقة بذكر جميع الذاتيات فإنه المقصود "راجسسع الستصفى: (١١/١١)٠

⁽ه) يريد-والله أعلم _ أنه لا يُطلب البيان إلا لشى مجمل موهم • وإذا كان كـــــذلك المتنع التحديد بالساوي والأخفى •

 ⁽٦) هذا التعريف أورده الإمام في البرهان (١/١١٥ س: ١٠) و يلاحظ هنسسساة
 اختلاف النقلة في الفاظ حد العلم عدد الأشعرى •

وألم نفاة الأحوال فلا معنى عندهم للإيجاب ولا يرجع ذلك إلا إلى مجرد التسييسة و فكأنه قال: العلم إذا قام بذات سميت عالمة ولا فائسدة فيسه بوجه من الوجود و ومعرفة / المعاد رعليها تترتب أسما الفاعلين والمفعولين و إذ لا يتصور أن يفهم الضارب (ق٢٢) من لا يفهم الضرب وأما على القول بإثبات الأحوال فالمعنى الموجب للحكسم من لا يفهم الضرب فيصح بيانه به وهذا بشابة قولنا: الحركة ما يوجب لمسن قامت به كونه متحركا ولعل أبا الحسن إنما أتى بذلك ردا على المعتزلة وفإنهم يثبتسون قامت به كونه متحركا ويغون الصفات وينمكن أن يكون هذا الكلام جرى منه في مكالمتهسم وأما القسم الثاني: وهو إذ كانت الصفات واضحة جلية وأحكامها ملتبسة خفيسة

⁼ له حالا " •

⁽١) راجع حجج النفاة في: المحصل: ٦١ - ٦٤ • غاية المرام: ٢٧ - ٣٧ • والمواقف: ٧٥٠

⁽٣) وبناء عليه كان الخَسَّرُ وشاهى رحبه الله يجيب عن الدور السابق الوارد فى الحد قائلا :

"هى صحيحة ـ يعنى الحدود التى تستعمل فيها الألفاظ المجملة ـ لأن الحد هـ و شرح مادل اللفظ الأول عليه بطريق الإجمال ، فجاز أن يكون السائل يعـ و معنى المعلوم ولا يعرف لفظ العلم لأى شيء وضع ، فيسأل عن ستى العلـ و معرفة المعلوم على ماهوبه ، وهو يعلم مدلول هـ و الألفاظ ويجهل مدلول لفظ العلم حصل مقصوده من غير دور" وراجع شرح تنقيـ و الغصول : ٩٠

⁽ه) لــم يعبـــق أن ذكـــرالقــــم الأول إلا أن يكون قــوك : يُنبِّــه فـــى ابتــدا عــذا الكــلام علـــى أصــل فـــى الحدود إلــــى قــولــه مجــردا عــن قــرينــة الحـــال بحــال "ص: ١٢٣س: ه - هــوالقــم الأول •

فلا يصلح ذكر الحكم ببينا للمعنى بحال ، وهذا بشابة كون الألوان إذا قامت بمحسال هل توجب لها أحكاما ؟ وفيه نظر ، فإذا قبل لنا : ما البياض؟ تعذران نقول لمن التبس عليه البياض: هوالذي يوجب لمن قام به كونه أبيض ، وأما حد الاستاذ فقد قصد أوجها مسسن التقريب ووقع في أكثر مما عنه فر ، وذلك أن الحدود التي ذكرناها كلها ترجع إلى الألفاظ دون الحقائق واللوازم ، وقد بينا أن التيين على التكبيل في التحديد بذكراً وصلاما النفوس ويليه في التبين التعريف باللوازم ،

⁽١) رأجع ص: ٢٦ ه ٢٧ ه ٤٣ من هذا الشرح •

⁽۲) المقصود به هنا : أبوبكربن فورك كما في البرهان (۲۰/۱س: ۳) • والمواقسة
۱۰ • وألبح إليه في الإرشاد : ۱۲ • والمستصفى (۲۰/۱) • وهو محمد بن الحسن
بن فو رك الأديب المتكلم الأصولي الواعظ النحوى فأبوبكر الأصبهاني الأشعرى • بلغت
تصانيفه في أصول الدين وأصول الغقه و معانى القرآن قريبا من المائة • توفي سنسة
۲۰۶هـ • راجع ترجمته في : تبيين ابن عساكر : ۲۳۲ • وفيات الأعيان (۲/۲) • وطبقات ابن السبكي (۱۲۷/٤) • وشذ رات الذهب (۳/ ۱۸۱) •

⁽٣) راجع الاعتراضات على تعريف ابن فورك في : الإرشاد : ١٢ ه ١٣ • والستصفى (٢/١٥) والمواقف : ١٠ وقال المقترح في نقده لهذا الحد : "هذا لا يصب من وجوه : الأول به هوأن الحد من شرطه أن يكون مطردا منعكما وهذا ليسس كذلك فإن العلم بالستحيلات ووجوب الوجبات علوم ولا يمكن من المتصف بها الإتقان الآخر بهوأن الحد فيه تركيب والتركيب في الحد يبطله • فائدة : عند المنطقيين لا بد في الحد من التركيب • قال الشيخ : ليس بينهما خلاف ه فإن التركيب الذي أراده المنطقيين أراده المنطقيين بالتركيب هو المركب من الجنس والفصل وهو صحيح في الحد • والتركيب السندي بالتركيب هو المركب من الجنس والفصل وهو صحيح في الحد • والتركيب السندي أراده الأصوليون ه وتداخل الحقائق و هو يبطل الحدود • و هو موجود ههنسا لأنه أدخل القدرة والإرادة في العلم وهي حقائق متباينة • الثالث أن يقسل له : القدرة من جملة الحد أو خارجة عنه ؟ إن كانت داخلة فيلزم التركيب المفسد للحدود • وإن كانت خارجة فالعلم با نفراده لا يصح به الإحكام ه لأن العسالسم العاجز لا يتصور منه ذلك • "راجع النكت على البرهان : ق ١٢/ بوما بعدها • العاجز لا يتصور منه ذلك • "راجع النكت على البرهان : ق ١٢/ بوما بعدها •

⁽٤) قسال الغسرَالي رحسه الله: "وأكثسر سا تسرى في الكتب بن الحسدود رسية إذ الحقيقة عسرة جداً "راجع الستصفى (١/ ١٦) •

⁽٥) راجع ص: ١٨ ــ ٢٧ من هذا الشرح •

وأما تبديل العبارات المترادفة فبمعزل عن البيان و رأيي صحة الإتقان والإحكام مسن (١) (٢) (٢) لوازم العلم ه فبينه (وبينها) ملازمة ه غير أنه لم يجمع ولم يضع أما كونه غير علم علم ه فإن العلم المتعلق بالواجب والمستحيل والباقي والموجود لايتأتي به الإحكام والإتقان ه وإنما يندرج تحت القاله ضرب واحد من العلوم ه وهو العلم المتعلسسيق (٣) بالمكن على الخصوص و وأسا كونه غير المنع ه فلأنه لا يصح الإحكام والإتقان دون (١) (٥) القدرة علما • هذا إذا سلم أن الإحكام والإتقان (أشر محقق)، وفيه نزاع هد المتكليين ، فقالت طائفة : ليس إلا الإيجاد ه والتخصيص يدل علسسي الإرادة ، والإرادة تدل على العلم وسيأتي تقريره بعد هذا •

⁽١) راجع: الستصفى (١/١١)٠ (٢) ساقطة من ت٠ والسياق يقتضيها ٠

⁽٣) راجع الإرشاد: ١٢ ه ١٣٠ والستصفى (١/ ٢٥)٠

⁽٤) وقد يجابعن هذا بأن العلم أعم من القدرة لأنه يعم المغهو مات كلها المكتسة والواجبة والمتنعة بخلاف القدرة فإنها تختص بالمكتات واجع المواقسف : (ثيرا محققا ٠ ٢٨٧ والشامل: ١٣٨ (٥) في ت: أثيرا محققا ٠

راجع الإرشاد: ٠٦١ و الاقتصاد في الاعتقاد: ٥٣ و وغاية المرام: ٧٨ و
 و المواقف: ٠٢٨ و راجع ص: ٥١ هامش: ٢٠

 ⁽Y) راجع غاية البرام: ۲۰ (۸) في ص: ۱۳۹ من هذا الشرح •

 ⁽٩) راجع حد البعتزلة للعلم في: البرهان (١١٦/١ س: ٩) و والإرشاد: ١٣٠ و المواقف: ١٠٠ و و نقل البغدادي عن البعتزلة شلائة حدود و والحد السذى نقله الإلم في البرهان هولابي هاشم و راجع: أصول الدين: ٥٠ و شرح الأصول الخسة: ٤٦٠ (١٠) راجع هذا الاعتراض في البراجع السابقة و

⁽۱۱) راجع رأى أبي هاشم في : الموقف: ۱۶۷ و وانظر أمثلة للعلم بلا معلوم فــــي الإرشاد: ۱۳۹ و أصول الدين : ٥٠

(۱)
المعتقد على ما هوبه إذا وقع ضرورة أونظرا • فقالوا المعتقد ه ليتناول الحد جميع أنواع (۲)
(۲)
العلم • وقالوا إذاو قع ضرورة أونظرا ليخرج عقود المقلدة عن الدعد •

لكن يبقى مع هذا كله أمران: أحدهما _ إثبات أبى هاشم علما / لا معلوم لسه > (ق ١/٢٣ إذا توجه ذلك عليه بطل الاعتماد على ذكر المعتقد فيجب طرحه • وإذا أسقطته هـ ذر (٣)) اللفظة بقي " العلم: اعتقاد" ه فإذا اقتصر على ذلك بطل بالجهل • وعن هـ نه الدقيقة كان مذهبه أن العلم بالشيء والجهل به شلان على اسيأتي بعد ذلك إن شاء الله تعالى • والأمر الثانى: أن الاعتقاد لفظ مشترك ه والعلم لا اشتراك فيـ ه ه الخفي • وكما فعل و الخفي •

وأما قول القاضى: العلم معرفة المعلوم على ما هوبه و فهوعندى ضعيف ه وأما قول القاضى: العلم و أما قول القاضى: العلم و إن تُصور افتقاره إلى بيان و فلا يصح هذا اللفظ الله و إن بدّل لفظ بلفظ فيغتفر في هذا إلا أن تكون الأسامي شراد فة ويكون الثاني

⁽١) راجع هذا الاعتراض في : الإرشاد : ١٣٠ وأصول الدين : ٥ ه ٦ ٠ والمواقف : ١٠٠

 ⁽٢) انظر هذه الزيادة في الحد: النكت على البرهان ق ١٨ / أ • والمواقف: ١٠ •
 ونقل البغدادي هذا الحد عن الجبائي مع اختلاف يسير • انظر: أصول الدين: ٥٠

⁽۳) نی ت: اعتقادا ۰

⁽٤) لأنه اعتقاد الشيء على خلاف لم هوعليه • راجع التعريفات: ٨٠ و شرح الكوكب المنير (١/ ٢٧) •

⁽ه) انظر: ص: ١٣٦ من هذا الشرح • وانظر مقالة أبى هاشم فى البرهــــان (١ / ١٢١ س: ٢) •

⁽٦) بسل قال الغزالى: " فاعلم أنه اسم مثترك قد يطلق على و " الإبصار والإحساس و التخيل و وعلى الظين و وعلى إدراك العقل وو " انظر الستصفى (١/ ٢٥) و وراجع في إطلاقات العلم و شير الكوكب النير (١/ ٢٥) و وراجع في إطلاقات العلم و شير

⁽Y) قال المقترح في الجواب عن هذا "قوله اعتقاد هو مأخوذ مسن الانعقسساد ولا نتعال والعلم مشعر بالا نشراح والثلج فهو نقيضه "راجع النكت على البرهان ق ١٨ / أ • وراجع معنى الاعتقاد في الستصفى (١/ ١٥) •

⁽۸) راجع تعریف القاضی فی البرهان (۱۱۹/۱س: ۳) والتمهید: ۳۶، والإنصاف: ۱۳۰ والمواتف (۱۰) ۰ والمواتف (۱۰) ۰ والمواتف (۱۰) ۰

⁽٩) قارن هذا بما قاله في ص: ١٢٥ هامش: ٣٠

عدد السائل أوضح من الأول و وليس لفظ المعرفة مراد فا للفظ العلم عند أهل اللمان و المن في حقيقة الكنف وإن كثرت بتعلقات أحدهما وانفرد متعلق الآخر .

قيل : هما مشتركان في حقيقة الكنف وإن كثرت بتعلقات أحدهما وانفرد متعلق الآخر .

قلنا : غرضنا أن نبين أن هذا لا يجرى على ذوق الحد اللفظى وأيضا فإن علم البارى سبحانه و تعالى لا يطلق عليه اسم المعرفة وقد تنازع أصحابه في قسولسه (۵)

(المعلوم) همل هو محتاج إليه في الحد ؟ فقال قائلون : لا حاجة إليه ه فسائله لوقال العلم المعرفة واقتصر لكان الكلام كافيا وقال قائلون : لا بد من ذكر المعلوم (۲)

دذا وا من أن يظن بالقاضي أنه يقول بقول أبي هاشم في تصو رعلم لا معلوم لسسه وهذا ضعيف ه فإن الحاد لا يلتزم في حده أن يحتزر عن أن يضاف حده إلى حسد ود باطلة و ولم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوهي قوله : على ماهو وسسه والطلة و ولم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوهي قوله : على ماهو وسسه والمائلة ولم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوهي قوله : على ماهو وسسه والمائلة ولم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوهي قوله : على ماهو وسسه و المائلة و الم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوي قوله : على ماهو وسسه و المائلة و الم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوي قوله : على ماهو و المناف حده المائلة و الم يتكلم أصحاب القاضي في الزيادة الأخرى هوي قوله : على ماهو و المناف حده الميون المائلة و المناف حده الماؤلة و المناف على ماهو و المناف حده الماؤلة و المناف حده المناف حده المناف حده المناف حده الماؤلة و المناف حده الماؤلة و المناف حده المناف حده المناف حده المناف حده المناف حده الماؤلة و المناف حده الم

⁽¹⁾ راجع الستصفى (١٩/١) • وشرح تنقيح الغصول : ٨ •

⁽۲) بل قال الجوهرى: "علمت الشى أعلمه علما: عرفته "انظر الصحاح (۵/٥/٥) وقد أطلق في القرآن الكريم على كلا المعنيين وأطلق العلم وأريد به المعرفة كما في قوله تعالى: "لا تعلمهم نحن نعلمه الآيه (۱۰۱) من سورة التوبة و وتطلق المعرفة ويراد بها العلم كما في قوله تعالى: " معا عرفوا من الحق أي علموا و الآية (۸۳) مست سورة المائدة و وراجع شرح الكوكب المنير (۱۲) ۵ ه ۲۵) وقلمال القاضي في الإنصاف (۱۳) : " فكل علم معرفة وكل معرفة علم " و

⁽٣) راجع: شرح الكوكب النير (١/ ٦٥) • والتعريفات: ٢٢١ •

⁽٤) بل هذا هوالذي يطلق عليه الحد اللفظى • راجع ص: ٢٤ من هـــــذا الشرح • وقال المقترح في التعليق على حد القاضى: "لواقتصر علـــــي قوله معرفة لكان كاف في الحد" النكت على البرهان: ق ١٨ /ب٠يريــــد رحمه الله أن القاضى لم يرد الحد الحقيقي وإنما أراد الحد اللفظــــي لأن الحد عده ليس هو المحدود وإنما هو دال على المحدود •

⁽ه) راجع ص: ۱۲۲ هامش: ۸۰

⁽٦) ه (٧) • راجع النكت على البرهان : ق ١٨ / ب٠

⁽A) قال المقترح رحمه الله: "قوله: "على ما هوبه" ، فيه ضرب من التأكيب بد لاغير "النكت على البرهان: ق ١٨ / ب ٠

وهذه الزيادة أبعد من الأولى ه ويمكن أن يعتذر عنها بما اعتذر به عن ذكر المعلوم فيإنه أيضا لوقال: العلم معرفة المعلوم ه أمكن أن يقال لفظ العلم والمعرفييين والاحتقاد عند المعتزلة يجرى على جنس واحد • فعلى هذا يصير كأنه قال: العليم اعتقاد المعتقد و متى رد الكلام إلى هذا وجبأن يصون بقوله: "على ما هوبيه" احترازًا عن الاحتقاد الفاسد • وذكر الإمام لفظة (وبها تميزه الذاتي عما عداه) • وهذه اللفظة لا تجوز في العربية ه وذلك أن النسبة ترد الكلمات إلى أصول مسله وأصل ذات ذوية • وإنما قلنا ذلك لأنه لا يوجد اسم شمكن على أقل من تسلاسة أحرف • والها أليست أصلية وإنما هي علامة تأنيث فتبقى الكلمة على حرفين وهسسي

⁽١) راجع الستصفى (١/ ٢٦) • وشرح الكوكب المنير (١/ ٢٤) •

⁽٢) راجع البرهان (١١/ ١١٩س: ٩)٠

⁽٣) قال الزركش رحمه الله: "قول ابن الحاجب "الذاتي هذا ما ينكر عليه وكذلك قول المتكلمين الصفات الذاتية ، لأن النسبة إلى ذوات ذورى ، لأن النسبة ذو ذووى نصعليه أهل اللغه فقالوا: ذات صفة للموانث بمنزلة صاحبة، وتاء التأنيث لا تجتمع معياء النسببل يجبحذ فها كما تقول في النسب واعدر المعترى عن هذا فقال : التاء في ذات أصلها هاء ولكنها استعملت مضافة ويسعبها ذلك من الوقوف لأن الناطق يعتاد وصل المضاف بالمضاف إليه فشبهها المتكلمون بالتاء الأصلية كما قالوا: تبسكن السكين • فأثبت وا البيم في الفعل الماضي كما يثبتون البيم الأصلية لكثرة ما لزمت الميم (السكين). ووهَّموا المتكلميسن فيها من جهات: منها ما ذكرنا، وشها إدخالهممسم الله واللام على ذات ٠٠ قال الحريرى: ولا يجوز إدخال أل عليين ذي لأنها من البهمات وأجازها بعضهم وأنها كناية عن النفس وحقيقة الشيء أوعن الخلقو الصفات ، وجرى على ذلك الإمام البخاري نقال: " مساجاً"، في الذات والنموت " ويريد الصغات و فقرق في العبارة بينهما عليسي طريق المتكلمين • و منها قال"الجواليقيّ : وقول المتكلمين في صفة اللــه "الذاتّ خالِ من برهان،جهلِّ منهم لا يصح إطلاقه في اسم الله لأن أسماءُه -جلت عظمته _ لايصم فيها إلحاق تاء التأنيث ، ولهذا المنع أن يقسال =

لا تكون كذلك و فحذف منها لا مها وهى ياء [وإنه] قلنا إن اللام يا و لأنه لا تكسون (١)
كلمة عينها ولا مها وارين إلا قليلا جدا كباب (فَوَ) و فقينا بكون اللام يا و وإنه قلنا إن العين واوفى الأصل لظهورها فى التثنية والجمع و فيقال: ذواتا وذوات و فهى إذا ذوى وإنها تحركت الواروانفتح ما قبلها ألفا ثم خففت فحذف اللام وصارت ها والتسأنيست كالعرض فإذا جا النسب حذفت الها لأنها زيادة متصلة بآخر الاسم فلم / يجمع بينهسا وبين يا النسب و

(ق۲۲/،

وذلك في ذات الإله وإن يشأ: " يبارك على أوصال شلو منزه وذلك في ذات الإله وإن يشأ: " يبارك على أوصال شلو منزه وقال أبو البين الكندى: "ذات " في عوف البتكليين اسم للعين والنفس وهو خطأ بن بالأجناس الثاني: أنه لا يصح إطلاقها في حق الله لأنه يدخلها تـــا التأنيث ولذلك المتنع أن يقال علامة والثالث: أن المتكليين أوقعوها علي غير سلها لأنها بمعنى صاحب الرابع: أنهم يقولون الصفات الذاتية وتا التأنيث لا تقع حشوا في النسب فكما لا يقال "مكتي ولا "بصرتي "كذلك لا يقال "ذاتي"، ولكن ذووى كما أن النسبة إلى ذوات ذووى الخاس: أنهم يكتبونها بتا سدودة والصواب أن تكتب بها مدودة كما تكتب تا دواة ونـــواة ، بتا سدودة والصواب أن تكتب بها مدودة كما تكتب تا دواة ونـــواة ، الإفراد فاجتمعت عندهم مـــن التغييـــر الــــذي يلحقهــا في النوسي السوقــف " ويسلم البحث فــي : المعتبــرفــي المنافية وعدمت فاحتــرفــي المنافية وعدمت فاحــي المعتبــرفــي المنافية وعدمت فاحــي المعتبــرفــي المنافية وعدمت فاحــي المنافية و المنافية وعدمت فاحــي المنافية وعدمت فاحــي

- (١) في ت: وانسا أن ٠
- - (٣) البرجمين السابقين ، وكتب النحب و فسى بأب النسب •

فيه "علامة " فذات بمعنى صاحبة ، تأنيث قولك" ذو " الذى بمعنى صاحبب وحكى صاحب بنال الطالب " هذا عن أكثر النحويين ، ثم قال : وقد ورد في غيسر موضع من الحديث الصحيح و ذلك دليل الجوازولا تكون التا و فيها للتأنيست ، فقولهم في ذات الله أي في الله كما يقال ذات زيد أي نفسه وعينه و و فه قسول خبيب الأنصاري :

وأيضا فإنها قد تنسبها شل (ماليه) وصيا قلة وصيارقة ه فلما حذفت الها وأيضا فإنها قد تنسبها شل (ماليه) وصيا قلة وصيارقة ه فلما حذفت الها التي كانت كالعوض من اللام رجعت اللام وكان حقها أن ترجع يا إذ هو أصلها ولكن يلزم منه أن يقال (ذويي) فتكثر اليا ات والكسرات فأبدل من الها واوا (ه) كسا في رحوي وهو من رحيت الرحي وهذا الموضع من العربية غلبت فيه السواو على الياء وإن كانت اليا غالبة على الواو في غيره لانها أخف شها وكذلسك إذا اجتمعت هي والواو وسبقت إحداهما بالمكون قلبت الواويا ويا فيقال الكسي (٢) من كويت كما يقال حيث من حييت وإنما نسب إلى ذات ذوري على ما تقتضيه اللغية اللغية وليسب المناسبة وي المناسبة والمناسبة والمن

قال الإمام رحمه الله: (فإن قيل: فسأ المرتضى عدكم في حقيقة العلم؟)
إلى قوله (وحدًا رمخالفة الماضين) • قسال الشيخ: قوله (الرأى عسد نسسا (١٠) أن نتوصل إلى درك حقيقة العلم بمباحثة نبتغي بها ميّز مطلوبنا ما ليس مسسه) • قد تقدم في أول الكتاب الإرشاد إلى بيان امتناع إدراك حقيقة ملتبسة بسلب أمر عنها •

⁽¹⁾ هكذا في ت ولستأدري لم المراديها •

⁽٢) من صقل الشيء: إذا جلام وهذَّبه • ويجمع على صياقل • المعجم الوسيط (١٨/١ه) •

⁽٣) من الصرف وهو المبادلة في العملات • والصيرف صراف الدراهم • جمع صيارف وصيارفة • المعجم الوسيط (١/ ١٣ •) • وانظر شرح ابن عقيل على الألفيسة

⁽ ۲ / ۳۲۷)٠ (٤) في ت : ذوي ٠

⁽ه) راجع شرح ابن عقيل (٢ / ٤٩٣)٠

⁽٦) ني ت: کيه ٠ (٧) ني ت: حيه ٠

⁽۸) راجع شرح ابن على (۲ / ۴۹۵) • وسائر كتب النحو في باب النسبب • ويلا حظ هنا كيف يغزع الشارح إلى قواعد اللغة العربية ويطيل النفس فسسى التحقيق • وهذه من أبرز خصائص هذا الشرح كما تقدم في منهج الشارح في القسم الدراسي • ومراد الإمام بالذاتي هنا : هوكل وصف يدخل في ماهية الشسي وحقيقته دخولا لا يتصور معناه بدون فهمه ه كالجسمية للانسان شلاه

وكاللونية للسواد • راجع معنى الذاتي في الستصفى (١٣/١) • و شرح العضد وحواشيه (٢٢/١) • (٩) راجع البرهان (١٩/١س: ١٠ إلى، ٢١ إلى، أخير) •

⁽١٠) نفس المرجع (١/١١١س: أخير إلى ص: ١٢٠س: ١)٠ (١١) يريد هذا الشرح،

⁽١٢) راجع ص: ٢٦ ه ٢٧ من هذا الشرح •

وحققنا أن المطلوب إنها يعرف بدرك جميع أوصافه النفسية وحققنا ذلك أبلت (١)
تحقيق و الذى نزيده الآن أن الذى جعله الإمام في هذا المكان يوصله إلى معرفة أضداد العلم هو أيضا تبديل الألفاظ ولئن كان تبديل لفسط العلم بالمعرفة لا يرشد إلى حقيقة العلم و فقوله (الجهل عقد يتعلق بالمعتعقد (٣)
على خلاف ما هو عليه) الا يكون مرشدا إلى حقيقة الجهل واذ ليس إلا تبديل الألفاظ وقوله (والظن والشك ترددان بين معتقدين) وأما الظلمان والشك ترددان بين معتقدين والما المؤلف فوق أحد الأمرين أوالأمور وفليس هو على ذوق الشك ولا على حقيقته وأما الشك فقد اختلف الناس فيه وهل هو معنسي أولا ؟ والصحيح أنه معنى و ويدل عليه ما يدل على جملة المعانى الستدل عليها لتجدد أحكامها وقد ذهب الجبائي في أحد قوليه إلى السيدي أن

⁽١) انظـــرالمـرجـــع المابق •

⁽٢) في ت: فـــي هذا المكان هــــذا ٠.

⁽٣) راجع البرهان (١/ ١٢٠ س: ٣)٠

⁽٤) قال المقترح في محاولة الاجابة على ذلك: " فإن قيريل من ذكره من الفرق بين العلم والجهل لم يغرق به بين الاعتقال الصحيح والجهل • قال الشيخ مجيبا عنه : الفرق بينهما إنسا أراد الإمام ملازمة وجوب تعلق العلم للعلم وعدم تغيره بخلاف الاعتقاد، فإنه يجوز أن يتغير معتقده مع بقاء الاعتقاد على صورته • فهرذا مراده فافترقا ، وإن لم يدل ظاهر لفظه عليه • " راجع النكت على البرهان ق ١٩/١ أ • وراجع الستصفى (١ / ٢٦) •

⁽ه) راجع البرهان (1 / ۱۲۰ m : 3 ه ه)٠

 ⁽Y) راجع معنى الشك في : التعريفات: ١٢٨ • والفروق: ٩١ • واللمع:
 ٤٠ العبادي على شرح الورقات: ٤٩ • وشرح الكوكب المنير (٢٦/١)•

الجهل عارة عن نفس العلم وهذا خطأ بين وهو يغضى إلى نغى الأعراض ويصح الجهل عارة عن نفس العلم وهذا خطأ بين وهو يغضى إلى نغى الأعراض فيصح أن يقال على هذا الرأى إن العلم يرجع إلى نغي الجهل وقال في قول آخرون إن الشك يرجع إلى توالى اعتقادين متناقضين على العاقل ويكسون في وسسس معتقدا نغيا وفي الثاني معتقدا إثباتا فلا ينغك في ومن من الأولمان عن الاعتماد وهذا القول باطل وفإن العاقل يدرك من نفسه تردده وعدم تصميمه على جهة ووسمان الموافل يرجع إلى تعاقب معنيين متناقضين على القلب ولكسان الوسمان إذا اعتقد قِدّم العالم دهوا ثم اعتقد حِدّثه أن يكون شاكا وهوفي جميسع أزمنته صمم و

وأما قول الإمام: (إنه تردد بين معتقدين) ، فهو لفظ شجو زبه وهسو يقهم شه ما حكيناه عن أبى هاشم ، والأحوط أن يجتنب في الحدود الألفساظ الموهمة ، فيقال: هو تردد بين أمرين من غير ترجيح في أحدهما ، / وهذا الموضع (ق ٢٠/١) غلض ، فيقال : هل المتعلق بالأمرين معنى واحد أو معنيان ؟ فتقول المتعلق بالأمرين معنى واحد أو معنيان ؟ فتقول المتعلق بالأمرين معنى واحدا ، إذ لا يتصور الشك معاتحاد المتعلق ، فلا بسد أن يكن شعلق الشك أمرين ، والذين خالفو في تعلق العلم الحادث بمعلوبين سلموا تعلق الموحد بأمرين ، فإن قيل: إذا شك الإنسان في ثلاثة أمور فقد تعلق شك واحد بأمرين ولايبقى للشك الثاني إلا متعلق واحد ، قلنا : قد استحال تطرق الشك إلى أمر واحد ، فنقول على هذا يصح أن يتعلق الشك الواحد بأكثر من اثنين ، فهو شردد بين الجهات فتقول على هذا يصح أن يتعلق الشك الواحد بأكثر من اثنين ، فهو شردد بين الجهات

⁽¹⁾ راجع هذا القول في البرهان (1 / ١٢١ س: Y)٠

⁽٢) راجع الشامل في أصول الدين: ١٩٢ ه ٢٠٠٠

⁽٣) راجع المواقف: ١٤٢ ه ١٤٣٠

⁽٤) الواوساقطة من ت • ولا بد منها لأنهما جوابان أحدهما بالمنع والآخربالتسليم •

⁽ه) انظرالبرهان (۱۲۰/۱ س: ۵)۰

⁽٦) ولكن قد عرفه الإمام بنحو هذا في كتابه الكافية فقال: "هو تردد الاعتقاد بين أمرين "، انظر الكافية في الجدل: ٣١٠

⁽Y) راجع هذه السألة في المحصل وتلخيصه : ١٠١ ه ١٠٢٠ والمواقف: ١٤١ه١٤١٠

⁽٨) لعل هنا حذفا والمعنى: قلنا: إن الشك لم يتوجه إلى أمر واحد فيما ذكرت ٥ =

وما انحصر إليه الكلام من طلب الغرق بين الاعتقاد الصحيح هين العلم فهو لعمرى مكان (١)

عامض [ومناهة] مظلمة • ومنها نشأ اختلاف الأولين والآخرين في المسذاهب والمعتقدات والمعتقد عمم على أنه عالم • ومن المستحيل أن يعرف المعتقد كونه معتقدا وسواء كان اعتقاده موافقا للمعتقد أو مخالفا • فإنه إنما يدرى أن الحاصل ليس يعلم بتجويزه النقيض • وعند تجويزه النقيض يبطل الاعتقساد • والبحث عن الأسباب المرشدة للغرق بين الاعتقاد والعلم مهم جدا • وقسد

سلك الإمام فى ذلك طرقا: أحدها _ أنه قال: لا يخفى الغرق بين العلم والجهل والمائل للمخالف مخالف هذا مقصوده فى قوله: إن الاعتقاد يمائل الجهـــل والجهل مخالف العلم وصدى فى قوله المائل للمخالف مخالف وأما قضاؤه بأن الاعتقاد الصحيح من جنس الجهل ه فكلام مبهم وقول مظلم ه فإنه إن أراد بسه أنه من جنسه باعبارأعم أوصافه ه فالعلم أيضا من جنس الجهل ه فإنه معنى هـــن المعانى وإن أراد أنه من جنسه من جهته الخاصة وهو الذى قصدها _ والله أعلم _ ولذلك أتى بالمثال ه وهوقوله: إذا اعتقد المعتقد أن زيدا فى الدار ولم يكن فيها ثم استمر العقد إلى أن دخلها زيد فحال المعتقد لا يختلف ه وإن أختلف المعتقد . فقد قضى باستواء حال الجاهل والمعتقد اعتمادا صحيحـــا ولوكانت المعانى القائمة مختلفة لما تصور استواء حال من قامت به وهذا القــول خطأ بيّن وبيانه من وجهين: أحدهما _ أن المثلين هما اللذان يقوم أحدهما مقام الآخر ويسد سده ه ولوكان الاعتقاد الصحيح مماثلا للجهل للزم أن يكـــون

و إنها توجه إلى ثلاثة أمو رعلى السوية ، وبهذا قد استحال تطرق السك إلى أسسر واحسسد " •

⁽¹⁾ في تغير واضحة • ولعل الشبت هوالذي يستقيم به الكلام •

⁽٢) راجع في دراسة هذه الظاهرة • الستصفى (١/ ٤٣ ه ٤٤) •

⁽٣) يريد إن الإمام سلك في تحديد العلم قانون الأضداد •

⁽١) راجع البرهان (١ / ١٢١ س: ٤ ـ ٦)٠

⁽ه) راجع جواب المقترح عن ذلك في ص: ١٣٣ هامش: ٢٠

 ⁽٦) خلاصته أن طذكره الإمام غير كاف في بيان المباثلة بين الاعتقاد والجهل فيان
 الشلان هما المشتركان في جميع صفات النفس و من جملة الصفات التعلق =

المعتقد اعتقادا صحيحا جاهلاحتى يعتقد المعتقد على خلاف ما هوبه ه فيكون اعتقاده صحيحا وباطلامعا • الثانى ـ أنا قررنا أن ضرورة المعتقد أن لايدرى كونه معتقدا إذا أدرك الغرق ه وإنما يدرك الغرق على تقدير الإحاطة بالأمرين • فإذا لم يحط بالأمرين كيف يتصو رأن يدرك الفرق؟ وما نقله الإمام عن أبى هاشم من قوله إن العلم بالشي والجهل بـــه شلان هواللازم على قوله من وجهين : أحدهما ـ أن العلم عنده يرجع إلـــى اعتقاد المعتقد على ما هوعليه بلا زيادة ، وهذا هوالمراد بالاعتقاد / الصحيح ، (ق٢٠٠) وقد اعترف الإمام بأن هذا مماثل للجهل • الثاني أن أبا هاشم لما حد العلم بأنه اعتقاد المعتقد ، وقد بينا أن الإضافة إلى المعتقد ليست لازمة عنده ولا شرطا وجب حذفها ، والاكتفاء بأن العلم اعتقاد والجهل أيضا اعتقاد فلزم أن يكـون

الجهل علماً • بل يلزم على قوله أن يكون الشاك عالما ، لأنه في كل زمان معتقد • وهذه جهالة لا تنسب إلى لبيب • وقول الإمام (الشاك يرتبط عقده بأن زيسدا

⁼ بتعليق خياص، فيان اتحيد متعلقهما حصيل التمييا التمييل وإن تعييل وإن تعييل على البرهان : ق 19 / ب٠

⁽۱) أجاب المقترح عن هذا الإيراد فقال: "المتعلق في هذه الصورة متحسد وهوكون زيد في الدار وإخلاف حال المتعلق لا يضر"، المرجع السابسة وقال الغزالي رحمه الله: "فإن معتقد كون زيد في الدار لوقد راستمسراره عليه حتى خرج زيد من الدار بقى اعتقاده كما كان لم يتغير في نفسه وإنسا تغيرت إضافته وفإنه طابق المعتقد في حالة وخالفه في حالة و "راجسع الستصفي (۲۲/۱) و

⁽٢) راجع في الكلام على الاعتقاد وأقسامه: كتاب الحدود للباجي (٢٨) • وشرح الكوكب المنير (١/ ٧٤) •

 ⁽٣) يريد قول الإمام: "عقد المقلد ٠٠٠ فهوعلى القطع من جنس الجهـــل".
 راجع البرهان (١٢١/١ س: ٣ ٤٤) • ولكن الإمام يقيده بشرط: إذا لم
 يكن له ستند عقلى • ويقيده الغزالي بالإضافة • راجع الستصفى (٢٦/١)

⁽٤) راجع ص: ١٢٨ من هذا الشرح ٠

 ⁽ه) راجع ص: ١٣٤ من هذا الشرح • وقال المقترح: "عقد الشــــــاك

فى الدارأم لا ؟) كلام فيه ضعف وإيهام ، إذ كيف يكون معتقدا ولا اعتقاد عده ؟ بل (٢) (٢) (٢) (٤) شك محض • وقوله (المعتقد سابق إلى أحد المعتقدين) يعنى اللذين أضيفا (٥) (٥) إلى الشاك • والكلام فيه على ما تقدم •

قال الإلم، (ومن أحكام عقد المقلد) إلى قوله (وترى معارضه جدلا محجاجا) وقال الشيخ : قصد الإلم في هذا المكان أن يغرق بين العلم والاعتقاد بطريقين : أحدها تصور حقيقتها مع الاختلاف والثاني _ النظر إلى الآثار والخواص والما الأول وهوقوله (الاعتقاد ماخوذ من الربط والعلم يشعر بالانشراح والثلج) فهذا أمر (٨) يرجع إلى تغيير اللغة ووضع الألفاظ و [ولا تتلقى من ذلك المعقولات] و وأيضا فيانه قد قررنا أن ضرورة المعتقد أن يعتقد كونه عالم

⁽١) انظرالبرهان (١/١٢١ س: ١٢ ه ١٣)٠

⁽٢) وانظر جواب المقترح السابق هامش: ٥ (٣) في البرهان: المقلد •

⁽٤) انظرالبرهان (۱/۱۱س: ۱۳) ۰ (۵) راجع ص: ۱۳٦٠

⁽٦) انظرالبرهان (١/ ١٢٢ س: ١ ـ أخير)٠

⁽۸) راجـــــع البـــرهـــان (۱/۱۲۱ س: ۲۰۷۱ وقــال الإمام فــى كتابه "الكافيه فى الجدل": وحقيقة الاعتقاد فى اللغه غير ما يصيــر اليه أهل هذه الصنعة ــ يريد أهل الجدل ـ فإنه فى اللغة من الشد والانعقاد والانجماد • غير أن بعض المتكلمين سموا العلم اعتقادا لغرض فاسد فى نفـــــى صفات الله سبحانه • رغم ما بينهما من الشبه البعيد • فإن من علم المعلوم كأنـــه عقد عليه و شده • بأن جعله عند نفسه بالوصف الذى هو عليه • وهذا تشبيه بعيد " صن ۲۱ • و راجع الستصفى (۱/۲۱) •

⁽٩) في العبارة خلل • والبراد : نفي البناسبة الطبيعية بين اللفظ و معنساه • وإنسا يرجع ذلك إلى الواضع في تخصيص بعض الألفاظ ببعض المدلولات • وراجع في الموضوع : إحكام الآمدي (٦/١٥) وراجع في الموضوع : إحكام الآمدي (٦/١٥) وراجع في الموضوع : إحكام الآمدي (٦/١٥) و

⁽۱۰) راجع ص: ۱۳۶۰

فلوكانت المعاني واضحة الاختلاف باعتبار حقائقها لم يتصور اللبس • وأكتر الخلق حصل (۱) الالتباس في حقهم حتى حسبوا الاعتقاد علما • وأما الكلام الثاني وهو قبول التشكيك عند نهاية الإصغاء ففيه عسر من جهة الاعتياد ، فإن التصبيم على الأمريسع من كمـــال الإصغاء إلى نقيضه • ولكن إذا اتفق ذلك وحصل الإنصاف ووقع الالتغات إلى التجويز في المعتقدات أمكن الاضطراب • لكن يبقى على هذا سوال ، فيقال : هل يحصل الشك عند الإصغاء في حالة بقاء الاعتقاد أوعند زواله؟ فإن كان مع بقاء الاعتقــــاد فبحال وإن كان بعد زواله فقد خلفه ضد من أضداده وذلك أيضا يصح في العالــــم إذا زال علمه صح أن يخلفه الشك فبماذا يغارق العلم الاعتقاد ؟ فنقول والله المستعـــان: يمكن أن يشكك المعتقد وإن بقى داكرا لسبب احقاده ، فإنا نبين له أنه لا ربط بينه وبين معتقده ، وإلا لواستندالاحتقاد إلى وجه صحيح يقتضيه لكان علما ، ولكان السبسب د ليلاه بخلاف العلم إذا استند إلى سبب يقتضيه لم يتصور بيان بطلان السبب و فلذلك استحال أن يتشكك العالم مع ذكر سبب العلم وأمكن أن يتشكك المعتقد على ما قررناه. وهذا واضح فيما إذا استندت العلوم والاعتقادات إلى أسباب مختلفة ، وإنما تغمض إذا صودفت الاحتادات في النفوس مضاهية للأوليات من العلوم ، فإنه قد يجسد الإنسان نفسه مصبة على أمور وهبية لا يقدر على صرف نفسه عنها • وهذا كالاحقياد (7)

⁽١) راجع ص: ١٣٥٠

⁽٢) راجع هذه البسألة في: الستصغى (١/ ٤٣ وما بعدها)٠

 ⁽٣) راجع في هذا البوضوع: شن العضد وحواشيه (١/ ٦٢) و شن الكوكـــب
 البنير (١/ ٧٥) ٠

⁽٤) انظر الستصفى (٢٦/١) • وراجع فى إمكان تشكيك البعقد • الإحكام لابن حزم (١/ ٣٥) • وكتاب: "القائد الرتصحيح العقائد" لعبد الرحين البعلي: ٦٦ ــ ٦٩ -

⁽ه) قال الغزالى: "وأخى بها العقليات المحضة التى أفضى ذات العقل بمجرده إليها من غير استعانة بحس أو تخيل و جُبل على التصديق بها مثل علم الإنسان بوجود نفسه • • "راجع الستصفى (١/ ٤٤) • والتعريفات: ٣٩ •

⁽٦) راجـــع: الستصفــــى (١/٦١ه ٤٧) وغاية المـرام: ٢٥٠ه ٢٦٩٠٠ والشامل: ٢٠٥٨

هذا في النفس بضاء لكون الشخص لا يخلو من كونه متحركا أو ساكنا ٠/ والأول (ق ٢٥/١) عمل الوهم والثاني ضرورى ٠ ولكن طريق الفصل في ذلك أن الوهبي العقسل يصد عنه ، فإن الخلاء لا معنى له والملاء باطل بانحصار العالم ، والأولي العقلي (٢) لا يتصور أن يقدح فيه شيء • فإذا يدرك الميز إلمابا لشمرات من قبول التشكيك والمتناعه ، أوبا لنظر إلى الطرق وقبولها للفساد والمتناع ذلك • هــــــــــذا هو المعتمد في الفرق بين العلم والاعتقاد •

قال الإمام: (وقد يطرأ على العالم المحقق) إلى قوله (وسأتحفك وان ساعدت الأقدار بلباب هذه الغنون و ستعينا بالله وهوخير معيدن) وان ساعدت الأقدار بلباب هذه الغنون و ستعينا بالله وهوخير معيدن) قال الشيخ رضى الله عنه: لما قال الإمام إن العالم لا يتصور تشكيكه إلى آخدو وجه على نفسه هذا السوال يشير به إلى أنه قد يتوهم المتوهم تشكيكا وشال ما ذكر أن المعتزلة إذا قضوا بأنه لا يصح قيام المعنى بنفسه كان في ذلك علس بصيرة وبرهان و شم اعتقد أن القدم أخصار صاف البارى تعالى و وأن الاشتراك في الأخصيو جب الاشتراك في الأعم و وهوفي هذا صمم غالسط فإذا جائت سألة الإرادة فلم يمكنه أن يقول البارى تعالى مريد لنفسه و فيان هتضى مذهبه أن الحكم الثابت للنفس إذا كان يقتضى تعلقا و جب أن يعسم علم علوم و قالوا فلسو تعلقه و كما قالوا في كونه تعالى عالما و فإنه عالم بكل معلوم و قالوا فلسو تعلقه و كلا قالوا في كونه تعالى عالما و فإنه عالم بكل معلوم و قالوا فلسسو من مريدا لنفسه لكان مريدا لكل أمر حتى يكون مريدا للقبائح و و ذلك عندهم ما أن يكون مريدا بارادة قديمة و لأن القدم عندهم أخسيص محال و ولا يصح أن يكون مريدا بارادة قديمة و لأن القدم عندهم أخسيص محال و ولا يصح أن يكون مريدا بارادة قديمة و لأن القدم عندهم أخسيس

 ⁽١) في ت: الاولا ٠ (٢) انظر الستصفى (١/ ٤٢)٠

 ⁽٣) وراجع أيضا في الفرق بين العلم والاعتقاد : الفروق في اللغة: ٨٠ و وشرح
 الأصول الخبسة : ٤٦٠ (٤) راجع البرهان (١٢٣/١ س: ١ ــ أخير) •

⁽a) في ت: تشكيك · (٦) راجع في سألة قيام العرض بنفسه: الشامل: ٢٠٣٠ والمراقف: ٩٩٠

 ⁽Y) راجع في صفة القدم: الشامل: ٢٥٢٠ وشرح الأصول الخبسة: ١٨١٠

 ⁽٨) لكن نقل الإمام في الإرشاد عن أبي الحسين النظر أنه يقول بذلك • انظر الإرشاد ص: ٦٣٨ - ٢٣٨ - ٢٥٩٠
 وغاية المرام: ٢٥ - ٥٧ • والمواقف: ٢٩١ •

⁽٩) راجع شرح الأصول الخسمة : ٥٩٩ ــ ٤٦٣ • وراجع رد الأشعرية في: نهاية =

الإقدام: ۲۰۱۰ وغاية المرام: ۲۰۱۰

⁽۱) قال القاضى عبد الجبار: "لوكان القديم تعالى مريدا بإرادة قديمة لوجب أن تكون هذه الإرادة شلا لله تعالى ٠٠ " راجع شرح الأصول الخسسة: ٢٤٧ وراجع سألة قدم الإرادة وحدوثها في : شرح الأصول الخسسة: ٤٤٠ ونهاية الإقدام: ٢٤٨ والمحصل: ١٨٣ وغاية المرام: ٩٥ والمواقف: ٢٩١ وانظر أنواع الإرادة في مجموع الفتاري (٨/ ١٩٧) وشرح الطحاوية: ٢١٠ و

⁽٢) راجع في دليل التخصيص: شرح الأصول الخسة: ٣٥٥ و والإرشاد: ٠٦٤ و والاقتصاد في الاعتقاد: ٠٦١ وغلية البرام: ٨٥٠ و نهاية الإقدام: ٢٣٩ و و مجموع الفتاوي (٨/ ١٤٨) و و المحصل: ١٦٨٠

⁽٣) راجع في التعليق على هذا: ص: ٣ هامش: ٢ وص: ١٠ هامش: ١٠

⁽٤) راجع هذا الإشكال وجوابه في : نهاية الإقدام : ١٥ ه ١٦ • وغاية المرام: ٧٥ • والاقتصاد في الاحتقاد : ٦٨ ه ٠٦٩

⁽٥) يريد استحالة تصور اجتماع إرادتين على مراد واحد • راجع في هذا الموضوع: نهاية الإقدام: ٢٤٣ ه ٢٤٩ وغاية المرام: ٦٤٠

⁽٦) إلى هنا انتهى المثال الذى ساقه الشارج للحالة التى تطرأ على العالم البحقق في أمر ما شم يُلزَم سوالا لا دفع له فلا يستطيع تغيير عقده مع العلم ببطـــــــلان عقده الأول • وقد مثل له الشارج بالمعتزلي في قضية يلزم عنها إلزامـــات • =

قيل للإمام: فهذا عالم شردد و فقال: (ليس ذلك شكا إن كان الحاصل له علما و إنما (٢) هو إيثار ذهول عن الأول ليستمر ما يحاوله من الاستقرار على العقد التقليدى).و أميا ما هو عالم به فلا يجد في نفسه ترددا ولا ميلا عنه و قوله (ولن يبالي بذلك إلا مسن ضعف غريزة عقله) و كلام صحيح و فإنه لا يصح للعاقل أن يترك ما علمه بناء على الوهسم، وإنما يعترى ذلك من ضعف العقل و والله الستعان و هذا نهاية كلام الأصولييسسن و البتكليسسن و

الم المقترح فقد مثل بمثال آخر فقال: "مثاله وهو أن يكون يعلم بالدليسل أن الله تعالى ليسبجسم ويعتقد أن الله تعالى متكلم بحرف وصوت فيسسرد سوء ال على عقده التقليدى يلزم منه نقيض ما علمه بالدليل ، وهو أن اللسسه تعالى جسم ، فلوكان عقده علما بطل عليه لا محالة إلا أنه يذهل عن علسسه ويضرب عنه محافظة على عقده التقليدى والعلم يحاذيه كما ذكر إلى آخسره " • ويضرب على البرهان : ق 19 / ب •

⁽¹⁾ يريد إن الامام وجه على نفسه سؤ الا وأجاب عنه ٠

⁽٢) راجع البرهان (١/ ١٢٣ س: ٦ ــ ٨) معتصر ف في العبارة من قبل الشارح •

⁽٣) المرجع السابق (١/ ١٢٣ س: ٩)٠

⁽٤) راجع ص: ٢٥ ــ ٢٧ من هذا الشرح •

⁽ه) لم يذكر إلا قسط واحدا • ولعله يريد بالقسمين الآخرين • المدركات الحسية والبديهيات • فإن الغزالي رحبه الله قال أن المدركات الحبية يتعسر تحديدها كرائحة السك وطعم العسل • وأما البديهيات أو الأوليات فيعسر أيضا تحديدها وإنما يحتاج فقط إلى قوة مفكرة تنسب بعضها إلى بعض • واجع الستصفيييين (1 / 20 4 3 3) •

⁽٦) قال الإمام الرازى: "وعدى أن تصوره بديهي - يعنى العلم - لأن ماعدا =

العلم لا ينكشف إلا به فيستحيل أن يكون كاشفاله و ولانى أعلم بالضرورة كونى عالماً بوجودى و وتصور العلم جزء بنه و جزء البديهي بديهسي، فتصور العلم بديهي "راجع المحصل (١٠٠) و والمواقف: ٩٠ وحاشية البناني (1 / ١٥٥) و

⁽١) راجع ص: ١٣٤ هامش: ٧٠

⁽٢) راجع في هذا الموضوع ص: ٢٥ هامش: ٢٠ من هذا الشرح ٠

⁽٤) راجع ص: ٢٤ هامش: ٣ ه ٤ ٠ من هذا الشرح ٠

⁽٥) هما طريقان ذكرهما الإمام وبينهما الشارح • راجع ص: ١٣٧ هامش: ٧٠

⁽٦) وهذا عين المذهب القائل بأن تصيور العلم مضروري • راجع ص ١٤١ هامش: ٦٠

وهذا الذى ذكرته فى هذا المكان من جواهر الكلام • ولم أراحدا من الأصوليين (1) والمتكلمين ذكر ذلك ، ولكنه شيء من الله سبحانه فله الحمد وله المنة •

قال الإسام: (فصل مدتوى على أقاويل في مدارك العلوم) إلى قوله (لا مدرك للعلوم إلا الكتاب والسنة والإجماع) وقال الشيخ: هذا المذهب عن الأوائل مشهور وفي كتب الأئمة كلها مسطوره وهو أول ناقل له في كتاب (٣) (٣) الكلام وقد ناظر القوم على إبطال كون النظر غير مفيد للعلم [وأوسط] (١) (٥) القول وكيف ينكر ذلك وينسب النقلة إلى الغلط وهو الناقل عن السو فسطائيسة (٨) الكلار العلوم على الإطلاق ؟ كيف وهو لا أقل شرا من أو لئك ؟ وأما الذين قالوا إن مستدارك العلسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم المنافية وأما الذين قالوا إن مستدارك العلسيوم الإلهسيوم الإلهسيوم المنافية وأما الذين قالوا إن مستدارك العلسيوم الإلهسيوم الإلهسيون المنافية وأما الذين قالوا إن مستدارك العليون العليون الإلهابية وأما الذين قالوا إن مستدارك العليون الإلهابية وأما الذين قالوا إن مستدارك العليون المنافية والإلهابية والمنافية و

- (1) لست أدرى ما الذي أغله الاصوليون والمتكلمون في هذه السألة وذكره الشارج لا سيما وقد وثقنا كلامه ؟
 - (٢) راجع البرهان (١/٤/١ س: إلى ص: ١٢٥ س: ١١)٠
- (٣) يريد كتاب " الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد "راجعه ص: ١٤٥٣.
 - (٤) في ت: وأوسعوا ولعل الصوابها أثبتناه •
- (د) انظر المرجع السابق ص: ۳ ـ ه و راجع في مناقشة السوفطائية : أصول الدين للبغدادي: ۲۵۲ • والمحصل: ۳۹۰ (٦) راجع البرهان (٢٤/١س: ١١)٠
 - (Y) أصل السوفسطائية كتاب أرسططا ليس الذي سماه "سو فسطيقا" ومعناه الحكسة المبوهة "م تعلقه فرقة يونانية عرفت بهذا الاسم وهم فرق: منهم من جحد وجود علم أصلا وهم العنادية و منهم من زعم أن الحقائق تابعة للاعتقادات و منهسسم اللاأدرية وهم لا يثبتون حقائق الأشياء ولا ينفرنها والسفسطة : قيسساس مركب من الوهبيات والغرض منه تغليط الخصم وإسكاته ". واجع في هذا التعريف: المرجعين السابقين و تلبيس إبليس: ٣٨٠ والفهرست: ٣٤٩ والتعريفات: ١١٨
 - (۸) الإسمام لم ينقصل عن السوفسطائية إنكارهم للعلموم علمى الإطلاق فسمى

 كتابه الإرشاد ولعله في كتاب له آخر ولكن البغدادي هوالذي نقصصل

 عن العنصادية وهممي فسرقة مسن فسرق السموفسطا ليسمة

 إنكمارهما للعملوم أصملا •
 - (٩) راجع تعريف الإلهام في : الإحكام لا بن حزم (1 / ٣٩) والتعريفات : ٣٤) ٢٤ حاشية البناني (٢/ ٣٥١) وشرح الكوكب المنير (1/ ٣٢٩ ٣٣٠) •

فإن زعبوا أن الله تعالى قد [يلهم] بعض أوليائه بمعرفة أمو ربين غير نظر ه فنحسن (٢)

لا نضع من ذلك ه لكن بشرط أن لا تكون تلك العلوم متعلقة بالأحكام الشرعيسة لا نضع من ذلك ه لكن بشرط أن لا تكون تلك العلوم متعلقة بالأحكام الشرعيسة لا نعقاد الإجماع على أنه لا طريق إلى معرفة أحكام الله تعالى إلا أدلتها و وقسد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظر الوحي في الأحكام و إن أراد القسوم أنه لا طريق سوى الإلهام ه فهوالا وقد جحدوا العلوم الضرورية وأدلة العقسول وسنبين أنها موصلة إلى العلم ه ويتصل القول بالرد على منكرى النظر و وسلما ذهب / إليه الحشوية من أن مدارك العلوم الكتاب والسنة والإجماع (لولا كسال (ق ٢٦٠ أ) العمسى وتمام الجهل) و

قال الإمام: (وقال المحققون مدارك العلوم: الضروريات) إلى قولسه (٦) (٦) (على ما سيأتي تفصيله) • قال الشيخ رضى الله عنه: ذكر المحققون أن مدارك العلوم الضروريات التي تهجم مبادئ فِكُر العقلاء عليها ويريد بالمدارك الطرق التي بها تسدرك

⁽١) في ت: يغهم • والراجع ما أثبتناه تبعا للسياق واللحاق •

⁽۲) لوقوعه كما ألهم عبر وأبوبكر رضى عنهما أشياء ورد الشرع بموافقتهمسا ٠ راجع المسودة: ٤٧٧٠ و مجموع الفتاوي (١٣/ ٣٣)٠

 ⁽۳) راجع في هذا الموضوع: مجموع الفتاوي (١٠ / ٤٧٧) و (١١ / ٦٥)
 و (١٣ / ٦٨ _ ٢٠) • ومعارج السالكين (١ / ٤٤ _ ٥٠) • و شرح الكوكب
 المنير (١ / ٣٣٠) و حاشية العطارعلى شرح المحلى (٢ / ٣٩٨) •

⁽٤) راجع صحيح البخارى: كتاب الطلاق ، باب قول الإمام: اللهم بيِّن ، مع شرحه فتح البارى (٩/ ٤٦١) •

⁽٦) راجع البرهان (۱ / ۱۲۵ س: ۱۲ ـ ۱۲) ·

(۱) العلوم · وإذا كان كذلك لم تكن النظريات طرقا ، وإنما النظريات العلوم التي يتوصل إليها بالنظر • وقول الأئمة صحيح بالنظر إلى العاُدات • وفسي المقد ورخرقها وإحدات علوم من غيرتقدم نظره أما وقوعها ضرورة فمتغق عليه بين العقلاء • وأما وقوعها كسبية من غيرتقدم نظر ، هل يجوز ذلك عقيل رم.) أم لا ؟ فيه خلاف • ذهب القاضي إلى منع ذلك • وذهب الأستاذ إلى جــوازه وهوالصحيح عندنا • وتسك القاضى بأن قال : لوجاز أن يحصل العلب) (ه) النظرى من غير سبق نظر لجاز أن يوجد النظر الصحيح ولا يحصل العلم به • وهذا الذي ذكره وجعله أصلا مختلف فيه أيضا ٠ فذهب ذاهبون إلى أن ترتب العلم على النظر الصحيح معتاد ، وفي البقد ورأن يسبق النظر ويتسم علسي سداده ولا يحصل العلم • و دهب الأكثرون إلى وجوب حصول العلم عنسيد (٧) تمام النظر وانتغاء الآفات ، وهذا هو الصحيح عندنا · وتسك الغريق الأول بأن قالوا النظريضاد العلم بالمنظور فيه ٤ وإنها يحصل العلم عند تصرم النظر؟ فزمان عدم النظر هو زمان حصول العلم ه وإنما ينحتم حصول أحد الضدين بعينه إذا كانت القسمة محصورة في الضدين كالحركة والسكون • فإنه إذا عدمت الحركة ففي ذلك الزمان يُخلق السكون ، فإنه لولم يكن كُذلك لخلا المحل عسن ____ال٠

⁽٢) واجع الشامل في أصول الدين: ١١١٠ (٣) المرجع السابق: ١١١١٠

⁽٤) المراد به أبو إسحاق الإسغراييني كما في الشامل: ١١٢٠

⁽٥) انظر في تقرير هذا الدليل الشامل: ١١٣٠

⁽٦) راجـــع هـــذه العبــارة فــى الإرشــاد : ٦٠ وانظر الأقــوال فــى
كيفية حصول العلم بعد النظر فــى حاشية البنانـــى (١ / ١٢٩ هـ ١٣٠)٠
و مسلــم الثبــوت و شــرحــه (١ / ٢٣ ه ٢٤)٠ وانظــرص: ٣٧ من
هذا الشرح ٠ والمواقف: ٢٢٠

 ⁽Y) وهوالمختسارعد الرازي والجمهور: راجع: المحصل: ٤٧٠ وحاشية البناني (١/ ١٣٠) وحاشية العطار (١/ ١٧٢) والمواقف: ٢٨ .

ولي النظر مع العلم كذلك ه إذ للنظر أضداد كثيرة ه فهوبتابة اللون ه فلا يلزم
إذا عدم البياض أن يخلفه السواد ه وكذلك إذا عدم النظر لم يلزم أن يخلفه العلم .
وقد وقع الاتفاق على جواز خلق الضد العام من الغفلة والغشية والبهيمة و ولايقال النظر بوجو بالعلم إيجاب العلة معلولها لما قررناه من التضاد الحاصل بين النظر والعلم و والعلم عد شبتيها توجب معلولها لنفسها و لا يتصور انفصال بينهما و وزما اطردت العادة بأن النظر إذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فالعلم يحصل و وقال المحتقون الا يتصور عند تمام النظر وانتفاء الآفات أن لا يحصل العلم ه ألان النظر إذا تم فهم النظر وانتفاء الآفات أن لا يحصل العلم ه ألان النظر (ه) يتصور أن يكون حيطا بالوجه الذى خه يدل الدليل مع ذكره له ولا يحصل العلم يسلم العلم وعدم الذهول عن أين يلزم إذا انقضى النظر أن يستحيل خلق العلم/ المقدور؟ (ق ٢٦/ب) والعلم الضروري مماثل للكمبي باعباراً نفسهما وإنها يفترقان في خلق القدرة والعلم جميعها عنوا أن يخلق الله القدرة والعلم جميعها بإزان يخلق الله القدرة والعلم جميعها بإزان يخلق العلم دون الآخر ء وإذا جاز أن يخلق الله القدرة والعلم جميعها بإزان يخلق العلم دون الآخر ء وإذا جاز أن يخلق الله القدرة والعلم جميعها النظر وسقطت الحجر وتمكن المتحكمون من التحكم بإسقاط الآدلة و

⁽۱) راجع تقرير هذا الدليل في : الإرشاد : ٠٦ وتلخيص المحصل : ٤٨ وحاشية البناني (۱/ ١٣٢) وحاشية العطار (۱/ ١٧٢) وحاشية العطار (۱/ ١٧٢) وحاشية العطار (۱/ ١٧٢)

⁽٢) راجع في هذا الاصطلاح: الشامل: ١١٥٠ إلا كلية: (البهيية) فلم أقف على معناها في عرف التكليين • أما في اللغة • فانظر الصحياح (٥/١٨٧٥).

 ⁽٣) وهذا قول الحكماء • راجع حاشية البناني (١ / ١٣٠) • وتقرير الشربيني
 على حاشية العطار (١ / ١٧٢) •

 ⁽٤) هذا قول الأشعرى • راجع الإرشاد : ٠٦ و حاشية البنانى (١/ ١٣٠).
 وسلم الثبوت و شرحه (٢٤/١) • و المواقف : ٢٢٠

⁽٥) هذا قول الإمام الرازى والجمهور: راجع المحصل: ٤٧ هـ ٤٨ • وحاشية المطار (١٧٢/١) والمواقف (٢٨) •

⁽٦) راجع هذا المعنى في : الإرشاد : ١٤ • والشامل : ١١١ ه ١١٢ •

⁽ ٧) راجع معنى هذا الكلام في التمهيد : ٩٠ والإنصاف: ١٤٠

وهذا الذي قاله توامن منه العادة فلا نرى ما قاله مستقيماً على ما بيناه • فيكبون تقسيم المدارك إلى الضروريات والنظريات عقلياً عند القاضي اعتيادا عندنا •

قال الإمام: (فأما الضروريات فإنها تقع بقدرة الله تعالى غير مقدورة (۱)) للعباد) • قال الشيخ أيده الله: هذا الذي قاله متغق عليه باعتبار العادات ه لكن اختلف العلماء هل يجوزني العقل خلاف ذلك ؟ فذهب ذاهبون إلىي تجويزه وأن تقع الضروريات نظريات على العموم • وضع آخرون ذلك وقالوا) لا يتصورني العقل أن تقع نظرية مكتسبة •

وقال القاضى أبوبكر: ألم العلم الذى هو عقل فلا يتصور أن يقسسع ستدلا عليه ، إذ لا يصح أن يستدل إلا بعد كمال العقل ، فكيف يدرك العقلل بالنظر من لا عقل له ولا ينظر إلا عاقل ؟ وألم لم ليس عقلا من العلوم الضروريسسة فلا بُعْد في أن يقع نظرها ومن جوّز الاقتدار على الجمع (تسك) بتماثل العلوم وعموم قدرة القديم ، وإذا صح خلق القدرة على علم بعد سبق النظر صح ذلك في شله ،

وأما الذين منعوا ذلك ، وهو الصحيح عندنا ، فالمعتمد أن يقسول لوكانت العلوم الضرورية تقبل الاستدلال لم يخل الدليل من أن يكون نفيسسا أو إثباتا ، والنفي لا اختصاص له بمعلوم دون معلوم ، والثابت إسا قديسسم

⁽١) انظـرالبرهان (١/ ١٢٥ س: أخير إلى ص: ١٢٦ س: ١)٠

⁽٢) راجع السألة في: الشامل: ١١١٠

⁽٤) في ت: تبسكه ٠

أوحادث و والحادث إلما جو هر أو عرض و هذه الأمور معقولة ولاد لالة عليها عقلا على العلوم الضرورية و فكيف يتصور أن تغير أدلته ؟ أم كيسف يتصلور (١) عقلية غيرها ؟ ولذلك قضى الأئمة بأنه لا يصح فى المقدور دليل على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم إلا المعجزات على الخصوص و فإن الدليل إلما أن يكون معتادا فلا اختصاص له و أوغير معتاد فهو الخارق بعينه و

قال الإمام: (والنظريات في رأى معظم الأصحاب مقد ورة بالقدرة الحادثة) وقال الشيخ رضى الله عنه: الذي ذهب إليه أكثر المتكلمين هو الذي ذكره الإسلام وقد قال بعض الناس إنها غير مقد ورة و هو الذي اختاره الإمام همهنا والاستاذ وقد قال بعض الناس إنها غير مقد ورة وهو الذي اختاره الإمام همهنا والاستاذ أبو إسحاق يبدي توقفا في المسألة ولم يحك هذا القول إلا لقربة من الصواب وألذي اعتمده المتكلمون في كون العلوم النظرية مقد ورة بالقدرة الحادثة هو الدليل الدال على انقسام الحركات إلى الضرورية والاختيارية وقد سبق في هذا الكتساب تقسرير ذلك و فهو بعينه / جارهمنا و

وهل سبق النظر في العلم المكتسب شرط من جهة العقل أو من جهة العادة؟
(9)
[فذهب] القاضي إلى أنه شرط عقلي • وذهب الاستاذ أبو إسعاق إلى أنه شرط مسن (١٠)
جهة العادة • وهذا هو الصحيح عندي •

1/ ۲۷, 3)

⁽۱) راجع في هذا الدليل: التمهيد: ١٠ ه ١١ • والإنصاف: ١٤ ه ١٠ • والشامل: ١١١ • والشامل: ١١١ •

⁽٢) راجع الإرشاد: ٣٣١ • والتمهيد: ١١ ١٣٥ • ١٣٣ • والبيان: ٣٤ ه. ٣٠ وراجع ص: ١١ هامش: ٢ من هذا الشرح •

⁽٣) انظرالبرهان (١/ ١٢٦ س: ١)٠

⁽٤) انظرالشامل: ١١١٠ و والإرشاد: ١٠٤٠

⁽ه) راجــعالشامـل: ۱۱۲۰

⁽٦) يسريسد الإمام •

⁽۲) فسى ت: قريه ٠

⁽۸) راجع ص: ۹۱ ، ۹۲ مسن هسدًا الشسرح ، وانظسراًيضسا الشامسل: ۱۰۲ ، ۱۰۳ ، ۱۰۲

⁽٩) في ت: وذهب والصحيح إثبات فا التغريسع •

⁽١٠) راجع الشامل: ١١٢ ــ ١١٤٠

والدليل عليه أن العلم لا يجامع النظر وإنما يخلق في حال نغيه وهو من قبيل المكنات • (١) والقدرة صالحة لا قصور فيها ، فإذا صح خلقه والإقدار عليه من غير نظر ، [نظرا] (٢) إلى تماثل العلمين وصلاحية القدرة وكون قدرة العبد مقارنة غير مواثرة • (٣)

قال الإمام: (والمرتضى المقطوع به عندنا أن العلوم كلها ضرورية والدليل القاطع على ذلك أن من استد نظره وانتهى نهايته ولم يستعقب النظرضد من أضداد (٤) العلم بالمنظور فيه و فالعلم يحصل لا محالة من غير تقدير خيرة فيه) و

⁽١) في ت: نظر ٠

⁽۲) يلاحظ هنا أن الشارح رحمه الله كان قد اختار في سألة كيفية حصول العلب بالنظر بأنه واجب الوقوع راجع ص: ١٤٥ وها بش: ٧٠ وأما هنا فإنسب اختار وقوعه بالعادة و الذي ألجاه إلى ذلك هوكون الأشعرى يقول لامو ثر إلا الله تعالى و والعلم بعد النظر حادث يحتاج إلى المو تسسره فإذا هو فعل الله تعالى و وليس على الله شي و اجبا وقوعه و فهوعادى كطلوع الشمس كل يوم و راجع هذا التحرير في : تلخيص الحصل : ٤٨ وسلم الثبوت و شرحه (١ / ٢٤) و

⁽٣) يحسن هنا إيراد ماذكره الإسام المقترح رحمه الله في بيان المراد من الضروري قال: "الضروري لفظ مشترك يطلق على أقسام: يطلق ويراد به مالم يتقدمه نظر وفيي مقابلته ما تقدمه نظر (وهر النظري).وهدذا القسم لا خسلاف فيسه ويطلق أيضا ويسراد به مالم يتقدمه دليل بعني أنه ستدل عليه وفيي مقابلته ما تقدمه دليل بعني أنه ستدل عليه وهذا القسم محسل الخلاف وسن المخالفيين فيسه الإسام ٥٠ ويطلق ويسراد به ما ليس بقدور وفيسي مقابلته ما هسو قسدور وهدوأيضا مختلف فيسه وهدواله ناده الإسام ٥٠ ويطلق ويسراد به ما ليس بقدور وهدوأيضا وينالك على البرهان : ق ٢٠ / بوما بعدها ٠

⁽٤) راجع البرهان (١/ ١٢٦ س: ٣ = ٦) ·

قال الشيخ : ماذكره الإمام غيرصالح للاستدلال على سلب الاقتدار ، وذلك أنه جعل الدليل على كون الشيء مقد ورا التمكن من الانكفاف عنه ، وهذا لا يصلح على مذهب أهل السنة ، فإن القدرة الحادثة عندهم تقارن حدوث المقدور ولا تتعلق إلا بمقدور واحد ولا تصلح لغيره ، فكيف يستدل بتحتم حصول العلم مقارنا للقدرة على أنسه غير مقدور ؟ وما من فعل عندنا تتعلق القدرة به إلا ويتحتم حصوله ويمتنح الانكساف عنه ، إذهما في وقت واحد ، وسيأتي الكلام عليه في غير هذا المكان إن شاء اللسه تعسمالسسي ،

⁽¹⁾ وقال المقترح: "هذا إنها يصح على رأي من يقول إن القدرة الصالحة للشبيئ صالحة لضده و والإمام ممن يرى ذلك • فإن قيل : لا نسلم أن القدرة صالحبة للشيء وضده و وما المانع أن يكون قادرا على القعل ولا يكون قادرا على الترك ؟ ولا يلزم من عجزه عن الترك أن يكون غير مقدور له "النكت على البرهان : ق ٢١/أ- وراجع ص: ٩٧ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع القول في الاستطاعة وحكمهـــا: التمهيد: ٢٨٦ ــ ٢٨٩ • الإرشاد: ٥١٠ - والمواقف: ١٥١٠ • ٢٢٣ م ٢١٤ والمواقف: ١٥١٠

⁽٣) راجع تفصيل السألة في ص: ٣٥٣ ـ ٣٥٧ من هذا الشرح •

⁽٤) ساقطة من البرهـــان ٠

⁽a) انظر البرهان (۱ / ۱۲۱ س: ۱۰ ـ ۱۳) ·

 ⁽٦) راجع مذهب المعتزلة في كيفية حصول العلم بالنظر: حاشية البناني (١/ ١٣٠)٠
 المواقف: ٢٧ • و فواتح الرحبوت (١ / ٢٣) • وتلخيص المحصل: ٤٨ •

والمولد عدهم هو فعل فاعل السبب ، وأصل التوليد عدنا باطل ، والصحيح عدنا أن القدرة الحادث غير مو ثرة على حال ولا في محلها ، فكيف بالمنغصل عن محلها ؟ وقد ساعدت المعتزلة على أن تذكر النظر لا يولد العلم وإن كـــان محلها ؟ وقد ساعدت المعتزلة على أن تذكر النظر لا يولد العلم وإن كـــان يحصل عقيبه ، واتفقوا على أن أفعاله تعالى لا تقعمولدة ، ويلزم على ماقالو ، بدعة شنعا ، وهي من رمى سهما إلى رمية واتصل السهم بالرمية بعد مـــوت بدعة شنعا ، وهي من رمى سهما إلى رمية واتصل السهم بالرمية بعد مـــوت عدما محضا ، وأي جهالة تزيد على هذا في إضافة فعل على التحقيق إلى عــدم محض ؛ نعوذ بالله من الجهل والضلال ،

قال الإمام: (والمقدورالذي هومرتبط التكليف والثواب هو النظــر (٦)
عدي) • قال الشيخ: وإنما حمله على ذلك أصلان: أحدهما ــ استحالـــة (٢)
تكليف / مالا يطاق • والثاني ــ ما تخيله من أن العلم النظري [غير مقــدور (ق ٢٧/ب)
بالقدرة الحادثة] •

⁽۱) راجع معنى التوليد وبطلانه في : التمهيد : ٥٩ ٥ ٩ ٥ ٢٩٦ ٠ ٢٩٦ ـ ٢٩٦ ـ ٢٩٢ ـ ٢٠٢ وغلية المرام : ٨٦ ٠ والتعريف ات: ٨٦ ٠ وأصول الدين للبغدادى : ١٣٧ ـ ١٣٩ ٠ وشرح الأصول الخسة: ٣٨٧ ـ ٣٩٠ - ٠٣٩٠

⁽۲) انظر في سألة تأثير القدرة في مقدورها والخلاف فيها: التمهيد: ۲۸۱٠ و والإرشاد: ۲۰۸۰ و ونهاية الإقدام: ۲۰۷۵ وظية المرام: ۲۰۷۵ والإرشاد: ۲۲۳ وشرح الاصول الخسة (۳۹۰ ـ ۳۹۹) و

 ⁽٣) قال في المواقف: "واعلم أن تذكّر النظر لا يولّد العلم عدهم فقاس الاصحاب
 ابتداء النظر بالتذكر إلزاما لهم إذ لا فرق بينهما فيما يعود إلى استلزام العلم،
 راجع المواقف: ٢٧ ه ٢٨ و راجع أيضا شرح الاصول الخسة: ٢٥ و

⁽٤) راجع شرح الأصول الخسة: ٣٨٩٠

⁽ه) انظرهذا المثال في الإرشاد: ٢٣٣٠ ويمعناه في أصول الدين للبغدادي: ١٣٨ - (٦) راجع البرهان (١/ ١٢٦ س: ١٣)٠

⁽Y) راجع مذهب الإمام في ذلك البرهان (۱ / ۱۰۶ س: ۱ – ۲) و انظـــــر (۲) الشرح عليه في ص: ۹۶ – ۹۶ - ۱

⁽٨) هكذا في ت • والظاهر حذف كلمة : غير • لأن الإمام في كتابه الإرشاد يذهب

فلهذين الأصليين ارتكب ما قال وشذ عن قول أهل الإجماع و فإن الأمة مجمعة على تحريم الشك في الله عز وجل و وعلى تحصيل عقد يتعلق به على ما هوعليه و إما علم عند التكلمين و وإما اعتقادا عند بعض الناس وقد قال الله تعالى:

" فاعلم أنه لا إله إلا الله " و " واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه " و وكم من أية في كتاب الله تعالى مصرحة بالأمر بالعلم و هذا ما لاخفا به عند العلما و من أية في كتاب الله تعالى مصرحة بالأمر بالعلم و هذا ما لاخفا به عند العلما و قال الإمام: (ثم رتب أثبتنا ترتيبا ننقله) إلى قوله (وهذا الفن لا يفيد (وهذا الفن لا يفيد () قال الشيخ : ماذكره الأثبة في تقسيم أدلة العقول إلى أربعة أقسام علما قطرا و قال الشيخ : ماذكره الأثبة في تقسيم أدلة العقول إلى أربعة أقسام

(٦) علما قط) • قال الشيخ : ماذكره الأثبة في تقسيم أدلة العقول إلى أربعة أقسام لا تصلح لفيط ألبية أقسام لا تصلح لفيط الأدلة ، وليس فيه ما يقتضى القصر على ذلك • وبعضها غير صالح للعد في الأدلة كـــانــاج المقـــد (٧)

إلى أن العلم النظرى أو الكسبى هو العلم الحادث المقد و ربالقد رة الحادثة "ص: ١٤ • والذى يناسب الشذوذ الذى سيذكره الشال هو القول بأن العلم النظرى مقد و ربالقد رة الحادثة ، أى يحصل العلم بغمل العبد • أما ماذ هب إليه فى البرهان (١٢٦/١) من أن العلوم كلها ضرو رية بمعنى أنها غير مقد ورة بالقد رة الحادثة ، فلا شذوذ فيسه على أصل الأشعرية من نغي قد رة العبد •

⁽۱) يظن الشارج بتمهيد هذين الأصلين اللذين التزمها الإمام مخسالها للأشعرية ، بأنه شذوذ ، والحق معالإمام في هاتين السألتين ، أسا السألة الأولى فقد سبق تحقيقها (انظرالهامش: ٨ من ١٥١٠)، وأما السألة الثانية فقد لقي الإمام بسبب التزامه بها عنتا و تجهيلا مسن طرف الأشعرية ، حتى لقد اتهمه الشهرستاني بالتأثير بالفلاسفة ، راجع نهاية الإقدام : ٢٨ ، ٢٩ ، ورأي الإمام في السألة الثانية فقد سطره وأبداه كما قال من غير تعريض و تعريج على تقليد في العقيدة النظاميسة " وراجع في الإراجع في الإنكار عليه : غاية المرام : ٢٠٧ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ،

⁽٢) راجع في مسألة وجوب المعرفة: الشامل: ١١٥ - ١٢٠ وأصول الدين: ٣١ - ٣٢ (٣) الآية (١٩) من سورة محمد •

⁽٤) الآية (١٣٥) من سورة البقرة • (٥) ساقطة من ت .

⁽٦) راجع البرهان (١/ ١٢٦ س: ١٤ ص: ١٣١ س: ٥) ٠

⁽٧) جمع مقدمة وهي القضية التي جعلت جزا دليل 6 سميت بذلك لتقدمهـــا =

- (۱) راجع في كون إنتاج المقدمات النتائج ليس دليلا على الصحيح : صــــون المنطق : ۲۱۲ ک ۲۸۸ و ص: ۱۵٦ من هذا الشرح ٠
 - (٢) راجع شاله في البرهان (١/ ١٢٨ س: أخير) •
- (٣) انظرهذا النوع من الاستدلال في : التمهيد : ١٢ والمواقف : ٣٧ •
- (٤) هوعلى الأصح طريق من الطرق الدالة على العلية وليس دليلا والسبسر والتقسيم كلا هما واحد إذا اجتمعا وإذا افترقا كان السبر هوأن يختبسر الرصف هل يصلح للعلية أملا ؟ والتقسيم هوقول الباحث العلة إلما كذا وإلما كذا ألما السبر والتقسيم كصطلح فهو: إيراد أرصاف الأصل أى المقيسس عليه وإبطال بعضها ليتعين الباقي للعلية واجع هذا التعريف: فسي التعريفات للجرجاني : ١١٦ وشرح الأسنوي (٣/ ٢١) وإحكسام الآمدي (٣/ ١٤٦). نزهة الخاطر (٢/ ٢٥٧) •
- (٥) وعده الآمدى وابن الحاجب وابن قدامة فى جملة الاعتراضات الواردة على القياس و راجع إحكام الآمدى (١/ ١٤٦) و شرح العضد (٢/ ٢٦٢) و واليوضة مع شرحها نزهة الخاطر (٢/ ٣٥٧) و واعتبره الإمام دليسلا فى إثبات الصفات و راجع الشامل: ٦٢١ ه ٦٢٢ و
 - (٦) راجع: الصحاح (١/ ٥٧٥). والمعجم الوسيط (١/ ٤١٣)٠

على المطلوب ، فإن لم تكن جزاد ليل وكانت مستفادة بالقياس سميت نتيجة وإن كانت مجردة عن ذلك سميت قضية ، راجع في هذا التعريف: إيضاح البهم من معانى السلم : ١٢ ، وتحرير القواعد المنطقية : ٤ ، وصدون المنطق : ٢٦٨ ، والتعريفات : ٢٢٨ ،

ضروريا ، فلم يبق ما ذكروه إلا القياسخاصة ، وما ذكروه من التحكم بالإلحاق ضروريا ، فلم يبق ما ذكروه إلا القياسخاصة ، وما ذكروه من التحكم بالإلحاق فصحيح ، والجمع بالعلة ، وبقية الجوامع إنما تصح عدى على القول بالأحوال ، فإذ ذاك يتصور الا لتغات إلى الجوامع ، [وهذا لدقيقة ، وهي] أن مسن أنكر الحال يبتنع عنده الاشتراك إلا في اللفظ ، ولا يلزم من ثبوت حكم عقلسي أن يثبت لما يشاركه في التسبية ، والاشتراك في المعقول منتف عند هسذا القائل ، وقد حاول القاضى أن يمشى طريقة الجمع بالحقائق على القول بنفسي الحال ، وهذا عدي غير صحيح ، فإنه إذا كانت حقيقة العلم الحادث تخالسف الحال ، وهذا عدي غير صحيح ، فإنه إذا كانت حقيقة العلم الحادث تخالسف حقيقة العلم القديم ، فمن أين يلزم من القضاء على أحدهما القضاء على الآخسر ؟ وكذ لك نطرد هذا في الشرط والدليل ، فلا يلزم من ثبوت الاشتراط في شيء أن يكون شرطا فيما يخالفه في الحقيقة عند مشاركته في الاسم ، [إلا] إذا (بنسس) الأمر على القول بالأحوال في صحة الجوامع على ما سنبينه ،

 ⁽۱) راجع إحكام الآمدى (٣/ ١٤٦) والكافية في الجدل: ٣٩٤٠ نزهة
 الخاطر (٢/ ٩٥٩)٠

⁽٢) راجع البرهان (١/ ١٢٧ س: ٧ ٨٨)٠

 ⁽٣) راجعها في البرهان (١/ ١٢٧ س: أخير ، وص: ١٢٨ س: ١ ـ ٩)٠
 والإرشاد : ٨٣ ، ٨٤ ٠

⁽٤) في ت: وهذا الدقيقة وهو • ولعل الصحيم ما أثبتناه •

⁽a) راجع في هذه السألة: المحصل وتلخيصه: ٦١ _ ٦١٠

⁽٦) راجع التمهيد : ٢٠٠٠

⁽Y) راجع: الشمامسل: ٦٣٣ • وشمال الجمسع بالحقيقة في : الإرشاد : ٨٤ •

⁽ ۱ / ۱۲۸) • والإرشاد : ۸۳ • الجمع بالسدليسل فيسى البرهسان (۱ / ۱۲۸) • والإرشاد : ۸۳ •

⁽۹) فيسن ت: فيسأسيسا • ولعيسيل الصحييج مسيسيار • أثبتنيسيسياه •

⁽۱۰) فىي ت: بنسسا •

أما الجمع بالعلة فاتضا العلة معلولها انتضا نفسيا • ولا يتصور في العقل وجود (٢)
الموصوف دون وصفه النفسي ، ولا ثبوت الوصف دون الموصوف • وكذلك إذا قضى باستوا الحقيقتين وتماثلهما ، فين المحال أن يختص أحدهما بحكم علل (٣)
دون ماثله • وكذلك إذا افتقر شئ إلى شرط عقلا فين المحال ثبوته دون تشروطه (٣)
والدليل يدل بصفة هو عليها فلا يتصور وجود ، غير دال • وقول الإمام: (إن الدليل الذي قام في الشاهد إن قام في الغائب أغاك عن الاستشهاد بالشاه للدليل (٥)
أن القائل لوقال كون المالم عالما، وصف يرجع إلى نفس العالم، وثبت كون البلساري تمالى عالما • وقال قائل لعله عالم لنفسه • فإذا تجرد كون الشاهد عالما استحال أن يرجع إلى نفس العالم والمعلول ، فسلا الشرابة في أن ذلك يرشد إلى [أن] الباري عالم بعلم • (٢)

⁽¹⁾ راجع مثال الجمع بالعلة في البرهان (١/ ١٢٨) • والإرشاد: ٨٣٠

⁽۲) راجع شروط العلمة العقليمة في : الشياميل : ۱۵۲ - ٦٦٠ و والمواقف: ۹۳ و والتمهيد : ۱۲ ٠

⁽٣) فيى ت: شيروطيه • وانظيرفيي تعريف الشرط: التعيريفيات: ١٢٥ • والمبوافقيات (١/ ٢٦٨) • وشييرح الكيوكيييب النيير (١/ ٥٥٩) •

⁽٤) راجــع في تعــريـف البدليــل العقلــي: التعــريفــات: ١٠٤ • وإيضــاح البهــم: ٢٠٠ و المحصــل: ٥٠ • والمواقف: ٣٩ • وصون المنطق: ٢٦٤ •

⁽a) راجسع ألفساط الإسسام فسسى البسسر هسان (1/ ١٣٠س: ٧ ــ ٩) • وراجع صون المنطق: ٢٣٢ •

⁽٦) ساقطة من ت٠

⁽ Y) راجـــع فــــى الاستــدلال علـــى ثبـــو ت العـــلم: التمهيــد : ۲۰۳ ـ ۲۱۲ • والشــامـــل : ۲۳۲ ه ۲۳۲ ه ۱۳۸ •

فعا ذكره الإمام لا يعترض على طريقة الأثبة • لكن بعد إثبات الحال • ولا يستغنى متكلم في هذا الفن على القول بالأحوال • إما بأن يسميها أحوالا أو وجوه ... (١) (١) (١) (١) (١) وقولهم الشيء يعلم من وجه ويجهل من وجه إشارة إلى الأحوال وأسا بناء النتائج على المقدمات فليس ذلك من أصناف أدلة العقول وإنما هو راجع إلى التعبير عن الأدلة بصيخ مختلفة • وليس اختلاف العبارات بالذي يوجب اختلاف (٣) الأدلة • فإنا إذا قلنا النبيذ إنه سكر فيحرم قياسا على الخمركان ذلك قياسا افيغير هذا النظم فيقال : كل سكر حرام والنبيذ سكر فكان حراما • فليس هـــــذا دليل آخر من جهة الحقيقة وإنها هو تغيير النظم خاصة •

(ه) وأسا قولهم إن المقدمة الواحدة منتجة ، فهذا الكلام غير صحيح ، إلا أن (٦) يكونوا أهملوا ذكر المقدمة الثانية [للإيضاح] ، فأسا ترتب النتيجة على المقدمة فلا يصح ذلك ، إذ أقل ما يتركب منه البرهان مقدمتان يحصل بينهما ازدواج بذكر أمريكون موجودا في المقدمتين جميعا وهو الرابط، ولولاه لم تحصل النتيجسسة

⁽۱) وكذلك قال الإمام في الإرشاد: ۸۲ • ومراد الإسام: بهذا الفين يعنى علم الكلام • ولعل الشارح لم يلتغت لهذا عند النقل •

 ⁽۲) راجع السالة فـــــ : المحصل : ۱۰۲ و السواقف : ۱۶۱ و
 و راجع ص : ۱۹۵ من هذا الشرح و

 ⁽٣) راجع تحقيق السألة في صون البنطق: ٢٦٦ _ ٢٧١ •

⁽٤) انظر في هنذا الموضوع ما قياله المازري والشاطبي رحمهما الله: الموافقات (٤/ ٣٣٩_ ٣٣٩)٠

⁽ه) الذي ذهب إليه الباجي وابن تيبة أن من الناسين لا يحتاج إلا إلى مقدمة واحدة لعلمه بما سوى ذلك • كمن أراد أن يعرف أن هذا السكر المعين محررً ، ف فإن كان يعرف أن كل سكر محررً ، و ولكن لا يعرف هل هذا السكر المعين يسكر أم لا ولك محدمة واحدة • وهوأن يعلم أم لا ولم يحتج إلا إلى مقدمة واحدة • وهوأن يعلمان هذا سكر ، فإذا قيل له : هذا حرام فقال لم الداليل عليه ؟ فقال المستدل : الدليل على ذلك أنه سكرة المطلوب واجع صون المنطق: المستدل : الدليل على ذلك أنه سكرة المطلوب واجع صون المنطق: 171 _ 771 وإحكام الفصول للباجي : 71 ه _ 771 والموافقات (7 / 771) • والوصول لابن برهان (7 / 771) • والوصول لابن برهان (7 / 771) • والوصول لابن برهان (7 / 771) •

⁽٦) هكذا في ت٠ ولعله: للوضوح ٠

أبدا • فإنا لوقلنا : النبيذ سكرفكان حواط لم يلزم ذلك إلا إذا قلنا وكل سكرحسوام • (٢)
وقوله تعالى: "لوكان فيها آلهة إلا الله لفسدتا " • إنط حصل المقصود للعلسسم بالمقدمة الآخرى • إذ المشاهدة على أنهط لم تفسدا • وكذلك قولهم: تحرك الجوهر ولم يكن متحركا فلا بد من فرض زائد على الذات • وهذا لا يكون منتجا حتى ينضم إليه كل طارئ على الذات فلا بد له مسن كل طارئ على الذات فلا بد له مسن (٥)

كل طارئ على الذات فلا بد له من مقتض وقد طرأ التحرك على الذات فلا بد له مسن (٥)
مقتض • والقول في المقدمات وشروطها ونتائجها طبيل وله فن مخصوص به فلم نر التطويل به • وقو لهم قد تكون المقدمة نظرية والنتيجة ضرورية وإن أريد بذلك الضرو رى السسدى يلازم أنفس العقلا وهولا يحسسل إلا بعد النظر في تحصيل مقدمته ؟ وإن أريد به أن المقدمتين إذا علمتا وعلم الازد وا ج وتنبه الذهن لاشتمال المقدمتين على النتيجة فلا بد من حصول العلم بها ففهذا صحيح • وتنبه الذهن لاشتمال المقدمتين على النتيجة فلا بد من حصول العلم بها ففهذا صحيح •

⁽¹⁾ راجع نقد ابن تيمية للقول بضرو رة المقدمتين في : الرد على السطقتين: ١١٠٠ وصون البنطق: ٢٦٦ ــ ٢٢٠٠

⁽٢) يقول ابن تيمية رحمه الله: "هذا عد من لم يعلم أن النبيذ السكر البتنازع فيسه محرم ه ولم يعلم أن هذا البعين محرم و سكر • فهو لا يعلم أنه محرم حتى يعلم أنه مسكر • • فعند ثذ يحتاج الاستدلال إلى مقد متين • " راجع صون المنطسق • أنه مسكر • • فعند ثذ يحتاج الاستدلال إلى مقد متين • " راجع صون المنطسق • الآية (٢٢) من سورة الأنبياء •

⁽٤) راجع في هذا النوع من القياس: الرصول لابن برهان (٢١٩/٢) و مجموع الفتاوي (١٤/١٦٤) وإيضاح البيهم: ١٥٠

⁽Y) قال المقترح في التعليق على قول الإلم : "وقد تكون المقدمة نظرية والنتيجية ضرورية عقال: هذا لا يصح ه لأن الضروري لا يسبقه نظر و هذا إذا سبوق بالنظر فلا يكون ضروريا و وأيضا فإن الضروري النظري حستند إلى الضروري فهوأصل له فكيف يستنج الأصل من الفرع؟ نعم ظاهر كلام الإلمم أن ترتيب النتيجة على مقدمة واحدة ه وهوغير جائز على رأى النطقيين ولا ينتج الدليل عندهم إلا حسسن مقدمتين و لكن العذر عن الإلم ماذكرناه أنه توسع واصطلاح محض واجع النكسست على البرهان ق ٢١بوما بعدها و واجع المواقف: ١٤٧ و

وتقدم في أثنا الكلام القول في الاستدلال بالمتغنى على المختلف وأنه يرجع إلى القياس (١)
وشرط صحته الجوامع المقتضية للتسوية على ما ذكرناه • وأما السبر والتقسيم في إذا (٢)
لم ينحصر في نفي وإثبات لم يصح لإ ثمار العلم • ويصح أن يستعمل في غلبات الظنون (٣)
إن كان الحصر مظنونا • وإن انحصر في النفي والإثبات فلايكسون نفس الحصر دليلاه وإن الإنسان يعلم أن العالم لا يخلو من وصف الحدوث والقدم ه / ولكن لا يكسون (ق٨٦/ب) هذا دليلا على معرفة وصفه • فعد السبر والتقسيم من الادلة لا يصح الا أن يسواد (٥) أن التقسيم إذا دل على بطلان أحد القسيين تعين الثاني ه فهذا صحيح • والاعتماد على الدليل في التعيين لا على نفس التقسيم •

قال الإمام: (فصل _ يجمع قول الأصحاب في مراتب العلوم) إلى قوله (فيستحيل اعتقاد ترتيبها) • قال الشيخ: الأمر على ماذكره الإمام من استحالة ثغا وت العلوم • وقد سبق الدليل على ذلك • والضرو ريات في سرعة الحصول والاستمرار مقدمة على النظريات من غير إشكال • وما ذكره الكعبى من كون العلم بخبر التواتر نظريا سيأتي الكلام عليه إن شا الله • واختلف أصحابنا في العلموم بالحرف والصناعات هل هي مكتسبة أوضرو رية ؟ فقال قائلون إنها مكتسبة وهمسنا الظاهر • ولذلك افتقر إلى تعلمها • وقال آخرون هي ضرو رية وهو ظاهر همسنا الكلام • والظاهر عدنا الأول •

⁽١) راجع ص: ١٥٢ ه ١٥٣ من هذا الشرح •

⁽٢) ه (٣) راجع ص: ١٥٣ هامش: ٧٠

⁽٤) اعتبره الإمسام طريقه مديدة في إثبات الصفات: الشامل (٦٢٢) ٠

⁽ه) راجع ص: ۱۵۳ هامش: ۵۰

⁽٦) راجع البرهان (١/ ١٣١ س: ١٠ إلى ص: ١٣٦ س: ٧) ٠

⁽٢) راجع ص: ١١٣ من هذا الشرح •

⁽٨) راجــــع ص: ٢٧٥ مــن هـــذا الشـــرح • والبـــرهـان (١/ ٩٢٩) الغقرة: ٩٠٥ •

⁽¹⁾ قسال الإمسام: لما فيها من المعاناة والمقاساة وتسوقسسع الغلطات وراجع البرهان (1 / ١٣٣ س: 1 6 ٢) •

وأسا من قدم المعقول على المحسوس من جهة أن الحواس عرضة للآفات والتخييلات فخيال باطل ه فإن الإدراك القائم بالحاسة لا يتصور الخطأ فيه • نعم ه قد يتخيسل للإنسان شيء على خلاف ما هو به وليس بعد رك على الحقيقة كما يتوهم المتوهم أسرا ويعتقد معقولا ولا يكون كذلك • وأما قول من قدم البصر لتعلقه بجبيع الموجودات بزعمه ه فهذا ليس هو الواقع ه فلئن قال كل موجود يجوز أن يرى و ما لم ير إنمسالم ير لمانع ه فكذلك عدنا كل موجود يجوز أن يسمع و مالم يسمع لمانع وتقرير ذلك في فن الكلم • و ما اعتمده القتبي في التقديم من الترتيب في الذكر فسلا يخفى سقوطه و ما احتج به أيضا من أن الله تعالى لم يبعث أصم و في الانبياء عيسان ه فذلك أن الانبياء بعثو الإرشاد الخلق واستماع أقو الهم وجوابهم عن سواله الهسم والسم يخل بذلك دون العمى • وأما تفاو تطرق العلم فيحال أيضا فإنهسال الناها العلم ه فلا يتصور دليل أشد ارتباطا من دليل وسنبينه على و جسسه تفاوت النظر • (ه)

(٦) و لم ذكره الإلم أمن منع التفاوت في العلم على كونه ضروريا ، كلام صحيح ، وسواء

⁽¹⁾ راجع في غلطات الحس: المحصل وتلخيصه: ٢٠ ــ ٢٨٠ والمواقف: ١٦٥١٠٠

⁽٢) راجع التمهيد: ٢٧٨ • والإرشاد: ١٧٥ •

⁽٣) هوجد الله بن سلم بن قتية الدينورى ه أبو محمد ه العالم الناقد الأديبكان فاضلا ثقة ه سكن بغداد وحدث بها عن إسحاق بن راهويه و وهو مسسن المنتسبين إلى أحمد وإسحاق والمنتصرين لمذاهب أهل السنة المشهورة وصاحب "كتاب المعارف" وأدب الكاتب وغيرها من المعنفات و تو بي فجأة سنة ٢٧٦ ه وقال ابن خلكان في وجه نسبته: "وقتيبة بضم القاف و فتح التاء المثناة مسسن فوقها و سكون الياء المثناة من تحتها و بعدها باء موحدة شم هاء ساكنة وهسسي تصغير قتبة بكسر القاف وهي واحدة الاقتاب والاقتاب الأمعاء وبها شتى الرجسل والنسبة إليه قتبي "أو هو راجع في ترجته و فيات الأعيان (٢٤٦/٢) مجسوع الفهرست: ١١٥ بغية الوطة (٢٢/٣) معجم المفسرين (٢٤٦/١) مجسوع الغتاوي (٢٤١/١٢) مثذ رات الذهب (٢ / ١٦٩) و

⁽٤) لم أقف على الكتاب الذي ذكر القتبي فيه ذلك • سوى ماذكره عن تقديم السمع على البصر في كتابه تسأويل مشكل القرآن "ص: • • ١٠٠

⁽٥) راجع في تغاوت النظر: الشامل في أصول الدين: ١٠١ _ ١٠٥٠

⁽٦) في ت: مسن لم ٠

(١) (٢)
 قلنا إن العلم ضرورى أو مقدور فلا تفاوت فيه لما [مر] من البرهان

قال الإمام: (فصل مد فيما يدرك بالمقل لاغير) إلى قوله (لا يمتنع (٣)
اشتراك السبع والعقل فيه) وقال الشيخ: قوله: أما مالا يدرك إلا بالمقل فحقائق الأشياء وكلم ليس على عبومه وقد تعرض لتخصيصه بعد ذلك بقوله: كل مدرك إلى آخره وقالمراد من العمومات ما يتقدم ثبوته على الكلام الصحدة والضابط فيما يجوز إدراكه بهما جميعا فهو: كل أمر من المعقولات يصح الكلام والفابط فيما يجوز إدراكه بهما جميعا والدى يجوز إدراكه بهما جميعا والدى المعقولات على الكلام المعتولات على المعتولات على الكلام المعتولات على المعتولات على الكلام المعتولات على المعتولات على المعتولات على الكلام المعتولات على الكلام المعتولات على الكلام المعتولات على المعتولات المعتولات على المعتولات على المعتولات على المعتولات ال

⁽١) في ت: هو • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

⁽۲) قال المقترى رحمه الله فى التعليق على عبارة الإلم : "لا حاجة إلى ذكر الفروريات ، فإن العلوم لا تفاوت فيها سوا ً كانت ضروريسة أو نظرية والدليل أمران : أحدهما لله أنا لوقد رنا علما أبين مسن علم لكان محالا ، لأن الخفا ً يناقض العلم ، الثانى هوأن العلمين إما أن يتحد متعلقهما كانا شليسن و المثلان يجب اشتراكهما فى جميع صفات النفى ، و من صفة النفى كونه كاشفا للمعلوم على ما هوبه وقد اشتركا ، فلا تفاوت فيسسه وإن تعدد متعلقهما فلا تفاوت أيضا ، لأن التفاوت إنما يكون بعد الاشتراك فى الأصل ولم يشتركا فى أصل التعلق بمتعلق خاص فكيسف يتخيل فيهما تفاوت ؟ " راجع النكت على البرهان : ق ٢٢ / ب ، وقول الشارح لما مرمن البرهان : انظر ص (١١٣) من هذا الشرح ،

⁽٣) راجع البرهان (١/ ١٣٦ س: ١٨ إلى ص: ١٣٧ س: ١٠)٠

⁽٤) انظرالبرهان (1 / ١٣٦ س: ١١)٠

⁽٥) ه (٦) المرجع السابق (1/ ١٣٧ m : π = ٥) • و راجع الاقتصاد في الاعتقاد : ١٣٢٠

 ⁽Y) قال المقترح رحمه الله: "معناه كل ما كان مقدمة في إثبات صدق الرسول فلا يكون صدق الرسول مقدمة في إثباته " راجع النكت على البرهان: ق ٢٣/ب و راجع كتاب المواقف: ٣٩ و راجع في تحديد مفهوم المقل عند القائلين بتقديمه عند التعارض: موافقة صحيح المنقسول لصريح المعقول (1 / 1 / 1 / ١ / ١٠) .

وألم قولهم : إن كلام الله تعالى لا يجوزأن يدرك بسمع ، فهذا ينبنى على خلاف المتكلبين في مدلول المعجزة ، هل مدلولها كون الرسول / صادقا أو مُصدّقا ؟ وذهب الإلمام (ق ٢٩١) في هذا الكتاب إلى أن المدلول كونه صادقا ، فيعلم صدق الرسول صلى الله عليه وسلم من هو غافل عن ثبوت الكلام لله سبحانه ، وقد على الإعام إلى هذا في الإرشار د وضرب في ذلك المثال للملك المتصدى للرعية المخالف للمادة على حسب سوال المدعسي، قال فيحصل للحاضرين العلم مع الغفلة عن كلام النفس ، بل لوكان في المجلس من يعتقد (٤)

قال الإلم : (فصل يشتمل على مقدار من مدارك العقول) إلى قوله (علي (ه) (ه) (ه) الألوان بحكم الأكوان من غير بصيرة) • قال الشيخ : قوله : لا يجول العقل في كيل (٦) (٣) شيء موالموجود عدنا ، فإن أراد أن بعض الموجود الله يصح علمي علم غير صحيح • ومن أصول أهل الحق أن كل موجود يجوز أن يرى • والروية إساء علم خاص وإسا إدراك زائد على العلم ، فالعلم أعم تعلقا ، فإذا كان كذلك صح أن يعلم (١٠) (٩) كل موجود • وأيضا فإن العلم لا يصحح لتعلقه ، فإنه يتعلق بالواجب والجائز والمستحيل •

⁽۱) راجع السألة في : نهاية الإقدام : ٢٦١ • الإرشاد : ٣٢٤ • غاية المرام : ٣٢٧ • غاية المرام : ٣٢٧

⁽٢) راجع البرهان (١/ ٤٨٣) أو الغقره: ٣٨٧٠

⁽٣) راجع الإرشاد: ٣٢٤ ه ٣٢٥ و راجع أيضا المحصل: ١٧٤٠

⁽٤) راجع هذا المثال في الإرشاد: ٣٢٥ • ونهاية الإقدام: ٤٢١ • غاية العرام: ٣٢٨ • وفي البرهان (1/ ١٤٩) •

 ⁽۵) راجع البرهان (۱/ ۱۳۲ س: ۱۱ إلى ص: ۱۶۱ س: ۱۰)٠

⁽٦) راجع البرهان (١/ ١٣٧ س: أخير)٠

⁽Y) راجع الشامل: ۱۲٤ و التمهيد: ۱۰

⁽٨) راجع التسهيد: ٢٦٦ • والإرشاد: ١٧٧ • ونهاية الإقدام: ٣٥٧ • وغاية المرام: ١٥٩ • والمواقف: ٣٠٤ •

⁽٩) راجع هذا التقرير في نهاية الإقدام: ٣٥٧ و ما بعدها ٠

⁽١٠) راجع الصدر السابق: ٣٥٧ و لم بعدها •

وإن أراد بعض الموجود ات لا يصح الا ستدلال عليها ه فهذا قد تقدم الكلام عليه عدما تكلفنا على أن الضروريات هل يصح أن تكون ستدلا عليها ؟ وقولسه: (٢) (فيا لنظر عدنا عبارة عن البياحثة في أنحا العلوم الضرورية) وأراد بالبياحثة الفكر ه لكنه تجوّز بإطلاق لفظ المفاعلة في غير موضعها ه فإنها تستدعي تعبد دا في غلب الأمر و والعبارة السديدة لما قاله المتكلمون ه فإن النظر عدهم : هبو الفكر الذي يطلب به من قام به علما أوغلبة ظن و وقوله : في أنحا الضروريات (٤) وأساليبها ه يعنى الطرق ه ثم العلوم الحاصلة على إثرها كلها ضرورية ، يعنى الطرق ه ثم العلوم الحاصلة على إثرها كلها ضرورية ، يعنى المرد (٢) أنها ليست مقدورة على ما مر وقد تقدم الكلام على السير والتقسيم وأنه غيسر مكتفى به في حصول العلم ه بل لا بد من إقامة الدليل على التعيين و وقوله : (٢) مكتفى به في حصول العلم ه بل لا بد من إقامة الدليل على التعيين و وقوله : (وليس للدليل تحصيل إلا تجريد الفكر) كلام غير معقول ه فإنه لا بد للفكر مسن متعلق ه فإذا لم يكن متفكر فيه كيف يتصور الفكسر لحصول العلم ؟

(٩) وقوله (إذا استد النظر) إلى قوله (فهوالذي يسمى نظرا ودليسلا)، فقد جمل في هذا المكان أن النظر هوالدليل، وليس الأمركذلك ، فإن الدليسل (١٠) قد قررنا أنه مرتبط بالمدلول سواءً نظر الناظر أولم ينظر ،

⁽١) انظرص: ١٤٦ من هذا الشرح وكذلك ص: ١٤٩ هامش: ٣٠

۲) انظر البرهان (۱/ ۱۳۸س: ٤) مع بعض التصرف من قبل الشارح •

⁽٣) راجع شرح ابن عقيل (١٣١/٢) • وقد أطلقها الإمام في البرهان بمعنى آخر • راجع البرهان (١٢٠/١ س: ١) •

⁽٤) انظر هذا التعريف في الإرشاد : ٣٠ و انظر أيضا في تعريف النظر : الشامل: ٩٧ البحصل : ٤٠ • و تنقيح الغصول : (٤٢٩) • و البواقف : ٢١ • ٢٠ • و إحكام الآبدي (١ / ١) • (۵) انظر البرهان (١٣٨/١س: ٤) •

⁽٦) راجع ص: ١٤٩ من هذا الشرح ٠ (٢) راجع ص: ١٥٨٠

⁽٨) راجع البرهان (١/ ١٣٨ س: ٩)٠

⁽¹⁾ نفس المرجع (1/ ١٣٨ س: ١١ ه ١٢) . وفيت: نظراً أودليلا.

⁽١٠) راجع ص: ٣٧ بن هذا الشرح ٠

وههنا أربعة أمور متعددة : فالدليل مرتبط بالمدلول و والنظر في الدليل إذا تم على سداده يتضين العلم وعلى ما نراه ههنا يسقط من الأتسام ولا يبقى إلا النظر والعلم والعلم و والعلم غير منظور فيه وكذلك المعلومة فلا يبقى للنظر مورد و فإذا بطل متعلق النظر بطل النظر وفإ لم أن يتعذر علم شي بطل متعلق النظر بطل النظر وفإ أن يتعذر علم شي (٣) بين النظر و و ماذكره من الأشلسة (ق ٢١/ب) لا يرفع هذا التحقيق وقد بينا أن الأدلة ترجع إلى أمور مرتبطة يأمور على جهسات من الارتباط و فين اطلع على جهة ارتباط الدليل بعد لوله حصل له العلم بالمدلول وحصره جولان العقول في التقاسيم المنضطة التي يهتدى العقل إلى تعيين بعضها: غير صحيح و فإن البرهان ينقسم إلى البرهان الستد و إلى برهان الخلف و فالبرهان غير صحيح و أن البرهان ينقسم إلى المعثور على عين المطلو بكالإحكام الدال علسي السيد هو الذي يغضي بالناظر إلى العثور على عين المطلو بكالإحكام الدال علسي العلم و أو على كون العالم عالما علما عدد المعتزلة و وكذلك القول في الإيجاد والتخصيص و برهان الخلف هو الذي لا يهجم على المطلو بينفسه و لكن يدير الناظر المطلبو بين قسيين و إثبات و ثم يقوم البرهان على استحالة الثبوت فيتعين النفسي النفسين ذلك و أوبالمكن و ذلك و المحكن ذلك و المحكن و ذلك و المحكن و ذلك و الناطر المطلبو بين قسيين و نفي و إثبات و ثم يقوم البرهان على استحالة الثبوت فيتعين النفسين ذلك و المحكن المح

⁽١) انظر: الإرشاد: ٦٠

٢) انظر المرجع السابق : ٤٠

⁽٣) الجع البرهان (١/ ١٣٨ س: ١٣ إلى ص: ١٣٩ س: ٢)٠

⁽٤) راجع ص: ٣٧ ه ٣٨ بن هذا الشرح •

⁽ه) راجع في تعريف البرهان وأقسامه ص: ٢٣٠٢٢ هامش: ٤ ه ٣ من هذا الشرح • وراجع في أقسام البرهان: الستصفى (٤/١) • والبرهان (١٩٢/١، ٥) •

 ⁽٦) ويسبى برهان دلالة • وهوالاستدلال بالبعلول على العلة • راجع الستصفى
 (١) ١٥٥) •

 ⁽Y) لأن الإيجاد يدل على القدرة • والتخصيصيدل على الإرادة •

⁽۸) انظر في تعريف قياس الخلف و الخلاف في تسبيته: الستصفى (۲/۱) و شرح العضد وحواشيه (۲۰۱۱) و شاله في الوصول لا بن برهان (۲/۱۱) و بيان البختصر (۱٤٠/۱) و والبرهان (۱۵۷/۱ س: ۸) و

والكلام في استحالة العروعن الألوان مشكل ه وهو ما أستخير الله فيه وطرق المتكلمين (٢) (١) فيه مشهورة فلم نر الإكتار بذكرها وأما ماذكره في شع القياس إلى آخره ه تقد سبيق (٣) (٣)

قال الإمام: (وما يتعين على الطالب الاهتمام به في مضايق هذه الحقائية)
إلى قوله (يستحيل أن يدرك حقيقة مالا يتناهى) • قال الشيخ: ماذكره في هذا المكان
من أن الأحكام الإلهية تستحيل الإحاطة بها وإنما يتعلق العلم بأمو رجملية منها • اختلف
المتكلمون في جواز تعلق العلم بمعلوم على الجملة دون التغصيل • فذهب الأكتسسرون
(٥)
إلى جواز ذلك ه واختلف في ذلك قول ابن الجبائي ه وقد نقل عن الشيخ أبي الحسسن
أنه منع من ذلك ه وله أيضا كلام يقتضي التجويز •

وقد تسك النكرون بنكتين نذكرها ونذكر الكلام عليها وإحداها: أنهس قالوا حقيقة العلم الكشف ونحن لا ننكر أن يعلم المعلوم من وجه ويجهل من وجسسه والوجه الذي علم منه منكشف ليس فيه إجمال بحال و بل ذلك الوجه منصل عند العالم به والثانى: أن العلم بالجملة يناقض العلم بالتغصيل و فلا يتصور اجتماع العلم بالجملة مسع العلم بالتغصيل و فلا يتصورا جتماع العلم بالجملة مسع العلم بالتغصيل و فلا يتصوران يعلم البارى تعالى معلوما أو معلومات على الجملسة واستحال تعلق العلم الحسادت فاستحال تعلق العلم الحدادت مخلوق لله عزوجل و وتعلقه بالمعلوم لنفسه فلا بد أن يكسون به و فإن العلم الحادث مخلوق لله عزوجل و وتعلقه بالمعلوم لنفسه فلا بد أن يكسون

⁽¹⁾ واجع السألة في الشامل: ٢٠٩ ـ ٢١٥ وأصول الدين: ٥٦ والمواقف: ٢٥٢.

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ١٤١ س: ٥٥٦)٠

⁽٣) راجع ص: ١٥٣ ــ ١٥٥ من هذا الشرح •

⁽٤) راجع البرهان (١/ ١٤١ س: ١١ إلى ص: ١٤٢ س: ٩)٠

⁽٥) انظرفسي هـذه السألة: أصبول الديس : ٣٠ نهساية الإقبدام: ٩١٥ و وغاية البرام: ٧٦ البواقف: ١٤٤ و

⁽٦) راجعنهاية الإقدام: ٢١٨ _ ٢٢٠ •

 ⁽۲) راجع تقسر يرهسذه النكتة في : المسواقسف: ١٤٤ • والمحصل : ١٠٢.
 ونهاية الإقدام: ٢٢٨ •

فاعل العلم عالما بمتعلقه ه فيقتضي ذلك أن يكون البارى تعالى يعلم المعلومات (١) على الجملة وهوعالم بها على التغصيل وذلك متناقضعلى ما قررناه ٠

وأسا المجوزون نقد قالوا: لا ننكر العلم على الجملة ه فإنا إذا علنا أن معلو مات البارى تعالى لا تتناهى نقد علنا أمرًالا محالة ه إذ يستحيل علم لا معلوم له ه و معلو مه المعلومات غير المتناهية وهى غير مضلة عدنا قطعا لا ستحالة تعلق العلم الحادث بما لا يتناهى على التفصيل ه وأن كل معلومين يصح / العلم بأحدهما مع الغفلة عن الآخر ه فإذا علما فإنما يعلمان بعلميتن (ق ١٠/١٠) مختلفين ه فإنه لو تعلق بهما علم واحد لا ستحال أن يعلم أحدهما مع الغفلة عن الآخر وكان يجب عقلا أن يعلم أحدهما مع الغفلة عن الآخر وكان يجب عقلا أن يعلما مما ه وقد صورنا جواز العلم بأحدهسا مع الغفلة عن الآخر ه وكل ما أفضى إلى استحالسة المُجوزَّ زفهو باطسل ، وانقلاب الجائز محالا محال ه وسا أفضى إلى المحال فهو محال و بإذا كان وانقلاب الجائز محالا محال ه وسا أفضى إلى المحال فهو محال و بإذا كان كذلك فلوقد رنا كون الحادث يصح بنه أن يعلم الا يتناهى للزم أن يعلمها بعلوم لا تتناهى وتو جد تلك العلوم قائمة بالعلم ه و ما حصره الو جسسود فهو متناء ضرورة فاستحال أن يعلم المخلوق مالا يتناهى على التفصيل ه فياذًا لم يعلم المعلومات غير المتنا هيات إلا بن حيث الجملة لا من حيث التفصيل ه فياذًا لم يعلم المعلومات غير المتنا هيات إلا بن حيث التفصيل ه فياذًا

⁽¹⁾ راجع تقرير هذه الشبهة في : نهاية الإقدام : ٢٣١ _ ٢٣٥ •

 ⁽٢) راجع في هذا التقرير المرجع السابق: ٢٣١ ه ٢٣٢ • وتلخيس ص
 المحصل: ١٠٢ • وغاية المرام: ٨١٠

⁽٣) وقال المقترح في تقرير هذه الشبهة وجوابها أيضا: "إن صفات البارى تعالى تتعلق بما لا يتناهى على التفصيل وتعلقها على هسذا؛ الوجه من خواصها • فلوقلنا : إن العلم الحادث يتعلق بها علسى التفصيل للزم أن يتعلق بخاصيتها وهو تعلقها بما لا يتناهسي • ولا يتصور هذا إلا بعد العلم بالمتعلقات ه وذلك ستحيل معسدم النهاية ه لانه لو تعلق بها لحصرها ه والحصر يشعر بالتناهسي وقد فرضنا أنهنا غير متناهية • والدليل على أن العلم الحادث لا يتعلق بما لا يتناهى لأنه لوعدم لخلفه ضده وهو الجهل بمالا يتناهى ضرورة ه إذ المحل لا يخلوعن الشى أوضده ولو خلفه ضده جساز أن يقوم به علم متناه ويلزم بنه اجتماع الضدين أو خلو المحل عسسن =

وألم الاستدلال الثانى وهو قولهم لو علم الواحد بنا معلوما مسن حيث الجملة للزم أن يكون البارى تعالى عالما به مع علمه بالتفصيل و العلمسان متناقضان و إذ قد بينا أن العلم بالجملة يناقض العلم بالتفصيل و فقد اختلسف جواب أهل الحق عن هذا السوو ال و فذهب القاضى أبو يكر إلى التزام ذلسك وقضى بأن البارى تعالى لا يتصور أن يعلم شيئا من حيث الجملة لإحاطتسسه بالتفاصيل و التزم أن قال: إذا خلق الله لعبده علما متعلقا من حيث الجملسة لم يكن عالما بمعلوم العبد وإن كان عالما بعلمه لأنه خالقه و ببتدء و قسال: ولا بُحّد في خروج بعض المعلومات عن أن يتعلق بها العلم القديم و قسسال: والمحقق هو الذي يدور مع الدليل ولا يجبن و هذا يناظر لم ذهب إليسه من أن القدرة الحادثة توثر في حالٍ هو الكسب ولا تتعلق [يقدرة] القسديس وهذا القول لا نراء و لا نرضا و و ومن المستحيل أن يخرج مكن عن القدرة أن يخرج معلوم عن العلم القديم و لما قريناه من استواء المعلومات بالإضافسة أن يخرج معلوم عن العلم القديم و لما قريناه من استواء المعلومات بالإضافسة الى العلم و إذ لما تعلق بأحد الشلين مع صحة تعلقه بالمعدودات التي يجسوز الن القدرة التحري النسبة إلى الجميع و التعلق وجبأن تستوى النسبة إلى الجميع و التعلق وجبأن تستوى النسبة إلى الجميع و

⁼ النقيضيُّن وهو محال "راجع النكت على البرهان : ق ٢٤ / ب٠

 ⁽١) الذي في المواقف أن القاضي رحمه الله جو زئيو ت العلم الإجمالي لله
 تعالى • راجع المواقف: ١٤٤٠

⁽٢) لم أقف على هذا النصفى كتب القاضى المطبوعة •

 ⁽٣) في ت: قدرة • و زيادة الباء ضرورية •

⁽٤) راجـــع رأى القـاضــى فـــى التمهيــد : ٢٨٦٠ و وراجــع فـــى الـــرد عليــه : نهايــة الإقـدام : ٢٤ـ ٧٨ وغاية البرام : ٢٢٠ ـ ٢٢٢٠

⁽ه) انظــــرفـــى شــسل هــــدا الجـــواب: نهاية الإقدام: ٢٣٢ ه ٢٣٣٠

وقد أجمع أهل الإسلام على أن الله تعالى علم بجميع المعلوطات لايشذ عن علمه معلوم وط ذكرو م من أن العلم بالجملة يناقض العلم بالتفصيل ه فلا نسلم المضادة في ذلك ولوقد رنا أن الإنسان علم جواهر جسم وعددها وعلم أن غيره يعلم الجسم من حيث جملة الجسم وهذا هو الذي لا يصح عدنا غيره و قوله: وإفضاء العقل إلىي أمو رجملية شها ه اقتصار على الدعوى و و لم ذكره من أن المتناهي يستحيل أن يدرك عقيقة لم لا يتناهى ه دعوى ثانية غير مقترنة ببرهان و نعم الذي يستحيل أن يعلسم الحادث معلو لمات لا تتناهى عددا لما قررناه من الدليل و أسا التعلق بعطلق لفظ الحادث معلو لمات لا تتناهى عددا لما قررناه من الدليل و أسا التعلق بعطلق لفظ الحادث معلو مات لا تتناهى عددا لما قررناه من الدليل و أسا التعلق بعطلق لفظ الحادث معلو مات لا تتناهى عددا لما قررناه من الدليل و أسا التعلق بعطلق لفظ الحادث معلو ما ذاته و ويعتقد أهل السنة أن الله تعالى يُرى في الآخرة و الروويسا أخص من العلم على ما سبق تقريره و

قال / الإسام: (وعبر الأوائل عن ذلك) إلى قوله (سلطنة الكل على (٣٠/ب)
الجزاء و قال الشيخ : لم ذكره الإلم حكاية عن الأوائل ببني على غير أصول أهل الجزء و قال الشيخ : لم ذكره الإلم حكاية عن الأوائل ببني على غير أصول أهل الشريعة و فإنهم ينفون الصانع المختار ويثبتون الفيض على الدوام و فلا منسسح ولا إعطاء و وإنما يرجع ذلك إلى اختلاف القوابل و وذلك يرجع إلى اختسسلاف التهيئ للقبول و هذه أصول باطلة كلها و أدلة حدث العالم يسقط جميع هسذا

⁽١) راجع أصول الدين: ٩٥٠

⁽٢) ه (٣) انظر البرهان (١ / ١٤٢ س: ٧ ـ ٩)٠

⁽٤) ه (ه) راجـــع الــدعــوى وجوابها في ص: ١٦٥ هاش: ٣٠

⁽۱) راجع الخيلاف في سيألة عليم الليه بذائيه فيسى : أصول السيديين : ۱۹۰ نهيسايسسة الإقسيدام : ۲۲۸۰ الإرشاد : ۱۹۳ (۲) راجع ص: ۱٦۱ هاش : ۸ ه۹۰

⁽A) انظرالبرهان (۱/ ۱۶۲ س: ۹ إلى ص: ۱۶۳ س: ۲) •

⁽٩) الغيض: هو عبارة عن التجلى الحسي الذاتي الموجب لوجود الأشياء واستعداداتها في الحضرة العلبية • انظر التعريفات للجرجاني: ١٦٩ •

⁽۱۰) راجع في الرد عليهم: الإرشاد: ٢٣٤ـ ٢٣٢ ونهاية الإقدام: ٥٦١ وغاية البرام: ٢٠ ه ١٦٢ ٠

(۱)
الهذيان، ولو وقع التنزل على فاسد أصلهم وفقضا وهم بأنه لايبلغ النهى مبلغا يقبل من الغيض الهذيان، ولو وقع التنزل على فالا المناه الدعوى و وكذلك قولهم الدعوى و وكذلك قولهم الدعوى و وكذلك قولهم المناه (۲)
وأسا الاحتواء على الحقيقة فهو سلطنة الكل على الجزء و

قال الإيام: (وأسا له يحبل على تبلد العقل) إلى قوله (في زمسن لل معتكرر المقتضيات) قال الشيخ: هذه الأموركلها هي أصول الفلاسفييسة المنكرين للخلق والإيجاد و الذاهبين إلى الملل والبعلولات وقواعد أهلل المنكرين للخلق والإيجاد والذاهبين إلى الملل والبعلولات وقواعد أهلل الإسلام على خلافها عم أيضاهم متحكمون في قولهم إنه من المنكن أن يسدرك بالعقل الخاصية الجاذبة للحديد في المغناطيس و فإن قالوا يستحيل خسوق الموائد لا عقادهم إياها عليات وليس في العقول صانع مختار ليخرق و فهسو أيضا مبنى على تلك الأصول الباطلة و ثم نقول لهم: ما المانع من وصول يعسف العقلا إلى إدراك هذا ؟وبأي طريق علمتم نفيه ؟ و ما كل من أحاط بعلسسم يكشفه لأهل الأرض فلا يرجمون إلا إلى محض الدعوى العربة عن البرهسان و نأ ما ما يتعلق بالخواص و تأثيرها فهو باطل عدنا، ولا فاعل إلا الله والجواهسر (أ) نأ ما ما الغامض في هذا الفصل قول الإمام (ولكن ينقدح عدى في ذلك أسسسر وإنسا الغامض في هذا الفصل قول الإمام (ولكن ينقدح عدى في ذلك أسسسر ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى لبعضهم على بعض و فإن الأوائسسلام ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى لبعضهم على بعض و فإن الأوائسسلام ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى لبعضهم على بعض و فإن الأوائسسلام ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى المعضهم على بعض و فإن الأوائسسلام ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى المعضهم على بعض و فإن الأوائسسلام ولكن الظن به أنه إنها أراد أنه ينقدح عدى المعضهم على بعض و فإن الأوائس المناهدة و الكواهدة و المناهدة و المناهدة

⁽¹⁾ انظر في دحض أدلتهم: التمهيد: ٣٤ - ٥٧ - والبحصل: ٢٠١٠ ونهاية الإقدام: ٦٢ - ٠٦٠

⁽٢) راجع في شل هذا الجواب: نهاية الإقدام: ٣٣٥ ه ٢٣٦٠

⁽٣) راجع البرهان (١٤٣/١ س: ٣ إلى ص: ١٤٤ س: ١٢)٠

⁽٤) واجع مذهب الفلاسفة في : غاية المرام : ٢٠ و نهاية الإقدام : ١٥ ه ٥٥٠

⁽٥) راجع هذا الثال في البرهان (١ / ١٤٤ س: ١)٠

⁽٦) راجع في الرد على الطبائعيين: التمهيد: ٣٤ - ٤٧ - والشامل: ٢٣٧ ـ (٦) ٢٤٢ - الإرشاد: ٢٣٤ ـ ٢٣٧ - ونهاية الإقدام: ٥٦ - ٦٤ -

⁽٧) راجع البرهان (١/ ١٤٤ س: ٣ ـ أخير) ٠

اختلفوا في ذلك • فكأنه يقول وينقدح عدى لهم أمريحمل التعذر عليه على مقتضى (1)
قواعدهم •ثم قوله بعد ذلك (وعلى الجملة لا يقوم برهان على التحاق هذاالقسم (٢)
بالمواقف إلى آخره) • هذا أيضا كلام صعب ه فإنه إذا جعل استقراء الموائسة دليلا على استحالة ما لم تجربه العادة أفضى ذلك إلى جحد النبوات و إنكسار المعجزات واستحالة بعث الأموات • وهذا كغربلا إشكال • ويعتذر أيضا عن هدذا بأن يقال لا يقوم لبعضهم برهان على بعض في أن ذلك موقف بالنظر إلى عدم صلاحية تهيئ المفيض إلى آخره • وإذ بطل التلقى من هذه الجهة رجع إلى استقساء العوائد على أصولهم في اعتقادهم وجوب الاطراد واستحالة الخرق عقلا • هدذا هوالذي أراده الإمام رحمه الله ولا يصح غيره •

قال الإملم: (وأما الميزبين الجواز المحكوم به وبين الجواز بمعنسسي/ (ق ٣١١) التردد والشك فلائح و وشاله أن العقل يقضي بجواز تحرك جسم ساكن) إلىسسى قوله (وإذا لاحت الحقائق فليقل الأخرق بعدها ما شاء) وقال الشيخ رضى الله عنه : الجواز كما ذكر قد يعبّر به عن قبول المعلوم لأمرين على البدل كقبول الجوهر أن يكون متحركا أوساكنا وهذا الجواز نقيض الاستحالة وقد يعبّر به عسسن التباس الأمر بحيث لا يدرى الناظر كيف الحال فيه فيقول يجوز أن يكون العسالسم قديما ويجوز أن يكون حدثا ه هذا هو الجواز بمعنى التردد وماذكسره في المثال وهو انحصار الأجناس واستدلاله على ذلك بأنها معلومة على التغصيسل

⁽¹⁾ وقال المقترح أيضا في توجيه كلام الإمام: "يحتمل أن يراد به العقـــل
الفياض فيكون معناه أفاض على الإنسان علو لم متناهية • ويحتمل أن يسراد
به العقل الفعال يكون محمولا على عقل الإنسان • ومعناه أن المقــــل
الفعال أفاض على الإنسان عقلا بقد ر لم يحتمله تركيبه • وهذا الثاني مسراد
الإمام وهو المطابق لقول الإسلاميين على لم أشار إليه الإلمم • "راجع النكت
على البرهان: ق٢٤/ب • (٢) راجع البرهان (١٤٤/١ س: ١٠ ــ أخير) •

⁽٣) راجع في هذا المعنى: الإرشاد: ٣١٢ ١٦٠ ٠٣١٠

⁽٤) انظرالبرهان (١/١٤٥ س: ١ إلى ص: ١٤٦ س: ٦)٠

⁽٥) راجع معنى الجائز في: شرح العضد وحاشية السعد عليه (٢/ ١٤٥) • وشرح الكوكب المنير (١/ ١٤٥) • (٦) انظره في البرهان (١/ ١٤٥ س: ٥) •

(۱)
وذلك ستحيل في غير المتناهى وكلام باطل وقول غير صحيح والذي عليه أهسسل
(۲)
الإسلام أن الله تعالى عالم بالمعلومات على التغصيل و فاقتصر على الدعوى في مثل هذا
(٣)
الأمر العظيم ولم يأت بدليل بحال و

وقوله (فإن ما يحيل دخول مالا يتناهى فى الوجود ، يحيل وقوع تقديرات (؟) غير متناهية فى العلم) • دعوى • ما الدليل على ذلك ؟ و من أين يلزم من كون الموجود (ه) متناهي العدد أن يكون المعلوم متناهيا وقد حصل موجودا ؟ فقد هجم على أمسسر

- السألة و لقد انبرى ابن السبكى للدفاع عن الإمام ، حيث جمع النقول والشواهد على أن الإمام لا يقول بهذا ، بل كتبه الكلامية لا يوجد فيها ما يو يد ذهاب على أن الإمام لا يقول بهذا ، بل كتبه الكلامية لا يوجد فيها ما يو يد ذهاب عارات الإمام مخرجا لها على قواعد سلمة عند الإمام و ثم ذكر أنه على في مسرض عبارات الإمام مخرجا لها على قواعد سلمة عند الإمام و ثم ذكر أنه على في سرض صحة ذلك ، فإن الإمام سبوق في هذا المضمار بما ذهب إليه بعض الأصحاب و ثم شنع على الإمام المارزى ونسبه إلى الخطأ في فهم كلام الإمام و نقل كلاسه في سرح البرهان و ثم على الإمام المارزى ونسبه إلى الخطأ في فهم كلام الإمام و نقل كلاسه في سرح البرهان و ثم على الإمام ملتبسا أدلته مما في كتاب الشامل السندى عبيراً وفي مرجع في شل هذه القضايا و ثم عاد فقال " أنا لا أو افقه على أن مالا يتناهى لا تفصيل و لا تمييزله و" ثم ناقشه في بعض الجزئيات و ثم ساق في من الخرالمطاف اعذار المارزى و الشريف أبي يحي (أحد شراح البرهان) و راجع تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و راجع تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و راجع تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و راجع تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و المحد تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و المحد تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و المحد تفصيل هذا الإجال في طبقات ابن السبكي (أحد شراح البرهان) و المحد في بعض المدارك) و المحدد في المدد شراح البرهان و الشريف أبي المدد شراح البرهان) و المددد في المدد شراح البرهان) و المددد في المددد الإحداد المددد ال
 - (٢) والحق أن الإمام لا يخالف في هذا وإنما الخلاف في المعلومات غير المتناهية
 على تفسير للإمام سيأتي •
 - (٣) لكنه رحبه الله أحال على كتبه الكلابية ولقد نقل ابن السبكى كثيرا شها فسيى معرض الدفاع عنه راجع الطبقات: (٥/ ١٩٤ ه ٢٠٣ ه ٢٠٢٠) وانظر أيضا كتاب الشامل (الجزاء البطبوع): ١٤٧ ه ٢١٥ ه ٢٢١ والإرشاد: ٢٠ والبرهان (٢/ ١٣٠١)
 - (٤) انظرالبرهان (١/١٤٦ m: ٢ 6 ٣)٠

عظیم و خالف أدلة العقول و راغم إجماع السلبین • و أقرب ما یدل علی کون الباری تعالی عالما بما لا یتناهی علی التفصیل أن نقول : ما من معلوم إلا و یصح من الباری تعالی ان یخلق لعبده علما متعلقا به و لا یختص هذا بموجود أو معدوم محقق أو مسلمد و ر • و إذا جاز أن یخلق علما بمعلوم و علما آخر بمعلوم آخر امتنع الانتها * إلی حد یستحیل معسمه تقسیدی سدیسر خلیست علمی علمی علمی اخیسر و کیسید الله إلی س

العلم بآحاد لا تتناهى وهو ستحيل • والدليل على ذلك أنا لوطرتنا إليهـــا-الزيادة أوأنقصنا من المعلومات شيئا للزم النقصان والزيادة وهوفيما لا يتناهسي ستحيل • وهذا هوالدليل الذي ذكره على استحالة حوادث لاتتناهي (راجع الشامل: ٢١٥ _ ٢٢٢) • قال الشيخ: يرد عليه سوال بأن يقال وهــــو أن الحوادث تتحقق فيها الزيادة والنقصان بحيث يقطع شها تارة ويزاد عليهـــاء أخرى بخلاف المعلومات ه فإن العلم يتعلق بها على ما هي عليه ه فلا يتصحور النقصان فيها والعلم متعلق بها • قال الشيخ : ولما ألزم الإمام على هذا الدليل بأن علم الله تعالى يتعلق بآحاد لا تتناهى على التفصيل قال في الجواب: معنسي علم الله بها استرساله عليها • وبيانه على رأيه : أن المعلو لمت عده تسلانسة : أحدها _ ما تحقق و جوده ، فهذا معلوم تفصيلا ، فإنه شحصر بالوجود . والثاني _ ملا يصح وجوده ، فهذا الذي يعلم استرسالا ، لأنه لا يقع فـــلا يشترط فيه التخصيص و لا القدرة • والثالث ـ ما يصح أن يوجد • فعذره عسه أن قال بعد أن ثبت له انحصار الاجناس: أن الادوار معلومة تفصيلا ه ومعناه أنه يعلم من كل جنس آحادا مخصوصة خسة أوعشرة شلا ويعلم تخصيصها بزمسان و مكان فيتوقع الدورإلي آخره ثم يعود إلى الدور • قوله في الأدوار تحصير آحاد ١ من كل جنس ٥ • قال الشيخ : يقال له : هذه الا حاد المحصورة تجموز أن يقضى عليه بالاستحالة ، فلا بد أن يقال يجوز ، فيقال له : ذلك الجــائـــز عليه الباري أولم يعليه ؟ فإن قال يعلمه فقد انتقضما قاله من أنه لا يدخل في العلم آحاد لا تتناهى • وإن قال لايعلمه فيستحيل وقوعه منه معجواز وقوع ملسسهه وهو محال من جهة أن المثلين هما المشتركان فيما يجب ويجوز ويستحيل • فسإذا-صح إيقاع أحد المثلين صح إيقاع المثل الآخر ، وإن استحال إيقاعه استحال إيقاع الآخر • قال الشيخ : الاسترسال يطلق بمعنين : أحدهما ... أن يكون العلسم ..

(۱) غيرنهاية • فوجب لذلك كونه عالما بالمعلومات غير المتناهيات على التفصيل • وللمتكلمين في ذلك أدلة كثيرة • والذي ذكرناه مقدار غرضنا وقواطع السمع على تأبيد نعيم أهسسل (۲) الجنان وعذاب أهل النارإلى غيرنهاية والله تعالى عالم بتغصيل ذلك •

فصل ـ قال الإمام رحمه الله: (بدارك العقول في الدين ثلاثة) إلى قدولــه (العقل البحض في الديانات) و قال الشيخ: قد سبق في أول الكتابأن صفات الله تعالى واجبة لا جائز فيهسا وأفعاله جائزة لا واجب فيها و فإنه يستحيل عليه كل ما قسام بالحوادث فدل على حدثها وأفعاله دالة على صفاته و لما ثبت للما لم الحدث دل علســى (ه) جوازه و هذا يستقصى في علم الكلام و

اطلان وألم الصلاحية في العلم فيحال من جهة أنه يلزم من ذلك أن يوجد علم ولا معلوم له وهذا معلوم البطلان وألم الثاني وهواند والحالات تحبت الأجناس فلا يستقيم على أصل الإلمم لانه ينبني على القول بالأحوال وهولا يقسول به وقال الشيخ : يقال للإلم : إذا كانت الأجناس هي العلوم والآحاد مندرجة تحتها فلم لا نقول أحد الأجناس هي العلوم وبقيتها مندرج تحتها ؟ قال الإلم مجيبا : هذه الأجناس مختلفة بالخواص و فلا يلزم من العلم بخاصية جنس واحد العلم بخاصية جنس العلم بخاصية جنس واحد على البرهان ق ٢٥ و ٢١ أ و واجع أيضا المحصل في الرد على من زعسسم أن الله تعالى لا يعلم الجزئيات إلا عد وقوعها ص : ١٢٧٠

⁽¹⁾ واجمع ص: ١٦٤ من هذا الشرح •

⁽٢) راجــــع طبقـــاتابن السبكي (٥/ ٢٠٠ ، ٢٠٣ ، ٢٠٠)٠

⁽٣) العـــادة أن يقــول الشـار : قـال الإمـام (نصل ٠٠) لأن هذه الكلمة من كلام الإمـام ٠

⁽٤) راجع البرهان (١/ ١٤٦ m: ٢ إلى ص: ١٤٧ m: ١)٠

⁽ه) راجــــع ص: ۳ وهــــامـــش: ۲ • وص: ۱۰ وهــــامـــش: ۱ من هذا الشرح •

قال الإمام: (والبدرك الثانى عوالمرشد) إلى قوله (مقتع في غرض (۱)
هذا القصل) • قال الشيخ أيده الله: أما المدرك الثانى فسيأتى الكلام عليه (٢)

[بعد هذا] • أما المدرك الثالث وهوأدلة السمع فقد تقدم الكلام عليه وقوله (والتحقيق في ذلك يستدعى تقديم أصلين) • إنما يفتقر إلى تقديم ه لأنه لا يرى أن المعجزة تدل من جهة نز ولها منزلة التصديق بالقول ه فيفتقر حينئذ إلى إثبات العلم بصدقه ليعلم صدق من صدقه • وأما من رأى أن المعجزة يحصل بها العلم بصدق المدعى فلا يفتقر إلى تقديم هذا الأصل • نعم/ (ق ٣١/ب) لا يد من تقديم الكلام على الأصل الثانى وهوبيان اقتضاء المعجزة صدق من ظهرت على يديه ، فإنه إذا لم يثبت صدقه لم نتحقق الأحكام المتوجهة علينا أنها مسن (٢)

قال الإلم : (ولكن القدر الذي يتغطن له العاقل ألا يخلوعن [نطق (٩)
نفسي] ه ثم النطق النفسي لا يكون إلا على حسب تعلق العلم • وإذا كان كنذلك (١٠)
لم يكن إلا صدقا) • قال (فإن فرض فارض إجراء شيء في النفس على خلاف العلسم فهو وسواس وتقديرات ولا يتصور فرضها إلا حادثة • وهذا القدر على إيجازه مقنع في غرض هذا الفصل) •

⁽۱) انظر البرهان (۱ / ۱٤٧ س: ۲ إلى ص: ۱٤٨ س: ۱) •

⁽٢) ني ت: غير واضحة ٠

⁽٣) راجع ص: ٣٨ _ ٤٠ من هذا الشرح •

⁽٤) انظرالبرهان (١/ ١٤٧ س: ٢)٠

⁽ه) راجع ص: ١٦١ هامش: ٣٠٢٠

⁽٦) راجع ص: ١٦١ هامش: ١٠

 ⁽۲) راجع و جه الارتباط في : شرح العضد وحواشيه (۲/۱ ه ۳۳) و واجع صه
 ۲) هامش: ۲۰ (۸) في ت : العاقل (۱) في البرهان: نطق النفس النفس

⁽١٠) راجع البرهان (١/ ١٤٧ س: ١١ ــ ١٣)٠

⁽١١) راجع البرهان (١/ ١٤٧ س: ١٣ إلى ص: ١٤٨ س: ١) ٠

قال الشيخ: البارى تعالى متكلم بكلام أزلى قائم به ليسحرفا ولا صوتا ، وخبره سبحانه صدق لا يتصور الخلف فيه والكذب، ولا بد من دليل على الأمريسسن (١)

أسا إثبات كونه متكلط ، فقد ذكر الأثبة في ذلك طرقا : شهسا أن الحي إسا أن يتصف بالكلام وإسا أن يتصف بأضداده واضداد الكلام آفات وهي ستحيلة على القديم سبحانه وتعالى • الثانى _ أن الكلام له ، إسا أن يكون ستحيلا وإسا أن يكون جائزا ، ونعلم نفي الاستحالة ضرورة إذ حاصله راجسع إلى أن العالم بالشي يستحيل أن يخبر عن معلومه وهذا ظاهر البطلان • فإذا بطلت الاستحالة فين المحال أن يكون جائزا ، إذ البطائز لا يتصور قيامه بالقديس ، وهذا ينتقر إلى بيان أن التكلم من قام به الكلام • وهذا واضح ، كما أن العالم من قام به الكلام ، وهذا واضح ، كما أن العالم من قام به الكلام به وإن لم يخطر ببالنا هل هو خالق الكلام أم لا ؟ ولوكان حقيقة المتكلس من فعل الكلام لم يعلم كونه متكلما إلا من أحاط يذلك علما • الثالث _ أن الله تعالى متكلم بكلام حق • (٤)

⁽١) راجع في التعليق على هذا ص: ٧ هامش: ١٠

⁽٢) هذا هوالطريق الشهور عد الأشعرية: راجع التمهيد: ٢٦ ه ٢٧٠ الإرشاد: ٩٩ • نهاية الإقدام: ٢٦٨ • والمحصل: ١٧٣ • والمواقف: ٢٨٠ • وبعضهم لم يرتض هذا الطريق: انظر: غاية المرام: ٩٠ • ونهاية الإقدام (٢٧٠) • لكن ابن تيمية رحمه الله ينتصر لها وينسبها إلى الأئمة ومن تبعهم من نظار السنة • راجع: مجموع الفتاوى (٣/٣) •

 ⁽٣) خلاصة هذا الطريق هوإثبات الصفات عن طريق إثبات أحكامها: راجع ذلك في: التمهيد: ٢٦٠ والإرشاد: ٦١ - ٣٦٠ ونهاية الإقدام: ١٧٠ والشامل: ٦٢١ وغلية المرام: ٤٤٠

⁽٤) أنكر الغزالي رحمه الله هذا الطريق وقال: " من أراد إثبات الكلام بالإجماع أو بقول الرسول نقد سام نفسه خطة خسف ه لأن الإجماع يستند إلى قسول الرسول عليه السلام ه و من أنكر كون البارى متكلما فبالضرورة ينكر تصسور الرسول عليه المدى الرسول المبلغ لرسالة المُرسِل • فإن لم يكن للكسسلام عد

(1) • هذه الدلالة لا تستمر إلا على أن المعجزة تدل على الصدق

قال الإمام: (والأصل الثاني في اقتضاء المعجزة) إلى قوله (يكفي من غير (ه) (ه) حاجة إلى رابط) • قال الشيخ و فقه الله: قد اختلف الناس في حد المعجزة و جهرية (١) دلالتهرام و فيرالامام حدده •

- تصور في حق من ادعى أنه مرسل كيف يتصور الرسول ؟ و من قال أنا رسيول الأرض أو رسول الجبل إليكم فلا يُصغى إليه لا عتقادنا استحالة الكلام والرسالية من الجبل والأرض و ولله المثل الأعلى _ ولكن من يعتقد استحالة الكلام في حق الله تعالى استحال منه أن يصدق الرسول و إذ المكذب الكلام لا بيسيد أن يكذّب بتبليخ الكلام و والرسالة عارة عن تبليخ الكلام و والرسول عارة عين البلغ ". راجع الاقتصاد في الاحتقاد : ٢٤ و وغاية المرام : ١٠ و ١٠ والمحصل : ١٧٤ وعين هذا الاعتراض والمحصل : ١٧٤ وعين هذا الاعتراض و
 - (١) وفي ذلك خلاف على لم سبق في ص: ١٦١ هامش: ١ •
- (۲) هذا دليل آخر أو طريق في إثبات كونه تعالى متكلط وقد نسبه الشهرستانسس إلى الأستاذ أبى اسحاق الإسغراييني واجعنهاية الإقدام : ۲۲۹ ووصفسسه الآبدي بأنه ركيك انظر غاية المرام (۹۰) •
- (٣) هذا خلاف لم قرره في خطبة الكتاب من كون الكلام الإلهي قديم وقد سبق التعليق
 على ذلك في ص: ٧ هامش: ١ •
- (٤) يريد بهذا _ والله أعلم _ أن وصف الله تعالى بأنه صادق بن صغات نفسه ه و بن كان صدقه بن صغات نفسه استحال عليه الكذب ه كما أن بن كان الوصف له بأنه قاد رعالم بن صغات النفس استحال أن يعجز أو يجهل راجع هذا المعنسى في التمهيد للباقلاني : ٣٤٣ و راجع تفصيل السألة في الإرشاد : ٣٣١ _ ٣٣٧
 - (ه) راجع البرهان (۱/۱۱۸س: ۲ إلى ص: ۱٤٩س: ۸) •
- (٦) يُرِيد لِمَاذُكُرِهُ فِي البِرهَانِ (١٤٨/١ سُ: ٤ ــ ٧) وذكر فِي الإرشاد أومافها: ص: ٣٠٨٠

وقد ذكر غيره غيره و وقال أبو الحسن: فعل أو لم يقوم لمقاه و إنها افتقر إلى هذه الزيادة لانه يصح أن تكون المعجزة عد لم خارقًا و كما لوتحدى بأن ينعسدم جمل فينعدم و كان ذلك خارقا وصح أن يكون معجزة و إن كان العدم ليس بفعسل ولا فرق في التحقيق بين الإعدام والعدم و إذ ذلك يرجع إلى نفي محض و يعترض ويعترض أيضا على الحد / بما إذا ظهر الخارق لمكذبا فإنه لا يكون معجزة و هذا له صورتان: (ق٣٧١) إحداهما ان يدعى أن آيته أن تنطق يده فتنطق لمكذبة له والصورة الثانيسة لن يتحدى بإحياء بيت فيحيى ثم يكذبه و فأسا الصورة الأولى فتفق على أنهسا لا تكون معجزة و لأن الخارق خُرق للصدق و فإذا كان الخارق لمكذبا لم يصبح أن لا تكون معجزة و لأن الخارق خُرق للصدق و فإذا كان الخارق لمكذبا لم يصبح أن لا يكون معدقا و وهذا في التشيل بمثابة لم لوقال المدعى أنه رسول اللّه وأن آيسة صدقه أن يكلم اللّه وعيته على خلاف عادته ثم يستدعى ذلك بن اللّه فيقول هسو كاذب فيما قال و فلا يستريب الحاضرون في كونه لم يصدقه بنطقه وإن كان خارقسا لعادته و ولما حيي هذا صارمن جملة المعاندين المكذبين و جد ولما حيي هذا صارمن جملة المعاندين المكذبين و

⁽۱) انظر تعریف المعجزة فی: البیان: ۸ ــ ۱۳ و أصول الدین (۱۲۰) و المحصل: ۲۰۷ و غاید العرام: ۳۳۳ و التعریفات: ۲۱۹ و و المواقف: ۳۳۹ (۲) راجع تعریف الشیخ فی الإرشاد: ۳۰۹

⁽٣) انظر أشلة أخرى في : الإرشاد : ٣٠٩ • وغاية المرام : ٣٣٣ • والمواقف: (٣) • وزيادة الباء ضرورية •

⁽٥) راجع هذا المثال في : غاية المرام : ٣٣٣ • والإرشاد : ٣١٥ •

⁽١) راجع هذا المثال في العرجعين السابقيـــن • والمواقف: ٣٣٩ •

⁽Y) لكن شرط ذلك أن المكذب ما يقع في جنسه خرق العادة • راجع غاية المرام : ٣١٥ - الإرشاد : ٣١٥ -

 ⁽٨) لأنه غير مقرون بالتحدى و هو شرط • راجع الإرشاد : ٣١٣ • وقيل ليس
 بشرط • انظر المواقف : ٣٣٩ •

⁽¹⁾ وهذا هوالصحيح الذي عليه الأكثر و لأن الفعل لا يخرج بذلك عن كسونه معجزا و ولأن المعجز إحياره وهوبعد ذلك مختار في تصديقه وتكذيبه ولم يتعلق به دعوى و وقيل: هذا إذا عاش بعده زمانا و ولو خرَّمَيِّنسا ==

(١) والذي نختاره أنه لا يكون معدقا في ذلك أيضا • فإن الحاضرين إذا شاهدو م حَيِي (٢) (٢) وكذَّ بثم مات على الفور لا يحصل لهم العلم بالصدق على حال •

فإذاً الصحيح في حدها أن يقول: المعجزة معلوم خارق للعادة ظاهــــرا على حسبسوال مدعي النبوة غير مكذب معامتناع وقوعه في الاعتياد من غيره إذا كــان (٢)

يبغي معارضة • وقد نوزع في كون ما ظهر خارقا • وقالوا: ما المانع من كون ذلك ماوقع في العادة ؟ واتفق لبعض الناس ففرق بين النادر والخارق • وهذا هــوس ه فإن من تخيل أن انقلاب العصاحية وانقلاب البحر أطوادا وإحياء الموتى مما جــرى بصفة الندرة فقد خرج عن حكم المعقول بالكلية •

وأمسا وجه دلالتها نقسد ذهسب ذاهبون إلى أنها تجسري مجسسري أدلسة العقسول، فسلا

ن في الحال بطل الإعجاز ، لأنه كان أُحيي للتكذيب و والحق أنه لا فرق بيسن الصورتين لوجود الاختيار واجع في هذا : الإرشاد: ٥٣١٥ وغايسة السرام: ٣٣٠ والمواقف: ٣٤٠ والعقيدة النظامية: ٦٧ و

⁽¹⁾ ذكر محقق كتاب" غاية المرام" أن الآمدى في كتابه "الأبكار" نقل عن القاضى الباقلاني أنه سوَّى بين الصورتين • فيكون اختيار الشارج هو اختيار القاضى في حالة ما إذا مات المعوث ثانية فورنطقه بالتكذيب • والصحيح أنه يكون معدقها لما ذكرناه •

 ⁽٢) لكن للنبى أن يقول : إنما الآية إحياره ، وتكذيبه إياي كتكذيب سائيسسر
 الكفرة ، فلا يكون قادحا في دعواي .

⁽٣) وهذا هوتمريف الإمام في البرهان (١٤٨/١ س: ٤ $_{
m Y}$) •

⁽٤) كما إذا ظهرت آية من شخص و هو ساكت صامت ه هل تكون الآية معجزة أم لا ؟ الخلاف مبنى على اشتراط التحدى وعدمه • راجع : الإرشاد : ٣١٣ • والمواقف: ٣٣٩ • وغاية المرام: ٣٣٤ •

⁽٥) نسبه في الإرشاد إلى البراهمة : راجم الإرشاد : ٣١٠٠

⁽٦) راجع جواب هذه الشبهة في : التمهيد: ١١٢ • والإرشاد: ٣١٠ - (٦) راجع جواب هذه الشبهة في : ١١٦ • وغاية المرام: ٣٢١ •

يتصور عقلا إظهارها على أيدي الكذابين وهذا اختيار الأستاذ أبي إسحاق الإمام (٢)

في الإرشاد يشير إليه واستدل على ذلك بأن قال: لودلت من جهة العادات لأمكن في الإرشاد يشير إليه واستدل على ذلك بأن قال: لودلت من جهة العادات لأمكن خرقها وأن توجد غير دالة و وإذا خرجت عن أن تدل لنفسها لم يتوصل البارى سبحانه إلى تصديق رسله بالمعجزات و والعجز عليه محال وهذا الكلام فيه نظر وإنها يصبح العجز لوكان نصب دليل عقلي للصدق مكنا وعجز عه البارى تعالى فحيناذ يقضل العجز لوكان نصب دليل عقلي للصدق مكنا وعجز عه البارى تعالى فحيناذ يقضل المستحالة وأما الخصم فإنه يقول ليس في الإمكان دليل يدل على الصدق لنفسسه الأن المقد ورإنها يكون معتادا أوغير معتاد وفإن كان معتادا فلا اختصاص له ببعض المتحدّين وأما غير المعتاد فهوالذي يقول الخصم إنه يدل لنفسه و

- (٣) بمعناه في الإرشاد: ٣٢٧ ه ٣٢٨٠
- (٤) راجـــعهــــذا الاستدراك فــــى غــاية المـــرام: ٣٣٠ و والاقتصاد فــــــــدام: فــــــــدام: ١٢٥ و ونهـــــاد ١٢٥ و ونهـــــاد ٢٣٤ و ٤٣٤ و ٤٣٤
- (٥) راجع تقريسر هــــذه الشبهــة فــــى : نهــايــة الإقــدام : ٤١٧ ه ٤١٨ ٠
 وغــاية المرام : ٣٢١ والاقتصاد في الاعتقاد : ١٢٣ •

⁽۱) أى أن دلالة المعجزة على الصدق دلالة عقلية ، فعلى هذا لا يجوز ظهورها على يد كذاب و لأن الدليل العقلى يجبطرده و ولوظهرت على يد كسذاب لادى إلى نقض الدليل و والدليل على أن دلالة المعجزة دلالة عقلية هــــو أن اختصاصها بالنبى دون غيره يدل على أن ثبة مخصص خصصها به دون غيره، وصار ذلك كوجوب فعل في زمن دون زمن يدل عقلا أن له مخصصا خصصـــه بذلك الزمن دون غيره " قاله المقترح في النكت على البرهان ق ۲۲ / أ٠

⁽۲) راجع الإرشاد: ۲۲۱ ـ ۳۳۰ و هور أى القاضى الباقلاني : راجيع البيان: ۳۵ ـ ۳۸۰ و رأي الشهرستاني : انظير: نهاية الإقسدام: ۲۱۱ ـ ۲۲۱ و ۲۲۱ و رأي الغيزالي : راجيع الاقتصاد في الاعتقاد: ۱۲۱ و رأي الأسيدى في غايبة السرام: ۳۳۱ و ذكير محقق غيايسة السرام الآميدى في غايبة في "الأبكار" في الأستاذ قوله باستحالة ظهرو المعجيزة علي عين الأستاذ قوله باستحالة ظهروا المعجيزة علي عيد الكيناب في السيام: ۲۰۳ هـ المسرام:

وقال كثير من المتكلمين إنها تدل من جهة العادات ولا تتنزل منزلة أدلة (١) العقول • وهذا القول هوالصحيح عندنا •

أي أن دلالة المعجزة على الصدق دلالة عادية ، وعليه يجوزأن تظهـــر (1) على يد كذاب • قالوا: وإن كان ذلك مكنا عقلا ، فمعلوم انتفاؤه عادة كسائر العاديات • ولقد اضطرب الأشعرية في هذه السألة • فالسديسن جو زوا ظهو رالمعجزة على يد الكذاب بناء على أنها فعل من الأفعسال الخارقة وهي مقدورة لله تعالى فله أن يظهرها على يدى من شاء مسسن عباده على حسب اختياره ، ولأن إنكار ذلك يؤدى إلى التعجيز وحصر قدرة الله في جهة واحدة عوانها اضطرهم إلى هذا القول هو ذهبساب المعتزلة إلى أن الله تمالي يخصالمعجزة بالصادقين ولا يثبتها للكاذبين، لأن في ذلك إضلال للخلق • نقام الأشمرية في مقابل هذا يقولون : " نحن نجو زالإضلال على الله تعالى ولكن بشرط أن لا يقع خلاف المعلسوم ، وبشرطأن لا يتناقض الدليل والبدلول ولا يلتبس الدليل والشبهة وهشرط أن لا يؤدي الأمر إلى التعجيز، وبشرط أن لا يؤدي إلى التكذيب في القول ". وهذا رد فعل لقول المعتزلة بالوجوب على الله • حتى أنكر الأشاعسرة كل لام تعليل في القرآن وقالوا إن كونه يفعل شيئا لعلة ينافي كونسسه مختارا • ولو أنهم قالوا بالحكمة في أفعال الله تعالى وأنه لا تعسارض بين المشيئة والحكمة ، لما وقعوا في هذا الاضطراب • ولهذا التسزم كثير منهم القول بأن دلالة المعجزة على الصدق دلالة عقلية • ويظهــر هذا الاضطراب وأضحا عند الإلم في الإرشاد : ٣٢٤ ه ٣٢٦ ، ٣٢٢ ٠ وعند الشهرستاني بشكل أوضح في نهاية الإقدام : فبعد أن قررأن دلالة المعجزة دلالة علية : ص: ٤٣٨ • عاد مرة أخرى إلى الاشتراط السندى ذكرناه • راجع ص: ٤٤٠ • وكذلك الآمدى ، فإنه نسب إلى أهل التحقيق جواز إظهار المعجزة على يدى من ليس بنبي ونقل خلافا للاصحاب فسسى ذلك وقال: وذلك كله مما لا نرتضيه • راجع ص: ٣٣٥ من غاية المرام • شم عاد مرة ثانية نضعَّف قول بعض الأصحاب وقال: وبهذا يتبين ضعف قول بعض الأصحاب بجواز ظهور المعجزة على يد الكذاب ". راجسسع =

ودليله أنه لو [كانت] الدلالة على الصدق من صغة نفس الخارق لما تصور خارق إلا دالا (٢)
على الصدق ، وهذا باطل بالاتفاق ، فإن قيل : الخارق المقترن بالدعوى هو السذى يدل لنفسه ، قلنا : لا يصح ذلك ، إذ ما يدل لنفسه لا يتصور فيه الشرط ، وليسسس الاقتران بالدعوى ما يغير صغة الخارق ويجعل له صغة نفسية لم تكن له ، (٣)

قال الإمام: (فإن قيل: أيتصف/الرب تعالى أبأن يظهرها) إلى قوله (ق ٣١/ب) قال الإمام: (فإن قيل: أيتصف/الرب تعالى أبأن يظهرها) إلى قوله (ق ٣١/ب) (لا نسلت العلوم عن الصدوركما سبق تشيله في قرائن الأحوال) • قال الشيخ: هذا هو الصحيح على ما اخترناه من دلالتها من جهة العادات • فإن العادات يصصحح خرقها ، وتجويز الخرق لا يضع من حصول العلم • وما ذكره الإمام من كونه تعصرض خرقها ، وتجويز الخرق لا يضع من حصول العلم • وما ذكره الإمام من كونه تعصرض لسبب إنكار العلم بصدق الرسل تقدير اعتراض ، فإنه لما قال تتنزل منزلة قرائن الأحوال ، قيل له: العلم المترتب على قرائن الأحوال ليس نظريا حتى يتصور اختلاف العقسلة

عاية المرام ص: ٣٣٧٠ و راجع أيضا الاضطراب في قول الأصحاب في المواقف:
 ٣٤٢ • وانظر في الرد على الأشعرية في نفي التعليل في أفعال الله تعالى:
 مجموع الفتاوى (٣٧٧/٨) • (٢٩٩/١٦) • و شفا العليل: ٣٩١ ـ ٢٩ ٠٠

⁽١) ني ت: كان • والتأنيث واجب •

⁽٢) لكن على القول بأنه لادليل على صدق النبى إلا المعجزة و والمعجزة لا تكسون إلا بخارق للعادة و فالخارق لا يكون إلا دالا على الصدق و لا سيط وقسد تقرر أنه لا شيء من جنس مقد ورات العباد قل أوكثر وعلى أي وجه وقع يسدل على صدق الرسول و وإنها الدال على ذلك ما ينفرد الله تعالى بالقدرة عليه مط يخرق به العادة إذا فعله و خص به الرسول عليه السلام و راجع قسسس هذا المعنى : البيان : ١٥٠ والإرشاد : ٣٣١ و

 ⁽٣) ويجابعن ذلك بأنه إذا كان الاقتران بالدعوى ليس شرطا في المعجزة ٥
 فهل يصح إذا ظهرت آية من شخص و هو ساكت صامت أن يكون ذلك معجـــزة
 له؟ وما معنى القيد المذكور في تعريف المعجزة سوى الاحتراز عن هـــذا ؟
 وراجع غاية المرام : ٥٣٣٠ (٤) سا قطة من ت ٠

⁽۵) راجع البرهان (۱/ ۱٤٩ س: ۹ إلى ص: ۱۹۱ س: ۱۱) ٠

⁽٦) هذا فهم من قول الإمام: "فإن قبل: أيتصف الربسبحانه وتعالى بالاقتدار على أن يظهرها على يد كذاب و إلخ و لكن كيف يتغق هذا مع ما نقلسسه الشارح عن الإمام من إشارته في الإرشاد إلى أن دلالة المعجزة على الصدق عقلية ؟ فلم يبق إلا محض الاضطراب الذي ذكرناه و

 ⁽٧) لم يقل ذلك صراحة بدليل ما قاله بعد تقرير الاعتراض: "ونقول: قسسه =

فيه ، بل الحاصل على إثرها ضروريا ، فلوكانت المعجزات تدل من جهة العادات لا شترك المطلعون عليها في حصول العلم ، وقد وقع الاختلاف بعد الاطلعال (١) من الخلق الكثير ، وهذا سوال مخيل ، فأجاب رحمه الله بأن قال : إنها يحصل العلم للمشتركين في كمال السبب ، فأسا الوقوف على بعض السبب فلا يترتب العلم (٢) عليه ، وهذا بمثابة ما لوسمع بعض الناس أخبار أهل التواتر ، فإن العلم يحصل عليه ، وهذا بمثابة ما لوسمع بعض الناس أخبار أهل التواتر ، فإن العلم يحصل لهم ولا يدل ذلك على أن العلم المترتب على خبر التواتر ليس ضروريا ،

(ه)
وقوله (وما أتى منكر لصدق نبى (محق) إلا من جهات إلى آخره) يشير
إلى أن كل منكر إنما أنكر لاختلال بعض القيود في حقه وهذا الذى ذكيره
مكن ه لكنه لم يدل عليه ووجه تقرير الدليل فيه الاستقراء للعوائد في المنكرين علن كلامهم قد أسند إنكاره إلى جحد القيود أو بعضها وقال بعضهم: "إنها يعلمه بشر وقال بعضهم: "أنها هو ساحر كذاب"، وقال بعضهم: "أساطيب والأولين اكتبها".

أجرينا في أدراج الكلام أن المعجزات تجرى مجرى قرائن الأحسوال".
 البرهان (۱/ ۱۵۰ س: ۸) و الذي أجراه في أدراج الكلام عنسد حديثه على وجه دلالة المعجزة في (۱۶۸/۱ س: ۲) و قسسال مثله الشهر ستاني في نهاية الإقدام: ۲۲۲ و

⁽۱) راجع هذا السوال أيضا في الإرشاد: ٣٢٨ • ونهاية الإقدام: ٤٣٧ • وغاية المرام: ٣٢٩ •

⁽٢) راجع هذا الجواب في صورة مثال في الإرشاد: ٣٢٩ • ونهايـــــة الإقدام: ٤٤٣ • وغاية المرام: ٣٢٩ •

 ⁽٣) وانظر في دعوى الضرورة في دلالة المعجزة: الاقتصاد في الاحتقاد:
 ١٢٤ ه ١٢٥ و مناهج الأدلة لابن رشد: ١٢١ سـ ١٣٤ ٠

 ⁽٤) في البرهان : حق ٠ (٥) راجع البرهان (١/١٥١ س: ٢ هـ ٣)٠

⁽٦) راجع دليل ذلك في الإرشاد: ٣٣٠ و والاقتصاد في الاعتقيساد: ١٢٤ و الاقتصاد في الاعتقام: ١٢٤٠

⁽ ٢) الآية (١٠٣) من سورة النحل ٠ (٨) الآية (٤) من سورة ص٠

 ⁽٩) الآية (٥) من سورة الفرقان ٠

فكل مكذب فقد قدح في المعجزة ولم يعترف بها •

وأما الأمرالثالث وهومدلولها و فقد قال قائلون : مدلولها كونه صادقسا و (١) وهوئلاء لا يفتقرون إلى إثبات الكلام لله عزوجل و وقال قائلون : مدلولها كونسه متد قا وهوالصحيح و فإنه قد ادعى واستدعى من الله تعالى ما يدل الخلق علسسسى صدقه و فيفعل فعلا مطابقا لدعواه ليقوم مقام قوله : صَدَقَ و فلا بد على هذا مسن (٢)

وقوله (ولوخرق الله تعالى العادة بإظهارها على أيدى الكذابين لا نسلت العلوم عن الصدور) و قال الشيخ : هذا كلام حسن ه وذلك أن الأدلة العقليسة (٤) (٥) (٥) (٥) (٥) (١) العلم [بها] على استتمام النظرفي الدليل و وأسا العلمساليترتب على قرائن الأحوال فلا سبيل إلى ضبطها حتى يحصل من ضبطها ترتب العلم عليها و وهذا كالعلم الترتب على خبر التواتر و الشبع الترتب على الأكل و السري المترتب على السرب (٧) المترتب على أسباب غير مضبوطة و وإنما يستسدل (٨) على جريان السبب بكماله بالعلم المترتب عليه و إذا ظهرت المعجزة وحصل العلم بصدى المدعي أيناً من كونه كاذبا لحصول العلم بصدقه و إذا أظهرها الله تعالى على أسسسدي الكسسسن السم يخلسق العلم الترتب

⁽۱) راجعص: ۱٦١ هامش: ۱، ۲، ۲

 ⁽۲) راجع أدلة هذا القول في : الإرشاد : ۳۳۳ ـ ۳۳۳ و غاية السـرام : ۳۳۰
 ۳۳۰ ه ۳۳۱ و الاقتصاد في الاحقاد : ۱۲۱ ه ۱۲۵ .

 ⁽٦) القرائن حصرها بعضهم في ثلاث: عادية وعقلية وحسية • وكلها غير هيسدة
للعلم بنفسها • راجع: حاشية السعد على العضد (٢/٢٥) • وشرح الكوكب
المنير (٢/٥٢٦ و ما بعدها) • وقارن هذا بما قرره الشارح في ص: ١٨١ هـ: ١٠

 ⁽Y) في هذا التبثيل نظر ، فإن العلم البترتب على خبر التو اتر ضرورى على الصحيح .
 أما الأبثلة الأخرى فالعلم الحاصل عبها عادى أوحسي و الإخبار عنها يغيسسه
 العلم أيضا ، راجع شرح البدخشي (٢١٣/٢) و شرح الأسنوى (٢١٥/٢) .

⁽A) راجع ص: ١٦٣ هامش: ٤٠ و ص: ١٨١ هامش: ٢٠

⁽٩) لكن النزاع في كيفية حصول العلم بصدق البدعي • هل هوعادي أوعلسي ؟

عليها • وكذلك القول في الخبر البتواتر الذي يترتب العلم عليه • فإن كانوا عليها • وكذلك القول في الخبر البتواتر الذي يترتب العلم عليه • فإن كانوا كذلك أوكان فيهم / كاذب لم يخلق الله تعالى له العلم بالصدق • (ق٣٦/أ)

قال الإمام: (ونقول بعد هذين الأصلين: الأصل في السبعيات كلام (٣)

الله [سبحانه] وهوستند قول [الرسول عليه السلام]) إلى قوله (فنها وروس (٥)

تلقي الكتاب و والأصل الكتاب) وقال الشيخ: قوله: الأصل في السبعيات كلام الله وقد تقدم الكلام قبل هذا على أنه لا حاكم على الحقيقة باعتبار الشرول (٢)

إلا الله عزوجل و فالحكم يرجع إلى كلام الله القديم و وإذا قلنا أمر الرسسول أو القاضى فبمعنى أنهم يبلغون أحكام الله عزوجل لا أنهم ستبدون بحكسم من قِبَل أنفسهم و فإذا جرد والنظر وشَرْ والله عزوا الحكم بان أن الحاكم هو الله تعالى خاصة و وإن نظروا إلى البلغ المُعرّف فهو الرسول خاصة و فإن الله تعالى

ن إن عددناه من جنس العلوم الحاصلة بقرائن الأحوال فهوعسسادى • وإن عددناه من جنس العلوم الحاصلة بوجه دليل التخصيص بالتصديق فهوعلى • لأنه كما لم يختلف وجه الدليل العقلى على أصل الإرادة بأصل التخصيص لم يختلف وجه الدليل على وجه تعلق الإرادة بتخصيص التصديق • قاله الشهرستانى في نهاية الإقدام : ٤٣٤ ه ٤٤١ ه ٤٤٣٠

⁽۱) لكن يبقى السوال واردا: لهاذا يخلق الله تعالى العلم المترتب عليها؛
والعادة يصح خرقها وإنكار ذلك يوادى إلى التعجيز على أصولك السيط وقد جوزتم الإضلال على الله تعالى ؟ ولهم فى الانفصال عن هذا أجوبة لا تخلوبين هروب عن إثبات الحكمة فى أفعال اللسمة تعالى كما ذكرناه و راجع فى أجوبتهم : نهاية الإقدام : ٤٤٠ – ٤٤٠ والاقتصاد فى الاعتقاد : ١٢٥ وغاية العرام : ٣٣٦ وسلم الثبوت وشرحه (٢/ ١١٠) و

⁽٢) نفس السوال السابق يتوجه عليه هنا • وأيضا فإنه عدَّ خبر التو اتسسر من القرائن التي لا سبيل إلى ضبطها، فكيف يترتب العلم عليه و هـــــو غير منضبط ؟ •

 ⁽٣) في البرهان : الله تعالى • (٤) في البرهان : النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽ه) راجع البرهان (۱/۱ه۱س: ۱۲ إلى ص: ۱۵۲س: ۹) ٠

⁽٦) راجعس: ۱۷۳ هامش: ۳۰

إنما علم المنا أحكامه بواسطة الرسل ، ولا حاكم إلا الله ولا ببلغ إلا الرسول عليه السلام، وأما الإجاع فقد أسنده معظم العلماء) إلى قوله (عينا به التواتر النصالذي ثبت أصله وفحواه قطما) وقال الشيخ رضى الله عه : قسولسه (٢) (إن الآية ليست على مرتبة الظواهر) واقتصارا على الدعوى من غير أن يبين الوجسسه في ذلك و لكن تقيير خروجها عن الظواهر من وجوه : أحدها أن (غير) لا تتعرف إلا بالإضافة إلى معرفة إن تعددت الأغيار باتغاق من أثبة اللسان وإن انضبطت القسمة وفقد قال بعضهم : إن الإضافة في هذه الصورة إلى المعرفة تقتضي تعريف كقوله تعالى : "غير المغضو بعليهم ولا الضالين " وهذا هو اختيار ابن السراج وأطلق آخرون القول بأن (غير) لا تتعرف بالإضافة وإنما جاء من الحصر وحسي العربية من جهة أن التعيين لم يأت من جهة الإضافة وإنما جاء من الحصر وحسي أن من لا يعرف الحصر لا يدله اللفظ على التعيين والذا ثبت ذلك من المذهبيين في من المذهبيين والشقاق والخروج على الأثمة والمخالفة في الأحكام وارتكاب محرمات الشريعة إلى غير والشقاق والخروج على الأثمة والمخالفة في الأحكام وارتكاب محرمات الشريعة إلى غير والشقاق والخروج على الأثمة والمخالفة في الأحكام وارتكاب محرمات الشريعة إلى غير والشقاق والخروج على الأثمة والمخالفة في الأحكام وارتكاب محرمات الشريعة إلى غير والشقاق والخروج على الأثمة والمخالفة في الأحكام وارتكاب محرمات الشريعة إلى غير

⁽¹⁾ راجع نفس هذا الكلام في ص: ١٠٠٠

⁽٢) واجمع البرهان (١/٢٥١ س: ١٠ إلى ص: ١٥٣ س: ١٠)٠

⁽٣) نفس المرجع (١ / ١٥١ س: ١٣)٠

⁽٤) راجع : مغنى اللبيب (١ / ١٧٠)٠

⁽٥) الآية (Y) من سورة الفاتحة •

⁽٦) هو محمد بن السرى بن سهل ه أبو بكر النحوى المعروف بابن السراج ه أحد أثبة النحو المشهو رين و أخذ عن البرد و أخذ عنه جماعة و نقسل عنه الجوهرى في الصحاح في مواضع عديدة و له تصانيف مشهو رة منهسا كتاب " الأصول " و شرح كتاب سيبويه" والشعر والشعراة وغيرها و توفي سنة ٣١٦ هـ و راجع ترجمته في الفهرست: ٩٢ و ونيات الأعيان (٣/ سنة ٣١٦ هـ و راجع ترجمته في الفهرست: ٩٢ و ونيات الأعيان (٣/ وراجع رأيه في مغنى اللبيب (١٠٩/١) و شذرات الذهب (٢/ ٣٢٢) و راجع رأيه في مغنى اللبيب (١٠٩/١) و

⁽Y) ومغني اللبيب (Y) ومغني اللبيب المخلاف (٢٨٧/١) ومغني اللبيب (Y) ومغني اللبيب (Y)

ذلك و وقد جا عن النبى عليه السلام " من غش فليس منا " و " سباب المومن فسوق (٢) وقد جا عن النبى عليه السلاح فليس منا ". فهذه كلها غير سبيل المو سنيسن. (٣) الوجه الثانى _ أنه قال وإن يشاقتى الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غيسر (٥) سبيل المو سنين " فهل الجملتان شرط الجزاء أوكل واحدة شرط ستقل ويكسون الكلام اشتمل على ذكر أحد الجملتين ولم يذكر جزاء الآخرى لد لالة الكلام عليسسه الكلام اشتمل على ذكر أحد الجملتين ولم يذكر جزاء الآخرى لد لالة الكلام عليسسه و فعلى التقدير الأول لا يكون في [الآية] تعرض لمخالفة أهل الإجماع على انفرادها ، وإنما يكون فيها ظهو رعلى التقدير الثاني • الثالث _ هو أن سياق الآية يسدل (٢) على أنه أريد بغير طريق المو شين ما يرجع إلى المناصرة والمعاضدة والجهسساد وإعلاء كلمة الإسلام • فإن الآية إنما سيقت لهذا الفرض ه فإن لم يكن ظاهرا فهسو محتمل على أن أقصى المكن فيه تسليم ظاهره • ولا يصح / الاستدلال على القطعيات (٣/ب) بالظواهر ه فإن الظاهر ملتحق في محل طلب العلم بالمجملات • وأما ماذكسره الإمام همنا فإن ذلك يتضين استقصاء سائل الإجماع وهذا له كتاب تام فليو خر إلى موضعه وبقية الكلام قد تقدم •

⁽۱) راجع في أوجه الاعتراض على الآية في : الستصغى (۱/ ۱۷۰) و وحكسام الآمدى (۱/۰/۱) • وشرح العضد (۲/ ۳۱) وشرح الأسنسوي (۲۸۲/۲) سلم الثبوت وشرحه (۲۱٤/۲) • إرشاد الفحول: ۷۴

⁽٢) أخرجه الإمام مسلم: انظر الصحيح (١٠٩) بشرح النووى٠

⁽۳) متغق علیه ۰ صحیح البخاری (۱۰/ ۱۹۱۶) مع شرحه فتح الباری ۰ وصحیح مسلم (۳) میشرح النووی ۰ مسلم (۴/۲۰) بشرح النووی ۰

⁽٤) متغق عليه • صحيح البخاری (۱۲ / ۱۹۲) مع شرحه فتح الباری • وصحيح مسلم (۲ / ۱۰۷) بشرح النووی •

⁽٥) الآية (١١٥) من سورة النسام ٠

⁽٦) في ت: الأدلة • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

 ⁽۲) ۵ (۸) راجع فى الكلام على الآية البراجع السابقة: وشرح البدخشي (۲۲۸/۲) ٠
 وشرح الكوكب الشير (۲/ ۲۱۵) ٠ والمعتبد (۲/ ۷ – ۱٤) ٠ التمهيب.د
 لأبى الخطاب (۲۲۸/۳ – ۲۳۵) ٠ وإحكام الغصول للباجى: ٤٣٧ – ٤٤٦ -

⁽٩) راجع البرهان (١/ ١٥٣ س: ٩) •

قد تقدم أيضا الكلام على ذلك ووجه الاشتراط و اختلاف الأصوليين في الاحتراز (١) بهذه القيود و الإضراب عنها •

قال الإمام: (وأما خبر الواحد) إلى قوله (طريق نقله أو ستند (٢)
إليه) • قال الشيخ أيده الله: قد تقدم الكلام أيضا على هذا • وهل يقطـــع
بالعمل عند خبر الواحد أويظن الحكم بمقتضاه ؟ بما يغني عن الإعادة • وقولــه (٤)
(و ما عداه طريق نقله) . يعنى الكتاب والسنة جبيعا ، فإنه إذا دل علـــــى
كلام نفسه بألفاظ تتلى سُتِّى كتابا ، وإن كان بلفظ لا يتلى سمع من الرســـول
عليه السلام سُتِّى سنة والستند إليه هو الإجماع •

قال الإمام: (فهذا بيان العقلي المحض) إلى قوله (وإلا فليس (ه)
في حقيقة النظر العقلي المغضي إلى العلم تفاوت) وقال الشيخ: هذا الكلام (٦)
من الإمام أورده حكاية عن الأصوليين و وإلا فمذهبه أن العلوم ضـــروريسة والضروري لا يقبل الاستدلال وقولهم: تدل لانفسها و كلام متجــوز (٨)
فيه و فإن العدم قد يدل ولا نفس له و وإنما يعنون بذلك و جوب الارتباط عقلا و واعتذار الإمام عندما حكم بكون العلوم ضرورية في سبب التفاوت في الإدراك و فإن الشيء قد يحوج إلى مزيد تدبر و كيف يفتقر في الضروري إلــي دير (٩)
تدبر ؟ فإن قال قائل: التـدبريرجع إلى النظر و فقد بينا أن النظر علــي أصله لا يتأتى و وأحا الوجه الثاني من تعدد الرتب و فكأنه يقول: لا بعــد أصله لا يتأتى و وأحا الوجه الثاني من تعدد الرتب و فكأنه يقول: لا بعــد

⁽¹⁾ راجع ص: ٣٨ ـ ١٠ من هذا الشرح •

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ١٥٣ س: ١١ إلى ص: ١٥٤ س: ٢)٠

 ⁽٣) واجع ص: ٣٨ من هذا الشرح • (٤) واجع البرهان (١/١ ه١ س: ١) •

⁽ه) راجع البرهان (۱/ ۱۰۶ س: ۲ إلى ص: ۱۵۷ س: ٤)٠

⁽٦) انظرالبرهان (١ / ١٢٦ س: ٣)٠

⁽٢) راجع البرهان (١/٥٥١ س٤٠)٠

⁽٨) وكذلك قال المقترح • راجع النكت على البرهان : ق ٢٨ / أ •

⁽٩) راجع البرهان (١٢٦/١ س:٤)٠ (١٠) راجع ص: ١٦٢ من هذا الشرح ٠

⁽١١) في البرهان: النوع الثاني • راجع البرهان (١١/ ١٥٦ س: ٩) •

فى اشتراط الترتب فى الملوم الضرورية ويكون الترتيب فيها لا بد منه • قلنا : يلزم على أن الرتبة الأولى إذا حصلت فتحصل الرتبة الثانية ضرورة وبديهة ، إذ العلسوم ضرورية ، والشرط وهو الترتيب قد وجد ، فلا يستقيم هذا الكلام مع إنكار الاستسد لال •

قال الإمام: (ثم البرهان ينقسم إلى البرهان الستد) إلى قوله (وقسد رسمه الأصوليون وطولوا أنفاسهم فيه فنبد أبه) و قال الشيخ: انقسام البرهان على ماذكره صحيح و وخذهبه أن الدليل لا يرجع إلى مجرد النظر و فكيف يستقيم البرهان إذلا برهان ؟ وقضاؤه بأن الأحكام الإلهية كلها ترجع إلى برهان الخلف وقد بينا أن من الأدلة على الأحكام الإلهية ما يرجع إلى الستدرك الاستدلالي با لا يجسله والتخصيص وقوله (إن البرهان الستديجري في غير الإلهيات في جميع مطالب (٢) المقل إلا ما استثناه) و دعوى مجردة عن البرهان وأما أحد ما استثناه مسسن المكلم الأزل و نفي الأولية فهو راجع إلى أحكام الإلهية وأما الثاني وهوكسون الجوهر الغرد لا ينقسم و فلا يتلقى إلا من برهان الخلف و فإن العقل لا يقف علسي حد ولا ينسم من قسمة و لكن يقول لوانقسم إلى غير نهاية / لدخل غير المتناهسسي (ق ١٣٤٥)

⁽¹⁾ راجع الشامل في كيفية حصول الرتب: ١٠٥٠

 ⁽۲) لكن في تقسيم الإمام المعقولات إلى قسمين ، وقال عن القسم الثاني شها :
هو ما لابد فيه من فرط تأمل ، ما يشعر بعدم إنكاره الاستدلال ثم بيّسن
الغرق بين النظرين بنوعين من الغرق ، واجع البرهان (١/١٥٥١ و ما بعدها) ،

⁽٣) راجع البرهان (١/ ١٥٧ س: ٥ إلى ص: ١٥٨ س: ١١)٠

⁽٤) راجع البرهان (١٣٨/١) أرص: ١٦٣ من هذا الشرح •

⁽ه) انظر البرهان (١٩٧/١ س: ١٢) • وقال المقترح في التعليق عليه: "هذا السريسديد ه فإن من الأحكام الإلهية لم يوجد من السئد ه فإن دلالات الصفات بعضها على بعض و دلالة التخصيص على الإرادة وكذلك الإرادة عليسي العلم ه فهذه دلالة سئندة وليست من برهان الخلف " راجع النكت عليسي البرهان: ق ٢٨ ب (٦) راجع ص: ١٦٣ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع البرهان (١ / ١٥٨ س: ٥)٠

⁽A) هو استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي • راجــــع التعريفات: ١٧٠ (١) راجع كتاب الشامل: ٢٥٦ •

الوجود ، وبراهين من هذا الجنس ، ودخول مالا يتناهى السوجسود محال ، قال الإلم : (القول في البيان) إلى قوله (إذا استقل كلامه بالإبانسة والإشمار بالغرض ، فهذا منتهى المقصود في هذا الغن) ، قال الشيخ رضى اللسعة : ظاهر كلامه أن أصحاب العبارة الأولى والثالثة متغقون ، وإن كان أحسسد اللفظين أكثر احترازا ، وليس الأمر كذلك ، بل القائل الأول يرد البيان إلى الاستدلال بالدليل والإرشاد إلى جهة دلالته ، والثالث رد البيان إلى نفس الدليل ، على أن لفظ الدليل مشترك عد المتكلمين ، فإنه قد يطلق على الدال وقد يطلق على الدلالسة ، وهذا الثاني هو اختيار القاضى رحمه الله ، والأمر في ذلك قريب وإنها ترجع المسالة فيه إلى اللفظ ،

قال الإمام: (فأسا الكلام في مراتب البيان) إلى قوله (والاكتفاء بذكر (٢) (٢) الإجماع أولى ولا دفع للسوء ال (٢) قال الشيخ: الكلام واضح كله و وما اعتسرض (٨) (٩) (٩) به أبو بكر على الشافعي غير لازم و وذلك أن الشافعي رحبه الله عد ما تستند إلير الأحكام ما شرة و والمراتب السابقة كلها كذلك و

 ⁽۱) راجع في ستألة انقسام الجوهر: الشامل: ١١٣٠ والبحصل: ١١٦٠ و
 والبواقف: ١٦٨٦ (٢) انظر البرهان (١/١٥٩/١): ١ إلى ص: ١٦٠ س: ٩)٠

⁽٣) نفس المرجع (١/٩٥١ س: ٨٥٧)٠ (٤) نفس المرجع (١/٠١٠س: ٥)٠

⁽۵) راجع التمهيد : ۱۱۰ و راجع ص: ۳۷ هامش: ۳ من هذا الشرح • وانظر الستصفى (۱/ ۳۲۰)•

⁽٦) راجع في الكلام على حد البيان: المستصفى (١/ ٣٦٤) • وإحكام الآمدى (١/ ١٦٢) • المسودة: ٧٢ • مرح العضد (٢/ ١٦٢) • شرح البدخشي (١٤٨/٢) • شرح الكوكبالنير (٤٣٨/٣) • إرشاد الفحول: ١٦٧ •

⁽Y) راجع البرهان (۱ / ۱۹۰ س: ۱۰ إلى ص: ۱۱۳ س: ۳)٠

⁽۸) هو محمد بن داود بن على بن خلف الظاهرى ، أبوبكر ، كان نقيها أد يبساء شاعرا مناظرا ظريفا ، خلف أباه فى حلقته ، له تصانيف كثيرة فى مذهب أبيسه منها : "الوصول إلى معرفة الأصول ، وكتاب الإنذار وكتاب الأعذار ، وغيرها ، توفى سنة ۲۹۷ هـ ، راجع ترجمته فى الفهرست : ۳۰۰ ، وطبقات الفقها الشيرازى : ۱۲۹ ، وفيات الأعيان (۳/ ۳۱۰) ،

⁽٩) هوأبوعد الله ، محمد بن إدريس بن العباس بن شافع ، الإمام المجتهد =

وأما الإجماع فهوعلى الحقيقة ليس دليل الحكم وإنما هو دليل دليله ه وهـــذا واضح إذا ظهر ستند الإجماع وإن لم يظهر ستنده فقد يظن الظان أن الحكم أسند إليه مباشرة وليس كذلك ه بل إنما يثبت الحكم لصحة العصمة في الستنـــد والإجماع يدلنا على طريق لانص فيه ولا دليل سواه وإن كنا نعلم نفي بقيـــــة الأدلة ولوكان الإجماع كذلك لتصور أن ينعقد الإجماع ويكون حجة مع فقــدان تلك الطرق و فرض ذلك حال الأنه يناقض العصمة به إذ يكون قد حكموا من غير دليسل وقد قال الشافعي رحمه الله ما أشرنا إليه ع فقال في كتاب القياس: [لا أرى] (٢) للصحابة في القراض [ستندا] إلا ما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلـــم في المساقاة " و يقول إنهم سلكوا فيه سلك القياس وقيل : هذا منه قلـــب لمجارى القياس ع فإن سبيل القياس الصحيح اعتبار المختلف فيه بالمتغنى عليه بالمختلف فيه وهذا اعتبر المتغنى عليه بالمختلف فيه وهذا اعتبر المتغنى عليه بالمختلف فيه وهذا

صاحب المذهب المعروف • صاحب الغضائل والمناقب الكثيرة • أشهـــر معنفاته: "الأم" في الغقه " والرسالة " في الأصول • توفي رحمه اللـــه سنه ٢٠٤هـ • راجع ترجمته في الفهرست : ٢٩٤ • وطبقات الفقهــــائة ١٧٠ و فيات الأعيان (٣/ ٣٠٥) • الديباج : ٢٢٧ • طبقات الشافعية لابن السبكي (١/ ٢٢) • وكتب شاقبه •

⁽¹⁾ يريد-والله أعلم ان الإجماع ليس هو دليل الحكم على الحقيقة ، إنها دليل المحكم هومستند الاجماع ، والاجماع دليل على وجود ستند الحكم ، فهو دليل الدليل

⁽٢) في البرهان : لا أورى ٠

⁽٣) في البرهان: أصلا .

⁽٤) انظر البرهان (۲/۷/۲ س : ٤) .

⁽۵) قاله الإمام في البرهان (۲/۷/۲ س: ٦).

قال الشافعى: الإجماع لا ينعقد [هزلا] و وتمام التقرير يقتضي الالتفاات الى الأدلة التوقيفية نقلية أوقياسية ، فإليها يستند أهل الإجماع و فتبين بهذا سقوط (٢) السوال و وسيأتى بقررا بأبلغ من هذا في ذلك المكان إن شاء الله تعالى و هسسو حسبنا و نعم الوكيل و

قال الإمام: (وقد ذكر بعض الأصوليين صنفا آخر من الترتيب) إلى قوله (٣)
(في لفظ الشارع له ذكر عثم له مراتب لسنا لها الآن) وقال الشيخ: هــــــذا
(٤)
الترتيب غير صحيح و فإنه قدم لفظ الشارع مطلقا على الفعل الواقع بيانا وقــــد

يكون اللفظ ظاهرا و وقد يعلم بالقرائن ما قصد بالفعل وأفكيف يصح التقديسيسم
(٥)
مطلقا ؟ والإشارة / أيضا فعل الترن به القول للبيان و فلم تأخرت عن قضيســة (٣٤))

⁽١) في ت: هذلا والشبت بن البرهان (٢ / ٩٠٧ س: ١٢) ٠

⁽۲) يريد سراال أبى بكربن داود و هو في البرهان (۱۲۲۱ س: ۲) والإمام يرى أن السرال لازم للشافعي و الشارح لا يرى ذلك عبل دفعه بما ذكره و يندفع أيضا بما ذكره الشافعي نفسه في الرسالة عد ترتيبه للادلة و راجعة الرسالة ص: ۹۸ ه ۹۹ ه وقال المقترح "في دفع السرال جوابيان: أحدهما ماقاله بعض أصحاب الشافعي لأن الإجماع دليسسل النصوقد ذكر النص فإن قيل : فينبغيي أن لا يذكر أيضا القياس لأنسسه متند إلى النص قلنا : هذا لا يرد لأن الإجماع دل على عين مادل عليسه النص فاستغني بذكر أحدهما عن الآخر بخلاف القياس فإنه إنما دل على و جوب الممل به وليس دالا على مدلوله فلذلك أفرده بالذكر و الثاني هسوأن الممل به وليس دالا على مدلوله فلذلك أفرده بالذكر و الثاني هسوأن والإجماع لم يوجد في عصر النبي صلى الله عليه وسلم فلهذا أغفله " و راجع إرشاد الفحول : ۲۲ ه ۳۰/ أ و راجع أيضا جواب الزركثي فسسي إرشاد الفحول : ۲۲ ه ۳۰/ أ و راجع أيضا جواب الزركثي فسسي

⁽٣) راجع البرهان (١ / ١٦٣ س: ٤ إلى ص: ١٦٤ س: أخير)٠

⁽٤) راجع الفقرة: ٧٥ من البرهان •

⁽ه) راجع في أدلة تقديم الفعل على القول: شرح العضد (٢ / ١٦٢) و شرح الكوكب المنير (٣/ ٤٤٣) و وحكام الفصول للباجي: ٣٠٣ ٠

⁽٦) في ت: فكيف يصح التقديم مطلقا ، والإشارة أيضا ٠٠ " والظاهر أنه تكرار ٠

الصلاة الواقعة بيانا ؟ وكذلك تأخير البغهوم عن العموم مع [أنه] يوخر من جهسة (٣)

كونه من توابع اللغظ لا من جهة مغهومه • وكذلك القول في القياس إذلا يصلح أن يقدم كل لفظ على كل قياس ه إلا أن يكون المقصود أنه لولا شرعيته لم تسلدل الألفاظ على أحكام الفروع ولم تستند إليها فيكون لهذا وجه • فأما أن يعتقلل الترتيب في قوة الدليل وضعفه فغير صحيح •

قال الإمام: (والقول الحق عدى أن البيان هوالدليل و هوينقسم إلى العقلى والسمعى و فأما العقلى فلا ترتيب فيه على التحقيق في الجلاس والخفسام، (٥) وإنما يتباين من الوجهين إلى آخر المسألة) و هذا الكلام واضح لا يحتمل أكتسسر مسن هسذا و

قال الإلم : (سألة _ في تأخير البيان) إلى قوله (ولوبيَّين لهــــم (٦)

أولاً لفسدوا) • قال الشيخ : اختلفت مذاهب المعتزلة في تأخير البيان إلى وقت الحاجة • فشهم من شعذ لك عمو ما ه و شهم من فرق بين العام والمجمل فقـــــال يجو زتأخير بيان العموم لم أذ لا يحصل شه تجهيل ه ولا يجو زتأخير بيان العموم لما فيه من إلياس •

⁽۱) راجع في وجه البيان بالإشارة: اللمع: ۵۰ وتنقيح الفصول: ۲۲۹ شرح الكوكب المنير (٤٤٤/٣) وإرشاد الفحول: ۱۲۳

⁽٢) في ت: أن ٠

 ⁽٣) راجع في وجه البيان بالمغهوم: اللمع: ٥٣ • تنقيح الفصول: ٢٧٨ •
 إرشاد الفحول: ١٧٣ •

⁽٤) راجع في وجه البيان بالقياس: اللمع: ٥٣ • تنقيح الفصول: ٢٧٨ •

شرح الكوكب البنير (٣ / ٤٤٧) • والسألة بنية كما قال المقترح على
اختلاف الأصوليين في أن النص على التعليل هل هو نص على التعبيس،
أم لا ؟ من قال إنه نص على التعبيم فليس الحكم عنده مأخوذ من القيساس
بل هو مأخوذ من النص في جبيع الصور • ومن قال بأنه ليس نصيله
على التعبيم كان الحكم عنده مأخوذا من القياس" • راجع النكت على البرهان: ق ٣٠ / ب • (٥) راجع البرهان (١١٥١١ من ١١ إلى ص ١٦٦١ من ٣٠) •

⁽٦) انظرالبرهان (١٦٦ س: ٤ إلى ص: ١٦٧ س: ٨)٠

ومنهم من عكس ذلك ، وقال يجوز تأخير بيان العموم لما فيه من أصل الفائدة ببخلاف المجمل فإن وروده لا فائدة فيه بحال • ومنهم من جوزفى الأحكام لقبولها النسسخ (١)) وهو عندهم يرجع إلى البيان دون الوعد والوعيد •

والقول الحق يقتضي جوازتأخير الجبيع بأوالقوم منموه على قسواعد (٣)
التحسين والتقبيح و ولكن هذا تقرير مأخذ للخصم والاعتراض عليه و لا يحسل من مثل هذا علم إلا أن يثبت بالبرهان انحصار المأخذ ثم يبطل ذلك و فيحصل منسه أن الحاكم متحكم و ولكن لا يحصل من هذا القول بطلان المذهب قطعا إلا ببرهان يقوم على إبطاله و وليس في إبطال المآخذ المعينة بطلان كل ما يقدر مأخذا ولوقط عنا يبطلان كل مأخذ لم يحصل العلم ببطلان البذهب و إذ يحتمل أن يكون صحيحا ولم يتغنى لقائله الوقوف على دليله أو يكون ممالا دليل عليه و ومن أين يلزم أن يكون كل دليل يعرف أين يلزم أن يكون كل دليل يعرف الحاكم فلا يحصل من مثل هذا علم في المقليات ؟ نعم يكون هذا الطريق نافعسا:

⁽۱) راجع في أقوال المعتزلة: المعتبد (۱/ ۳۱۵) • وانظر فيين وافق المعتزلة: إحكام الفصول للباجي: ۳۰۳ • واللمع للشيرازي: ۳۰ ه ۶ ۹۰ والتيصيرة له: ۲۰۲ ه ۲۰۸ ه ۲۰۷ • وإحكام الآمدي (۱۸۲/۲) • وإرشاد الفحول: ۱۷۲ • والوصول لابن برهان: (۱/ ۱۲۲) •

 ⁽۲) في ت: الجمع و ولعل الشبت هو الصحيح و واجع في هذا القول الذاهب إلى الجواز مطلقا وأدلته في المواجع السابقة: وأيضا الستصفى (٣٦٨/١) وشرح العضد (٢/ ١٦٤) • شرح تنقيح الفصول: ٢٨٤ • سلم الثبيوت وشرحه (٢/ ٤١) • شرح الأسنوى (٢/ ١٥٦) وشرح البدخشي (٢/ ١٥٢) وشرح الكوكب البنير (٣ / ٤٥٣) • والتمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوى: ٢٩٤ •

⁽٤) حاصل هذا الكلام يرجع إلى ما قرره الإمام في الفقرة ٤٠٤ حيث قال : " فإنسه يبعد أن يصير أقوام كثير ون إلى مذهب لا منشأ له من شيء ومعظم الزلسل =

(1) لهم عليه دليلا • فإذا علم انتفاء الأدلة علم نفي الحكم لا ستحالة تكليف مالايطاق إمسا (٢) عقلا وإما سمعا •

ولكن الدليل على أنه مكن صحة وجوده ه فإن الستحيل لا يتصور وجيوده بحساب محسال ه ويصبح للواحد شا أن يأسر عده ووكيلسه بخطاب المحمل [وهو] يقصد بيانسه عام وهويقصد تخصيصه بعد ذلك لصلحة يراها أوبخطاب مجمل [وهو] يقصد بيانسه بعد ذلك و ولوكان ستحيلا لم يتصور بوجه و

التى أصحاب المذاهب من سبقهم إلى معنى صحيح ، لكنهم لا يسبر ونه حسق سبره ليتبينوا بالاستقراء أن موجبه عام شامل أوفصل " ، راجع البرهـــان (٤٩٦/١) ، وكأن الشارح يعيب على الإمام هنا طريقته في النقد ، لانـــه سد باب الاستدلال على الخصوم ولا يلزم من بطلان الدليل بطلان المذهب و راجع في انتقادهذا السلك ، الستصغى (٣٦٩/١ و ما بعدها) ،

⁽۱) وهذا منشأ خلاف أيضا • فالمعتزلة عدهم من التكليف بالمحال التكليف من غير دليل • فيستحيل على الله تعالى أن يوقع عده في مفسدة • فلا يو خسسر البيان عن وقت الحاجة نفيا لهذه المفسدة • ومخالفوهم يجوزون ذلك •

⁽٢) قارن هذا بما قاله الشارح في ص: ٨٣ • (٣) في ت: فهو •

⁽٤) راجع في هذا التقرير: الوصول لابن برهان (١٢٦/١)، والنكت على البرهان: ق ٣٠/٠٠ (٥) في البرهان: والبسلك الثاني ٠

⁽٦) في البرهان: فإن النسخ • (٧) في البرهان: ولم يكن •

⁽A) راجع البرهان (۱ / ۱۹۲ س: ۱۰ <u>ـ ۱۲)</u>٠

⁽٩) في ص: ١٩١ من هذا الشرح • (١٠) أي هذا هوالذي يبنعه البعتزلة •

نعم • (إذا) كانوا يُجوِّزون (ورود) شله ، فالخطاب الثانى منع شل الحكم الأول من (اذا) كانوا يُجوِّزون (ورود) شله ، فالخطاب الثانى منع شل الحكم الأول من الورود • يدل على ذلك ورود النسخ على النصالذي لا يقبل البيان بوجه • فإذاً البيان يرجع إلى إزالة ظاهراً واشتراك مجمل • وهذان النوعان هما اللذان منعهما القوم •

قال الإمام: (والسلك (الثالث): يتعلق بمطالبتهم) إلى قوله (ثم يفسر (٢)
لهم في وقت الحاجة) • قال الشيخ: هذا السلك الشرعي مقطوع به تواترا واستغاضة وابنه نعلم بالضرورة أن تغاصيل الصلاة وما تغتقر إليها من شرط بيان أركانها وما يتوقسف صحتها عليه من قراءة أوطهارة وسترعورة واستقبال قبلة وما يقدح في صحتها من المفسدات وكذلك الزكاة والصيام والحج ، وما يتعلق بالبيع والنكاح ، وما يصح تزويجه ، وما شروط العقد ، مما لا يمكن أن يبين في وقت واحد ، وهذه الطرق تجرى على جبيع المذاهسب ولا يغرق بين علم ومجمل ولا بين حكم ووعد ،

تبقى سألة مع المجوزين ، اختلفت مذاهبهم فى جواز التدريج فى البيان ، فقال قائلون : إذا شَــرَع و جبأن يبيِّن الجبيع ، فإن اقتصاره على إخراج صورة من العموم يســـون البـــــون البـــــون البـــــون

⁽¹⁾ هذه الزيادة ساقطه من ت • ولعل أداة الشرط سقطت من الناسخ سهوا •

⁽٢) في ت: ورد • (٣) يريد بهذا الرد على المعتزلة الذين يشترطون في تأخير بيان النسخ أن يشعر عند الخطاب بنسخه • فقال: لقد ورد الأمر بأشياء شم نسخت ولم يقرن بشيء شها الإشعار بأنه ينسخه فيما بعد • كقوله تعالى:

"إن يكن منكم عشرون صابرون يخلبوا ما ئتين " • نسخ بقوله تعالى: " فإن يكن منكسم ما نقصابرة يخلبوا ما ئتين " • وكقوله تعالى: " متاع إلى الحول غير إخراج . " نسخ بقوله تعالى: " أربعة أشهر وعشرا " • وانظر: التبصرة: ٢٠٩ • والوصول بين يرهان (١/ ١٢٥) •

⁽٤) وأجلب المقترح أيضا عن إلزام الإمام فقال: "ليس كما ذكره بل يمكنهم الجواب بأن يقولوا: الصيغة في صورة النسخ لا إجمال فيها ه فإن المأمور مبيَّن جملسة وتفصيلا غايد أن الإبهام في شيَّ لم يذكر ولا حرج في ذلك على المكلف بخلاف ما نحن فيه ه فإن الإجمال في نفس الصيغة الدالة على المطلوب واجع النكسست ق ٣١ / أه (٥) في ت: الثاني و وهو سهو من الناسخ و

⁽٦) راجع البرهان (١٦٨/١ س: ١ ــ أخير)٠

⁽Y) هذا أقوى دليل للمجوزين • ولا سبيل إلى إنكاره ه وإن تطرق الاحتمال إلى أحد هذه الأشلة بتقدير اقتران البيان فلا يتطرق إلى الجبيع • راجع في هــذا الاستدلال: الستصفى (۲/۲۷۱ ه ۳۷۳) •

 ⁽A) قوله على جبيع المذاهب فيه نظر 6 لأن المعتزلة يخالفون في ذلك ٠

باستقراره وهذا أيضا باطل من وجهين : أحدها _ أن من توهم ذلك تاما فقد اخطأ كمن توهمه أولا و والسابق من الأدلة يقضى عليه و الثانى : أنه قد نقل فسى الشريعة أنه كان (يبين) ما تدعوالحاجة إلى بيانه و فلما سئل عن الاستطاعــــة فقال : " زاد و راحلة و لم يتعرض لأمن الطريق في ذلك الوقت وإن كان شرطـــا وقال : " زاد و راحلة و لم يتعرض لأمن الطريق في ذلك الوقت وإن كان شرطـــا ولم يتعرض لأمن الطريق في ذلك الوقت وإن كان شرطـــا ولم يتعرض لأمن الطريق في ذلك الوقت وإن كان شرطـــا ولم يتعرض البيان وقت توجه الخطاب اعتناء و بوظائف النقل فضــلا عن المقترنات وقد شع قوم تأخير المخصص عن اللفظ العام بناء على غير هذا الأصــل عن المقترنات وقد شع قوم تأخير المخصص القرائن لكان نصا في الاستغراق فيرجع ذلك عميرا شهم إلى أنه لوتجرد اللفظ عن القرائن لكان نصا في الاستغراق فيرجع ذلك إلى استحالة بيان النصوص وهذا الأصــل سيأتي الكلام عليه بعد هذا إن شــاء الله تعالى و المناس المناس المناس و الله تعالى و الله تعالى و المناس المناس الله تعالى و الله تعالى و المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس الله تعالى و المناس المناس

قال الإمام: (القول في اللغات ومأخذها) إلى قوله (ونحن نذكـــــــر (٩) الآن مسائل على شرط هذه الترجمة إن شاء الله تعالى) •

⁽۱) راجع حجة هذا الرأى في : الستصفى (۲۸۱/۱) • وإحكام الآمدى (۱۹۲/۲) • شرح الأسنوى (۱۹۲/۲) • شرح العضد (۱۲۲/۲ ولم يعدها) • وشرح الكوكباليير (۳/۱۹۶) • (۲) راجع هذا الجواب في : الستصفى (۳۸۱/۱) • وأحكام الآمدى (۱۹۲/۱) وشرح العضد (۱۲۸/۲) •

 ⁽٣) ساقطة من ت • والسياق يقتضيها •

 ⁽٤) أخرجه الشافعى فى الأم (٩٦/٢)، وفى الرسالة (١٩٧) و والترمذى (٨١٣).
 وابن ملجه (٢٨٩٧)، والدارقطنى (٢/ ٩١٥ ـ ٢١٨) و والحاكم (٢٤٢/١).
 و انظرفقه الحديث فى : شرح السنة (١٤/٧) و ونيل الأوطار (١٢/٥).
 و تلخيص الحبير (٢٢١/٢).

⁽٥) راجع في هذا الدليل: الستصفى (١/١٨ و ما بعدها)٠

⁽٦) راجع شرح تنقيح الفصول: ٢٨٧٠

 ⁽۲) راجع في هذه السألة: المعتبد (۳۳۱/۱) و الستصفى (۱۵۲/۲) و إحكسام الآبدي (۱۹۲/۲) شرح العضد (۱۲۱/۲) شرح الأسنوي (۱۲۱/۲) شرح تنقيح الفصول: ۲۸۷ فواتح الرحبوت (۱/۲) و شرح الكوكبالشير شرح تنقيح الفصول: ۳۸۰ فواتح الرحبوت (۱/۲) و شرح الكوكبالشير شرح (۱۸۰/۳)

 ⁽٩) راجع البرهان (١/٩١١ س: ١ ـ أخير)٠

قال الشيخ : قوله معظم الكلام في الأصول يتملق بالألفاظ والمماني - لم يرد بذلك عبوم المعانى المعتولة ، فإنه لوأواد ذلك لم يبق من أصول الفقه شي* - وإنها أواد المعانس القياسية - وإذا كان كذلك لم يكن معرفة وضع الفقه ومعرفة عرف الشريعة مكتفى به فــــى علم الأصول لتملق الكلام فيه بطرف صالح من المعقولات ه فلذلك قال معظم الكلام - وقوله (٣) علم الكلام فيه بطرف صالح من المعقولات الأسان الله كان فنا مجموط ينتحى ويقصد لم يكتر شه الأصوليون) اكتفاء بما ذكره أهل اللسان الإلا أن تدعو عضوورة إلى ذكر شي* مما ذكره أهل اللسان ولا يجدون بدا من الكلام على (من) المؤلدة / هل تكون مؤكدة للنفي ؟ وغير ذلك ، شمر صرفوا عليتهم (ق٥٧٠ مدلولات الألفاظ وإنما قصدوا النطق على حسبما نطق أهل اللسان ، حتى إنهــــم مدلولات الألفاظ وإنما قصدوا النطق على حسبما نطق أهل اللسان ، حتى إنهـــم مرفقة والله وي اللفقة والله وي المحمل المحرفة الدلول المعرفة الإله التمـــم والله والله والله وقمــم الدلول باعبار الألفاظ التي ظهر مقصد الشرع فيها ليحصل الفرض مسن فهم مقصود الشرع بألفاظه و

قال الإمام: (مسألة: اختلف أرباب الأصول في مأخذ اللغات فذهب قسوم (٩) (٨) إلى أنها توقيف من الله تعالى) إلى قوله (وإذا احتمل الكلام الأمرين لم يكن فيه حجة) ٠

⁽١) راجع في هذه المسألة لم قاله القرافي في : الغروق (١/ ٢)٠

 ⁽۲) ونى كلامه أيضا إشارة إلى أن من الكلام على أصول الغقه مالا يتعلق بالالفساظ
 ولا بالمعانى وهوالجواز والاستحالة شل تكليف مالا يطاق وأشاله • قالسسه
 المقترح فى النكت : ق ۳۱/ب • (۳) انظر البرهان (۲/۱۱ س: ۲) مسسع
 اختلاف بسيط • (٤) واجع شروط زيادة (من) فى: مغنى اللبيب (۳۵۸/۱) •

 ⁽a) في هذا الكلام ببالغة ظاهرة ه إلا أن يريد بعض أثبة اللسان ه ويريد أيضا بعض الألفاظ الشرعية • (٦) في ت: معرفه قو • ولعلها بد • والباقي سقط من الناسخ •

 ⁽۲) هذه الزيادة لعلها تسد السقط السابق وراجع في نفس السألة: شن الكوكسيب
 المنير (۱/۹۶۱ه) (۸) راجع البرهان (۱۲۰/۱س: ۱ – ۳) و

⁽١) ما يين 🗀 ليست في البرهان بلفظها ولكن بمعناها • واجع البرهان (١٧١١مـ ٣) •

 ⁽¹⁾ راجع الخلاف في ذلك: الستصفى (١/ ٣٢٠) • حاشية البناني (١/ ٢٦٩) •
 والموافقات (٤٣/١) • وحاشية العطار (٢/١٥) •

⁽٢) راجع ص: ٣٠ من هذا الشرح •

⁽٣) في ص: ١٩٩٠ والمسألة في البرهان (١ / ١٧٤ س: ١)٠

 ⁽٤) من هنا تبدأ نسخة البدينة البنورة البرموز لها بحرف: م • ومن الورقة ٢ وجه
 ب• والبوافقه للورقة ٣٥ وجه بس: ١٣ من النسخة التركية البرموز لها بحرف:
 ت • (٥) ما بين [] غير واضح في م •

⁽¹⁾ قاله الغزالي في الستصفى (1/٣٢٠) • ونقله البناني عن الشارح: حاشيـــة البناني (1/ ٢٦٩) •

⁽Y) راجع في ثمرات أخرى للخلاف في : حاشية العطار (٢/ ٣٥) • وحاشيسسسة البناني (1 / ٢٦٩) •

⁽ λ) استفاد الشارح هذا البعنى من الإلم في البرهان (1/1/1 س: $\alpha = \lambda$) •

⁽١) في م: فلا • (١٠) الآية (٨٢) من سورة يوسف •

فإنه لا يقال في هذا إنه جعل القرية اسما للأهل بل للقرية وأضبر الأهل • فإن كانت اللغية و (٢) (١) (٢) المطلاحا أمكن الغلط على الواضع في المعقولات كما وقع للمعتزلة • وأمكن أيضا أن يكسون عالما بالمدلولات فيكون الاصطلاح على هذا التقرير كالتوقف •

قال الإمام: (مسألة: ذهب بعض من ينتمى إلى أصحابنا الله قوله (لا يجرى هذا (٦) (٦) (٥) (٥) في محل النزاع قطما) قال الشيخ: هذه المسألة يحتاج إليها في الأصول ، فإنه إذا ثبست عموم الاسم بطريق القياس اللغوى اند رجت المسمهات تحت العموم ولم يحتج إلى القياس و شرائط حتى يكون قوله: حرمت الخمر ، يتناول النبيذ وكذلك اسم السارق يتناول النباش فدخل تحت قوله " والسارق والسارق والسارة فاقطعوا أيديهما " والأمر في التقدير على ماذكره الإمام [بسلا]

⁽۱) لعله يريد أبا هاشم وأتباعه في ذهابهم إلى أن وضع اللغة اصطلاحي ٠ راجع مذهبهم وأدلته في : إحكام الآمدى (۱ / ۵۷) وشرح العضد وحواشيه (۱۹٤/۱) ٠ وبيان المختصر (۱ / ۲۲۸) ٠ شرح الأسنوى (۱ / ۱۲۳) ٠ حاشية البناني (۲۲۰/۱) إرشاد الغجول : ۱۲ ه ۱۳۰

⁽٢) أى الواضع (٣) في إمكان الغلط • لكن على القول بأن الواضع هو الله تعالى لا يجوز عليه ذلك • (٤) في م: بعض أصحابنا •

 ⁽ه) راجع البرهان (۱/۱۲۲س: ۱ إلى ص: ۱۲۳س: أخير)٠

⁽٦) راجع هذه السألة وتحرير محل النزاع فيها : التبصرة : ٤٤٤ و واللمسسم : ١٠ و والستصفي (١ / ٣٢١) و (٢ / ٣٢١) و والسوصول لا بين بسرهيان (١ / ١١٠) و التمهيد لأبيى الخطياب (٣ / ٤٥٤) و إحكيام الآميدي (١ / ١٦٠) و التمهيد وحواشيد (١ / ١٨٣) و السيودة : ١٧٣ و ٣٩٤ و شرح المنسودة : ١٧٣ و شرح البدخيين (١ / ٣٠) و التمهيد ليه : ٤٦٨ و وشيرح البدخيين (٣ / ٣٠) و التمهيد ليه : ٤٦٨ و وشيرح البدخيين (٣ / ٣٢) و التمهيد الله تصير (١ / ٣٠٥) و مسلم النبوت و شرحه (١ / ١٨٥) و إرشياد الفحول : ١٦ و شرح الكوكب المنير (١ / ٢٢٣) و ١٢ و ٢٢٢) و الفحول : ١٦ و شرح الكوكب المنير (١ / ٢٢٣) و ١١٠) و الفحول : ١٦ و شرحه (١ / ١٨٥) و التمهيد (١ / ٢٢٣) و الفحول : ١٦ و شرحه (١ / ٢٢٣) و المنير (١ / ٢٢٣) و الفحول : ١٦ و شرحه (١ / ٢٢٣) و المنير (١ / ٢٢٣) و الفحول : ١٦ و شرحه (١ / ٢٢٣) و المنير (١ / ٢٢٣) و الفحول : ٢٠٠ و شرحه (١ / ٢٢٣) و المنير (١ / ٢٢٣) و الفحول : ٢٠٠ و شرح الكوكب المنير (١ / ٢٢٣) و المنير (١ / ٢٣٠) و المنير (١ / ٢٠٠) و ا

⁽Y) الآية (٣٨) من سورة المائدة •

⁽A) في ت: كليسة " يتنسساول "بعسسد الآيسسة • وهسسي ساقطسة من م •

مزيد • هذا إذا ثبت اختصاص اللغة في أصل الوضع ولم يثبت طرد القياس في اللغات بحال ،

فإنا نعلم من مذهب العرب أنهم لا يلتزمون طرد / الاشتقاق وإن كان الاسم مشتقا ه لأنهم (ق٣٦١)

قد يأخذون المحل قيدا في التسمية فيسمون الفرس أدهم لسواده ، وكبيتا لحمر تسه والآدمي المتلون بذلك اللون أوالثوب لا يستحق هذا الاسم • فإذا لم [يطسرد]

ذلك في لغتها بل وجد الانقسام المتنع القياس ضافا إليهم • وإن أطلق المطلق اللغظ

ولم يسنده إلى لغة العرب لم يمتنع منه • وأما أسماء الفاعلين والمفعولين فقد ثبت عسوم (٣)

الاشتقاق منهم فيها فلا يكون ذلك قياسا عبل ذلك وضع منهم فثبت أن اللغة نقل كلها •

قال الإلم عن (سألة عن ألفاظ استعملها العرب وجرت في ألفاظ الشرع)

• قال الإطام؛ (سالة : في الفاظ استعملها العرب و جرت في الفاظ الشرع)

إلى قوله (وساق ماذكره أن السعى [بالصلاة] الدعاء فحسب وليس الأمركين لك) •
قال الشيخ : رد على القاضى من غير أن يذكر له ستندا • وقد ذكر القاضى ستنديسن :
أحدهما أن هذه الألفاظ لغوية ه وقد تعبدنا بفهم لغة العرب ه فلونقلها الشسارع
و جعل لها مدلولات أخر لم يكن بد من بيان التغيير وإلا حصل ذلك تلبيسا و تجهيسلا
و تكليفا بمحال • الثانى : أن هذه الألفاظ مذكورة في القرآن والقرآن عربي كلسسه ه وإنها يكون اللفظ عربيا إذا كان منطوقا به دالا على مدلوله عندهسسسسم .

⁽۱) في ت ه وم: تطرد (بالتاء)٠ (٢) يريد: لم يقبل منه٠

 ⁽٣) أى لا يجرى هذا في محل النزاع • وانظر في مسألة اطراد الاشتقاق: شرح الكوكب المنير (٢١٢/١) • وحاشية البناني (٢٨٣/١) • وشرح العضد (١/٥/١) • مسلم الثبوت وشرحه (١/ ١٩١) •

⁽۱) راجع السألة في : التبصرة : ۱۹۰ والستصغى (۲۲۱/۱) والوصول لا بسن برهان (۱۰۲/۱) والتمهيد لأبي الخطاب (۸۸/۱) وإحكام الآمدى (۲۲/۱) و شرح العضد وحواشيه (۱۲۲/۱) شرح تنقيح الفصول : ۱۳۰ والسودة : ۲۲۵ بيان البختصر (۲۱٤/۱) شرح الأسنوى (۱/۱۱) و شرح البدخشسي سرح (۲٤۸/۱) حاشية البناني (۳۰۲/۱) وحاشيه العطار (۲۱۵/۱ ولم بعدها) و مسلم الثبوت و شرحه (۲۲۲/۱) و إرشاد الفحول : ۲۱۰

⁽ه) ما بين [] غيرواضحة في م٠

⁽٦) انظر البرهان (١/٤/١ س: ا إلى ص: ١٧٦ س: ١)٠

⁽٧) ذكرهما أيضا الغزالي في الستصفى (٢/٧١) • والآمدى في الإحكام (٢٨٥٢٧/١) •

فإذا جعل اللفظ عبارة عن غير مدلوله أو عبارة (عن) مدلوله (وغير مدلوله أو عبارة عن (٢)

بعض مدلوله) فليس ذلك على لغة العرب و لوقال أكرم العلما وأراد المجانين لسسم (٣)

يكن آتيا بلغة العرب وإن كان لفظ العلما لغويا وقد وجه القاضى على نفسه (أسئلة)

فقال: قال الله تعالى: "و ما كان الله ليضيع إيمانكم ". قال المفسرون: أراد به صلا تكسم نحو بيت المقدس وقال عليه السلام: "الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها شهادة أن (٢)

(لا إله إلا الله) وأدناها إلم طة الأذى عن الطريق " و فقال: هذا يجاب عنه بأن السلاة دليل الإيمان ه وكذلك إلم طة الأذى عن الطريق ألم رة للتصديق بالثواب فيجوز تسميته إيمانا وتسمية الشيء بما له تعلق به صحيح لغوى و و جبه سوالا فقال: لا يغهم واضع اللغسة من لفظ الصلاة إلا الدعا ويفهم بنه في الشرع غير ذلك وقال القاضى: وهو المفهوم بنه أيضا في الشرع ولكن شَرَط في الاعداد به أمورا أخر من أقوال وأفعال وفاطل والمفار و مسرف الشرط لا بتغيير الوضع و هذا تلخيص قوله و

أما ما احتج به من أن التغيير يغتقر إلى التعريف ه فالأمر على ما قال ه وقد حسل التعريف بقرائن الأحوال وبيان الأعمال والتكريرات والإشارات إلى حد لا يبقى معسسه (٩) ريب في المفهوم •

⁽¹⁾ في م: عن بعض • (٢) ما بين () ساقطه من م •

 ⁽٣)
 ني: تهم: أسولة • (٤) الآية (١٤٣) من سورة البقرة •

⁽ه) راجع تغسيرالطبري (١٦٢/٣) • وتغسيرابن كثير (١٩٢/١) •

⁽٦) فيم: لا الاه الا الله ٠

 ⁽ Y) الحديث أخرجه سلم بلفظ: أفضلها مع التردد في العدد مع زيادة الحياد و انظر صحيح سلم (۱/۲) بشرح النووي و وحكى ابن حجر رواية: "أعلاها" عد سلم كما ذكرها الشارح هنا و لم أجدها و راجع فتح الباري (۱/۳۵) و الم أجدها و المجمود الباري (۱/۳۵) و الم أجدها و المجمود الباري (۱/۳۵) و المجمود ال

⁽٨) - وكذلك قال الغزالي رحمه الله في الستصغي (١١) ٣٣٠)٠

 ⁽۹) راجع هذا الجوابنى: الستصنى (۳۳۲/۱) والوصول لا بن برهـــان
 (۱/۱۱) وإحكام الآمدى (۲۸/۱) و شرح العضد (۱۲۵/۱)
 وبيان البختصر (۲۲۱/۱) و راجع حجة القاضى فى هذا: شرح تنقيح الفصول:

(۱)
وأسا قوله : [القرآن عربى كله لا عجبية فيه بوجه و فهذا خلاف أثبة اللسان
(۲)
بالنظر إلى البدلول والإعراب أما البدلول فإن الاستبرق ليس في كلام المسلوب،
(٣)
وكذلك قال بعضهم ليس الآب من كلام العرب وأما ما يتلقى من الإعراب فضع بعسض
الأسماء الصرف بناء على العجبة والتعريف، وهذا مقطوع به عند أهل هذا الفسن وفي العجمة المانعة من الصرف كلام طويل يتعلق بفن العربية وفي البوضع السذى
يضع ولكن ما ذكرناه مقدا رغرضنا و

وأما قوله: (وإنما سبيت إيمانا (ه) وليل الإيمان)، فكلا م لا يصح أو إذ (٢) (٢) وانما سبيت إيمانا (لانها الديمان)، فكلا م لا يصح أو إذ هوقياس في اللغة، / ونحن (قد) منعنا من إجراء القياس في اللغظ المسلل (٩) (٩) حقيقة، (فكيف) يصح القياس في المجاز؟ فيفتقر القاضي / إلى أن ينقل عن أهسل اللمان أنهم تجوزوا هذا النوع من التجوزه

قال الإمام: (وأما المختار عددنا فيقتضى بيانه تقديم أصل) إلى قسوله (١٠) (١٠) (أو الإمساك آفى الصلاة والحج والصوم • فهذا حاصل هذه المسألة) • قسال الشيخ : ماذكره الإمام من بيان العرف وتسبية الأفعال عرفية ه إنما هذا في عسرف

(ق7/ب)

(۲۳۱پ)

⁽¹⁾ فيم: عليها علامة شطب وكتب في الهامش كلمة : المعرب،

⁽۲) راجع الخلاف في السألة: الستصفى (۱/ ۱۰۰) الوصول لابن برهان (۱/ ۱۱۰) و إحكام الآمدى (۳۸/۱) التبصرة (۱۸۰) شرح العضد وحواشيه (۱۲۰/۱) و وبيان المختصر (۲۳۲/۱) السودة: ۱۷۴ نزهة الخاطر (۱۲۰/۱) حاشيه البناني (۲۲۲/۱)، وحاشيه العطار (۲۲۲/۱) شرح الكوكبالينير (۱۹۲/۱) سلم الثبوت و شرحه (۲۱۲/۱) و إرشاد الفحول: ۳۲۰ (۳) ه (٤) انظر المراجع السابقة (۵) في م: النون ساقطة (۲) في م: كلام صحيح و هو خطأ و

⁽Y) في ته م: فقد • والصحيح سقوط الفاء •

⁽٨) فيم ع: كيف • والصحيح إثبات الفاء •

⁽ ۹) راجع في سألة القياس في المجاز: السودة: ۱۲۳ه ۱۲۴ و شـــرح الكوكب المنير (۱۸۱) • (۱۰) مابين () ساقطة من م •

⁽۱۱) واجـــــع البــــرهــــرهــــان (۱/۱۲۱س: ۲ إلى ص: ۱۲۲س: ۱۰)٠

⁽۱) راجع فی الکلام علی الحقیقة العرفیة: المعتمد (۲۱/۱) و والستصفیسی (۲۱/۱) و التمهید لایی الخطاب (۲۱/۱) و (۲۲۱/۲) و إحکیسام الآمدی (۲۲/۱) شرح العضد و حواشیه (۱/ ۱٤۰) شرح تنقیسسح الفصول : ٤٤٠ شرح الاستوی (۱/۱) و فواتح الرحموت (۱/۲۰۳) و

⁽٢) يريد: لأن لكل أهل فن عرف خاصبهم • ولكن يجاب بأن الحقيقة العرفيسة قسمان: علمة وخاصة • وهذا هوالذى أراده الإمام من الحصر • وراجع فسى أقسام الحقيقة المرفية: شرح تنقيح الفصول: ٤٤ • وشرح الكوكب النيسر (١/ ١٥٠) • (٣) في م: الشرعين •

⁽٤) في م: لا يجب ٠

⁽ه) يريد كما في المثال الذي ساقه الإمام: كقول القائل: الخمر محرمة • • لكسسن تعميم الشارح في الوجهين غير سديد ه لأن الوجه الثاني _ وهوالعسسرف الخاص نطق به أهل اللغة •

⁽٦) هذا بالنسبة للمرف المام وبخاصة الثال الذي ذكره الإلمم •

⁽Y) وبهذا التقرير يرجع مذهب الإلم في الحقيقة إلى مذهب القاضى وليس بينهسا فرق إلا من وجه واحد وهوأن القاضى يعترف بأن الركوع والسجود وكسل أنعال الملى داخلة في مسى العلاة من جهة الشريعة ه والإلم يقسسول إنها تجوز بذلك الشارع وخصص اسم العلاة بدعاء مخصوص وكل ما قالسسه الإلم من الوجهين اللذين بني عليهما مذهبه فسإن القساضى يقسسول بهما و ذكسرهسدا المعنى : المقترح في النكت : ق ٣٢/ بومسساء بعدها و وعارة القاضى هذه ذكرها الإلم في (1 / ١٧٥ س : ١٣) و

ثم اختلف الأصوليون بعد هذا إذا دار الاسم بين معناه اللغوى و معناه الشرى ه

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

له قول آخر بإثباتها و وإلا فالإجلال مع اتحاد جهة الدلالة محال أويكون هذا نسه تفريعا على قول من يثبتها و هذا ضعيف و فإنه من أين له الحكم عليهم بأنهم يسوون (3)

(4)

بين (التسبية) إلى السبين؟ وقال قائلون هو لمعناه الشرى إلا أن يقوم دليل علسي بين (التسبية) إلى السبين؟ وقال قائلون هو لمعناه الشرى إلا أن يقوم دليل علسي أنه أراد المعنى اللغوى و وهذا هو الأظهر عدنا و لا ستقراء عرف الشروغ لبا في إطلاق ألفاظ الصلاة والصوم وغيرها مما يثبت له فيه عرف استعمال فيصير هذا بمثابة المجسسا ز (٢)

المشهو ركالغائط والعذرة و

وقال أبوحايد: أما ماورد في صيخ الأمر والإثبات فهو للأمر الشرى، وأسا مسا (٨) ورد في النهى فهو مجمل واحتج على ذلك بقوله عليه السلام: " دعى الصلاة أيام أقرائسك".

⁽۱) راجع هذه السألة في : الستصفى (۲/۲۱) والوصول لابن برهان (۱۱۲/۱) و التمهيد لأبي الخطاب (۲/۲۲) و إحكام الآبدى (۱۲۲۲) و شسسرح العضد (۱۲۱۲) و السودة : ۱۲۲۷ وشرح الكوكب النير (۳/ ۱۳۲۶) و مسلم الثبوت (۲/ ۱۲۱) و

⁽٢) ذكر ذلك الغزالي في الستصفى (١/ ٣٥٧) • وكذلك الآمدى في الإحكـــــام (٢/ ١٧٦) •

⁽٣) أي الأسامي الشرعيسة • وانظر هذا الاحتمال في الستصفى (١/ ٣٥٨) •

⁽٤) في م: النسيسة •

⁽ه) العبارة فيها خلل وانظر جواب الغزالي في الستصفى (١/ ٣٥٨)٠

⁽٦) وعليه أكثر الملماء • راجع البراجع السابقة في البسألة •

⁽Y) أحسن جواب في هــذا هوأن النبي صلى الله عليه وسلم ببعوث لبيســـان الشرعيات ، ولأن بيانه كالناسخ التأخر فيجب حمله عليه ، وانظر أجوبــــة أخرى في العراجع المتعلقة بالسألة ، وإرشاد الفحول : ۱۲۲ ،

⁽A) راجع الستصفى (1 / ٣٥٩)·

⁽۱) أخرجه أبوداود (۲۱۷) والترمذي (۱۲۱) و وابن ملجه (۲۲۰) و واجع مختصر سنن أبي داود (1/ ۱۱۱) و وتلخيص الحبير (1/ ۱۷۰) و وشرح السنة (۲۰۲/۱) و وسنن الدارقطني (1/ ۲۱۲) و

ومسا يتصل بهذا الموضع الكبلام فسي الحقيقية والمجيسسياز ه

⁽١) في م: كلام • (٢) في ت: نسيأتي • (٣) مابين (٢) ساقطة من م •

⁽٤) راجع ص: ٣٧٧، ٣٧٦ من هذا الشرح • (٥) يريد إلم الحرمين •

⁽٢) انظر البثال في البرهان (1 / ١٧٦ س: Y)٠

⁽۲) نی ت: اضافه • (۸) نی ت: تعدوا •

⁽٩) قان هذا بطقاله في ص: ١٩٧٠

⁽۱۰) راجع البرهان (۱/ ۱۷۲ س: ۸)۰

⁽١١) في م ه ت: فإذا • ولمل الصحيح ما أثبتناه •

۱۲) هکذا نی ت هم: و تقدیره: علی مدلول موصوف بصفة معینة • فعلی صفحة ؛
 جار و مجرو ر متعلق بمحذ و ف نعت لمدلول •

⁽۱۳) ساقطه من م ۰

⁽۱٤) هذه العبارة تشعر بتوسط الشارج بين مذهب الجمهور ومذهب القاضى • وهو نفس الموقف الذي وقفه الإلمام • وحاصله أن في الألفاظ الشرعية اعتبار معانسي اللغة فلا هو نقل كلى كما يقول الجمهور ولا هو استعمال لغوى محسسيض

⁽١٥) في هامشم : عوان هامش: ببحث الحقيقة والمجاز ٠

والحقيقة عبارة عن اللفظ الدال بالإضافة على مدلوله غير مقبول من غيره ولا ستغنى منه و المحتيقة عبارة عن اللفظ الدال بالإضافة على مدلوله غير مقبول من غيره ولا ستغنى منه وقد ذهب بعض الناس إلى إنكار المجاز في القرآن و دهب المحققون إلى اشتملل (٥٢) القرآن عليه و يكن أن يكون المنكر إنها أنكر المجاز في القرآن على معنى الخلف والكذب فقد يطلق لفظ المجاز على الباطل فيقال : هذا القول مجاز لا حقيقة له و والظاهر خلاف (٤) ذلك وسبب خيالهم في ذلك أن المجاز إنها يصار إليه لضرورة أو حاجة وهو خليل (٥) المجاز إنها يصار إليه لضرورة أو حاجة وهو خليل السلم النصاحة وليس الأمر على ما تخيلوه و ورب مجاز لا تقوم الحقيقة مقامه وقد عد من أقسام الكلم الفصيح البليخ التجوز كقوله تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمات " وكيف ينكر ذلك وفي كتاب الله تعالى " يريد أن ينقص "و "مكرون ويمكر الله " وأحساط (١٥) وبهم سراد قها " و "كلها أوقد وانا واللحرب أطفأها الله "إلى غير ذلك مها لا يحص كتسرة و

⁽۱) راجع تعریف الحقیقة فی اللغة والاصطلاح: الستصفی (۱/۱۳) و إحكسام الآمدی (۲۱/۱) و شرح الغصول: الآمدی (۲۱/۱) و شرح الغصول: ۲۱۰ شرح الأسنوی (۱/۹۶) و حاشیة البنانی (۱/۳۰۰) نزهة الخاطسسر (۱/۸/۲) و شرحه (۱/ ۲۰۳) و التعریفات: ۸۹۰ إرشساد الغصسول: ۲۱۰

عزاه ابن برهان لاهل الظاهر والرافضة و هو رواية عن الإمام أحمد و اختاره شيخ الاسلام ابن تيمية و راجع : الوصول لا بن برهان (١٠٠/١) والإحكام لابن حزم (٤١٣/١) و المسودة : ١٦٤ و شرح الكوكب المنير (١٩١/١) ومجموع الفتاوى (٤٠٠/٢٠) و

⁽۳) وهم الأكثر: راجع التمهيد لأبي الخطاب (۸۰/۱) و إحكام الآمدي (۱/ ۳۰) مشرح العضد وحواشيه (۱/ ۱۲۷) و ما يعدها) وحاشيه البناني (۱/ ۳۰۸) و مسلم الثبوت و شرحه (۲۱۱/۱) و إرشاد الفحول: ۲۳۰

⁽٤) راجع هذه الشبهة وجوابها في : الإحكام لابن حزم (١٤/١) • وإحكام الآبدى (١/ ١٥٠ وطبية المطار (١/ ١٧٠) • وحاشية المطار (١/ ٣٠٠) •

⁽ه) واجع هذه الشبهة وجوابها في التمهيد لأبي الخطاب (٨٤/١) • وإحكسام الآمدي (٣٦/١) • والوصول لابن برهان : (١ / ١٠١) •

⁽٦) الآية (٢٤) من سورة الإسراء • (٧) الآية (٢٢) من سورة الكهف •

⁽٨) الآية (٣٠) من سورة الأنفال • (١) الآية (٢١) من سورة الكهف •

⁽١٠) الآية (٦٤) من سورة المائدة وانظر جواباين تيبية عن هذه الآيسسات وأمثالها في مجبوع الفتساوي (٢٠ / ٤٦٤ ــ ٤٧٤) •

والمجاز لم تجوز به عن أصل موضوعه و وذلك لأسباب إلم لمشاركته إياه فسى التعيين وإسا لملازمته إياه غالبا كتسبية الغائط والمذرة و وإلم لكونه من أسسسره كقولهم: انظر إلى قدرة الله و يعنى النبات لأنه من أشرقدرة الله و دليل عليها و هسو (٣) على ثلاثة أنواع: أحدها: إطلاق الاسم على غير لم سبي به في أصل الوضع فتكسسر المسبيات بعد أن كانت قليلة كتسبية الرجل الشجاع أسدا والجواد بحوا و الثانى: الزيادة التي لا تغيد كقوله تعالى: "ليس كشله شي " فإن الكان وضع للإ فادة و هو همنا غيسر مفيده و لو جرى على حقيقته لا ثبت شلا و نفى التشبيه هه و هو محال والثالث: النقصان السندى لا يمنسح فهسسم المعنسسسى ولا يلسسس كقولسه تعالى:

⁽۱) واجع تعريف البجاز في اللغة والاصطلاح: الستصفى (۱/۱) و واحكام الآمدى (۲۲/۱) و شرح العضد وحواشيه: (۱/۱۱) و شرح تنقيــــح الغصول: ٤٢٠ و شرح الأسنوى (۲٤٧/۱) و شرح الكوكب البنير (۱۰۳/۱) و التعريفات: ۲۰۲ و

⁽٢) انظرفی أسباب العدول إلى المجاز: إحكام الآمدی (٢٣/١) • شرح العضد (١٥٨/١) • وحاشيه البنانی (٣٠٩/١) • شرح الكوكب البنير (١/ ١٥٥) • وإرشاد الفحول: ٢٣٠

⁽٣) المراد بالأنواع هذا أنواع العلاقة و هي المناسبة الحاصلة بين المعنى الأول والمعنى الثانى، وقد اختلف الأصوليون في حصر هذه الأنواع: فالفسرّالي ذكر شها ثلاثة وتبعه الشارح، ونقل الأسنوى أنها اثنى عشر نوعا وعن الصف أنها أحد وثلا ثون نوعا وفي شرح الكوكب المنير ذكر خسة وعشرين نوعا، وحصرها الآمدى في خسة وقال: "وجميع جهات التجوز وإن تعسددت غير خارجة عا ذكرناه " و الإحكام (٢٣/١)، وانظر: المستصفى (١ / ٣٤١)، والتمهيد للأسنوى: ١٨٦، وشرح الكوكب المنير (١ / ١٥٦)، والتمهيد للأسنوى: ١٨٦، وشرح الكوكب المنير (١ / ١٥١)، وإرشاد الفحول: ٢٤٠

⁽٤) ويسيها بعضهم البشاركة في البعني • راجع نزهة الخاطر (١٦/٢) • وإرشاد الفحول: ٢٣٠ وبعضهم البشابهة كلا في حاشية البناني: (٣١٧/١) • وشرح الكوكب البنير (١٢/١) • (٥) الآية (١١) من سورة الشورى •

⁽٦) راجع في الكلام على هــذا النوع من التجوز في : شرح العضد وحواشيـــه (١٦٧/١ _ ١٦٩) • وحاشية البناني (٣١٧/١) • وشرح الكوكب الشير (١٦٩/١ _ ١٦٩) • ومغنى اللبيب (١٩٥١) •

"واسأل القرية "والعير" . ولا يجو زسل زيدا وأنت تريد غلامه إلا في الشعر وهدندا
(٣)
النقصان احادته العرب فهو توسع و تجوز و فإن قيل : لم تُضي على هذه الأضر ببكونها
مجازا وهي منطوق بها عند أهل اللسان ؟ قلنا : هذا معلوم ضرورة كما أن العسرب
سمت عمرا مخصوصا و آخر زيدا و وكذلك نعلم الأسماء الدالة با لإضافة أوالتجسوره
(٥)
وطريق معرفة ذلك النقل المتواتر إلم صريحا وإلم استقراء وهوطريق معرفسة
أوضاع اللغة وليس (للقياس) في ذلك مجال وقد ذكر بعض الأصوليين طرقا لعسرفة
(٨)
الفرق : إحداها ان الحقيقة جارية على العموم ، إذ قولنا : علم ، لما صدق علسي علم صدق على ذي علم ، " واسأل القرية " يصح في بعض الجمادات / ولا يصح في الجميح ، (١٦)

⁽١) الآية (٨٢) بن سورة يوسف ٠

⁽٢) يريد المعطونة في قوله تعالى على القرية: " واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أتبلنا فيها." الآية (٨٢) من سورة يوسف •

⁽٣) هذه عبارة الغيرالي في الستصفى (١ / ٣٤٢) وانظرفي الكيكم على هذا النوع من التجوز: إحكام الآمدى (١ / ٢٤) ونزهة الخاطييير (١٩/٢).وشرح العضد (١٧٠/١) و التمهيد للأسنوى: ١٨٦ و وحاشية البناني (١٩/١) و ما بعدها).شرح الكوكب البنير (١ / ١٧٥) و ومغنى اللبيب (٦٨٨/٢) و إرشاد الفحول: ٢٤٠

⁽٤) يريد كما قال الآمدى: إن أهل الأعصار لم تزل تتناقل فى أقوالها وكتبهــــا
عن أهل الوضع تسبية هذا حقيقة وهذا مطرّا • راجع الإحكام (١/ ٣٤) •
وانظر مناقشة ابن تيمية له فى: مجموع الفتاوى (٢٠/ ٥٠١ ــ ١٥٤١١) •

⁽م) في م: عنوان هامثي: "طرق معرفة الحقيقة والمجاز "

⁽٦) فيم: القائليـــــن •

 ⁽٧) راجع في سألة طرق نقل اللغة : إرشاد الفحول : ١٥ • وإحكام
 الآمدي (١ / ٦٠).شرح العضد وحواشيه (١ / ١٩٧ وما بعدها) - السودة : ١٦٥ • شرح الأسنوي (١ / ١٧٧).وشرح البدخشاسي
 (١ / ١٧٦) • وشرح الكوكب البنير (١ / ٢٩٠) •

⁽ ٨) يريد الغزالي • راجع الستصغي (١ / ٣٤٢)•

 ⁽¹⁾ المرجع السابق (1 / ٣٤٢)٠

وهذا عدنا غيرصعيح ه فألم اطراد الحقيقة فغيرصعيح ه فإنا قد بينا أن بعسف (1)

الالفاظ الحقيقية مختصة وألم أسلا الفاعلين والمغمولين فقد تبين من العسرب (٢)

طردها وقد يطرد بعض العجازة فإن كل كريم (سُسّى) بحرا وكل شجساع (شسّى) أسدا والطريق الثاني : أنه قال : يعرف العجاز با بتناع الاشتقاق نسمه إذ الأمرإذ الستعمل في الأمر حقيقة اشتق منه أمر ه فإذا استعمل في الشأن لسمين منه أمر وهذا أيضا ضعيف ه لأن الأمرقد يكون صدر أمر فليشتق نسسه لذلك ه وقد يكون اسما للحال كزيد وعمرو فا متنع الاشتقاق لذلك والثالست: (٨)

الذلك ه وقد يكون اسما للحال كزيد وعمرو فا متنع الاشتقاق لذلك والثالست: (١٥)

أن تختلف صيغ الجمع على الاسم فيعلم أنه في أحدها (مجاز) ه (إذ) الأسسر (١٥)

إذا كان بمعنى القول جمع على أوامره وإذا كان بمعنى الشأن جمع على أسسود (وهذا) أيضا غير مطرد ه فإن صيغة الجمع قد تختلف ه فإنك قد تجمع فعلاً على

 ⁽۱) أى لا تستلزم المجاز • و راجع في استلزام المجاز الحقيقة و العكس في سين شرح الكوكب المنير (۱/ ۱۸۹) • و شرح العضد (۱/ ۱۵۳) • و حاشية البناني (۲۰۱/۱) • و سلم الثبوت و شرحه (۲۰۸/۱) • الستصفى (۲۰۸/۱) • (۳٤٤/۱) و سام ۱۹۹ هاش : ۳۰

⁽٣) نسان هذا بساناله في ص: ٢٠١ ها، ١٠٠

⁽٤) ۽ (٥) فيي م: يسبي ٠

⁽٦) يريد كالأعلام التي تلم فيها الصفة و واجع في هذا: الستصفى (١/ ٣٤٤)٠ وحاشية البناني (٣٢٢/١)٠

⁽٧) راجع الستصفى (١/ ٣٤٢ و ما بعدها)٠

 ⁽۸) راجع الخلاف في دخول البجاز الاشتقساق: السودة: ۲۰۵۰
شرح العضد (۱/۱۲۲)، وشرح الكوكب النيسر (۱/۱۸۷۶)
 ۲۱۳)، و حاشية البناني (۱/۳۲۲)

⁽٩) هكذا في ت م م : وفي الستصفى (٣٤٣/١) : أحدهما ٠

⁽١٠) ني ت ، م فجاز ٠ والتصحيح من الستصفي ٠

⁽¹¹⁾ في ت م م : إذا • والشبت بن الستمغي •

⁽١٢) راجع الستصفى (٣٤٣/١) ونزهة الخاطر (٢٤/٢)٠

⁽١٣) الواوساقطة من ت ٠

فِعَالَ وَفُعُولُ / وكل ذلك حقيقة • وقد تجمعه على فعيل ككليب وعيد في جمع كلب وعد / (ق77 / (1) ولا يدل على أن لفظ فَعْل مجاز في فَلْس (ولا في فعل) وإن كان فَلْس لا يجمع على فعيسل وإن صح جمع كلب على أكلب وكذلك يجمع فعيل على فعلا كشريف و شرفا ، ويجمع فعيسل على فعلان كتفيب وقضبان ولا يجمع شريف على شرفان • ولايدل ذلك على أن اللفيسية (٢) (مجاز) في أحدهما • الرابع : أنهم قالوا إذا كان اللفظ له في الأصل الدلالة على تعلق بالغير فإذا استعمل فيما لا يتعلق له مجاز • وهذا أيضا لا يغيد لأنه يغتقر فيه إلى معرفسة الوضع وأنه وضع بالإضافة إلى ذلك المعنى دون غيره فيثبت عدم الاشتراك والتجسوز (ع) معرفة الوضع •

(٢)
واعلم أن كل حقيقة لا يلزم أن يكون لها (مجاز)، وأن كل مجاز لا بد له مست
(٨)
حقيقة ، بل ضربان من الكلام لا يدخلهما المجاز وهي: (أسما الأعلام ، (لأنها)
وضعت للفرق بين ذات و ذات فلو دخلها المجاز لبطل هذا الفرض ، الثانج الأسما

⁽¹⁾ هكذا في م 6 ت : ولست أدرى ما المراد منها ؟

⁽٢) راجع في صيغ الجمع: شرح ابن عقيل على الألفية (٢/٢ هـ ٤٦٢)٠

⁽٣) في ت ، مجازا ٠

⁽٤) راجع هذا الطريق في الستصفى (١/٣٤٣) • وإرشاد الفحول: ٢٥٠

⁽٥) راجع في هذا الجواب: إرشاد الفحول: ٢٥٠

⁽٦) في م: : عنوان هامثن: هل بين الحقيقة والمجاز تلازم ؟

 ⁽۲) في ت: مجازا • والشبت من م • والستصفى (۲(۳۲۶)) •

⁽٨) راجع السألة في مراجع هامش (من ص: ٢٠٨ •

⁽٩) فين ت ء م: الأسباء والثبت من الستصفى (١ / ٣٤٤)٠

⁽۱۰) فيى ت ، م : ولأنها • والأولى حذف الواو • والسهوجا ، من كسون الغزالى مثل فقال : نحسو زيسد وعسرولانهسا • • فسالشان أوالناسيخ حذف المثال و ترك (واو) عبرو •

⁽۱۱) راجع الستصفى (۱/ ۳۶۶) و حاشية البنانى (۱/ ۳۲۲) و حاشيسة البنانى (۱/ ۳۲۲) و حاشيسة العطار (۱/ ۱۹۰۰) و شرح الكوكب المنير (۱/ ۱۹۰۰) و

التى تستغرق كل ستى بأصل السوضيع فلا تقبل هذا التجوزه إذ جبيع السبيات دلت عليها حقيقة فكيف يتجوزهها إلى غير مدلولها الأصلى؟ وقد يتوهم بعض النساس التجوزفي الأعلام واحتج بأنه يقال: قرأت سيبويه وهويبيد الكتاب ه وقد تجسوز بإطلاق اسم صاحب الكتاب عليه وهذا غلط ، بل سيبويه باق على الدلالة على الرجل وإنما (جاء) التجوز من حذف الكتاب لامن جهة إطلاق لفظ صاحب الكتاب وكذلك قولسه تعالى: " واسأل القرية "لم يجعل لفظ القرية عارة عن الأهل بل باقية على مدلولها وإضار أهل القرية فهو من باب حذف المضاف وبمعنى كلام النحويين حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه فيما يتعلق بالإعراب أي يعرب المضاف إليه بما كان يعرب المضاف لا أنه جعل الاسم للمحذوف و

قال الإلم : (نصل : في ألفاظ جرى رسم الأصوليين / بالخوض فيها) إلى (١٥) (٨) (٨) قوله (وهي تنطلق على لم يغيد وعلى لم الا يغيد) • قال الشيخ : قوله (الكلام هــــو (١٥) (٩) المفيد) • اختلف الناس (فيه) • فذهب الأكثرون إلى هذا وهواختيار سيبويه • وقال (١٢) الخرون : القول : هو الكلام • واحتج الأولون بأن الكلام اسم لمصدر تكلم • وهــــذا

⁽١) في م: يقبل • (٢) راجع هذا القسم في الستصفى (٢٤٤/١)•

⁽٣) راجع هذا الإيراد وجوابه في الستصفى (١/ ٣٤٤)٠

⁽٤) في م: جاز ٠

⁽ه) الآية (٨٢) من سورة يوسف •

⁽١) راجع مغنى اللبيب (٢ / ٦٨٨) • وشرح ابن عقيل (٢٦/٢) •

 ⁽۲) انظرالبرهان (۱ / ۱۲۷ س: ۱۱ إلى ص: ۱۲۸ س: ۲)٠

⁽٨) في م عنوان هامش: الكلام ٠

⁽٩) راجع البرهان (١ / ١٧٧ س: أخير)٠

⁽۱۰) في م: فيها ٠

⁽١١) انظرالكتاب (١١/١١)٠

⁽١٢) هـــــــذا اصطــــــلاح اللغــوييــــن والأول اصطــــلاح النحـــوييــن على ما قاله ابن عقيل في شرح الألفية (١٤/١)٠

البناء يقتضى مبالغة فلا بدفيه من الإشعار بالتركيب و والكلمة الواحدة لا يصح ذلك فيها، (1)
و ليس المراد تركيب الحروف، وإنها يراد تركيب الكلمات والأمر الثانى أن الكلام قد شرف فى قلوبهم و جلّ فى صدو رهم وكان أعظم الأمو رعدهم و لم ذاك إلا لفهم معناه و حسست الدلالة به ، والكلمة الواحدة لا تستحق ذلك فلا يحصل منها مقصود التفاهم ولا تستحق إعرابا وسبيلها الأصوات التى ينعق بها و (٢)

و توله (والجبلة معقودة من ستداً وخبراً أو فعل وفاعل) و يصح على و توله (والجبلة معقودة من ستداً وخبراً أو فعل وفاعل) و يصح على الآ)

التأويل و وألم كلام أئبة العربية فبخلاف ذلك و فإن الجبل عندهم أرسع وجبلة من مرط و مسروط و مبتدا و خبر و جبلة من فعل وفاعل و جبلة من جار و مجرو را و جبلة من شرط و مسروط (٧)

((١)) ((١)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)) ((1)

- (۱) راجع شرح ابن عليل (۱۱/۱) و شرح الكوكب النير (۱۲۰/۱) و مغنسسي اللبيب (۲/۱۱) و
- (۲) لكن ورد في الكتاب والسنة وكلام العرب إطلاق الكلمة على الكلام وقـــــال
 بعضهم إن الكلمة الواحدة تسمى كلاما فيقال : تكلم يكلام و مرادهم يكلمـــة •
 راجع : شرح الكوكب المنير (١/١٠) و ما بعدها) وإحكام الآمدى (١/٥٥)
 - (٣) في م: عنوان ها بش: الجبلة •
 - (٤) في تن ،م ، وفعل . (۵) انظر البرهان (۱/۱۷۷ س : أخير ـ ص : ۱۷۸ س : ۱) .
- (٦) الذي حققه ابن هشام أن أقسام الجملة ثلاثة: اسبية وفعلية وظرفية قسسال:
 « وزاد الزمخشري وغيسره الجملة الشرطية والصواب أنها من قبيل الفعلية " راجسع
 مغنى اللبيب (٢٠/٢) و ما بعدها) (٧) في ت هم: ولكن هما ولعل الصحيسح
 ما أثبتناه (٨) ما بين () ساقطة من ت هم: والأولى إثبات الفعل
 - (٩) ولكنه مخالف لما عليه أهل التحقيق من انقسام الجملة إلى ثلاثة أوأربعة أنواع
 - افي م : عنوان هامثن : ببحث الكلم ٠
 - (١١) في ت: الكلام والشبت من م والبرهان (١ / ١٧٨ س: ١)
 - (۱۲) انظرالبرهان (۱/ ۱۲۸ س: ۲۰۱۱)·
 - (۱۳) في ت: جبيما ٠ والشبت بن م٠

فليس قو لنا كلم كتو لنا نبق ، إذ يقول نبق طيب أو حسن و لا ليقال كلم حسن لإ شعار اللفظ بالجمع ، وأكثر ما تصادف أسما الأجناس الدالة على الجنس مح كونها (لفظا مقردا) في المخلوقات دون المصنوعات ، قال النحويون : الجنس أخوالجمع ولم مقردا) في المخلوقات دون المصنوعات ، قال النحويون : الجنس أخوالجمع ولم يجعلوه جمعا لأفواد لفظه ، وجعلوه أخاه بالنظر إلى كثرة الداخل (تحتهما) جميعا ، ولكن الغرق عدى (بينهما) أن واضع لفظ الجنس قصد إلى وضع الاسم بإزاء معقول الجنس فلم يتعرض في التسمية للأعداد ، وواضع لفظ الجمع تعمرض للالالة على الأعداد ، وإنها كثر ذلك في المخلوقات لأن الفالب فيها ما استسوى المند رجات تحت مقتضى التسمية (وإن) وقع الاختلاف في أمو رعاضة ، وليسسس المصنوعات كذلك لكثرة الاختلاف و وجود التباين ، وهذا بمثابة المحدر ، فسإنسه لما وضع للقليل والكثير من جسمه استغنى عن جمعه لعدم تعلق غرض السمى بالأعداد ، فإن حاول التعرض للأعداد زاد (هاء) فأخّد وثنّى وجمع فقال : ضربة وضربتيسن وثلاث ضهات وكذلك يقول تمرة وتمرتان وتمرات ،

(۹) وقوله (والكلم الذي ينتظم منه الكلام: اسم وفعل وحرف) قلت: يغتقسر في هذا المكان إلىسى معسسر فسسة الاسم ومسد لسولمه واشتقساقسسمه

⁽١) نيت: يقول والشبت من م ٠ (٢) ني ت: لفظ مفرد ٠

⁽٣) في ت: تحتها • والشبت من م •

⁽٤) في م: بينها • والشبت بن ت•

⁽م) لقد تُعَقّب الشيخ على هذا الفرق • راجع المعيار المعرب (١٤٧/١٢)•

⁽٦) في تهم: فإن ولعل الصحيح لما أثبتناه •

⁽٧) راجع في الكلام على نوعي اسم الجنس: شرح ابن عقيل (١/ ١٥ هامش: ١)٠

⁽A) راجع شرح ابن عقیل (۱/ ۱۲ه و سابعدها) و و جارة الشارح هذه
هی عبارة الاستام فیست البیست هستان (۱/ ۳۳۱س:
الخیست ر) و

⁽٩) انظرالبرهان (۱ / ۱۲۸ س: ۲ • ۳) •

أما الاسم فإنه ينطلق على البستى وينطلق على التسبية والأكثر عدد المتكليين دلالة على (١) (١) (١) الستى و قال الله تعالى: "ما تعبدون من دونه إلا أسما سيتبوها "م يكونسوا (٣) يعبدون المسيات وقسال الشاعر: إلى الحول ثم اسسم السلام عليكسا: (٤) وسا أراد على القطع إلا السلام و فإنه لم يقصد / عليكم تسبية السلام و قالت المعتزلة (ق٥/ب) الاسم يرجع إلى قول الستين و هذا كثير أيضا في اللغة ويدل عليه قوله تعسالسى: "ولله الاسما الحسنى" وقوله عليه السلام: "إن لله تسعة وتسعين اسما "والإنصاف (٢) الاحراف بالاشتراك في اللغة و ينزل الأمر على ما يقضيه ظهو رغرض المُطلِق و والكسلام بين الفريقين في ذلك يطول ولا يتعلق به غرض في الأصول و غرضنا في هذا المكسان الكلام على الاسم باعتبار التسمية التي هي أقوال الستين ثم يتصدى بعد ذلك بحسث آخر في إشعار الألفاظ بما في النفس إذا أطلق الاسم كالأمر والنهي عليهما جميعا وهل هو حقيقة (فيهما) أو مجاز في (١٤) و فيه أيضا نظر سيأتي الكلام عليه فسسي حقيقة (فيهما) أو مجاز في (١٤٠) و ويه أيضا نظر سيأتي الكلام عليه فسسي

وغرضنا الآن الكلام على الاسم الذي هولفظ • قال الإمام: (كقولك: رجـــل (١١) (١٢) وفرس و دار وكل مادل على [معني] سمى به) • قال الشيخ: الاسم مختلف في اشتقاقه

⁽۱) راجع التمهيد: ۲۲۷ والارشاد: ۱٤۱ • غاية العرام: ۱٤٤ • العواقف:
۳۳۳ و شرح الطحاوية (۸۰) • (۲) الآية (٤٠) من سورة يوسف•

 ⁽٣) هذا صدربیت للبید بن ربیعة العامری وعجزه: و من یبك حولا كاملا فقد اعتذر و رئی یبك حولا كاملا فقد اعتذر و رئیجه البید این عقیل فی الساعد (٢/ ٥٣٥). و الباقلانی فی التمهید : ٢٢٧ و و البسیط فی شرح جمل الزجاجیسی (۲/ ۱۰۸۵) و (٤) راجع هذا التوجیه فی : التمهید للباقلانی : ٢٢٨ و ٢٢٨ و التمهید للباقلانی : ٢٢٨ و ٢٢٨ و ١٠٨٥/٢)

⁽ه) انظر رأى المعتزلة في المرجع السابق: ٢٢٧ والإرشاد: ١٤١٠

⁽٦) الآية (١٨٠) من سورة الأعراف • (٢) سبق تخريجه في ص: ١٢٢٠

⁽A) وصف الغزالي هذا البحث بأنه "طويل الذيل قليل النيل"، راجع المقسسد الأسنى: ٢٥٠

⁽۹) فـي م: فيهـــا ٠

⁽١٠) في م: أحدها ٠ (١١) في ت: معنسا ٠

⁽۱۲) انظرالبرهان (۱ / ۱۲۸ س: ۶ ۵ ۵)٠

وحدّه • أسا اشتقاقه نقد ذهب البصريون إلى أنه من السمو وهو الارتفاع فكأنه سلا بهسماه (٢) (١) (١) (١) أن رفعه عن اللبس حتى (عرف) • وذهب الكوفيون إلى أنه من الوسم وهى العلا مسة • (٣) وكأن هذا النقول أقرب من جهة المعنى ه فإن الأسماء علا مات تعرف بها السميات ه (ولكن) القول الأول أجرى / على قياس العربية باعتبار التصغير والتصريف والتكسير • أما التصغير (٨٣/ب) فإنك تقول شكيّ ولوكان من الوسم لقلت : وُسَيْم • وأما التصريف فإنك تقول : سميست وتسمية ولا تقول : (وسمت) ه وأما التكسير : أسماء ولا تقول أوسام •

وأساحده: بأنه الدال على معنى سُتى به ه فغير مانع ه إذ يدخل فيسه (٢) (٧)
الفعل ه فإنه دل على (معنى) (وضعه) السبى للدلا لة عليه فلا بد من زيسادة (١٠) (٨) (٩) (٩) (١٠) تخرجه فتقول: غير مقترن بزمان محصل وقوله (إنها ثلاثة: اسم وفعل وحسرف) فدليل حصر القسمة أن اللفظ إما أن يدل وإما أن لا يدل ه فإن لم يدل بوجه من الوجوه فليسمن أقسام الكلام وإن دل فلا يخلوا إسا أن يدل على معنى في نفسه أوعلى معنى في غيره والقسمة صحيحة بعد ثبوت أصل الدلالة ، فإن دلّ على معنى في الغير فهو الحرف في غيره والقسمة صحيحة بعد ثبوت أصل الدلالة ، فإن دلّ على معنى في الغير فهو الحرف في غيره والقسمة صحيحة بعد ثبوت أصل الدلالة ، فإن دلّ على معنى في الغير فهو الحرف

⁽۱) في م: عرفه • والشبت من ت • وانظر مذهب البصريين في : الإنصاف في مسائل الخلاف للأثباري (۲/۱) • والتمهيد للباقلاني : ۲۲۰ والبقصد الاسني: ۳۰ •

⁽٢) انظر المراجع السابقة • (٣) في ت ، م : ولا كن •

⁽٤) في ت: ولا وسبت • (٥) انظر البراجع السابقة في هذا التوجيه •

⁽٦) في ت: معنا وقد تكررني هذه الصفحة •

⁽٧) ني م: وصفه ٠

⁽٨) انظر تعریف الاسم فی الاصطلاح: إحکام الآبدی (۱۳/۱) • شرح العضد و حواشیه (۸) انظر تعریفات: ۲۶ و اللبع: ۲۰ و اللبع: ۲۰

⁽٩) في م: عنوان هامثن: دليل انحصار الكلم في الثلاث •

⁽۱۰) راجع البرهان (۱ / ۱۷۸ س: ۳)۰

⁽۱۲) نی ت: یخلوا۰

⁽١٣) راجع في تعريف الحرف: اللمع: ١٧ إحكام الآمدى (٤٦/١) و شرح العضد (١٣) (١٨٥) و التعريفات: ٨٥ و

قال الإمام: (ثم الأسماء تنقسم إلى: متبكن) إلى قوله (وما لاينصرف يسمى (٨)
متكنا ولا ينون ولا يجر) وقال الشيخ (رضى الله عنه): تقسيم الأسماء كما ذكسره (١٠)
صحيح و والم اقتصار البناء على (شبه) الحروف فغير صحيح و فإن كثيرا من البينيات لا تشبه الحروف والمنادى المضموم و نزال بمعنى انزل ودراك بمعنى أدرك وقد /أطبق (ق٦٠/أ) المهنى لا يقتصر البناء عليه و نعم هذا أحد الأسباب في نحو (لا ١١)
في نحو (لم و نظائرها وبل الصحيح أن السبب مناسبة مالا تمكن (فيه) كنزال أو مسلم (١٤)
(١٤)
(١٤)

⁽١) ني ت: يخلوا٠

⁽٢) ٤ (٣) ٤ (٤) : في م= الزين • ويهذا الرسم في كل النسخة •

⁽ه) راجع في تعريف الفعل: اللمع: ٢ • إحكام الآمدي (١/٥١) • وشرح العضد (١/١٠) • وشرح العضد (١/٠/١) • وشرح الكوكب المنير (١/١١) • التعريفات: ١٦٨ • وشـــرح الأسنوي (١/٤١) •

 ⁽٦) انظر تعریف البصدر فی : التعریفات : ٢١٦٠ و انظر : شرح ابن عقیل (٩٨/٣)
 فی البراد باسم البصدر • (٢) راجع البرهان (١ / ١٢٨ س : ٥ ــ (١) •

⁽A) ما بين () ساقطة من م ·

⁽٩) في م: عنوان هامثو: علية البناء للأسماء •

⁽١٠) في م 6 ت: تسمية • والمناسب ما ذكرته •

⁽١١) راجع الخلاف في ذلك هامش شرح ابن عقيل (٢٩/١)٠

ر ۱۲) المراد بنظائرها: ما وضع من الاسماء على حرف أو حرفين، و راجع في أبــواب البناء: شرح ابن عقيل (۱ / ۳۳ و ما بعدها) •

⁽١٣) في ت: غير واضحة وفي م: وقوعه • ولعل المثبت هوالصحيح •

⁽١٤) في م هت: مشاكلته • (١٥) في ت ه م: المضمر •

(۱) أوإضافته إليه كقوله تعالى: " من عذاب يومِئْذِ " و " هذا يومُ لا ينطقون " على قراءة (٣) من فتح ٠

قال الإمام: (والأفعال صيغ دالة على أحداث الأسما مشعرة بالأزمـــان والأحداث هي المصادرة وهي أسما ولكنها لصيغ الأفعال كالتّبر للصورة المصوغـــة معافى معافى معافى ثم الأفعال ببنية خلا المضارع) إلى قوله (ثم لا أجد بدا من ذكراً حروف كثيرة التدوار في الكتاب والسنة) وقال الشيخ: قوله في الأفعال إنها صيغ دالة على أحداث الأسما مشعرة بالأزمان ه هوقول النحويين وقد اعترض على ذلك "بكان " الناقصة فإنها غيــر دالة على حدث " (وإنما) دلت على زمان الحدث خاصة وهذا ضعيف ه فإنهــا دالة على زمان ذلك الحدث و (قال) دلت على زمان (زيد) قائما فقد تعين زمان الحدث بكان ه فلأجل تعلق مدلولها (بالحدث) جعلت دالة على الأحداث ومدلولها (الباشر) القصود (هو) الزمان و

قال الإلمام: (مسألة: ذهب بعض الفقها وإلى أن البا وإذا اتصلت بالكسلام /) (ق ٣٩٪ أ

⁽۱) الآية (۱۱) من سورة المعارج • وقرائة الفتح هي قرائة نافع وأبي جعفـــر والكسائي • راجع الاقناع في القرائات السبع (۲۹۲/۲) • والبدور الزاهـــرة: (۳۰) من سورة المرسلات •

⁽٦) في ت: فإنها • والشبت من م • (٢) في ت : زيدا •

⁽٨) راجع مغنى اللبيب (٢١٨/٢)٠ وشرح ابن عقيل (٢٢٩/١)٠

⁽٩) في ت: الحدف (١٠) في ت م : الباشرة • (١١) في م : وهو •

(1) إلى قوله (في مثل قولك: مررت بزيد) • قال الشيخ: هذا الكلام كله ظاهر إلا الإلصاق (٢) في مررت بزيد لأنه محمول على التوسع أي اتصل مروري بزيد •

(٣)
قال: (ومن أحكامه تعدية الفعل اللازم من قمت (وقمت) به وذهبت وذهبت وذهبت و دهبت و د

⁽١) واجع البرهان (١٨٠/١ س: ٣ الى ص: ١٨١ س: ٥)٠

راجع هذا المعنى من معانى الباء فى: مغنى اللبيب (١٠٦/١) و وشرح أبسن عقيل (٢٢/٢) و وإحكام الآمدى (٤٧/١) شرح تنقيح الفصول (١٠٤) و إحكام الفصول للباجى: ١٨١ و القواعد والفوائد الأصولية: ١٤٠ ـ ١٤٣ المسودة: ٣٥٦ - عاشية البنانى (٣٤٢/١) و فواتح الرحموت (٢٤٢/١) و شرح الكوكب المنير (٢٢٢/١) وأصول المسرخين (١ / ٢٢٢) و

⁽٣) في ت: الواوساقطة ٠ (٤) راجع البرهان (١ / ١٨١س: ٥)٠

⁽٥) في م: فيها ٠

⁽٦) انظرالبرهان (١/١٨١ س: ١٨لى ص: ١٨٢ س: ١٤)٠

⁽Y) مابين () ساقطة من م ·

⁽۸) في م: عنوان هامثن: هل تقتضى الواوترتيبا ؟ وراجع في الكلام على معانىسى الواو: مغنى اللبيب (۲۲۱/۱) و وسرح ابن عقيل (۲۲۲/۲) وحكام الفصول: ١٨٢ وحكام الآمدى (٤٨/١) مسرح العضد (١٨٩/١) المسودة: ٥٥٠ الله : ١٥٠ التبصرة: ٢٣١ والقواعد والفوائد: (١٣٠) والتمهيسسد للأسنوى: ٢٠٨ مسرح الكوكب المنير (٢٢٩/١) و تخريج الفروع علىسسى الأصول للزبطني: ٢٠٨ مسرح الكوكب المنير (٢٢٩/١) و تخريج الفروع علىسسى

⁽٩) الآية (٨٥) من سورة البقرة ٠ (١٠) الآية (١٦١) من سورة الأعراف٠

⁽١١) ني ت: هذه الكلمة مكررة ٠

⁽١٢) راجع هذا المثال في تقرير الشربيني على شرح المحلي (١/٣٦٥)٠

واستعمالهم إياه تى با بالتفاعل دليل واضح على بطلان الترتيب فلئن قال قائل هى ليست نصا فى الترتيب ولكنها ظاهره فإذا دل دليل على تقدير الترتيب بقي على اقتضائه فى غيسر هذا المكان وقال القائل: تقابل زيد وعمرو مجازاه وليس الأسسر كذلك ، وأسا بسألة القائل: أنت طالق وطالق وأما من ذهب إلى أنهما يلزمين سان كذلك ، وأسا بسألة القائل: أنت طالق وطالق وأما من ذهب إلى أنهما يلزمين سبه جميعا فلا خفاء بعدم ورود السؤال عليه وظالق وأن هذا المذهب بعيد عن غرض الترتيب بوليس الأمركذلك وفإن هذا إنها يتخيل فى الإخبار عن الأمو رالتي تقبل التقديم والتأخيس وليس الأمركذلك وأما الأمو رالمنشأة التي تُرتب وجودا فلا يتصور فيها هذا وإذا قال الحالف لا مرأته: أنت طالق وفهو منها هذا وإذا قال الحالف لا مرأته: أنت طالق وفهو منها هذا وإذا قال فلم يرذلك وقول الإسلام (١٠) وفول المناب الكلم الأول عنون المناب الكلم الأول وكذلك لوقال هذا المال لزيد وعمروه فقد نزل العطف في عدم تمام الجملة الأولى عنزلة الشرط وفلا يتم قولهم أنت طالق ويكسون كذا والإأذا اقتصر عليه وفالما إذا علف عليه ما رالاسمان كالجملة الواحدة وكذلك عطف جيم الفودات وفان قبل: يلزم على هذا إذا قال للمدخول بها: أنت طالق ثلاثا وأنت على على هذا إذا قال للمدخول بها: أنت طالق ثلاثا وأنت على علي على هذا إذا قال للمدخول بها: أنت طالق ثلاثا وأنت على

⁽¹⁾ راجع المراجع السابقة في بطلان مذهب الترتيب • وبخاصة إحكام الآمدي (1/1) وما بعدها)،وتخريج الفروع للزنجاني: ٥٥٠

⁽٢) انظر إحكام الآمدى (١/ ٤٩) • وانظر باب المفاعلة في شرح ابن عقيل (١٣١/٢) •

⁽٣) راجع أصول السرخين (٢٠٢/١) • وسلم الثبوت وشرحه (٢٢٩/١) • وإحكام الآمدى (٢/١) • القواعد والفوائد : ١٣٣٠

⁽٤) في تهم: الاجماع • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

⁽٥) ه (٦) انظر توجيه هذا المذهب في المراجع السابقة ، وشرح العضد (١٩٢/١) •

 ⁽Y) أى أنه قضى بوقوع الطلاق الثلاث قبل الدخول في الصورة المذكورة • ومعن نقل ولا الآمدى في الإحكام (٢/١ه) • وابن الحاجب • انظر شرح العضد علسى المختصر (١٩٢/١) • والزنجاني في تخريج الغروع على الاصول : • • •

⁽٨) انظرالبرهان (١ / ١٨٢ س: ١٢)٠

⁽٩) ه (١٠) انظر في هذا التوجيه: أصول السرخس (٢٠٣/١) ه وفواتح الرحمـــوت =

(١) كظهر أمى أن (يلزماء) جبيعا • قلنا : ينبغى أن يتنبه لأصل وهوأن التثنية أصلها العطف وإنما جعلت التثنية طلبا للاختصاره فإذا اضطر الشاعر إليها قال :

(كـــأَنَّ بيثن نَكَبِّها والعَلك) :٠

فنحن إنها نقيم العطف مقام التثنية في المغردات التي يصح أن تثنى أو تنجانس وأسا (٣) الجمل المتقاطعة فلا يمكن ذلك فيها، والطلاق جنس خلاف الظهار فلا يصح (جعلهها) حملية واحدة •

قال الإمام: (وأما من (قال) إنها للجمع فهو أيضا متحكم، فإنا على (٥) القطع نعلم أن من قال: رأيت زيدا وعمرا لم يقتفر ذلك أنه رآهما (جميعاً) • في إذا و مرا لم يقتفر ذلك أنه رآهما (جميعاً) • في إذا و العطف والاشتراك، وليس فيه إشعار بجمع ولا ترتيب نعم • قد (ترد) في غير غرض المسألة بمعنى الجمع ، إذا قلت: لا تأكل السمك وتشرب اللبن: أى لا تجمع بينهما • ومنه قول الشاعر: /

(Y) • لا تنبه عن خلق وتأتى شلبه : • عارعليك إذا فعلست عظيسم

فلا تكون الواوعاطفة في ذلك • فإن أردت العطف قلت : لا تأكل السمك وتشرب اللبن • (٨) وأنت تعنى النهي عن كل واحد شهما • والمعنى : لا تأكل السمك ولا تشرب اللبن • [وقد]

فأرة بيت ك نُبحت في سَكَ وَ وَ الْمُرَارِ الْعَرِيقِة : ٤٧٠ و ابن أبى الربيع في الوسيط في شرح جمل الزجاجي (٢٠٠/١) • (٣) في ت : جملها •

(٤) في البرهان: زعم (٥) في البرهان: معا ٠ (٦) في ت: يرد ٠

^{- (}۱/۱۱) و ما بعدها) • (۱) في م : يلزسا •

⁽٢) هذا صدر بيت لنظور بن مرثد بن فروة الفقعسى الأسدى • شاعر إسلامى • ترجمته في معجم الشعراء ص: ٢٨١ • وعجزه :

٨) ساقطة من البرها ن

⁽١) انظر البرهان (١ / ١٨٢ س: أخير إلى ص: ١٨٤ س: ١٠)٠

۲) سابین (۲) ساقطة من م ۰

⁽٣) في ت ء م: لا يعقل ٠

⁽٤) ساقطه بين ت ٠

⁽ه) راجع ص: ۲۱۸ هامش: ۰٤

⁽٦) راجع ص: ٢١٧ في هذا المثال •

⁽٧) راجع البرهان (١/٣/١ س: ٤)٠ (٨) الواوساقطه من ت ٥٥٠

⁽٩) انظر: مغنى اللبيب (٣٩٨/١) و شرح ابن عقيل (٢/٢ ٣٥٥ ـ ٣٥٥) ٠

⁽١٠) في معنوان هامشي: بيحث النصبيا بفي الأجوية ٠

⁽۱۱) هذه أثلة للأحرف الخسة ذكرها على طريقة اللف والنشر و انظر شرح ابن عقيل (۲۲/۲ ـ ۳۵۲) • (۱۲) واجع مغنى اللبيب (۲۷/۱) •

⁽۱۳) في ت: يكون ٠

لم تعمل مطلقا ، فلذلك قلنا إن النصب لغيرها • وإنما اختصالإضمار بالنغى ، لأن الكلام (1) (1) يحتمل معه جهات لا يحتملها الإثبات • وقد تتوسع العرب فى النغى حتى قالوا : مرت برجل لاقسائم ولاقاعد • ولا يقولون مررت برجل قائم وقاعد • و ربما جاء النصب بعد أن مضمرة فى الإيجاب • قال الشاعر :

(٣) (٣) - أترك منزلى لبنى تميم: • وألحق بالحجاز فأستريحا

وسننبه على لطيفة في العربية في هذا المكان و ذلك أنه لما تقدم فسيسي وسننبه على لطيفة في العربية في هذا المكان و ذلك أنه لما تقدم فسيسي هذا الموضع الجملة الفعلية وجهات هذه الحروف الصالحة للعطف ولم يقصد الناطيسية العطف تحول الكلام إلى الاسم و فلوبقي إعراب الثانية على حسب إعراب الأولى لفهسسا العطف فأرادت العرب إزالة اللبس بنصب الفعل الثاني ليعلم أنه لم يقصد عطفا وإنسسا يصير الكلام إلى الاسم عند وجدان الفعل إذا رد إلى المصدرة وإنما يكون كذلك إذا قدرت فيه "أن " فيكون الفعل معها مقدرا بتأويل المصدر فنصبوا لهذا الفرض ولكسن (٢) يبقى في هذا نظر وهو عطف الجملة الاسمية على الجملة الفعلية وهو أيضا ردى و فيفتقسر إلى تأويل الجملة الأولى و قال سيبويه: "لقولك : ما تأتينا فتحد ثنا معنيان أحدهما:

 ⁽۱) انظر شرح ابن عقیل (۲ / ۳٤٦ _ ۳۵۲)٠

 ⁽۲) قيل سعى حجازا لأنه حجزبين (نجد) (وتهامة) وقيل سعى كذلك لاحتجازه
 بين الجبال واجع كتاب: بلاد العرب للأصفهاني : ١٤٠

 ⁽٣) هذا البيت للمغيرة بن حبنا و هو من شواهد ابن مالك في شرح الكافيسة الشافية (١٠٣١) وسيبويه في الكتاب (١ / ٤٢٣) و وابن هشام في المغنى (١٠٤/١) و وبثله في شرح ابن عقيسل (١٩٠/١) و وبثله في شرح ابن عقيسل (٢ / ٣٥٠) .

⁽٤) ليس في البيت سألحق • والأولى أن يجاب بأن البيت روى: لاستريحا • وحينئذ لا شاهد فيه • و راجع مغنى اللبيب (١/١١) • و شرح ابن عقيل (٢/٠٥٠) •

⁽ه) في م: عنوان هامش: حكمة النصب بأن في الأجوبة •

راجع هذا التوجيه في: أسرار العربية: ٥٣٠٦ و البسيط في شرح جمل الزجاجي
 (٢) (٢٠٤٤/٢) و الكتاب (٣٠/٣) و انظر السألة في مغنى اللبيب

^{·(778/7)}

ما تأتينا فكيف/ تحدثنا؟ أى لوأتيتنا لحدثتنا والآخر: لم تأتينا أبدا إلا لم تحدثنا ه (ق ١٠٠٠) أى منك إتيان كثير ولا حديث (معه) " فانظر كيف رد الجملتين جبيعا إلى الصدر (٢) وطريقه لم قررناه و وجه الحاجة إليه لم بيناه و ويتنع إظهار " أن " مع كل هذه الأحرف إلا اللام إذا كانت لام (كي) ه فإن الإضار واجب تا رة وجائز تا رة ومتنع تا رة و فأسلام وضع الذي يجب فيه الإضاره فإنه إذا كان الذي تدخل عليه (داخلة عليه) (لا) كقولك : كيلا (يعطيني) و يجوز الإظهار إذا لم يكن الفعل كذلك وألم المؤكدة فليس معها إلا التزام الإضار في شل قوله " و مسلاكان الله ليعدبهم وأنت فيهسم " و ما كان الله ليضيع إيمانكم " و ما كان الله ليضيم المناكم " و ما كان الله ليضيع إيمانكم " و ما كان الله ليضيع المناكم " و ما كان الله ليضيا كلان الله ليضي كلا التربي المناكم الله كلانه المناكم المن

وقوله ((وقد) ترد "الواو" في باب المغعول معه بمعنى (مع) تقول (٩)
(١٠)
استوى الما والخشبة) • كما قال ولكن يشترط في انتصاب المذكور (بعد السواو)
أن يكون الكلام الأول يشتمل على فعل أوعلى رائحة فعل • وأما إذا لم يكن كذلسك فليس إلا الرفع كقولك : ما أنت وقصعة من شهد • والنصب في الوجه الأول حسن والرفع جائز كقولك: استوى الما والخشبة أي تساويا • وإنما لم يجز النصب في الوجسه الثاني ، لأن الفعل تعدى إلى الاسم الثاني بواسطة الواو • وهذا نظير الاستثناء

⁽¹⁾ في ت: منه • وفي الكتاب: منسك •

⁽٢) يريد الأحرف الخبسة التي ذكرها في ص: ٢٢٠٠

⁽٣) يريد اللام • (٤) ساقطة من م •

⁽ه) ساقطة من م • والمراد في المثال إذا قدرت اللام قبل كيلاً • فحينئذ يجب إضار (أن) • قاله ابن هشام في المغنى (١٩٩/١) •

⁽٦) الآية (٣٣) من سورة الأنفال •

⁽٧) الآية (١٤٣) من سورة البقرة • و راجع السألة في شرح ابن عليل (٣٤٦/٢) •

⁽٨) لم بين () ساقطة من البرهان و من م ٠

⁽٩) انظرالبرهان (١/ ١٨٣ س: ١١) •

⁽١٠) في م: بعد هــذا الواو٠

⁽١١) انظرشرح ابن عقيل (٢/١) ٥ و ما بعدها)٠

في قولك : قام القوم إلا زيدا •

(۱) وقوله (فأما (الغاء) فإنها للترتيب والتعقيب والتسبيب / وقد ترد بمعنى (ق٧/ب) (٢) الواوللعطف) • قال الشيخ : (للغاء) بحلان عد النحويين: أحدهما أن تكـــون عظفة • والثاني أن تكون جواب شرط صريح كقوله: " من أحيا أرضا ميتة فهسي لسمه "٠" (ه) أو مقدر كغوله تعالى: " فأما اليتم فلا تقهر"، وكذلك قوله تعالى: " الذين ينغقـــون (٦)) أمو اليهم بالليل و النهار سرا وعلانية فلهم أجرهم" فأتى بالفاء في معنى الجواب وهي (٢)
 في كلاً حاليتها لا بد (فيها) من الترتيب

(A) (A) (A) و اختلف النحويون هل تكون زائدة؟ أنكره سيبويه، و أثبته الأخفش و احتــــج

بقـــو له :

- في م: عنوان هامثو: بيحث الفاء ٠ (1)
- انظر البرهان (١٨٤/١ س: ٣) مع تصرف واختصار من قبل الشارح ٠ (Y)
- راجع مغنى اللبيب (١/٣/١) أصول السرخين (٢٠٢/١) وإحكام الغصول: (٣) ١٨٣ • إحكام الآمدى (١ / ٥٠) • شرح تنقيح الغصول: ١٠١ • القواعد والغوائد : ١٣٧ • شرح الكوكبالمبير (١/ ٢٣٣) • فواتسح الرحمسوت (۱/۲۳۶) • التمهيد للأسنوى : ۲۱۶
- أخرجه مالك في الموطأ (٢١٧/٢) مع تنوير الحوالك وأبو داود برقم (٣٠٧٣) ٠ () و الترمذي (١٣٧٨) ، وروى عن عمر رضى الله عنه موقو فـــا ، راجع صحيــــح البخاري (٥/٨) مع شرحه فتح الباري ٠ وانظر : مختصر سنن أبسسسي داود (١٥٠/٤) و شرح السنة (١٥٠/٦) و (٢٢٠/٨ ٢٢٠) ونيل الأوطار
 - (١/ ١٥) (٥) الآية (٩) من سورة الضحى
 - الآية (٢٧٤) من سورة البقرة (τ) فيني م: لهنيا ٠

(V)

- انظر الكتاب (١ / ٢٠)،ومغنى اللبيب (١/٩٢١)٠ **(**\(\Lambda\)
- هو سعيد بن مسعدة المجاشعيء البلخي ثم البصريء أبو الحسن ، المعسروف (1) بالاخفش الأوسطة نحوى لغوى أديب قرأ النحو على سيبويه وكان أسسن منه، وصحب الخليل • من أشهر كتبه: "تفسير معاني القرآن ٤". توفي سنة ١٠ ١هـ • راجع ترجيته في: الفهرست: ٧٧٠بغيه الوعاة (١٠/١ه)،وفيات الأعيــــان (١٢٢/٢)، شذرات الذهب (٣٦/٢) • ومعجم النفسرين (١ / ٢١٠) •

وقائِلَةِ : خَوْلاَنُ فَانْكِسِحْ فَتَسَاتَ سَهُمْ: • وللتسلوبِ (١) (٢) وللتسلوبِ إذ يمكن أن تكون عاطفة (ويكون التقدير): هذه خولان (٣) فانكح فتأتهم وقد اعترض على هذا بقوله تعالى : " وكم من قرية أهلكناها فجاءهسا (٤) بأسنا "والبأس قيل : الهلاك وله تأويلان: أحدهما سان يكون المراد: أردنسا إهلاكها والثانى أن يكون المراد: أهلكنا ها فحكمنا بأن البأس جاءها أى أخبرنسا بمجى البأس الباس جاءها أى أخبرنسا بمجى البأس الم

⁽۱) هذا صدربیت مجهول القائل • وعجزه :
وأُكُرْ وُ مَسَـةُ الحَبَّيْسَـن خِـلْوُكَسَـا هِبَــا • • وهو من شواهد سيبويه في الكتاب (۲۰/۱) ، وابن هشام في مغنى اللبيب (۲۰/۱) • (۱۷۹/۱) • (۱۷۹/۱) • (۱۷۹/۱) • (۱۷۹/۱) • (۱۷۹/۱)

⁽٣) انظر في تأويل آخر: ها مش مغنى اللبيب (١٧٩/١)٠

⁽٤) الآية (٤) من سورة الاعراف •

⁽ه) راجع الصحاح (۳/۹۰۱)۰

⁽٦) راجع تفسير الطبري (١٢ / ٣٠١ وسا بعدها)٠

⁽٧) الآية (٥) من سورة الشس٠

⁽٨) هكذا في ت 6 م ٠ وفي البرهان : وبنائها ٠

 ⁽٩) انظرالبرهان (١/ ١٨٤ س: ١٢ إلى ص: ١٨٦ س: ٩)٠

⁽۱۰) راجع معانستی (مسلا) فسسی: مغنستی اللبیب (۱/۳۲۷ – ۳۵۳)۰ وشرح ابن عقیل (۱/۳۰۲)۰

⁽۱۱) تميسم مسن أكبسر قبائسل (قسواعسد) العسرب ف ذات بطون عديدة شهدم : بنوالعنبسر وبنسويرسوع وبنسوطهيسة • راجع : جمهرة أنساب العرب لا بن حزم (۱/۲۰۲) •

زيد، أو (انتقض) النغى (بإلا) كقولك: ما زيد إلا قائم اتفقت المذاهب، وبطل العمل في (٢) قول الغرزرق:

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم: إذ هم قريش وإذ لم شلهم بشر (٢) (٤) كلام طويل يخرجنا عن الغرض والنكتة فيه أن (بنى) تميم لا تعملها وإن تقدم الاسم/ (٤٠) فكيف تعملها إذا عكس الترتيب؟ وإنما فعل بنوتيم هذا لأمرين: أحدهما أن كل حسرف داخل على البابين حقه أن لا يعمل في واحد منهما لأمرين: (أحدهما) الاستقراء والثاني المعنى و ذلك أنا قد بينا أن عمل العامل لا يغارقه بحال والآثر الذي تقبله الأسماء لا تقبله الأسماء فلوعملت في الاسماء للسماء لا تقبله الأسماء فلوعملت في الاسماء لسم

الوجه الثانى: أن الحروف اختص علها بجهة واحدة ه فحروف النصب لا تصلح لغيره والجزم كذلك وإنها يعمل العملين المختلفين الأفعال لقوتها ككان وأخواتها وإنها خرج عن هذا الحروف المشبهة بالأفعال كإنَّ وأخواتها و ولكن (تلك) يعتنصع دخولها على الأفعال بالكلية وأما ما يشبهها بالأفعال أبعد من تلك و ((11) المحدد تشبه الأفعال الغظا ومعنى و ما ليس شها إلا شبه معنوى لفعل ضعيف و وقد قال ((١١) المدد عبد ومد هب (بنى) تعيم هو القياس ولكنا نختار مذهب الحجازيين لوجهين: أحدها القرآن أفصح اللغات و هوعلى ذلك و قال الله تعسالسي: "ماهذا بشوا" والقرآن أفصح اللغات و هوعلى ذلك وقال الله تعسالسي: "ماهذا بشوا" والقرآن أفصح اللغات و هوعلى ذلك وقال الله تعسالسي: "ماهذا بشوا" والقرآن أفصح اللغات و هوعلى ذلك وقال الله تعسالسي: "ماهذا بشوا" والتورين الوجهين المنوا" والقرآن أفصح اللغات و هوعلى ذلك والله تعسالسي، "ماهذا بشوا" والتورين المنات و هو على ذلك والله تعسالسي، "ماهذا بشوا" والتورين المنات و هو على ذلك والله تعسالسي، "ماهذا بشوا" والتورين المنات و هو على ذلك والتورين الله تعسالسي، "ماهذا بشوا" والتورين المنات و هو على ذلك والتورين الله تعسالسي، "ماهذا بشوا" والتورين المنات و هو على ذلك والتورين الله تعسالسي، "ماهذا بشوا" و التورين المنات و هو على ذلك و قال الله تعسالسي، "ماهذا بشوا" و التورين القرآن أنس القرآن أن القرآن أنه و التورين التور

⁽۱) في ت: انتقص (۲) هو هيام بن غالب بن صعصعة المجاشعي التبيبي البسري أبو فراس و الشاعر المشهور • توفي سنة (۱۱۰هـ) • راجع ترجبته في: وفيات الأعيان (۱۳۰/۰) و الشعر و الشعراء لابن قتيبة (۲۲/۱) • و البدايـــة و النهاية (۲۹۸/۹) و سير أعلام النبلاء (۲۰/۶) •

⁽٣) انظر ديوان الغرزدق صن ٢٢٣ والبيت من شواهد ابن مالك في شرح الكافية الشافية برقم: (١٢٨ - ١٤٠٦ و ١١٩ ما الشافية برقم: (١٢٨ - ١٤٠٦ و ابن هشام في المغنى برقم: (١٢٨ - ١٤٠٥ و ابن هشام في المغنى برقم: (٤) ما بين () ساقطة من ت •

⁽٦) راجع ص: ٢٢٠ من هذا الشرح ٠

⁽Y) راجع شرح ابن على (٣٠٢/١) و والإنصاف (٢٠/٢ه) .

 ⁽ ۲۱) انظر شرح ابن عقیل (۲۱۳/۱) • (۹) البرجع السابق (۱/۳٤٥) •

⁽١٠) ساقطه من م٠ (١١) في ت: فإن ٠ (١٢) راجع الكتاب (٢/١٥)٠

⁽١٣) الآية (٣١) من سورة يوسف •

الثانى: أن الشبه الخاص قدم على الشبه العامة وفى (له) مشابهة علمة للحروف ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) () ()) () ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) ()) () ()) () ()) () ()) () () () () () ()) () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () () (

وألم قولهم: الداخل على الأسماء والأفعال لا يعمل في واحد منهما واعلم أنا حققنا أنه ليس (للحروف) أن تفعل رفعا ونصبا، وإنما عملت ذلك حمسلا لها على غيرها وهي (ليس) و (ليس) لا يصح دخولها على الفعل فلم الداخلة على الفعل لاتشبه (ليس) التي عملت فلم تعمل الأخرى وأسا كونها إذا (نقض) النفى لم تعمل ه فهى إنما شبهت (ليس) من جهة اشتراكها في النفى ه فسإذا رجع الكلام إلى الإيجاب بطلت المضارعة ولم تعمل (ليس) للشبه بشيء ه بسل بالإضافة فاستوى في عملها النفى والإثبات و

(٩) (٨) (٩) وقع اسط فينقسم الى منكوروموصول (٩) وقع اسط فينقسم الى منكوروموصول (٩) القسمة صحيحة ه إذ لا تخلوالاسط إط أن تكون معارف أو نكرات التغريف الكلام على التعريف ولذلك كان التعريف أحد الاسباب الطنعة من الصرف لا جل كونه فرعا (١٠)

أما المنكورفهى الاستفهام والشرط والتعجب، أما فى الاستفهام والشرط والتعجب، أما فى الاستفهام والشرط فلأجل إبهامه وعدم اختصاصه كان التنكير أليق به ، وأما التعجب فقد اختلف أئمة اللسان فيه و فذ هب سيبويه إلى أن (ما) فيه نكرة ، وقال الأخفش،

⁽¹⁾ في م 4 ت: والداخلة • (٢) وراجع السألة في الإنصاف (١/٥١٦) •

⁽٣) في م: في الحروف (٤) راجع شروط عبل (ما) في شرح ابن عقيسل (٣) معناها المشابهة • (٦) معناها المشابهة •

⁽٨) في ت م : إذا • والشبت من البرهان • (٩) راجع البرهان (١/ ١٨٥ س: ١٣) •

⁽١٠) وبدأ بها ابن ما لك في الالفية • راجع شرح ابن عقيل عليها (٨٦/١) •

⁽۱۱) راجع مغنى اللبيب (۱/ ۳۳۱ ه ۳۳۰) • (۱۲) راجع الكتاب(۲/۲۳۷ه) ۲۹۳) •

(1) بل هي معرفة موصوفة وإنها حمل سيبويه على المصير إلى التنكير أمران: أحدهما ــ أن الجملة تكون معه تامة غير مفتقرة إلى حذف ولا إضار والثاني _ أن المعنى الــــــــــذي حسَّن التنكير في الاستفهام حسَّنه في التعجب ، فإنه لا يتعجب إلا مل خفى سببه والتنكيسير مناسب لذلك في والذي حمل الأخفش على المصير إلى أنها معرفة الغرار من الابتداء بالنكسيرة على غير شروطها ، فإنما لزم في / المبتدأ أن يكون معرفة أوقريبا منها ليكون مو صـــولا (ق٤١٥ بمعرفة الخبر ، فإذا لم يكن في نفسه معرفة ولا قريبا منها فأولى وأحرى ألا يعرف الخبـــــر فيخرج الكلام عن الفائدة •

(٣) وقد يبتدأبالنكرة إذا أفادت وذلك في ستة مواضع: (؟) إذا وصفت كقولك : رجل عالم خير من جاهل •

الثاني: أن يتقدم الخبركقولك: في الدار رجل ، وتحتك فرس، وهذا عجيـــب. والكلام بحالة والمفهوم سواء في التقديم والتأخير ، ولكن السبب في ذلك أن النكرة أحوج إلى الصفة منها إلى الخبر ، فإذا وضعت صفتها متأخرة أمكن تحصيل الغرض الأهم فلمسزم أن تقع صفة • وأما إذا قدم قولك: في الدارلم يتصوران تكون صفة لا متناع تقديم الصفية على الموصوف، فلما بطلت الصفة وهي الأمر المهم عند التأخير حمل الأمر على الخبر،

فإن قيل: ولم امتنع تقديم الصغة و جاز تقديم الخبر وإن كانا لا يقعان إلا تابعيُّن؟ فنقول الصفة تعد جزءامن الموصوف وكأن الاسم لايتم عند السامع إلابها ، والخبر لا يؤتى به إلا بعد أن يغهم السامع البتدأ ، فهو من هذه الجهة غير تابع وإن كان لا يخبر إلا عسن (٥) (ق۸/ہـ ستدأ ٠٠/

انظر مغنى اللبيب (٢١/١١) • وشرح ابن عقيل (٢/ ١٥٠) • (1)

راجع الكتاب (٢٩٣٧ • ٢٩٣)٠ (Υ)

قال ابن هشام في المغنى (٢٠/٢٥): "لم يعول المتقدمون في ضابط ذلك إلا على (٣) حصول الفائدة، و رأى البتأخرون أنه ليسكل أحد يهتدي إلى مواطن الفائسيدة فتتبعوها وفين مقل مخل ومن مكتر مورد مالا يصلح و أومعدد لأمور متداخلي والذي يظهر لي أنها منحصرة في عشرة أمور ٠٠ " وذكر ابن مالك سته مسوغـــات وأوصلها ابن عقيل إلى أربعة وعشرين • راجع شرح ابن عقيل على الألفية (٢١٦/١ـــ ٢٢٧) • (٤) راجع المسوغ الأول عند ابن هشام (١/ ٢٠) • والرابع عند ابن عقيل (١//١١)٠ (٥) راجع المسوغ الرابع في مغنى اللبيب (٢٢/٢ه)٠

والأول عند ابن عقيل (١/٢١٦)٠

الموضع الثالث الذي يبتداً فيه بالنكرة: أن يكون دعاء كقولك: سلام عليك و الموضع الثالث الذي يبتداً (٢) (٣) (٣) قال الله تعالى: "سلام على إلى ياسين "وويل للكافريسن "وإنما صنح الابتداء بها في هذا المكان حملا على الفعل كأنه قال سلمهم الله ، وأهلكهم الله و

الخاس: إذا كان جوابا كما إذا قيل لك: من جاءك؟ قلت رجل ه أى رجل (٦) (٥) جانى، وقد يصرح بذلك و وقولهم " شرَّا هُرَّ ذَا تَعَابِ "، وَشَيَّ ما جاء بك " كلام محمول على المعنى والسبب فيه أن التكلم سمع هرير الكلب فاستدل به علم الشر ، فكما ن الشرَّ في مسوضع فاعل لسبق الفعل عند المتكلم ، فكأنه قسمال:

⁽۱) انظــرالســوغالــابــع عند ابـن هشـام (۲/۲۲۰وط بعـدها)،والحادي عشـرعند ابن عقيل (۱/۲۲۰)٠

⁽٢) الآية (١٣٠) من سورة الصافعات ٠

 ⁽٣) الآية (٢) سن سورة إبراهيم •

⁽٤) تكــلــم عليــــه ابــــن هشـــــام فـــــى البــــوغ الســابــع (٢١٣/٥)٠ وابن عقيل في الثاني (١/ ٢١٧)٠

⁽ه) راجــع الســوغ الخــا ســسعنــد ابـــن هشـام (۲/۲۲ه) • والثامن عنــد ابن عقيل (۱/۲۱۹) •

⁽٦) أصلاً ستعمال هذا الشال أن العمرب سمعت همرسر الكلب فسي وقت لا يهر فسي شله إلا لسوء ، فقالسوا ذلك فيمه ، والشال من شواهد سيبويمه (١/١٦٦) ، وهمو فسي مجمع الأشمال للمدانسي (١/ ٣٧٠)، وعند ابسن الحاجب في شمن الوافيمة : ١٧٦ ، وابن هشام في المغنى (٢/ ٥٢٠) ،

⁽¹⁾ راجع شرح الوافية لابن الحاجب: ١٧٦٠

⁽٢) يلاحظ أن الشارح قال إنها ستة ولم يذكر إلا خسة ٠

⁽٣) بمعناه دون لفظه في البرهان (١٨٦/١ س: ٣)٠

⁽٤) راجع ص: ٢١١ من هذا الشرح •

⁽ه) الآية (٤١) من سورة الفرقان •

 ⁽٦) الآية (٢٧٥) من سورة البقرة •

⁽Y) وانظ___رفـــى شـــروطحـــذف المـــوصــول شـــرح ابـــــن عقيـــــل (1 / ١٦٥ ــ ١٧٦) • ومغنــــــى اللبيــب (١٩٢/٢)•

⁽۸) هوالخليل بن أحمد الأزدى الفراهيدى البصرى ، أبوجد الرحمن ، إمام العربية ، ستنبط علم العروض ، أستاذ سيبويه والنضر بن شعيل ، كان خيرًا متواضعا زاهدا عفيفا ، وكان آية في الذكاء ، وكان يحج سنة ويغز وسنسة ، له كتاب "العين " و "العروض" و"الشواهد " ، توفي سنة (۱۲۰ هـ) ، راجع ترجمته في : الفهرست : ٦٣ ، وفيات الأعيان (۱۸/۱) ، سير أعلام النبلاء (۲۹/۷) ، بغية الوعاة (۱۸/۷) ، (۹) ساقطه من ،

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ ۱۸۱ س: ۱۰ إلى ص: ۱۸۹ س: ۱)٠

⁽٢) مابين [] ساقطة من م٠

⁽٤) والاستغهام والأمر والنهى ٠ انظر شرح الوافية: ٣٩٩٠

⁽۵) المراد به الحسن بن يسار البصرى 6 أبوسعيد 6 إمام البصرة 6 المجمع على المراد به الحسن بن يسار البصرى 6 أبوسعيد 6 إمام البصرة 6 المجمع على جلالته في كل فن ٠ وهو من سادات التابعين وفضلا ثهم ٠ توفي سنة (١١٥هـ)٠ راجع ترجمته في : وفيات الأعيان (٢/ ٤ ٥٣)٠ والبداية والنهاية (١/ ٢٩٩)٠ وسير أعلام النبلاء (٣/ ٤/٣٥)٠ شذرات الذهب (١/ ١٣٦)٠

 ⁽۲) المراد به محمد بن سيرين الأنصارى ، أبوبكر البصرى ، مولى أنسبن طلك ،
 التابعى الكبير ، الإمام في التفسير والحديث والفقه وتعبير الروايا ، تسوفسيي
 سنة (۱۱۰هـ). راجع ترجته في وفيات الأعيان (٣٢٢/٣) ، والبداية والنهاية .

 (٣٠٠/٩) ، وسير أعلام النبلاء (٢٠٦/٤) ، وشذ رات الذهب (١٣٨/١) ،

⁽٢) الآية (١٤٢) من سورة الصافات •

⁽A) راجع خلاف النحويين في معنى الآية : مغنى اللبيب (٦٧/١)، والإنصاف للأنباري (٢ / ٤٧٨)٠

⁽٩) انظرالبرهان (١ / ١٨٦ س: ١٢) •

هذا الذي ذكوه لا تقتصر (أم) عليه بل قد تقع بعد استفهام وقد تقع من غير تقدم استفهام ، فإن وقعت بعد استفهام سبيت متصلة ، أي تربط آخر الكلام بأوله ، فإذا قال القائل : أربد عدك / أم عمرو ؟ معناه أيهما عدك ؟ فهوسوال عن التعيين كقولك : أيهما (ق ١/٩) عندك ؟ ولا يصح في هذا المكان أن يقول المجيب : أحدهما ، بل الجواب زيسد (٢) عمرو بالتعيين ، ويصح أن يقول المجيب : أحدهما ، بل الجواب زيست (١٩) الاستفهام وتسمى المنقطعة ، أي انقطع عن الكلام الأول واستأنف قضية أخصرى ، (٤) قال الله تعالى : "أم يقولون افتراه" ولم يتقدم استفهام ، ومن قول العصرب : (م) "إنها لابل أم شأء". معناه بل أهي شاء ؟ وأسا إذا قال : رأيت زيدا أوعما فيصح أن يقول : أحدهما ، لتردد السائل في أصل الرؤية فهويسأل عن أصله—ا ، وأسا قول الإمام (إنه لا يصح أن يقول : زيدا أم عمراً) ، فقد بينا أنسسه عص على المنقطعة وفي المتصلة على تقدير أن تزاد الهمزة ، قال الشاعر : لعمرك ما أدرى وإن كنتُ داريا : ، بسبع وَمَيْن الجمرأم بشمان ، وقوله (لا يصح أن يقال أرأيت زيدا أوعموا) ، فقد قال ألهل العربية إنسه وقوله ذلك ولا أعرف فيه خلافا ،

⁽۱) راجع معانی (أم) فی مغنی اللبیب (٤٠/١) • وشرح ابن عقیل (۲۲۹/۲) • وشرح الوافیة (٤٠٠) • (۲) فی ت: وعمرو • والشبت منم •

⁽٣) انظر البراجع السابقة في هذا النوع •

⁽٤) الآية (٣) من سورة السجدة ٠

⁽ه) وانظر أوجه المنقطعة في مغنى اللبيب (٤٤/١)، وشرح ابن عقيل (٢٣١/٢)٠

 ⁽٦) هذا الشل من شواهد ابن مالك في شرح الكافية الشافية (١٢١٩) • وأبن
 الحاجب في شرح الوافية (٤٠٠) • وابن هشام في المغنى (٤٤/١) • وأبسسن
 عقيل في شرح الألفية (٢/ ٢٣١) • (٨) راجع البرهان (١٨٦/١ س: ١٥) •

⁽۹) البيت لعمربن أبى ربيعة البخزومى • انظر ديوانه ص: ۲۰۲۰ وهومن شـواهد ابن طلك فى شرح الكافية ص: ۱۲۱۰ وابن هشام فى البغنى (۲/۱) • وابسـن عقيل فى شرح الألفية (۲/ ۲۳۰) • وفى البساعد له (۲/ ۲۰۰) •

⁽١٠) بمعناه دون لفظه في البرهان (١٨٧/١ س: ٥) ٠

وقد نصوا على قولك : أرأيت زيدا أوعبرا ، وردوا الفرق بين (أم) و (أو) إلى () الله في نصوا على قولك : أرأيت زيدا أوعبرا ، وردوا الفرق بين (أو) كذلك ، وبقية الأصل والتباس التعيين وليس (أو) كذلك ، وبقية الذكرناه واضح ، وقوله (قد تكون "أو" بمعنى "إلى") ، قد تقدم كلانسسسا (٣) عليه وكيف الوجه في النصب قبل هذا ، وباقى الكلام مفهوم ،

أَطَ رِبِي اللهِ أَن اللهِ المُلْمُ المِلْمُ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المُلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي الم

⁽¹⁾ راجع شرح الوافية (٤٠٠) ومغنى اللبيب (١ / ٤٢)٠

⁽٢) انظرالبرهان (١ / ١٨٨ س: أخير) ٠

⁽٣) راجع ص: ٢٢٠ و لم بعدها ٠

⁽٤) انظرالبرهان (1 / ۱۸۹ س: ۲ ـ ۸) ·

⁽٥) ساقطه من م • (٦) في ت ه م : هل وام •

 ⁽۲) فی م : حرفان •

⁽٨) في ت: لها والشبت من م٠

⁽۹) راجع أو جه الافتراق بين هل والهمزة في : مغنى اللبيب (۱/ ٣٨٦) • وانظر شرح الوافية : ٤٠٩ وما بعدها • (١٠) الآية (١٧٢) من سورة الأعراف • (١١) الآية (١٠٠) من سورة البقرة • (١٢) الآية (١٢) من سورة يونس •

ولا يجوزأن يقال: هل طريا وأنت قِنَّسْرِيُّ •

قال الإمام: (وأم (لا) فيعناه النفي وقد تكون / للتبرئة فتتصل إذاً بياسم (ق٢٤/ الله وفي الشاذ: [لاقسيم] • قال الشيخ: (لا) تكون للنفسي خاصة إذا جائت ليعني وقد تكون زائدة كما ذكر • وقوله إذا كانت زائدة لا تكسبون إلا لتأكيد نغي اشتمل الكلام عليه ، ليسبصحيح ، وقد قال الله تعالى: " لئلا يعلم أهل الكتاب وليس هناك نغي تؤكده لا • قوله (وفي الشياذ: (۵) (۱۲) (۲) (۲) (۲) (۲)

قال الإمام: (وأما (لو) فحرف يدل على امتناع الشيء لامتناع غيره ، تقلم الله على المتناع مجيئى لامتناع مجيئك ، وقد تكون بمعنى (إنَّ) ، قسال (٨) الله تعالى: "ولامة مؤمنة خير من مشركة ولوأعجبتكم "معناه: وإن أعجبتكسسم، وقد تغيد معنى التقليل كقوله عليه السلام: "اتقوا النار ولوبشق تمرة ") إلى قوله عليه السلام: "اتقوا النار ولوبشق تمرة ") إلى قوله / (هلانفر) ، قال الشيخ: (لو) حرف يدل على امتناع الشيء لامتناع غيسره (ق ٩ / ب كله ذكره الإمام ،

والمعنى: أتطرب وأنت شيخ كبير؟ والبيت من شواهد سيبويه: (٣٣٨/١)٠
 وابن هشام فى المغنى (١٢/١)٠ والسيوطى فى همع الهوامع (١٢٢/٣)٠
 والبغدادى فى الخزانة (١١/٤)٠ والجوهرى فى الصحاح (٢/ ٢٩١)٠

⁽۱) في م: لا أقسم • (۲) راجع البرهان (۱/۱۸۹ س: ۹ ــ الي ص: ۱۹۰س: ۵) •

⁽٣) راجع أحكام وحالات (لا) في : مغنى اللبيب (١ / ٢٦٢ ــ ٢٨٠)٠

 ⁽٤) الآية (٢٩) من سورة الحديد • (٥) انظرمغتى اللبيب (١/٢٧٤) •

⁽٢) في م: لا أقسم و وانظر البرهان (١٩٠/١س: ٥) .

 ⁽Y) هى قراءة ابن كثير ورواية قنبل عنه • انظر كتاب: الإقناع فى القراءات السبيسيم
 (Y) • والبدور الزاهرة: ٣٣١٠

⁽ ٨) الآية (٢٢١) من سورة البقرة •

⁽۹) متغق علیه ۱۰ البخاری (۱۰ / ۱۹۸) مع شرحه فتح الباری ۰ و مسلم (۱۰۱/۷) بشرح النووی ۰ (۱۰) انظر البرهان (۱۰/۱ س: ۲ إلی ص: ۱۹۱س: ۲)۰

⁽۱۱) أنظر معانى (لو) فى : مغنى اللبيب (٢٨٣/١ ــ ٣٠١) و شرح تنقيح الفصول: ۱۰۷ و ما بعدها و شرح المحلى و حاشية البنانى عليه (٣٥٢ ـ ٣٦٠) و مسلم الثبوت و شرحه (٢٤٩/١) و شرح الكوكب المنير (٢٧٧/١ ـ ٢٨٣) =

والأقسام التى ذكرها صحيحة ، ولكن بقى من مواضعها موضع أغفه ، وهو أنها قد تكسون (١)

بمعنى التبنى ، تقول : لوتأتينى فتحدثنى بالنصب ، أى [أتنسس] ذلك ، ويجوز (٢)

الرفع · قال الله تعالى : " و دوالوتدهن فيدهنون " ، وفي بعض الصاحسسف (٤)

فيسد هنسوا " ·

وأسا (لولا) فهى على ماذكره فى التقسيم ، ولكن (تفسيره) (لولا زيسد (٢) (٢) لأكربتك ، أى امتنع إكرامي إياك لوجود زيد) ، فإن هذا يوهم صحة دخول (لسولا) على الفمل وذلك لا يصح بحال ، كما لا تدخل (لو) على الاسم فكذلك لا تدخل (لولا) على الفعل إذا كانت للامتناع ،

وبينهما أيضا فرق ، وذلك أن (لو) لا تدخل إلا على جملتين كاملتين نطقها كقولك: لوجئتنى لأكرمتك ، وأسا (لولا) فقد التزم العرب حذف خبر الجملة الأولسس وقد سد طول الكلام سد الخبر ، ونظيره قولك: ظننت أن زيدا منطلق ، فان التقدير: ظننت انطلاق زيد كائنا أوواقعا ، ولكن استغنى عنه لطول الكلام ، والسبب في اختصاص (لو) بالفعل أنها للشرط والشرط بالأفعال أليق ، فالاسم يرتفع بعدها بأنه فها وقد امتنع في اللغة إضمار فعل الفاعل إلا على شريطة التغيير ،

⁼ وشرح ابن عقیل (۲ / ۳۸۵) • (1) فی م: یتنسی •

⁽٢) راجع مغنى اللبيب (١/ ٢٩٥ وما بعدها)٠

⁽٣) الآية (٩) من سورة القلم •

⁽٤) قال سيبويه: "وزعم هارون (يريد هارون بن موسى النحوى: ترجته فـــى تهذيب التهذيب (١٤/١١): أنها في بعض الصاحف: "ودوا لوتدهــــن فيدهنوا " انظر الكتاب (٣٦/٣) • وهكذا أيضا في البحر الحيط لأبــــى حيان (٨/ ٣٠٩) من غير تعيين للصحف ولا للقارئ • وذكرها كذلك ابــن هشام في المغنى (٢٩٤/١) و (٢ / ٣٢ه) •

⁽ه) راجع معانی (لولا) فی مغنی اللبیب (۳۰۲ – ۳۰۱) و شرح تنقیسسے الفصول: ۱۰۹ مشرح الکوکبالمنیر (۱ / ۲۸۶) و حاشیة البنسانسسی (۱/۱ ه۳ و ما بعدها) و (۱) فی م: تغییر و

⁽Y) انظرالبرهان (۱/ ۱۹۰ س: ۱۶)٠

⁽۸) ه (۹) واجع شرح ابن عقبل (۲/ ۳۸۷) • وشرح الوافية : ۴۰۸ • ومغنسسي اللبيب (۱ / ۳۰۲) •

وخصت (لولا) بالاسم فرقا بينها وبين (لو) وحَذْفُ خبر البتدأ سائغ و إذا وقع الاسم بعد (لو) أو حرف الشرط فيرتفع بأنه فاعل بفعل مضمر يفسره هذا الظاهر و تقديره في قوله: (لو) زيد قائم لوقام زيد قام وكذلك متى وقع الاسم بعد حرف الشرط أو مسافى معناه كقوله: "إذا السطاء انشقت و معناه كقوله: "إذا السطاء انشقت و معناه عناه كقوله: "إذا السطاء انشقت و معناه عناه كقوله المناه السطاء انشقت و الله المناه الم

وأما إذا كانت للتخصيص فلا تدخل إلا على الغعل وتصير حينئذ كحروف الشرط في استدعاء الفعل و ولا تدخل إلا على فعل ماض أو ستقبل و فإن وقع بعدها اسم منصوباً ومرفوع فبإضار رافع أو ناصب وقال الشاعر :

رَبَرُونَ عَفَرَ النَّيْبِ أَفْضُلُ مَجِدِكُم : • بني ضَوْطَرَى لُولا الْكِينَ النَّفَتَعَا • تَعَدُّونَ عَفْرَ النَّيْبِ أَفْضُلُ مَجِدِكُم : • بني ضَوْطَرَى لُولا الْكِينَ النَّفَتَعَا •

قال الإمام: (وأما (مِن) فحرف طرخافض) إلى قوله (تقول: أخذت سن (١١) عن القرس جله) •قال الشيخ: النحويون يقولون (عن) للمجاوزة والبعدة (وإذا)

⁽¹⁾ ساقطه من ت ۰ (۲) ساقطه من ت ۰

 ⁽٣) الآية (١) من سورة الانشقاق • (٤) في م: فأذا •

⁽ه) راجع هذا التوجيه في مغنى اللبيب (١ / ٩٧) •

⁽٦) العقر: الضرب •

⁽Y) جمع نابوهي الناقة السنة •

⁽٨) هي المرأة الحبقاء •

⁽٩) الشجاء المتكمى في سلاحه أي مستترفيه ٠

راد) المقنعا: أى الذى على رأسه البيضة والمغفر و و معنى البيت : إنكم تعدون ضرب قوائم الإبل السنة التى لا ينتفع بها ولا يرجى نسلها بالسيسيف وأفضل عزكم و شرفكم و هلا تعدون قتل الفرسان أفضل مجدكم و هوسندا البيت لجرير و انظر ديوانه ص: ٣٣٨ و وهو من شواهد ابن الملك في شرح الكافية برقم (١١٣٨) و وابن هشام في المغنى : (١ / ٤٠٣) و وابسن عقيل في شرح الألفية (٢ / ٣٩٦) و والساعد له (٢ / ٣٠٤) و

⁽۱۱) انظرالبرهان (۱/۱۹۱س: ۳ إلى ص: ۱۹۲س: ۱) •

⁽١٢) راجع معاني (عن) في مغنى اللبيب (١١/١٥٠ ــ ١٦١)٠

⁽۱۳) في م: وان ٠

النا (عن) لا تقتضى الغصل [والبعش] وهذا معنى (من) فكيف تكون فسسى معناها؟ والعبارة الأولى التي عبربها النحويون أولى •

قال الإمام: / (وأما (إلى) فحرف جاره وهوللغاية) إلى قوله (مسسن (٢٢))
الجمعة إلى الجمعة) • قال الشيخ : (إلى) كما ذكره لانتهاء الغاية • وقد ذهب
بعض النحويين إلى أنها في قوله تعالى : "إلى الموافق" بمعنى (مع) • فهمذا
موضع اختلف الفقهاء فيه : فنهم من أوجبه • وشهم من لم يوجبه • والسبب في هذا
الاختلاف تقابل أصلين عند اللفظ • فإن صح أنها ظاهرة في انتهاء الغاية لزم من ذلك
الانتهاء إلى المرافق • وإن كانت شرد دة فحينئذ يتقابل الأصلان • والالتغات إلسي / (ق١٠/أ
براءة الذمة يقتضي أن لا تشتغل إلا بلفظ دال إلم قطعا وإلما ظنا • والالتغات إلسي
شغل الذمة بطلب شرط الصلاة يقتضى أن لا يقدم عليها إلا (حقسق) الشرط •

أم البصريون فإنهم يشعون ذُلكُ ويقولون كما اختصت (شذ) بالزمان اختصت (مسن)

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ١٩٢ س: ٢ ـ ١٢) ٠

 ⁽٣) انظرمعانی (إلی) فی: مغنی اللبیب (۱ / ۲۸ – ۸۰) • وشرح ابسسن عقیل (۱۲/۲) • القواعد والفوائد: ۱۶۱ – ۱۶۹ • التمهید: ۲۲۱ • الواصول السرخدی (۲۲۰/۱) و لم بعدها) • شرح تنقیح الفصول: ۲۰۲ • شرح الکوکبالبنیر (۱ / ۲۶۶) • وفواتح الرحبوت (۱ / ۲۶۶) •

⁽٤) الآية (٦) من سورة المائدة ٠ (٥) راجع مغنى اللبيب (٢/ ٨٨٥)٠

 ⁽١) نى ت: تحقق ٠ (٨) انظر البرهان (١ / ١٩٢ س: ١١)٠

⁽۹) راجع السيألة في الإنصاف (۱/ ۳۷۰ ـ ۳۲۱) • وانظر معاني (مِن) .
في مغنى اللبيب (۱/ ۳۵۳ ـ ۳۱۳) • وأصول السرخس (۱/ ۲۲۲
و لم يعدها) • القواعيد والغوائيد (۱۵۰ وسا يعدها) • فيواتيييييييييييييي الرحميوت (۱/ ۲٤۱) • وشرح الكوكب البنير (۱/ ۲٤۱) •

بالمكان ويتأولون قوله تعالى: " من أول يوم " أى من تأسيس أول يوم • وكذلك يتأولون قول الشاعر: •

أَتْـوَيْنَ مَـنْ حِجَـجٍ ومِنْ دَهـرِ

والظاهر ماذهب إليه الكوفيون • والمبير إلى التأويل من غير دليل لا وجه له إلا أن يُستقرأ أن العرب لم تدخلها على الزمان فيصح ما قالوه •

قال الإلم : (وأسا (مذ) (ومنذ) فيختصان بالزمان و ولايدخـــــــلان (على المكان) ، واستعمالهما في الزمان أفصح من استعمال (من) تقول : منسذ (على المكان) ، واستعمالهما في الزمان أفصح من استعمال (من) ، وإذا السبوع انتظره ، (وهذا) أحسن من قولك : مِن أسبوع (انتظره) ، وإذا العولات وين قرينة (إلى) لم تقم أمقامها أصلا ، فإن قيل : زيد أفضل من (عسرو) من أى قبيل ؟ قلنا : هولاقتضاء الغاية ، والمعنى (ساوى) زيدٌ عمراً في فضلـــه وابتدأ زيد زيادة عليه في الفضل ، كما تقول : سرت من البصرة إلى بغداد ، ولهذا وابتدأ زيد زيادة عليه في الفضل ، كما تقول : سرت من البصرة إلى بغداد ، ولهذا المنان (١٠) المنان كلام صحيح ، قوله (مذ) و (منذ) يختصـــان بالزمان كلام صحيح ،

⁽١) الآية (١٠٨) من سورة التوبة •

⁽٢) راجع هذا التأويل في الإنصاف (٢/٢/١)،ومغنى اللبيب (١ / ٣٥٣) ٠

⁽٣) هذا عجز بيت لزهير بن أبي سُلمي ٠ وصدره:

لمن الديديدار بِقُنَّديةِ الرِّجْدير : •

انظر ديوان زهير ص: ٨٦٠ والبيّت من شواهد الأنبارى في الإنصاف (٣٧٣/٢) • وابن هشام في البغني (٣٧٣/٢) •

⁽٤) في تهم: الاعلى المكان • والشبت من البرهان •

⁽٥) في البرهان: وهو • (٦) ساقطة من البرهان • (٧) ساقطة من ت ، م •

⁽A) في البرهان : عبر ٠ (٩) في ت ٥ م : ساوا ٠

 ⁽١٠) انظرالبرهان (١/١٢ س: ١٢ إلى ص: ١٩٣ س: ٦)٠

⁽ ۱۱) واجع حالات مسدّومند فسى مغنى اللبيب (۳۲۲/۱) • وشسرح أيسسن عقيسل (۳۱/۲) •

وقوله: واستعمالهما في الزمان أفصح من استعمال (من) • هذا إنما هوعلى مذهب الكوفيين • وأما قوله: زيد أفضل من عمرو ، يعنى (من) الداخلة على عمرو ، مسن أي قبيل هي ؟ قال: هي (لا بتداء) الغاية ، إذ التغضيل يشعر بأنه بلغ إليه وزاد عليه • والكلام في (أفضل) طويل • ولم يو رده الإمام إلا لغرض ، ولذ لـــــك تركنا الكلام عليه •

قال الإمام: (وأسا (على) فلفظة تقع اسما وفعلا وحرفا) إلى قوله (حتى (٢) القضيني حقى أي إلى أن تقضيني حقى) • قال الشيخ: (حتى) تكون على ثلاثــــة أوجه: تكون علطفة كالمواو ولكنها تفارقها في أن المعطوف بها لابد أن يكون مجانسا لما قبلهما إما لفضله كقولك: ما حالنا سحتى الأنبيا • أولد ونه كقولك: قدم (الحاج) حتى المشاة • وتكون للابتدا • كقوله:

(ه) ي وحتى الجِيسَادُ ما يُقَدِّنَ بِأَرْسَسِي الجِيسَادُ ما يُقَدِّنَ بِأَرْسَسِي الجِيسَادُ ما يُقَدِّنَ بِأَرْسَسِي

وتكون جارة وهذه الجارة هى التى ينتصب الغمل بعدها بإضار (أن)، لأنه إذا قال : لالزمنك حتى تقضينى حقى فمعناه إلى أن تقضينى حقى ه لانا قد بينا أن العامل (٢) (٢) في الاسم لا يعمل في الفعل • وهذه الجارة في معنى (إلى) ولكن الغرق بينهما

⁽۱) ساقطة من م ٠

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ١٩٣ س: ٢إلى ص: ١٩٤ س: ٨)٠

 ⁽۳) راجع معانی (حتی) فی: مغنی اللبیب (۱۳۱/ ۱ ۱۳۹) و أصول السرخس
 (۱۸/۱ ۲ ۲۱۰) و شرح تنقیح الفصول: ۱۰۲ و ما بعدها) و حاشیسیة
 البنانی (۱/ ۲۶۰) و شرح الکوکب المنیر (۲۳۸/۱) و فواتح الرحمسوت
 (۱/ ۲۶۰) و شرح الحجاج و ا

⁽ه) هذا عجزبیت لامرئ القیس • وصدره : سَــرَیــُســـتُ بهــــــــم َحتــــــــــــ تَکـــلَّ مَطیّتُهُـــــم : •

انظر ديوانه: ٢١٠ والبيت من شواهد ابن هشام في البغنى برقم: ٢٠٧ ه ٢١٢ والرسين الحيل يشد به الفرس والمعنى: أن الخيل تعبت من السير فلم تحتج إلى أرسان • (٦) راجع ص: ٢٢٠ و ما بعدها •

 ⁽٢) انظر فروقا أخرى في المغنى (١٣١/١ _ ١٣٣)٠

أن (إلى) لا يقتضى وضعها أن يدخل ما بعدها / في حكم لم قبلها إلا إذا كانت (ق٣٤ /أ بمعنى (مع) (وحتى) توجب التشريك في ذلك ه لأن معنى قولهم : حتى (١) (١) (١) رأسها ه أى تصرمت شيئا آل فشيئا آل حتى فرغ شها و فقول الإلمام (إنك إذا قلت : (٣) السبكة حتى رأسها ه فقد أنبأت أنك لم تأكل رأسها) وغير صحيح ، ومن العجب / احتجاجه بالبيت على ذلك وقد روى على الوجوه الثلاثة : بالرفع والنصب (ق ١٠٠٠) والخفض عده يقتضى أن الثاني لم يدخل فيما دخل فيمه الأول كيف يصح أن يقال : "حتى نعله ألقاها "ه فيجمع بين النفى بالحرف وبين الإثبات كيف يصح أن يقال : "حتى نعله ألقاها "ه فيجمع بين النفى بالحرف وبين الإثبات الفعل؟ نعم والافتراق يرجع إلى الإعراب واستئناف الجملة إذا عدم استئنافها و المتئنافها و المتئنافها و التناف الجملة إذا عدم استئنافها و المنافها و المناف الجملة إذا عدم استئنافها و المنافها و المنافه و المنافها و المنافه و المنافه و المنافه و المنافه و المنافع و المنافع

قال الإمام: (فأمل (إي) فبعناه أجل) إلى قوله (فليكن جوابك إذا (٧) كنت رأيته: نعم) • قال الشيخ: الأمر على ماذكر في (بلي) • وأما (نعسم) فيجاب بها في الإثبات والنغي جميعا وهي حرف تصديق لما سبق من الجملة • فإذا قال القائل: أقام زيد أو لم يقم؟ فصدقته قلت: نعم • أي: الأمر على ما تقسول •

ألقين الصحيفة كي يخفف رحله ٠٠ والزاد حتى نعله ألقساها

وهوفی البرهان (۱۹۶/۱س: ٦) و والبیت للمتلس ولاً بی مروان النحوی و وهو من شواهد ابن مالك فی شرح الكافیة برقم: ۲۸۲ و ابن هشام فسسی البغنی برقم: ۲۰۱ و ۲۰۱ و ۲۰۱ و ۲۰۱ و ۲۰۱ و

⁽١) ساقطة من ت هموالسياق يقتضيها •

⁽٢) ساقطة من ت (٣) راجع البرهان (١٩٣/١ س: ١١ ١ ٢٠)٠

⁽٤) يسريد قول الشاعر:

⁽ه) 6 (٦) راجع مغنى اللبيب (١/ ١٣٩)٠ُ

⁽٢) انظر البرهان (١/ ١٩٤ س: ٩ إلى ص: ١٩٩ س: ٤)٠

⁽٨) راجع معاني (بلي) في مغنى اللبيب (١/١٠) ٠

 ⁽٩) انظر المرجع السابق في أحكام (نعم): (١/ ٣٨١ ـ ٣٨١)٠

قال الإمام: (وأما (مَن) فلا تكون إلا اسما بخلاف "ما") إلى قوله (مح (٢) (٢) (٢) (٢) اعترافنا بأن حقائقها (تتلقى) من فن النحو) • قال الشيخ : ماذكره الإمام فى هسذه الحروف واضح ه ولكن قوله ("أَى "إنها اسم معرب) • فهذا موضع اختلف النحويون فيه فيما إذا جاءت موصولة وجاءت صلتها محذوفة الصدر • فقد ذهب سيبويه إلى أنها منية فى هذه الحالة • وقد تمسك سيبويه بالقسران (٤) والشعر • قال الله تعالى: " ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحين عيسا ". (٥) وأنشد أبو عمروالشيبانى:

(٧) إذا ماأتيت بنى مالسك ٠٠ فسلسم على أَيَّهُم أفضـــل

فضم بأيهم وهذا شاعر وأكثر النحويين على خلاف سيبويه فى ذلك والوجه فى ذلك والوجه فى ذلك عنده أنه إذا كان موصولاً تنزل من صلته منزلة الاسم الواحد ، فإذا حذفت بعض الصلة نقص الاسم فأشبه الحروف و ونظير ذلك (قبل) (وبعد) ، فإنسه إذا نطق بما يضافان إليه و جبإعرابهما ، وإذا حذف ما يضافان إليه ، فإن كان المحذوف

⁽١) في م ه ت : تلتقي • والشبت بن البرهان •

⁽٢) انظرالبرهان (١/١٩٥٠س: ٥إلى ص: ١٩٦س: ٥)٠

⁽٣) راجع البرهان (١/ ١٩٥ س: ١٤ ه ١٥)٠

 ⁽٦) هوإسحاق بن مِرَار أبوعبروالشيباني • وليس من شيبان ولكنه أدبأولادا منهم فنسبإليهم • كان أبوعبرو راوية أهل بغداد ه واسع العلم باللغسة والشعر ثقة في الحديث كثير السماع ه نبيلا فاضلا • توفي سنه (٢٠٦ هـ) وقيل غير ذلك • راجع ترجته في الفهرست : ١٠١ و لم بعدها • وبغية الوعاة (٢٠١ و لم بعدها • وبغية الوعاة (٢٠١ و لم بعدها) •

 ⁽Y) هذا البيت ينسب لفسان بن وعلة أحد الشعراء المخضر بين من بنى مرة بسن عباد • والبيت بن شواهد البغدادى فى الخزانة (۲ / ۲۲ ه) والأنبارى فى الإنصاف (۲ / ۲۱ ه) وابن طلك فى شرح الكافية برقم (۲۰) • وابن هيام فى المغنى برقم: ۱۲۵ ، ۲۱۰ ه ۲۹۰ • وابن عقيل فى شسست الألفية (۱ / ۱۲۲) •

⁽A) راجع مغنى اللبيب (A1/۱) • وانظر السألة في كتاب سيبويه (Y / ٣٩٨_) . (الجع مغنى اللبيب (٤٠٨) • وانظر السألة في كتاب سيبويه (٢ / ٣٩٨_

مقصودا وجب البناء و وإن أعرض عنه والتقت إلى الباقى لزم الإعراب و قال الله تعالى:

(١)

(١)

"لله الأمر من قبل و من بعد "، وقد قرئ: " من قبل (ومن) بعد "، فتكون (أيّ) مسع

(٤)

صلتها كذلك وهذا كلام واضح و السماع يعضده .

قال الإمام: (الما قسم أهل العربية الكلام إلى الاسم و الفعل و الحرف) إلى قوله (يجوز فرض السكوت عليه) قال الشيخ: القول عدى في النداء أنه من أبـــواب (٢) (٨) (٨) (٨) (٢) الخبر ه فإن التقدير: أنادى زيدا (أوناديت زيدا) و لوصرح بذلك لكان مخبرا و ولانه لا يجرى على مقصود الخبر و المراد به الإنشاء كقول القائل: بعت و اشتريت و أســا (يا) فحرف كأنه يرجع إلى التنبيه فكأنه يقول: (يا) لتنبيه من يقصد نداء م م يقــول: (يا) لتنبيه من يقصد نداء م الكـــلام أنادى زيدا و واستغنى عن إ ظهار الفعل لد لالة الحرف عليه و لكثرة دوره في الكـــلام وهذا الفعل التزمت العرب إضاره و

قال الإمام: / (وقال الأستاذ : التلهف و الترجى و التمنى من أقسام الخبسير (١٢) إلسي آخر الغصل) ٠ /

الآية (٤) من سورة الروم • (٢) ساقطة من م •

(ق11 /أ (٤٣)ب

⁽٣) قال أبوحيان: "بالكسر والتنوين فيهما • قرأبها أبوالسماك والجحددرى وعون العقيلي" راجع البحر المحيط (١٦٢/٧) • وهي من شواهــــد ابن هشام في المغنى (١٦٩/١) • وابن عقيل في شرح الألفية (٢٢/٢) •

⁽٤) راجع شرح ابن عقيل (٢/٢٧ ــ Yo)٠

⁽٥) في تهم: أما ٠

 ⁽٦) انظر البرهان (١٩٦/١ س: ٧ إلى ص: ١٩٩٧ س: ٦)٠

⁽٧) ساقطة مسن م٠

 ⁽٨) راجع في هذا الموضوع: شرح العضد وحاشيه السعد عليه (٢/٤٩)٠ شرح
 الكوكب المنير (٣٠١/٢)٠ و التقرير و التحبير (٢٢٨/٢)٠ و الفروق (٢٧/١)٠

⁽٩) راجع الخلاف في ذلك: الغروق للقرافي (٢٧/١ ـ ٥٢) و فواتح الرحموت (٩) . وشرح الكوكب المنير (٣٠٨ ـ ٣٠٨)

⁽١٠) انظر: شرح الوافية: ١٩٠٠ وشرح ابن عقيل (٢/ ٢٥٢)٠

⁽١١) قال ابن الحاجب في تعليل ذلك: "وإنما وجب حذفه للقرينة الدالة ولوقوع حرف النداء موقع الفعل المحذوف " شرح الوافية : (١٩٠) •

⁽١٢) انظر البرهان (١٩٧/١ س: ٢ إلى ص: ١٩٨ س: أخير)٠

قال الإمام: (كتاب الأوامر): قال الشيخ (وقعه الله): ينبغى أن ينظر:
هذا جمع ماذا ؟ والذى عليه الأصوليون أن الأوامر جمع أمر و أهل العربية الذين وتغنا على أقو الهم كسيبويه وأبى على والمتأخرين لا يرون هذا الجمع أصلا، ويقولون لا يصح أن يجمع فَعَل على فَواعِل وقد ذكروا أشلة أجمعه وليس شها هذا البنا والإهم الا يصح أن يجمع فعَل على فَواعِل وقد ذكروا أشلة أجمعه وليس شها هذا البنا والإهم الأوامر والإهم الأوامر والجمع الأوامر والجمع الأوامر وهذا شاذ غير معروف عند أثبة العربية وقال بعض الناس: إن هذا جمع أسسر وفواعل لا يخلولها أن يكون (اسلم) أوصغة لمذكر و فإن كان اسما صح جمع على فواعل تقول خاتم وخواتم وتابل وتوابل وإن كان صغة لمذكر لم يجمع علي فواعل وقد شذ فارس وفوارس وهالك في الهوالك وأما فارس وفوارس فلعسد ما الله والك وقد شذ فارس وفوارس وهالك في الهوالك في اله

⁽¹⁾ نفس المرجع (1 / ١٩٩ س: ١)٠

⁽٢) ساقطة من م ٠

⁽٣) قال الزركشي: "وقد نهج الأصوليون باستعمال هذا الجمع في الأمركة ولهم أوامر الله على الوجوب • وكأن جمع الأمرالذي هواستدعا الفعل علسي أوامر عندهم من القواعد المستقرة وفي ذلك بحثان • • "راجعهما في المعتبر ص: ٣٠٨ ـ ٣٠٨ •

⁽٤) هوالحسن بن أحمد بن عبد الغفارة أبوعلى الفارس النحوى ، إلم عصرة فى علوم العربية • أشهر مصنفاته : "الإيضاح "فى النحوة و"التذكرة "والمقصور والمعدود "وغيرها • توفى سنة (٣٢٧ه) • واجع ترجمته فى : وفي الت الأعيان (٣٦١/١) البداية والنهاية (٣٤٣/١١) ، وبغية الوعاة (٤٩٦/١) • وشذ رات الذهب (٨٨/٣) • (٥) فى ت ، م : مثله •

 ⁽٦) راجع: المعتبد (١/١٤ و ما بعدها) • وتهذيب الصحاح للأزهري (١٥/٢٨٩) •
 وانظر المعتبر للزركثي: ٣٠٧ و ما بعدها •

⁽Y) هوإساعيل بن حماد الجوهرى ه أبونصر الفرابى ه كـــــان إماماً فى اللغة والأدب ه وكتابة الصحاح عليه اعتماد الناس توفى بعـــد محاولة الطيران من فـــوق سطح الجلمعسنة (٣٩٦هـ)، وقيل غير ذلـــك واجع ترجمته فى: بغية الوعاة: (٤٤٦/١)، وشذرات الذهب (١٤٢/٣) و

⁽٨) انظر الصحاح (١٠/١٥)٠ (٩) ساقطة من ت٠ (١٠) راجع شرح ابن عقيل =

النفس (إذا) قصد تأنيثها وقال بعض الناس: المراد الصيغة وانه قد تسمى الصيغة آمرة تجوزا وإذا كان العراد فاعلة صح الجمع على فواعل اسما كان العفرد كفاطمه (۲) وفواطم أوصفة ككاتبة وكواتب وهذا بعيد في التجوز وليس هو المقصود همنا إذ الكلام في الأمر الحقيقي وأما الألفاظ فلم يأت الكلام فيها إلى الآن إلا أن يكرون قصد الكلمة باعتبار كونها قائمة بالنفس ويسمى الأمر آمرا والظاهر عندى أنه (إنها) قصد ماذكره صاحب الصحاح من جمع الأمر على أوامر والمراه

ثم لفظة الأمر معدر والمعدر لا يثنى ولا يجمع إلا أن تختلف أنواعه وقد بينك أنه لا التفات عند أهل اللسان إلى تعدد المحال كما قلنا إن سيبويه منع جمع العلم وللم (٦) (٧) يلتفت إلى (تعدد) متعلقاته وقلا يصح جمع الأمر إلا إذا تحقق اختلاف لا يرجع إلى معدد المحال وهذا ثابت في الأمر وإذا مرالوجوب يباين أمر الند بباعبا رالله فالمناق فصح جمعه لذلك و المتعلق فصح بدياً في المتعلق فصح بعد المتعلق فصح بدياً في المتعلق فصح بدياً في المتعلق في الأمر المتعلق في المتعلق في

فإذا تقرر هذا فلفظ الأمريدل على ثلاثة أمور: أحدها إطلاق الأمر على الشان (٨)
والحال كما يقول القائل: أمّرُ فلان مستقيم أى حاله مرضية وقد تقول عكس ذلك قال الله الحال كما يقول القائل: "وما أمر فرعون برشيد " وينطلق الأمر على اللفظ الدال على الطلب القائم بالنفس عسد شبتى كلام النفس وعد نفسات، اللفسانسة اللفسانسة والأمسسو الأمسسو الأمسسو الأمسسو المناس والمناس و

⁽۱) في م 6 ت: أذ ٠

⁽۲) انظر شل هذا التقرير: في مسلم الثبوت و شرحه (۲۱۸/۱) و إرشاد الفحـــول: ۱۹۰ وإحكام الآمدي (۶/۲ه ۸) و شرح الأسنوي (۲/۲) و

⁽٣) ساقطة من م • (٤) راجع ص: ٢٤٢ ها من ٠ ٨٠

 ⁽ه) انظرص: ۱۱۶ وهامش: ۳۰ (۱) ساقطة من ت٠

⁽٧) راجع ص: ١١٤ وهامش: ٣٠

⁽A) راجع هــذا الإطلاق في : أصول السرخين (١/٦١) والستصفى (١ / ٣٤٣) و (A) و شرح تنقيح الفصول : ١٢٦ • وشرح الكوكب المنير (٣ / ٢) •

 ⁽٩) الآية (٩٢) بن سورة هود٠

⁽۱۰) وهوقول الأشعرية: انظر: التبصرة للشيرازي: ۲۲۰ المستصغى (۲۱/۱) • إحكام الآمدي (۱۲/۲) • وشرح العضد: (۲۹/۲) • وشرح تنقيح الغصول: ۱۲۲ المسودة: ۸ه ۹ • وشرح الكوكب المنير (۱٤/۳) • وشرح الاسنوي (۲/۲) •

(۱) نفسه ه أما مثبتو م فيطلقون الاسم عليه من جهة أنه دليل الطلب وأسا نفاته فيقولون (٣) إنه الأمر لا عبارنسبة الدلالة ولا يطلق عند هؤلاء على المعنى القائم بالنفس •

قال الإمام: (سألة: الأمرقسم من أقسام الكلام و القول فيه / وفيط بعده (ف ١١/٥)

من معانى الصيغ و الالفاظ عيستدعى (قولا) في إثبات كلام النفس) إلى قوله (ما يتغنى (٥) (٢) (١) (٨)

التواطؤ (عليه) علما (لحله) محل (العبارة)) قال الشيخ (رضى الله عنده):
قد قدمت / أن لفظ الأمرينطلق على ثلاث معان على حسبما مره و إنها تكلم الإلمم همنسا (ف ١٤٠/أ)

على أمرين: أحدهما - اللفظ و الثاني - المعنى القائم بالنفس و فإذا أطلق اللفظ علس المعنيين قيل: هل هو فيهما حقيقة أو في أحدهما حقيقة وفي الآخر مجاز؟ فيه ثلا ثسة مذاهب: قول بالاشتراك وقولان متقابلان في النفى و الإثبات فالسألة لغوية محضة و

⁽۱) قال ابن تيبية رحبه الله: "وأما من نفاه بيعنى كلام النفس فقولهسسم "صيغة الأمر: كقولك: ذات الشيّ ونفسه وآيات القرآن، "راجع السودة:

9 ونقل عن ابن عقيل قوله: "الصيغة الأمر" فضع أن يقال: للأمر صيغسة الأمر" فضع أن يقال: للأمر صيغسة الأمر" وأن يقال: هي دالة عليه • بل الصيغة نفسها هي الأمر" راجع شرح الكوكسب المنير (١٤/٣) • نزهة الخاطر (١٣/٢ وما بعدها) •

⁽٢) راجع الستصفى (٢) ٤١٢/١) •

⁽٣) راجع شرح الكوكب المنير (١٤/٣) واللمع للشيرا زى: ١٣٠٠

⁽٤) هكذا في تهم: وفي البرهان: تقديم قول •

⁽ه) هكذا في ت ، م: وفي البرهان : على نصبه ٠

⁽٦) هكذا في ت ه م: وفي البرهان: لحت ٠

 ⁽Y) هكذا في ت ه م: وفي البرهان : العبارات ٠

⁽٨) انظرالبرهان (١ / ١٩٩ س: ٢ إلى ص: ٢٠٠ س: ٥)٠

⁽٩) ساقطة من م •

⁽۱۰) الذي تقدم معنيان فقط • وانظر في إطلاقات أخرى للأثمر: شرح الكوكب البنير (۱۰) • وشرح الاستوى (۲/۸ه) •

⁽۱۱) راجع هذه المذاهب في : الستصغى (۱۰۰/۱) وإحكام الآمدى (۲/۲ه ٥) و و مرح العضد (۲/۲ و ما بعدها) و و مرح الأسنوى (۳/۲ - ۹) القواعد و الغوائد: ۱۵۴ و و حاشية البناني (۱۰٤/۲) و و مجموع الفتاوى (۱۲/ ۱۷) و و مرح الطحاوية : ۱۵۵ و ما بعدها و ما بعد

والقطع بأحده علم يثبت عندى و وأهل العربية مطبقون على إطلاق (الكلام) علي والقطع بأحده علم الله تعالى علم في النفس قولا فقال: " و يقولون في أنفسه و لا لفظ و و د سمَّق الله تعالى علم في النفس قولا فقال: " و يقولون في أنفسه و لا يمذ بنا الله " و قال الله تعالى : "وأسروا قولكم أوا جهروا به " و و الفقه الله يكتفون في القراءة في الصلاة بكلام النفس ولكن يمكن أن يكون ذلك لتعبد ف اللفظ و هو السبب اذ باللفظ يتحقق الإعجاز وقال الأخطل:

(٦) إن الكلام لغى الغوّاد وإنها ٥٠ جميل اللسان على الفييوّاد دليسلا ٥ (٢) فقد أثبت الكلام قائما بالنفس وجمل اللفظ دليلا عليه ٠

وأما ما ذهب إليه الإمام أن الكلام الحقيقي هو القائم بالنفس ، فحيدٌ عسسن المقصود ، فإن النزاع ليس في كون المعنى القائم بالنفس على حقيقة لا يختلف وأن الألفاظ اصطلاحية وضعية ، فإن هذه أمو رمعقولة لا تتعلق باللغات والتسميات ، وإنمسا النظر في إطلاق اللفظ حقيقة أو مجازا ، وهذا البحث لا يرشد إلى ذلك ،

⁽¹⁾ في ت م م : اللفظ • ولعل الشبت هوالصحيح •

⁽٢) الآية (٨) من سورة المجادلة ٠ (٣) الآية (١٣) من سورة الملك ٠

⁽٤) راجع فتح القدير (١/ ٣٣٠) والمغنى (١/ ٤٦١) • والشيرح الصغير (١/ ٤٢٧) •

⁽Y) انظر في نقض هذا الاستدلال: شرح الكوكب المنير (١/١٤ ـ ٤٤) و شـــر (Y) الطحاوية: (١٥٦ و ما بعدها)٠

⁽A) انظرالبرهان (۱ / ۱۹۹ س: ٦)٠

قال الإمام: (وأما المعتزلة وكل من خالف عصبة أهل الحق) إلى قوله (١) (ولا علما بكيفية الصيغة ، فلم يبق إلا ما حاولناه) • قال الشيخ : قول الإملم (ولا نجد بدأ من ذكر ما يقع الاستقلال به) إلى آخره ، كلا م فيه إشكال ، و ذلك أنه لم يبين في أول الكلام إلا ادعاء الضرورة ، وعليه سؤلان : أحدهما ساأن الضروري لا يقبل الاستدلال • والثاني ــ أنه لا يتصور فيه من العقلا النــــــزاع • وأكثر الخلق على جحد كلام النفس فكيف يتصور دعوى الضرورة فيه؟ لكن يجابعسن هذا بأنه لم يقصد الاستدلال على ما ادعى الضرورة فيه 6 فإنه يقول أصل المعنسسي الذى نحن (نثبته) لا ينفيه خصو مناه ولكنهم يردونه إلى الإرادة تارة والسسى العلم أخرى • و رهما أثبت ابن الجبائي كلام النفس وسماء الهوُ أجب • والكلام علسي هذا الوجه صحيح • وإذا رده المعتزلة إلى الإرادة وحققنا آمرا غير مريد ثبت التعدد • و لم ذكره الأثبة من الصورة المغروضة وكون السيد لا يريد الامتثال فكلام صحيست لا نزاع فيه ، وإنها النزاع في أنه آمر أولا؟ فالمعتزلة منعت كونه آمرالتحققهم أنسه ()) غير مريد • وعند أصحابنا أنه آمر على الحقيقة • ولكن هذه دعوى برهانها / عند هـــم (زي۱۲ 🌓) علم العبد والحاضرين بحقيقة الأمر مستندين إلى قرائن الأحوال • وهذا يضعـــه الخصم ويقول بل الحاضرون يعلمون خلاف ذلك • وأما العبد فمعتقد يمكـــن

انظر البرهان (۲۰۰/۱ س: ٦ إلى ص: ۲۰۲ س: ٤)٠ (1)

المرجع السابق (١/ ٢٠٠ س: ١٠)٠ (Υ)

في ت: ننفيه ٠ والشبت من م ٠ (٣)

في الإرشاد: ١٠٤ " و ربط يثبت ابن الجبائي كلام النفس ويسميه الخواطر". (٤) وانظر تقرير الشربيني على شرح المحلي (١/٣٧٠)٠

راجعها في البرهان (٢٠١/١ س: ٥) • والاقتصاد في الاعتقاد: ٧٧ • (0) وغاية المرام: ٩٧ و ما بعدها •

استدل الغزالي على أن السيد آمر في هذه الحالة بوجهين في الاقتصاد: (1) ٧٧٠ وقال في البستصفى (٤١٦/١): "إن تحت هذا الكلام غـــور لوكشفناه لم تحتمل الأصول التفصي عن عهدة ما يلزم منه " • والمسألــــة مبنية على : هل يشترط في الأمر إرادة الغمل أملا ؟ وسيأتي بحثهـــا • ولقد أورد الإملم هذه الصورة واستدل لها في الإرشاد: ٢٤٥ ه ٢٤٠٠

(۱) تشكيكه عند اطلاعه على باطن الأمر • فتنتهى السألة إلى هذا الحد ولا يثبت بذلك استدلال (۲) على / الحقيقة

وقد التزمنا في هذا الكتاب الإنصاف و ترك التعصب بحسب الإمكان ولا حول ولا قوة الا بالله • لكن الصواب عندى في السألة بناؤها على لم يتعلق بعموم الخلق وشمسول الإرادة للكائنات جميعا • وإذا تقرر ذلك بنينا عليه غرضنا وقلنا : لوكان الله تعالى مرسدا للطاعة لوقعت ولوكان مريدا عدم المعصية لم تكن • والله تعالى أمر بالإيمان عمو لم و و الله تعالى أمر بالإيمان عمو لم و و الد الإيمان مين كفر وقد قال تعالى: "ولوشئنا لآتينا كل نفس هداها." ولوشاء رسك الله الله عليه الله عليه الله كان ولم الم يشأ السما القبول غير معدودة من محتملات الألفاظ وهي قولهم : "لم شاء الله كان ولم الم يشأ السما القبول غير معدودة من محتملات الألفاظ وهي قولهم : "لم شاء الله كان ولم الم يشأ السم

⁽۱) قال أبوالحسين البصرى: "و منها قولهم: إن الإنسان قد يأمر عده بالفعـــله وهو يكرهه منه ه إذا كان قصده أن يعترف أصدقا و عصيانه و بان أن الصيغـــة تكون أمرا من دون إرادة و والجواب: أنا لا نسلم أنه أمّرٌ كما لا نسلم أنه طالِبٌ منه الفعل في نفسه وإنها يقال: إنه موهم للغلام أنه طالب منه الفعل وآمر له به " راجع المعتمد (۱/۸۱) و راجع في دفع هذا الجواب الاقتصاد في الاعتقاد: ۱۷۰ وإرشاد الفحول: ۹۳ و مسلم الثبوت و شرحه (۳۷۱/۱) و شرح الأسنوى (۲/۱۲) و

⁽۲) يبدو أن الشار رأى ضعف هذا البثال الذى ضربه الأصحاب لأنه تسبك بأمر عرفى فى إثبات أمر عقلى و ولأنه يلزم الأشعرية أنفسهم إذ قالوا: الأسر هو الطلب واقتضاء الفعل و ولقائل أن يقول على البثال المضروب: إن العاقسل لا يطلب تكذيب نفسه و فلوكان هذا الدليل صحيحا لكان الأمر ينفك عن الطلب فالموجود من السيد إنها هو صيغة الأمر لاحقيقة الأمر و راجع فى هذا التوجيه: غياية المرام: ۹۲ هـ: ٥٠ و شرح الأسنوى (۲/۱۲) و

⁽٣) راجع في وجه بنا السألة على الإرادة وتفصيلها : الإرشاد : ٢٣٧ ــ ٢٤٩٠ والقتصاد في الاعتقاد (٢٠) وانظر شرح البدخشي (٢ / ٩ ه ١٠) وشرح الأسنوي (٢ / ١ ه وسلم الثبوت وشرحه (١ / ٣٧١) و

⁽٤) الآية (١٣) من سورة السجدة · (٥) الآية (١١٢) من سورة الانعام ·

 ⁽٦) الآية (٣٥) من سورة الأنعام • (٢) في م : عليه الله •

(۱) <u>ک</u>ـــن ۰

و معنى قول الإمام فى الرد عليه (الصيغة المنبئة عن العلم بالصيغة ليست هذه) و معنى قول الإمام فى الرد عليه (الصيغة المنبئة عن العلم بالصيغة ليست هذه) عريد بذلك أنه لواتحد المعنى لم تختلف دلالة الألفاظ و المفهوم من قول القائسلة قم المس هوالمفهوم من قوله : صيغة (قاف) (وميم) محذوفة العين منقولة من قَومَ الله و قوم لسكون آخر الفعل فيحذف العين ويرد الفعل إلى بناء آخر هذا طريسة معرفة الصيغة وليس مدلول (قم) هذا قطعا وكلامه فى هذا حسن جدا و

قال الإمام: (ثم أثبت المعتزلة النظر طلبا زائدا على الإرادة) إلى قولسه (٣)
(ونحن نذكر بعد ذلك القول في حقيقة الأمر) • قال الشيخ: قصد الإمام بهذا أنهم أثبتوا الطلب الذي هو النظر هو النظر هو الفكر وأنكروا فكر النفس، فكا نهم نسبهم إلى [ثبات على من وجحد ما يضاهيه في الوضوح والقيام به • بل يظهر من كلامه أن الفكر الذي هو كلام النفس أجلى من النظر ه إذ يتأتى للإنسان أن يبقى مدة هو غافل لا ينظر في دليسل

⁽۱) هذا ليس قول لأحد ، بل هو قول النبى صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه أبــو داود قال: حدثنا أحبد بن صالح ، ثنا عبد الله بن وهبه قال: أخبرنسي عمرو ، أن سالما الغواء حدثه ، أن عبد الحميد مولى بنى هاشم حدثه ، أن أسه حدثته ، وكانت تخدم بعض بنات النبى صلى الله عليه وسلم ، أن ابنة النبى صلى الله عليه وسلم كان يعلمها فيقـــول ، قولى حين تصبحين : سبحان الله وبحمده لا قوة إلا بالله ، لمشاء الله كان ، وما لم يشأ لم يكن ، أعلم أن الله على كل شى قدير، وأن الله قد أحـاط بكل شىء علما ، فإنه من قالمهن حين يصبح حفظ حتى يسبى ومن قالمهن حيب نصبى حفظ حتى يسبى ومن قالمهن حيب يصبى حفظ حتى يصبى من قالمهن حيب عبارة الإلماني داود (١٩/٤) أو رقم (١٩٠٥) ، وعارة الشارح هذه هي عبارة الإلم في الإرشاد ص : ٢٤٢ ،

⁽٢) راجع البرهان (١ / ٢٠١ س: أخير)٠

⁽٣) المرجع السابق (١ / ٢٠٢ س: ٥ ـ أخير) •

⁽٤) في ته م: إنكار • والسياق يقتضي ما أثبتناه •

⁽ه) قال الإلم في الإرشاد ص: ١٠٦: "والذي يحقق ذلك أن لم ألزمونا مسن جمل الاقتضاء إرادة واحتقادا ، يلزمهم القول به في النظر ٠٠ "٠

(۱) ولا يتصوران يكون عربا من كلام النفس ولهذا قال وجدان المرار (جولان) الفكر الذي (۲) هوكلام النفس من قبيل الضروريات ٠

وما ذكره ثانيا من (أن كل أمر جرى عليه كلام النفس فالإنسان يخبر عنه بأنسسه (٣) يخبر عن كونه عالما بكيفية نظم الصيغة) • هذا معنى كلامه •

وقوله (إن العلم الحق لا يدركه الإنسان من نفسه إدراكه آلامه ولذاتسه) وقوله (إن العلم الحق لا يعلم فذلك محال وقد بينا استحالته وإن أراد أن العلم لا يعلم فذلك محال وقد بينا استحالته وإن أراد أن (٧) إدراك الآلام (واللذات) يستمر والعلم النظرى لا يستمر فهذا صحيح ولكن العلسم الضرورى يضاهى الآلام واللذات باعتبار الاستمرار وامتناع الغفلة وإن أراد أن مسدرك الآلام يتألم والعالم ليسكذلك و ولكن لا يحصل شه مقصوده وغرضه بهذا أن الإرادة (١٢)

⁽١) في البرهان : جريان ٠ (٢) انظر البرهان (٢٠٢/١ س : ٢٠٢)٠

⁽٣) راجع البرهان (٢٠١/١ س: ١٤ ـ ص: ٢٠٢ س: ٤١ و هذا ذكره الإسام أولا وليس كما قال الشارح •

⁽٤) ولقد تعقبه المقترح في هذه السألة فقال: "وهذا لا يصح لأن لفظة (افعل) مترددة تطلق تارة ويراد بها الأمر الحقيقيين وتطلق تارة ويراد بها الأمر الحقيقيين وتطلق تارة ويراد بها الحكاية وإذا ترددت بين هذه المحامل لا يصبح أن يقال هي العلم بكيفية نظم الصيغة "، راجع النكت على البرهان: ق ٣٤/ب٠

⁽ه) انظر البرهان (۲/۲۱ س: ۹۹ ۱۰) • (٦) راجع ص: (۱٤٢) من هذا الشرح • (٢) في ت: والذات •

⁽A) يريد مقصود الإمام في الفرق بين مدرك الآلام والعالم ·

⁽٩) يحسن هنا أن نورد كلام المقترح رحمه الله فإنه وفي المرضوع حقه قال: "مدار النظر في السألة إنما هو المَيْز بين الكلام وما عداه من الصفات التي من شرطها الحياة، وليس كلها برمايلتبس به فقط شل الإرادة والعلم و والغرض من ذلك يحصل بثلاثة أشياء: أحدها بالنظر إلى الخاصية، والثاني بالنظر إلى الاحكام المرضية، والثالث بالنظر إلى وجود أحدها دون الآخر و بيسان الأول هو الميّز بالخاصية من وجهين : الأول هوأن من خاصية الإرادة أن تتعلق بغعل المريد ومن خاصية الأمرأن يتعلق بغعل المأمور ، دل على أنهما =

الأوائل في كونهم فرقوا بين الإرادة التي هي تَوَقَان وشهوة (وبين) العلب (٢)
(٢)
(٦)
(و) بين الآلام واللذات حتى جعلوا العلم والإرادة على (النفس والعقب ل)
(ع)
المباينين لعوالم الأفلاك ، وليس الآلام واللذات كذلك وهذا العمري كلام ضعيب ف

غيران ١ الثاني _ هوأن الإرادة لا تتعلق بالمعجوز عنه والأمر يتعلــــــق أن يريد القيام وهوعا جزعنه • بيان الثاني _ وهوالنَّيْز من جهة الأحكـــام العرضية وذلك أن الإرادة والعلم من الأمور النظرية ولهذا أشكل محلهم على الأوائل كما أشار إليه الإمام • ومحل الفكر النفسي يدرك بعلوم ضرو ريسة فإنه يُحسن إحساس الآلام واللذات ، دل على أنهما غيران ، إذلا يتصور رأن يكون الشيِّ الواحد ضروري نظري • بيان الثالث وهوالمَيْز من جهة النظـــر إلى وجود أحدهما دون الآخر ، هوأن المأموربه يدرك تفرقة بين حالتـــه وهو آمر وبين حالته وهو مأمو رمع كونه مريدا لإيقاع الفعل في الحاليـــــن ه وكذلك الآمرإذا أمرغيره بفعل هومريد لإيقاعه والمأمو رمريد أيضا لإيقساعه نقد اشتركا في الإرادة مع أن الفرق بين الإرادة والمأمور معلوم ، فقد وجدت الإرادة فيهما بدون الاقتضاء في حق المأمسور • والفسرق إنسا يحصل بشسسيًا؛ يختص أحدهما به • وهذا على مذهب المعتزلة أ لزم من جهة أن مذهبه ني أخص الصفات وهو التعلق بمتعلق • وهذا بعينه يطرد في النيزبين الأمسدر وبين العلم ، فإن الحاكي لصيغة الأمريعلم نظم الصيغة وكذلك الآمر حقيقـــــة يعلم نظم الصيغة مع أن أحدهما قام به الاقتضاء حقيقة والآخر لم يقم به شيء اوهسو الحاكي، هذا من جهة بيان وجود الإرادة بدون الأمر، " راجع النكت علــــــى البرهان: ق ٣٣ / بوط بعدها •

- (١) ه (٢) هذه زيادة ضرورية وهي ساقطة من ت ٥ م ٠
 - (٣) في م: العقل والنفس ٠

وكيف/ يتسبك بقول قوم نحن نعلم أنهم على ضلال أو لكنه يزعم أنهم على بصيرة في إدراك (ق ١٠٥٥) (1) (١) (١) (١) الفرق و والخصم لا يساعد على ذلك و فلا وجه لهذا الكلام على حال •

قال الإلم : (سألة : الأمر : هو (القول) المقتضي بنفسه طاعة المأسور)
إلى قوله (جزم في طلب الطاعة) • قال الشيخ : قوله : الأمرهوالقول ، فعدل عن لفظ الكلام ، وهذا عدول إلى القول الذي هواعم • وقد كنا بينا أن الحاد يجتنب (ه) اللفظ البعيد إذا وجد القريب بط فيه مقتم • ولكن قد قد منا أن لفظ الكلام هل يسلون (٦) لفظ القول أولا ينطلق إلا على المفيد ؟ فإذا قلنا لا ينطلق إلا على المفيد ، وهو الظاهسر، فهل تقول الأمر جملة حتى يكون كلام ؟ أو مفردا حتى يطلق عليه قول دون كلام ؟ والصحيح (٢) لأمرهو الكلمة الواحدة ولكنها متعلق بطمور فيكون من الأمر والضبيسر كلام ، وإنها أراد ههنا حد الأمر على انفراده وهو بمثابة طلوسً للنا عن حد الفعل لسم يصح أن يقال : هو كلام يشعر بالزمان مقترنا بالحدث ، بل يقول هو لفظ فيعدل عسن الكلام إلى اللفظ • فهذا - والعلم عند اللسسه - هسمواليسدي

⁽۱) يقال للشيخ: وكيف تتسك أنت وجمهو رالأشعرية بقول شاعر نصرانى ضلال وطرحتم كلام الله ورسوله وسائر الخلق تصحيحا لكلامه وحملتم كلامهم على المجاز عبائر الخلق تصحيحا لكلامه وحملتم كلامهم على المجاز عبائم المجاز؟ واجع شرح الطحاوية في هذا الإلزام ص: ١٥١٠ وكلام ابن قدامة في شرح الكوكب المنير (٢/ ٤١) و

⁽٢) يريد المعتزلة لا يسلمون الفرق بين الأمر والإرادة ٠

⁽٣) ساقطة من ت ٠ (٤) راجع البرهان (١ / ٢٠٣ س: ١ ــ ٩)٠

⁽٥) راجع ص: ١٢٣ هامش: ٥٠

⁽٦) راجع ص: ٢١٠ من هذا الشرح •

⁽Y) قال الأسنوى رحمه الله: "قوله (يعنى صاحب المنهاج في تعريف الأمر بأنه حقيقة في القول): القول يدخل فيه الأمر وغيره سواء كان بلغة العرب أم لا وسواء كان نفسانيا أم لا • • وهوأ ولى من اللفظ لأنه جنس بعيد لإطلاقيم على المهمل والمستعمل بخلاف القول ، لأن الكلام أخص من القول أيضول لإطلاقه على المغرد والمركب بخلاف الكلام فالصواب التعبير به ، لأن لفظ الأمسر وإن كان مغردا فعد لوله لفظ مركب مغيد فائدة خاصة "، راجع شرح الأسنوى (٢/٢) • وحكى الآمدى وغيره الاتفاق على أن لفظ الأمر حقيقة في القول المخصوص • راجه إحكام الآمدى (٣/٢) • وشرح الكوكب المنير (٣/٣) •

قصد و ووله (المقتضي) و لفظالاقتضاء فيه نظر وإلباس فإنه قد يقال : اقتضى فلان حقه من فلان ه ولا يكون مقتضيا على هذه الصفة و فمعنى قوله (المقتضي) أنه فلان حقه من فلان ه ولا يكون مقتضيا على هذه الصفة و فمعنى قوله (المقتضي) أنه (٢)

(لا يعقل) إلا منسوبا إلى متعلقه و وقوله (بنفسه) قد بيّن الغرض من ذلك و وقوله (طاعة المأمو ربفعل المأمو ربه) فقد بيّن أيضا أنه أراد بذكر الطاعصون أن ينفصل الأمر عن الدعاء والرغبة و وهل يُستَّى الدعاء أمرا ؟ ألم النحو يصون فيأبونه و يقولون إنه يشاركه في الإعراب والبناء وكذلك أكثر الأصوليين و وشهم مسن فيأبونه و يقولون إنه يشاركه في الإعراب والبناء وكذلك أكثر الأصوليين و وشهم مسن يقول يصح أن يأمر الأدنى الأعلى و هذا غير محقق في الجزم والإيجاب

⁽¹⁾ مقصد الإملم ما ذكرناه عن الأسنوى فلا حاجة لهذا التأويل •

 ⁽٢) لقد سبق للشارح أن تعقب الإلم في هذا الاستعمال في ص: ٦١ ----ن
 هــذا الشرح (٣) في م: لايقبل •

⁽٤) انظرالبرهان (۱/ ۲۰۳ س: ٦)٠

⁽ه) البرجع السابق (۱ / ۲۰۳ س: ۸) •

⁽٦) راجع الخلاف في بناء وإعراب فعل الأمر: الإنصاف (٢٤/٦ - ٥٥٥) •
وشن ابن عقيل (١ / ٣٨) • وراجع في معنى الدعاء التي ترد لها صيغة
(افعل) : الستصفى (١١/٨١) • شن الأسنوى (١٧/٢) • وحاشية النانى (١٧/١) • وحاشية البنانى (٢/٧١) • وشن الكوكب النير (٢٨/٣) • وسلم الثبوت وشرحه (٢٧٢/١) • نزهة الخاطـــــر (٢٨/٣) • وشن تنقيح الفصول : ١٣٧ •

 ⁽Y) أى لا يشرطون العلووهوكون الطالب (الآمر) أعلى رتبة و وهو مختار
الباجي وغيره خلافا للمعتزلة و راجع شرح تنقيح الفصول: ١٣٦- و فرقوا
بين العلووالاستعلاء فقالوا: العلوهيئة في المتكلم والاستعلاء هيئسة
في الكلام و راجع شرح تنقيح الفصول: ١٣٧ و وشسرح الأسنوى (٨/٢) و شرح الكوكب المنير (٣/ ١٦) و

⁽٨) قال القرافي رحمه الله: "ولم تعذرتسبية ذلك أمرا في العرف وجبأن يقال إنه لغة كذلك ه لأن الأصل عدم النقل والتغيير ه فو جبأن يكون العلبو شرطا ه وتكون هذه الصيغة مع الدنو سألة ه وفي حق الله تعالى خاصية تسبى دعا، ومع التساوى تسمى التماسا • "راجع شرح تنقيح الفصول : ١٣٧ •

ولكن يعترض على الحد عدى بأنه تعرض لبيان الأمر بأمور لا تعرف إلا بعد بيان الأمر ، فإن الفعل إنم يكون طاعة على تقدير تعلق الأمر به وكذلك [المأمور] إنما يكسون مأمو را على تقدير تعلق الأمر بفعله و توجهه عليه ، فين جهل الأمر فهو جاهل بكل أمسر (٢)

بل الصحيح في حده أن يقال: هو القول المقتضي تحصيل ما نسب إليه مـــن (٣) (٤) المخاطب به (على وجه يكون به) الغاعل متثلاً •

قال الإطم: (وألم المعتزلة فقد أوضحنا من مذهبهم أن الكلام ليسجنسا)
إلى قوله (و ألم في وقوع اللفظ أمرا فسفة تلزم (اللفظ) ولا حاجة في/ تحصيلها (ق٢١/أ)
إلى الإرادة) وقال الشيخ (أيده الله): قوله (قول المعتزلة الأمر: قول القائسل (٨)
لمن دونه افعل وإنه منقوض بما إذا قال لمن في درجته افعل فإنه يكون أمراً) وهسم
لا يسلمون ذلك بل يقولون ذلك رغبة وسؤال ألم تحقيق الأمر فليس كذلك وقولسه
(وليست هذه اللفظة بعينها كل الأمر) وهوكذلك وإنم هذه أشلة وضعها النحويون
كالموازين توزن بها الصيخ نحوقولهم (يغملان) ولمضاهي ذلك (ولسو

⁽١) في م: المأموريه ٠

 ⁽۲) راجع في الاعتراض على الحد: شرح العضد (۲۷/۲) • نزهة الخاطسير
 (۲) • وإرشاد الفحول: ۹۲ •

⁽٣) هذه الجملة مكررة في ت ٠

⁽٤) انظر في تعريفات أخرى للأمر في إرشاد الفحول: ٩٣ ه ٩٣ • و شـــرح العضد (٢ / ٧٨) • (٥) في م: الأمر •

⁽٦) انظرالبرهان (٢٠٣/١ س: ١٠ إلى ص: ١٠٠ س: ١٠) ٠

⁽۲) ساقطة من م • (۸) انظر البرهان (۱/ ۲۰۶ س: ۲ ه ۳) •

⁽۹) انظر المعتبد (۳/۱) • وانظر في الاعتراض على حد المعتزلة: شرح العضد (۹) • وإرشاد الفحول: ۹۲ • إحكام الآمدي (۹/۲) •

⁽۱۰) راجع البرهان (۱۱،۶۰۱ س: ۳)۰

⁽١١) يريد الإمام كل صيغة تدل على استدعاء وطلب وإنما عيَّن ذكر هذه لينبِّه علــــــى أمثالها • قاله المقترح في النكت: ٣٥/ أ • (١٢) في البرهان: اهتد وا • والبراد المعتزلة •

لأصله) . إن أراد بذلك الحد النفسي فهوصحيح ، وإن أراد امتناع الحدود اللفظية فليسكذلك ، فإن الحدود اللفظية تتطرق إلى الألفاظ اللغوية ، وإنما لم تتأت الحدود النفسية في الأمر على مذهب المعتزلة لأنه أمر يرجع إلى الأوضاع وليس أمرا لنفسسه ، ولذلك اشترط فيه الإرادات ، نعم ، إنما يستقيم هذا على أصل البلخي الذي ذهب إلى قول القائل: افعل أمر لنفسه من غير مَحَال ، فقيل له : فهذه الصيغة قد ترد للتهديسه أو الإباحة ، فقال : هذا جنس و ذلك جنس ، وهذه مناكرة حس و مدافعة ضرورة ، ولذلك أضرب بقية المعتزلة عن هذه المقالة لركاكتها وفساد عقل موردها ،

وقال بعض المعتزلة تكفي إرادة واحدة وهى إرادة الامتثال و و و و و هب إلى هذا المتثال و و و الله بعض المعتزلة تكفي إرادة واحدة وهى إرادة الامتثال و و و و الله بعض المنظم و الله المنظم و الله بعض الله تعالى الله تعالى الله بعض المنظم و المنظم و الله بعض المنظم و المنظم و الله و المنظم و المنظم

⁽۱) راجع البرهان (۲۰۱۱ س: ۵)۰

⁽٢) راجع ص: ٢٤ من هذا الشرح • (٣) في م: لنفسه كذلك •

⁽٤) هو الكعبي وقد تقدمت ترجمته في ص: ٤٧٠ •

⁽ه) نقله عنه الغزالي في البستصفي (٤١٣/١)٠

⁽۱) قال المقترح: "هذا مذهب متهافت فيانه نغى الإرادة عن القديم تعالى ويلزم على هذا أيضا أن لا يكون البارى تعالى آمرا ، وفيه رفض الشرائع عــــن آخرها • كيف ولما قيل له: إن الكتاب والسنة طافح بتصريح الإرادة لله تعالى فكيف جوابك؟ قال في الجواب: إن أريد بأنه مريد لأفعاله كان معناء أنه خالقها ومنشئها • وإن أريد أنه مريد لأفعال عاده كان معناه أنه أمر بها • قال الشيخ: وهذا الكلام ظاهر التناقض من جهة أنه يشترط في حقيقة الأمر الإرادة ثم يجعل إطلاق الإرادة في حق البارى تعالى بمعنى الأمر ولا يخفى ما فيه من التناقض " راجــــع الكلت: ق ٣٥ / ب • (٧) ذكر ذلك الغزالي في المستصفى (١ / ١٤٤) •

⁽٨) في م: فقيل ٠

⁽٩) الله (٢٤) من سورة الحاقة ،

⁽١٠) الآية (٤٦) من سورة الحجر •

الآخرة ليست دارتكليف وقد قال: إن الله تعالى يريد دخولهم الجنة ويكره امتناعهم ه (١) إذ لولم يدخلوها لها وجدوا ثواب أعها لهم وذلك ظلم والله تعالى يكره الظلم • (٢) والأكثر شرطوا (ثلاث) إرادات كها ذكره • وطائغة شرطوا إرادتين •

قال الإمام: (ولا يتبين مذهبهم إلا بذكر قواعدهم في الصغات) إلى قوله (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٤) (٥) (٥) (٥) قطل بين مذهب (٦) (٦) (٥) قال الشيخ: الأمر على ماقرره الإمام في هذا • وذلك أنه إذا حكسم القوم بأن صغات النفوس ثابت أزليت في أنكر الحال فلا يخفى أن الصير إلى قِدَم الذوات (٨) (٨)

⁽۱) راجع هذا الجواب الذي أجابيه أبوها شم في الستصفى (۱/ ٤١٥) • وراجـــع أجوبة أخرى في المعتمد (٤٨/١ وما بعدها) •

 ⁽۲) في م ، تثلاثة وانظر معنى الإرادات الثلاث في المستصفى (۱۱٤/۱) ، وإحكام
 الآمدى (۱/۱) ، وشرح العضد (۲۸/۱) .

⁽٣) وهوالكعين كما في البرهان (١/ ٢٠٥ س: ٨)٠

⁽٤) الهيولى: "لفظ يونانى بمعنى الأصل والمادة، وفي الاصطلاح: هي جوهر في الجسم قابل لما يعرض لذلك الجسم من الاتصال والانفصال محل للصورتينن الجسمية والنوعية، "انظر تعريفات الجرجاني: ٢٥٧٠

⁽ه) راجع البرهان (١/ ٢٠٥ س: ١١ إلى ص: ٢٠٧ س: أخير)٠

⁽٦) راجع في التعليق على أقسام الصفات عند المعتزلية ص : ٤٩ هامش : ٢٠ مسن هذا الشرح • (٧) ساقطة من ت ، م ،

⁽A) قال المقترح رحمه الله في التعليق على عبا رات الإمام: "المعتزلة يقولون إن العدم شيئ ثابت في الأزل فلأجل هذا قالوا صغة النفسهي التي تلزم النفس و جسودا وعدما و الدليل على أن مذهب المعتزلة يلزم بنه قدم العالم أن الحدوث لا يخلو: إما أن يكون نفس الذات أو زائدا عليها و فإن كان نفس الذات فيلزم أن تكون الذات قديمة ضرورة ثبوتها في الأزل و وإن كان زائدا و فذلك الزائد إنما يقابله نفي لا نفي الذات، فيلزم على هذا أن لا يكون للذات حالة نفي أصلا و هو تصريح بقدمهسا ووله (ومن ظن منهم أنه يتمكن من فصل بين مذهبهم وبين معتقد أصحاب الهيولي نقد ظن محالا) قال الشيخ: القائلون بالهيولي فرقتان: فرقة منهم يقولون بأن =

ولا مجهولة 6 فكيف يصح أن تتعلق بها القدرة؟ والوجود على هذا الرأى حــال و وتمام التحقيق فيه أن الذوات إذا دخلت الوجود وقيل للمعتزلة : هذا الموجــود بصفاته النفسية هل تعلقت (بذاته) قدرة القادر أو أثر فيه كونه قادرا ؟ فيلـــــزم أن يقول : لا 6 بل قد اعترف به 6 فنفس/ العرض والجوهر قديمان • نعم • إنما تجدد (ق ١٣٠/ب) عند القوم التسمية والإطلاق دون الحقائق والمعقولات •

قال الإمام: (فأما الصفات التابعة للحدوث فقولهم مختبط فيها) إلى (3) قوله (فقد كفي هذا القدروأغني عن التطويلات) • قال الشيخ : الصفات التابعية للحدوث عند المعتزلة ينبني أمرها على الأصل من اعتقاد صفات النفوس في الأزل • وإذا تبين بطلان ذلك فإن المدم ليس على صفة من صفات الإثبات والله تعالى مخترع الموصوف بجميع صفاته إن سُلِم الحال ، فإن منع فليس إلا مفرد هو شعلق القدرة فلا تبقى صفية قديمة وأخرى متجددة ليست من أثر القدرة • ولوصير إلى تعدد الصفات فالمصير إلى وجوب بعضها وجواز الآخر تحكم محض يعارضه عكسه •

(Y) قال الإمام: (فأما المصير إلى أن الحدوث من أثر القدرة فباطل) / إلى قوله (ق ٤٦ / أ)

المادة وهى الهيولى لا تخلوعن الصور، و فرقة قالوا إن المادة مجردة عن الصور شم طرأت عليها الصور بعد ذلك وهذا المذهب الثانى هو الذى يلزم المعتزلسة فإنهم يقولون بأن الذوات ثابتة أزلا ويطرأ عليها زيادة وهى حدوث الصحور فلا فرق إذاً بين المذهبين " راجع النكت على البرهان : ق ٣٥ بو ما بعدها و المناهدة و

⁽¹⁾ راجع الشامل في أصول الدين: ٦٤٢ • وانظر ص: ٢٠ من هذا الشرح •

⁽٢) في م: به • (٣) راجع هذا الإلزام في: الشامل: ٥٦٤٥

⁽٤) انظرالبرهان (١ / ٢٠٨ س: ١ ـ ٩)٠

⁽٥) أراجع في تعريف الصفات التابعة للحدوث ص: ٥٠ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽٦) ه (٢) قال المقترح رحمه الله في التعليق على عبا رات الإمام: "لا يصح أن يك وقد كنان التحييز واجبا لنفسه ه لأنه لوكان واجبا لنفسه لما عقل له على حالة نغي وقد كنان منفيا ، فيلزم أن يكون جائزا في حالة الحدوث ، فهوإذاً طارئ والطلب ارئ يفتقر إلى مقتضى ، وغايته أن يكون ملازما للحدوث والمثلا زمان لا يصح تبروت أحدهما دون الآخر ، قوله (إن الحدوث من أثر القدرة مع مصيرهم إلى أن الذوات ثابتة أزلا) قال الشيخ : إذا كانت ثابتة لا معنى للحدوث فيها ، لأن الموجرة =

(نعم الآمريجد في نفسه إرادة وتجريد قصد) وقال الشيخ (أيده الله): مذهب المعتزلة أن الآمريجد في نفسه إرادة وتجريد قصد) وقال الشيخ (أيده الله): مذهب المعتزلة أن الآمر عدهم هو اللفظ إذا اقترنت به الإرادة المتقدمة وإذا كان كذلك لم يتصور عندهم إلا أن يكون أمراً ولا يرجع إلى الآدلة الوضعية التي يتصور تغيرها وتبديلها ويتنزل عدهم منزلة أدلة العقول ولذلك التزموا تجديد الآمر فنقسول للقوم: إذا بطل الاعتماد على مجرد الصيغة عند الأكثر ولم يكن بد من إرادة جمسل اللفظ أمرا و هما الأمر؟ وما حقيقته حتى يقصد أن يجمل اللفظ أمرا و وهل للأمر معنسي سوى الميغة حتى يقصد إلى ذلك المعنى ؟ فلا يبقى على التحقيق إلا أن يقصد التعبيسر سوى الميغة حتى يقصد إلى ذلك المعنى ؟ فلا يبقى على التحقيق إلا أن يقصد التعبيسر باللفظ عما في النفس وهو عين ماصرنا إليه و ثم كيف يتصو رالقطع بتساوى الحسروف والأصوات مع ادعا والافتراق في صفات؟ وهذا تناقض بين ومكابرة حس و نعم و الآمسالي يجد في نفسه إرادة و تجسير يسبيد قصيد للتعبيسير باللفظ عساسا

⁼ لا يوجد ثانيا " و راجع النكت على البرهان : ق٣٦/أ و ما بعدها •

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ ۲۰۸س: ۱۰ إلى ص: ۲۱۰س: ۸)٠

⁽٢) ساقطة من م٠

 ⁽٣) انظر مذهب المعتزلة في : شرح الأصول الخسة: ١٥٥٠ والمعتبد (١/ ٤٣) ،
 وانظر التبصرة: ١٨٠ و شرح تنقيح الغصول: ١٣٨ • و شرح العضد (٢/ ٢٨) •
 وإحكام الآمدى (٩/٢) •

⁽٤) لأنه لا أمر ولا نهى عندهم فى الأزل وليس يعقل أمر ولا مأمو رله • راجع مذهبهم ومناقشته فى : الإرشاد : ١١٩ • وانظر ص: ٣٤٧ - ٣٥٢ فى ممالة تكليميات المعدوم • من هذا الشرح •

⁽٥) الذى ذكره الشارح هنا لا يخالف فيه المعتزلة • قال الأسنوى رحمه الله: "قسال ابن برهان: لنسأ ثلاث إرادات: إرادة إيجاد الصيغة وهى شرط اتفاقا • وإرادة صرف اللفظ عن غير جهة الأمر إلى جهة الأمرة وهذه الإرادة اشترطها المتكلمسون دون الفقها أ وإرادة الامتثال وهى محل النزاع بيننا وبين أبى على وابنه "راجسع شرح الأسنوى: (١٢/٢) نزهة الخاطر (٢٧/٢) • وحرر صاحب المعتمد محسل النزاع فقال: "الذى نحن بسبيله هو: هل صيغة الأمر تستحق الوصف بأنها أمر وإن لم يكن قد أراد بها الفعل أم لا؟ "راجع المعتمد (٤٨/١) •

⁽٦) قال المقترج : هذا محال ، لأن الإرادة لا تكسب اللفظ صغة ، لأنه عبارة عن الحروف =

(۱) نی نفســـه ۰

قال الإمام: (ثم التطم البصريون والبغداديون) إلى قوله (فلا فرق في أصل (٢)
الصفة) وقال الشيخ: معنى ذلك أن البصريين قالوا للكعبى: أنت إذا جعلت كون السفظ أمرا من قبيل الصفات التابعة للحدوث الستغنية عن الإرادة فالصفة التابعية (٣)
للحدوث (تتبع حقيقة) وجود الذات و ولا يتصور أن يتا زبها بعض المدوث للما المتماثلات والاحروث أن التحيُّز لما كان عند القوم من الصفات التابعة للحدوث لمن يتصور أن يتا زبذلك بعض الجواهر عن بعض والحواكان كونه أمرا يتبع حقيقة اللفسط وهو (قول القائل): / (افعل) للزم أن يتبع كل قول على هذا الوجه لاشتراكها (ق ١٤/١) في حقيقة الحروث والأصوات والفرق بينهما مكابرة وجعد لإدراك حاسة المسعم وأجاب التعبى بأن قال: قد استوينا في التحكم وادعا طلا دليل عليه و واكثر ما الفرق بين ما قطع بتماثله باعتبار إدراك السمع إلا أنى جعلت الصفة المتحكم بها من قبيل الصفات التابعة للحدوث وإنما حمله على ذلك السوال الذي قد مناه وهو المطالبية بمعقول الأمر حتى يقصد بجعل اللفظ أمرا وقال: وأنتم أثبتم الصفة من أثر الإرادة مسع بمعقول الأمر حتى يقصد بجعل اللفظ أمرا قال: وأنتم أثبتم الصفة من أثر الإرادة مسع القطع باستوا الصيفتين فلا فرق على الحقيقة بين المذهبين في التحكم على نقيض الحس و (٢)

⁼ المتقطعة وصورته في الأمركسورته في النهي " • راجع النكت على البرهــــان ق: ١٩٣٧.

⁽¹⁾ هذا لا يخالف فيه المعتزلة كما ذكرنا •

⁽٢) انظرالبرهان (١ / ٢١٠ س: ٩ _ ١٢)٠

⁽٣) في م: تتبع وجود حقيقة • (٤) ساقطة من م •

⁽٥) راجع جواب المقترح في الصفحة السابقة هامش: ٥٦

⁽٦) انظر الصفحة السابقة هامش: ٤٠

 ⁽Y) قال المقترح رحمه الله: "مذهب الكعبى أن الصغة عنده تابعة للحصيدوث.
 والبصريون يقولون إن الصغة سن أثر الإرادة فقد اشتركا في إثبيسات أصل الصغة وكلاهما باطل و دليله سا تقيدم." راجع النكت ق ٣٧ / أ • يربسد بسا تقدم ما نقلناه عنه في ص: ٧٥٧ هامش: ٥٠

قال الإلمام: (فإن قبل: ما أنكرتموه منهم يلزمكم شله) إلى قوله (فهو (ملتحق) (٢) (٢) (٣) (٣) (٤) (٤) (٢) (٤) قال الشيخ: تقرير هذا السؤال: أن المتماثليّن لا سبيل إلى المتياز أحدهما بحكم عن مماثله و قالوا: وقد حكمتم باستوا والحروف والأصوات من الحاكسي والآمره و إذا تحقق الاستواء من كل وجه امتنع الاستدلال على المختلفيْن بأمرير سن متماثليْن و إذ حاصله راجع إلى إثبات التماثل والاختلاف معاً و وهذا إنما يلزم أن لوصِّر سا إلى نفس الاكتفاء بمجرد اللفظ و فأما إذا اشترطنا انضمام القرائن إلى اللفظ فلا يتحقست التماثل و إذ القرائن التي تقترن بلفظ الحاكي ليست كالقرائن المقترنة بلفظ الطالب فتحقسق (٢٤٠ بالاختلاف لهذا فأمكن لذلك الاستدلال على المختلفات و (٥)

قال الإلمام: (مسألة : في صيغة الأمر) إلى قوله (فهذا هوالتنبيه على سر

⁽١) في ت: يلتحق ٠ والشبت من م والبرهان ٠ (٢) في البرهان : بغن٠

⁽٣) انظرالبرهان (١١/١١س: ١ ـ أخير)٠

⁽٤) وأصل السؤال لما حدَّ بعض المعتزلة الأمر بأنه: صيغة (افعل) بشرط إرادات ثلاث وأراد وا بالثالثة: الصيغة التي تصدر عن البلِّغ والحاكي فإنهما لا يريدان الامتثال، وجد شبتركلام النفس شل ذلك في العبارة عن الأمر القائم بالنفس فقد يلفظ اللافظ بقوله (افعل) وهو يبغي حكاية أو تعبيرا عن الأمر القائم بالنفس فكيف يقع اللفظ عبارة عن الأمر؟ وهل يقع الميز بين الأمر والحكاية والتبليخ إلا بالإرادة؟ وهذا عين مذهب المعتزلة ولهذا قال الإمام: فإن قيل : ما أنكرتموه شهيلزمكم شله و فأجل الإمام بما شرح الشارح كلامه بقوله : وهذا إنما يلزم أن لوصرنا ٠٠ السيسة وهذا إنما يلزم أن لوصرنا ٠٠ السيسسة ١٠ السيسسة ١٠ المرافقة المرا

⁽ه) وقرر بعضهم سوال المعتزلة كهذا: الأمريدل بصيغ مختلفة على معان مختلفة ه لأن الصيغة كما ترد للطلب قد ترد للتهديد كقوله تعالى: "اعلوا ما شئتم" بعان التهديد ليس فيه طلب ه فلا بد من معيز بينهما ولا معيز سوى الإرادة وأجابسوا عنه بما خلاصته: أن الصيغة لوكانت مشتركة لاحتيج إلى معيز لكنها حقيقة في القول المخصوص مجاز في البواقي فتحمل على الأول عند عدم القرينة و معلوم أن القرائن التي تقترن بلفظ الحاكي ليستكالقرائن المقترنة بلفظ الطالب فتحقق الاختلاف بدون إرادة و راجع في تقرير هذا السوال و جوابه: شرح الأسنوى (١٢/٢ و ما بعدها) و وكلام الشارح ككلام الإمام بعدها) و وكلام الشارح ككلام الإمام و بعدها) و وكلام الشارح ككلام الإمام

مذهبأبى الحسن وطبقة الواقفية) وقال الشيخ: قوله: الصيغة هي العبارة وهذا هو (٢)
عرف الأصوليين وأما أهل النحوفعبارتهم غيرهذا وهوأن الصيغة ترجع إلى كيفيسة نظم اللفظ ولذلك قالوا: إن الفعل يدل على الزمان بصيغته وعلى المكان بضرورته وعلى المحدر بلفظه وكأنهم ردوا الصيغة إذا أضيفت إلى الأمر على مذهب المعتزلة لم تكسسن (٤) (٥) حقيقة وإذ الصيغة هي الأمروهي في مذهب قول القائل: نفس الشيء وذاته وأسسا كون الصيغة هي الأمر مطلقا فقد بينا أن هذا مذهب البلخي خاصة وبعضهم يضيف (٢)

وقوله (إن الإضافة على هذا الوجه غير تحقيقية السالامركذلك عند أنسة (٩) المسالامركذلك عند أنسسة (٩) العربية • فإن الإضافة غير الحقيقية هي التي يعني بها الانفصال كإضافة اسم الفاعل إذا كان (١٠) (١٠) بمعنى الاستقبال • ولذلك لا يتعرف وإن أضيفا إلى معرفة كقوله "هذا عارض مطسرنا" (١٢) فقد جرى (مبطرنا أنعتا لعارض ه فلولم يكن نكرة لم ينعت به / النكرة • وكذلك قول جرير: (ق١١)

⁽۱) انظرالبرهان (۲۱۲/۱ س: ۱ إلى ص: ۲۱۵ س: ۲) مع اختلاف يسير فسبى اللفظ ۰ (۲) راجع الوصول لا بن برهان (۱ / ۱۳۸) • والمسودة : ۸ س ۱۳۰ والتبصرة : ۲۲ • و شرح الكوكب المنير (۳ / ۱۲) •

⁽٣) انظر قريبا من هذا المعنى في الإنصاف (١ / ٢٣٢)٠

⁽٤) لأن الإرادة شرط عندهم في صيغة الأمر •

⁽٥) وهم نغاة كلام النفس و راجع ص: ٢٤٤ ها مش: ١٠

 ⁽٦) ، (٢) انظرص: ٣٥٢ وما بعدها ، من هذا الشرح •

 ⁽A)
 في م ع ت حقيقة • والشبت من البرهان (۱ / ۲۱۲ س: ۹) •

 ⁽٩) وتسمى لفظية وغير محضة وهي أن يكون المضاف صفة مضافة إلى ماكان معمولا لها ٠
 راجع شرح الوافية : ٢٤٨ • وشرح ابن عقيل (٢ / ٤٤) •

⁽١٠) بثال إضافة اسم الفاعل: هذا ضارب زيد غدا • راجع شرح ابن عقيل (١٠) •

⁽¹¹⁾ الآية (٢٤) من سورة الأحقاف •

⁽۱۲) هو جريربن عطية بن الخَطَفَى التبيبى البصرى، أبو حرزة، شاعر زمانه، مدح بنسسى أبية وشعره بدوَّن و وهوأشعر الثلاثه: الفرزيق والأخطل و راجع ترجبته فسى: البداية والنهاية (۱۲/۲۹۲) وسيرأعلام النبلاء (۱۶/۴۰)

وقوله (إن الناقلين الذين نقلوا أن أبا الحسن يستمر على القول بالوقسف (ه)
على فرض قرائن الأحوال) • فإذا اقترنت باللفظ المجمل أو الملتبس يظهر أثرها باعبار غرض المتكلم • فأما اللفظ فباقي على إجماله أو التباسه باعبار وضع اللغة • وأبو الحسن وأصحابه إنما تكلموا باعبار وضع اللغة • فإذا استقر فيسسب عن ظهرو

⁽¹⁾ في ت: منكم مباعدة • وهــوإخلال بالوزن •

⁽٢) البيت في ديوان جرير ص: ٩٥٠ وهو من شواهد ابن مالك في شرح الكافية برقم: ٥٦٥ وابن هشام في المغنى (٢/ ٥٦٥).أو رقم (٩٠٠)٠

⁽٣) قال ابن عقيل: "إن هذا القسم من الإضافة لا يغيد تخصيصا ولا تعريفا ولذلك تدخل (ربّب) عليه وإن كان مضافا لمعرفة نحو " رُبّ راجينا " وتوصف به النكرة نحوقوله تعالى: "هديا بالغالكعبة "، وإنها يغيد التخفيف، وفائدته ترجـــع إلى اللفظ، فلذلك سميت الإضافة فيه لفظية "، راجع شرح ابن عقيل (٢/ ٤٥) و ما بعدها) وانظر أيضا في السألة : المغنى لا بن هشام (٢/ ٥٦٥) .

⁽٤) وتسمى معنوية ومحضة وهى: أن يكون المضاف ليسبصغة مضافة إلى معمولها • راجع شرح الوافية: ٢٤٨ • وشرح ابن عقيل: (٢٦/٢) •

⁽ه) راجع البرهان (۱ / ۲۱۳ س: ۱۰)۰

⁽۱) يريد الشارج: أن قرائن الأحوال لا تنفى كون الصيغة مشتركة وضعا (أى لغة) وضرب لذلك مثلا بالما وقال: "وليس ينكر أحد أن لفظ الما يصلح للعذب والأُجاج، والجالسين على المائدة إذا استدعى الما عند الغص بلقمة فهم منه طلب العذب ولا يرجر خروج اللفظ عن اشتراكه فى الأصل "والدى ذكره الشارج هنا هو أحد التأويلين لوقف الأشعرى وأى أن صيغة (افعل) صالحة لجبيع المحامل صلاحية المشترك لمعانيه والتأويل الثانى: قيسل إنه واقف بمعنى أنه لا يدرى على أى وضع جرى قول القائل (افعل)

أو (نصوصية) تسك به على حسب الم يقتضيه الكلام من طلب قطع أو اكتفاء بغلبة ظن او يثبت (٢) إجال الله فلا يتسك بمطلقه على حال و فصير الإمام إلى أن قرائن الحال توضّح اللفظ وَيْتُ الله الله وَذَها بُعن المقصود وغير مغيد باعبار الأصول وليس ينكر أحد أن لفظ الساء يصلح للعذب والأجاج والجالمين على المائدة إذا استدعى الماء (عد الغص) بلقسسة فهم منه طلب العذب ولا يوجب خروج اللفظ عن اشتراكه في الأصل و

اللسان ، فهوإذاً مشكوك فيه واجع السودة : ١٩ والتبصرة : ٢٤ ونزهـــة الخاطر (٦٤/٢) والنكت على البرهان : ق ٣٨/ أ و إحكام الفصول (١٩٠ــ الخاطر (١٩٠) في م : خصوصيته و المعان : ق ١٩٠/ أ و إحكام الفصول (١٩٠ــ ١٩٢) و النكت على البرهان : قصوصيته و المعان المعان

⁽٢) هذا كالتفسير لما ذكره من مذهب الشيخ أبى الحسن وطبقة الواقفية •

 ⁽٣) قال الآمدى: "إذ الخلاف إنها هو في صيغة الأمر الموضوعة للإنشاء " راجع الإحكام (١٢/٢) وقال ابن الحاجب" القائلون بالنفي اختلفوا في كون الأمر له صيغة تخصه والخلاف عند المحققين في صيغة افعل ". راجع المختصر بشرح العضد (٢٩/٢) في م: للغص٠

⁽٥) لقد سبق ذكر هذا المثال ووجه إيراده في الصفحة السابقة هامش: ٦٠

 ⁽٦) راجع البرهان (١/ ٢١٤ س: ١ = ٣)٠

 ⁽Y) وقال الغنزالى: "وإنها الخلاف في أن قوله (افعل) هل يدل على المربعجة وينا الغرائية عن القرائية والمستصفى (٤١٧/١) وقول الشارح:
 ولا أحد منهم يذهب إلى أن قول القائل: أمرتك أن هذا فعل أمر: يريد: أن هذا عد أهل اللغة: فعل ماض وفاعل ومفعول وليس فعل أمر و

⁽٨) ساقطة من ت٠

الأصــول ٠

وقوله (قد يتردد البتردد في الالفاظ التي ذكرناها إذا اقترنت بقول القائل (٢) (١) إلى آخره) وهذا عندى لا يصح أن يتردد فيه و وكيف يتأتى ذلك وقول القائل حتمسا تفسير لقوله (افعل) لإزالة لما فيه من الإيهام والالتباس؟ فكيف يصير العمدة على سس المفسّر دون المفسّر؟ فلاوجه لحمل تردد المتردد على هذا أبدا •

(٣) وقوله (وهذا عندى إن صح محمول على قرائن المقال على ما فيها من الخبط) • كلام ضعيف وكيف يدعى الخبط في قرائن المقال على الإطلاق وقد قال هو (إنها تكــــون (٤) واضحة جلية وكقول القائل: افعل حتما أوواجبا ؟/) •

قال الإلم : (فألما المعتزلة فلم يقف على حقيقة مذهبهم إلا خواص الأصوليين)
(١)
(٥)
(١)
(١)
إلى قوله (وإنها معناه الإرادة ه (والوجوب) متلقى من الوعيد المقترن به) • قسال
(٧)
الشيخ : إنها بَعُد القول الأول عن مذهب المعتزلة من جهة أن الأمر الحقيقى هوقسول
(٨)
القائل لمن دونه : افعل وهو يرجع إلى (الإلزام) والتسخير • وإذا كان كذلك
فالإباحة لا إلزام فيها ولا تسخير ولا (اقتضاء) • فكيف يصح أن يكون قول القائسسل

⁽۱) المراد بالأصول: أصول الغقه • كذا فسره الأسنوى نقلا عن الشارح هنا • راجع شرح الأسنوى (۲/ ۳۲) • (۲) انظر البرهان (۱/ ۲۱۶ س: ۸) •

⁽٣) المرجع السابق (١ / ٢١٤ س: ١٢) •

⁽٤) المرجع السابق (1 / ٢١٤ m : ٧) •

⁽ه) في تهم: الوجوب والشبت من البسر هان •

 ⁽٢) انظر البرهان (١ / ٢١٥ س: ٣ إلى ص: ٢١٦ س: ٢)٠

⁽ Y) وهوالذى نقله الإمام عن بعض المعتزلة: أن صيغة (افعل) لرفع الحرج إذا تجردت وأما المذهب المشهور عندهم فهو: أن الأمر المجرد عن القريئسة حقيقة في الندب و نقله الغزالي في المستصفى (٢٦/١) و والشيرازي في التبصرة : ٢٧ و ونقله السرخس عن بعض المالكية و انظر أصول السرخسين (1 / ١٦) و يريد الشارح بيان بُعّد القول الأول وهو الإباحسسة في الم

و رفيع الحيرج. •

⁽٨) في م: الالتزام •

(افعل) للإباحة بالإضافة؟ ثم يلزم بنه إذا استعمل في الأمر خروج عن حقيقته ولا يبقى أمرحقيقى بحال وليسعند القوم كلام نفس حتى يكتفى به ويعبر عسه باللفظ المجازى في فيغسوت الأمر باعتبار الكلام النفسى ولا وجود له باعتبسار (٢) الموضع الحقيقى و فهذا بعيد جدا عن مذاهبهم والا أن ينبنى الأمر على طقاله الكعبى من كون الباح حسنا ويجوز أن يطلبه الطالب باعتبار كونه حسنا ولهذا (٣) قال: الباح طمور به و فهذا ربط يعفي على هذا المذهب وهوردي وسراع عند المعتزلة وسيأتي الكلام عليه بعد هذا إن شاء الله تعالى و

وألم من ذهبإلى أنه للندب فهوأقرب من جهة لم فى الندب سسن (٦)
الاقتضاء ولكن يلزم منه أنه لا يكون طلب جازم معقول على حسب لم مرّ فى كونسه للإباحة إلا أن ينبنى الأمر على أن الندب طلب جازم • وهذا الذى يختاره القاضسي وسيأتي أيضا الكلام عليه • ولكن مع هذا إذا جمل الندب باعتبار خصوصيت خرج الوجوب عن قسم الطلب وليس الأمركذ لك •

(٢) لاجرمأن عبد الجهار من هذه الإلزامات فرَّوقال: (الصيغة تدل عليي

⁽¹⁾ لأن الصيغة عندهم لا تكون أمرا إلا بصفة الإرادة •

⁽٢) يريد إن الباح لا اقتضاء فيه باعتبار الوضع لأنه ليس عند القوم كلام نفس حتى يقتضيه •

⁽٣) راجع مناقشة الباجي للقائلين بالإباحة: إحكام الفصول: ١٩٣ وما بعدها ٠

⁽٤) وعند غيرهم • راجع المستصغى (٢٤/١) • وإحكام الآبدى (١/ ٩٥) • شــرح العضد (٢/٢) • حاشية البنائي (١/ ١٧٢) •

⁽ه) يريد أقرب إلى مذهب المعتزلة ، من حيث إن الندب مراد بخلاف التخييسر فإنه ليس فيه إرادة ، لأن الصيغة عندهم لا تكون أمرا إلا بصغة الإرادة ، قاله المقترح في النكت : ق ٣٨ / ب، (٦) (كان) هنا تامة بمعنى : لا يوجد ،

 ⁽٧) هوعبد الجهارين أحمد بن عبد الجهارين خليل الهمذانى الأسد آبادى ه
 أبوالحسن قاضى القضاة ه كان إمام أهل الاعتزال فى زمانه ه فقيها ينتحل مذهب
 الشافعى فى الفروع • له تصانيف كثيرة منها: "المغنى في "وشرح الأصول الخمسة"
 وغيرها • توفى سنة (١٥٥هـ) راجع ترجمته فى: كتاب فضل الاعتزال وطبقات
 المعتزلة ص: ١٢١ • وطبقات الشافعية (٥/ ٩٧) • وشذرات الذهبب
 (٢٠٢/٣) • ومعجم المفسرين (١/ ٢٥٥) •

إرادة مُطْلِقها الامتثال فهذا مقتفاها فحسب) وهذا الكلام أيضا غير صحيح و فيان إرادة الامتثال ليسمد لول الصيغة وإنها إرادة الامتثال شرط في كون اللغظ أمسرا و كيف يصح أن تكون مد لول اللغظ؟ ولوكان هذا مد لول الصيغة لم يكن معنسسي الا الإرادة من غير طلب فيخرج الطلب عن حقيقته و لا يلزم أن يقال كل مراد مأمو ربه وكل هذا إنها هو تحيّرُ وتغيّرُ لنفي كلام النفس و يطلبون معقول الامر و يعرفون أن الالفاظ لا تدل لا عيانها فتحيّروا هذا التحيّر و

وقوله (بَيْد أن المراد لا يكون إلا طاعة) • ليس كما قال ، بل إنما يكسون طاعة على تقدير تعلق الأمربه ، فما الأمر المتعلق به حتى يكون طاعة مرادا ؟ وقصد عبد الجبار بما قاله أن يشمل حقيقة الأمر الوجوب والندب جميعا / لا من جهسسة (٢٤/ب) خصوصيتهما بل من جهة اشتراكهما في كونهما مطلوبين مُراديْن ثم يقع الافتراق مسن وجه توجه الذم وانتفائه • فهذا هو مقصوده ، والاعتراض عليه ما / سبق •

قال الإمام: (وأما الفقها والمشهور من مذهب الجمهورأن الصيغة التسبي فيها المكلم للإيجاب وإذا تجردت عن القرائن وهذا مذهب الشافعي والمتكلمسون

⁽١) انظرالبرهان (١/ ٢١٥ س: ١١)٠

 ⁽۲) راجع معنى الإرادات الثلاث في تعريف المعتزلة للأمر: الستصغى (٤١٤/١).
 وإحكام الآمدى (٩/٢) و شرح الاسنوى (١٢/٢) و راجع ص: ٢٥٧
 هامش: ٣ مسن هذا الشرح ٠

⁽٣) قال أبوالحيين البصرى في الجوابعن هذا: "أنا لا نستدل على الإرادة بالأمر من حيث كان أمرا بل من حيث إنه (دلّ) على صيغة (افعل) وقصد تجرد و لأن عند أصحابنا أن هذه الصيغة موضوعة للإرادة و وكلام الحكيسم يجب حمله على موضوعه إذا تجرد و وعندنا أن هذه الصيغة جعلت في اللغسة طلبا للفعل و إذا بان لنا أنه لا معنى لكونها طلبا للفعل و إلا أن المتكلسم بها قد أراد الفعل و أنه هو غرضه و علمنا بذلك الإرادة عند علمنا بالصيغسة "انظر المعتبد (1 / ٤٧) و

⁽٤) انظرالبرهان (١١/ ٢١٥ س: ١٣)٠

⁽ه) راجع شرح المحلى و حاشية البناني عليه (٢/٦٧١) • و راجع مذهب عبد الجبار في الوصول لا بن برهان (1 / ١٣٤) •

من أصحابنا مجمعون على اتباع أبى الحسن فى الوقف ولم يساعد الشافعى غير الأستاذ (١)

أبى إسحاق) وقال الشيخ: هذا الذى ذكره الإمام حكاية عن الشافعى قد نقل أبو حاسد عن الشافعى خلافه و فقال: صيغة الأمر شرد دة بين الندب والوجوب وصيغة النهسى للتحريم و وتبع على نفسه اعتراضا فقال: إنها أو جبنا تزويج الأمة بقوله: " (فسلا) تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن " ولم نو جبتزويج العبد لأنه لم يرد فيه إلا قولسه: "وأنكحوا الأيلى منكم والصالحين من عادكم وإمائكم ويمكن أن يكون له فى السألسة قسولان و

قال الإمام: (والذي يقتضيه الترتيب المغضي إلى درك الحق) إلى قولسه (٨)
(وقد يستحق بدون ذلك التأديب) وقال الشيخ: الصحيح من مذهب القاضي التوقف في اللغظ والمتناع القضاء عليه بجهة، وطريقته لا تقتضي إلا ذلك وحاصله أنه مطالبسسة بالدليل وفإن من لم يحكم لا يستدل و وهولم يحكم على اللغظ بجهة حتى يدل عليها و إنها غايته أنه يقول الطرق التي يُعرف بها الوضع مفقودة وفإن أراد أنه لم يقف علسي شيء منها فذلك يُسلّم له لأنه أعلم بحاله ووإن أراد أنه لا سبيل لاحد إلى علمها فهذا تحكّم وفين أين القضاء على الناس كلّهم بذلك؟

انظرالبرهان (۱ / ۲۱۲ س: ۳ _ ۲)٠

⁽٢) في الستصفى (١/ ٤٢٦)٠ (٣) يعنى الشافعي رحبه الله •

 ⁽٤) في ت: ولا • وهو خطأ • (٥) الآية (٢٣٢) من سورة البقرة •

⁽٦) الآية (٣٢) من سورة النور (() القول بالوجوب حكاه إمام الحرمين هنا والآمدى في الإحكام (١٤/١) والغزالي في المنخول: ١٠٧ وابن تيمية في السودة: ٥٠ أما القول بالندب فقد حكاه الغزالي في المستصفى (١٤/١) وقال الآمدى: وهو أيضا منقول عن الشافعي انظر الإحكام (١٤/١) وذكر ابن اللحام خسة عشر قولا في المسألة وانظر القواعد والفوائيسيد الأصولية: ١٩١ ـ ١٦١ وانظر شرح الأسنوي (١٩/١) و (٨) انظر البرهان (١١/١١) وابن برهان في الوصول (١ / ١٩٧) والآمسدي في الإحكام: ١٩٥ وابن برهان في الوصول (١ / ١٣٧) والآمسدي في الإحكام (١ / ١٤/١) والقرافي في شرح تنقيح الفصول: ١٢٨ ونسبسه في الإحكام (١ / ١٤/١) والقرافي في شرح تنقيح الفصول: ١٢٨ ونسبسه الشيرازي إلى الأشعرية في التبصرة: ٢٧ وانظر شرح الأسنوي (٢ / ٢٠) والمنافرة الأسنوي (١ / ٢٠) والمنافرة المنافرة المنافرة الأسنوي (١ / ٢٠) والمنافرة المنافرة المنافرة

⁽١٠) بل اختار جهة الوقف واستدل لها ٠ فلا معنى لكونه لم يحكم ، وعلى فرض =

(۱)
وقوله إن (النقل إما أن يعرف صريحا أو استنباطا تو اترا أو آحادا) وهسدا
تقسيم جهة النقل بلا ربب و ونحن نعلم من اللغة ضرورة أن لفظ البحر وضع للساء
وإن كان يطلق على الكريم فلا يضعنا و جدان اللفظ فالا على معنيين إلا يعلم الحقيقة
من المجاز والذي يظهر من كلام القاضي أنه أراد نغى الطرق بالإضافة الى (أهسل)
الزسان بجملتهم و ولذلك تعرض لضبطها ونغيها و

وقوله (فإن النقل المتواتر يحصِّل العلم الضرورى ويتضمن استوا ً طبقسات (٦) (٢) (٦) جميع العقلاء فيه) • (هو) كما قال إذا وقع الاشتراك في السبب ، وأما إذا لسسم

⁼ ذلك ، فإن عدم الحكم حكـــــم

⁽١) يعنى قول القاضي رحبه الله الذي نقله الإمام •

⁽٢) انظر البرهان (١ / ٢١٧ س: ٥)٠

⁽٣) خلاصة جواب الشارج: أن هذا التقسيم صحيح ، ولكن اللفظ إنما يستغنسى عن قرينة فيما شهر بالاستعمال فيه ويغتقر إلى قرينة فيما عُرفه أن يستعمل فسسى غيره أكثره كالبحر الذى هو حقيقة في الماء و مجاز في الرجل الكريم ، ثم مع ذلك يغتقر إلى قرينة في استعماله في حقيقته ولا يغتقر إلى قرينة في استعماله في مطازه، وإنما ذلك بحسب عرف الاستعمال ، و راجع في شل هذا الجسسواب إحكام الفسول للباجي : ١٩٧ ، والتبصرة للشيرازي : ٣٢ ، ويمكن أن يكسسون هذا الجواب تقريرا لمذ هب القاضي أيضا ، راجع المستصغي (١/ ٢٥٠) ،

⁽٤) في م ه ت : أصل • ولعل الصحيح لما أثبتناه •

⁽ه) المراد بضبطها: أن الصيغة لودلت على الوجوب إسا من جهة العقــــل أوالنقل ه والنقل إلم تواتر أو آحاد و والمراد بنفيها: أسا العقل: فــــلا مجال له في اللغات وأسا النقل: فالشواتر محال ه لانه لوكان لعلمناه كمـــل علمتم وأسا الآحاد فيفيد الظن ولا يقبل في إثبات أصل من الأصول و واجع فسي هذا الضبط والتقسيم: إحكام الفصول للباجي: ١٩٢ والتبصرة للشيرازي: ٢٤ هذا الضبط والتقسيم: إحكام الفصول للباجي: ١٩٢ والتبصرة للشيرازي: ٢٤ ورسمت والستمفي (١ / ٢٣٠) والوصول لا بن برهان (١ / ١٣٨) وشــرح الاسنـوي (٢ / ٢٢) و

⁽٦) انظـــرالبــرهــان (١/٢١٧س: ٨ـ ١٠)٠

⁽٧) (الها) ساقطية مسن ت ه م ·

 ⁽A) المراد بالسبب: المساهدة أوالسماع •

يطلع بعض العقلاً على النقل أو على كماله لم يلزم أن يحصل العلم ولا يتبين بذلك غلط المحيط عند حصول العلم له • وأما رد الإمام على القاضى عندما (مال) إلى دعوى التشارك فصحيح لا شك فيه ه لأن تلك الطرق تغضي إلى اللبم لا إلى تعيين جهة • فمن عين الاشتراك كمن عين غيره • والإمام إنما أو رد هذا الكلام لا عتقاده أنه يصلصح فمن عين جهة من الجمات • وإن أو رده (علسسس (ق ١٦٧)) لإبطال/ الاشتراك فإنه يلزمه أن لا يعين جهة من الجمات • وإن أو رده (علسسس (ق ١٦٧)) المعارضة المحضة ومقابلة الفاسد بالفاسد صلح للجدل دون التحقيق •

وأمارده عليه عند ما ذهب إلى التوقف بقوله (لم يترك والركون إلى هـذه (ه) العملية العملية والجهالة الجهلاة إلى آخره) و فكلام ضعيف و وقوله (إن اللفظ كثير (٦) التدواريع الجواز) وأمسر لا يغيد و وإن قدرنا أن اللفظ معروف الدلالة عند أهسل اللغة وغيرهم فما الذي يعين / ذلك في حق من جهل مدلوله والتبست عليه طرقسه ؟ والقاضي ما أحال عِلْم هذا على الخلن، وإنها منعين معرفته في عصره لما قرره من الطرق

(ن۸۶ /۱

⁽۱) في ت م م: بياض و لعل الشبت هو المراد و بدليل ما قاله الالم م: "وقد رأيت كلام القاضي ما ثلا إلى " انظر البرهان (۱/ ۲۱۹ سن ۹) و

⁽۲) وأورد هذا الإلزام أيضا: الباجى فى إحكام الغصول: (۱۹۲ و طابعدها) والشيرازى فى التبصرة: ۳۳۰ ولكن الغزالى ــ وهو من القائلين بالوقف صرح بأنهم لا يقولون بالاشتراك فقال: "السؤال الثالث ــ قولهم: إن هذا ينقلب عليكم فى قولكم إن هذه الصيغة مشتركة اشتراك لفظ الجارية بين السرأة والسفينة والقرابين الطهر والحيض، فإنه لم ينقل أنه مشترك وقلنا: لسنا تقول إنه مشترك لكنا نقول نتوقسفى هذه أيضا فلا ندرى أنه وضلم لاحدهما وتُجُوِّز به عن الآخر أووضع لهما معا " واجع الستصفى (٢٦/١) بل هو من باب معارضة الفاسد بالفاسد ولأن القاضى لا يقول بالاشتراك كسلانقا عن الغزالى و وانظر أيضا إحكام الآمدى (١٥/١) و

⁽٤) ما بين () ساقطة من م ٠

⁽ه)، (٦) انظر البرهان (١ / ٢١٩ س: ٣ هـ ه)٠

(١) المنحسمة التي يرجع النقل إليها •

وقوله (وَتُنْسَلُ بِغَرِضِهِذَا دعوى القطع من يده) و نعم و إن قطع القاضيي بأنه لا يعلم ذلك أحد فهذا غير سديد وكيف يمكن دعوى ذلك وأهل اللغة يعرفون (٢) مرادهم بألفاظهم من اشتراك أوغيره؟ ولم ذكره القاضى من الاشتراك على الإيهام بالاستغهام فغير مفيد و فإنه وإن اتفى أن يكون السامع يغهم المدلول على وجه مظنون فقد يقسد نظم الاحتمال وإزالة الإشكال ويمكن أيضا أن يكون المستغهم من يرى له إجمالا في يكون في رأيي احتجاجا إلا أن يثبت أنه من أهل اللسان (وينفي) تعارض قرائن الأحوال ويكون من يكتفى بالظن فقهم المقال ولم يقصد الارتقاء إلى حد الاستيقان و فحينئذ يكون في ذلك متعلق و (٦)

الأمر فقط و والعادة جارية بنقل المقصود و لوكانت القرائن دالة على الوجوب لكان الاهتمام بنقلها أولى والحرص على حفظها أكثر و فلما لم تنقل علمنا أنهــــم رجعوا إلى ذلك إلى مجرد الألفاظ و راجع في هذين الجوابين : إحكــــام الفصول للباجي : ١٩٧٠

⁽¹⁾ انظر الجواب السابق عن هذا • وانظر أيضا التبصرة للشيرازي: ٢٧ ٥٣٠٠

⁽٢) انظرالبرهان (١ / ٢١٩ س: ١٣ ه ١٤)٠

 ⁽٣) هذا الجواب هوالذي كان ينبغي أن يجيبه الشارح فيما سبق في ص: ٢٦٨
 هامش: ٧٠

⁽٤) انظر البرهان (٢٠/١ س: ٤) • وخلاصة حجة القاضى وموافقيه فى الوقسف أن لفظ الأمرإذ ا ورد حَسُن فيه الاستفهام • فيقال : أمْرإيجاب أو أمْر استحبساب وندب؟ ولوكان اللفظ موضوعا للوجوب دون الندب لقبح فيه الاستفهام • راجع تقرير هذه الحجة في : إحكام الباجي : ١٩٧ • والمستصفى للغزالي (١/ ٤٢٩) •

⁽ه) انظر جوابا آخــرعنـــد البـــاجــى فى إحكــام الغصــول: ١٩٨٠ والمقتـــرح فـــى النكــت ق ٣٨/ ب •

⁽٦) في ت: يقسا والشبت من م ٠

⁽Y) في م 6 ت: أواجتساع ٠

⁽٨) فـي ت: عســـر ٠

قال الإمام: (وأما المعتزلة فقد بنوا حقيقة أصلهم في ذلك) إلى قوله (وكل المائة) كذلك لا يكون إلا واجبا • فهذا منتهى المسألة) • قال الشيخ : ماذكره الإمسام (٢) في هذا الموضع من التقسيم قد نقضه على نفسه في صيغة (افعل) بعد الحظر • فسإنه ذهب فيها إلى الوقف • ويمكن سلوك هذا الطريق نفسه • فيقال : من أنكرأن العسسرب ما فصلت بين قول القائل: إذا حللت فاصطد ، وبين قوله : إذا حللت فلا حرج عليسسك اصطدت أو تركت؟ فليس من التحقيق على شي • فإنا على اضطرار نعلم الفصل في ذلسسك وهلم جرا إلى بقية الأقسام • والإمام قد توقف فيها والتقسيم بعينه جار فيها •

ثم قوله (من أنكر أن العرب طفصلت) عبارة فيها وهم ه وذلك أن من أنكر من أنكر العرب طفصلت) عبد م الفصل فقد اعترف بالفصل وهوالذى يريده الإطم و وإنط المراد: من قال أو من زعلم أن العرب طفصلت؟ هذا مراده و وقصاراه فيط قال ادعاء الضرورة وأما الفصل السذى (٢) ذكره و فعترف به ولكن لا يحصل منه مقصود ه وذلك أنه قابل بين اللفظ المجمل وبيسن ذكره و فعترف به ولكن لا يحصل منه مقصود الله وذلك أنه قابل بين اللفظ المجمل وبيسن اللفظ النص فظهر التفاوت بلا إشكال ولا يوجب إدراك/ الفصل أن يكون اللفظ المجمل (١٦٥) لا يحتمل تلك الجهة وهو بمثابة طلوقال القائل: لفظ العين لا يتناول الذهب وقسال:

 ⁽۱) انظرالبرهان (۱ / ۲۲۰ س: ۹ إلى ص: ۲۲۳ س: أخير)٠

 ⁽۲) البرجع نفسه (۱ / ۲۲۱ س: ۹)٠

⁽٣) انظرالبرهان (١ / ٢٦٤) أوالغقرة: ١٧٣٠

⁽٤) انظر البرهان (۱ / ۲۲۱ س: ۱۲)٠

⁽ه) يريد الشارج حبل عبارة الامام على الاستغهام الإنكارى • لأن حبلها على الإخبار – في نظر الشارج - يلزم الإمام مثله في صيغه (افعل) بعد الحظر وقد توقف فيها •

⁽٦) فين قبوله: "فيانيا على اضطبرارتعلينييم، "انظينير البرهيان (١ / ٢٢١ س: ١٣ ه ١٤)٠

⁽۲) في البسرهسان (۱/ ۲۲۲ س: ۱ ـ ۱۰)٠

⁽٨) يعنى: القائسل •

وقوله (إن من ضرورة الندب تخيير في الترك) • غير صحيح وقد مر الكــــلام (٣)
عليه في حد التكليف • والندب عندنا أمر محقق والمندوب أموربه • وسيأتي تحقيقـــه
بعد هذا إن شاء الله تعالى •

وقوله في الجواب عن سوال (إن هذا مذهب الشافعي بأن الوجوب لا يعقل (٦) (٦) دون التقييد بالوعيد على الترك) وققد مرالكلام عليه وهو نقض هذا بعينه / وأفسد (٤٨)ب) حدَّ من حدَّ الواجب بأنه المتوعد بالعقاب على تركه على ما سيأتي و

فإذا انتهى الكلام إلى هذا الحد فلننبه على أصل كلّى لا بد من التنبيه لـــه ه وذلك أنه إنها احتاج الاصوليون إلى معرفة الأوضاع اللغوية لتغهم الاحكام الشرعيـــة وإلا فلاحاجة بالأصولي إلى معرفة مالا يتعلق بالأحكام من الألفاظ وإذ كان كذلـــك افتقر إلى تقديم أمر آخر وهوأن الشرع هل تصرف في اللغة أم لا ؟ فإن ثبت عدم التصرف اكتفس

⁽¹⁾ خلاصة ما قاله الشارح هنا: هوأن الإمام استدل في إبطال حجج الفصور في بتقسيم العرب الكلام إلى أمر ونهى وخبر واستخبار • فالأمر قولك: افعصول والنهى قولك: لا تفعل • والخبر قولك: زيد في الدار • والاستخبار قولصك أزيد في الدار • ولان لا يحصل مصن ذلك مقصود • لأن النزاع في صيغة (افعل) المحتملة لجهات •

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ٢٢٢ س : ٨)٠

⁽٣) راجع ص: ٨٨ من هذا الشرح •

⁽٤) انظرص: ٣٠٦ من هذا الشرح •

⁽ه) انظرالبرهان (۱: ۲۲۳ س: ۱ ـ ۳)·

⁽٦) راجع ص: ٦٣، ٦٤ من هذا الشرح •

 ⁽۲) راجع ص: 3.1 بـــن هـــــذا الشـــــرح • وانظـــرالبرهـان
 (۲) ۲۰۹س: ٤) •

الأصولي بمعرفة وضع الشرع في الاسم ولا يحتاج معه إلى معرفة اللغة في ذلك اللفظ وإن عرف وضع اللغة والتبسعيه هل الشرع تصرف في الاسم أولا؟ لم يجز له الحكسم بوضع اللغة حتى يستقرعنده وضع الشرع فيه ه ولهذا إن الفقها وأول ما يتكلمون على الألفاظ باعتبار وضع اللغة لانهم يرون تصرف الشرع في الأسما وتراهم يجنحون إلسس الإجماع وغيره وهم في ذلك على بصيرة ه إذ عُرف الشرع مكتفى به ومصارً إليه و وعُرف اللغة على هذا التقدير عند احتمال التغيير لا يغيد و

والذى نراه فى هذه السألة أن (افعل) عند الإطلاق يقتضي طلبا لا محالسة وذلك ثابت عند أثبة العربية أجمعين ه فإنهم فرقوا بين باب الأمر وباب النهى ه فقالوا باب الأمر (افعل) وباب النهى (لا تفعل) لا يبدى أحد فى ذلك خلافا وإنسا اختلفوا فى أنه ببني عند عدم الزوائد أو معرب؟ فأما جحد كونه أمرا فلا فاهب إليسه (٣) كان قد يستعمل اللفظ فى الإباحة طويلا و نعم و يؤخذ من هذا أنه ليسس نما فى الطلب وإنما هو ظاهر و وكذلك الفقها ومجمعون على أن هذا مقتفاه فسس الشريعة لكنهم يترددون فى الوجوب أوالندب و

ولعمرى إن السالة غاشة ٠/ والظاهر عدى أنه شردد بينها ، وإنسا (ق ١٧/١) تبين القرائن ، فإنها صيغة طلب والطلب محقق في الندب كما هو في الوجوب فسلا سبيل إلى تعيين أحدهما بالتحكم ، وكذلك القول في قسول القائل (لا تفعل) ، وبالله

⁽١) هذا مذهب الإلم أيضا • راجع البرهان (١ / ٢٢٢ س: ١٠)٠

 ⁽٢) انظر السألة في كتاب: الإنصاف في سائل الخلاف بين النحويين: البصريين
 والكوفيين (٢ / ٢٤ ٥ ــ ٩٤٥)٠ (٣) في ت: قان ٠ والشبت بن م٠

⁽٤) مذهب جمهورالفقها أن صيغة (افعل) للإيجاب وإنها تصرف إلى غيره بقرينة وليس مذهبهم التردد و هذا ماحكاه الإمام في البرهان (٢١٦/١ س : ٣) و الباجي في إحكام الفصول: ١٩٥ وانظر المذاهب في السألة: القواعد والفوائد الأصولية : ١٩٩ ـ ١٦١ و وشرح الأسنوي (١٩/٢) و والتمهيد له : ٢٦٦٠ (٥) هذا المذهب أشبه بط حكاه الغزالي عن الإمام الشافعي رحمه الله في الستصفى (١ / ٤٢٦) و

⁽٦) يريد أنه مترد د بين التحريم والكراهة •

 ⁽۱) انظرالبرهان (۱ / ۲۲۶ س: ۱ إلى ص: ۲۲۱ س: ۱۲)٠

⁽Y) ساقطة من م ·

 ⁽٣) انظر البرهان (١ / ٢٢٥ س: أخير)٠

⁽٤) راجع ص: ١٩٨ من هذا الشرح • وانظر ضعف هذا المسلك لأصحصاب التكرار في : الستصفى (٢ / ٥) الوصول لابن برهان (١ / ١٤٣) إحكام الآمدى (٢ / ٢٥) • شرح العضد (٢ / ٨٢) • وشرح الأسنوى (٢ / ٤٠) • شرح البدخشى (٢ / ٣٨) • تقرير الشربيني على شرح المحلى (١٤٨٠) • وإرشاد الفحول : ٩٨ •

⁽ ه) انظر تقريره في البرهان (١ / ٢٢٦ س: ٢)٠

⁽٦) راجع ص: ٣٠٧ من هذا الشرح •

 ⁽٧) راجع في ضعف هذا السلك: الستصفى (٢ / ٥) والوصول لابن برهان (١ / ١٤٢) وإرشاد الفحول: ٩٨٠ برهان (١ / ١٤٢) وإرشاد الفحول: ٩٨٠ تقرير الشربيني علي شرح البحلي (١ / ٣٨٠) ونزهة الخاطر (٢ / ٣٨٠) شرح البدخشي (٢ / ٣٩) والمعتمد (١ / ١٠٢)

⁽٨) راجع ص: ٣٠٢ من هذا الشرح •

القدر الذي تنبه عليه همنا أن قوله: لا تسكن ، وإن رجع إلى طلب الحركة / __ و لا يمكن آ (ق ٢٩ /) (٢) الافتراق بحرف النهى الذي يضارع النغي __ يكون قرينة (منضمة) إلى الطلب يغهم منها إ عموم استرسال طلب الحركة • وإنما تكلمنا ههنا في الطلب المطلق دون المقيد •

(ه)
وإن لم يسلك الاتحاد وسلك سلك التضمن لصح الجواب وبطل الإلزام (وظهر)
(٦)
ماقاله الإمام ، فإن المتضمِّن يتبع المتضمَّن ، والأمركما قدره من أنه لو وقع التقييد فــــــــــــــــــــــــا الأمر بالمرة الواحدة لتضمن ذلك على هذا الرأى المُسلَّم جدلا تباين الأضداد من غيــــر
(٢)

قال الإمام: (ومها تبسك به أصحاب التكرار) إلى قوله (وأما العزم فسأذكــــر (۸) (۹) (۹) فيه فصلا مقنعا في المسألة التي (تلي) هذه إن شاء الله تعالى) وقال الشيخ (وفقـــه (۱۰) الله): ما قاله الإمام في هذا الموضع كلام صحيح لا يغتقر إلى أكثر من هذا و ولكن خيــال (۱۲) (۱۲) القوم من حيث الجملة أن الأمور (الثلاثة) (وهي) : الامتثال والعزم واعتقاد الوجوب (۱۳) المتندت إلى اللغظ استنادا واحدا فلا يصح تفاوتها بحال وقد سلم عدم اختصاص الوجوب (۱۲) (۱۲) (۱۲) والعزم بالمرة الواحدة فليكن كذلك الامتثال ورمعنين الإمام أن اعتقاد دوام (الوجوب) والعزم بالمرة الواحدة فليكن كذلك الامتثال وومعنين الإمام أن اعتقاد دوام (الوجوب)

⁽¹⁾ في ت 6 م: لا يكن • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

⁽٢) في ت 6 م: متضمنة ٠ ولعل الصحيح ما أثبتناه ٠

⁽٣) انظرهذا التقرير: البستصفى (٢/٥)٠ (٤) يريد الإمام ٠

⁽٥) في م: وبطل • والشبت من ت •

⁽٦) بمعناه في البرهان (١ / ٢٢٦ س: ١٢)٠

⁽Y) انظرالبرهان (۱ / ۲۲۲ س: ۱۰ ه ۱۱)٠

⁽٨) ساقطة مين ت٠

 ⁽٩) المرجع نفسه (١ / ٢٢٦ س: ١٢ إلى ص: ٢٢٧ س: ١٢)٠

⁽١٠) ساقطة بين م٠

⁽١١) في م ه ت: الثالثة ٠

⁽١٢) في م 6 ت: وهسو ٠ والتأنيث أولى ٠

⁽١٣) أى أن هذه الأمور الثلاثة استندت إلى لفظ الأمر استنادا واحدا جعلته يغيد التكوار٠

⁽۱٤) يريد أصحاب التكرار إثبات أن الامتثال لا يختص بالمرة الواحدة كعدم اختصاص اعتقاد الوجوب والعزم عليه بالمرة (۱۵) هكذا في م ه ت و المراد : مقصود الإملم ومراده (۱۲) في م: الوجود •

لا يرجع إلى أنا نعتقد أن الفعل دائم وجوبه فهذا محال، وإنما أريد أن ما أوجه الله تعالى فهو واجب على الحقيقة فهوكذلك ولا يتلقى من هذا / وجوب الامتثال (ق ١٧٠) وكذلك معتقدنا في الأمر المقيد بالمرة الواحدة •

قال الإمام: (فأسا الصائرون إلى أن الصيغة المطلقة تقتضى احتسال المأمورية مرة واحدة) إلى قوله (سيط مع العلم بتغاوت صيغ الأفعال واختسلاف مقتضياتها) وقال الشيخ: أما إذا سلك أصحاب هذا المذهب سلك القياسة فالأمر على ما قاله الإمام وأما إذا سلكوا سلكا آخر وهوأن الفعل متلقى من المسد ركن مطلوبا أو مخيرا و فعطلق المصدر لا يتعرض للأعداد بحال و فهذا الكلام له أوضح وسنسذك رمة في آخر السألة و

قال الإمام: (المسلك الثانى للقوم - أنهم قالوا: من امتثل الأمسر مرة واحدة) إلى قوله (والنفى لا اختصاصله ، فكان الجنس كالشخص فى حقال المنافئ عقال الشيخ : ماذكره الإمام من أن (الأمر استدعاء المصدر والمصدر لا يتضمن استغراقا ولا يشعر بالمرة الواحدة اقتصارا عليها) ، هوكما قال ، وأسا الوقف فى الزائسد على المرة الواحدة من غير نفى ولا إثبات فغير مستقيم، فإن المصدر لا يتعرض للأعداد

⁽۱) خلاصة جواب الإلم: أن دوام اعتقاد الوجوب عند قيام دليل الوجوب ليستفادا من نفس الأمر وإنها هو من أحكام الإيمان فتركه يكون كفرا والكفر منهى عنه دائها ه ولهذا كان اعتقاد الوجوب دائها في الأوامر المقيدة وقاله الآمدي في الإحكام (۲/٥٢) و وانظر الوصول لابن برهان ((١٤٢/١) والمستصفى (٢/٢) و (٢/٢) انظر البرهان (٢/٢١ س: أخير إلى ص: ٢٢٨ س: أخير إلى ص: ٢٠١ والمستصفى (٢/٢) وإجع تقرير هذا المسلك في : التبصرة للشيرازي : ٤٦ وإحكام الفصول للباجي : ٢٠٢ والمستصفى للغزالي (٢/٢) والوصول لابن برهان ((١٤٤١) والمعتبد ((٩٨/١) والموسول الروب الأمدي (٢/٢٢) والمعتبد ((٩٨/١) والموسول الروب الأمنوي (٢/٢٢) والمعتبد ((٩٨/١) والموسول الروب الأمدى (٢/٢٢) والموسول الأمناني ((٩٨/١) والموسول الروب الأمدى (٢/٢٢) والمعتبد (١٩٨٠) والموسول الأمدى (٢/٢٢) والموسول الروب الأمدى (٢/٢٢) والموسول الروب الموسول الموسول

 ⁽٤) انظر البرهان (١ / ٢٢٩ س: ١ إلى ص: ٢٣١ س: ٥)٠

⁽ه) البرجع السابق(۱/۹۲۱ س: ۱۱)٠

⁽٦) يريد قول الإمام: "وأنا على الوقف في الزيادة عليها ، فلست أنفيه ولسست أثبته "راجع البرهان (١/ ٢٢٩ س: ٨ ، ٩)٠

 ⁽٧) مذهب الإطم الوقف فيما زاد على المرة الواحدة • ونقل عنه ابن الحاجب القول =

بحال لا من جهة الوضع ولا من جهة التهيؤ والصلاح للدلالة، وإنما هو مطلق فسي

الحدوث وهوبشابة الدلاة على رقبة عند الطلب و لوقال له: اعتق رقبة وقسيم الانتفاء بكل ما يسمى صلاة عند الأسير الانتفاء بكل ما يسمى صلاة عند الأسير بمطلق الصلاة ولا يتوقف في الزيادة عليها على حال و فالوقف غير صحيح مع الصيدر إلى أن الصدر لا تعرض له للعدد بحال و فإن قيل : فهذا مذهب من قال إنه يتضمن الامتثال مرة واحدة و قلنا : هو في (الحكم) كذلك و ولكن إن قال صاحبه سنده المقالة إن اللفظ له إشعار بالمرة من جهة كونها مرة فليس كذلك و وإنما حكمنا بثبوتها ضرورة و فإنه إذا أمر بإعاق عبد فأعتق (أسود) حكمنا بإجزاء عتق الأسود / لا مسن (١٩) جهة (كونه أسود بل من جهة) كونه عبدا و كذلك إذا أمر بصلاة فصلى صلاة واحدة حكمنا بكونه مطيعا من جهة كونه صليا لا من جهة كونه صلى صلاة واحدة وكذلك الأشلة التي ذكرت في الحالف و ألمخبر أربير الحالف و يصدق المخبر من جهة حصول أصيب المسيد و المناس الصيد و المناس المسيد و المناس المناس المسيد و المناس المنا

بأن صيغة الأمر بمجردها لا تدل على التكرارولا على المرة الواحدة بل تغيد طلب الماهية من غير إشعار بتكرار أو مرة " • انظر : شن العضد على ابن الحاجسب (٨١/٢) • وخطأه الاسنوى في هذا النقل • راجع شن الأسنوى (٣٧/٢) • وقال ابن تيمية : "ويحقق ذلك عندى أنه يرجع إلى قول من قال : لا يقتضس التكرار، " انظر : المسودة : ٢١ • وقول الشان : إن الوقف في الزائد غيسسر

ستقيم يريد غير صحيح مع الصير إلى أن الصدر لا تعرض له للعدد بحال • وقال البقتر : ينبغى أن لا يتوقف لأن الوقف إنها هو في مدلول اللفظ فلا يصح الوقف راجع النكت ق ٤٠٠ أ • وقال الغزالي :"إن اللفظ بوضعه ليس فيه دلالة على نفسس النادة ولا على إضافها "راجع الستصفي (٢/٢) • (١) في م : الكم •

الزيادة ولا على إثباتها "راجع المستصفي (٢/٢) • (١) في م: الكم • (٢) أي صارت المرة من ضرو ريات الإتيان بالطمو ربه • لأنه لا يمكن إدخال تلك الماهية في الوجود بأقل من المرة الواحدة • قاله الأسنوي (٣٢/٢) •

 ⁽٣) في م: الأسود • (٤) لم بين () ساقط من م •

⁽ه) أى أنه لوحلف ليفعلن كذا 4 بربفعل مرة واحدة • ولوكان اللفظ يقتضى التكسرار للم بربفعل مرة واحدة •

⁽٦) في م: والمغير • والمثبت من ت: والمراد المخبر وهوقول القائل: تصدق زيد • والأمثلة في البرهان (١ / ٢٢٨ س: ٤) • (٢) في ته م: بين •

لا من جهة إفراده وجمعه وهذا واضح للمتأمل وبالله التوفيق •

قال الإمام: (سألة: الصيغة التى فيها الكلام، إن قيل: إنها تقتضى استغراق (١) (١) الأوقات بالابتثال) إلى قوله (ونحرر بعد المباحثة لم اخترناه فلتقع البداية بأصحاب الغور). قال الدين : المذاهب كما نقلها بينة، والمؤاخذة على من قال إنها على التراخى متوجهة، ولكنه لم يوجه الاعتراض على من قال إنها على الغور، فإن مقتضى هذا / النقل إذا وقسع (ف١١/ التأخير أنه لا يجدى وهوينكر أن يكون هذا مذهبهم فلا تختص المؤاخذة بمن قال إنها على التراخى، نعم، قد (ذهب بعض الأصوليين) إلى أن من أخر لا يعتد منه بما فعسل (٥) مؤخرا، والترجمة على هذا المذهب لا مؤاخذة عليها،

و ما قاله أيضا من أن (مصير القاضي إلى الامتثال من غير نظر إلى ز مأن ولا (وقت) (١) (٧) (٩) (٩) (٩) (٩) (٩) على حال • (وهذا بعيد) من قياس مذهبه مع (استمكانه) بالوقف و تجهيله من لا يراه) • نقد غغل الإمام عن كلام القاضي و و جميه و ألزمه مالا يلزمه ه فإنه لا خلاف في تعدد محاسل الصيغة للجهات التي ذكرها القاضي ، وإنما النظر في أن اللفظة حقيقة في الجمسي

⁽۱) انظرالبرهان (۱/۱۱ س: ۱ إلى ص: ۲۳۳ س: ۱۳) ·

 ⁽٢) المرجع السابق (١ / ٢٣٣ س: ٦)٠

 ⁽٣) يريد الشارج: أن الإمام طعن في لفظة القائلين بأن الصيغة على التراخي وقدال
 إنها مدخولة من جهة أنه لو فرض الامتثال على البدار لم يعتد به و وقال الشارح:
 ولم لا تطعن في لفظة القائلين بأنها على الفور وأنها مدخولة من جهة أنسسه
 لو وقع التأخير لم يعتد به؟ فلا فرق بينهما في توجه المؤاخذة • (٤) ساقطة من م•

⁽ه) أي يسقط وهوقول الكرخي وغيره وأبوالغرج المالكي وذكره في المسودة: ٢٦٠

⁽٦) في م ه ت : وقف والشبت من البرهان •

 ⁽Y) في م ع ت: تعبدا ومدفع ويحتمل أن تكون الكلمة الثانية: (بديع) كمسلله رجحه محقق البرهان و والصحيح ما أثبتناه لما سيأتي في نكت المقترح •

⁽٨) في البرهان : استبساكه ٠

⁽ ٩) انظرالبرهان (١ / ٢٣٢ س: ١٤ إلى ص: ٢٣٣ س: ٢)·

⁽١٠) قال المقترح رحمه الله: "قوله (يعنى الإلمم): وقد ذهب القاضي أبوبكر إلى ما اشتهر عن الشافعي إلى قوله (وهذا بعيد من قياس مذهبه مع استحساكه بالوقف وتجهيله من لا يراه) قال الشيخ: هذا ليس بعيد ، فإن القاضي ينقدح أن يكسون =

أو حقيقة في بعضها مجازا في البعض؟ والقاضي لم يثبت عنده التفاوت في الإطلاق ولا التساوى و(لا) الاشتراط فلم يكن بد من الوقف ع بخلاف تعرض لفظ الفعل والمصدر للأعداد عافإنه لم يوضع لها ولا يصلح للدلالة عليها وان أراد مرسد أن يكون المصدر يدل على الأعداد صرفه عن حكم إطلاقه و زاد ها فأخد و ثنات من وجمع و فين أين يلزم من الوقف عند تعدد المدلولات الوقف مع نفى التعرض لهذه الجهات أعنى الأعداد والمبادرة والتأخير ؟ وقد سلك القاضي سلكا واحدا في (٢)

قال الإلم : (فعط اعتبده (أصحاب الفور) أن الصيغة إذا وردت واقتضت إيجابا) إلى قوله (فازبالاً جر ه وإن أخلى العمر منه ه تعرض للمعصية ه فلا استحالة فيه) • قال الشيخ : الكلام في السألة من وجهين : أحده ط بالنظر إلى المعقول في تصور الوجوب مع المهلة أو شع ذلك • والثاني بالنظر إلى المعقول في تصور الوجوب مع المهلة أو شع ذلك • والثاني بالنظر إلى المعقول في تصور الوجوب مع المهلة أو شع ذلك • والثاني بالنظر إلى المعقول في تصور الوجوب مع المهلة أو شع ذلك • والثاني بالنظر إلى المعقول في تصور الوجوب مع المهلة أو شع ذلك • والثاني بالمهلة أو شع بالمهلة أو ش

له فى ذلك متعلقان : أحدهما _ أن يكون ما قاله تغريعا على مذهب غيره مين يقول بأن الصيغة تقتضى الامتثال ، فإنه كثيرا ما يعتبد على ذلك، ويحتبل (وهذا المتعلق الثاني) أن يكون اعتماده على دليل قاده إلى أن الصيغة همنا تقتضى هذا المذهب ولم يقم له دليل على أصل الصيغة فوقف ثَمَّ ولم يقف همنا * " راجع النكت : ق * 5 / ب *

⁽۱) حرف النفي ساقط من م 6 ت ٠

⁽٢) يريد سلك الوقف •

⁽٣) يريد سألت التكرار والغور •

⁽٤) ما بين () ساقط من البرهان ٠

⁽ه) انظـــرالبرهان (۱/ ۲۳۳ س: أخير إلى ص: ۲۳۱ س: ۹)٠

يقتضيه وضع اللغة وإشعار اللسان وهوالذى ابتدأ به الإمام الكلام على السألة باعتبار معقول الوجوب و ما ذكره الإمام على الطريقة من النقض (بجواز تأخير قضاء الصلوات (۲) (۱) (۱) التى فاتت بأعذار ستدلا بالإجماع) وقوله (ثم العمر وقتها على الفسحة) وأمسا القضاء فجمع عليه وأسا الفسحة في القضاء فلا إجماع فيها و وقضاء المنسيات عنسدنا على الغور وأما المسلك الثاني وهو تقدير عقلية الوجوب مع القسمة فهذا محسز (٤) الكلام و ماذكر من (أن العقل لا يحيل اقتضاء وجوبشيء ثم يكون العمر مهماسة) فهذا ينازع فيه أصحاب أبي حنيفة / أشد نزاع و فكيف قال: ولا يخالف في ذلك مخالسف (ق ٥٠٠٠) فنثبته؟ ولا جل استحالة هذا عند القوم ذهبوا إلى أن المأمو ربه إن ضبط آخر وقتسه فإنما يتحقق الوجوب فلا بد من الفسور (٥) فإنما يتحقق الوجوب فلا بد من الفسور (٢) فين العجب كونه ادعى الاتفاق على المعقول والقوم ينكرون ذلك أشد إنكار فلم يحصل برهان ولا إجماع و وأما الوجه الثاني الذي عَيّنه وهو (أن المكلف إذا مات ولم يكسن المثل لقى الله عاصيا) . فقد اقتصر على الدعوى من غير برهان و لكن طريق التقريب

⁽١) المرجع نفسه (١/ ٢٣٤ س: ١١) • (٢) نفس المرجع (٢/ ٢٣٤ س: ١٢) •

⁽٣) يريد الطالكية وهوقول الجمهور • ويجوز التأخير على الصحيح من مذهـــب الشافعي • راجع السألة في : كتاب الصلاة لا بن القيم ص: ٤٩٦ ضمن رسائــل مجموعة الحديث • وشرح النووي على سلم (١٨١/٥) • وبدأيه المجتهــــد (١٨١/٥) • والقواعد والفوائد : ١٨١ •

 ⁽٤) انظرالبرهان (۲/۱ ۲۳ س: أخير إلى ص: ۲۳۵ س: ۲)٠

⁽ه) راجع أصول السرخين (٢٦/١ ه ٣١)، و مسلم الثبوت و شرحه (٣٨٧/١) ٠ وكشف الأسرار (٤/١) ٠ و شرح البدخشي (١ / ٤٤)٠

⁽٦) المراد بالمعقول: هوأن الغمل يصح أن يطلب من حيث كونه فعلا مسسن غير نظر إلى زمان معين يكون غرض الطالب متعلق به • قاله المقترح في النكسست ق: ١٤/١٠٠

⁽Y) قال السرخس رحمه الله: "والذي يصح عندى فيه من مذهب علمائنا رحمهم الله أنه على التراخى ه فلا يثبت حكم وجوب الأداء على الفور بمطلق الأمر "راجع أصول السرخس (٢٦/١) • (٨) انظر البرهان (٢١/١ س: ٦ - ٨) •

أن نقول: إذا قال السيد لعبده: أو جبت عليك خياطة هذا الثوب في أول النهار أو آخره أو وسطه ه فلا يخلوإ سا أن يقال إنه لم يو جب شيئا أصلا وهو باطــــله لأنه صرح بالإيجاب، أو يقال أو جب مضيقا وهو باطل لأنه صرح (بالتوسع) فلــــم يبق إلا أن يقال أو جب موسعا و ونحن نجد هذا من أنفسنا ، فيطلب الطالب سسن غيره تحصيل أمر في يومه ، ولا يرتبط غرضه بساعة من ساعاته ، بل (سي) حصل العلم في ذلك اليوم حصل المقصود ، هذا مط لا شك فيه ،

ويدل أيضا الإجماع على وجوب الصلاة في أول الوقت وأنه (مهما) فعدل (ه)
كان متثلا مؤديا فرض الله كما نواه (وأداه) ولا تضييق • هذا مادرج عليه الأولون قطعا • فإن قيل: ليس حكم العمل بالإضافة إلى آخر الوقت وأوله حكم واحده بدل الفعل في أول الوقت إن أوقع كان مندوبا إليه ه إذ المندوب ما يكون فعله خيرا سن تركه بالإضافة إلى مقصود الطالب من غير ذم يلحق بالترك • والصلاة مثلا في أول الوقت

(T)

⁽۱) ذكر هذا المثال الغزالي في المستصفى (۱/ ۲۹) و انظر في مثال آخـــر: نزهة الخاطر (۱۰۰/۱) و (۲) في ت: التوسيع و (۳) في ت: مسن و

⁽٤) في ت: مهمسي٠ (٥) في م: وو داه٠

تقرير هذا السؤال: أنه لا يمكن جمل جميع الوقت سببا للوجوب ولانسه طرف للأداء و فلو جمل جميع الوقت سببا لحصل الأداء قبل وجود السببأولا يتحقق الآداء فيط هو ظرف للأداء و فإن شهود جميع الوقت لا يكسون إلا بعد مني الوقت و فلا بد أن يجعل جزئ من الوقت سببا للوجوب و لأنه ليس بيسن الكل والجزئ الذي هوأدني مقدارً معلوم و إذا تقرر هذا : فهل الصلاة تجببا ول جزء من الوقت أوإنط يتعلق الوجوب الخرالوقت ؟ ثم لم صفحة المؤدى في أول الوقت ؟ فضهم من يقول هو نقل يضع لزوم الفرض إياه فسس آخر الوقت و ضهم من يقول المؤدى في أول الوقت موقوف على لم يظهر من حاله في آخر الوقت و راجع في هذا التقرير و جوابه : أصول السرخسس من حاله في آخر الوقت و راجع في هذا التقرير و جوابه : أصول السرخسس الآمدى (١ / ٧٠) و ونظر : شرح العضد : (١ / ٢٤١) و وحكسام الآمدى (١ / ٧٠) و حاشية البناني (١ / ٧١) و ما بعدها) و القواعد والفوائد (٧٠) و شرح الكوكب البنير (١ / ٧٠) و من تنقيح الفصول (١٥٠) و نزهة الخاطر وشرح الكوكب البنير (١ / ٧٠) و مشرح الاستوى (١ / ٧٠) و منزهة الخاطر

كذلك ، وإن أضيف إلى آخر الوقت كانت واجبة ، إذ يلحق الذم (تاركها) الآن ، فهما فعلان في وقتين يختلف حكمهما باختلاف الإضافة إلى الأوقات كما يختلف حكم الصوم بالإضافة إلى الأزشة كصوم ريضان ويوم العيد ، فنقول : التحقيق في ذلك أن نتبين الحقائق ثم نجعل الألفاظ تابعة لها ، فإن حق الأمور المختلفة أن تختلف العبارات الدالة عليها فهو أبعد من الإيهام وأجلب للأفهام ، فنقول : الغمل المطلوب قد لا يلحق الذم يتركه مطلقا وهو الذي يسمى مندوبا ، وقسد يلحق الذم بتركه عند أول فهم الخطاب وإمكان الامتثال وهو الواجب المضيق ، ومعنى التضييق فيه أن المكلف لم يجعل له فسحة في التأخير من زمان إلى زمسان (٢) .

(٢) آخر، وفعل مطلوب يلحق الذم بتركه بالإضافة إلى مجموع الوقت (ولا) يلحسق الإضافة إلى أخلاء بعض الأوقات ، وما جاز تركه مطلقا يخالف ملا يجوز تأخيره ،

⁽۱) نــــات: تـرکهــا ٠

⁽۲) أو هــوالذى يكــون وقتـــه ســاويا للفعــل لا يـــزيـــد عليـــه ولا ينقضعه كصوم رمضـان •

⁽٣) حرف النفي ساقط من ت ٠

⁽٤) وهوالذى يكسون الوقت البقدر للعبادة أكثر من وقت فعلها • ويسمسى بالواجب الموسع • قال البدخشى : "ثم حقيقة الموسع تسر جسسع إلى المخيسر بالنسبة إلى الوقت كسأن قيسل للكلف : افعل إسسا في أول الوقت أو وسطه أو آخره • فهسو مخير في الإتيسان به فسي أي جزء بينها • " واجع شرح البدخشسي (١ / ٨٦) • وانظر : شسرح تنقيح الفصول (١٥٠) •

⁽ه) قال القسراني: " من أنكسر الواجب الموسسع على الإطلاق رأى أن التوسعة تقتضى جواز الترك ه و السوجب بيقتضى المنسع سن الترك ه والجمع بينهما محسال • " راجع شرح تنقيح الفصول (١٥٠) • نزهة الخاطر (١٠٠/١) • وسلم الثبوت (٢/ ٧٥) • التقرير والتحبير (٢/ ١١٨) • شرح الأسنوى (1 / ١١) •

ثالثة والعبارة له البند و بالذي لا يسع تركه أو الواجب الموسع ؟ والعبارة الثانية أولى من وجهين : لأن الند بمع المتناع الترك لمتناقض بالإضافة إلى (عرفهم) • والوجـــوب ر التحتيم) في تحصيل الفعل دون التعرض لازمة الإيقاع • والإجماع أيضا منعقد علسي كون الصلاة واجبة عند دخول الوقت / وإن لم تجب البيادرة، والتضييق منتف ويحقق (ق١٩ / ذلك أن المصلى في أول الوقت ينوي فرض الصلاة ويثاب ثواب الغرض لا ثواب النغل • فقيد تبين تعدد الأقسام عقلا وشرعا نية ولفظًا `` /

100)

(٤) وقوله (والمختار تعيين قسم من الأقسام التي (ذكروها) وهوالتعصيـــة إذا مات ولم يغمل) • والكلام همنا مغروض في الواجب الذي ضبط آخر وقته بغير العمر • (٦) اقتصر الإمام في هذا المكان على الدعوى من غير برهان ولم يزد على قوله (ولا (تبالاة) (A)
 بقول من يقول من الغقها وإنه مات غير عاص) • وما ذكره القوم من امتناع إيهام الشرط لسم جميع هذه الأطراف على الدعاوى من غير برهان • أما الأمر الأول (فَإِنهُ) يَفُولُ إِذَا مسات ني أثناء الوقت بحيث يبقى عليه من الوقت المختار لم يسع الفعل فإنه لا يموت عاصيــــــــا بترك الصلاة ، وإن كان عازما على أن لا يصلى فإنه يأثم لا لأجل إضاعة الواجب ، بل لمجرد العزم على المخالفة • حتى لوعزم على ذلك قبل دخول الوقت وتابكان

في ت مم: غير فهم · ولعل الشبت هو الصحيح · (1)

في م: التحتم (٣) راجع المستصفى (١ / ٦٩)٠ (Υ)

في م ، ت: ذكرها • والشبت من البرهان • (٥) انظر البرهان (١/ ٢٣٥ س؛ () ٦) • (١) في ت ٥م: مبالات • (٧) المرجع نفسه (١/ ٢٣٥ س: ٥٩ ١٠) •

المراد : شرط سلامة العاقبة على منا في البرهان (١ / ٢٣٤ س : ٨)٠ (人)

انظرالبرهان (١ / ٢٣٥ س: أخير) • (١٠) في م 6 ت: فأن • (٩)

⁽١١) راجع البرهان (١ / ٢٣٤ س: ٦)٠

⁽١٢) قال القراني: "للقائلين بالتوسعة قولان في جواز التأخير: هل يشترط فيي جوا زالتاً خير العزم على الغمل آخر الوقت ؟ لأن من لم يغمل ولا عزم على الفعل يعد معرضا عن الأمر _ أولا يشترط ، لأن اللفظ مادل إلا على الصلاة دون العزم؟ "انظر شرح تنقيح الفصول: ١٥٢ • وانظَر في السألة: الستصفيي =

عاصيا لعزمه ، وإن كان لا يتأتى منه إيقاع الفعل المطلوب قبل دخول وقته ه (1) تعصية الله عليه معصية ترك الفعل ، والذي يدل على ذلك أنا نعلم أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا لا يعسون من مات فجأة بعد مضي مقدار ركعتين بعد الفجر أوأرسي ركعات بعد الزوال ، وكانوا لا ينسبونه إلى التغريط ، بل كيف يعصي وقد جُوِّز له التأخير؟ ولما يتن رسول الله صلى الله عليه وسلم الأوقات قال: الوقت مابين هذين "في معرض التعليم ، وهذا وقت الحاجة إلى البيان ، فلوكان يتطرق إلى المؤخر عصيان لبينه عند ساساله لإ زالة الإشكال ، وأما قوله ثانيا (فإن هذا النوع من الجهالة محتمل) ، فغير صحيح ، فإن الشروط إنه هي أعلام منبتهة للمشروطات ، وشروط الساعة أعلامها ، وسُمي الشرط شرطا لإعلامه نفسه بلباس يعرف به ، فكيف يصح أن يكون الشرط الذي على الشسرع الحكم عليه لا يتصور للمكك معرفته ؟ وقد تقدم كلا مه أنه لا يشترط في الوجو بعلي الم

^{= (}۲۹/۱) و إحكام الآمدى (۸۰/۱) و نزهة الخاطر (۲۹/۱) و والقواعد والغوائد (۲۰۱) و شرح الدخشى (۸۷/۱) و شرح الاسنوى (۹۰/۱) و شرح العضد (۲۱/۱) و شرح العصد (۲۱/۱) و شرح العضد (۲۱/۱) و شرح العصد (۲۱/۱) و شرح ا

⁽٢) انظرهذه السألة في الستصفى (١/ ٧٠)٠

⁽٣) قال الغزالي؛ فين فعل ما يجوز له كيف يمكن تعصيته؟ • راجع البستصفى (١٠/١) •

⁽٤) أخرجه سلم (٥/١١٦) بشرح النووى • وأبوداود برقم (٣٩٥) • وانظـر شرح السنة (١٨٤/٢) •

⁽ه) انظرالبرهان (۱ / ۲۳۵ س: أخير) •

⁽١) قال الجوهرى: " والشَّرَط با لتحريك: العلامة • انظر الصحاح (١١٣٦/٣) •

⁽٧) أصل هذا السوال اعتراض وجهده أصحاب الغور لأصحاب التراخى وحاصلده أن ماذكرتموه من الشرط لا نسلمه لأنه يغضي إلى المحال ، وما أفضر إلى المحال ، وما أفضر إلى المحال محال ولا يناء إلى المحال محال ولان سلامة العاقبة غيب والغيب ليس إلينا ولم نكلف علمه ولا يناء الأحكام عليه ، إذ لا نعلم همل يبقدي إلى آخر الوقدت فيغمرال المواجب أم لا ؟ و راجع همدذ التقدريد في نزهدة الخاطر (١٠٥/) و

المكلف به 6 بل يشترط تمكنه من الحلم • وكما يشترط التمكن من العلم باعتبار الوجوب فكذلك يشترط باعتبار التحريم والجواز جبيعا • وهذا حكم لا يتصور علمه بحال فيكون محالا عقللا عملاً عند قوم وشرعا عند آخرين •

وقوله (وإنها الذي يستحيل جهالة تبنع فهم الخطاب أوإمكان امتثال) وراجع إلى (٢) (٤) ورابط الذي يستحيل جهالة تبنع فهم الخطاب أوإمكان امتثال) وراجع إلى قوله (يكلف المتمكن ويقع التكليف بالممكن) ولكنا نقول هذه الجهالة تبنع فهم الخطاب (٥) والأنا نقول تحقق الوجوب/ باعتبار (ق١٩٠/ الماليدري هل خوطب بجواز التأخير أو تحريمه ؟ ولكنا نقول تحقق الوجوب/ باعتبار (ق١٩٠/ الطلب و فإذا قيل : هل جاز التأخير أم لا ؟ قلنا : لم يتعرض له الدليسل لا مطلقسسا

⁽١) انظر البرهان (١٨/١ س: ١١) • وص: ٧٧ من هذا الشرح •

 ⁽۲) راجع في شرط سلامة العاقبة والخلاف فيه: البستصفى (۲۰/۱) • وإحكسام
 الغصول للباجي: ۲۱۶ • شرح البدخشي (۱/۹۲) • نزهة الخاطر (۱/۵۰۱)
 و ما بعدها) • وحاشية البناني (۱/۰۱۱) • وفواتح الرحموت (۸۲/۱) •
 القواعد والفوائد: ۲۲ ه ۸۲ • البسودة: ٤١ •

⁽٣) انظرالبرهان (١ / ٢٣٦ س: ١)٠

⁽٤) المرجع نفسه (١/ ١٠٥ س: ١٢) • وص: ٩٧ من هذا الشرح •

⁽ه) قال السيد الجرجاني في حاشية على شرح العضد: "لا نسلم أن اشتراط جواز التأخير بسلامة العاقبة معدم العلم بها يؤدي إلى تكليف المحال، إنها يلسزم ذلك أن لو وجبعليه التأخير بشرط السلامة ولم الوجازله التأخير فلا وحيد وهو شكن من الإتيان بالواجب حينئذ على العبادرة ؟ نعم لما كان جواز التأخير متعلقا بالفعل المكلف به وفي ثبوته على هذا الاشتراط جهالة كان هناك شائبسة تكليف بالمحال ، إذ مرجعه أن يقال له: افعل هذا الفعل في هذا الوقست أو افعله فيها بعده بشرط السلامة والتحقيق أنه يلزم على هذا الاشتراط أن لا يكون لجواز التأخير فائدة ، إذ لا يكن للمكلف العمل بمقتضاه لأنه محال منسه فلوكان مكلفا به لزم تكليف المحال وإلا فلا و "راجع حاشية السيد على شسس المعفد (١ / ٢٤٤) و وقال المقترح : "ليس هذا ربط التكليف بليس وعلية وإنها هو شعلق بالجواز ، والجواز ليس بتكليف وإنها هو أمر بساح ولا يلنزم من ترك المهاح تكليف ملا يطاق "راجع النكت على البرهان : ق ١٤/أ و

⁽٦) راجع في التعليق على هذا ص: ٦٤ هامش: ٣ ه ٤٠٠

ولا مشروطا و فإن قبل : إذا تحقق الوجوب ومات ولم يفعل فقد ترك الواجب فيكون (٢) مذموط و فإن حدّ الواجب هوالذي يذم تاركه بوجه ط وهذا الحد ليس باعتبار المعقول و لأنا قد بينا أن كون الفعل واجبا إنما كان ذلك لتعلق الإيجاب و والإيجاب و ولا في النفس يباين الندب و لكن هذا أمريكون لتعريف خصوصية الطلب وقد بينا صحة ط قاله القاضي من أن الله تعالى لوأ وجب شيئا لوجب وإن لم يتوعد / بعقاب (ق ١٥/أ على تركه و المقصود إثبات مزيد معرفة لفصل الواجب (عن) المندوب و ولحسوق الذم بترك المطلوب يميّز بين القسمين ونعنى بقولنا (بوجه طأن تارك الصلاة حتسسي يخرج وقتها مذموم و فلحوق الذم في هذه الحالة يبين أنها ليست من قبيل المندوبات

⁽۱) هذا تجوز من الشيخ رحمه الله • كيف ينغى تعرض الدليل لجواز التأخير مطلقا وقد استدل بالحديث: "الوقت ما بين هذين " وقال: كيف يعصى وقد جوزله التأخير؟ راجع ص: ٣٨٣ هامش: ٣ • وكيف يقول: إن جهالـــة سلامة العاقبة تمنع فهم الخطاب • وهو الذي أنكر على الإمام وقال: كيسف يصح أن يكون الشرط الذي على الشرع الحكم عليه لا يتصور للكلف معرفتـــه؟ راجع ص: ٢٨٣ • وقارن هذا بما قاله في ص: ٩٩ •

⁽٢) من هنا جوابالسؤال •

⁽٣) راجع ص: ٦٤ من هـــذا الشرح •

⁽٤) راجع ص: ٦٣ من هذا الشرح •

⁽ه) في م: علـــــــي٠٠

⁽٦) يلاحظ هنا أن الشارح جعل لحوق الذم فرقا بين الواجب والمندوب وهذا صحيح ــ لأنه لموفرضو رود الأمسر الجازم من الله تعالى مسن غير وعيد ولاذم على تركه ه لما كان للحكم بالوجوب معنى معقول في حقوقنا و ولكن الشارح رحمه الله لم يرتض هذا من الإسام (راجع ص: ٦٣ من هذا الشرح) و و ذهب إلى أن الوجوب و بينت وإن لسم يقترن بوعيد ولاعقاب و قال: " فالصحيح أن عقلية الوجوب لا تتوقف على الاقتران بالوعيد ولا العقاب ولا الذم " واجع ص: ٦٤ من هذا الشرح

يعقل الوجوب بالنظر إلى الطلب الجازم شرط ويتحقق كون الغعل واجبا في أول الوقت بدليل الإجماع بالنظر إلى نية الوجوب وحصول الامتثال ويلحق الذم سُخلًى الوقست بكماله عن العمل ويسقط الذم عن العيت في وسط الوقت بناء على أن ما بقى شده يسسع الفعل موافقة لأهل الإجماع والميّز بين الوجوب والندب قد حصل وهذا كلام في غايسة الحسن وقد لاحظ مالك رضى الله عد (هذا كالأصل في الصلوات والاينمان وسأسا الصلوات فإن المرأة الطاهر إذا لم تصل في أول الوقت وأصابها الحيض وقد بقي سسسن الوقت ما يسع الصلاة ولم تطهر حتى خرج وقت الصلاة فإنه لا قضاء عليها الان الحيسف أصابها في وقت الأداء فنافي الوجوب فتصير بشابة ما إذا أصابها الحيض في أول الوقت والشائعي أو جب القضاء وكأنه نظر إلى أنها جاز (لها) التأخير لتفعل فيها بعد و وما لك (رضى الله عنه) لم يرهذا شرطا لحصول الإيهام فيه وخروجه عن حقيقة الشرط و فيانسه غير صالح لتعريف المشروط وكذلك (قال) فيمن أخرقضاء رمضان مع التمكن منه وفإنه عدنا وسم له في القضاء إلى شعبان لقول عائشة رضى الله عنها "كان يكون عليّ قضاء رمضان فسا

⁽۱) تُحكي أنه قول الجمهوروليس إجماع و وُحكي العكس واجع: إحكام الفصول للباجي:

۱۹ و الستصفى (۲۰/۱) نزهة الخاطر (۲۰/۱۰) و والسودة: ۱۶۰
وحاشية البناني (۱۹۱/۱) و والقواعد والفوائد: ۲۵۵ ۹۲۰ و شرح الكوكسب
البنير (۳۷۳/۱) و (۲) في م: في هذا و

 ⁽٣) حكى ذلك عده ابن رشد وقال إنه غير جارعلى أصوله انظربداية المجتهد (٢٩/١)٠
 وفي المذهب قولان و والراجع أنها تقضي و راجع: الشرح الصغير (٢٣٠/١)٠
 والذخيرة للقرافي (٢٩٤/١، ٣٧٥)٠ وانظر مفتاح الوصول: ٢٩٠ و وجوب القضاء أصح الروايتين عند الحنابلة و انظر: القواعد والفوائد: ٢٢٠ و عسد الحنفية لاقضاء عليها و راجع: التقرير والتحير (١٢٠/٢)٠

⁽٤) انظربدایة المجتهد (٢٩/١) • وتخریج الفروع علی الاصول: ٩٣ • وتمهیست الاسنوی: ٦٤ • ومفتاح الوصول: ٢٨ • (٥) ساقطه من تهم • والا ولسسی إثباتها • (٦) فی م: رحمه الله • (٢) ساقطه من م •

 ^() هذا متغنى عليه • وإنما الخلاف نيبن أخر القضاء حتى دخل ربضان آخر هل تجـــب
 عليه الكفارة أم لا ؟ راجع : بداية المجتهد (٢٠٨/١) • المغنى (١٤٤/٣) •
 فتح القدير (٤/٢ ه٣) • وفتح البارى (١٨٨/٤) • نيل الأوطار (٣١٨/٤) •

 ⁽٩) هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضى الله عنهما " تزوجها رســـول
 الله صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة و بنى بها بعد الهجرة • وكانت أحب نسائـــه =

أستطيع أن أقضيه إلا في شعبان يبنعنى الشغل برسول الله صلى الله عليه وسلم "فلوكان (٢) القضاء على الفور لما أخرته و لوكان يتسع أكثر لما استمر على القضاء فيه وأمكن في بعض الأوقات أن يؤخر عنه و فلوأخر القضاء إلى شعبان واتفق عذر يبنعه من القضاء فيه لسم تكن عليه فدية المؤخر حتى يدخل رضان لأنه أخره إلى بعض الوقت المتسع وكذلسك قال رحبه الله في الحالف ليفعلن و فإن لم يضرب أجلا / فهوعلى حثث و كما نقول فسس (ق ٢٠٠١) الأمر المطلق وإن ضرب أجلا كان على برحتى يصل الأجل ويصير كالأمر إذا ضبط لسه وقت ولم يأت آخر وقته و فائدة كونه على برأو حنث فيما يتعلق بوط الزوجة أو الأمة المحلوف بعتقها و

وقوله (فأما تكليف المرء شيئا مع تقدير عمره مهلة وفسحة ه إن امتثله فاز (Y) بالأجر ، وإن أخلى العمر منه تعرض للمعصية) • كلام صحيح ، وهو ربط الطلب بالفعل مع قطع النظر عن زمان مخصص •

قال الإمام: (ومعاتسك به هؤلاء ، وهوقريب العائخة معاسبق) إلى قوله (٨) (لا يتأتى للقوم التعلق به لإثباتهم واجبا مقيدا بجواز التأخير) • قال الشيخ :

إليه ٠ وهي من أكثر الصحابة رواية ٠ ومناقبها مشهورة وفضائلها كثيسرة ٠ ماتت سنة ٧ هه ٠ راجع ترجمتها في الاستيعاب (١/٤ ٣٥٦) الاصابة (١/٤ ٣٥٩) ٠ وسيراً علام النبلاء (١/ ١٣٥٥) والبداية والنهاية (٩٨/٨) ٠

⁽۱) متفق عليه • انظر صحيح البخارى (١٨٩/٤) مع شرحه فتح البارى • وسلسم (٢١/٨) بشرح النووى • (٢) انظر لم قيل في سبب التأخير : فتح البارى (١٩١/٤) • (٣) انظر المراجع السابقة في السألة • وانظر أيضا الشسرح الصغير (٢٦٢/٢ ولم بعدها) •

 ⁽٤) يمين الحنث: هي تعليق حصول أمرعلى وجه الإثبات و كنحو: لأفعلن و أو
إن دخلت الداركذا - ويمين البر: هي تعليق حصول أمرعلى وجه النفييين
 كنحو: إن لم أفعل أوإن لم أدخل و راجع في هذه التفرقة و الشرح الصغيب ر
 (٣٣/٢٥) و (٥) يريد في عدم إفادته الفور و راجع إحكام الفصول للباجي: ٢١٢٠

⁽٦) راجع أحكام الأيمان في: بداية المجتهد (٢/٣٣٦) والمغنى (٦٨٣/٨) و وشرح فتح القدير (٩/١٣٩) • (٧) انظر البرهان (٢٣٦/١ س: ٨٥٨) •

^{. (}٨) المرجع السابق (١/ ٢٣٦ س: ١٠ إلى ص: ٢٣٧ س: ٤)٠

هذا السوال مشكل ه لأن الوجوبيضاد الجواز وإذا كان كذلك فكيف يصح أن يقال الفعل واجب والترك جائز؟ ومعقول الجواز يقتضى التخيير بين الأمرين ه ولا يعقال الجواز باعتبار جهة واحدة و فإذا قلنا بجواز الترك فقد خيرناه بين الفعل والترك مسع ترجيحنا الفعل على الترك فهذا متناقض وقد أجيب عن هذا فقيل: الذى يناقض وجوب الفعل جواز الترك وألم جواز التأخير فلا يناقض قالوا: والتأخير ليس هو الترك واعترض عليه بأن التأخير ترك على / الحقيقة ه فإن الترك هو التلبس بضد الفعل فيكون بذلك (١٥/ب تاركا للضد الآخر وفإذا لم يُحتَّم الإقدام فقد جُوِّز الترك في ذلك الزمان ويؤكد هسذا الإلزام أن يقال : هل الفعل واجبأول وقت الفهم والإمكان أم لا ؟ فإن كان واجبا فيه فقو مناقض وإلى هذا المعنى يرجع الإشكال وإن اختلسفت

قال الإمام: (ولكن الإشكال قائم في النفس في الصور المتغنّ عليها) إلى الله (٧) قوله (ولا ينبغي أن يظن بهذا الرجل العظيم غير هذا • غير أنا لا نرى ذلك رأيسا) •

(٦)
 الصيخ في الإلزام و والنقض عليهم إن سلبوه لازم و وإن منعوه أثبت بالبراهين السابقــة و

⁽١) هذه شبهة من أنكر الواجب الموسع كما ذكرنا في ص: ٢٨١ هامش: ٥٠

 ⁽۲) راجع في تقرير هذه الشبهة مراجع ص: ۲۸۱ هامش: ٥٠ وانظر أيضا الستصفى
 (۲) (۳) (۳) (۳) انظر المراجع السابقة في هذا الجواب٠

⁽٤) ويمكن أن يجاب بأن جواز الترك غير وجوب الترك •

⁽٥) في م: جو زواخلاه٠

⁽۱) والصحيح أنه لا إشكال لأن الواجب الموسع في التحقيق يرجع إلى الواجبب المخير ، لأنه واجب الأداء في وقت لم الم أوله أو وسطه أوآخره ، فجيرى مجرى قولنا في الواجب المخير : إن الواجب إلم هذا أوذاك ، فكما أنا نصيف خصال الكفارة شلا في الواجب المخير بالوجو بعلى معنى أنه لا يجو ز الإخسلال بجيمها ولا يجب الإتيان بها جيما فكذلك هذا ، فتلخص أن المكلف مخيسر بين أفراد الفعل في المخير وبين أجزاء الوقت في الموسع ، انظر هذا الجسواب في شرح الأسنوى (1 / ٩١) ، وانظر شرح العضد (1 / ٢٤٢) ، والتقرير والتحير (1 / ١١))

⁽٢) انظرالبرهان (١ / ٢٣٧ س: ٤ إلى ص: ٢٣٩ س: ٩)٠

قال الشيخ: اقتصر الإمام على ذكر مذهب! لقاضى واشتغل بالرد عليه و (وكثيراً) ما يغعل هذا في هذا الكتاب وهو تقصير كثير من أعظم الإعانة على تعقب المذاهب ببيان ستتداتها وستند القاضى (والرد) عليه (من حيث) الجملة ه أمو رحص ته إلى هذا القسول: أحدها ما استقر عده من حد الواجب أنه الذي يذم تاركه و تقرر عده أن التأخيسر ترك من جهة العقل و واستقر عده بالإجماع و جو بالصلاة في أول الوقت و تقسير أيضا بالإجماع أن البُوخِّر عند العزم غير مذموم و فتقرر بهذا أن الواجب ليس متحدا ه إذ لواتحد الواجب و ترك لم يكن بد من الذم فقد و واجها آخر و فإذا قبل له: فها الذي يدل على أن المقدر العزم؟ استدل / على ذلك بأنه لم يجب العزم أن فعل الفعل و وإن فعل (ق ٢٠ / بالعزم لم يجب الفعل و وبين على ذلك بأنه لم يجب العزم أن لو فعل كل واجب دون الصلاة ولم يعزم على فعلها لم يكن ذلك سقطا عنه إن الوق و هذا كل واجب وقول الإمام: وهذا خروج عظيم عن سلك التحقيق إلى تعلمه والتثنيع عليه بأنسه توقف في أصل الصيغة من حيث لم يسنح له دليل على التعيين و فكيف أثبت و جو ب العزم من غير أن تتعرض الصيغة له بحال؟ و هذا كلام ضعيف فإن القاضى لم يثبت العسزم عليه بحال؟ وهذا كلام ضعيف فإن القاضى لم يثبت العسر من غير أن تتعرض الصيغة المتقالية الم يقطع القاضى أن اللفظ لا يصلح لا يجسساب تلقيا من الصيغة المتقالة عليه على قبل أن اللفظ لا يصلح لا يجسساب

⁽۱) في ت: كثير • (۲) لم يظهر لى العلاقة بين تأثير التقصير في كونه من أعظهم الإعانة على تعقب المداهب، والحق أنه ليس في تعقب المداهب ببيهان مستنداتها تقصير البتة • بل هو من أبرز خصائص شهج البحث الأصولي • يقهول إمام الحرمين : "وأنا الآن أنخل للناظر جميع صادر المذاهب ليحيط بهها ويقضى العجب من الاطلاع عليها ويتنبه لسبب اختلاف الآراء فيها ويجعها جزاءنا منه دعوة بخير • "راجع البرهان (١/٨٧٥) أو الفقرة : ٢٠٥٠

⁽٣) في م ات: فالرد • (١) ساقطة من م • (٥) ما بين (٢) ساقط من ت •

⁽۲) راجع في سألة اشتراط العزم على الغمل في جواز التأخير: الستصفى (۲۰/۱).
والتمهيد لابي الخطاب (۲٤٩/۱) و وحكام الآمدى (۸۱/۱) شرح العضد
وحواشيه (۲/۱ ۲ ۲) السبودة: ۲۸ و نزهة الخاطر (۱۰۳/۱) و وشرح
الأسنوى (۱۰/۱) و شرح البدخشى (۸۸/۱) حاشية البناني و تقسر يسسبر
الشريني عليه (۱۸۸/۱) و التقرير والتحير (۱۱۹/۲) و وسلم الثبسبوت
و شرحه (۲۶/۱) و ۲۰ (۲۰ ۲۰)

 ⁽۲) راجع البرهان (۱/۲۳۷ س: ۱۹ إلى ص: ۲۳۸ س: ۱ ـ ۳)٠

⁽۱) يريد إن وجوب العزم على فعل كلٌّ واجب موسعا كان أو مضيقا إنها و معلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى الإيمان يثبت مع ثبوت الإيمان سوا و دخل وقت الواجب أولا و فهو مستمر قبل و جوبه و معه و راجع حاشية السعد على العضد (١١٩/١) و والتقرير والتحبير (١١٩/١) و واجع ص: ٢٧٥ ها مسناه مسلمين هذا الشرح و (٢) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢٠) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢٠) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢٠) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا الشرح و (٢٠) ما بين (٢٠) ساقط من م و المسلمين هذا السرح و (٢٠) ما بين (٢٠) ما

⁽٣) تقرير الاعتراض: أنه لا دليل في النصعلى وجوب العنم على الفعل في آخر الوقت إذا تركه في أوله ، لأن النصوص المذكورة في المواقيت إنما دلت على إيقاع العبادة في الوقت ، فإيجاب العنم زيادة على النص فيحتاج إلى دليل ، والدليل لا بد أن يكون شرعيا ، لأنه لا مجال للعقل فــــــــــــ الشرعيات ، وانظر في هذا التقرير: نزهة الخاطر (١٠٤/١) ، والستصغى (١/٢٠) ،

وقول الإمام (وفيها صار إليه خصلة أخرى عظيمة الموقع) وهوانه يلسن نسه المسير إلى أن الصلاة ليست واجبة تعينًا ، وإنها تكون أحد الواجبين لا بعينه وفقسد صرّح القاضى بذلك وقال إنها كالواجب المخيّر بالإضافة إلى أول الزمان وإلى آخره أيضا ولم يناقض أصله في الواجب المخير و

وقوله (ثم إنما كان يستقيم ماذكره لوساعده حملة الشريعة إلى آخره، وقد أجمع حملة الشريعة على أنه لوأضرب عن العزم واتفق منه الفعل فليس من العلما من يُعضّيك) • هذا الكلام ليس ببيّن فيقال له: ما معنى قولك لوأضرب عن العزم: أمن الذكر أو و النسيان ؟ فإن قال مع النسيان فصحيح وسببه أن الناسى غير مكلف وإن قال مع الذكر فغير صحيح لانه (لا) يضرب عن العزم على القيام بالواجب إلا إذا تلبّس بضده و هو للعزم على الترك أو التردد في المعصية وكلاهما حرام • هذا تقرير (دليل) الغريقيدن ولكنا نقول ما ذكره القاضى غير صحيح عندنا • وإنما ألجاه إلى هذا المجلل الضيال ما اعتقده من أن الواجب هو الذي يذم تاركه مطلقاعلى ما قررناه • ونحن إذا رددنسا

ولأن ترك العزم على الطاعة تهاون بأمر الشرع فيكون حراما • وإذا حرم تــــــرك العزم على الطاعة كان العزم على فعلها واجبا • لأن فعل ما يحرم تركه واجـــب والحرام يجب تركه و لا يمكن تركه إلا بفعل ضده • والحرام هنا ترك العـــــزم فيكون تركه بفعل العزم واجبا • راجع في هذين الجوابين: نزهة الخاطـــــر (١٠٤/١) • والمستصفى (٢٠/١) •

⁽۱) انظرالبرهان (۱ / ۲۳۸ س: ۳)٠

⁽٢) راجع ص: ٢٨٨ هامش: ٦ من هذا الشرح ٠

⁽٣) انظرالبرهان (١ / ٢٣٨ س: ٩ _ أخير)٠

⁽٤) حرف النغى ساقط من ت ٠

⁽٥) راجع هذين الجوابين في الستصفى (٢٠/١) • نزهة الخاطر (١٠٤/١) •

⁽٧) راجع ص: ٦٤ هامش: ٢ من هـــذا الشـرح •

" ما يذم تاركه بوجه ما " و فسرناه على حسب ماذكرناه / تحقق الوجوب ولم يغتقر إلى عزم (١٠١٥) يكون بدلا عن الفعل و رشم ماذكره متناقض في نفسه ه غإنا نقول له : هل العزم عسدك بدل من الفعل الواجب بحيث إذا فعل العزم سقط وجوب الفعل أو يبقى الفعل علسي وجوبه و يكون العزم بدلا عن البادرة؟ فإن اختار القسم الأول وهوالذى صسر به فيقال له : إذا كان العزم بدلا عن الفعل الواجب) ه فإذا عزم على الفعل الواجب سقط وجوب الفعل ويستحيل بقاء العزم واجبا على فعل انفي وجوبه هذا متناقسف لا شك فيه و وإن قال ليس العزم بدلا عن الفعل بل عن البادرة ، فقد رجع إلى (١٥) منه فرو فإنه على هذا التقيير قد عقل الوجوب من غير ببادرة إلى الإيقاع فلا حاجة مسمع عقلية هذا إلى إثبات العزم بدلا على حال وثم نقول وجوب العزم على الطاعة الواجبة وترك المحرمات ليس بدلا على حال وثم نقول وجوب العزم على الطاعة الواجبة أو ترك المحرمات ليس بدلا في الشرع على حال ولذلك يجب في الواجبات التي لم تدخل أو قاتمها ولم يمكن في الحال فعلها ، وإنها يرجع ذلك إلى اعتقاد الشريعة وتصديق مسموردها ، فلا وجه لقوله على حال و

⁽١) راجع ص: ٢٨٦ هامش: ١ من هذا الشرح •

⁽۲) راجع في هذا الاعتراض وجوابه: شرح الأسنوى (۱/ ۹۰/۱) والتقريسر والتحبير (۱/ ۲۰) و وسلم الثبوت و شرحه (۱/ ۲۰) و

⁽٣) ما بين () ساقط من م

⁽٤) في م ه ت : على فعل على •

⁽ه) وانظر في هذا الاعتراض: التمهيد لأبي الخطاب (٢٤٩/١ وما بعدها) • وشرح الأسنوي (٩٠/١) • وحواشي العضد (١/ ٢٤٢) •

⁽٦) ساقط من ت ٠

⁽Y) والأولى حمل مذهب القاضى على ما قاله الإمام فى البرهان (٢٣٩/١ س، هـ ٩) ولأن القاضى يبعد أن يذهب إلى أن كل جزء يلزم فيه الفعلل أو العزم الستلزم لا ستصحاب العزم من أول الوقت إلى آخره وقد ذكسر غير واحد أن هذا التخيير عنده إنما هوفى غير الجزء الأخير و أمسل في الجزء الأخير والتحيير والتحيير والتحيير التعين الفعل قطعا و راجع فسى هذا التوجيه: التقرير والتحيير (١٢٠/٢) و

⁽A) الواوساقطة من ت a a: والسياق يقتضيها •

⁽٩) راجع ص: ٢٩٠ هامش: ١ من هذا الشرح •

قال الإلم: (فإن قبل: فيا وجه الجواب عن السؤال؟) إلى قوله (فيئول (1) (1) الترهيب والخوف وليس بعد هذا البيان بيان ، وهذا نجاز الطريق (1) الامرإلى الترهيب والخوف وليس بعد هذا البيان بيان ، وهذا نجاز الطريق (٢) قال الشيخ (أيده الله): طذكره الإمام عن الشافعي من كون الصلاة تجب في أول (٣) الوقت . كلام صحيح ، ومصيره إلى أنه لا يأثم إذا طت في أثناء الوقت كلام المحقق ان (١) وقد (نقلنا) إجماع المتقدمين واستدللنا على ذلك ببراءة الذمة وتحقيق النية و ومن تحقق أن الفعل لم يجب في الحال كيف يتصور أن يقصد إلى إيقاعه واجبا ؟ ولوكمان كذلك لم يكن بد من نية التقديم كما في الزكاة ، فإنه لوأخرج المال قبل حلول / [الحول] (٢٥/ب) ولم يقصد أنه قدم ما سيجب عليه لم يكن كذلك مجزئا له ، ونحن على بصيرة أن ما لم نوى أصد من السلف في الصلاة في أول الوقت إلا مانواه في آخره ولم يغرق والم أصلا وهو مقطوع به ، (وأم) كون الإمام بني انتفاء الوجو بعلى سقوط الإئم ، (١٤) (١٤) (١٤) من وجه آخر ، وهوأن القاضي لا يغرق بين الترك والتأخير، (والتأخير) (١١) (١٢) من وجه آخر ، وهوأن القاضي لا يغرق بين الترك والتأخير، (والتأخير) (تحرك) على الحقيقة ، وهما جمعا _ إذا كان المكلف (شكنا) منهما _ ناقض ذلك الوجو ب

 ⁽۱) انظرالبرهان (۱/۲۳۹ س: ۱۰ إلى ص: ۲٤۱ س: ۸)٠

⁽٢) ساقطة من م ٠

 ⁽٣) راجع البرهان (٢٣٩/١) وانظر ص: ٢٨٦ ها ش: ٤ من هذا الشرح • (٤) ذكر ذلك الإمام في البرهان (٢٣٩/١ س: ١٣) والغزالي في الستصفى (٢٠/١) •

⁽٥) في ت: قلنا • والمثبت من م •

⁽٦) راجع ص: ٢٨٦ هامش: ١٠ من هذا الشرح ٠

⁽Y) ساقطة من ت · (A) في ذلك خلاف سيأتي ·

⁽٩) في م ه ت: وهو ٠ ولعل الصحيح ما أثبتناه٠

⁽١٠) حرف الغاء ساقط من م ه ت • والسياق يقتضى زيادته •

⁽١١) ساقطة من ت 6 م • والصواب إثباتها •

⁽۱۲) في ت ۽ م: ترکسا ٠

⁽١٣) راجع ص: ٢٨٨ • من هذا الشرح • (١٤) في م: مكتسا •

⁽١) في م ه ت: مكلف • (٢) راجع ص: ٢٧٩ هامش: ٥٦ بن هذا الشرح •

⁽٣) ساقطه من ت٠ (٤) ما بين (٢) ساقط من م٠

⁽ه) راجع السألة في : بداية المجتهد (٢/٠٥١) والمغنى (٦٣٨/٢) • شسر فتح القدير (١٦٩/٢) • شرح السنة (٣٢/٦).نيل الأوطار (٢١٤/٤) •

 ⁽٦) قال ابن رشد: "وسبب الخلاف هل هل عبدادة أوحل واجب للساكين؟
 فسن قلل عبدادة وشبهها بالصلاة لم يجز إخراجها قبل الوقف و وسن شبهها
 بالحقوق الواجبة المؤجلة أجاز إخراجها قبل الأجل على جهة التطوع ". راجع
 بداية المجتهد (١/ ٢٥٠)٠

⁽ Y) لما جما عن العتبية أو المستخرجة: "وسئل يعنى ما لكا عن رجل يسود ي وكان الما تبل عن رجل يسود ي وكان الكان وكان الله قبل حلولها قبل أن يحول على ماله الحول أثرى عليه إعادة الزكاة؟ قال : نعم • أرى ذلك عليه • أرأيت الذي يصلى الظهر قبل زوال الشمسس أو الصبح قبل اطلاع الغجر أليس يعيد ؟ فهذا شله ". واجع البيان والتحصيل لابن رشد (٣٦٦/٢) وانظر بداية المجتهد (٢٥٠/١) •

(۱)
وروايته عن ما لك • وقد فعل ذلك عبد الله بن عبر فكان يخرج فطرة رمضان قبل يوم
(۳)
العيد باليوم واليومين • وليس في الإنصاف إلزام سألة مقطوع بها وهي إجزاء الصلاة
في أول الوقت على سألة الزكاة المختلف فيها • فالصحيح وقوع الصلاة واجبة مجزئسة
وسقوط الذم عن المؤخر إلى وسط الوقت ، وإن اتفق عذر يمنعه الإيقاع لم يكسن عاصيا على حسسال •

وقوله (وسبيل مكالمة أصحاب أبي حنيفة إن استنكروا الوجوب على حكسم (؟) جواز التأخير كسبيل مكالمة أصحاب الغور في الطريقة الأولى) • يرجع إلى لم قررنساه (٥) من أن التسويخ لا يستم الوجوب •

وقوله (وإن تغطنوا لنغي المأثم أوسُلِّم لهم ذلك لم يبق لادعا الوجسوب (٦) معنى) و لانه يرى أن الترك من غير خوفِ ذرم يضع الوجوب •

(Y)
وقوله قبل هذا (فإن الذي ذكرناه إظهار منا لخلاف (َ ما استبعدوه قطعا) •
لا يصح إذا كانت (ما) بمعنى الذي ، فإنه يكون تقدير الكلام : فإن الذي ذكرنـــاه

و الورع • له سماع من مالك عشرون كتابا ، وله كتاب المسلسل في بيسوع الآجال توفي سنة ١٩١ هـ • راجع ترجته في : طبقات الفقها الأسياري (١٥٠) • ترتيب المدارك (٢١/٢) • سير أعلام النبلا (١٢٠/١) • الديباج : ١٤٦ • شجرة النور : ٥٨٠

⁽۲) هوالصحابي عدالله بن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما ه القرشى العسدوى

المدنى الزاهد ه أبو عبد الرحين • أسلم مع أبيه قبل بلوغه وها جرقبل أبيسه

ولم يشهد بدرا لصغره • كان شديد الاتباع لآثار رسول الله صلى الله عليسه

وسلم • وهوأحد الستة المكترين من الرواية • ومناقبه كثيرة • توفى بمكسة

سنه ۷۳ه • راجع ترجمته في : الاستيعاب (۲/۲۱۳) • والإصابة (۲۲۲۲) •

وسير أعلام النبلاء (۲۰۳/۳) • (۳) أخرجه مالك في الموطأ (۲۲۸۱) •

وأبوداود برقم (۱۲۱۰) • وانظر شرح السنة (۲۲۲۱) • ونيل الأوطار (٤/ وأبوداود برقم (۱۲۱۰) • وانظر شرح السنة (۲۲۲۱) • ونيل الأوطار (٤/ ٢٥٢) • (٢٥) واخع ص: ۲۸۸ من هذا الشرح • (٦) انظر البرهان (۲۰۲۱ س: ۹) • (۵) واخط البرهان =

إظهار منا لخلاف) استبعادهم،أى اخترنا ما استبعدوه • وهذا الذى أراده، والعلم عند الله تعالى •

و قوله (فإن أصر مصر على المخالفة لم ينتظم له ذرك إلا مع تأثيم من يمسوت (٢) (٢) في أثناء الوقت ، وقد ذهب شرذمة إلى ذلك من الأصحاب) • هذا لم قررناه عنه مسن (٣) أن جواز التأخير لا ينافي الوجوب/ دون جواز الترك •

وألم قوله (وألم الأمر المسترسل على العمر ، فالذى أراه أن من أخَّره ، فلا (٤) يقطع القول فيه بنغى الإثم عنه ، ولا يطلق ذلك إلا مشروطا)، فالأمر على لم ذكسر (٥) عند من يرى الفور •

^{= (}۱ / ۲٤٠ س: ۵)٠

⁽۱) مابين () ساقط من م ٠

 ⁽۲) انظر البرهان (۱ / ۲٤٠ س: ۱۰ ـ ۱۲)٠

⁽٣) راجع ص: ٢٨٨ من هذا الشرح •

⁽٤) انظرالبرهان (۱ / ۲٤٠ س: ۱۶ ه ۱۵)٠

⁽ه) راجع اختـــلاف الفقهـــاء فــى سألــة تـــى يجــــب الحـــــج: بداية المجتهد (١/ ٢٥٩)٠ والعفنى (٣/ ٢٤١)٠

⁽٦) نيم: بالتارك إلى آخره لا محالة •

 ⁽۲) انظرالبرهان (۱ / ۲٤۱ س: ۵ – ۸)٠

⁽۸) انظــرالبــرهـــان (۱/ ۹۲س: ۸ ــ ۱۰) وراجــــع ص: ٦٣ من هــذا الشرح •

⁽٩) وقد رجع الشارح أيضا إلى ما أنكره على الإمام • راجع ص: ٢٨٥ ها مش: ٦ من هذا الشرح •

تنبيه على أصل: وهوأن الأوامر المطلقة إذا لم يصر إلى أنها على الغور وجوز
نهما التأخير • فالمسجوزون افترقوا ثلاث فرق: فذهبت فرقة إلى أن التأخير مشروط
(١)

بشرط سلامة العاقبة والفعل فيما بعد • وهذا الذى فسره الإمام ههنا: (إن مات ولم
يحج انبسطت المعصية على جميع سِنتي الإمكان) • وطائفة ذهبت إلى أن الوجسوب
(٦)
متعلق بالفعل من غير نظر إلى زمان • وهذا / هوالذى نختاره • وإذا مات في هسده (ق ٢٢ /
الصورة بعد الإمكان تحققت المعصية لا باعتبار التأخير بل من جهة ترك الواجب والقاضي
إنما يجوزله التأخير بشرط العزم على الفعل على حسبما تقدم • وإنما يصح العزم إذا أخر
إلى أمد يغلب على ظنه البقاء إليه كتأخير الصلاة من وقت إلى وقت وتأخير الصصوم
من يوم إلى يوم • وأما تأخير الحج من سنة إلى سنة فهل ذلك مما يغلب على الظن ؟ قسان
أبو حنيفة لا يغلب على الظن • وقسال الشافعسي يغلب على الظن فسي حسسة

⁽¹⁾ راجع ص: ٢٨٤ هامش: ٢ من هذا الشرح •

⁽۲) انظرالبرهان (۱ / ۲۱۱ س: ۳ ، ۲) ۰

 ⁽۳) وهوقول الجمهور: انظر: إحكام الآمدى (۲۹/۱) و شرح العضد
 (۲۱/۱) و شرح الأسنوى (۸۹/۱) والسودة: ۲۲ حاشيسة
 البنانى (۱ / ۱۸۷) و إرشاد الفحول (۱۰۰) و

⁽٤) قارن هذا بطقاله في ص: ٥ ٨٨ هامش: ا من هــذا الشرح •

⁽ه) راجع ص: ٢٨٦ هامش: ١ من هذا الشرح •

⁽٦) راجع ص: ٢٨٩ هامش: ٦ من هذا الشرح •

⁽٧) حقق البدخشى مذهب أبى حنيفة فقال: "القول بأن أبا حنيفة رحمه الله لسم يجرِّ وتأخير الحج من سنة إلى سنة فى حق الشيخ والشاب ه إذ البقاء إلى سنة فى حق الشيخ والشاب ه إذ البقاء إلى السنة لا يغلب على الظن و أقول: المشهور بين الحنفية أن هذا قول أبسى يوسف حيث ذهب إلى أنه تتعين الأشهر من العام الأول للآداء كآخر وقست الصلاة لها حتى لو أخر عنه يأثم وإن أدرك العام الثانئ خلافا لمحمد رحمسه الله فإن عده يجو و التأخير إلى الثانى والثالث وغيرها إلا إذا غلب الظسسن الفوات إذا أخر بأما رات ه فإنه إذا أخر حينئذ و مات أثم بخلاف ما إذا مسات فجأة فإنه لا يأثم و "راجع شرح البدخشى (٢/١١ و ما بعدها) وانظسر أصول السرخين (٢/١١ ـ ٤٤) و فواتح الرحموت (٣٨٧/١) و وانظسر

(۱)
الشاب الصحيح دون الشيخ والمريض وكذلك أيضا يقول القاضى في الواجب الذي (۲)
انضبط آخر وقته لا يجوز التأخير إلا بشرط العزم ولا يتصور العزم على الفعل مع التأخير إلا إذا أخَّر إلى أمد لا يغلب على ظن الهلاك إليه و فلو ظن أنه يموت فسسس وسط الوقت لم يجزله التأخير على هذا الرأى ويكون عاصياً بذلك و

فلوأخّرتم لم يمت ، فإذا وقع الفعل فهل يكون الفعل قضاء؟ (وإنما) قال القاضى يكون قضاء لانه يقيد الوقت في حقه بغلبة ظنه فيكون هذا كل الوقت في حقه وإن كان بعض الوقت في حق غيره وكذلك يلزم عليه إذا غلب على ظنه أنسسه يموت قبل سنة أخرى ووجب عليه الفور فلم يفعل ولم يمت ووفق للعمل ، فالمندى يقتضيه قول القاضى أنه قضاء ، وكذلك يقول في كل واجب تعين البدار إليه فلسم يبادر ثم فعل ، فيجيء على أصل القاضى أنه قضاء والرأى الحق عندنا أنه أداء .

في نسبة هذا القول إلى أبى حنيفة: الستصفى (١/ ٢١)٠

ر (۱) ذكر ذلك الغزالي في المستصفى (۱/ ۷۱) وقال الأسنوى: "وألم ماقاله _ يريد الرازى _ في حق الشيخ فمنوع بل جوَّ زأصحا بنسل التأخير مطلقا و جعلوا التفصيل بيسسن الشيخ والشاب و جهسا ضعيفا في المصيان بعد الموت و وصححوا أنه يعصى مطلقا وقيل لا مطلقا وقيل بهذا التفصيل " راجع شرح الأسنسوى (۱/ ۹۲) و مصوراً المناسوى (۱/ ۹۲)

⁽٢) راجع هامش ٦ من ص: ٢٨٩ • من هذا الشرح ١٠٠٠ في ت، ٢ ، مرضيا .

⁽٤) ترجمة السألة : إذا ظهركذبظن المكلف ولم يست وفعل العبادة في قتما فالجمهورعلى أنه أداء وقال القاضى : إنه قضاء • راجـــع السألة في : إحكام الآمدى (٨٢/١) • شرح العضد وحواشيه (٢٤٣/١) • والستصفى (١/ ٩٥) • حاشية البناني (١٩٠/١) • التقرير والتحبيـــر (١٩٠/١) • وسلم الثبوت وشرحه (١/ ٨٧) • وشرح الكوكب النبيـــر (٢٢/١) • وشرح الكوكب النبيـــر (٢/١٥) • وشرح الكوكب النبيـــر

⁽٦) وجهة نظر القاضى أن وقت الوجوب ما رمضيقا بحسب ظنه 6 لأنه لما ظــــن البوت تعيّن الأداء قبله 6 فما فعله بعد كذب الظن يكون قضاء 6 وانظـــــر المراجع السابقة في توجيه مذهب القاضى رحمه الله 6

⁽٧) قال العضد رحمه الله: "ولا خلاف معه _ يريد القاضي _ في المعنى إلا أن =

ولننبه همنا على دقيقة ، وهوأن كل فعل يتلقى وجوبه من الدليل الأول من غير عاجة إلى دليل جديد ويقع الفعل موافقا لذلك الطلب فبوأدا ، وكل فعسل افتقر المكلف في إيقاعه طاعة إلى خطاب جديد تداركا لفوات متعلق الطلب الأول فمسن (١) قضا ، فعلى هذا من غلب على ظنه أنه يموت قبل / عام آخر جديد ولم يحج عسى مسن جمة عزمه على ترك الواجب ، فإذا لم يمت فهو مطلو ببالحج بخطاب الله تعالى: " ولله على الناس حج البيت " ، فلا يكون قاضيا بحال ،

108)

قال الإلم،: (وما تسك به أصحاب الغور النهى على النسق (المتقدم) في سألة التكرار) إلى قوله (وشرطنا قبض الكلام بعد الوضوح وإعداد جام التقرير (٤) للمشكلات فهذا منتهى سلك أصحاب الفور) قال الشيخ : قوله واضح كله غير (٥) مفتقر إلى زيادة إلا وجها واحدا وهوقوله (فالنهى بالاتفاق يقتضى الاستغراف) ليسهذا قول جميع الأصوليين وقد خالف في ذلك بعض الناس وقال النهى أيضا لا يقتضى الا نكفاف مطلقا ولوقال له : لا تفعل كذا وحسن أن يقول : انتهائي (٢٢) أبدا أم مرة واحدة أولكن الصحيح أن النهى المطلق يقتضى / الاستغراق وقيد (ق٢٢/

⁽١) وراجع في هذه الدقيقة: الستصغى (١/ ٩٥ ه ٩٦)٠

⁽٢) الآية (٩٢) من سورة آل عمران ٠ (٣) في البرهان: المقدم ٠

⁽٤) راجع البرهان (١ / ٢٤١ س: ٩ الى ص: ٢٤٢ س: ١٠)٠

⁽ه) المرجع السابق (۲۱۲۲ س: ۲)٠

⁽٦) منهم الباقلاني والفخر الرازي • راجع: السودة: ٨١ • وشرح الأسنوي (٣/٢ه) • وفواتح الرحموت (٤٠٦/١) وشرح تنقيح الفصول: ١٦٨ •

 ⁽γ) وهوقول الجمهور • راجع إحكام الآمدى (۳/۲ه) • شرح العضد (۹۸/۲ و ما بعدها) • حاشية البناني (۳۹۱/۱) • والقواعد والغوائد : ۱۹۱ و مرح الكوكب المنير (۹۲/۳) • والمراجع السابقة •

أشار إليه الإمام فيما سبق ه ولكنه لم يستوعب الكلام عليه وإلا أنه قال: (والقول) الكافي (٤)

فيه أن الإثبات يختص بثابت والنفي لا اختصاص له ه (فكان) الجنس كالشخص في حقصه > ولنبسط القول فيه همهنا بعض البسط فنقول: قد اختلف الناس في معنى قول القائسل: لا تقم • فذهب كثير من الناس إلى أن معناه: لا يوجد منك قيام • فلا حرف نفسين و المواد نفي فإن دخلت على اسم منكر كانت نفياه و إن دخلت على فعل سميت حرف نهي • والمواد نفي الصدر بواسطة إشعار الفعل به • فيكون التقدير: لا يوجد منك قيام • وهو لوقسال ذلك لدخل في باب النكرة المنفية بلا نحو: فلا رجل في الدار • وقد ذهب إلى مذا كثير من المعتزلة • وهو اختيار القاضي أنه يصح طلب النفي • ولعل هذا (بنساه) (٢)
على القول بصحة تعلق القدرة بالإعدام • وقال قائلون: لا يصح أن يكون النفي مطلوبا لان يتعلق بشي • وأ (لاتسفعل) عدم وليس بشي • ولا يصح الإعدام بالقسسدرة •

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ ۲۳۰س: ۷ ـ أخير)٠

⁽٢) في البرهان: والقدر • (٣) في م عن: لكان • والشبت من البرهان •

⁽٤) انظرالبرهان (١/١٦ س: ٣ـ ه)·

⁽ه) راجع أحكام (لا) في مغنى اللبيب (٢٦٢/١ ـ ٢٨٠) وراجع ص: ٢٣٣ مسن هذا الشرح •

 ⁽٦) الذي حكاه الآمدي ، وغيره أن الخلاف في المسألة مع أبي هاشم: انظر الإحكام
 (١١٢/١) • وشرح العضد (١٤/٢) • وشــرح الكوكـــبالمنير (١٩٣/١) •
 شرح المحلى وحاشية البناني عليه (١/ ٢١٥) •

⁽۲) في م 6ت: بنـــا ٠

⁽٨) راجع شرح العضد (٢ / ١٤) • وإحكام الآمدى (١ / ١١٢) •

⁽۹) انظـــرالمتصفــــی (۱/۱۰)، نـــزهــــة الخــاطـــر (۱/۱۰)، وودة وفــــواتـــــــ الــــرددة الــــرددة (۱/۱۳۲)، والمرجعيـن السابقيـن ۰

⁽١٠) يريد إن القدرة لا بد لها من أثر عقلا والعدم لا يصلح أثرا لانه نفي محض وعدم صرف • راجع شرح العضد (٢/ ١٤) •

(1) قالوا: والمنتهى بالنهى مثاب ولا يثاب إلا على شيء •

والنظرفي المسألة يتعلق بالبحث عن متعلق التكليف والذي اختاره حذاق الأصوليين (٢) (١) (١) أن متعلقه أنعال المكلفين وقد بينا أن هذا تجوز والمراد ما يصح أن يكون فعسلا والنغي لا يصح أن يكون فعلا و وكذلك الانتفاق فإذا (انبني) الأمرعلى المذهب الأول غي أن النغي مطلوب وهو متعلق النهي واستقرأن أصل المصادر التنكير اتضح جدا أن يكون النهي على العموم إلا أن يدل دليل على الاختصاص وضده الأمر بالظاهر عند الاستغسراق إلا أن يقوم دليل على خلاف ذلك وإن فرع على المذهب الثاني وهو الصحيح و رجع النهسي إلى طلب الترك فيشق على هذا التقدير كونه ستغرقا ولكن يقرر الكلام من وجه آخر فيقسال الايمدل العربي عن قوله "لا تسكن "طالبا لمطلق الحركة وفإنه يكون مطولا من جهسة دخول الحرف المؤلد وومن جهة أنه لم يذكر حقيقة المطلوب وضمل الأمرعلي أنه طلسب حركة يحصل عندها نفي السكون ولا اختصاص في النفي و (فلزم) (بذلك) عبوم النفي بهسذا (١٥) (الله الستمان و (وكلامه) في بقية الطريقة بيّن لا يغتقر إلى زيادة وقد تقسدم الإرشاد إليه قبل هذا و

⁽۱) راجع المستصفى (۱/ ۹۰) • (۲) ويتغرع عن هذه المسألة قاعدة : هل الترك من قسم الأفعال أم لا ؟ راجع : القواعد والغوائد الأصولية : ۲۲ •

⁽٣) انظر: المستصفى (٩٠/١) • وإحكام الآمدى (١١٢/١) • وشرح العضــــــد (٣)) • شرح المحلى وحاشية البناني عليه (٢١٣/١) •

⁽٤) راجع ص: ٩٧ وما بعدها من هذا الشرح • وانظر ص: ٩٠ من هذا الشـــرح •

⁽ه) وجه ذلك: أنه لوكان نفي الفعل مكلفا به لكان سُتدعَّى حصوله متصوراً وُقُوعُـــه وَ وَلَا يَكُن ذَلك لأنه غير مقد ورولانه نفي محض واجع شرح العضد (١٤/١) و شرح الأسنوى (١٢/٥٥) و (٦) في م: بيننا و

⁽٧) راجع ص: ٢٩٩ هامش: ٦ من هذا الشرح •

 ⁽٨) فـــى م: فيلزم • والشبت سن ت •

⁽٩) في ت: ذلك • والشبت سن م •

⁽١٠) في ت: فكـالا منه • (١١) راجع البرهان (١ / ٢٤٢ س: ٤ ــ ١٠) •

⁽١٢) راجع ص: ٢٨٩ ــ ٢٩٢ من هذا الشرح •

قال الإمام: (فأ ما من لم يرالفوروجو (التأخير: فين مسالكهم ماذكره (ق٤٥/أ) القاضى معتبدا لنفسه) إلى قوله (فقد أبعد) وقال الشيخ: الذي ذكره القاضي (٢) من (الاحتجاج) صحيح و وما أتى به استشهادا تقريب وتشيل من غير أن يقصد القياس والاستدلال و إنها وسّع المقال وضرب الأشال والمقدود من الكلام أن اللفظ لا تعرض له للأزمان بحال وانتقديم والتأخير إنها هو بالنسبة إلى الزمسان و ذلك من ضرو رات الافعال / لا من معقول التكليف و الزمان كالمكان من غير إشكال (ف٣٢/أ) وكما يصح أن يربط التكليف (بالزمان كذلك يصح أن يربط بالمكان ولكن إذا قصد (٣) ذلك الطالب فعليه التعريف بنصب الدليل و إلا كان ذلك) من قبيل التكليف بالمستحيل وكون القاصد يريد ذلك لا ينكر على الجملة وليس الحق إلا ما قاله القاضي رضي الله عنه وكون القاصد يريد ذلك لا ينكر على الجملة وليس الحق إلا ما قاله القاضي رضي الله عنه و

وقوله (ومن عد النظر في هذا الفن من قبيل النظر في الغيم والإصحاء (ه)
إلى آخر كلامه) • ليس فيه تحقيق ه فإن القاضي إنما يُسوِّى بين هذه الأمو ربالنظر إلى قصو رأشعار اللفظ عن هذه الجهات كلها • وهذا بالإضافة إليها دلالة علسى جهة واحدة في القصور وعدم التعرض لشيء شها ه فيجب فهم مدلول اللفظ وقطعه عن الأوقات كلها • لكنا نقول للقاضى : إذا عقل عندك تعلق الطلب بالفعل مسسن غير نظر إلى زمان ه فأى حاجة مع هذا إلى تقدير عزم يكون بدلا من الفعل وقسد يطالطالب طلبه بالفعل معرضا عن جميع الازمنة ؟ وهذا غير ستنكر عرفا وعسلا

⁽١) انظرالبرهان (١/٢٤٢ س: ١١ إلى ص: ٢٤٥ س: ٦)٠

⁽٢) في ت هم: الاحتياج •

⁽٣) ما بين () ساقط من م ٠

⁽٤) وقاله أيضا الشيرازي في التبصرة: ٥٣ • والباجي في إحكام الغصول: ٢١٢٠ والغزالي في المستصفى (٢/ ٩)•

⁽ه) انظرالبرهان (۲٤٣/١ س: ١٠٥٥)٠

⁽٦) انظر جواب الشارح عن هذا في ص: ٢٨٩ هامش: ٧٠

(١) فالوجه كما قال فهم الانتثال وقطعه عن الأزمنة على الإطلاف (إلا) أن يتعرض لها (الطالب) وينصب عليها دليلا •

وقرله (فالقول الحق في ذلك أن الأمر اقتمناء ناجز فليقتض الوفاء الناجييز) و وقرله (فالقول الحق في ذلك أن الأمر اقتمناء ناجز فليقتض الوفاء الناجييز) و كلام ضعيف وومن العجب ادعاره كونه حقا مع اعترافه بعد هذا (بانه لا يستقل (بإثبيات) غرض و فإن الطلب ليس مجمودا) و وهذا مُسلّم من غير إثكال و قال الشيخ : كلام القوم صحيم و على المكلف في الحال و وهذا مُسلّم من غير إثكال و قال الشيخ : كلام القوم صحيم و ولم ذكره الإلم ضعيف و وبيان صحته التصك (بأن) القائل إذا قال : (افعل) و فقيد الزم غيره الفعل غير متعرض للأزمنة و إذا التزم الفعل فقد التزمه أيضا من قطع النظر عن أزمنية الفعل وقد تقدم تقرير هذا في طريق القاضي و وإيراد الالتزام على الإلزام لم يكن على جهة القياس وإنما المراد أن الملتزم والملزم جميعا لم يتصرفا للأزمنة و فإن (قصداً) إليها فلينسبا الدليل الدال عليها فيقول الملزم (افعل غدا) فإذا وقع التقييد بذلك لم يثبست الامتئال ولا الخروج عن الالتزام بالتأخير عن ذلك الزمان و

⁽١) فيم: والا • (٢) في ت هم: الطلب •

⁽٣) راجم البرهان (١/ ١٤٥ س: ٣إلى ص: ٢٤٦ س: ٣٠)٠

⁽٤) في م: اثبات والشبت من البرهان •

⁽ه) نفس المرجع (۲٤٢/١ س: ٣٠٥٤)٠

⁽٦) المرجع نفسه (١/٢٤٦ س: ٢)٠

⁽ ۲) في م ه ت : أن ٠

⁽ ٨) راجع ص: ٣٠٢ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽٩) في ت: قصد • والشبت من م • (١٠) ساقطه من م •

⁽۱۱) انظرالبرهان (۱۱/۲۲س: ۵- ۱۰) ۰

⁽۱۲) ساقطة من م ٠

الفعل طاعة إلا من جهة مو افقته للطلب.

قال الإمام: (والذي يجب القطع به) إلى قوله (فإن اللفظ / لا اختصاص (١٥٤) (٤) بالفعل ، فإنه بحكم الصيخة ممتثل) · فالأمر على ذلك وهواختيارنا واختيار القاضي (٥) أيضا وقد بينا وجهه وأما التوقف في المؤخر فلا وجه (له) لما قررناه من وجوب الافتقار في الطلب على ما دل عليه اللفظ ، واللفظ لم يفتقر في دلالته على زمان ولسم (٨) العباد رأيضا لاحتمال أن يكون المقصود التأخير وهوتمام هذا المذهب • ثم أيضا يلزم منه التوقف في أصل الامتثال ألانه يمكن أن يقول ويضمر مبادرا ، ويصح أن يقسال: (انعل وبادر) • نعلى التقدير الأول يخرج المؤخر عن كونه منتثلا • وعلى التقدير الثاني لا يخرج عن كونه معتثلاً • وإذا تحقق استواء الأمرين بالنظر إلى اللفظ لم يكسن سبيل إلى تعيين أحدهما بالتحكم وما اعتذربه الإمام من (أن اللفظ الدال علسي (١٠)) الطلب لا اختصاص له بزمان) م يحقق إبطال الوقف في المؤخر على كل حسسال • الطلب لا اختصاص له بزمان) المؤخر على كل حسسال

(-/ ٢٣ 5)

انظرالبرهان (۱/۲٤٦ س: ۱۰ إلى ص: ۲٤٨ س: أخير)٠ (1)

ساقطة من م • (٣) في م: مهمى • (٤) راجع البرهان (٢٤٧/١ س ٩٠) • **(Y)**

راجع ص: ۲۷۷ ، ۲۹۵ هامش: ٥٠ وص: ٣٠٣ ، من هذا الشرح ٠ (0)

ساقطة من ت • (٧) راجع ص: ٢٧٥ هامش: ٧ من هذا الشرح • (٦)

راجع ص: ٢٧٧ من هذا الشرح • وقال المقترح في مناقشة الامام في التوقف: (X) "يقال له: البدار لا يخلوإ ما أن يكون صفة الفعل وقيدا ، وإما أن يكسون مطلوبا مستقلا • فإن كان صغة للفعل فينبغى إذا أخَّر أن يُقطع بعصيانه • وإن كان مطلوبا مستقلا فهو واجب • فلا معنى للوقف بل ينبغى أن يقطع بأنسسه يعصى ". راجع النكت: ٢٤/ ب ٠ (٩) هذا تقرير مذهب الإمام في الوقف٠

⁽١٠) انظر البرهان (١ / ٢٤٨ س: ٢) * (١١) قال الغزالي رحبه الله: " لا معنى للتوقف في المؤخر لأن قوله (اغسل هذا الثوب) شلا ، لا يقتصلي إلا طلب الغسل ، والزسان من ضرورة الغسل كالكسيسان وكالشخيص في القتل والضرب والسوط والسيف في الضرب، ثم لا يقتضي الأمر بالضــــرب مضروبا مخصوصا ولا سوطا ولا مكانا للأمرة فكذلك الزمان ، لأن اللافظ ساكت =

(وألم قوله)؛ (أجمع المسلمون على أن كل لمأموربه بأمر مطلق إن لم يجز (٢)
تأخيره ، فإذا فرض تأخيره ثم إقامته ، فليس لم أقيم مقضيا وإنما هو مؤدى) ، فليسس (٤)
(١٣)
الأمركذلك في ادعا الإجماع ، وقد ذهب بعض الناس إلى أنه لا يكون (متثلا) بحال وهذا هوالذي يقتضيه قول من يعتقد أن الأمر على الفور باعتبار وضع اللغة ، فعلى هذا لوقال له: (افعل على الفور) وأخّر لم يكن متثلا ، وكذلك إذا كان مقتضى اللفظ ذلك ، نعم ، لما غلب في الشرع قضا المؤقتات بعد ذها بالأوقات ظن ذلسك من مقتضى الطلب الأول ، وسيأتي هذا في مسألة أخرى إن شاء الله ،

قال الإمام (رحمه الله): (سألة لفظية: فهب القاضى في جماعة مسن الأصوليين إلى أن المندوب إليه مأمور به إلى آخر السألة) • قال الشيخ : المذى فهب إليه القاضى هو الصحيح • والحد الذى ذكره الإمام (للأمر) يتناول الندب الأمر هو القول المقتضى الطاعة بالغمل • هذا حده عنده ، و فاعل المندوب

⁼ عن التعرض للزمان والمكان فهما سيان " • راجع المستصفى (٩/٢) • وراجع ص: ٥٧٢ها من هذا الشرح •

⁽١) في م: قال الاطم •

 ⁽۲) انظرالبرهان (۱ / ۲۶۸ س: ۳ ـ ۲)٠

⁽٣) راجع ص: ٢٩٨ هامش: ٣ من هذا الشرح •

⁽٤) في م: امتثالا •

⁽ه) انظرص: ٢٢٥ من هذا الشرح •

⁽٦) في م زيادة: تعالى ٠

⁽Y) ساقطه من م [•]

⁽٨) في البرهان: القاضي أبوبكر رحمه الله ٠

⁽٩) انظر البرهان (١/ ٢٤٩ س: اإلى ص: ٢٥٠ س: ٣)٠

⁽١٠) في م 4 ت: الأمر ٠

⁽۱۱) انظرالبرهان (۱/ ۲۰۳س: ۳)۰

مطيع • وإذا مجد الحد فكيف يتخلف المحدود ؟ وأيضا فإنه شاع في السنة العلما الله (١) (١) الأمرينقسم إلى أمر إيجاب وأمر استحباب • وما شاع أنه انقسم إلى أمر إباحة وأمر إيجاب • وقد قد منا أن (افعل) الذي هو لفظ الأمر إنما يتضمن الطلب من غير زيادة •

وألم قول الإلمم إنها (سألة لفظية) وأن أراد أنه لا فائدة لها في الاصول (٤) فليس بصحيح وإن أراد أن البحث (فيها) يتعلق باللغة فالأمر على لم قال وبيان (٥) الحاجة (إليها) في الاصول أنه إذا قال: أمرتكم أوأنتم لمُمورون وأن قلنا إن لفظ الأمريخت سبالوجوبكان اللفظ ظاهرا في ذلك حتى يقوم دليل على خلافه وإن قلنا (ق٢١أ) إنه شرد دبينها لزم أن يكون مجملا وهذه السألة خولف فيها من وجهين: أحدها البحث العقلي على وجد في الندب حقيقة الأمر؟ والثاني هل يسمى الندب أمسرا؟ وهذا بحث لغوى وقد نوزع في الأمر الأول و فقال الإلم فيما سبق: (والند بمن ضرورته تخيير في الترك يغوّت جزم الطلب) وهذا هوالذي حمل من صار إلى أن المندوب إليه غير سأسوريه و هسنذا عنسدنا غيسر صحيح و والمنسد و بإليسه (٥٥)

⁽١) قاله الغزالي في الستصفى (١/ ٧٥)٠

⁽٢) راجع ص: ٢٧٢ هامش: ١ من هذا ألشرح •

⁽٣) انظرالبرهان (١/ ٢٤٩ س : ١ إلى ص: ٢٥٠ س: ٣)٠

⁽٤) في ت 6 م: فيما ٠ (٥) ساقطه من م ٠

⁽٦) قال المقترح تعليقا على كلام الإلمام في كون هذه المسألة لا فائدة فيها ، قسال:
"بل فيها فوائد جمة من طريق المعنى، وذلك أن الأمرإذا كان مترددا بيسن الوجوب والندب فقد يقول القائل عند سماعه أمرا لما : أنا متوقف ولا أحكسم بشئ كما قال القاضى في المسائل المتقدمة ، ولوقد رنا أن الأمريخت بالوجوب لاغير لفهم المكلف عند سماع الصيغة ذلك ولم يتوقف في شئ، وهذه فسائسدة عظيمة ، "راجع النكت : ٢٢ بولم بعدها ،

⁽٧) انظر البرهان (٢٢٢/١ س: ٨) و راجع ص: ٢٧١ هامش: ٥ من هذا الشــــرح٠

 ⁽٨) أى حقيقة بل سأموربه مجازا ٠ انظر في هذا القول وأدلته: الستصفى (١/٥٠)٠ إحكام الآمدى (٩١/١)٠ حاشية السعد على العضد (٤/٢)٠ البسودة: ٠٦٠ القواعد والفوائد: ١٦٤٠٠ فواتح الرحموت (١١١/١)٠ نزهة الخاطر (١١٤/١)٠

(۱)
(مطلوب) طلبا محققا لا تخيير فيه بوجه و فإن التخيير عبارة عن استواء الفعل والترك ه (مطلوب) طلبا محققا لا تخيير فيه بوجه و فإن التخيير عبارة عن استواء الفعنى غير موجود والتساوى بينهما بتسوية الشرع على ما سيأتى في حدّ الباح و وهذا المعنى غير موجود في المند و بإليه و فإن قيل : بقيت له خِيرة و (قلنا : خيرة) من جهة الدواع والصوارف أو من جهة الشرع الأول سلّم والثانى منوع و وتسليم الأول (لا) يضر في تحقيل () الطلب فإنه يتطرق إلى الواجب وقد قال الله سبحانه في المحرّمات: " فمن شاء فليو من ومن شاء فليكور". هذه خيرة باعتبار الطباع لا باعتبار الشرع فلا يمنع من تحقيق الطلسسب ومن شاء فليكور". هذه خيرة باعتبار الطباع لا باعتبار الشرع فلا يمنع من تحقيق الطلسسب والمأموربه) إلى قوله (فلم (يستقم) الحكم بأن قيام الأمر بالنفس مشروط بقيام النهسى) وغيره من الأثبة و وهم إنها يقضون بذلك باحبار الكلام القائم بالنفس و وه والمنصور للقاضى وغيره من الأثبة و وهم إنها يقضون بذلك باحبار الكلام القائم بالنفس و وه والمنصور للقاضى

⁽١) في ت: مطلوبا والشبت من (٢) راجع ص: ٨٨ هامش: ٣ من هذا الشرح ٠

⁽٣) لم يتعرض الشارج لحد المباح بل اكتفى بالتعقيب على الإمام في كونه تعرض لتعريف الأفعال دون الأحكام • راجع ص: ٤٣ هامش: ٦ من هذا الشرح • وكذلك ص: ٤٠٤ • (٤) ما بين (_ _ _) ساقط ق م •

⁽٥) ساقطين م٠

⁽٦) راجع ص: ٨٨ هامش: ٥ في التعليق على هذا •

⁽Y) الآية (۲۹) من سورة الكهف •

⁽٨) راجع ص: ٨٨ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽٩) في البرهان: زيادة: رحمهم الله • (١٠) في ت: يستقيم •

⁽١١) انظرالبرهان (١١/٠٥٠ س: ٤ إلى ص: ٢٥٢ س: ٢)٠

⁽۱۲) راجع السألة في : التبصرة : ۸۹ والمعتمد (۹۷/۱) والستصفى (۸۱/۱) والوصول لابن برهان (۱۲٤/۱) وإحكام الآمدى (۲/۳۵) شرح العضد (۸۵/۲) السودة : ۶۹ شرح تنقيح الفصول : ۱۳۵ القواعد والغوائد : ۱۸۳ نزهة الخاطر (۱/ ۱۳۳) والتقرير والتحبير (۱/۲۰۱) شرح الكوكب المنيسسر (۱/۳۱) و شرح البناني (۱/۳۸) و رشاد الفحول : ۱۰۱ و شسرح الأسنوي (۱۰۷/۱) و

⁽١٢) بناء على أصلهم في كون الأمر والنهي لا صيغة لهما ٠ راجع المسودة: ٤٩٠=

عن القاضى فلم أره له صريحا ، وإنها قد يشتمل كلامه على ذلك تلويحا ، وألما المعتزلة فهم متقر ن على نفي كلام النفس صائرون إلى (أن) الكلام هوالعبارات فلم يكتبهم أن يقولوا (٢) الكلام هوالعبارات فلم يكتبهم أن يقولوا (٣) الامر بالشي تنهي عن ضده ، فإن الألفاظ مختلفة لا مسرا ، في اختلافها ، فقالوا إســــه يقتضيه ويتضنه وليس بعنون بذلك إشعارا لغويا وأمرا لفظيا فقط ، فإنه لوكان كذلبك لأكن أن يأمر بالشي من لا ينهى عن ضده ، ولكن القوم قد قالوا : الامرقول القا ئــل لن دونه (افعل) مع إرادات على حسب ما قدمناه من مذاهبهم وربيد الشي عندهم (١) لابد أن يكون كارها لفده فلزم أن يكون الآمر بالشي اناهيا عن ضده فيكون في اللفظ إشعار بعينة أخــــرى وفي الشرط تلازم باعتبار المعقول ، هذا تفصيل مذهب القوم وتحصيله ، (٥) ولم يذكر الإمام مستند من قال إن الأمر بالشي انهى عن ضده واقتصر في الرد عليهم علــــي دعوى الضرورة ونسبة القوم إلى مراغمة البديهة وأن من خالفه سقطت كالمنه و زعـــــا أن هذا كاف وكيف يرد على فحول النظا روجه هير المتكلمين في أمر استمروا عليه خلفــــا عن سلف بمثل هذا القول الباطل والنسبة إلى جعد الضرورة ؟ / شم إنه حمل عليهــــــا (١٥)

⁼ والقواعد والغوائد: ١٨٣٠ وشرح الكوكب المنير (٢/٣٥)٠

 ⁽٣) وبناءً على أصلهم في اعتبار إرادة الناهي ، وليست معلومة ، راجع المعتمد
 (٩٨/١) والمسودة: ٤٩ والقواعد والغوائد: ١٨٤ ، وشرح الكوكسب
 المنير (٣/٣ه)، (٤) راجع ص: ٢٦٥ هامش: ٢ من هذا الشرح ،

⁽ ٥) انظر البراجع السابقة في تقرير مذهب المعتزلة •

⁽٢) ، (٧) راجع البرهان (١/١٥ س: ٦ _ ٩)٠

⁽٨) الأولى بالشارج أن يلين العبارة و لأن الإمام رسم لنفسه منهجا في هذا الكتساب وهوأنه ينزل المذاهب كلها منزلة النظر والاعتبار غير متعصب لواحد منها ويقول في البرهان (١/ ٩٥٥ س: ٤٥٣): "٠٠ وحقنا أن نحكم الأصول فيها تأتى ونذر و ولا نسلك بمسلك الحقائق ذبا عن مذهب "٠ والشارج رحمه الله =

⁼ قد التزم هذا أيضا في هذا الكتابقال: "وقد التزمنا في هذا الكتـــاب الإنصاف و ترك التعصب بحسب الإمكان • "راجع ص: ٢٤٧ من هذا الشـــر • (١) انظر البرهان (١/١٥ س: ٢ ــ ٩) •

⁽٢) قال العضد رحمه الله في تحرير محل النزاع: "قد اختلف في الأمر بالشيئ هل هو نهى عن الضد؟ وليس الكلام في هذين البغهو مين لتغايرها لاختلاف الإضافة قطعا وولا في اللغظ و إنها النزاع في أن الشيء المعينين إذا أمر بي فهل ذلك الأمر نهي عن الشيء المعين المضاد له أو لا ؟ فإذا قال (تحرك) فهل هو في المعنى بشابة أن يقول (لا تسكن) ؟ "قال السعد عليي قوله (لاختلاف الإضافة الخ) : فإن الأمر مضاف إلى الشيء والنهي والنهي ضده ولا في اللغظ و لأن صيفة الأمر (افعل) وصيفة النهي ولا تفعل) وإنها النزاع في الأو امر الجزئية المتعينة و ولهذا قيت د الشي با (لمعين) ليدل على أن الكلم في الجنزئيات بمعني أن المناف على أن الكلم في الجنزئيات بمعني والانتظام ؟ "، واجب عسن ضده أن ما يصدق عليه أنه نهي عسن ضده وحاشية السعيد عليه التخير (المحلي العضيد العضيد المناف المناف المناف العالم والمناف العالم وانظر : حاشية العطار وحاشية المعلى (ا / ۲ / ۲) وانظر : حاشية العطار على شرح المحلى (ا / ۲ / ۲) وانظر : حاشية العطار

ما يصح فعله • ونفي السكون لا يتصور أن يكون فعلا بحال • نعم • الذى يصح أن يكون فعلا هوالحركة والسكون • وإذا بطل أن يكون (لا تسكن) طلبا للسكون وجببأن يكون طلبا للحركة التي هي ترك السكون • ولهذا صار المتكلبون إلى أن النهي طلب يكون طلبا للحركة التي هي ترك السكون • ولهذا صار المتكلبون إلى أن النهي طلب الترك والترك فعل على الحقيقة • وقرره أيضا بوجه آخر • وذلك أنه قال : فُرِّ الحركسة إلى جهة المغربهي بعينها بُعْدٌ عن المشرق • وشغّل الجوهر بحيز انتقل إليه (عين) تغريغه للحيز المنتقل عنه • كذلك ههنا طلب واحد هو بالإضافة إلى السكون نهسب وبالإضافة إلى الحركة أمر • هذا تقرير كلامه وهو في غاية الصعوبة • والانفصال عسم غامض ما سننبه عليه في آخر السألة إن شاء الله تعالى • وأما الذي حكاه عن القاضي أخيرا من أنه ليس عنه و لكن يقتضيه ويتضفه • فهذا المذهب ضعيف ولا صبر له على مأخذ (٢) الادلة • فإنه على هذا الرأى يعترف بتعدد المتعلق ثم يدعى وجو بالاقتران من جهسة العدل بلا برهان • ولكن يمكن أن يكون ستنده في ذلك من حيث الجملة الالتفات إلى وجو بالوسائل وتحريم الموانع وهولا يصح منه فعل الحركة مع مانع السكون • فحسرم وجو بالوسائل وتحريم الموانع وهولا يصح منه فعل الحركة مع مانع السكون وهذا يتنزل (٢) السكون لأجل ذلك • وهذا يتنزل (١٢)

⁽۱) راجع تقرير دليل القاضى فى : الستصغى (۸۱/۱) ، والوصول لابن برهان (۱۲۲/۱) ، وإحكام الآمدى (۳۲/۲) ، وشرح العضد وحاشية السعسسد عليه (۸۲/۲) ، (۲) راجع ص: ۳۰۰ هامش: ۹ من هذا الشرح ،

⁽٣) في ت: غير ٠ وهو خطأ ٠

 ⁽٤) راجع في تقرير هذا الدليل: المستصفى (١/١٨) وإحكام الآمدى (٣٧/٢) .
 نزهة الخاطر (١/١٥١) . (٥) انظر البرهان (١/١٥ س: ١٠) .

 ⁽٦) هذا المذهب هواختيار الشيرازى والسرخس ، والآمدى بشرط القول بتكليب في المحال • انظر: التبصرة: ٨٩ • وأصول السرخس (١/٩٤) • وإحكام الآمدى
 (٣٦/٢) • وانظر حاشية البنانى (١/٣٨٦) • وشرح الكوكب المنير (٣/٣٥) •

⁽Y) هذه إحدى حجج القائلين بأن الامربالشي يتضين النهى عن ضده ه وتقريرها :

لا يتم الواجب وهو فعل المأمو ربه إلا بترك ضده وهو إما الكف عن ضده أو نفسي
ضده • وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب فالكف عن الضد أو نفي الضد واجب
وهو معنى النهى عنه • راجع في هذا التقرير: شرح العضد (٨٨/٢) • وانظر
المستصفى (٨٢/١) • والتبصرة : • ٩٠ وإحكام الآمدى (٣٦/٢) • وشمسرح
تنقيم الفصول : ١٣٦ • (٨) راجع ص: ٣١٧ •

على هذا الرأى منزلة الجوهر والعرض لا يمكن انفصالهما بحال •

⁽۱) انظرالبرهان (۱/۲۰۲ س: ٤)٠

⁽۲) هذه تتمة لتقرير دليل القاضى و حاصله: أن الأمر بالشى هوعين النهى عسن ضده ه لأن ذلك النهى إن كان هوغير الأمر ه فإما أن يكون ضدا له ه أو شسلا أو خلافا ١٠ لا جائز أن يقال بالمضادة وإلا لما اجتمعا ه وقد اجتمعا ه ولا جائز أن يكون شلا ه لأن المتماثلات أضداد • ولا جائز أن يكون خلافا ه وإلا جاز أن يكون خلافا ه وإلا جاز أخدهما دون الآخر كما فى العلم والحياة • راجع فى هذا التقرير: المستصفى (٨٦/١ و ما بعدها) • إحكام الآمدى (٣٧/١) • وشرح العضد (٨٦/٢) •

⁽٣) راجع ص: ٣٠٨ من هذا الشرح •

⁽٤) نبى ت: الشبه وهي غير واضحة في م ٠

⁽ه) في ت: العرض والشبت من م •

 ⁽٦) انظر البرهان (٢/١ه ٢س: ٢)٠ (٢) يريد الإلمام رحمه الله ٠

⁽٨) يريد على القول بالذهول عن الضد يبطل مذهبي القاضي في اتحاد الطلب والتعدد •

⁽٩) انظر في تعريف الحركة: المواقف: ١٦٨ • والتعريفات: ٨٤ •

قال الإمام: (فإذا لاح سقوط المذهبين انبنى عليه ما هو الحق المبين عدنا إلى (١)

آخر الهسألة) • قال الشيخ : عمدته في المسألة على صحة طلب الحركة مع الذهول عن السكون • (٣)

وقد قررنا أن ذلك منتنع وحاصله راجع إلى طلب الشي • مع الذهول عنه وذلك ستحيل • (٤)

نعم • قد لا تخطر بباله الجهات التي يقع السكون عليها من نوم أو جلو سأوغيره • فسأسا (٥)

الغفلة عن السكون / مع طلب الحركة فمحال •

وألم قوله: (إنه إذا كان ذاكرا للأضداد عند طلب الفعل فلا يكون قيام النهسى بقلبه مقصودا عبل يكون الانكفاف عن الأضداد ذريعة إلى إيقاع المأموريه) وفهذا كلام مشكل عنها نقل هذا الكلام يفهم منه أن يكون الانكفاف عنها ذريعة إلى إيقاع حركة وقسسد علم ضرورة أنه ليس بين السكون والحركة واسطة و ما ذكره (في تحقيق السألة فسرض مستحيل) ولا يغيد و فإن القوم إنها وضعوا كلامهم على اتحاد المطلوب ورد التعبيست

⁽١) راجع البرهان (٢/١٥ س: ٨ إلى ص: ٥٥٥ س:٥)٠

⁽٢) وهوعندة الغزالي ، والآبدي على القول بجواز التكليف بالنحال ، وكذلسك ابن الحاجب واجع الستصفى (٨٢/١) والإحكام (٣٦/٢) و والمختمسر مع شرح العند (٢/ ٨٥ وما بعدها) •

⁽٣) راجع في هذا الاعتراض: إحكام الآمدى (٣٧/٢)، وشرح العضد (٨٦/٢). شرح تنقيح الفسول: ١٣٦ • حاشية العطار (٤٩٢/١).

⁽٤) أي يجوز عدم حضور الضدبذهن الآمر لا سيما مع الأضداد الكثيرة •

⁽ه) لأنه يمتنع أن يكون الإنسان طالبا لها لا شعور له به • ولأن طلب الشيء إنسا يكون فرط عن ملاحظة و يستحيل مع الذهول عنه إذا كان مطلوبا بالقصصصد لا بالتبعية • راجع في هذا التوجيه: حاشية العطار (٤٩٢/١) •

⁽٦) بمعناه في البرهان (١/٣٥٦ س: ٣ ـ ١٠)٠

⁽Y) قال المقترح في التعليق على عبارة الإمام السابقية: " إن أردت بقولك ليسس مقسر دا على معنى أنه ليس مقسو دا بنفسه و حقيقته بل قصدا ليتوصل به إلىسب غيره فهذا تسليم للسألة و شروع في باب التعليل ، وهذا من شأن الغقيسسسه لا من شأن الأصولي • " راجع النكت : ٤٤ / أ •

⁽٨) انظرالبرهان (١١٣٥٦ س: ١١)٠

إلى العبارات • فإذا اتحد المطلوبكيف يتصور فرض التعدد ؟ هذا باطل لا شكك فيسه •

⁽١) وهورأى الغزالي الآمدي وابن الحاجب و راجع ص: ٣١٢ ها من: ٢٠

⁽٢) في م 6 ت: مقصودة ٠

⁽٣) أى يحصل الضد بحكم ضرورة الوجود لا بحكم ارتباط الطلب به واجـــــع الستصفى (١/ ٨٢)٠

⁽٤) كما إذا قيل له: قم فجمع كان ستثلاث لأنه لم يوسم إلا بإيجاد القيام وقد أوجده وقاله الغزالي في النستصفي (٨٢/١) و

⁽ه) راجع ص: ٣٠١ هامش: ٣ من هذا السرح ٠

⁽٦) راجع ص: ٣٠١ هامش: ٥٠ من هذا الشرح • (٢) في ت: إثبات • والشبت من م • (٨) قارن هذا بط قاله في ص: ٢٧٤ هامش: ١ من هذا الشرح •

 ⁽ ۹) ساقط من ت م ۱۰ (۱۰) یلاحظ هنا أن الشارح یرید أن یفرق بین کون النفیسی
 پیس فعلا و أن النهی فعل ۱۰ فی حین نجد ۱۰ یقرر فیما سبق ۱ أن النهی لا یصبح چ

يجعل الترك للسكون ذريعة إلى تحصيل الحركة فهذا محال ه إذ يو جب إثبات واسطة بين الحركة والسكون كما تقدم تقريره و والالتفات إلى تعدد الجهات يو جب التغايسر بين متعلق الأمر والنهى على هذه بين متعلق الأمر والنهى على هذه القاعدة و ومن لم يتقن هذا الأصل تناقضت عليه المسائل واضطربت القواعد و وعليسه تخرج سألة الصلاة في الدار المغصوبة وغيرها وبالله التوفيق و

أن يكون فعلا وكذلك الانتفاء • راجع ص: ٣٠١ هامش: ٥ •

⁽۱) في ص: ۳۱۲ • (۲) في م: اقتضى •

⁽٣) في ت 6 م: جزا ٠ وفي البرهان: أجزأ ٠

⁽٤) انظرالبرهان (١/٥٥٠ س: ٦ إلى ص: ٢٥٧ س: ٩)٠

راجع السألة في: التبصرة للشيرازي: ٥٨٠ وإحكام الفصول للباجي: ٢١٨٠ الستصفى (١٢/٢)٠ والمعتبد (٩٠/١)٠ إحكام الآبدي (٣٨/٢)٠ شرح الفصول: ١٣٤٠ الوصول لابن برهان (٩٠/١)٠ العضد (٩٠/٢)٠ شرح تنقيح الفصول: ١٣٤٠ الوصول لابن برهان (٩٠/١)٠ حاشيه البناني وتقرير الشربيني (٣٨٣/١)٠ إرشاد الفحول: ١٠٥٠ التمهيب لأبي الخطاب (٣١٦/١)٠ (٦) في م: شرافدان ٠

⁽Y) نقله الغزالى فى الستصفى (٩٤/١) وانظر: الإحكام للآبدى (١٠٠/١) و وشرح تنقيح الغصول: ٧٦ و وواتح الرحبوت (١٢٠/١) • شرح الأسنسوى (٩٩/١) • والتعريفات: ١٣٢ • وشرح الكوكب البنير (١/٥٦١) •

⁽ ۸) راجع فی تغسیر الإجزاء : إحکام الآمدی (۳۸/۲) • شرح العضد (۹۰/۲) . شــر تنقیح الغصول : ۷۷ و ما بعدها • شرح الاسنوی (۲۱/۱) • حاشیة البنانـــــی و تقریر الشربینی (۱۰۳/۱) • وارشاد الفحول : ۱۰۵ • و شرح الکوکب البنیسر =

را التكلين و فعلى ما يقوله المتكلم تصح الموافقة ولا يعلم من ذلك امتناع القضاء ولا تتحقق براء الذمة و هذا الذى ذكره المتكلمون ظاهر الفساد و فأما إطلاق لفظ الصحة على الفعل الموافق فلا مشاحة فيمه و لكن المصير إلى أنه يكون موافقا للطلب ولا تبرأ الذمة و يتوجسه الموافق فلا مشاحة فيمه و لكن المصير إلى أنه يكون موافقا للطلب ولا تبرأ الذمة و يتوجسه فعل آخر (بحال) و فإنه إذا لم يتضمن الطلب إلا فعلا و احدا ولا نسبة بينه و بيسن فعل آخر (بحال) و فإنه إذا فعل مقتضى هذا فقد انقطعت النسبة بدخول المطلوب الوجسود وانه إنه إنه الملب إلى غيره بحال فيستحيل أن يبقى على المكلسف علقة من ذلك الخطاب أما ما تسكوا به من أن صلاة من ظن أنه متطهر موافقة للطلب و والإجزاء غير حاصل و فهذا وهم و زلل أما من يذهب إلى أن المصيب و احد فإنه لا يقطع بأنه مأسور عمد طن الطهارة بل يظن أيضا أن الفعل إذا /أتي به فإذا تبين له الحدث تبين أنسه (ت) به عد طن الطهارة بل يظن أيضا أن الفعل إذا /أتي به فهوعد ما ظن الطهسارة لم يأت بالمطلوب وأما من ذهب إلى أن كل مجتهد مصيب و فهوعد ما ظن الطهسسارة قطع بوجو بالصلاة عليه بضرورة حاله و فإذا تبين له الحدث بعد ذلك لم يخرج الفعسسل المواقع عده عن أن يكون طاعة ولكن يعلم في الحال أن الخطاب الذي توجه عليه بغعسسل المسلاة بالطهارة لم يمتثل و وكأن التكليف سقط عه لضرورة عجزه فلا يكون معتثلا له على شرطه و وسنبين أن القضاء إنها يثبت لاستدراك وجهه و شم و جبعليه تداركه بعد فعله على شرطه و وسنبين أن القضاء إنها يثبت لاستدراك

^{= (}۱۹۹۱) • (۱) راجع الستصفى (۱/۱ و ما بعدها) • وإحكام الآسسدى (۱۰۰/۱) • شرح الأسنوى (۹/۱ ه) • شرح تنقيح الفصول: ۲۲ • نزهة الخاطر (۱۱ - ۱۲) • حاشيه العطار (۱۲۰/۱) • شرح الكوكب المنير (۱/ ١٦٥) •

⁽٢) راجع: شرح الكوكب المنير (٤٦٦/١) • وقواتح الرحموت (١٢١/١) •

 ⁽٣) قاله الغزالي في المستصفى (١/ ٩٥) • و القرافي في شرح تنقيح الفصول: ٧٦٠ و انظر شرح الكوكب المنير (٤١٧/١) • (٤) في م ه ت: محال •

معنى ذلك: أنه إذا فعل المكلف ما أمربه فقد امتثل الأمر وسقط عنه فرضـــه فلان الفعل لزمه بالأمر على وجه الوجوب ه فإذا فعل ما أمربه على الوجـــه الذى أمربه زال الأمر وبرئت الذمة • قاله الباجى في إحكام الفصول: ٢١٨ • وانظر أيضا التبصرة للشيرازى: ٨٦٠ (٦) في م: إذا أتى به أتى بــــه •

 ⁽Y) يريد لم توجد موافقة الأمرولم يسقط القضاء ، لأن السقط للقضاء هو الموافقة الواقعية ، (A) يريد على القول بأن كل مجتهد حصيب فإن المأمور بالصلاة إنما أمر بالطهارة الواقعية ، لكن لما كان العلم بها متعسرا اكتفى بالظين ، =

ملحة لم تحصل من الطلب الأول ، وقد تسكوا أيضا بالنّضي في فاسد الحج ، فإنه إذا أفسده مأمور بالتمادي وبالقضاء جبيعا ، فقد امتثل ما أمر به على وجبـــــه وقــــــد أمر بقضائه ، وهذا زلل بيّن ونحن نقول ما حصل فيه الامتثال سن غير إخلال فلا سبيل إلى قضائه بحال ، والحج الذي خاص فيه إن (كان) (حجة) الإسلام فلاكلام فيه كالكلام في صلاة من ظن أنه متطهر ، فيكون الطلب الأول تعلق بحـــــج صحيح ، فإذا فسد لم يكن المأتي به امتثالا لذلك الطلب ويجب التمادي بخطاب جديد ويبقى عليه حق القيام بالطلب الأول ، وإن كان تطوع فقد تعيّن إتمامه بالشروع ، فإذا أفسده و جب التمادي والقضاء جبيعا بخطاب جديد ، ولا مانع من تقدير ذلك وطلب دليلهما من فن الفقه لا من الأصول ، (وحظ الأصول تقدير أمر جديد في كل مالا يتلقى من الأمر الأول) ،

و معنى قوله (وقد يعتاص على الفقيه الفرق بين الفساد والفوات والتحليسال (٦)

بعد الإحصار) • و مقصود هذا الكلام أن الجبيع اشتركوا في عدم الإتيان بالعبسسال (٧)

(على وجهه) ثم اختلفت أحكامهم • فالمفسد متمادٍ على العمل ، ومن فاته الحسيج تحلل بعمرة ، والمحصر بغير عمرة والمفسد ومن فاته الحج يقضيان • والمتحلل بعسد رض الإحصار يتحلل ولا قضاء عليه في حج التطوع عند مالك ولا في الفسسسرض

ت نصلاة الظان فاسدة في نفس الأمر ولم يوجد موافقة الأمر في الواقع و ذخيسه مشغولة بالقضاء قاله الانصاري في فواتح الرحبوت (١٢١/١) • وانظسير شرح الكوكب المنير (٤٦٦/١) •

⁽۱) تقرير الاعتراض: لوكان الأمر بالفعل يقتضي إجزاء المأموريه و لأجزأ المضيي في الحج الفاسد وهو واجب و راجع في تقرير هذا الاعتراض مراجع ص: ٣١٤ هامش: ٥٠ (٢) ساقطة من ت و م (٣) في ت و م : جحد و

 ⁽³⁾ هذا جواب الاعتراض و حاصله: أن من أنسد الحج خوطب بأمرين: أحسد الأمرين مضيه في فاسده و الأمر الثاني الحج في عام قابل و فلو ترك المضى في فاسد الحج ثم فعل أحد الأمرين لا يجزئ عن الأمر الآخر و وإنما يجزئ عن نفسه و ليس كذلك فيما هو محل النزاع و انظر المراجع السابقة في تقرير هذا الجواب (()) هذا قول الإلم في البرهان ((/ ۲ ۷ ۷ س : ۲ و ۲ ۷) و انظر البرهان ((/ ۲ ۷ ۷ س : ۲ و ۲) و انظر البرهان (۲ و جهه و جهه و حدل النظر البرهان (۲ و ۲) في تهم: على غير و جهه و =

عند عبد الملك • فقيل للإمام : ما سبب اختلاف هذه / الأحكام في الأمر بالقضاء وسقوطه (ق ٢٥/١) عند عبد الملك • فقيل للإمام : ما سبب اختلاف هذه / الأحكام في الأمر القضاء وسقوطه (ق ٢٥/١) مع التساوي في أن العبادة لم يؤت بها على وجهها ؟ قال : هذا أمر (لا يتلقبي المراد) من فن الأصول) ، وإنما يطلب فيه أدلة الشرع في الغروع •

قال الإمام: (الأمربالشي يتضين اقتضاء ما يغتقر الطموربه إليه في وقوعهه (٣)

شرط إلى الغصل) قال الشيخ: اختلف الناس فيما لا يتوصل إلى الواجب إلا به مسسن (٤)

الأمور الاعتيادية أو المقلية هل يتصف بالوجوب؟ أما ما لا يتوصل إلى الواجب إلا بسه (٦)

من [الشروط] الشرعية فلا خلاف أن إيجاب (المشروط) عين إيجاب الشرط أو يتضنه و فإذا / قلنا إنه يتضنه فعلى أى وجه يقع الضمن؟ وما معناه؟ فهما سألتان نتكلم علسسى (ق٢٦٠/ كلواحدة منهما وأما السألة الأولى وهي الشرط من جهة العادة أو العقل ، فقسسد

والشبت هوالصحيح • (1) هوعبد الملك بن عبد العزيز بن عبد الله بن أبسى سلمة الماجشون • كنيته أبو مروان • والماجشون بالفارسية :البُورَد • سُمي بذلك لحمرة في وجهه • كان فقيها فصيحا • عليه مدار الفتوى في أياسست تفقه بأبيه وبمالك • توفي سنه ٢١٢ هـ • واجع ترجته في : الفهرست : ٢٨١ • الانتقاء : ٧٥ • ترتيب المدارك (٢١٠/١) • وفيات الأعيان (٢/ ٢٤٠) • الديباج : ١٥٣ • في مذهب مالك رحمه الله التفصيل : إن كان الحصر بمصرض فعليه القضاء وإن كان الحصر لعدو فلا قضاء عليه • انظر : الموطأ (٢١٩٢١ - ١٣٣) • والبيان والتحصيل (٢٤٧/١) • وبداية المجتهد (٢٨٧/١) • الشرح الصغير (٢٨٧/١) • رك بن توقي الأصسول • انظر الصغير (٢٨٧/١) • رك بن توقي الأمن فن الأصسول • انظر البرهان (١/ ٢٥٧) • الظر البرهان (١/ ٢٥٧) • الفريان عن الأصسول • انظر البرهان (١/ ٢٥٧) • الفريان عن الأسسول • انظر البرهان (١/ ٢٥٧) • الفريان عن ٢٦٠ س : ٨) •

⁽٤) راجع السألة في : اللمع: ١٧ • والمعتبد (٩٣/١) • الستصفى (٢١/١) • والتمهيد لابي الخطاب (٢١/١) • إحكام الآمدي (٨٣/١) شرح العضد (٢٤٤/١) • السبودة (٦٠) • نزهة الخاطر (١٠٧/١) • شرح تنقيست الفصول (١٠٢) • شرح الأسنوي (١٩٧/١) • شرح البدخشي : (١٩٥/١) • طائيه البناني وتقرير الشربيني (١٩٢/١) • التقرير والتجبير (١٣٦/٢) • فواتم الرحموت (١٩٥/١) • شرح الكوكب المنير (٣٥٧/١) •

⁽ه) في م: الأمسور •

⁽٦) فسي ت: الشروط ٠

قال قائلون: مالا يتوسل إلى الواجب ([إلا) به فهو واجب وزاد أبوحامد قيدا احترز به عن نقوض توهمها فقال: مالا يتوسل إلى الواجب إلا به وهو فعل المكلسف (٣) فهو واجب قال: لأنه لا يتوسل إلى الكتابة إلا باليد ولا إلى المثى إلا بالرجل ولا تكون اليد والرجل واجبتين فافتقر إلى أن يقول وهو فعل المكلف وهسسذا وإن كان كذلك فهو مقصود القوم وإن كان في اللفظ نقص و

وقال قائلون: يجب التوصل إلى الواجب بط ليس واجباء وهذا ضعيف فإنه تناقض بين في قولهم يجبط ليس واجبا و فلنضرب عن تعدد العبارات بعسد فهم المقصود ولنذكر عددة من ذهب إلى وجوب الوسائل على الضبط المذكرور قالوا: إذا استحال تكليف المخال فإنط يطلب الفعل بصغة الإمكان وفكأنه قال له: اغسل غسلا سكنا و ولفسل المكن في الوجه هو الذي يدخل فيه جزا من الرأس فليكن ذلك القدر واجبا وعلى هذا التقريب يثبت ذلك بمقتضى الطلب الأول ولا يغتقر إلى طلب آخر وقالوا: وهذا الوصف وإن لم يكن مذكورًا فلا بد مسسه حذرا من تكليف مالا يطاق و ونحسن نقسول هسذا وإن كسان حذرا من تكليف مالا يطاق و ونحسن نقسول هسذا وإن كسان الجهسسة الراحس تعسدد

⁽١) ساقطة مسنم ٠

⁽۲) الذى حكاه ابن السبكى والأسنوى أن مختار إمام الحرمين وابن الحاجب إن كان الشرط شرعيا و جبوإن كان عقليا أوعاديا لا يجب و واكتـــرطا و الأصوليين على خلافهما في شمول الواجبسوا كان سببا أو شــرطا و سوا كان الشرط أو السبب عقليا أو شرعيا أو عاديا و الجع حاشية البنانسي (۲۱ المرا) و التمهيد للأسنوى (۸۳ و ما بعدها) و وانظــــر : شرح الكوكب المنير (۲۱۹ (۳۵۹) و شرح العضد (۱ / ۲٤٥) و

⁽٣)ه (٤) انظر الستصفى (٢١/١)٠

⁽٥) هذا الذى ذكره الشارح ليس مذهبا لأحد • وإنها ذكر الغزالى هذا فــــى بيان أولى العبارات الدالة على القاعدة • راجع الستصفى (٢١/١ و مسا بعدها) • نزهة الخاطر (١٠٨/١) •

⁽٦) لأن التكليف بالواجب بدون التكليف بعقد منه يؤدى إلى التكليف بالمحال =

(الطالبين) كما سبق الكلام عليه في سألة الأمر بالشيّ هل يكون نهيا عن ضده ؟ وإذا تقرر ذلك الأصل فنسلك هذا السلك ههنا و تقول: طالب غسل الوجه إنما طلب غسلسسه وقد يتيقن في حال الأمر بغسله أن لا يخطر له أخذ شيّ من الرأس ولا الحاجة إليه وإذا أكن ذلك فكيف نقول لا بد أن يطلب مع تصور غلته عنه ؟ وإن ذكره فلا رأي له فيه بحسال فإن قيل: هذا الذي تسك به الإمام في أن الأمر بالشيّ لا يكون نهيا عن ضده وقسسد أنكرتموه ولنا : أنكره القاضي لإنكاره و نحن إنما أنكرنا أن يكون ترك السكون وسيلة إلسي فعل الحركة لما فهم من هذا الكلام من واسطة بين الحركة والسكون و نعم و لوحسرم الوسيلة العقلية أوالعادية لكان تكليف مالا يستطاع و ذلك محال (عقلا عند قوم) شرط عند آخه بن و

فالمراتب إذا ثلاث: أحدها _ أن تتعرض الأدلة الشرعية للوسائل بالطلب فه للوساذا واضح أنه مطلوب و والثانية _ أن يقدر النهى عنها فهذا يسلع التكليف و والثالث _ والثالث _ والثالث و أن تغقد الدلالة على الطلب والزجر جميعا و فهذا / موضع الخلاف والذي نختساره (ق٢٧ / أن لا يثبت الطلب نظرا إلى تعدد الجهات ومقصود / الطالبين و (٢٥/ م

⁽١) في ت: للطالبين

⁽٢) راجع ص: ٣١٠ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽٣) راجع ص: ٣١٢ هامش: ٣٠

⁽٤) في م: عند قوم عقلا٠

⁽ه) ذكرها الإمام في البرهان (١/٨٥١ س: أخير)٠

⁽٦) يريد الشارج بهذا التقرير إثبات أن مقدمة الواجب تحصل بحكم ضرورة وجود الواجب لا بحكسم ارتباط الطلب بها وهسندا مسلا قسسره في ص: ٣١٣ ها من: ٣٠٠

وقوله (ويظهر أثر ذلك بأن الصائم يخصبنيته اليوم دون أخذ طرفين مسن المليلتين) و قال الشيخ : بهذا تبسك الإلم ولكن لا يقوى التبسك به لأصل نه ده وهذا كثير التدوا رعظيم الفائدة و وهوأن له طلبه الشرع قد لا يقهم من طلبه غرض عاجل لغلبة التعبد عليه و فهذا يقع طاعة بالنية المشروطة في هذا النوع من المأسورات وإن ظهر له غرض عاجل فلا يفتقر إلى نية في الاجتزاء به ولكنه إنها يثاب عليه إذا قصد التقرب به إلا فيها شذ من سائل و فإن الثواب حاصل وإن كان القصد (مفقد ودا) كسألة النظر الأول وسيأتي لهذا تقرير حسن في موضعه إن شاء الله تعالى وإذا تحقق ذلك و فأخذ طرفين من المليليتن قد ظهر له مقصد عاجل (وهو) الإتيان فإذا تحقق ذلك و فأخذ طرفين من المليليتن قد ظهر له مقصد عاجل (وهو) الإتيان المطلوب بكهاله و فإذا ظهر هذا المقصود استغنى عن النية ويصير كرد الغصوب (٢) والودائع و والموتد بعض العلماء و فلا يقوى التسك بهذا الطريق في ساله الروب و والمعتمد على ماذكرناه و (٨)

المرتبة الثانية: الشروط الشرعية التي يلفي كونها شرطا شرعا وهذا بهسابسة الطهارة في الصلاة وغيرها من الواجبات • وصورة السألة ما إذا قال الشارع الاصلاة (١٠) إلا بطهور " • ولسسم يسوج سبالطهسارة إيج سابسما يخصها

بعقد ماتها من قبيل الشرط العادي • (١٠) سيأتي تخريجه في ص: ٣٧٣٠

⁽١) واجع البرهان (١١ ـ ١١ ـ ١٤) مع تصرف من قبل الشارح •

⁽۲) فی - : مفقود - (۳) راجع - ۷۸ س هذا الشرح

⁽٤) ساقط من ت ، م ٠

 ⁽٥) لكن يرد عليه: هل أخذ طرفين من الليلتين في الصيام يعتبر من قبيل الشـــرط العادي أم من الشرط الشرعي؟ فإن قال هو من الشرط الشرعي لم يتم المطلبوب لأنه لا مقصد للصائم في العاجل • وإن قال هو من قبيل الشرط العادي لــــم يجب فيه تحصيل القصد و هو الذي أراده الإلم • (٦) راجع ص: ١٠٤ ها من: ١ من هذا الشرح • (٢) انظر كتاب الغروق للقرافي (١١٢/٢) • وكتاب الأمنية: ٨٢ • والذخيرة (١٨٢/١) • (٨) يريد مختار الإلم في كون الأمر الــــذي يلزم فعله عقلا أو عادة ليسبواجب • وقد سبق ذكره في ص: ٣١٨ ها من: ٢ • حاصل لمذكره : أن وجود بعض الأعمال خالية عن النية لا يدل على أن الإتيان

(ويوجب) الصلاة عنهل يغهم من هذا إيجاب الطهارة أم لا ؟ وإذا فهم إيجاب الطهارة فهل إيجاب الصلاة عين إيجاب الطهارة أو تجب الطهارة بإيجاب آخر؟ هذا ما اختلسف فيه أ الأول وهو فهم وجوب الطهارة فلا شك فيه ع وطريق تقريره أن الواجب هو الذى يذم تاركه شرط على ما سيأتى تحريره بعد ذلك • وبعد هذا الخطاب لا تقبسل الملاة من المصلى إلا بالطهارة ع فإذا لم يغملها كان ملوما ع و ما سبب ذلك إلا فقددان الطهارة فتحقق فيها حد الواجب • وأما كونه بذلك الطلب أو بطلب آخريق فيها حد الواجب • وأما كونه بذلك الطلب أو بطلب آخريق فيها أنه بطلب آخره و تحقيقه أن نقول مفهوم الألفاظ يستقر في النفوس قبل النظر في الأمر والنهى لاكون تعلق الطلب السبي بغير التسمية على حال • وإذا كنان كذلك فيسمى الصلاة من الصلاة في لسان الشرع أفعال مخصوصة وليست الطهارة من سبي المسلاة فوجوب الملاة لا يوجب اتساع التسمية و تغير مدلولها • فعقل من هذا وجوب المسلاة خاصة ه و من عدم اكتفاء الشرع بغعلها وجوب أمر آخر يتصل بها، فلا يكون ذلك الأسر مسن جملسة سمن حملسة سمن المسلاة مولا اللغيس ون أيضا مسن المسلمة اللغيس الاللغيس اللغيس في المسلمة و الكسسسان الشرع فشيسا بها، المغيسوم اللغيسون أيضا مسين المسلمة المغيسوم اللغيس ون فيسيسان الشرع فشيسا بهاء المغيسوم اللغيسون ألغيسيان الشرع فشيسا بهاء المغيسوم اللغيسون ألغيس المسلمة و من عدم اكتفاء الشرع فشيسا بهاء المغيسوم اللغيسون ألغيسان الشرب اللغيسية و من عدم التفاء المنابع فشيسا بهاء المغيسوم اللغيس ون فيسيسان الشرب اللغيسية و من عدم التفاء و من عدم التفاء و من عدم التفاء و من عدم التفاء المنابع في المسلمة المؤلم الفيسون ألغيس ون فيسيسان الشرب اللغيس ون فيسيسان الشرب المنابع في في المسلمة المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم و المسلمة و من عدم التفاء و من عدم

⁽¹⁾ في ت ، م: ولم يوجب والتمثيل يقتضي الإثبات،

⁽٢) قال القرافي: "وإنها النزاع فيما يتوقف عليه إيقاع الواجب بعد تحقق الوجوب، فقيل يجب لتوقف الواجب عليه ، وقيل لا يجب لأن الأمر ما اقتضى إلا تحسيل المقصد ، أما الوسيلة فلا • "راجع شرح تنقيح الفصول : ١٦١٠

⁽٣) يريد : إن إيجاب الصلاة إيجاب لم يصير به الفعل صلاة ، والوسيلة وهسس الطهارة وجبت بواسطة وجوب المقصود وهو السلاة يعاقب الكلف بتركه ساب ويثاب بفعلها كالواجب الأصلى ، قال الإلم ، " وظهور ذلك يغني عسسن تكلف دليل فيه " راجع البرهان (٢/١١ س : أخير) ،

⁽٤) الأكثر على أنه الإجماع و أى انعقد الإجماع على وجوب التوصل وجوبا شرعيا، فإنهم أجمعوا على أن تحصيل أسباب الواجب واجب وأسباب الحرام حرام وليس ذلك الوجوب والتحريم إلا لأن الأسباب وسائل إلى الواجب أو الحرام وقيل الدليل هو ضرورة الجبلة بمعنى أن التوصل بالسبب عند امتثال السبب سنن ضرورات الجبلة و و ذهب الشار إلى أن الدليل هو المفهوم بمعنى إذا قال

قاعدته أن (اللغوى)/ أشعرنا بأنه (شقى) خصشيئا بالذكر على جهة فهويبغى (ق٢٧)ب قاعدته أن (اللغوى)/ أشعرنا بأنه (شقى) خصشيئا بالذكور على جهة فهويبغى (ق٢٧)ب قصر الحكم عليه و نفيه عما سواه ، فيستدل بالمذكور نطقا على أنه قام بنفسه مذكور أكثر لم يعبر عنه بعبارة صريحة فسبى لذلك مفهو ما • وكذلك إذا قال الشرع الطهارة شرط في صحة الصلاة فقد قال لا أقبلها إلا بها • ولم يأمر الشرع بصلاة فاسسدة ، (٤) فلزم أن يكون ذلك يتضين (طلبا) آخر (مشروطا)في هذه العبادة • / فوجب (ق٨٥ أ) الاعتراف بأن إيجاب المشروط يتضين إيجاب شرطه الشرعى والله الستعان •

قال الإمام: (ونحن الآن نذكر الصيغة المقيدة (ووجوه) التقييد إلى (٢)
آخر السألة) • قال الشيخ: قول الأصوليين صيغة مطلقة يدل ظاهره على الإطلاق من سائر قيود المقال والحال ، وذلك محال ، فلا تتصور أبدا صيغة مطلقة بهذا الاعتبار • فإن الناطق لا بد أن يكون على حالة سهوا وضده ، فقرينة السهو والغفلية تنسيع أن يكسون اللفظ مقصرينية السهاد والغفلية تنسيع أن يكسون اللفظ مقصرينية الدلالية • (فيان ألا تلفي صيغة أبيدا على المناطق الاحتيار • فيان ألا تلفي على صيغة أبيدا على المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المن

الشارع الطهارة شرط في صحة الصلاة كأنه قال: لا أقبلها إلا بهــا • وراجع في هذا الموضوع: حاشيتا السعدوالجرجاني على شـــر العضد (٢٤٧/١) • ولا والتقريد (١٣٧/٢) • والتحيير (١٣٧/٢) •

⁽۱) في ت: الغبوي • (۲) في ت: بشا •

⁽٣) في ت: طلب

⁽٤) في ت: مشروط ٠

⁽ه) في تهم: ووجسوب٠

⁽٦) انظرالبرهان (٢١٠/١ س: ٣ إلى ص: ٢٦٣ س: ٥)٠

⁽۷) راجع في تعريف الأصوليين للمطلق والنقيد : المحصول (۲۱/۲/۱ °) •

إحكام الآمدى (۱۲۲/۲) • وشرح العضد (۱۵۰/۲) • وحدود الباجى : ٤٧ •

والمسودة: ۱٤٧ • شرح المحلى على جمع الجوامح (٤٤/٢) • فواتح الرحموت (۳۱۰/۱) • التعريفات: ۲۱۸ • ۲۱۸ • ۲۱۸ • إرشاد الفحول : ۱۱٤ • شـــرح الكوكب المنير (۳۹۲/۳) • نزهة الخاطر (۱۹۱/۲) • والقواعد والفوائسد:

قال الإمام: (ما ثبت فيه الحظر ثم وردت فيه صيغة الأمر إلى آخر السألة) وقال الشيخ: الصحيح أن (افعل) بعد تقدم الحظر باقية على الدلالة على الطلب كما قرزناه وهو (٢) اختيار القاضي والوجه فيه ماقرزناه من أن تقدم الحظر ليس من القيود الحالية ولا المقالية ، فإن القيود المقالية ألفاظ تقترن بالصيغة تُبيّن مقصود المتكلم بها كقوله: (افعل حتما أوند باأو إباحة) وليس تقدم الحظر من هذا الجنس وأيضا فإنا ما اعتمدنا في أنها تدل على الطلب عسسد اهل / اللغة إلا من جهة كونها فعل أمر بالإضافة إلى أصل الصناعة وهذه الطريقسة (ت ٢٨)

⁽١) قاله الإمام في البرهان (١/٢٦٠ س: أخير) •

⁽٢) في الصفحة السابقة • (٣) في م : مسا معناه والعبت من ت •

⁽٤) راجع ص: ٢٦٦ هامش: ٩ من هذا الشرح •

⁽٥) راجع ص: ٢٦٣ من هذا الشرح •

⁽١) انظرالبرهان (٢٦٣/١ س: ٦ إلى ص: ٢٦٥ س: ٩)٠

 ⁽۲) راجع ص: ۲۷۲ هامش: ٦ من هذا الشرح • وقرره الإمام في البرهان (۲۱٤/۱ س: ۲ من هذا الشرح • (۸) و (۱) و (۱) راجع ص: ۲۱۲ هامش: ۵ من هذا الشرح •

موجودة وإن تقدم الحظر فلاريب ولا إشكال و أهل اللغة يتسامحون بإطلاق لغظ الطلب على الإباحة ولكن عد قيام دليل يدل عليه و ولم ذكره من التقسيم السابق كونها (٢) (٢) (٢) للطلب موجود في هذا المكان بعينه فلا حاجة إلى إعادته هذا هوالصواب عدى وليذ هب القاضى الثانى وجه وهوكونها تبقى دالة على الطلب لكن على وجسو أضعف ما كانت عليه قبل ذلك و لا يظهر لهذا المذهب ستند إلا الاستقراء وهسو أنها صودفت في الكتاب والسنة دالة على رفع الحظر السابق كقوله: " وإذا حللته فاصطادوا " ولا يجب الاصطياد وكذلك قوله: " (فإذا) قضيت المسللة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " و رقوله صلى الله عليه وسلم: " قسد (٥) كست نهتيك عن الانتباد فانتبذوا وكسل مكسر حرام " وكذلك قسولساد وليسار لحسيسار لحسيسار لحسيسار لحسيسار الحسيسار الحسيس فلله الأضياب في الأضياب في التناب التهاري والأضياب في الأنساد المنابق في الأنساد والآن في الأنساد الله الكتاب في التبييك الله الله الأنساد والأنساد التهاري في الأنساد والأنساد والآن في الأنساد والأنساد والآن في الأنساد والآن في الأنساد والآن في الأنساد والأنساد والآن في الأنساد والأنساد والآن في الأنساد والقائل الأنساد والآن في الأنساد والآن في الأنساد والقائل الأنساد والقائل الأنساد والقائل القائل الأنساد والقائل القائل القائل

⁽۱) راجع البرهان (۱/ ۲۲۱ س: ۹ – ۱۲) • وراجع ص: ۲۷۰ هامش: ۲۵۲ من هذا الشرح • (۲) راجع ص: ۲۷۲ هامش: ۱ من هذا الشرح •

⁽٣) والمذهب الأول هو دلالة الصيغة على الطلب حكاه الإلمام في البرهان (٢٦٤/١ س: ٢ _ ه) والمذهب الثاني هو دلالتها على الوجوب و حكاه عده ابــــن برهان في الوصول (١٠٩١) وهو مختار الباجي في إحكام الفصول (٢٠٠) والشيرازي في التبصرة: ٣٨ و وانظر: شرح تنقيح الفصول: ١٣٩ و واحكام الآمدي (٢٠/١) و شرح الأسنوي (٢/ ٣٥) القواعد والفوائد (١٦٥) والسودة: ١٦ _ ١٨ و شرح الكوكب المنير (٥٨/٣) والسودة: ١٦ _ ١٨ و شرح الكوكب المنير (٥٨/٣) و

 ⁽٤) هذا الذي حكاه عده الإلم في البرهان (٢٦٤/١ س: ٦ ــ ١٠) • فالذين نقلسوا عن القاضي القول بالوجو بلم يوضحوا هذا • وهوكون الأمر بعد الحظريد للعلى الطلب لكن على وجه أضعف مما كان عليه • وفهم منه الشارح أنه أقرب إلسسي القول بالإ باحة بدليل ما أو رده من الأدلة • (٥) الآية (٢) من سورة المائدة •

 ⁽٦) في ت : وإذا ٠ (٧) الآية (١٠) من سورة الجمعة ٠

⁽A) أخرجه سلم من حديث عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: قال رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم: "نهيتكم عن النبيذ إلا في سقاء فاشربوا في الأسقية كلها ولا تشربوا سكرا،" وفي رواية ثانية: قال: "نهيتكم عن الظروف وإن الظروف أوظــــــرفـــا =

ادخروها" فهذه المواضع وردت فيها الصيغة وفهم شها رفع الحَبُّر السابق فهسدا ادخروها" فهذه المواضع وردت فيها الصيغة وفهم شها رفع الحَبُّر السابق فهمدا هو خيال من فرق بين أن يكون محدودا إلى ظية علست زواله على صيغة (افعل) و لكن ينقدح في هذه الآي والأخبار أن فهم الإباحسة لم يقتصر على محض سبق الحظر ولكن دلت الدلالة على الإباحة واللفظ ليس بنص فتسرك ظاهر الدليل والأدلة واضحة في نفي وجوب الاصطياد والبيع والانتشار وادخار اللحوم و فإلى هذه الأدلة استند نفى الوجوب لا إلى سبق تقدم الحظر و ماذكسره الأستاذ من اتفاق الأصوليين على سألة سبق الطلب إذا ورد الحظر بعد ذلسك وادعا و الوفاق و له وجه ظاهر و فإن هو الا الفقها أينا منعهم من الجريان علسي ظاهر اللفظ ما ذكرناه من آى الكتاب ومن السنة الدالة على رفع الحظر والحرج السابق وهذا مفقود فيما إذا ورد صيغة الحظر بعد سبق الطلب فيقيت دالة عليه و وقسد بينا أن الوجه في المسألة الأخرى أن يكون الأمركذلك و

قال الإمام: (سألة : السيغة إذا تضنت فعلا مو قتا) إلى آخر قولسه (٦) (٦) (ولا سبيل إلى إثبات ذلك) •

لا يحل شيئا ولا يحرمه وكل سكر حرام". و في رواية ثالثة: قال: "كنــــت
نهتيكم عن الأشربة في ظروف الآدم فاشربوا في كل وعا غيران لا تشريـــوا
سكرا "، راجع صحيح سلم (١٦٧/١٣ و ما بعدها) بشرح النووى •

⁽۱) متغق عليه • انظر صحيح البخارى (۱۰/ ۲٤) مع شرح فتح البارى • وصحيح البخارى • بألفاظ غير هذا اللغظ •

⁽٢) يريد الغزالي وطبقة أصحاب الوقف و راجع المستصغى (١/ ٤٣٥) و إحكام الآمدى (٤٠/٢) • شرح تنقيح الفصول : ١٣٩ وما بعدها • نزهـــــة الخاطر (٢/ ٢٥) • وشرح العضد (١١/٢) •

⁽٣) التشيل بالبيع هنا يناسب قوله تعالى: "وابتغوا من فضل الله "٠

⁽٤) ذكره الإمام في البرهان (١/ ٢٦٥ س: ٣ ــ ٦) و و و مهم بنه المجد بن تيمية تغليط بن ادعى الإجماع و راجع السودة : ٨٤ و انظر شرح الكوكسب البنير (٦٤/٣) و (٥) أى الحظر والتحريم و هو قول الأكثر و راجسع شرح المحلى على جمع الجوامع (٢١/١) و حاشية السعد على شرح العضد (٢٥/١) و من تنقيح الفصول (١٤٠) و شرح الكوكب المنير (٢٤/٣) و والمسودة : ٨٤ (١) انظسر البسرهان = الكوكب المنير (٦٤/٣) و والمسودة : ٨٤ (١) انظسر البسرهان =

^{= (} ۱/ ۲۱۸ س: ۱۰ إلى ص: ۲۱۸ س: ۲) •

⁽۱) ساقطه من م ((1)) انظر البرهان (1 / (1)) س : أخير ((1)) ساقطه من م (1)

⁽٤) وهو مذهب الحنابلة وأكثر الحنفية وبعض المعتزلة • انظر: التبصرة: ١٠٠ وإحكام الفصول: ٢١٧ • والمعتبد (١٣٥/١) • المستصفى (١٠/١) • والتمهيد لأبى الخطاب (٢٦٠/١) • والوصول لابن برهان (١٥٥/١) • أصول السرخين (١/٥١ و ما بعدها) • وإحكام الآمدى (٢/٢١) • وشرح العضد (٢/٢) نزهة الخاطر (٢١/٢) • وشرح الكوكب المنير (٣٠/٥) • وإرشاد الفحول: ١٠٦ • وشرح تنقيح الفصول (١٣٠ ه ١٤٤) •

⁽۵) نی ت ۵ م: یفهم•

⁽٦) ه (٧) قال الإلم : " ولاحاجة إلى ضرب الأمثال في ذلك ه مع القطع بأن الأسر المؤ قت مقتضاه محصور في الزمان ه و من ضرورة الحصر النفي عسن طسرفسي الحاصر " راجع البرهان (٢٦٦/١ س : ١ - ٨) ٠

بالفعل مطلقا ولم يرد خطاب جديد يتضمن الفعل امتنع إيقاعه امتثالا و وإلى هذا الحرف (٢) أشار الأستاذ أبو إسحاق فإنه قال: إنها يبلك من منافع الدار وغيرها بالإجارة ما كسان بينه وبين العقد نسبة و وإذا استأجر الدار/ شهرا بعينه فإنها ملك من المنافع ما يكون (ق ٥٩ ألشهر المعين ظرفا لها و وع ع و وليس بين العقد وبين منافع تضاف إلى شهر آخر نسبة بحال و فإذا فات الشهر فليس إلا الحكم بغوات متعلق العقد فيجب فسخه و هذا كلام صحيح و والأمة مجمعة على امتناع تقديم العبادة على وقتها إذا لم يقم دليل ذلك وكذلك يجب القضاء في التأخير عن وقت الفعل الذي أضافه الشرع إليه و هذا واضح لاخفاء به والمسلك الأول لهم غير صحيح والرد عليهم كما ذكره الإمام ((٥) المحلف غير ذلك تحققها) و وهوأنه إذا وقع الاعتراف بتقاعد اللفظ عن تناول الفعل في غير ذلك الزمان مطلوبا الزمان ه و تحقق انتفاء طلب آخر ه وسلم أن الفعل لا يكون طاعة إلا إذا كان مطلوبا خصيد فكيف يتصور مع ذلك نزاع ؟ وأما قول الإمام (وجه) تسميت قضيت قضياء خصيد

⁽۱) تقرير هذا الجواب: أن الوقت صاروصفا للواجب كالمكان والشخص و و و و المعلم ال

⁽٥) هكذا في ت ٥ م: وفي الكلام حذف تقديره: ونزيده زيادة تحققها. (أي السألة) ٠

(۱) (فرض) أمر جديد من جهة مضاهاة الواقع آخراً لما استدعى أولا) و فهذا الكلام (٣) ضعيف و ولوكان كذلك لكانت كل عبادة سبق طلب شلها قضاء و ليس الأمركذلك بل القضاء عبارة عما فعل بعد خروج وقته استدراكا لصلحة أدائه الفائت

فلنذكر في هذا الباب حقيقة القضاء والأداء والإعادة ووجه التسبيسية وانقسام الأمر في الألفاظ إلى الحقيقة والمجاز وبيان سبب القضاء •

ر مسلم عارة عن الغمل في وقته ابتداء على حكم الامتثال والموافقـــــة • والإعادة عبارة عن الغمل في وقته ابتداء على حكم الامتثال والموافقــــة • والإعادة عبارة عن الغمل المطلوب ثانيا في وقته لجبر خلل في الغمل الأول • وذلك (٢) الخلل قد يخل بالإجزاء وقد / يخل بالكمال • فإن أخل بالإجزاء وجبت الإعــــادة (ق٢١١)

 ⁽١) ساقطه من ت ۵ م و هي في البرهان ٠

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ٢٦٧ س: ١٠ ١١)٠

⁽٣) يريد كلام القوم لا كلام الإمام بدليل ما سيأتسى ٠

⁽³⁾ حاصل با قاله القوم: أنه لو و جب القضاء بأمر جديد ه لكان أداء كما فسى الأمر الأول ه و لما كان لتسبيته قضاء معنى • فأجل الإمام بما قرره الشارح: بأنه لوكان كذلك لكانت كل عادة سبق طلب شلها قضاء ه وليس الأمر كذلك وإنما سمى قضاء لكونه مستدركا لما فات من مصلحة الفعل المأموريه أو لا • والحق أن الأمر المطلق يقتضى الفعل من غير تقييد بزمان • فلا يخرج المكلف عن عهدته إلا بفعله ه فإن أداء في أول الوقت كان أداء وإن طال التراخسي، وإن فعله خارج الوقت كان قضاء ويلزمه أن يكون آثما بالتأخير من غيسسر عذر • و راجع في هذا التحقيق: إرشاد الفحول: ١٠٦٠

⁽ه) راجع تعريف الأداء في: الستصفى (١/ ٩٥) • شرح العضد (٢٣٢/١) • شرح تنقيح الفصول: ٢٢ • شرح البدخشى (١/ ٩٥) • فواتح الرحموت (١/ ٨٥) • التعريفات: ١٤ • وشرح الكوكب المنير (١/ ٣٦٥) • نزهــــة الخاطر (١/ ١٦٨) • (١) راجع تعريف الإعادة في : المستصفى (١/ ٩٥) • شرح العضد (٢٣٢/١) • شرح تنقيح الفصول: ٢٧٠ شرح البدخشى (١/ ٥٥) • فواتح الرحموت (١/ ٨٥) • شرح الكوكب المنير (٣٦٨/١) •

⁽٢) الخلل في الإجزاء كين صلى بدون ركن ، وأما الخلل في الكمال كين صلى منفردا =

⁼ شم أعادها مع الجماعة • وبعض الأصوليين يسمى هذا الأخير عسد ال • فيعرف الإعادة بأنها : مافعل في وقت الأداء ثانيا لخلل أوعذر • راجع شح العضد (٢٣٣/٢) • وشرح تنقيح الغصول : ٢٦ • وحاشية البنانسى (١١٨/١) • وفواتح الرحموت (١/ ٨٥) •

⁽۱) فسى ت م م: وان •

⁽٢) نی ت: طلب ٠

⁽٣) هذا القيد يخرج المندوب • وهل يلزم بالشروع ؟ فيه خلاف • راجع شرح الكوكب المنير (١/ ٤٠٧) •

⁽٤) نون ت: عمل ٠

⁽٦) راجع ص: ٢٩٨ هامش: ٦ من هذا الشرح ٠

⁽Y) قاله الغزاليي في المتعفى (1 / 11) • وانظير نيزهية الخياطير (1 / 111) • وغير الكيوكيب النير (1 / ٣٦٤) •

⁽٨) وسيذكر الشارج أربعة أحوال تبعا للغزالي •

أحدها _ أن يجب الأداء ولا يكون كذلك إلا إذا جرى السبب و وجد الشرط (1)
ثم لم يتغنى الفعل • فهذا إذا شرع في حقه القضاء لا ستد واك صلحة الأداء فهذه حقيقة (٢) (٣) (٤) (٥)
في أعلى (درجات) القضاء • وهذا كين ترك الصلاة عبدا • قال أبو حامد : وكذلك (٦)
إذا تركها سهوا فإنه يقضي حقيقة • وهذا تناقض بيّن منه ه فإنه يذهب إلى استحالية تكليف النائم والناسي وهويقول لا يكون القضاء حقيقة إلا إذا كان الأداء لا زمياء فالنوم ينافي التكليف على زعمه عقلا فما كان ينبغي أن يكون قاضيا إلا مجازا •

 ⁽١) يعنى لم يحصل الفعل • (٢) في ت : الدرجات • والشبت من م •

⁽٣) وهل يسبى ذلك قضاء حقيقة أو مجازا ؟ فيه خلاف ببنى على و جوبه عليهم حال العذر و راجع الستصفى (٩٦/١) إحكام الآمدى (٨٣/١) مرح العضد (٢٣/١) مرح تنقيح الفصول (٧٤) و نزهة الخاطر (١٦٩/١) مرح الأسنوى (١٨/١) القواعد والغوائد: ٣١٠ و فواتح الرحسسوت (١/ه) و شرح الكوكب المنير (٣٦٧/١) و

⁽٤) مثَّل به الغنزالي للحالة الأولى للأداء • وقال إنه في هذه الحالة يكون الأداء؛ واجبا ويسمى قضاء حقيقة • راجع المستصفى (٩٦/١) •

⁽ه) في الستصفى (١/ ٩٦)٠

⁽٦) قال الغزالي: "ولكن حط المأثم عنه عند سهوه على سبيل العفو • "راجسع المستصفى (١/١١) • وانظر إحكام ابن حزم (٣٠٦/١) •

⁽Y) ذهبإلى ذلك في الستصغي (1 / ٨٤)٠

⁽٩) ما بين () ساقط من م (١٠) قاله الغزالى في المستصفى (٩٦/١) وتقدم ذكر الخلاف فيه راجع هامش: ٣ (١١) بل الصحيح أنه قضاء بدليل ما روتــــه عائشة رضى الله عنها قالت : كنا نحيض عند رسول الله صلى الله عليه وسلــــم =

الغقها من هذا أن صوم أيام الحيض واجبعلى الحائض ولان الحيض يمنع من الغعل و الغقها من هذا أن صوم أيام الحيض و الجبعلي و هذا غلط عظيم و وكيف يصح أن يقال إن الصوم واجبعليها و هى لوصامت عصت وليس الحيض كالحدث و فإن إزالته مكنة فيكون المكلف متكنا من فعل ما كلف بعد تحصيل شرطه الداخل تحت قدرته و ليس الحيض كذلك إذ إزالت في التحديث و إنسا اغترها و المسالة و المسلمة و المسلم

(۱) حكاه القرافي عن القاضي عبد الوهاب والحنفية وهو مختار الشيرازي و راجع شرح تنقيح الغصول: ٢٠٤ وأصول السرخين (٢/١٦). والتبصرة: ٢٠٠ إحكام الباجي : ٢٢٢ والوصول لابن برهان (٢٠/١) وإحكام الباجي : ٢٢٢ والوصول لابن برهان (٢٠/١) وواتح الرحموت الآمدي (١١٢/١) والتقرير والتحيير (١٨٨/٢) وفواتح الرحموت (١١٢/١) والمستصفى (١٦/١) شرح البدخشي (١١٢/١) شرح الأسنوي (١١٤/١) و (١١٤/١) شرح الأسنوي (١١٤/١) و (١١٤/١) وانظر المراجع السابقة في تقرير هذا الدليل والنزاع لفظي ه لأن تأخير الصوم حالة العذر جائز بلا خسلاف والقضا و بعد زواله واجب بلا خلاف و إلا على القول بجواز التكليف بطلا يطاق وهوغير واقع في الشريعة واجع إحكام الآمدي (١١٧/١) وشرح تنقيح الغصول: ٢٠٤ وتخريج الفروع على الأصول للزنجاني: ١٣١ وتاله الفزالي في الستصفى (١١/١١) وانظر المراجع السابقة والسابقة والسابقال والسابقال

(۱)
إيقاعه و فإن قبل : فلم تنوى قضا و رمضان ؟ قلنا : بمعنى أن سبب و جوبه حالة عرضت و العائمه وإن عيت أنه قضا و لما و جبعليها في حالة الحيض من صيام أيام الحيسين مخطأ و رحال و فإن قبل : فيلزم أن ينوى الصبى بعد البلوغ القضا و لما فات مسسن الصيام بالصبا و قلنا : لم نجعل فوات العبادة بسبب/ الصبا سببا لو جوب القضا و (٣) الما فات في زمان الصبا بخلاف الحيض و لننبه الآن على سريعتند عليه في الأصسول و الغروع جبيعا و هو أن فوات المخاطبة بالعبادة إلم أن يكون لفوات السبب لم يشمرع الشرع التدارك كما في الصبى و فإن السبب مفقود و إن فات التكليف لأجل في سوات الشروط مع حصول السبب فهمنا قد شرع الشرع القضا كما في حق الحائض و فسيان السبب الطاقة مع شهود الشهر وقد و جد ذلك في حق الحائض لأن فات الشسسرط وهو الطهر فورد الشرع بالقضاء استدراكا لمصلحة السبب الموجود و لا سبب فسسى حق الصبى إذ الطاقة مفقودة فإن قبل : إذا كان السبب الطاقة و وجود الشهسر (٥) فينبغى إذا قارب البلوغ و أطاق أن يؤمر بالقضاء بعد البلوغ من ذلك الوقت و فقول

⁽۱) قوله: أولى من خلاف الإجماع ، يريد: أن الحائض لوماتت لم تكن عاصيـــة إذ كيف ترام بما تعصى به لو فعلته ؟ قاله الغزالي في الستصفى (١٦/١)٠

⁽٢) راجع تقرير هذا السؤال وجوابه في الستصفى (١٦/١) و الذخيسسرة للقراني (٢/ ٣٢٥) •

⁽٣) راجع تقرير هذا السؤال وجوابه في المستصفى (٩٦/١)٠

⁽٤) راجع في إطلاقات السبب والشرط: الستصفى (١٤/١) وإحكام الآسدى (١٨/١) حاشية البناني (١٤/١) • شرح تنقيح الفصول: ٧٨ • نزهة الخاطر (١٦٢/١) • شرح الكوكب النير (١٨/١) ــ ١٥٦) • وإرشاد الفحول: ٦ ه ٠٧

⁽ه) قالوا في الجواب عن هذا: وإن كان مقاربا لحالة البلوغ بلحظة فــــــــإن فهمه فيها كفهمه الموجب لتكليفه بعد لحظة و ذلك أن الفعل والفهـــــــــو يتزايدان تزايدًا خَفِيَ التدريج • فجعل له الشارع ضابطا يعرف به وهـــــو البلوغ • وحط عنه التكليف قبله تخفيفا عليه • وراجع في سألة تكليف الصبي: أصول السرخين (٣٤٠/٢) • والستصفي (٨٤/١) • وإحكام الآمــــدى أصول السرخين (١١٥/١) • والستصفي (١٩/١) • فواتح النير (١٩/١) • فواتح الرحبوت (١/٥٥١) • القواعد والفوائد : ١٦ • إرشاد الفحول: ١١ فواتح الرحبوت (١/٥٥١) • القواعد والفوائد : ١٦ • إرشاد الفحول: ١١ •

لها كانت الطاقه والعقل حقيقتين تختلف فيهما الناس اختلافا ظاهرا حجز الشرع الخلق عن مظنة في هذه الأمور المضطربات و ناط التكليف بالبلوغ إما بالاحتلام أو بالسسن و مظنة في هذه الأمور المضطربات و ناط التكليف بالبلوغ إما بالاحتلام أو بالسساب كما ناط القصر بسفر طويل مقدر بمرحلتين أويوم وليلة و وكذلك فعل في نصلاب السرقة و نصاب الزكاة و وسيأتي لهذا مزيد تقرير في موضعه إن شاء الله تعالىلى وقد اختلف الفقهاء في مسائل تتعلق بالقضاء لترد دهم في أن اللفظ شسرط لفقدان السبب أو لتخلف الشرط و فين ذلك اختلا فهم في قضاء المجنون الصوم و فقال بعضهم يقضي الصوم كما تقضى الحائض وهو المشهور من مذهب مالك رضى الله عسمه و قال قائلون لا يقضى اعتبارا بالصبى و قال قائلون إن بلغ مجنونا لم يقض وإن بلغ صحيحا شمجين قضى و وقال قائلون إن قلت السنون قضى اعتبارا بقضاء الحائسية

⁽¹⁾ يريد البنية ونموالجسم •

⁽٢) نقل صاحب مسلم الثبوت عن البيه قى قوله: "الأحكام إنها تعلقت بالبلسوغ بعد الهجرة وقبلها إلى عام الخندق كانت تتعلق بالتبييز" و واجع سلسم الثبوت و شرحه (١/١٥ و ما بعدها) و واجع الكافى لابن عبد البر (٢٨٦/١)

⁽٣) المجنون إذا أفاق في أثناء الشهر فعليه صوم لم بقى من الأيام اتفاقا • وإنط الخلاف في قضاء اليوم الذي أفاق فيه وإساكه • فعند لملك يقضى وإن مضى عليه سنون • وهو رواية عن أحمد وهو قول الشافعي في القديم : وعسسن الحنفية إن جُنَّ جميع الشهر فلا قضاء عليه ، وإن أفاق في أثنائه قضى لمضى راجع : بداية المجتهد (٢٠٨/١) • والمغني (٣٦٦/١) والمجسوع (٢٧٧/٦) • فتح القدير (٣٦٦/١) • وأصول السرخين (٢٧٧/٦ و ملا بعدها) والتقرير والتجبير : (٢/ ١٧٥) • وتخريج الفروع على الأصول للزنجاني (١٣٠) والقواعد والفوائد : ١٦ •

⁽٤) هو قول الحنفية على التفصيل الذي ذكرناه •

⁽ه) هذا قول عبد الملك بن عبد العزيز الطجنون حكاه ابن عبد البرفى الكافسي (١/٦٨١ و ما بعدها) • والصحيح عند الحنفية أنه لا فرق بين الجنون الأصلى والعارضي • واجع فتح القدير (٣٦٩/٢) •

(۱)
الصوم ، وإن كثرت لم يقضاعتبا را بترك قضاء الحائض الصلاة ، والقول الأرل أشهر مدنا لأن الطاقة في حقه موجودة وشهود الشهر أيضا كذلك ، فكان امتساع التكليف بغوات شرط التكليف وهو العقل ، وهذا هو الذى اختاره المتكلمون ، فإنهم جملوا العقل شرطا في توجه التكليف ،

واعلم أن / الناس اختلفوا هل من فرق بين السبب والشرط؟ وذهــــب (ق7/أ)
الأستاذ أبوإسحاق إلى أنه لا فرق بينهما ه فإن الحكم يتوقف على الجميع وقــال
الأكثرون بفرق بينهما وعلى ذلك ينبنى إثبات الرخص فى الشريعة ونفيها وإثبــات
الموانع وغيره و والأستاذ ينكر ذلك كله ويقول جميع ما يتوقف الحكم عليه (يكون)
جزا من السبب ولذلك منع ما نعون من تخصيص العلة / على كل حال وسيأتى (ق ١٠٠٠)
لهذا مزيد بيان في باب النقض إن شاء الله تعالى و فإذا اخترنا الفرق بين السبب والشرط فطريق معرفة الفرق (ثبوت) مناسبة الاقتضاء للوصف من غير ظهو رمناسبة

⁽۱) هذا قول ابن حبيب من المالكية حكاه عنه ابن عبد البرقى التكافى (۲۸٦/۱). ثم قال: وهوغير معروف عن مالك ه ولاله فى النظر حظ أيضا ه لأن شـــل هذا من التحديد لا يثبت إلا بتوقيف" اه.

⁽٢) قال ابن عبد البر: و"المحفوظ عن مالك فيمن بلغ مجنونا أوصحيحا ه " مسمح جن بعد بلوغه وأتى عليه رمضان في حال جنونه شمصح وبرأ أن القضاء لازم له في صومه خاصة ". راجع الكافي (٢/ ٢٨٦) • وانظر حاشية الصاوى على الشرح الصغير (٢/ ٣٤٣) •

⁽٣) راجع: الإرشاد: ١٥ • وأصول السرخين (٣٤١/٢) • والستصفى (٨٣/١) • إحكام الآمدى (١١٤/١) • فواتح الرحبوت (١٥٤/١) • شرح العضيسيد (١/ ١٥) • القواعد والفوائد: ١٥ • الكوكب النير (٤٩٨/١) •

⁽٤) راجع شرح تنقيح الفصول: ٨٢ • وشرح الكوكب البنير (٩/١) • والفروق للقرافي (١٠٩/١) • (٥) في ت 6 م: ويكون •

⁽٦) انظرالستصفى (٣٤٢/٢) • وإحكام الآمدى (٣١/٣) •

⁽٢) وانظرص: ٦٠٤ من هذا الشرح •

⁽٨) ساقطة من م ٠

للشرط في الثبوت • والذي يناسب التكليف الطاقة • وألم العقل فيناسب معرفة الحكم حتى يتصور الامتثال • هذا هو السبب الذي لأجله ثبت القضاء عند فوات بعسس في الأعسال وانتفائه وهو أصل حسن في الشريعة •

الحالة (الثالثة): حالة العريض والسافر إذا لم يجب تضييقا ولتسهما ون صاما فقد فعلا الواجب و ونعنى إذا كان الصوم يضرُّ بالمريض ولا يهلكه فقصد أبيح له الفطر ولم يحتم عليه و فهو كالسافر فإنهما إن صاما امتثلاه فإن لم يغمسلا وقضيا بعد ذلك فهل اسم القضاء يطلق عليهما حقيقة أو مجازا؟ والصحيح أنه مجاز لثبوت التخيير فلم يفت وقت الوجو ببدليل أنهما غير مفتقرين إلى خطا بجديسد وهو ضابط القضاء الحقيقى و وقوله تعالى: "فين كان منكم مريضا أوعلى سفر فعدة من أيام أخر" محتمل أن يقال إنه (حقيقة)، لأنه لوفعله في وقته لصح منه و فإخراجه عن مظنة إيجابه يوهم كونه قضاء حقيقة و والصحيح أنه أداء و وقد خير اللسسسه المريض والسافر بين صوم رمضان (أو وأيام من) غيره و فهو كالواجب المخير و وسسن (٢) فعل إحدى خصال الكفارة لم يكن قاضيا و وهذا أيضا يضعف إطلاق القضاء عليه مجازا ولكن لها كان التدارك في هذه الصورة لا يمكن إلا بعد فوات الزمان الأول (أشبه)

⁽۱) في ت 6 م: الثانية • والشبت هو الصحيح لأن الحالة الثانية تقدمت فيسي ص: ٠٣٣٠ (٢) واجع المستصفى (١/ ١٦) • والتبصرة: ٢٢٠ وإحكام الفصول للباجي: ٢٢١ • ١

 ⁽٣) هذا خلاف الغرض و لأن عدم الحاجة إلى خطاب جديد هو الأداء •
 (٣) هذا نوع من التجوز الذي ذكرناه • سابقا في ص: ٣٣٠ هامش ١١٠ •

 ⁽٤) الآية (١٨٤) من سورة البقرة ٠ (٥) في ت: خيفه والشبت من م ٠

⁽٦) انظر هذا التردد أيضا عند الغزالي في الستصغي (١٦/١)٠

⁽Y) ساقطــة من م ·

⁽ ٨) هذا قياس مع الفارق: لأن البدل في الصوم لا يبكن إلا بعد فوات الأول وهو رسمان ـ وهو سابق بالزمان فسمى قضاء لتعلقه بقواته ه بخـــلاف خصال الكفارة إذ لا تعلق لأحدهما ـ يعنى الصوم والإعتاق ـ بفــوات الآخر فافترقا • قاله الغزالي في الستصفى (١٦/١) •

٠ (٩) لقد سبق وأن قال: والصحيح أنه مجاز! (١٠) في ت ٥ م: شبه ٠

⁽¹⁾ راجع هذا الإلزام في المستصفى (١/٩٦) • (٢) في ت مم : يجب •

⁽٣) راجع هذا الجوابق الستصفى (٩٧/١) • وانظر أصول السرخين(٣٦/١) •

⁽٤) يشترط في ذلك البلوغ مع العقل بلا خلاف • راجع المغنى (١١٦٥٣٩٩/١) • وبداية المجتهد (٢٩/١) •

⁽ه) هذا قول علمة أهل العلم وقال الأوزاعي: يقضيه إن كان أفطره وهو مطيستي لصيامه • راجع المغني (٣/ ١٥٥) • (٦) راجع الستصفي (٩٧/١) •

⁽٢) حكاه الغيرالي عن السكرخي: انظر الستصغي (٩٢/١)٠

 ⁽A) الآية (١٨٥) من سورة البقرة ٠

⁽ ۹) هو عيد الله بن الحسن بن دلال بن دلهم ، أبوالحسن الفقيه الحنفسسى ، كان و رط زاهدا ، انتهت إليه رئاسة العلم في أصحاب أبي حنيفة ، له مؤلفسات منها : المختصر " و شرح الجلمع الكبير" و شرح الجلمع الصغير" و رسالة فسسسى الأصول ، توفي سنة ، ٣٤٠ هـ ، راجع ترجمته في : الفهرست : ٣٩٣ ، طبقات الفقها الشيرازي : ١٤٢ ، البداية والنهاية (٢٥٢/١١) ، الفوائد البهية : ١٠٨ ، شذرات الذهب (٣٥٨/٢) ، الفتح البيين (١٨٦/١) ،

(1) صوم رسان ، وهو مذهب بعض التابعين ، وهو ضعيف ، لأن ساق الآية يغهم الإضار بطابة قوله : "واسأل القربة، "والتقدير : فمن كان منكم مريضا أوعلم (٣) سفر فأفطر، وأيضا فإن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يصومسون (٤) ويغطرون في السفر من غير نكير من بعضهم على بعض، "

الحالة الرابعة: حالة العريض الذي يخش الهلاك على نفسه لا يحسل له الصوم ، فإن صام وسلم فقد عصى ، وهل يكون مؤديا للواجب؟ فيه نظره (ه) ذهب بعض الفقها والى أنه لا يجزئه الصوم وجعلوه بمثابة صوم يوم النحر السذى لا ينعقد عند بعض الفقها وهو مالك والشافعي رضى الله عنهما ، وأبوحنيف حكرم بسانعقاده ، فسلا يخفر عكر حكم بصحرة ومسروم المسريسين ، ومسرن العلما والمسري فرسرق بينهما أسل فسرق ومسرن العلما والنحر فالمسلم وميسرة المسلم المسلم وميسرة المسلم المسلم المسلم وميسرة الله تعمال المسلم وميسرة الله تعمال الماسي أكل القرابين ، فكيف يقال له أجب الدعوة ألى كل وص ؟ هسدة

⁽۱) راجع: البُحَلَّى (۲/۳۶).وبداية المجتهد (۲۰۰۱) والمغنسى (۱ (۱ (۱ (۱ ۲ ۱) وشرح السنة (۳۰۷/۱) وفتح البارى (۱ (۱۸۳) ونیل الاوطار (۱ / ۳۰۰)

⁽٢) الآية (٨٢) من سورة يوسف •

⁽٣) انظر هذا التأويل في السراجسع السابقة •

۴) شغق علیه ۱۰ انظر صحیح البخاری (۱۸٦/٤) مع شرحه فتح البـــاری و وصحیح سلم (۲۳٤/۷) بشرح النووی و وصحیح سلم (۲۳٤/۷)

⁽٥) حكاه ابن رشد عن أهل الظاهر • انظربداية المجتهد (١/ ٢٠٥) • وانظر المُحَلَّى (٢٢٩/٦) •

⁽٦) قال النووى رحمه: "وقد أجمع العلما على تحريم صوم هذين اليومين بكل حال سوا عامهما عن نذر أو تطوع أو كفارة أوغير ذلك و لونسذر صومهما متعمدا لعينهما قال الشافعي والجمهور لا ينعقد نذره ولا يلزمه قضاؤهما وقال أبو حنيفة ينعقد ويلزمه قضاؤهما قال: فإن صامهمسا أجزأه وخالف الناس كلهم في ذلك "انظر صحيح سلم بشرح النووى =

(۱) متناقض و في المريض قيل له: لا تهلك نفسك ، فيصح أن يقال له: صم مع ذلك و وقد د) عنال في المريض لا تنهلك نفسك بالصوم ، فكيف يقال له مع هذا صم؟ قال أبو حامــــد : ويعسر الفرق بينهما جدا ٠ والصحيح عدنا الغرق والقضاء ببطلان صوم يوم النحسر وصحة صوم المريض، فإنه لم يتعرض في حق المريض لخصوصية الصوم، وإنما تعلييي النهى بجنس المضرة حتى قد يمتنع الأكل إذا كان مضرا ، فيصير بمنزلة النهى عسست الصلاة في الدار المغصوبة لانحراف النهي عن خصوصية الصلاة إلى التصرف في ملك الغير بغير إذنه بخلاف صوم يوم النحر ، فإن النهى تعرض له من جهة كونه صوما • ولم يصح عدنا انصراف النهي إلى جهة غير الصوم • وهذا واضح والله الستعسان • قال الإمام: (مسألة : الأمر بالشيِّ من أشياءً إذا كان محمولا على الوجوب (١٠) إلى آخرالسألة) • قال الشيخ : هذه السألة خلاف المعتزلة فيها من جهــــة المعنى مشهوروني كتبالأثمة السطوروقواعدهم على منعبها تدوره ورد الخيسرة أصل السألة ثم نبين قواعد المعتزلة ثم نتعقبها بالإبطال • ونوضح الغرض بثلاثسية أمور: أحدها _ تصور السألة من جهة المعقول • والثاني ثبوت وقوعها فــــي الشرع المنقول • والثالث - توجه النقوض التي أجمع عليها أهل الإسلام وساعت المعتزلة عليها مس غيرشع ولا إنكاره

⁽¹⁾ لتوارد الأمر والنهى على محل واحد • (٢) في الستصفى (٩٧/١) •

⁽٣) انظرالبرهان (١/ ٢٦٨ س: ٣ إلى ص: ٢٧٠ س: ٤)٠

⁽٤) راجع السألة في: التبصرة: ٢٠٠ وإحكام الفصول للباجي: ٢٠٨٠ والمعتبد (٢/١١) • الستصغى (٢/١١) • إحكام الآبدى (٢٢/١) • والمعتبد (٢/١١) • الستصغى (٢/١١) • إحكام الآبدى (٢٢/١) • شرح شرح العضد (٢/١٥) • الوصول لابن برهان (٢/١١) • شرح الفصول: ٢٥١ • السودة: ٢٠٠ شرح الأسنوى: (٢/١١) • شرح البحلي على جمع الجوامع (٢/١٥) • نزهة الخاطر (٣/١) • شرح الكوكب المنير (٣/١٠) • (٥) انظر المعتبد (٨/١٨) • (٢٥) •

أما الطريق العقلى فهوأن الآمرإذا قال لمأموره: أو جبت عليك خياطة هذا الثوب أوبنا عندا الحائط في هذا الميسوم كان هذا كلاما / معقولا وأمرا متصورا وصرح (ق ١٣١١) له مع ذلك: بأني لم أو جب عليك الجبيع ولا مكتتك / من ترك الجبيع ومهما فعلت فقسد (ق ١٦١١) امتثلت إيجابي فلا يخلوبعد ورود هذا الخطاب وتصور الطلب وفهم المخاطب في استألما أن يقال لم يوجب شيئا أصلا وهو محال لأنه نقيض ما صرح بمه أويقال أو جب الجبيسيع وهوأيضا باطل ه لانه صرع بضده أو أو جب معينا وهوقد صرح بالتخيير وعدم التعييسين فلم يبق إلا أن يقال أو جب مخيرا و

ويدل عليه من جهة الشرع ثلاثة أمور: أحدها: النصالصريح وهوقو له تعالى:

" فكفارته إطعام عشرة ساكين من أوسط لم تطعمون أهليكم أوكسوتهم أو تحرير رقبسسة " ولفظ (أو) لا يتحمل الجمع بحال عند أهل اللسان • الثانى : الإجماع على أنه لا يجب على الحانث فعل الخصال الثلاث وأن الواجب عليه (أحدها) لا بعينه • الثالث : أنسه كان يلزم من ساق لم ذكروه من منع الخيرة في الواجبأن يجبإعناق العبيد وإطعمام جميع ساكين العالم جميع أنواع الأطعمة وكسوة جميع (الثياب) حذرا من تطمسرق الخيرة إلى الواجب • وإذا اعترف الخصم بتحقق الوجو بمع ثبوت الخيرة في التعييسان في بعض الأحايين ، فقد اعرف بالسألة وكفي المؤنة •

 ⁽۱) راجع فسى تقرير هذا الدليل: الستصفى (۱/۲۱) • شرح العضد (۲۳٦/۱) •
 نزهة الخاطر (۱/۹۰) • و شرح الكوكب النير (۳۸۰/۱) •

 ⁽٢) الآية (٨٩) من سورة المائدة •

 ⁽٣) بل ذهب الكوفيون والأخفش والجربي إلى أنها للجمع المطلق كالواو و واجسع مغنى اللبيب (١/ ٦٥) .
 (٤) في ت : أحدهما • والشبت من م •

⁽ ه) في م: الثواب • والشبت من ت •

وقد تسك المعتزلة بطرفين: أحدها يتلقى من تصور الطلب والشانس ينبنى على قواعدهم أما الأول: فقد قالوا: الوجو بطلب حتم والخيرة فسلد ذلك فكيف يتصور أن يكون واجها مخيرا وحاصله راجع إلى أنه مطلوب غير مطلوب و و ذلك غير معقول؟ قالوا: فإذا تعلق الطلب بخصلة فإ ما أن يتعلق بها من جهسة خصوصيتها فتجبعلى انفرادها و وإما أن يتعلق بها من جهة تشمل بقية الخصال فينتغى وجو بالجبيع وهذا تقيير هذا الطريق المتلقى من مفادة الوجو بالتخييسر (١) فينتغى وجو بالتخييسة والنقلية والنقلية ونخص هذا الكلام بجسواب يتعرض لبيان تعدد الجهات و فقول تعلق الطلب بالخصلة من جهة كونها خصلسة مفردة و فقيل له: افعل خصلة من هذه الخصال كما تقول المرأة لوليها: زوجنسى من أحد الخاطبين والخيرة في التعيين إليك و يقال : بايع أحد الإمامين الصالحين من أحد الخاطبين والخيرة في التعيين إليك و يقال : بايع أحد الإمامين الصالحين الإمامة و لا يتصور في هذه الصورة أن يقال جملت له تزويجها منهما جيما فإن ذلك لا يصح شرط و ولذلك يمنع عقد الإمامة لإ مامين في وقت واحد و احتجوا بسان الخصال الثلاث إن كانت بتساوية الصفات في أنفسها فينبغي أن تجب جميعها (تسوية) بين المنسا ويات و وإن انفرد بعضها بوجه يقتضي إيجابه فينبغي أن يعين للكلسف حتى لا يلتبس بغيره و هذا مبنى على أصول القوم به فإن الوجو بيتبع الصفات الثابت على أصول القوم به فإن الوجو بيتبع الصفات الثابت على المؤلة الثابت على المؤلة الثابت على المؤلة الثابات على المؤلة الثابات على المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة النابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الشائة الثابة المؤلة الشائة الثابة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة الشائة الثابة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة الثابة المؤلة المؤلة الثابة المؤلة الثابة المؤلة المؤلة المؤلة الثابة الثابة المؤلة الثابة الثابة المؤلة الثابة المؤلة المؤلة الثابة المؤلة المؤ

⁽۱) راجع تقرير هذه الشبهة في : المعتبد (۱/۱۸ و ما بعدها) • و شــــرح العضد (۲۳۸/۱) • نزهة الخاطر (۹٤/۱) •

 ⁽٤) في م: تسبية • (٥) راجع في تقرير هذا السؤال وجوابه: الستعفسي
 (١٨/١) • نزهه الخاطر (١٧/١) • وإحكام الباجي: ٢١٠ •

التى / لا تبديل فيها ولا تحويل ، وقد مرالكلام على هذا الأصل فلا نعيده، ثم إنه (ق ٣١/ب)
باطل بالسائل السُلَّمة الإجماعية ويصح أن يكون مقصود الطالباً حد الفعلين، وقد بينا أن الإيجاب يرجع إلى تعلق الخطاب أو إلى الخطاب المتعلق، وليس تعيين متعلق الذكر كما إذا (قيل): أكرم رجلا ، وإذا لم يشترط تعيين متعلق الذكر فلا يشتسرط تعيين متعلق الإيجاب، وإنما وقع هذا من حيث ضاهى الوصف/ بالحل والحرسسة (ق ١١/ب) الوصف بالعجز والقدرة والسواد والبياض وذلك و هم منه المعه،

فإن قيل: الله تعالى يعلم ما يأتى به المكلف و ما يتأدى به الواجب فيكسون (٢)
معينا في علمه وإنها هو ملتبس علينا • قلنا: هذا باطل من أوجه: أحدها ان الناف ملا يطاق ه فإن الوجوب على هذا متعلق بعين مخصوصة وقد كلف فعلها (٢)
بعينها ولم ينصب له دليل عليها وذلك محال • الثانى: أن نقول: العلم يتعلس ق

⁽١) انظرص: ٤٩ هامش: ٥٠ وص: ٢٥٦ هامش: ٦ ه ٧٠ من هذا الشرح ٠

⁽٢) يريد _والله أعلم _ أن الإيجاب لله تعالى ه له أن يخصص من المتساويسات واحدا بالإيجاب و له أن يوجب واحدا غير معين ويجعل مناط التكليسف اختيار البكلف ليسهل عليه الامتثال • قاله ابن قدامة • انظر الروضة مسلم شرحها نزهة الخاطر (٩٨/١) •

⁽٣) راجع ص: ٤٥ هامش: ١ من هذا الشرح ٠

⁽٤) ساقطة من ت ٠

⁽٥) راجع ص: ٤٦ هامش: ٣ من هذا الشرح • وانظر المستصفى (٦٨/١)•

 ⁽٦) راجع في تقرير هذا السوال وجوابه: إحكام الباجي: ٢١٠ و ما بعدها •
 والبستصفى (٦٨/١) • نزهة الخاطر (٩٨/١) • وشرح العضد (٢٤١/١) •

⁽Y) حاصل هذا الجوابأن عدم تعيين إحدى الخصال من غير نصب دليل علسى التعيين هوتكليف بط لا يطاق وهو محال عدنا وعدكم • لكن مقتضى التعيين أنه لا يجوز العدول عن ذلك الواحد المعين • ومقتضى التخيير جواز العدول عه إلى غيره والجمع بينهما متناقض • فإذا ثبت أحدهما بطل الآخسر والتخيير ثابت بالاتفاق منا ومنكم ه فيبطل الأول الذى هو التعيين • واحسام هذا الجواب في شرح الأسنوى (۲۷/۱) • وانظر الوجه الثامن في إحكام الآمدى (۲۸/۱) •

بالبعلوم على ما هوعليه ولا يغيره وإذا كان كذلك فيجب النظر إلى التكليف حتى يعلم هل تعلق بمعين أوببهم فيعلمه الله تعالى كذلك؟ فأما إذا (كان) متعلقا بمبهم كيف يعلمه الله تعالى متعلقا بمعين وهو خلاف حقيقته؟ فيكون المتعلسة جهلا (٢) (٢) (٢) (٤) علم الثالث: أنا وإن قد رنا أن الله تعالى يعلم ما سيو قعمه العبد إلا أنا لا نسلم أنه متعلق (آلوجوب) من جهة (تعينم) وإنما هـو تعيين باعتبار الوجود لا باعتبار تعيين التكليف ، فإنه لوقال : اعتق رقبسة وكان الله سبحانه يعلم أنه يعتق زيدا شلاء لم يكن زيد متعلق الخطا بـمـن جهة كونه عبدا ، الرابسيع :

⁽١) ساقطة من م • (٢) ساقطة من م •

⁽٥) في ت: بعينه ٠

⁽٦) مثل الغزالي للسألة بمثال آخر فقال: "كنن يقول لز وجنيه: إحدا كسا طالق فالإيجاب يتبع النطق فإن قيل: الموجب طالب و مطلوبه لا بسد أن يتميز عده و قلنا: يجوز أن يكون طلبه متعلقا بأحد أمرين كما تقسول المرأة: زوجني من أحد الخاطبين أيهما كان واعتق رقبة من هسده الرقاب أيهما كانت و بايع أحد هذين الإمامين أيهما كان فيكون المطلوب أحدهما لا بعينه وكل ما تصور طلبه تصور إيجابه "انظر الستصفسسي (١٨/١) وانظر إحكام الباجي: ٢١١، وشرح العضد وحواثيه (٢٤١/١) و

أن نقول لهم: ما قولكم لوعلم الله أنه لا يوقع شيئا أوعلم أنه يوقع الجبيع فما الذى تقولون ؟ إن قلتم إنه لم يوجب شيئا فهو محال وإن قلتم إنه أوجب واحدا مسسن آحاد ورد الخيرة في التعيين إلى خيرة المكلف ، فيتعلق الوجوب خصلة من جهسة كونها خصلة ولا خيرة في ذلك و متعلق التخيير التعيين ولم يتعرض له التكليف وإن كان من ضرورة دخول الشيء الوجود أن يكون متعينا .

فإن قيل: فإذا صح تعلق التكليف بأحد فعلين لا بعينه فهل يصح تعلسق التكليف بأحد شخصين لا بعينه؟ و ما حقيقة فرض الكفاية أهو فرض على الجميع و يسقسط بفعل واحد أو هو واجب على بعضلا بعينه؟ قلنا: هذا محل غامض وأمر ملتبسس ونحن نكشف الحق في ذلك بعون الله و توفيقه و واعلم أنه لا يعقل التكليف إلا عسد اجتماع أرمعة أمور: أحدها التكليف، والثانى المكلّف ، والثالث المكلّف، والرابع ما يتعلق بالتكليف و و و د مرت هذه القسمة في أول الكتاب وإذا كان كذلك و جبعسلا تعيين المكلف لقيام التكليف به و تعيين التكليف أيضا ، فإن له في نفسه حقيقة معقولة لا يعقل اللبس في ذاته و

الثالث: المكلف به وهو الذي نازع فيه المعتزلة هل يجب تعينه عقل أم لا ؟
(٦)
وهم متغقون على استحالة الإبهام ولكن لهم مذهبان: أحدهما وجوب الجيسين
والثاني أن الواجب معين وهما جبيعا يفضيان إلى نغي الخيرة ومنع الفرق بيسين
المتماثلات في الصفات •

وأما الركن الرابع: وهو المكلّف نقد ذهب أبو حامد إلى أنه يستحيل أن يكون سهما • واحتج بأن الوجوب إنما يمقل على تقدير ذم التارك أوعقاب على واحسد ويستحيل أن يعاقب أحد الشخصين لا بعينه فيستحيل توجه الوجوب على واحسد

(ق۳۲ً) (ق

⁽١) لقد سبق شل هذا الجواب في ص: ٣٤٠ هامش: ٣٠

⁽٢) وذلك بالفعل والنية • قاله الباجي في إحكامه: ٢١١ •

⁽٣)ه (٤) راجع هذا السؤال وجوابه في الستصغي (٦٨/١) و شرح العضد (٣)ه (٤) راجع ص: ٨٧ من (٢٤٠/١) وإحكام الآمدي (٢٨/١) (٥) راجع ص: ٨٧ من هذا الشرح • (٦) الذي حكاه ابن الحاجب أن للمعتزلة في السألة ثلاثة =

(۱) لا بعينه • كما يستحيل خلق السواد في واحد لا بعينه وكذلك الضرب وغيره • والذي نختاره خلاف ذلك وندل عليه بالمعقول والمنقول • أما / المعقول فإن السيد إذا قال (١٦٢٥) لعبيده: ليأتيني أحدكم بشيء من الأشياء وحتم ذلك وضيقه وعلم منه بقرائن أحوالسه إيجابه لذلك الشيء • فلا يخلو إما أن يقال لم يطلب (منهم) شيئا وهوضد ماصرح بسه ، أويقال طلب من جبيعهم، وهو باطل ألانه قال ليأتيني أحدكم • وإما أن يقال أو جـــب الإتيان على واحد بعينه فهوباطل من وجهين : أحدهما تعيين من غير نصب دليــــل عليه • الثاني : أنه قد يصرح ويقول أي واحد كان • وأما المنقول نقد قال الله تعالى: (٢) * " فلو لا نفر من كل فرقة " الآية • ولم يعين تلك الطائفة • وكذلك قوله: " ولتكن منكسم (٤) أمة يدعون إلى المخير ويأمرون بالمعروف" • ولم يميِّن تلك الأمة • وأيضا فإن الطلسب قد يوجه على وجه لا يتصورأن يعم الجبيع كما إذا كان عند السيد مائة عبد مثلا وقال: (م) (لیأتینی) أحدكم بكو ز مام فیعلم على القطع آنه لم یامر جبیعهم بذلك ، وكیف بمكنههم الجميع فعل ما طلب مع اتحاد المطلوب وامتناع المشاركة فيه ؟ لا سيما إذا كأن للسيسيد أشغال أخريعلم أن ذها بالجميع لتلك الحاجة يغوت مقاصد السيد من غيرها • فيملم بالضرورة أنه لم يوجه الطلب على الجميع بصغة الاجتماع على العمل الذي قصد انفسسراد البعض به • هذا واضع لاخفاء به • فإذا تصور (ترك) الجبيع ذلك المطلوب صبح

⁼ مذاهب راجع المختصر بشرح العضد (١/ ٢٣٥) •

 ⁽۱) راجع الستصفى (۱/۸۱) و (۲/۱۵) و (۲) (۲) فى ت م : لهم ٠

⁽٣) الآية (١٢٢) من سورة التوبة ٠ (٤) الآية (١٠٤) من سورة آل عبران ٠

⁽ه) في تهم: يأتيني • (٦) الواجب الكفائي يتعلق بجبيع المكلفين عد الجمهور وعد بعض الأصوليين يتعلق بطائفة غير بعيّنة • راجع السألة في الستصفى (٢/١٥) • إحكام الآبدى (٢٢١) • شرح العضد (٢٣٤/١) • نزهــــة الخاطر (٢٧/٢) • البسودة: • ٣٠ • شرح تنقيح الفصول: ١٥٥ • شـــرح الأسنوى (١٩٢/١) • شرح البدخشي (١٩٤/١) • شرح البحلي على جمـــــع الجوامع (١٨٤/١) • فواتح الرحبوت (٢٣١١) • شرح الكوكب النيـــــر الجوامع (١٨٤/١) • فواتح الرحبوت (٢٣/١) • شرح الكوكب النيـــــر

⁽٧) ساقطه من ت٠

أن يعاقبهم أجمعين لما صح في حق كل واحد من استهانة وقلة احترام • هذا هو الذي يصح عدنا • وقد حققا وجوبشي أشيا • وبهذا التقدير أيضييا ونرد على من قال في سألة الأمر بالشي منهى عن ضده ه أن الأمر نهى عن الأضداد والنهى ليس أمرًا بواحد من الأضداد و فإنه قد تناقض كلامه و فإنه كما يستحييل (ق٢٦/ب) الإتيان بالمأموردون الانكفاف عن جميع أضداده وانما حملهم على الغرق الانكفاف عين المنهى عده دون التلبس ببعض أضداده • وإنما حملهم على الغرق الانكفاف عين ورا على عبيع أضداد المنهى عده لا يتأتين والإلى فلم ييق إلا أن يقال (إنه) مأمور (بواحد) شها لا بعينه • وهذا شعب وهذا المعتزلة وقال الإمام (لا يمتنع وجوبشي من أشيا و تعينه إلى خيرة المكلف) • وهذا التقدير جديريان يذكر في تلك السألة ، ولكنا أغلنا ذكره هناك فذكرناه

قال الإلم : (سألة : اشتهر من مذهب شيخنا أبى الحسن رضى اللسه (٦) عنه مصيره إلى أن المعدوم الذى سبق فى العلم وجوده إلى آخر السألة) • قــــال (٢) الشيخ : ذهب القلانسي إلى أنه لا يتصف البارى تعالى فى الأزل بكونه آمرا ناهيا الشيخ : ذهب القلانسي إلى أنه لا يتصف البارى تعالى فى الأزل بكونه آمرا ناهيا إلى بقية الأوساف • لكن اختلف الناس فى تأويل لفظه : فذهب جماعة من الناس إلى

ساقطه من م • (٢) في م : بالواحد •

⁽٣) الصحيح أنه بعض المعتزلة كما سبق النقل عنهم في ص: ٣٤٣ ها مش: ٦٠

⁽٤) انظرالبرهان (١/٢٦٩س: ٥ ـ ٢)٠

⁽ ٥) راجع ص: ٣١٤ من هذا الشرح •

⁽١) راجع البرهان (٢/٠/١ س: هإلى ص: ٢٧٥ س: أخير)٠

⁽٧) تقديت ترجيته في ص: ٤٤ ٠ هايش: ٥٠

⁽۸) هذا القول ينسب في الكتب الكلامية إلى عبد الله بن سعيد بن كلاب و وفي كتب أصول الفقه إلى القلاسي، فالإمام في الإرشاد: ١١٩ ينسبه إلى ابن كلاب وكذ لك الشهرستاني في نهاية الإقدام: ٣٠٣ و وانظر السألة في غايسة البرام: ١٠٤ ـ ١٠٧ وأصول الدين للبغدادي: ١٠٨ و والاقتصاد في الاعتقاد: ٩٩ و

أنه منع الوصف الذي هو الإطلاق من جهة النطق وألم حقيقة الكلام فثابتة له وهذا هو الأقرب و ذهب ذاهبون إلى أنه منع حقيقة الصفة فلا أمر ولا نهسي له في الأزل كما أنه لا يسمى خالقا في الأزل و وهذا غير صحيح على رأى أهسل السنة الذاهبين إلى إثبات كلام النفس أزلا و ليس للبارى سبحانه و تعالى مسن كونه خالقا / وقوع الخلق بقد رته و وإذا سلم (ق٢٠/ب) كونه خالقا حكم حقيقى و ومعنى كونه خالقا / وقوع الخلق بقد رته و وإذا سلم (ق٢٠/ب) القلاني للشيخ أن الكلام قديم فكونه آمرا من حقيقته النفسية وصفته الأزلية وستحيل ثبوت الموصوف مع فقدان وصفه النفي و وجه آخر وهو أنه إذا لم يثبت كونه آمرا في الأزل الم يثبت كونه آمرا في المنا في المنا النفوس وذلك غير معقول و أيضا فإنه يقتضى تجدد حوادث قائسة بالقديم و ذلك ستحيل ويلزم أيضا منه أن تكون الصفة ليست كلاما و يتجدد كونها المنا و وهذه وجوه قطعية في إبطال ما صار إليه إن لسم

⁽۱) راجع في هذا التأويل: نهاية الإقدام: ٣٠٣ و ما بعدها و غايسة المرام: ١٠٤ و (٢) قال الإمام في الإرشاد (١٢٠): "وهذه الطريقة ... يعنى طريقة ابن كلاب وإن درأت تشغيبا فهي غير مرضية " • (٣) راجع في التعليق على هذا ص: ٧ هامش: ١ من هذا الشرح • (٤) هذه السألة بحثها المتكلمون بهذه الترجية: هل الاسم عين السبي أوغيره؟ وقد سبقت الإرشارة اليها في ص: ٣ هامش: ٢٠

⁽ه) راجع في تقرير هذه السألة: الإرشاد: ١٤٤٠ و مجموع الفتاوي (٥) (٢٧٠/٦) و شرح الطحاوية: ٠٨٠

⁽٦) ه (٢) راجع في التعليق على هذا ص: ٧ هامش: ١ من هذا الشرح ٠

⁽٨) راجع في هذا الجواب: الإرشاد: ١٢١ • ونهاية الإقدام: ٣٠٤٠

 ⁽٩) هذا على رأى الأشمرية وقد تقدم الكلام عليه في ص: ١٠ هامش: ١ من
 هذا الشرح • وانظر موافقة صحيح المنقول (٢٨/٢) • وشرح الطحارية
 (٥٧ _ ٧٧) •

(1)يرد النزاع إلى اللفظ

وأما السلك الأول للأصحاب: فإن الرسول في حكم من يبتدئ أمرا إلى (٢)
آخره • فكلام ضعيف واعتراض الإمام عليه صحيح • وتحقيق سقوطه أن الأمر لا يتصور قيامه بنفسه فإنه من جملة المعانى • وإذا كان كذلك فكيف يتصور أمرً الا آمر له وهو بمثابة علم لا عالم به وقد رة لا قادر بها وذلك غير معقول ، والإجماع أيضا علسس منعه ، فكيف يسوغ الاستشهاد بمعتنع و فاقا ؟ وأدلة العقول تعتنع منه أيضا كمسسا قرزاه • والرسول ليس مستقلا بأمر ، وإنما هو مبلغ أمر الله تعالى • وإذا تم التبليغ لم يؤثر موت المبلغ و من له الأمر حى / لم يزل و لا يزال •

(ق ۳۳/أ)

وألم السلك الثانى لهم: وهوأن المأموربه وهوالفعل لا ينتنسبع (3)
أن يكون معدولم • العبارة فيها قصور • فإنه يوجبأن لا يتوجه الأمر إلا بمعدوم (ه)
إلما عقلا عند من أحال تكليف المحال عقلا أو شرعا عندنا • فلا بد إذاً من تعلق الأمر بالمعدوم وقيل يبقى ستمراحتى يدخل الفعل الوجود أو ينقطع تعلق الفعسسل حالة الوجود كما سيأتى بيانه بعد هذا • وهذا لا يصح التسك به • فإن مقصود

⁽۱) قال الشهرستاني : إن الاختلاف راجع إلى العبارات والتعبيرات " انظر نهاية الإقدام: ٢٩٩٠

⁽۲) انظرالبرهان (۲۷۲/۱س: ٤) • وانظر أيضاً : الستصفى (۸۰/۱) • وانظر أيضاً : الستصفى (۸۰/۱) • والوصول لابن برهان (۱۷۸/۱) • ونهاية الإقدام : ۳۰۶ نزهـــة الخاطر (۱۰۲/۲) • وإحكام الآمدى (۱۱۲/۱) • السودة : ۴۵۰ شرح الأسنوى (۱۳٤/۱) • وفواتح الرحموت (۱۶۸/۱) •

راجع هذا الجواب في البرهان (۲۷۲/۱ س: ۸ ــ أخير) و وانظر أيضا:
الوصول لاين برهان (۱۷۸/۱) و شرح الأسنوي (۱۲۰۱۱) و شرح
البدخشي (۱۳۲/۱) و شرح العضد (۲/۱۰) شرح الكوكب البنير (۱/
۱۱ه) و تقرير الشربين علي حاشية البناني (۲/۲۱ و ما بعدها) و و و و اتح
الرحبوت (۱۶۸/۱) و (٤) انظر هذا السلك في البرهان (۲۲۳۲۱ س: ۲) و الستصفي (۱/۸۰) و الوصول لابن برهان (۱۲۸/۱) و الإرشاد : ۱۲۰ و الاقتصاد في الاحتقاد : ۹۱ (۵) يريد سألة التكليف بالفعل قبل حدوثه و الخلاف فيها و ستأتي و (۲) انظر ص: ۳۵۲ من هذا الشرح و

الطلب تحصيل ما ليس حاصلا، ولوكان حاصلا لم يطلب ، فأين هذا من توجه الأمر على (1) المعدوم وتحقيق الطلب في حقه؟ لكن المعتزلة إذا ذهبت إلى تجدد الأمر وامتناع (٢) (٢) (٢) بقائه فقد التزموا أنه لا أمر لله عزوجل في زماننا (هذا) متوجه على عساده وهذا أشد وأشنع من المصير إلى كون البارى تعالى آمرا في الأزل ، فإن هذا نسع للشرائع أن تكون متوجهة علينا في الحال ومخالفة لإجماع السلمين ، فإن الأمسسة مجمعة على أن أو امر الله تعالى متوجهة علينا في زماننا ،

وقوله في تقرير طريقة الشيخ (أنه لا يمتنع قيام الأمر (بالنفس) مع فيبسسة (ه)
المأمور) و كلام صحيح و ولوبقي ذلك الطلب حتى يحصل المأمور لا رتبط به ه و لكنسه (٢)
لا يتصور بقاراه لكونه عرضا و والواحد منا يتبينه في حق مأموره ه فإنه يقول القائسل إذا لقيت فلانا فقل له إنى أمرته أن يفعل كذاء وإذا فعل يقال فيه امتثل ه وإذا امتنسع بعد التبليغ يقال إنه خالف و يستحق التأديب و هذا مقطوع به عند العقلا وعليسسه يبنون أو امرهم و نواهيهم و جاحد ذلك مخالف للعقلا في مطا لبهم و إذا لم يبعسد ذلك في كلاما النفس و والذي قلناه في حق الغائب لا يختص بسسه (ق ١٦٧ أ) بل يقوم بذات الأب طلب تعليم العلم من الولد الذي سيوجد و يقول لوصيه: إذا بلغ الولد فعرفه أنى أمرته بكذا و إذا فعل ذلك يقال أطاع أباه وامتئل أمره وإن كسان الولد الذي معدوما والولد كان وقت أمر الأب معدوما و هذا معقول عند العقسلا و •

⁽۱) يريد الشارح تبعا للإمام أن ينفي التلازم بين مسألة التكليف بالفعل قبل حدوثه وبين مسألة تكليف المعدوم قبل وجوده • لأن المأموريه (وهوالفعل) شرطه أن يكون معدوما ليتحقق إيجاده • وليس من شرط المأمور أن يكسسون معدوما • قاله ابن برهان في الوصول إلى الأصول (١/٨/١ وما بعدها) • والغزالي في الاقتصاد (١٠٠) • (٢) ساقطه من ت •

⁽٣) نقل عنهم ذلك الإمام في الإرشاد : ١٢١ • (٤) غير ظاهرة في ت •

⁽ه) انظر البرهان (۲۲۳س: ۱۲) • (٦) راجع هذا الجواب في البرهان (۲۲۳/۱) س: ۱۲ ــ أخير) •

 ⁽۲) واجع هذه الأشلة في: الستصفى (۱/٥٨). والاقتصاد في الاعتقاد (۹۹).
 وغاية الموام: ١٠٥٠ نوهة الخاطر (١٠٧/٢). وإحكام الآمدى (١١٦/١).

ر (٢) (٢) وقوله (أفلست أرى أذلك أمرا حاقا (وإنها يقدر الأمر) لوكان كيف يكون). السركا قال ، فإنه لوكان كيف يكون أمرا بعد ذلك ، إذ لم يتجدد له غيسسره (٤) ولا كان الولد أو الغائب معتثلاً أمره عند بلوغه ،

(٥)
وقوله (وغرض السألة إثبات الأمر أزلا من غير مأمور لا محاولة إثبات (المنفي)
(٦)
مأموراً) • هوكما قال وإذا صح قيام الأمر بالنفس من غير مأمور ارتفع السؤال •
وما ذكره من أن (من ظن أن المعدوم مأمور فقد خرج عن حد المعقول) . هو
كما قال • ولا يتصور أن يكون المعدوم — وهونفي محض المدعوا بأمر ولا مصروفا
بزجره (فلا شك أن الوجود شرط في كون المأمور مأموراً) •

(١٤) (١٤) (١٤) فقوله (الأمر (من الصفات) المتعلقة (بالنفس) وفرض متعلق لا متعلق

⁽¹⁾ في البرهان : ولا أرى • (٢) في البرهان : وإنبا هو فرض تقدير •

⁽٣) انظرالبرهان (١ / ٢٧٥ س: ٤ ه ٥) ٠

⁽٤) اعتراض الشارج صحيح • والإلم مسرح بخلاف ذلك في الإرشاد (١٢٠ و مسا بعدها) • (٥) هكذا في ت ه م: وفي البرهان: المنتغي •

⁽٦) انظرالبرهان (١/ ٢٧٤ س: ٣ ه) ٠

 ⁽Y) كن المعتزلة لا يسلمون ذلك و يبقى السؤال •

⁽٨) انظرالبرهان (١/ ٢٧٤ س: ١١) •

⁽٩) إذا كان بمعنى طلب إيقاع الفعل منه حال عدمه لأن ذلك محال و باطل بالإجماع •

⁽١٠) قاله الإمام في البرهان (١ / ٢٧٤ س: ١٣) • (١١) في م ه ت: معظل •

⁽۱۲) هكذا في ت ه م : بالزاي • و رجع محقق البرهان ما في نسخة دمهاط وفيها "و هذا معضل الأرب (بالرا *) • و الأرب و الأزب يلتقيان في معنى الدها * • و هذا معنى الدها * • و يغترق الأرب عنه بإفادة معنى الشدة و التعقيد • و هو الذي يناسب المقام • و انظر في معنى الكلمتين : الصحاح (۸۸ /۸۷) •

⁽١٣) انظرالبرهان (١/٥٢٩ س: ٢٥١)٠

⁽١٤) في م: بالصفات • والشبت من ت والبرهان •

⁽١٥) ساقطة من ٥٠ م • وهي في البرهان •

له محال) (هذا) تصريح بتجدد الأمربلاريب وقِدَمُ الكلام يضع من هذا ، فلا يتصور الله محال) (هذا) تصريح بتجدد الأمربلاريب وقِدَمُ الكلام يضع من هذا الإشكال لا يختص بالأمر ، فإذا أحال الإمام متعلقا لا متعلق له لزمه أن يحيل القدرة في الأزل أوكون و بالأمر ، فإذا أحال الإمام متعلقا لا متعلق له لزمه أن يحيل القدرة في الأزل أوكون و بالأمر ، وقد اعترفت المعتزلة بكونه قادرا أزلا وإن كان كونه قادرا حكما متعلق ولا فرق بين أن يكون المتعلق حكما أوصفة ، وكذلك الإرادة عدنا والروية و فليسسس الإمام ماذكره إلا بنفي الصفات والأحكام في الأزل ثم يحكم بتجددها فيما لا يستزال كما ذكره في قضية الأمر ، وإذا حكم بأن الباري تعالى ليس قادرا في الأزل استحسال أن يكون قادرا فيما لا ينزال ، لأنه لا يكون قادرا إلا بقد رة متجددة ، ويستحيل أن تتجدد القدرة إلا بسبق قدرة أخرى ، وكذلك القول إلى ما لا يتناهى وذلك محال ، فو جب بهذا التقدير إثبات الصفات في الأزل من غير تجديد ، و رجوع التجدد والطريان إلى و)

⁽١) انظر البرهان (٩٧٥ س: ٢) • (٢) في م: وهذا •

⁽٣) يلاحظهنا أن بعضالاً شاعرة لم يجد في دفع شغب وإشكال المعتزلة إلا الرجوع إلى مذهب القلانس أو ابن كلاب على خلاف في النقل و ولهذا قال الإمسام فيما نقلناه عه : "إن هذه الطريقة وإن درأت تشغيبا فهي غير مرضية " و را جسع ص: ٣٤٦ هامش: ٢ و فهم يعترفون بأنها ترد تشغيبا وإشكالا ثم يتكلفون الرد عليها كما صنع الشارخ في ص: ٣٤٦ و وراجع في اللجو و إلى طريقسة ابن كلاب: الإرشاد: ١١٩ و ونهاية الإقدام: ٣٠٣ و قاية المرام: ١٠٤ و أصول الدين: ١٠٨ و

⁽٤) والإمام أفحم المعتزلة بأصلهم هذا .راجع الإرشاد: ١٢١٠

⁽ه) قال الشهرستاني: "والحق أن هذا الإشكال لا يختص بسألة الأمر بل هـــو جار في كل صغة أزلية متعلق بشعلقها "واجع نهاية الإقدام: ٣٠٤٠ وانظر: الاقتصاد في الاحتاد: (١٠٠)٠

 ⁽٦) واجع البرهان (٢٠٨/١ س: ٢) و وانظر ص: ٢٥٦ هامش: ٦٥٦ ما ٠٠
 من هذا الشرح ٠

 ⁽Y) والإلم لا يخالف في هذا بل هو مع عامة الأصحاب في منع حلول الحو ادت بذات الله تعالى • ولقد سبق أن قلنا بأن هذا مخالف لما عليه السلف سن إثبات الصفات الاختيارية لله تعالى بمعنى أنه تعالى متكلم من شاء كيف شاء =

رأى المعدوم، وإنما كان باعتبار قيام الرؤية بده فإذا وجد الموجود كان مرئيا بتلك الرؤية وكذلك القول في السبع فهوسميع في الأزل باعتبار قيام السبع بده فإذا وجدت الأصوات كان سامعا لها بسبعه القديم وكذلك جميع صفاته إلا العلمه فإن العلم لا يخصص بوجود وعدم، وكذلك الخبر الذي هو من الكلام و والأسلل الذي إليه المرجوع وجوب القدم لله سبحانه وصفاته واستحالة الجواز والتجدد في

لقد حاول الغزالي رحمه الله التوفيق بين المذهبين فقال: " والكاشيف

ت وأن كلامه قديم النوع حادث الآحاد • انظرص: ٧ هامش ١ • وص: ١٠ هامش: ١ •

للغطاء عن هذا أن السيف في الغبد يسمى صارما وعند حصول القطع بسه وفي تلك الحالة على الاقتران يسمى صارما وهما بمعنيين مختلفين • فهسو في الغيد صارم بالقوة وعند حصول القطعصارم بالفعل 4 وكذلك المساء في الكوزيسمي مرويا وعد الشرب يسمى مرويا وهما إطلاقان مختلفسان٠ فبعنى تسبية السيف في الغبد صاربا أن الصفة التي يحصل بنها القطع فسي الحال لا لقصور في ذات السيف وحدته واستعداده بل لأمر آخر و راء ذائه • فبالمعنى الذي يسمى السيف في الغمد صارما يصدق استحصم الخالق على الله تعالى في الأزل • فإن الخلق إذا أجرى بالغمل لم يكسن لتجدد أمر في الذات لم يكن ، بل كل ما يشترط لتحقيق الغمل مو جـــود في الأزل· وبالمعنى الذي يطلق حالة مباشرة القطع للسيف اسم المسارم. لا يصدق في الأزل وهذا حظ المعنى • نقد ظهر أن من قال إنه لا يصدق في الأزل هذا الاسم فهو محق وأراد به المعنى الثاني و من قال يصدق في الأزل فهو محق وأراديه المعنى الأول "راجع الاقتصاد في الاعتقاد ص: ١٠١٠ قال الغزالي: "الثالث (من أقسام الأسامي التي يسمي بها الله تعالسي): **(Y)** ما يدل على الوجود وصفة زائدة من صفات المعنى كالحى والقسسادر والمتكلم والمريد والسميم والبصهسر والعالم وما يرجع إلى هذه الصفسات السبعة كالآمر والناهي والخبير ونظائره • فذلك أيضا يصدق عليه أزلا وأبدا عند من يعتقد قدم جميع الصفات "مراجع الاقتصاد في الاعتقاد: ١٠١٠

ذلك وإنها غضهذا على الخلق بالنظر إلى معانيهم ه فإنها متجددة غير باقيسة ولك وإنها غضهذا على الخلق بالنظر إلى معانيهم ه فإنها متجددة غير باقيسة فلو تقدمت الرواية في حقنا على المرابي لعدمت ولم تتعلق بشي ولا تصلح أيضلا (١٦٢/ب) للتعلق فتخرج عن كونها رواية و فلها استقرهذا في أوصاف الخلق شق عليهم فهمسه بالإضافة إلى صفات الله عز وجل وإذا دل الدليل على قِد م الذات والصفال والمناب والسفال التجدد على كل حال لم يلتفت لعمل الوهم في اشتراط الاقتران و والله الموفق للصواب حوله وقوته و

قال الإطم: (سألة: ذهب الأصوليون من أصحاب أبى الحسن رضي الله عنه إلى أن الفعل في حال الحدوث مأموريه) إلى قوله (فهذا وجه هيده (٣) (٣) (٤) السألة إن اتجه) • قال الشيخ: / السألة مينية على الاستطاعة كما ذكره الإسلام • (ق١٣٥) وهذا على رأى من يحيل تكليف المحال • فأما منجوزه فلا يشترط من جهة العقلل شيئا من ذلك وإن كان يضع من التكليف وقوط فيما لا يعقل • ومذهب المعتزلسة

⁽۱) قال الطحاوى رحمه الله فى عقيدته: " ما زال بصفاته قديما قبل خلقسهه لم يزدد بكونهم شيئا لم يكن قبلهم من صفته ه وكما كان بصفاته أزليا ه كذلك لا يزال عليها أبديا • ليس بعد خلق الخلق استفاد اسم الخالق و لا بإحداثه البرية استفاد اسم البارى • له معنى الربوبية ولا مربوب ومعنى الخالق ولا مخلوق ".انظر شرح الطحاوية : ۲۵ ـ ۲۵ .

⁽٢) قال الشهرستاني رحمه الله: "كيف يتصور التقدير في حق البارى والتقدير ترديد الفكر وتصريف الخواطر و ذلك من عمل الخيال والوهم ؟ "در اجع نباية الإقدام: ٣٠٥٠

⁽٣) انظرالبرهان (١/ ٢٧٦ س: ١ إلى ص: ٢٧٨ س: ١١)٠

⁽٤) البرهان (1 / ٢٧٦ س: ٦)·

⁽ه) قال القرافي رحبه الله: هذه السألة لعلها أغض سألة في أصول الفقه " راجع شرح تنقيح الفصول: ١٤٦ • وقال الغزالي في السألة " فيسسه بحث كلامي لا يليق بنقاصد أصول الفقه ذكره". راجع الستصفى (٨٦/١) •

أن القدرة الحادثة لا تقارن حدوث (المقدور) بل تتقدم عليه بزمان ه فتتعلق في الزمان الأول ويقع المقدور في الزمان الثاني وإنما حملهم على ذلك أنهم قالسوا الزمان الأاني وإنما حملهم على ذلك أنهم قالسوا البيل القادر على الشيء أن يكون قادرا على تركده وحالة الحدوث لا يكون قسادرا على الترك فلا يكون قادرا على الفعل وقد نقضوا هذا بالنقيد المربوط ه فإنهسم قد حكموا بأنه قادروا إن لم يكن متمكنا من الترك وطريق الرد عليهم باستحالة بقاء الأعراض كلها و دليله أنها لوبقيت لا ستحال عدمها وقد عدمت فيستحيل بقاؤها فإنها لوبقيت لبقيت بنفسها وصفة النفس لا يتصور تبدلها وقد ساعدت المعتزلة فإنها المتحالة بقاء الأعراض كالأصوات وغيرها وأيضا فإنا نقول لهم: إذا كانسست على استحالة بقاء الأعراض كالأصوات وغيرها وأيضا فإنا نقول لهم: إذا كانسست القدرة لا تتعلق بالمقدور حالة حدوثه بل كانت القدرة غير مرتبطة به لم يكن الفعسسل واقعا بها بايض عند المعتزلة أن تقدم القدرة في حال وجود المقدور فكيف تكسسون مؤثرة وهي معدومة ؟

() () () وقوله (لا حاصل لتلقى حكم تعلق الأمر من القدرة إلى آخره) كلا م (ضَعيف) ؟

⁽١) في تهم: البقدر • والشبت هو الصواب بدليل اللحاق •

⁽۲) راجع تقرير مذهب المعتزلة في: الإرشاد: ۲۱۹ • والوصول لابن برهان (۲) و راجع و الآمدى (۱۱۳/۱) • المسودة: ٥٥ و شرح العضد (۱۲/۲) • شرح الأسنوى (۱٤٢/۱) • و راجع ص: ۹۷ هامش: ۱۲ مسن هذا الشرح • (۳) راجع في هذا التقرير: الإرشاد: ۲۲۱ • و شرح تنقيسح الفصول: ۱٤۱ و مابعدها • و شرح الأسنوى (۱٤٤/۱) • و شرح البدخشسي (۱٤۱/۱) • و ص: ۱۵۰ هامش: ۱ من هذا الشرح •

⁽٤) حكاه الإمام في الإرشاد: ٢٢٥ (٥) راجع هذا الجواب في: شرح الأسنسوى (١٤٢/١).و شرح البدخشي (١٤٠/١) • و مسلم الثبوت و شرحه (١٣٧/١) •

⁽٩) في م: صحيح • والشبت من ت و هو الصحيح •

(١)) فإن أبا الحسن إذا ﴿ جُوَّرَ) تعلق الأمر بما ﴿ لا ﴾ يصح أن يكون مقد و را ، فكيف لا يجو ز أن يكون الأمر متعلقا بالمقد و را ؟ نعم • إنما يكون هذا الكلام قاد حا لوكان أبو الحسن يبنع تعلق الأمر بمقد و رفحينئذ يكون الدليل منقوضا •

وقوله (ولوتنزلنا على اقتران القدرة بالمقدور فيستحيل معذلك كونسه (A)
مأمورا به) اقتصر على دعوى الاستحالة من غير برهان أكثر من قوله: (فإن اقتسران (٩)
القدرة الحادثة بالمقدور معناه أنه بها وقع) ، وهذا ليس ببرهان ، وما المانسم من تعلقهما جميعا ، أعنى الأمر والقدرة؟ ولا يزال / الأمر متعلقا ستمرا حتسسى (ق١٠١) ينقطع تعلق القدرة ، هذا لا مانع يمنع منه ، وأما قوله (لم يشترط أبوالحسس

⁽۱) فى ت: تجوز • والشبت من م • (۲) حرف النغى ساقط من ت ه م • والسياق يقتضيه • (۳) انظر البرهان (۲۷۸/۱ س: ۳ ه ٤) •

⁽٤) انظر البرهان (٢٨٢/١ س: ٧) وانظر ص: ٣٥٧ من هذا الشرح •

⁽ه) ه (٦) انظر البرهان (١٢٩٩/٢) أو الفقرة: ١٤٢٢٠

⁽٢) راجع ص: ٥٥٨ بن هذا الشرح ٠

⁽۸) انظــــرالبـرهـــان (۱/ ۲۲۸ س: ۱ ـ ۸) سـع اختـلافیسیر •

 ⁽١) نفس المرجع (١/ ٢٧٨ س : ٨)٠

⁽۱۰) راجــــع ص: ۹۷ هـــامـــش: ۱۲مـــعن هـــذا الشــرح ۰

اقتران القدرة بالبقدور بالنظر إلى خصوصية القدرة ، وإنها كان كذلك من جهة ())) كونها عرضا) ، فهوكلام صحيح ٠/)

وقوله (لوأوجبته لعينها لكان العالم أزلياً) • هذه شبهة ابـــن (٢)
سينا في إثبات قِدَم العالم ، فإنه قال : إما أن يرجع العالم إلى نفس الــــندات أو يرجع إلى صغة الذات ، فإن رجع إلى الذات لزم أن يكون قديما ، وإن رجــع إلى صغة على ما يقوله أهل الإسلام فالصغة قديمة فيجب أن يكون قديما ، وجوابنا أن نقول يقع العالم بالقدرة القديمة عند إرادة الموقع ، فإذا قال: الإرادة أيضا قديمة فلم تأخر المراد ؟ قلنا : معقول الإرادة أن يفعل أو يترك على حسب ما يريد من غير تحتيم ، فالعلم عندنا يقع بالقدرة من غير زيادة ، ولزوم القدرة باطل بما قرزناه في الافتقار في التخصيص إلى الإرادة ،

 ⁽۱) انظرالبرهان (۱/۲۲۷ س: ٤ ـ ٦) بممناه دون لفظه ٠

⁽٢) ساقطه من م • (٣) انظر البرهان (٢/ ٢٧٨ س: ١٢ إلى ص: ٢٧٩ س: أخيــــر) • (٤) لكن مراد الإلم القدرة الحادثة ، لأن القدرة القديمة ثابته في الأزل بدون البقدور وإلالزم قيد م العالم • وراجع شرح الأسنوى (١ / ١٤٣) • و مسلم الثبوت و شرحه (١٣٦/١) •

⁽۵) انظرالبرهان (۲۷۸/۱س: ۱۰)۰

⁽٦) هوالحسين بن عبد الله بن سينا ه أبوعلى الرئيس الحكيم المشهور وصاحب التصانيف الكثيرة في الفلسفة والطب توفي سنه ٢٨ هـ و راجع ترجمته في اوفيات الأعيان (٤١٩/١) و البداية والنهاية (٤٦/١٢) و شذرات الذهب (٣٤/٣) و (٧) انظر هذه الشبهة في الإشارات والتبيها تلابن سينا (٣٨/٣) و النمط الخاس (٨) راجع ص: ١٤٠ هامن: ٢ من هـذا الشرح و

وقوله: (ومن أنصف من نفسه علم أن معنى القدرة التمكن من الغعل ه
(١)
وهذا إنها يعقل قبل الفعل) • هذا عين مذهب المعتزلة في صحة تقديم القسدرة
(٢)
على المقدور • وقد بينا بطلان ذلك • وأما التمكن المدرك قبل الفعل فذلسك
يرجع إلى غلية العادة في تسيير بعض الأفعال دون بعض • وكم من توهسم
ذلك ثم ضع من العمل وقت الحاجة •

وقوله (لوقد رنا اقتران القدرة بالمقدور فيستحيل مع ذلك كونسسه (ه) مأمورا به ه فإن الأمر طلب فكيف يطلب كائن ويقتضى حاصل؟). أسا أبوالحسن (٦) فيجوَّز ذلك كله عقلا • وإنما يبقى النظر في (مواقعه) شرعا ه والتكليف يستمسر (٢)

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ ۲۷ س: ۲)٠

⁽٢) راجع ص: ٣٥٣هامش: ٢ من هذا الشرح •

⁽٣) راجع ص: ٣٥٣ وص: ٩٧ من هذا الشرح •

⁽٤) قال الشارح في ص: ٩٧ من هذا الشرح: "وإن أطلقنا أنه لا يكلف إلا متمكن ، فإنه يريد به أنه لا يكلف في الواقع إلا من لا يتحقق عجيزه عن إيقاع المطلوب ، فأما اشتراط تحقيق الإمكان الذي هو الاقتـــدار فغير معتبر ، بل لا سبيل إلى علمه أبدا في جريان العادة إلا بعــد العمل • " •

⁽ه) انظر البرهان (۱/ ۲۲۹ س: ۱ ــ ۹) • مسع تصرف يسير •

⁽١) في ت: مواقع والشبت من م

 ⁽۲) مذهبالأشعرى أن التكليف لا ينقطع بحدوث الفعل بل يستمر • ومذهب الإمام أن التكليف ينقطع و إلا لزم إ يجاد الموجود • راجع فسى المسألية :
 إحكام الآمسدى (١ / ١١٣) • شسرح العضسين (١ / ١٤٠) • شسيح الفعسول : ١٤٧ • شسيرح الأسنسوى (١ / ١٤٤) • شسيح المستدخشسين (١ / ١٤٢) • شسرح المحلي على جمع الجنوامع (١ / ٢١٧) • شرح الكوكب المنير شدر المحلي على جمع الجنوامع (١ / ٢١٧) • شرح الكوكب المنير (١ / ٢١٧) • فواتم الرحموت (١ / ٢١٧) •

من أحد من الخلق ، فإنه لما كان مأمو را لم يكن فاعلا، ولما كان فاعلا لم يكن مأمو را على حال ، والعبد عند شروعه في الفعل إنما يقصد طاعة الله تعالى بفعله ، ولو علم سقوط الطلب الشعلق بالفعل لم يتصور أن يقصد إلى الطاعة به وتصير حالسة الفعل على هذا الرأى ضادة للتكليف كما تكون حالة ورود الناسخ مضادة لبقا الطلب ، فكم الله عنها لله يتصور حالة ورود المنع أن يطيع بالفعل فكذلك لا يتصور حالة سقوط التكليف أن يكون مطيعا بالفعل ، فهذا باطل قطعا مسن الشريعة ، فإن مقتضاه أن أحدا لم يطع ربه بفعل يفعله ،

قال الإمام: (سألة: ذهبأصحابنا / إلى أن المخاطب إذا خُعَنَ (ق ١٩/٥) بالخطاب) إلى قوله (ونحن الآن نأخذ في النواهي إن شاء الله تعالىدى) وقال الشيخ: قوله (إنها منعت المعتزلة أن يعلم لأنه جاهل ببقاء الإمكان ليد (٣) إلى وقت التكليف) وفهذا غير صحيح و فإن المعتزلة مجمعون على أن الواحد منا إذا أمر غلامه أو مأمو ره بفعل من الأفعال فهو يعلم قيام الأمر به وتعلقه بمأمو ره والمأمو ريعلم ذلك من أمره ستندا إلى قرائن أحواله / ولا يخالجد (١٩٠٠) ريب في أمره المتعلق به وهولا يعلم بقاء الإمكان له إلى حين امتثاله و فلوكيان علم بالطلب لم يعلم على حال والأمر بخلافه والمسلف والمسلف المسلف والمسلف والمسلف وقصول العلم بالطلب لم يعلم على حال والأمر بخلافه والمسلف والمسلف والمسلف والمسلف وقصول العلم بالطلب لم يعلم على حال والأمر بخلافيد

⁽۱) حاصل با قاله الشارع: أن التكليف لوكان ينقطع بحدوث الفعل لم يتصور أن يكون البكلف بطيعا لعدم تحقق الأبر بعد • فالتكليف بتعلق بمجمسوع الفعل من حيث هو مجموع لا بأول جزّ بنه كالصلاة فإن حصولها شرعسا؛ متوقف على تبام الأجزاء كلها • فلا تحصيل لحاصل أصلاحتى يكون لا فائدة في طلبه • و راجع هذا الجواب في شرح الكوكب النبير (۱/ ٤٩٥) • وتقرير الشربيني على شرح البحلي (۱/ ۲۱۷) • فواتح الرحبوت (۱/ ۱۳۶۱ و ما بعدها) • (۲) انظر البرهان (۱/ ۲۸۰ س: ۱ إلى ص: ۲۸۲ س: أخير) • (۳) نفس المرجع (۱/ ۲۸۰ س: ۸ – ۱۰) •

⁽٤) يريد الشارج بهذا أن المعتزلة لا يخالفون في صحة التكليف مع جهـــل الآمر والمأمو رانتفاء شرط وقوعه كبا في الشاهد • وحرر الآمدي وغيــره =

(١)
بالشرط جاهل بالمشروط) • كلام صحيح ، لكن هل الإمكان شرط في توجه التكليف أو شرط
(١)
في حصول الفعل المكلف به ؟ فإن كان شرطا في التكليف فمنوع بأدلة سبقت قبل هـــــــــذا •
(٣)
وإن كان شرطا في الإيقاع فهوكذلك ولا يمنع جهله التكليف كما فرضناه في حتى الشاهــد •

وألم سلك القاضى الأول فهو صحيح، وقد نقله الإلم في السألة المتقده...

وأد قال: (القاعد في حال القعود للموربالقيام باتفاق أهل الإسلام)، والإجساع

دليل ه فين ثبت عده الإجلاع على الحكم كيف لا يعلمه ؟ ولا يصح أن يقال إنما ذكسره

الإلم حكاية عن أبي الحسن ه فإنه أورده محتجا عليه في أنه لا ربط بين القدرة والتكليف

ولذلك أنه قال (ولا قدرة له عند أبي الحسن)، فلم يتسك أبوالحسن إلا بعيبسن

ما نقله هو وكيف لا يعلم المكلف توجه الحكم عليه قبل الشروع فيه وهو (لا) يشسسرع

فيه إلا بنية والنية (قصد) يتبع العلم ه فلولم يعلم لم يقصد ؟ هذا تقرير القاضي وهو

⁻ محل النزاع فيما إذا كان الآمر علما بعاقبة الأمردون المأمورة كأمر اللسسة تعالى بالصوم لزيد في الغد • فأثبته الأكثر ونفاه الإمام والمعتزلة • انظسير السألة في : المستصفى (١١٨/١) • إحكام الآمدى (١١٨/١) • الوصول لابن برهان (١٦٩/١) • شرح العضد (١٦/٢) • و المسودة : ٥٠٠ و شرح المحلى على جمع الجوامع (٢١٨/١) • و مسلم الثبوت و شرحه (١٥١/١) • و شرح الكوكب النير (٢١٨/١) • وانظر ص : ٧٦ ها من : ١١ من هذا الشرح • (١) انظر البرهان (١ / ٢٨٠ س : ١٠) •

⁽٢) راجع ص: ٧٨ هامش: ٠٢ من هذا الشرح ٠

 ⁽٣) مثل أن يقول السيد لعبده: صم غدا ه فإنه مشروط ببقاء العبد • وأسسا
 فى أوامر الله تعالى فلا يتصور ذلك • (٤) انظر البرهان (٢٧٨/١ س: ٣) •

نفس المرجع (٢/٨/١ س : ٤) • (٦) ساقط من ت •

⁽Y) في ت 6 م: قد • والشبت هو الصحيح بدليل اللحاق •

جارعلى أصله في أن كل مجتهد مصيب ، وأنه إذا (انتهضت) الأطرات حصل العلم بالحكم • أط نحن إذا بنينا على أن الحسيب واحد لم نشترط في نية العبادة العلسم بوجوبها بل يكتفي بالظن في ذلك •

وأما البسلك الثاني للقاضى وهوالذي بنى النسخ عليه أن الحكم يثبست (٢) قطما ثم يرتفع بالنسخ و فالكلام فيه طويل وسيأتي مقررا في كتاب النسخ إن شساء الله تعالىي •

وقوله (فلا يتوجه القطع بتوجه التكليف إلا مع القطع بالإمكان أو مسع (٣) احقاد التكليف من غير إمكان • وهذه قسمة بديهية لا يتصور مزيد عليها) • ونحسن قد قررنا أن الإمكان شرط في إيقاع الفعل وليس شرطا في توجه التكليف • فسسإن التكليف يتحقق من غير أن يعلم المكلف تمكنه / من الفعل في مستقبل الزمان • هـذا (ق ٣٥/ب) تملم كلام الإملم واعتراضه والرد عليه •

وللسألة عندى طريق آخر ليس هو شيئا من هذا وذلك أنا نقول إنسا يتصور أن يعلم المأموركونه مأمورا قبل التمكن من الامتثال إذا تصور أن يؤ مسر قبل ذلك و فإن العلم يتبع المعلوم على ما هوبه و فإذا تصور أن يؤ مرقبسل التمكن أمكن أن يعلم ذلك إذا نصب له عليه دليل و وإنما يكون مأمورا إذا توجه الأمر عليه و وهل يصح أن (٦) (١٦) الأمر عليه قبل أن يعلم تمكنه من الفعسل (٧)

و جوبها عليه و هو لوعلم لم ينظر ه لأنه لا يدرى ما يغضى إليه النظسر فلا يتصور بنه القصد إلى التقرب بالمعرفة التى لم تحصل له و نظلسله ينافيها • ولا يقال بأن هذه الصورة مستثناة ه لأن النقض يحصل بصورة واحدة • راجع في هذا الجواب: ص: ٧٩ من هذا الشسن • وشن الأسنوى (١٣٦/١) • وشن البد خشى (١٣٦/١) •

 ⁽۱) في م: انتهت • (۲) راجع تقرير هذا البسلك في البرهان (۲۸۱/۱ س؛
 ۱) • (۳) انظر البرجم السابق (۲۸۲/۱ س: ٤ ــ ۲) •

 ⁽٤) راجع ص: ٩٩ هامش: ٤ من هذا الشرح • (٥) قاله الغزالى فسسى
 الستصفى (١٦/٢)• (٦) فى ت: يوجه • والثبت من م •

⁽ Y) في م: له • والشيت من ت •

(۱) مع عبيدهم • ولوا تغق أن يكون ستحيلا لما تصور شاهدا وغائبا • فإذا قال السيد لعبده: صم غدا ، فقد أو جب وألزم في الحال صوم الغد ، وإن كان الإيقاع مشروطا ببقاء العبد إلى الغد • فقد تنجز التكليف وتحقق الخطـــاب وإن لم يكن الفعل في الحال ولا علم إمكانه في الغد لا حتمال طريان مسوت أوعجزُ • ` فلما ثبت ذلك في الشاهد أطبقت المعتزلة على أن الأمر بالشرط أمر في الحال و لكن يشترط أن تكون عاقبة الشرط ملتبسة على الآ مسر/ الطالسب· (قەت 🚺) أما إذا كانت منكشفة له لم يكن أمر بشرط في حقه 6 بل إن كان عالما بالثبوت (٤) فأمر مؤقت ، وإن كان عالما بالانتفاء فلا أمر على حال ، وإنما حملهم على ذلك أصلان : أحدهما _ أن الشرط هو الذي يبكن أن يكون وأن لا يك ون و (ه) الم الم يتحقق ثبوته أونفيه فلا يصلح للشرطية • الثاني ـ أن الأمر عند القوم يلازم الإرادة ، فإذا كان يعلم انتفاء الشرط لم يتصور أن يكون مريدا للغمسل (١) الذي على طلبه على الشرط • فإن من قال لعبد • : صم إن صعدت السمسا لم يرد صومه بحالً . فلما تقرر ذلك عند القوم قالوا لا يتصور الأمر بالشرط في حق الله عز وجل لعلمه بعواقب الأمور ولا متناع الإرادة في الغعل • وأما نحن فلا نقول باقتران الأمر بالإرادة • وقد تقدم الدليل على ذلسك ، (A) نيمج أن يأمر وإن لم يكن مريدا للمأمورية • هذا حرف السألة بيسسن الفريقيــــن •

و نحن نقول: شي كان الشرط منكشفا (للمأمور) فالأمر على على المنافقة المنافقة

⁽¹⁾ راجع ص: ٣٥٧ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع ص: ٣٥٨ هامش: ٣ من هذا الشرح ٠

 ⁽٣) راجع هذا التوجيه في الستصفى (١٦/٢) • وشرح الأسنوى (١٤٣/١) •
 نزهة الخاطر (١٠٩/٢) • (٤) راجع ص: ٣٥٧ هامش: ٤ من هذا الشرح •

 ⁽٥) ذكره الغنالى فى الستصفى ضبن شبه المعتزلة (٢١/٢) • (٦) انظر المرجع السابق (٢٣/٢) • (٢) واجع هذا البثال فى الستصفى (١٦/٢) •
 نزهة الخاطر (١٠٨/٢) • (٨) واجع ص: ٢٤٦ هامش: ٦ من هذا الشرح •

وانظرص: ٩٣ هامش: ٤ من هذا الشرح •

⁽١) في ت م م : المأموريه ٠

ما قالوه لا متناع مقصد التكليف من تجريد الرغبات وانتفاء الابتلاء والامتحان ٠ هذا (٢)
عدنا متنح باعتبار الواقع لا المعقول ٠ فإذا اشتبهت علقية الأمر على المطلسوب (٣)
منه صح أن يكلف كما فعل في حق إبراهيم عليه السلام وقد سماه الله تعالى بلاء ببينا ٠ (٣)
والمعتزلة بنت على ما قرزناه من أصولها وزاد وا وجها آخر فقالوا: / إذا (ق٣٦١) أن الأمر بالشرط مشروطا بجهله فليكن ذلك في حق الآمر إذ هو الذي قام به الأسسر فالمؤثر فيه صفة لا صفة غيره ٠ وقد قد منا نحن من أصولنا ما تحقق وقوع التكليف بمسالا يقد رالكلف عليه وبينا ذلك بيانا شافيا وحققنا أن العاصي غير قاد رعلى الطاعسة ولا يخرجه ذلك عن كونه مأمو را شهيا ٠ ولكن لما أمكن تحريك الرغبات في الاعتباد والصوارف بالنهي صح التكليف ٠ و يكتفي في حتى المكلف بأن لا يعلم عجزه عسسن والصوارف بالنهي صح التكليف ٠ و يكتفي في حتى المكلف بأن لا يعلم عجزه عسسن الفعل ٠ فأما أن يشترط علمه بالإمكان وقت العمل فلاوهذا هو الثابت في الشرائسع، فإن أحدا من المكلفين لا يعلم وقوع الفعل الذي يكلف به منه قبل وقوعه في جريان العادة ١٠ فإن أحدا من المكلفين المعلم وقوع الفعل الذي يكلف به منه قبل وقوعه في جريان العادة ١٠

⁽۱) هذا لانزاع فيه إلا على رأى من يجوز تكليف اللايطاق • وإنها النسسزاع فيما إذا كان ذلك معلوما للآمردون المأمور • راجع إحكام الآمدى (١١٩/١) • وانظرص: ٣٥٧ هامن: ٤٠ من هذا الشرح •

⁽۲) يريد إن المتناع تعليق الأمر بشرط معلوم الوقوع أو الانتفاء عد المأمو رفسلا نزاع فيه إلا على رأى من يجو زتكليف الا يطاق وهذا عدنا ستنع شرعسسا وإن جازعة لا • وانظر إحكام الآمدى (١١٩/١) •

 ⁽٣) كما في الآية (١٠٦) من سورة الصافات وانظر في بناء السألة علسي جواز النسخ قبل التمكن في : المستصفى (١ / ١١٥) و (٢ / ١٩) و نزهة الخاطر (٢ / ١٠٨) و والسودة : ٥٣ و وشرح الكوكب المنيسر (١ / ٤٩٦) و وشـرح العضد (٢ / ١٧) و

 ⁽٤) ذكره الغزالي في الستصفى (٢ / ٢١)٠

⁽ه) راجــــــع ص: ١٠٧ ، ١٠٧ ــــــن هــــذا الشـــــرح •

⁽٦) راجع ص: ۹۷ هـــاهـــش: ۱۲ وص: ۲۰۵ هامش: ۱۰

بل يتحقق المتكليف علما وإن أمكن الاخترام قبل ذلك و وإن جاء الاخترام أو العجز أو النسخ لم يتبين أنه لم يكن مأمو را ه بل نقول أُمر ثم انقطع التكليف عه وعلي هذا قضى مالك رضى الله عه بأن المرأة لوا قطرت في أول النها رشم حاضت في مذا قضى مالك رضى الله عه بأن المرأة لوا قطرت في أول النها رشم حاضت في آخره في رمضان لو جبت عليها الكفارة لأنها أفسدت الصوم المأمو ربه على الحقيقة . (٣) وليس طريان الحيض يبين سقوط التكليف بصوم اليوم من أو له بل يقطعه بعد توجهه فإن قبل: فلوعلمت المرأة بقول نبى صادق أنها تحيض في أثناء النها رفهل تتكسن من الإفطار من (جهة) أن صوم بعض اليوم غير مأمو ربه وهي لا تستطيع صوم الجميع؟ قلنا : يجب عليها الصيام في الحال ه فإن المرخص للإفطار لم يوجد بعسد واليوسو رلا يسقط بالمعسوره نعم و لوعلمت أنها لا تتكن من صوم اليوم بوجه بالإخبار أنها تحيض قبل الفجر لم يتأت شها اعتقاد الوجوب في هذه الصورة لفوات بقصد التكليف (من الابتلاء) والعزم والاهتمام بالعمل هذا تقرير الكلام على مقصد التكليف (من الابتلاء) والعزم والاهتمام بالعمل هذا تقرير الكلام على

العذهبين جبيعا والله الستعان وعليه أتوكل وإليه أنيب ١٠ (ق ١٥٥/ب)

(١٠) قال الإمام (رحمه الله): (القول في النواهي: النهي من أقسام (١٠) الكلام القائم بالنفس وهوفي اقتضاء الانكفاف عن المنهي عنه إلى آخر المسألسة) •

⁽١) قاله الغزالي في الستصفى (١/١١٢ و ما يعدها) -

⁽۲) هذا هوالمشهور و وقال ابن بالحكم: لا كفارة عليها ورآه من التأويسل القريب و انظر: الشرح الصغير مع حاشيه الصاوى (۲/۲۵۲) و وبداية المجتهد (۱/۵۱) والمغنى (۳/ ۱۲۵) و

 ⁽٣) راجع في سبب الكفارة وعدمها: بداية المجتهد (١/ ٢١٥) والمغنى
 (٣) (١٢٦/٣) (٤) في م: من قبل (٥) انظر هذا الفرض في المستصفى
 (١٢٦/٣) (٢) راجع هذا الجواب في المرجع السابق (٢٢/٢) .

⁽Y) ما بين ()غيرظاهر في م ·

⁽٨) لأن شرط الوجوب أصبح منكشفا في حقها •

⁽٩) ساقطمن م

⁽۱۰) انظرالبرهان (۱ / ۲۸۳ س: ۱ _ ۹)٠

قال الشيخ: قوله (القول في النواهي) ، وإيراد الجمع على هذه الصيغة هـو (1) (1) بثابة قوله (الأوامر) والكلام على المفرد والجمع واشتراك الاسم على المسحق، فلا نعيده ، وقد رد النهى في هذا المكان إلى طلب الانكفاف لا إلى نفي المنفى هه، فإن الكف فعل يدخل تحت المقدورة والنفي ليس بمقدور على حسب المسبق فلا نعيب المنت فلا نعيب ده ،

⁽١) راجع ص: ٢٤٢ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع ص: ٣٠٠ هامش: ٩ من هذا الشرح ٠

⁽٣) في البرهان: الشهاويل •

⁽٤) انظرالبرهان (١/ ٢٨٣ س: ١٠ إلى ص: ٢٨٦ س: ٢)٠

⁽ه) ذكره الإمام في البرهان (١/ ٢٨٤ س: ١١) أو الفقرة: ١٩٦٠

 $^{(\}tau)$ ذكره الألم في البرهان ((τ) ۲۸۲ س: τ (τ)

 ⁽٢) نقله الإمام عنه في البرهان (١/ ٢٨٤ س: ٢ ه ٣)٠

⁽٨) مابين ()غيرظاهرفي م•

⁽٩) انظــــرأحـــد هـــذه النقــوض فــــى البرهــان (١/ م٠٤ س: ٩) أو الغقرة: ١٩٧٠

(۱) • مسع جبيعها بحال

وقول الإمام (إنه لا يسلمها ولا شيئا منها وليس هو ممن يروعه التهويل).

تنو يه من الإمام بقول خارق (للإجماع)، فإنه (إذا) فهبإلى بطلان صلاة (ه)

من توجه عليه قضاء دين ، لم يختص ذلك ببطلان الصلاة بل يتعدى إلى النكساح

والبيع (وغيرهما)، (وكذلك لا يختس الأمر بقضاء الدين، بل التحلل من الحقوق التي يجب التنصل منها كالغيبة وغيرها)، وجميع ما يتعلق بحقوق العباد ، فيغضى ذلك إلى بطلان أعمال أكثر الخلق من صلاة وصوم و زكاة وحج وبيح و شراء وإعساق إلى غير ذلك من التصرفات التي هي ضرو ريات الخلق، وهذا معلوم بطلانه مسن الدي التراب النها من وأما ما تسك به من البحث المقلى في اتحاد الغمسل، فالرد عليه هو والقاضي يأتي في آخر السألة إن شاء الله تعالى ،

قال الإمام: (وما ألزمه القاضى من هذا الغن أنه قال: الصلِّـــــى (١٠) في حال غفلاته ليس قائما بحقيقة العبادة) الى قوله (فهذا من كلام المعترضيــــن) •

⁽۱) انظرالسألة في الستصفى (۲۷۲۱) • والوصول لابن برهان (۱۸۹/۱) • إحكام الآمدى (۸۷/۱) • وشرح العضد (۳/۲) السودة : ۸۰ • نزهــة الخاطر (۱۲۷/۱) • شرح البحلي على جبع الجوامع (۲۰۱/۱) • شرح الكوكبالبنير (۳۹۱/۱) و فواتح الرحبوت (۱/۱۰۰) •

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ٢٨٦ س: ١ ه ٢) مع تصرف يسير٠

⁽٣) في م: الاجماع • والمثبت من ت •

⁽٤) ساقطة من ت 6 م والسياق يقتضيها •

⁽٥) ذكر هذه السألة الإمام في البرهان (١/ ٢٨٥ س: ١٠)٠

⁽٦) في م: وغيرها • والشبت من ت•

⁽Y) ما بين () ساقط من م ·

⁽٨) راجع هذا الإلزام في الستصفى (٢٩/١)٠

⁽٩) ذكره الإمام في البرهان (١/ ٢٨٤ س: ١١ أو في الفقرة: ١٩٦) -

⁽۱۰) انظرالبرهان (۱/۲۸۱س: ۳ إلى ص: ۲۸۷س: ۸)٠

قال الشيخ: إلزام القاضى صحيح وعد رالإمام ضعيف و والانضال بما ذكره غير متجه وبيان تقرير الإلزام أن أبا هاشم اعتمد على بقاء الأمر متوجها على من لم يعتلء ورأى أن المصلى في الدار المغصوبة غير معتل على زعمه فيبقى الأمر متوجها و قال القاضى: إنها يكون الغمل امتالا إذا كان الطلب متوجها و إذا سقط تعلق الطلب بالغميل كيف يتصور أن يكون الغمل امتثالا و هوغير مطلوب، والفغلة حالة استمرار التكليف ؟ فإذا صح أن يكون هذا الغمل مسقطا للخطاب وإن لم يكن طاعة لم يبعد أيضا فسي سألة المصلّى في الدار المغصوبة أن يسقط التكليف وإن لم يكن مطيعا و والفرق بأن المملّى في الدار المغصوبة على بغمله والغافل غير مكلف في حال غفلت هذا و (٦) بأن المملّى في الدار المعصية لا يتمو رأن تكون طاعة وكذلك الفعل في من (٤٦/أ) غير مطبح/ و فإنه قال : إن المعصية لا يتصور أن تكون طاعة وكذلك الفعل في وقول الإمام أمر الفغلة لا يتصور أن يكون طاعة إذ لا تكليف هذا هو التحقيق وقول الإمام (وإنها على المعصيدة لا يصلح أن تكسيسون مساهما على المسلم على مطبحات أن المعصيدة لا يصلحات أن تكسيسون مساهما على علم المسلم على مطبحات أن المعصيدة لا يصلحات أن تكسيسون مساهما على علي المسلم على مطلحات أن المعصيدة لا يصلحات أن تكسيسون مساهما على علي المسلم المسلم المسلم على مطلحات أن المعصيدة لا يصلحات أن تكسيسون مساهما على عمل المسلم على من المعلم في عليها المسلم المسلم المسلم على من المعلى في المسلم على حسال المسلم ا

⁽۱) وهذا مذهب الإمام أحمد رحمه الله في أصح الروايات عنه وأكثر أصحابه والظاهرية والزيدية وقيل رواية عن مالك رحمه الله • انظر إحكسام الآمدى (۸۲/۱) • وشرح الكوكب المنير (۱/۱ ۳۹ وما بعدها) • وشرح الكوكب المنير (۱/۱ ۳۹ وما بعدها) • وشرح الحلى على جمع الجوامع (۲۰۲/۱) • والمسودة : ۰۸۳

 ⁽٢) المراد بالغفلة هنا السهوالواقع أثناء الصلاة ، فإنه ليسبطاعة ولا يمتح
 من سقوط الفرض • كذا أفاده ابن برهان في الوصول إلى الأصول (١٩١/١) •

 ⁽۱۳) راجع في تقرير دليل القاضى: المرجع السابق (۱۹۱/۱) و وشرح الكوكب السير (۳۹۳/۱) و والستصفى (۲۷۲/۱) و وإحكام الآمدى (۸۷/۱) و وفواتح الرحموت (۱۰۵/۱) و (٤) يريد سقوط الفرض وعدم الصحية كما هومذهب القاضى رحمه الله و (٥) بمعناه في البرهان (۲۸٤/۱) و أخير) و وانظر الوصول لابن برهان (۱۹۱/۱) و (٦) في م: الكلام و رحمه الله و (۱۹۱/۱) و (٦) في م: الكلام و رحمه الله و رحمه

⁽٢) انظرالبرهان (١/ ٢٨٦ س: أخير إلى ص: ٢٨٧ س: ٢)٠

(1)الغفلة من غير إشكال

قال الإمام (رحمه الله): (وأما القاضي فقد سلك مسلكا آخر (وسلم) أن الصلاة في الدار المغصوبة) إلى قوله (من يدعى وفاق الماضين على إسقاط الأمر بسبب معصية) وقال الشيخ : أما كون القاضي سلّم أن الصلاة الو اقعسة في الأرض المغصوبة ليست طاعة فسيأتي وجه الرد عليه و (وأما تهسكه) بالإجماع على سقوط القضاء فلم ينقل في ذلك إجماع مصرح به وقول الإمام (هسدا (۲) على سقوط القضاء فلم ينقل في ذلك إجماع مصرح به وقول الإمام (هسدا (۲) حائد عن التحصيل) وقوله (فإن الأعذار التي تسقط التكليف محصورة والمصير إلى سقوط التكليف بسبب معصية مع التمكن لا أصل له في الشريعة) وكلام كله ضعيف ومن ساعده على انحصار الأعذار فيما تخيله؟ وقوله (السقوط في هذه الصورة (١٠) لا أصل له)، إن أراد أنه لا أصل له يشبهه بقياس عليه (فقد) سلّم ذلسك وإن أراد أنه لا دليل عليه ه فالقاضي قد ادعى الإجماع في ذلك فلا يبقسيي الإلا المطالبة بتحقيق نقل الإجماع و وهذا لعمرى نقله (صعب) وطريقه مشكل إلا المطالبة بتحقيق نقل الإجماع و وهذا لعمرى نقله (صعب)

⁽۱) يريد من حيث كونها تبنع من قصد التقرب إلى الله تعالى • و إلا فالغفلة ليست بطاعة و لا معصية و ليست مضادة للصلاة • راجع هذا التقرير في الوصول لابن برهان (۱/۱۱) • (۲) ساقطة من م •

⁽٣) هكذا في ت ه م وفي البرهان : فقال أسلم ٠

⁽٤) انظرالبرهان (١/٢٨٧س: ٩ إلى ص: ٢٨٨ س: أخير)٠

 ⁽a) غير ظاهرة في م • (٦) راجع في دعوى الإجماع: نزهة الخاطر (١٣١/١)
 وشرح العضد (٣/٢) • والستصفى (٢٩/١) • وشرح البحلي على جمع
 الجوامع (٢٠٣/١) وشرح الكوكب النير (٢٩٤/١) •

⁽۲) انظرالبرهان (۱/۲۸۲ س: ۱۳)٠

⁽٨) انظر البرهان (٢٨٢/١ س: ١٤ إلى ص: ٢٨٩ س: ١) مع تصرف يسير٠

⁽٩) ذكر الإمام من الأعدر المسقطة للفرض الجنون • وذكر غيره أنها محصورة في : النسخ والعجز وفعل الغير كالكفاية وليس الغصب شها • انظسسر : شرح الكوكب المنير (١/ ٣٩٥) • وفواتح الرحبوت (١٠٦/١) •

⁽١٠) انظرالبرهان (١/ ٢٨٩ س: ١)٠ (١١) في م: وقد ٠

⁽۱۳) في ت: ضعف ٠

ولا يصم إجماع منقول على التواتر ، وإن قدرنا نقل الآحاد صارت المسألة ظنية (١) وخرجت عن نظر الاصول • وقد ذهب أبو حامد إلى أنها قطعية ، واحتسب ر ٢) (٣) بأن من أبطل أَخَذَهُ من دليل العقل وهو مقطوع به • ومن (صحّح) أخذه مسين (٤)
 الإجماع وهوأيضا مقطوع به • فكأنه يقول انعقد الإجماع على أنها قطعية وإنما (٥) (٦) (١) يبقى النظر في (تعيين) (أخذه) لا طريقه • والإجماع لم ينقله القـــاضــي صريحا وإنما تلقاه بمسلك استنباطي على زعمه • فقال: (لم يأمر أئمة السلم (Y)
 الغصاب بإعادة الصلوات التي أقاموها في الأراضي المغصوبة) • ورد عليه (٨) . . (قد كان في السلف متعمقون في (الفتوى) يأمرون بالقضاء بدون ر ٦) ما فرضه القاضى) • وهذا الرد ضعيف (٤ وكأنه) راجع إلى نقل الإجماع بطريق القياس ، إذ معنى الكلام : إذا كانوا يأمرون بالقضاء بدونه فكيف لا يأمسرون بالقضاء بهذا ؟ وهذا لا يتصور أن يرد به على من نقل الإجماع • نعم • يطالب بتقرير صحة النقل • فأما وجه الإمام فلا يتوجه • والطريق الذي أسند إليه القاضى الإجماع لا يصلح عدى للثبوت ، فإنه قال : لم يأمر أنعة السلف الغصاب . (١١) بإعادة الصلوات ، وهذا يحتمل (أمورا) كثيرة ، إما أن يكونوا أمروا ولسم يتفق نقله تواترا ، فإن هذا ليسمن الأمو رالعظيمة التي تتوفر / الدواعسي (ق٣٧ ب) (۱۳) (۱۳) على نقلها على مرور (آالآماد) وتمادي الزمان 6 فمسن أيسن يحصـــل العليميم بأنهمهم لهم يأمسروا بجملتهمم حتى يكون

⁽¹⁾ انظر الستصغى (٢٩/١) • (٢) قال الغزالي : "ومن أبطل أخذ من التضاد الذي بين القربة والمعصية • "انظر الستصغى (٢٩/١) •

 ⁽٣) في م: صحیح • والشبت من ت والستصفی • (٤) انظر الستصفی بین در (۲) فی ت ه م: ضده •
 (۲۹/۱) • (۵) فی ت ه م: التعیین • (۱) فی ت ه م: ضده •
 و لعل الشبت هو الصحیح • (۲) ذکره الإمام فی البرهان (۲۸۸/۱ س: التوی • (۱) انظر البرهان (۲۸۸/۱ س: التوی • (۱) انظر البرهان (۲۸۸/۱ س: التوی • (۱) انظر البرهان (۲۸۸/۱ س: السور •

⁽۱۲) في م: الإباد • (۱۳) قال ابن قدامة رحبه الله: " وقد غلط من زعم أن فسى هذه السألة إجماعا ه لأن السلف لم يكونوا يأمرون من تاب من الظلمة بقضاء الصلاة في أماكن الغصب • إذ هذا جهل بحقيقة الإجماع ه فإن حقيقته الاتفاق =

ذلك إجماع على سقوط القضائ ؟ وقد يمكن أن يكون بعضهم يرى القضائ ولا يرى السألة قطعية ولم يستغت فيها واكتفى بجوابغيره أو ما أراد أن يرد علي المجتهد في محل الاجتهاد و أو لعل جميع العلماء ما اطلعوا على الصلى في الأرض المغصوبة من الأمراء بعد التوبة و هذه احتمالات كثيرة تمنع من العلي بإضرابهم / عن الأمر بالقضاء و همهنا سألة عظيمة ستأتى إن شاء الله في كتساب (١٦/ب) الإجماع و هي أن الآمة هل (عصمت)عن (المعصية) على الإطلاق أو عصمت عن الخطأ في الأحكام ؟ فإذا قلنا إنها لم تعصم إلا عن الخطأ في الأحكام وهسو اختيار القاضي أبي بكر فغاية ما فيه لوثبت النقل عن جبيعهم أنهم لم يأمروا بالقضاء فهل قضل قضوا مع ذلك ببراءة الذمة وسقوط المطالبة واقتصروا على الإضراب فيكسون فهل قن ما بابتماطي الفعل لا من أبواب الفتوى؟ وإن صرنا _ وهو الصحيسي حالي المصمة على الإطلاق فتبقي الاحتمالات السابقة فيغوت العلم بسببها و المصمة على الإطلاق فتبقي الاحتمالات السابقة فيغوت العلم بسببها و

وقوله (ثم إن صح عدهم ما ذكره إلى آخره)، كلام ضعيف منسسى على تحريف ، فإذا كان الإمام لم يثبت عده الإجماع على عدم الأمر بالقضاء كيسف يتغق أن يُرتِّب على ذلك نقل الإجماع على أن المُوقَعَ صلاةً مجزئة ؟ فهذا محسل غفلة إلا أن يصدق القاضى في نقل الإجماع ثم يزعم أنهم أفتوا بكونها صحيحسة

من علما العصر وعدم النقل عنهم ليس بنقل الاتغاق و ولونقل عنهم ليس بنقل الاتغاق و ولونقل عنهم أنهم سكتوا فيحتاج إلى أنه اشتهر فيما بينهم كلهم القول بنفسي وجو بالقضا فلم ينكروه فيكون حينئذ فيه اختلاف هل هو إجماع أم لا ؟ ".
 راجع الروضة مع شرحها نزهة الخاطر (1 / 171) •

⁽۱) غيرظاهرة في م٠

⁽٢) ساقطة من م • وفي مكانبها : الأمة •

⁽٣) انظرص: ٩٤٤ من هذا الشرح •

⁽٤) راجع ص: ٩٦٢ من هذا الشرح •

⁽ه) انظرالبرهان (۲۸۸/۱س: ۹) مع اختلاف يسير .

نيكون هذا ضداً لما نقله من الخلاف أولا • فإنه قال : (وتقدير الإجماع مع ظهور خلاف (٢) (١) السلف عسر) • وقوله (فلا ينبغى أن يجريه في عين (ما نقله)) • القاضى لم ينقسل أن المرسوقيّع صلاة حتى يكون قد (أجرى) المنقول • ولكنه أخذ من الإجماع سقوط القضاء وتلقى من العقل استحالة كون المُوقَع طاعة • هذا طريقه •

قال الإمام: (فإذا لاح بطلان هذه الوجوه فقد حان أن نذكر طريق التحقيق (ه) (٦)
و نبوح بالسر والغرض) إلى قوله (وهذا في (نهاية) الوضوح) وقال الشيخ:
ماذكره الإمام في هذا المكان كلام حسن، وهو رأى الفقها وحاصله راجع إلى تعسده الجهات وإقامتها مقام تعدد الذوات وينظر في ذلك إلى غرض الطالب و فقد يُطلب الشيء من جهة وكن يشترط في ذلك أمران: أحدهما بيسان الشيء من جهة وكن يشترط في ذلك أمران: أحدهما بيسان تعدد الجهات والثاني صحة الانفسال وأما إذا تعددت الجهات ولم يكن الفسلل استحال تعلق الأمر بجهة والنهى بأخرى وكذلك يقال في الفعلين المتلازمين وقسد بينا ذلك في سألة غمل الوجه وأنه لوضع أخذ أطراف في الوأس كان / ذلك يجر إلى (ق٨٥/١)

⁽۱) نفس المرجع (۲۸۸/۱ س: ۸) • (۲) نفس المرجع (۲۸۸/۱ س: ۱۱) • و نيه: ما ينقله • (۳) نبيتناه •

⁽٤) نقل الفتوحى عن الطوفى قوله: "لما قام الدليل عند الباقلانى على عدم الصحة ه ثم ألزمه الخصم بإجماع السلف على أنهم لم يأمروا الظلمة بإعادة الصلوات مع كثرة وقوعها منهم فى أماكن الغصب ه فأشكل عليه ه فحاول الخلاص بهذا التوسط فقال: يسقط الفرض عند هذه الصلاة للإجساع المذكور ه لابها ه لقيام الدليل على عدم صحتها " اه و راجع شسرح الكوكب البنير (٣٩٤/١) و وانظر إحكام الآمدى (٨٩/١) و

⁽ه) في البرهان: غاية • (٦) انظر البرهان (٢٩٩/١ س: ١ إلى ص: ٢٩٢ س: ٢) • (٢) نقله عنهم: ابن برهان في الوصول (١٨٩/١) • والآمدى في الإحكام (٨٧/١) • والقرافي في الفروق (١٨٢،٨٥/١) • وحكاء عن الحنفية السرخين في أصوله (٨١/١) • والأنصاري في فواتح الرحموت (١/١٥٠١) • وهو رواية عن أحمد • انظر شرح الكوكب المنير (٣٩٥/١) • والروضه مع شرحها نزهة الخاطر (١٢٨/١) • (٨) راجع هذا التوجيه في المراجع السابقة وانظر أيضا: شرح العضد (٣/٢) • والمستصفى (٢٧/١) •

تكليف ما لايطاق و فعلينا الآن أن نبين تعدد الجهات وإمكان الانفصال فنقول : الناهى عن الغصب إنها نهى عه باعتبار معقوله وهو وضع اليد العادية على ملك الغير هوقسد يكون الإنسان عاصيا وإن لم يكن فى المكان بالكلية فضلا عن أن يكون بصليا ه فإذا لم ينه عن الغصب باعتبار حركة أوسكون فهذه جهة معقولة غير متوقفة على تخيير فسسسى البقعة المغصوبة أوغير ذلك وقد يأمر بالصلاة من لا يخطر بباله تخير مكان مخصسوس لها وإن كانت الصلاة لا تقع إلا فى مكان و لكن هذا من ضرورة الوجود لا من مقصود الطلب ه فليس من ضرورة معادفتها للبقعة المغصوبة أو بباينتها لها ه ولا تتوقسف عقلية أحدهما على تصور الأخرى وإذا كان كذلك فقد قرزنا فيما قدمنا أنه يجب فهسسم الخطاب قبل الشروع فى العمل واذا فهم الخطاب على حقيقته نسب الحاصل إلى ما فهم واذا وجد موافقا له قضى يكونه امتثالا و فليفهم أولا معنى قوله (صل) فإذا أحيسط فإذا وجد موافقا لوقعة فى / الأرض المغصوبة إلى الطلب السابق (ووجب) (ع) النهسسسى عسسن الغصب شسم ينسب القضا والغم (أولا))

⁽¹⁾ راجع ص: ٣١٨ من هذا الشرح • (٢) راجع ص: ٣٢٦ من هذا الشرح •

⁽٣) يريد الشارج بنا عنه السألة على سألة : هل قضا العبادة بعسسد خروج وقتها بالأمر الأول أم بأمر جديد ؟ و وجه البنا : أنه إذا تعلسق الطلب بغمل مخصوص ولنغرض الصلاة شلا لم يكن لهذا الطلب المتعلق بها متعلق بغعل آخر كالصوم شلا و هذا هو المثال الذى ضربه فى ذلك وهذا لا يغيد لأن المتعلق فى السألة الأولى هو الزسان و فى هذه السألة تعلق باللكان و ثم إن محور هذه السألة فى كون الغعل الواحد بالشخص واجها حراما من جهتين و بخلاف تلك و والله أعلم و والشارج فى سوق هذا الاستدلال تابع للإمام إلا أن الشارج قدمه والإمام أخره و

⁽٤) في ت هم: وجب ٠

^(°) هكذا في ت ، م : والأولى أن يقول ثانيا لأن الفهسم في الأسير بالصلاة سابق على فهم النهى عن الصلاة في الأرض المغصوبية إلا أن يريد بيأن الأسير والنهيي تسواردا علي فعيل واحد • وهسو في والسيالية • وقيد ذكر الإسيام هيذا الاستدلال في البير هي البير هي الم

الفعل الواقع في الأرض المغصوبة إليه فتصح النسبة فيقضى عليه من هذه الجهة بكونه معصية لا باعتبار خصوصية الصلاة والمثال المذكور فيه مزيد بيان وتسام (٢) (٢) إيضاح وهو: إذا أمره بالخياطة ونهاه عن دخول الدار مطلقا فهويغهم طلب الخياطة أولاً ويفهم النهي عن دخول الدار أيضا ه فإذا خاط في تلك الدار فقد أتى بالمطلوب لأن معقول الخياطة قد حصل والمخالفة بالدخول قسب تحققت ولا شك أن طلب الخياطة لا تعلق (له) بمكان مخصوص بل تعلقب (٤) بالخياطة في تلك الدار كتعلقه بها في غيرها وهذا واضح و

ومعنى قول الإمام: (وليس للغمل من نسبة الخطاب إليه صغة حتى يقال يتصف بكونه خسنا باعبار تعلق الأمر به ويتصف بكونه قبيحا باعبار تعلق النهي (٥) به) و والأمر على ما قاله الإمام من (أن الفعل لا (يكتمب) من تعلق الحكسم (٧) به صغة) و ولوصرنا إلى ثبوت الصفات لم يتناقض إذا صح تعدد الجهات وتنزيلها: (٨) منزلة تعدد الذوات وسيأتى هذا في سألة السجود بين يدي الصنم وسيأتى هذا في سألة السجود بين يدي الصنم و

 ⁽¹⁾ حاصل ماذكره الشارج هونغي الاتحاد بين متعلق الأمر والنهسسسي
 بواسطة معقول الطلب • وقد تقدم ما فيه •

⁽٢) لما أحسالشان ضعف الاستدلال الذى ساقه لجأإلى الشال المعسروف عد جمهور الأصوليين بخلاف ماصنع الإمام حيث بدأ بالشال المشهسور ثم عطف بالاستدلال •

⁽٣) في م: لهـــا ٠

 ⁽٤) راجع هذا الشال في مراجع هامش: ٢ ه ٣ من ص: ٣٧٨ من هــذا.
 الشرح • وانظره في البرهان (١/ ٢٨٩ س: ٩) •

⁽ه) انظر البرهان (۲۹۰/۱ س: ۲ ـ ۹) مع تصرف من قبل الشارح •

⁽٦) في م: يكسب • والشبت من ت و البرهــان •

⁽Y) انظـرالبرهان (۱/۰۱۹ س: ۲۹۰۸)٠

⁽٨) يعنى أن الذات واحدة بالشخص ولها صفات بتعددة •

⁽٩) راجع ص: ٣٩٢ من هذا الشرح •

وقوله (وما ذكرناه وما لم نذكره (تفيطه) الآن (أقسام) ثلاثة: (الأول):
وهوأنه لا يتصور أن يجتمع الأمر والنهى على فعل واحد من وجه واحد ه بل همييا
يتماقبان (ويتفادان) (والثاني): وهوأن يرد أمر بفعل ثم يرد (نهي) عين إيقاع ذلك المأموريه على وجه ه فهذا يتضمن إلحاق شرط/ بالأمر الأول ه (ويكون) (ق٨٨/)
إيقاع ذلك المأمورية على وجه ه فهذا يتضمن إلحاق شرط/ بالأمر الأول ه (ويكون) (ق٨٨/)
الإتيان به مع تغويت شرطه شهيا كما لوباشر النهي عنه) هذا القسم ما اختلف النساس
فيه و فذهب الشافعي و ما لك إلى ما قاله الإمام من بطلان العمل عند (فوات) الوصف
المطلوب و خالف في ذلك أبو حنيفة و زعم أن ذلك يتضمن فساد الوصف (لا انتفاع)
المطلوب و واتصر الإمام على ذكر الحكم و لم يذكر الخلاف و لا الدليل و هذه السألة

⁽١) في البرهان : نضبطه •

⁽٢) في البرهان: بأقسام •

⁽٣) ساقطه من البرهـــان٠

⁽٤) في البرهان: ويتناقضان •

 ⁽a) في البرهان: والقسم الثاني •

⁽٦) في ت ۽ م ؛ نهي په ٠

⁽Y) في ت ه م : ونقول • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

⁽۸) هذه الغقرة أكثر فيها الشارح النقل من البرهان بالمعنى • وانظر البسر هسان (۸) • ٢٩٠/١٠) • ٢٩٠/١)

⁽٩) في ت: الغوات • والمثبت من م •

⁽١٠) في تهم: لانتفساء،٠

⁽۱۱) انظرالسألة في : الستمفي (۱ / ۹۰) و واحكام الآميدي (۱ / ۱۰۱) ه شير المضد (۲ / ۲) و الميودة : ۸۰-نزهية الخياطير (۱ / ۱۲۱) ه شير الأسنوي (۱ / ۹۹) و الخياطير (۱ / ۱۲۷) ه شير الأسنوي (۱ / ۹۹) ه شير البيدخشي (۱ / ۹۸) ه شير البحلي عليبي جميع الجيوامين (۱ / ۹۸) و و وواتيج البرحسوت جميع الجيواميروق للقرافيي (۱ / ۱۰۸) و والقيواعد والفوائد (۱ / ۳۷۶) و القيواعد والفوائد (۱ / ۳۷۶) و التي (۱ / ۲۸) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲ / ۲۸) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲ / ۲۸) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲۷۳) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲۸) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲۸) و التي واعد والفوائد (۱ / ۲۸) و التي و

غاضة جدا ولنصورها أولا فنقول: إذا قال الله تعالى: "ولْيَطُّو فُوا بالبيت (1)
العتيق"، ثم نهى عن الطواف مع الحدث أوأمر بالبيع ونهى عن إيقاعه مشتبلا على زيادة في العوض في الربويات و وأمر بالصيام ونهى عن إيقاعه يوم النحر و وشرع الطلاق ونهى عن إيقاعه في حالة الحيض فيقال الصوم من حيث أنه صوم مسروع ومن حيث وقوعه يوم النحر غير مشروع و وكذلك الطواف مشروع بقوله تعاليي (٢)
"وليطوفوا بالبيت العتيق" ولكن من جهة وقوعه مع الحدث غير مشروع إلى سبية الأقسام و فالغساد عندنا يرجع إلى الأصل وأبو حنيفة جعل هذا درجة بين المنوع بأصله ووضعه وبين المشروع بهما جبيما و لهذا قضى بصحة صوم يوم النحر و وقوعه طاعة وإن (كان) الكلف عاصيا و حيث أبطل صللة المحدث دون طوافه و وزعم أن الدليل قد دل على الشرطية لا من جهة النهسي عن الوصف فقال: قال صلى الله عليه وسلم: "لا صلاة إلا بطهور". والشافعيين الوصف فقال: قال صلى الله عليه وسلم: "لا صلاة إلا بطهور". والشافعيي

^{(1) 4 (}٢) الآية (٢٩) من سورة الحج ٠

⁽٣) وانظرفي أشلة أخرى: الستصفى (١/ ٨٠)٠

⁽٤) الغساد والبطلان مترادفان عند الجمهور في العبادات والمعامسسلات، وعند الحنفية في العبادات فقط • أما في المعاملات فعند الحنفية الباطسل مالم يشرع بأصله و لا وصفه • والفاسد ما كان مشروعا بأصله د ون وصفه • وفرق الجمهور بين الفاسد والباطل في مسائل في الحج والنكسساح والكتابة • راجع شرح العضد (٨/٨) • والفروق للقرافي (٨/٨) • وفواتح والقواعد والفواعد (١١١١) • وشرح الكوكب المنير (٢/٤/١) • وفواتح الرحموت (٢/٣٠) • والتقرير والتجبير (٢/٣٠) • وتخريج الفسروع على الأصول للرتجاني : ١٦٩ • (٥) ساقطه من م •

⁽٦) راجع ص: ٣٣٧هامش: ٦ من هذا الشرح •

 ⁽۲) انظرفتح القدير (۳/۳)، وبداية المجتهد (۲۷٦/۱) والمغنى (۳)
 (۲) و فواتح الرحموت (۲۲/۲) و

⁽۸) أخرجه بهذا اللفظ الدار قطنى من حديث عائشة رضى الله عنها • انظر السنن (۱/۳/۱) • وأخرجه سلم بلفظ: "لا تقبل صلاة بغير طهور "انظــــر صحيح سلم (۱۰۲/۳) بشرح النووى • وجعله البخارى عنوان البابوساق =

(1) و ما لك حين نغذ الطلاق في الحيض بينا انصراف النهى عن الطلاق و وصفه الذي (هو) (٢) أمريجاوره و هو تطويل العدة أو لحوق الندم عند الشك في الولد •

وفي السألة نظران يتعلق أحدهما بالامر المعقول وهوأنه هل / يتصور (٢٧) النهى عن الوصف مع بقاء الأصل مطلوبا، أوكل نهى رجع إلى الوصف (رجع) إلى الأصل ؟ فإن كان كذلك استحال أن يقضى بالطاعة والمعصية جميعا مع اتحاد الجهسة ، إذ من المحال أن يقول أمرتك بالخياطة وأنهاك عنها • ويصح أن يقال: اجمسسع بين المطلوب والمكروه ه إذ دخول الدار أمر زائد على الخياطة كما سبق تقريره • وإذا قال آمرك بالخياطة وأنهاك عن إيقاعها وقت الزوال ، فهل يقال جمع بيسسسن المكروه والمطلوب أو ما أتى بالمطلوب والدليل عليه أن إيقاع الخياطة وعين الخياطة وليس إيقاع الخياطة زائد اعليها • ولوقيال عليه أن إيقاع الخياطة وأنهاك عنها وقت الزوال تضمن ذلك تخصيص الطلب الأول ببعسف

بسنده حدیث أبی هرپرة و لفظه: "لا تقبل صلاة من أحدث حتی یترضاً "انظـــر صحیح البخاری (۲۳٤/۱) مع شرحه فتح الباری • وأخرجه أبوداود بلفظ: "لا صلاة لمن لا وضوا له "انظر سنن أبی داود (۱/ ۲۰) الحدیث (۱۰۱) • (۱) ساقطة من ت •

⁽۲) السألة متغق عليها وهي صحة الطلاق ووقوعه في الحيض ولكسسن الخلاف في علة منع طلاق الحائض قيل تعبدي أي غير معلل بعلسة والصحيح أنه معلل بتطويل العدة ه لأن أولها يبتدئ من الطهر بعسد الحيض ه فأيام الحيض الذي طلّق فيه لغولم تحسب من العدة ه فليست هي فيها زوجة ولا معتدة واجع في هذا التعليل: الشرح الصغيسر (٣/٥٦) وانظر بداية المجتهد (٣/٢٥) والمغنى (٩٩/٧) وفتح القدير (٤٢١/٣) والشارح في هذا التقرير تابح للغزالي فسي الستصفى (٨٠/١) والسام في المستصفى (٨٠/١)

⁽٤) ساقطه من ت 6م • وفي م: لا إلى الأصل • ولعل الشبت هو الصواب •

⁽٥) في ص: ٣٢١ من هذا الشرح ٠

 ⁽٦) ولأن الوقوع في الوقت ليس شيئا منفصلا عن الواقع • قاله الفزالي في
 الستصفى (١ / ٨٠) •

⁽۱) لأن ذلك لا يعقل منه ، فإنه فيه يكون الشيَّ الواحد مطلوبا مكروهـــا، قاله الغزالي في الستصفى (۲۰/۱) (۲) الآية (۵۲۷) البقرة .

هذا على مذهب الجمهور • أما على مذهب الحنفية فالبيع ينعقب ويغيد الملك، وصورته ما إذا باع درهما بدرهمين • قال السرخين فيسيبي تقرير المذهب: " وعلى هذا عقد الربا فإنه نوع بيع ولكنه فاسد لا بخلل في ركنه بل لا نعدام شرط الجواز وهو الساواة في القدر ٠ فكما أن بوجود شرط مفسد لا ينعدم أصل المشروع ، فكذلك بانعدام شرط مجوز لا ينعدم أصل المشروع وثبوت ملك حرام به كما اقتضاه مثل هذا السبب و فسيان قيل: قوله تعالى: " وحرم الرما" يوجب نفي أصله مشروعا كقوليه تعالى: "حرمت عليكم أمها تكم"، بسل أو لسسى لأنه أضاف همسمذا التحسريسم إلى نفسه 6 وهنساك الحسرمسة مضافعة إلسسى الأم • قلنها: السريها عبارة عن الفضيل • فيعنى قهروليه تعالى: " وحرم الرما " أي حرم اكتساب الفضل الخالي عن العوض بسبيب التجارة ، ونحن نثبت هذه الحرمة ولكن بينا أنه ليس من ضرورة الحرمسة في ملك اليمين انتفاء أصل الملك • " اهـ • من أصول السرخي (١/ ٩٠ و ما بعدها) وانظر تخريج الغروع للزنجاني (١٧٠) و ص: ٣٧٣ هامش: ٣ من هذا الشرح (٤) يريد الحنفية • (٥) لقد تقدم كيف ينفــــى الحنفية ذلك التناقض في كلام السرخين وانظر أيضا: فواتح الرحسوت (٤٠١/١) والتقرير والتحبير (٣٣٣/١) (٦) راجعه في المستصفى (٨٠/١)

الوصف أو إلى المجاور؟ وسنتكلم عليه بعد هذا إن شاء الله تعالى ٠

(1) قال الإمام (رحمه الله): (فإذا تبين ماذكرناه ا نعطفنا بعده على القول في الصلاة في الدار المغصوبة وقلنا: لم يثبت النهى عن الكون في الدار المغصوبسة) إلى قوله (لم تصح كما لا تصـــــ صلاة المحدث لما صح النهى عن الصلاة مع الحدث) • قال الشيخ: قوله: (لم يثبت النهى عن الكون في الدار المغصو يستسه (٣) (٤) (٣) باعتبار مقصد الصلاة) • فقد تقدم الكلام عليه • وقوله (وإن[[]ورد[]] نهي مقصود عسن عن الصلاة في مكان ولكن يقوم الدليل على أن النهى لم يكن لأجل نفس الصلاة بل لأسر يجاورها فلا ينتع ذلك صحتها • وهذا بشابة النهى عن الصلاة في البواضع السيعـُـة ، ر ۱۱) و كذلك النهى عن البيع وقت النداء يوم الجمعة • فالحكم بصحة الصلاة في بعض الصور عندمنا يقينوم الدليبين المرافعن الأصل (إلىنسى (۱۲) (۱۳) الوصف) و ولكن (م) يقتضي مطلق النهي هل يتنا ول الذات حتى يقوم الدليسل

ساقطة من م ٠ (٢) انظر البرهان (٢ / ٢٩٢ س: ٣ - ٨)٠ (1)

المرجع السابق (۲۹۲/۱ س: ۵۵۱) مع تصرف يسير ٠ (٣)

راجع ص: ٣٧٠ من هذا الشرح • (٥) في البرهان : صح • ()

⁽٦) في البرهان: الدار٠

انظرالبرهان (۱ / ۲۹۲ س: ۲ ۲ ۲) ۰ (Y)

⁽٨) في ت: بهاذا٠

في ت ء م: فانه • والأولى حذف الغاء • (1)

⁽١٠) وهي: المزبلة، والمجزرة، والمقبرة، وقارعة الطريق، وفي الحمسام، وفي معاطن الإبل، وفوق ظهربيت الله • وحديث النهي أخرجــــــه التسرماذي فسي المسلاة بسسرتسم (٣٤٦) وقسسال: ليس إستاده بعدلك القدوى • وأخرجه ابسن ماجه بمسرقهم (٧٤٦) وانظرفقه الحديث في : شرح السنة (٢١٠/١) • ونيل الأوطار (۱۲/۲) • (۱۱) لقوله تعالى: • يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة في سعوا إلى دكرالله ودروا البيع ما الآية (٩) من سورة الجمعة • في ت ، والوصف • والصحيح ما أثبتناه • وهوفي الستصفي (١٠/١) •

⁽¹¹⁾

⁽۱۳) ساقطة من م•

على الانصراف إلى جهة أخرى ويكون منصرفا حتى يغتقر إلى دليل الباشرة؟ فألذى

ذهب إليه الجهاهير أن الظاهر بباشرة النهى لعين المنهى عنه حتى يقوم دليل
على خلاف ذلك و إنها أخذ هذا من قضائهما بأن النهى تضين صحة الشهى عنه،
وأنه استدل بالنهى عن صوم يوم النحر على صحة صومه و وأنه لو استحال انعقاده
لما نهى عنه و إذ المحال لا يُنهى عنه فإنه مندفع بنفسه و إذ لا يقال للا عسروري عنه فإنه مندفع بنفسه و إذ لا يقال للا عسروري و قالوا : إن النهى عن الزنا يدل على انعقاده و هذا فاسد و بل النهى لا يدل إلا على طلب الترك فأما أن يدل على سحسروهذا فاسد و بل النهى لا يدل إلا على طلب الترك فأما أن يدل على سحسروري الشيء شمرا إن وقع و فهذا / محال و حجتهم في هذا من حيث الجملة (ق ١٩٦٨) بعد التقرير الأول وهو امتناع النهى عن المحال و طلب الإمكان في الأسمساء (ق ١٩٦٨)

⁽۱) حكاه الآمدى وغيره عن أصحاب الأثمة الأربعة وجبيع أهل الظاهر وبعض المتكليين و راجع السألة في : التبصرة (۱۰۰) و إحكاه الباجي (۲۲۸) و التمهيد لابي الخطاب (۳۲۹) و المستصفى (۲۴/۲) و الوصـــول لابن برهان (۱/۱۸۱) و أصول السرخيي (۱/۰۸) و المعتبد (۱۲۰/۱) و أحكام الآمدى (۲/۲۱) و شرح العبضد (۲/۵) و نزهة الخاطر (۲/۲۱) شرح العبضد (۲/۵) و شرح الكوكب النبير (۸۶/۳) و شرح الأسنوى (۳/۲۸) و السودة : ۸۲ و شرح الكوكب النبير (۸۶/۳) و

⁽٢) المراد بهما: أبوحنيغة ومحمد بن الحسن على ما في الستصغى (٢٨/١) و وإحكام الآمدى (٢/٢ه) و قال الغزالي: "سألة: الذين اتفقوا على أن النهى عن التصرفات لا يدل على فسادها و اختلفوا في أنه هل يدل على صحتهما إفنقل أبو زيد عن محمد بن الحسن وأبي حنيفة أنه يدل على الصحة " و وكان الأولى بالشارح أن يبيّن في مواطن الإجمال و وانظر رأى الصاحبين في أصول السرخيية (١/٥٨) و

⁽٣) حكاه الغزالي في الستصفى (٨٠/١)، وتبعه الشارح • والمذهب هسد الحنفية خلاف ذلك قال السرخس رحمه الله: " فإن الزنا و شرب الخسسر حرام لعينه غير مشروع أصلا • " راجع أصول السرخين (٨١/١) • والتقرير والتجبير (١/ ٣٣٥) • وفواتح الرحموت (١/ ٤٠٥) •

فيكون اسم البيع للبيع الشرى و هذا كما قرزاه أولاه لأنه يجب فهم مدلول الأسماء شم ينسب إليها الأمر والنهى، ولا تتغير النسبة بالنظر إلى تعلق الأمر والنهى، قالوا: وإذا كان كذلك صار معنى الكلام: نهتيكم عن البيع الشرى ه والبيع الشرى هــــو الستجمع لشرائط الصحة وإذا كان كذلك تعذر فساده والنهى هه ولزم من ذلك أن يكون الكلام مو ولا منصرفا إلى جهة غير جهة البيع وهذا باطل قطعا عنانه صرف اللفظ عن مدلوله ورده إلى جهة غير مذكورة مع ادعاء أن هذا ظاهر اللفسطة وهذا محال و فيجب تنزيل اللفظ على ظاهره إلا أن يدل دليل على خلافه هـــــذا (٥) هو طزيق التحقيق في مقتضى المقل واللغة والشرع والله الستعان و

قال الإمام: (فهذا تمام المقصود في المقدمة الموعودة (والآن يرجع بنا الكلام) إلى القول في أن النهى عن الشيء يدل على الفساد) إلى قولسه (٧) (٨) (٨) (لا) وهذا اللاغ كامل) • قال الشيخ : ينبغى أن يفهم معنى الفساد والصحسسة أولا ثم ينظر ثانيا في النهى هل يتضين الفساد أم لا؟ فيعبر عن الصحيح بمسلام (١٠) (١٠)

⁽۱) راجع ص: ۲۰۳ هامش: ۷ ۰

⁽٢) راجع ص: ٢٧١ من هسدا الشسرح •

⁽٣) راجع هذا التقرير في الستصغى (٢٩/٢) • وأصول السرخيي (٩١/١) • وفواتح الرحموت (٤٠١/١) •

⁽٤) راجع هذا الجواب في الستصفى (٢٩/٢) و وانظر ص: ٢٠٣ ها ش: ١ من هذا الشرح • (٥) قال الرتجاني رحمه الله: " واعلم أن هذا أصلل عظم فيه اختلاف الفئيين و طال فيه نظر الفريقين • و هو على التحقيق نزاع لفظى و مراء جدلى • " انظر : تخريج الفروع على الأصول : ١٦٨ •

 ⁽٦) في البرهان : ونحن الآن نرجع مآل الكلام • (٧) في البرهان : وفي هذا إ•

⁽٨) انظرالبرهان (٢٩٢/١ س: ٩ إلى ص: ٢٩٣ س: أخير) •

⁽٩) راجع معنى الصحة ص١٤١٣ هامش: ٧ من هذا الشرح •

⁽۱۰) راجع معنى الفساد والبطلان في الستصفى (۱۰) وإحكام الآسدى = . (۱۰۱/۱) و شرح تنقيح الفصول: ۱۲۳ مشرح الأسنوى (۱۰۱/۱) = .

للباطل عدنا وعد أبى حنيفة الغاسد عبارة عن المعنوع بوصفه المشروع بأصله كصوم (٢)
يوم النحر ه و الباطل عبارة عما لم يشرع أصله • ورتبعلى ذلك أن البيح الغاسد (٣)
ينقل الملك نقلا خبيثا مستحقا للنقض بخلاف بيع الخبر فإنه لا يغيد (شيئا) أصلا ه وكذلك بيع الخبر بخلاف بيع الربا فإنه قال يصح إذا سقطت الزيادة • وكذلك البيسع بشرط خيار طويل يزيد عنده على ثلاثة أيام • قال إذا أسقط اليوم الرابع قبل حلوله صح البيع • فإذا تبين ذلك فقد اختلف الناس في النهى هل يدل على الفساد وتخلف الثمرات أم لا؟ فقال قائلون إنه يدل • وقال آخرون لا يدل • وفرق آخرون بيسسن ما نهي عنه لعينه أولو صفه • والصحيح عدنا التفصيل • وهو أن ينظر إلى تمسرة السبب و مقصوده • هل ثمرته الثواب أو) (١٥)
السبب و مقصوده • هل ثمرته الثواب أو) (المدح) شرط أو براءة الذمسة وسقوط القضاء • أو ثمرته ترجع إلى حصول أملاك واستباحة فروج و ما يرجع إلى حصول أملاك واستباحة فروج و ما يرجع إلى سي فوائد العقود ؟ فإن كان الثمرة من الجنس الأول فالنهى يقتضي تخلفها فينبغسسي

⁼ نزهة الخاطر (١٦٨/١) • وشرح الكوكبالشير (٤٧٣/١) •

⁽١) ه (٢) راجع ص: ٣٧٣ ها مش: ٣٠٠

 ⁽٣) غير واضحة في ت٠

⁽٤) راجع ص: ٣٧٣ هامش: ٣ وص: ٥٧٥ هامش: ٢٠

⁽٦) وهوقول الجمهور • راجع ص: ٣٧٧ هامش: ١ من هذا الشرح •

 ⁽Y) وهو مختار الإمام والغزالي وكثير من الحنفية وبعض المعتزلة • انظر
 مراجع ص: ٧٧٧ هامش: (•

⁽۸) نقله ابن برهان عن الشافعي • ونقل الأسنوي أنه اختيار الغخر الرازي في "المعالم" • انظر الوصول لابن برهان (۱۸۲/۱) • والتمهيد للأسنوي (۲۹۳) • وانظر الرسالة للشافعي (۳۵۳ م۵۳) • وهناك قول رابع و هــــــوأن النهي يدل على الفساد في العبادات دون المعاملات و هو لأبي الحسين البصري في المعتبد (۱۲۱/۱) • ونقله عنه ابن برهان في الوصول (۱۸۷/۱) • (۱) حرف (او) ساقط بن ت م م • (۱۰) في م ؛ المديح •

أن يقتضى فساداه إذ لا يصلح أن يكون الفعل حراط طاعة (أو) شهيا عده امتثالا، و مذموط على فعله مدوحا، أو معاقبا عليه شابا • هذا متناقض لا إشكال فيه فيكسون النهى في هذا الصنف يدل على الفساد إلا أن يتبين انصراف النهى عن ذات العمل وصفه إلى أمريجاوره ويلازه فلا يقتضي ذلك فسادا لكون العمل على الحقيقسة غير شهي عنه • وأط ط يتعلق بالعقود / فهذا محل غامض وقد صاركتير مسسن (ق ٤٠٪) المتكلمين والفقها وإلى أنه لا يدل على الفساده وقالوا تخلف الثمرات عند كسون الفعل شهيا عنه ه إط أن يكون لتناقض من جهة العقل (أو من جهة اللغة أو مسن جهة تقدير/ الشريعة • لا يصح أن يقال يتناقض من جهة العقل) أن يكون البيح (ق ١٨٠/ب) البيع محرم لعينه ولكن إذا وقع أفاد الملك للغريقين وكذلك نقول يُنهى الأبأن يطأ جارية الابن ولكنه إن وطئ واستولد (ش) الملك والتحق الولد ه فليس في ذلك مناقشة عقلية • وكذلك لا يتناقض من جهة اللغة ه فإنه يصح للعربسسي في ذلك مناقشة عقلية • وكذلك لا يتناقض من جهة اللغة ه فإنه يصح للعربسسي

⁽¹⁾ في م: وبنهيا • (٢) يلاحظ هنا أن الشارح اختار التفصيل في العبادات فيكون النهى فيها يدل على الفساد إذا تبين انصرافه عن ذات العسل و وصفه • أما إذا تبين انصراف النهي إلى وصف مجاور فلا يقتضى ذلك فساد النهى عنه • وقوله : يجاوره ويلازمه ع غير مسقيم لأن المجاورة غير الملازمة •

⁽٣) وهو مذهب أبى الحسين البصرى كما نقلنا عنه • وهو اختيار الغخسسر الرازى في المحصول (١/ق٢/٢٦) • وكذلك أتباعه و شهم صاحسب الحاصل كما نقله الأسنوى في نهاية السول (٤/٢) •) • وهو اختيار الغزالي في المستصفى (٢/٢) • (٤) مابين () ساقط من م •

⁽ه) في م ه ت: مقيدا ٠

⁽٦) نی ت : ثم •

 ⁽٧) راجـــع هــذا التقــريــرفــي الستصفى (٢ / ٢٥) ٠
 وإحكام الآبدى (٢ / ٤٩)٠

⁽٨) قاله الغزالي في الستصفى (٢ / ٢٦)٠

وإنا هذه أمور ترجع إلى وضع الشرع فله وضعها كيف يشاء و فإن كان يقتضى فسادا فلا بد (و) أن يسند هذا إلى الشرع و وإذا ورد الشرع به تُلقي بالقبول و ذلك الله الشرع و وإذا ورد الشرع به تُلقي بالقبول و ذلك الله الإجماع ففقود و والنقل الصريح إسلام الله أن يكون نقلا صريحا أو استنباطا و أما الإجماع ففقود و والنقل الصريح إسلام تواترا أو آحادا ولم يثبت شي و من ذلك و فلزم ضع الإطلاق بأن النهى يدل على الفساد في هذه الأسباب و هذا كلام قوي و الإمام لم يدل على ذلك ولم يتعسر فلم قررناه و إنما قال (نحن إنما نعني بالفساد الحيد عن سنن الامتثال) و هدذا لا يطرد في العقود المشروعة على جهة الإذن د ون الطلسب كلام ضعيف و لأن هذا لا يطرد في العقود المشروعة على جهة الإذن د ون الطلسب كالبيع و الإجارة وغيرهما و إذا كان هو إنما يريد بالفساد تحقيق المخالفة و خسروج الفعل عن كونه امتثالا لم ينازع فيه و ولكن لا يحصل شه غرضه في كل الأبواب فسان النعل عن كونه امتثالا لم ينازع فيه و ولكن لا يحصل شه غرضه في كل الأبواب فسان هذا إنما يجرى في العبادات دون المعاملات (وهو) (سيتكلم) بعد على أن البيع الفاسد لا ينقل الملك و يحيل الدليل (على) هذا المكان وهذا لا ينتفع به على الفاسد لا ينقل الملك و يحيل الدليل (على) هذا المكان وهذا لا ينتفع به على الفاسد لا ينقل الملك و يحيل الدليل (على) هذا المكان وهذا لا ينتفع به على الناه و يويل الدليل (على) هذا المكان وهذا لا ينتفع به على التوره و المناه و ينقل الملك و يحيل الدليل (على) هذا المكان و وهذا لا ينتفع به على التوره و المناه و المناه

⁽¹⁾ حرف (الواو) ساقطين م •

⁽٢) وعند الجمهور موجود • راجع أدلة الجمهور في مراجع هامس: ١ من ص:
٣٧٧

⁽٣) قول الشار: أو آحاداولم يثبت شي من ذلك ه غير سلم ه بل عدة ما استدل به الجمهور وقدمه بعضهم هوقوله صلى الله عليه وسلم: " من عمل عملا ليسبس عليه أمرنا فهورد " أخرجه سلم بهذا اللفظ واتفقا على إخراجه بلفظ: " سبن أحدث في أمرنا هذا ٥٠ " انظر صحيح البخاري (٣٠١/٥) مع شرحه فتسبح الباري ٥ وصحيح سلم (١٦/١٢) بشرح النووي ٥ وانظر: شرح الكوكسب المنير (٨٧/٣) والتبصرة للشيرازي (١٠١) ٥

⁽٤) والأقوى شه ما ذهب إليه الجمهور •

⁽ ه) ببعناه في البرهان (١/ ٢٩٣ س: ٩) • (٦) وسائر العقود الباحة •

⁽٨) ساقط من م • (٩) في ت ء م : سنتكلم • والشبت هوالصحيح •

⁽۱۰) ساقط من ت ۵ م ۰ و السياق يقتضيه ٠

⁽۱۱) راجع البرهان (۱ / ۲۰ ۵س: ۵)۰

حال • وإذ تحقق ما قلناه و فالصحيح من مذهب ما لك أن النهى يدل على الفساد • وتقريره هو أن هذه العقود و رد الشرع بها تحصيلا لمصالح الخلق شها لمسا يعلم في ذلك من لطف واستصلاح • فإذا و رد النهى عنها فقد منع من الإقدام عليها و فقد علم أن لا مصلحة له فيها و أو مصدتها (٢) على مصلحتها • فلو أفادت المقصود عند الإقدام عليها كان ذلك محركا للنفو سلتماطيه الموافد و فسدتها الراجحة تمنع من الإقدام عليها فيتناقض من قبل الشارع المسارف والباعث وحكم الشرع على خلاف ذلك و فل المغيرة من أصحاب ما لك في النكاح والباعث وحكم الشرع على خلاف ذلك و فل المغيرة من أصحاب ما لك في النكاح الفاسد: إنه لايحلُّ المبتوته قال: ولا يكون ما حرم الله تعالى طريقا إلى ما قررناه و ويظهر من كلام الشافعي أنه سلك بالعقود سلك العبادات ولهذا إنما تغيد إذا جرت على وفق الشرع نظرا إلى ما تمهد فيها من الشيود و منع الخلق من كثير ما يرضون به و فلمسا من الشروط وقيدت به من القيود و منع الخلق من كثير ما يرضون به و فلمسا

⁽۱) حكاه الباجي في الإحكام: ۲۲۸ • والقرافي في شرح تنقيح الفصول: ۲۲۸ وهـ وقول الجمهور • راجع ص: ۳۷۷ هامش: ۱ •

⁽٢) في تهم: تربي والصواب ما أثبتناه ولأنه من ربا يربو ربوا وانظر فسس أحكام الناقص: شرح ابن عقيل (٢/ ٦٣٥) و

راجع مثل هذا التقرير في إحكام الآمدى (٢٩/٢) والوصول لابن برهان
 (١٨٨/١) (٤) هوالمغيرة بن عبد البرحين بن الحارث بن عبدالله بن أبي ربيعة المخزو مي سمع أباه و جماعة منهم هشام بن عروة و مالك و أبي الزناد • كان فقيه البدينة بعد مالك • له كتب فقه قليلة في أيدى النساس توفي سنه ٩ ١٨ هـ • راجع ترجته في الانتفاء : ٣٥٠ وسير أعلام النبلاء (١٦٦/٨) • والديباج : ٣٤٧ و شجرة النور: ٢٥٠

⁽ه) وهومذهب مالك وابن القاسم و خالفهما الشافعي وأبو حنيفة فقالا يحل الوط وإن وقع في عقد فاسد و راجع : بداية المجتهد (٢٢/٢) و والمغنى (٢٢/٦) و والقواعد والفوائد (١١٤) و والمذهب عسد الحنفية يجبأن يكون النكاح صحيحا والجوفتح القدير (١٧٨/٤) و

⁽٦) انظر الرسالة: ٥٣٥٠ وانظر تخريج الفروع للزنجاني: ٥٣٨٠

(۱)
مسائله و لقد بنى على هذا أنه عدّ أبواب الخيار والأجل من الرخص فإذا تحقق فلك فكلام الإمام خارج عن كلام الفريقين و لأنه عدّ القول بأن النهي يدل علم الفريقين و لأنه عدّ القول بأن النهي يدل علم الفساد وخصص الدليل بكون المنهي عنه لا يكون امتثالا و هذا إنما يجرى فسسى العبادات دون المعاملات و ال

قال الإمام: (سألة: سا يتعلق بالبناهي / الرد على الكعبى في حيسره (ق 17 أ)

إلى أنه لا بباح في الشريعة إلى آخر المسألة) • قال الشيخ: ماذ هب إليه الكعبى

من أنه لا بباح في الشريعة له مأخذان: أحدهما _ وهو الصحيح عده أن البساح

مأمو ربه ولكنه دون الند بكما أن المندوب مأمو ربه ولكنه دون الواجب • وهذا

بناه على أن البباح حسن ويصح أن يطلبه الطالب (لحُسنية) • هذا هــــو

الطريق الذي اعده الكعبى في الفتوى • وهذا الذي قاله غير معقول ه فإن هذا

المطلوب إما أن يترجح فعله على تركه أو لا يترجح ه فإن لم يترجح فهو السساح

بعينه وإن ترجح فلا يخلو أن يلحق الذم بتركه على وجهٍ ما أو لا يلحق فإن لحـــق

الذم بتركه على وجهٍ ما فهو الواجب و إلا فهو المندوب • ومن تخيل مرتبة في الطلب

بعد هاتين فلا حقل له بوجه •

وأما الطريق الثاني وهوأن المباح يقع تركا لمحظور نيقع من هذه الجهة

⁽۱) راجــــعبــدايـــــة المجتهـــد (۲/۶) • وفتح القدير (۱۹۳/۳) •

 ⁽٢) راجع بداية المجتهد (١٢٥/٢) والمغنى (٥٨٦/٥) و فتح القديسير
 (٢) (٣٠٠/٦) (٣) راجع ص: ٣٨١ هامش: ٧٠ من هذا الشرح ٠

 ⁽٤) انظر البرهان (۲۹٤/۱ س: اإلى ص: ۲۹۵ س: ۸)٠

⁽ه) حكاه الغزالي في المستصغى (٢٤/١) • (٦) في م: بحسنه •

⁽٧) حاصل هذا الجواب التسك بالإجماع ، فإن الأمة أجمعت على أن الأحكام الشرعية تنقسم إلى الوجوب والندب والإباحة والتحريم والكراهة ، فمنكسر ذلك يكون خارقا للإجماع ، وانظر في الرد على الكعبى : إحكام الباجسى ١٩٣٠ والوصول لابن برهان (١٦٧/١) ، وإحكام الآمدى (١٩٥١) ، شرح العضد (٦/٢) ، المسودة: ٦٥ ، نزهة الخاطر (١٢١/١) ، =

واجبا • فهذا يضع من أن يكون التخيير ثابتا في الشرع على حال ، وهو فاسد لأدلة:

أحدها أن ذلك يفضى إلى تناقض ، فإنه قد يترك بالفعل واجبا وحراما فليكن حراسا
واجبا، ويضع أيضا من إثبات المند وب والمكرو ، فترجع الأحكام إلى قسمين ، ثم يتأتى التناقض في القسمين ، فإذا تعاطى محرما فقد ينكف به عن حرام آخر فليكن واجبا مسسن جهة انكفافه به عن محرم وليكن حراما • وكذلك يقال في الواجب ، فإنه قد يترك بفعله واجبا • وأيضا فإن هذا مخالف لإ جماع الأمة ، فإن الباحات مقصودة منتحاة (عقدد) (٢)
الإباحة وليست مقصودة بإيجاب وما قررناه في مسألة الصلاة في الدار المغصوب من الالتفات إلى المقاصد يبيّن هذا كله ، فلا ينبغي أن تقع الغفلة عن مقصد الطالبين في مطالبتهم ،

قال الإمام: (مسألة : المكروه لايدخل تحت الأمر المطلق عند المحققيسين

⁼ شرح الأستوى (۱۱۳/۱) • شرح المحلى على جمع الجوامع (۱۲۲/۱) • قواتح الرحموت (۱۱۳/۱) • والموافقات (۱۲٤/۱) •

⁽¹⁾ راجع تقرير هذا المأخذ في المراجع السابقة •

 ⁽٢) راجع هذا الجواب في الستصفى (٢٤/١)، والمراجع السابقة •

⁽٣) وأوّل الكعبى الإجماع بأنه إجماع على وجود البياح باعتبار الفعل فى ذاته من غير نظر إلى ما يستلزمه من ترك الحرام أما ما يلزم عن الفعل من ترك حرام فلا إجماع فيه • قال المحققون : لا مخلص من هذا الإشكال إلا منع كسون ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، و منع أيضا تسليم أن الأمر بالشيء نهى عن ضده • راجع فى هذا التقرير: إحكام الآمدى (١/٥٠) • والوصول لابن برهان (١/١٦) • وشرح العضد (٦/٢) • والسودة: ٥٦ • ومجموع الفتاوى (٣٠/١٠) • والموافقات (١٢٦/١) •

⁽٤) في ت م : فقصد • ولعل الصحيح ما أثبتناه •

⁽ه) قال الشاطبى رحيه الله: "فالحاصل أن الشارع لا قصد له في فعل البياح دون تركه ه ولا في تركه دون فعله ه بل قصده جعله لخيرة البكلف • فطكان من البكلف من فعل أو ترك ه فذلك قصد الشارع بالنسبه إليه • فصار الفعل والترك بالنسبة إلى البكلف كخصال الكفارة ه أيهما فعل فهوقصد الشيارع ،

لا أن للشارع قصدًا في الفعل بخصوصه ه ولا في الترك بخصوصه " ا • ه من الموافقات: (١/ ١٢٥ وما بعدها) • (٦) راجع ص : ٣٦٩ من هذا الشرح •

إلى آخر السألة) • قال الشيخ : الأمر على ماذكره الإمام من حيث أن المكروه مطلوب

تركه فكيف يند رج تحت الأمر الذى هو طلب الفعل ؟ والجمع بين طلب الفعل وطلب

الترك في فعل واحد من وجه واحد متناقض والإناس يكون ذلك وجب أن يكون المأمو ربفعل إذا فعله على وجه كره الشرع إيقاعه عليه ألا يكون ذلك الفعل المتسالا (٣)

ولا يكون الفاعل منتثلا • هذا لا إشكال فيه • وينعطف من كراهية / الإيقاع علي (ق ١٤ /أ)

هذا الوجه قيد على الأمر المطلق • وهذا بمثابة ما شله في القسم الثاني في مسألة الصلاة في الدار المغصوبة وكما قرزناه فيما إذا أمر بالطواف ونهى عن إيقاعي مع الحدث وإذا تقرر أن الوضو والمنكس مكروه عند الشرع فلا يصح أن يكون مواء المواء ونهي من التية م يتضن وضوء المورا به بحال ويكون قوله تعالى: "إذا قسم إلى الصلاة " الآية م يتضن وضوء الموسوء المورا المؤسوء المرتب وضوء الموسوء المرتب وضوء الموسوء المرتب و المنكس فلا يبقى للآية مَحْمَل إلا الوضو والمرتب و المورا المورا المورا المورا المؤسوء المرتب و المؤسوء ال

وقول الإمام: (إنه لا يمتنع الإجزاء مع الحكم بالكراهة، ومن تتبع قواعدد (٦) (١) الشريعة ألفى من ذلك أشلة تغوق الحصر) • وليس الأمر على ما قاله بوجــــــه

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ه۲۹س: ۹ إلى ص: ۲۹۸س: ۸) •

 ⁽۲) راجع السألة في الستصفى (۹/۱) ۱ المحلى على جمع الجوامـــع
 (۱۹۹/۱) والقواعد والفوائد: ۱۰۷ والسودة: ۱۰۱ شــــرح
 الكوكب المنير (۱/۱۱) و وتقرير الشربيني على حاشية البناني (۱۹۹/۱) و

⁽٣) وَ شَلُوا له بالصلاة في الأوقات المكروهة • وانظر خلاف العلماء في ذلك بداية المجتهد (٨٠/١) • والستصفى (٨٠/١) •

⁽٤) انظرالبرهان (١/٢٩٧ س: أخير) •

⁽ه) راجع ص: ٣٧٣ هامش: ٢ من هذا الشرح ٠

⁽٦) الآية (٦) من سورة البائدة ٠

إذ المأمورية مطلوب إيجادة والبنهي عنه مطلوب إعدامه و راجع القواعد والغوائد : ١٠٧ و شرح الكوكب البنير (١١٦/١) و المسودة : ١٥٠ وانظر الخلاف في ترتيب أفعال الوضوا : بداية المجتهد (١٣/١) و والمغنى (١٣/١) ٥ (٨) انظر البرهان (٢٩٢/١ س : ٢ ــ ٤) ٠

⁽٩) لكن الإمام يتكلم في الإجزاء لافي الصحة وإن كان الإجزاء شديد الالتباس بالصحة • قال القرافي: "إن المقود توصف بالصحة ولا توصـــف

بل يستحيل أن يكون المكروء طاعة على حال و فكيف يصح اجتماع الحكمين وهما متضادان و المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب و السرقي ذلك كما قرزناء في الوجوب والتحريم في سألة الصلاة في الدار المعصوبة و السرقي ذلك / أن الأحكام الخسة متضادة لا يصح اجتماعها (19/ب) ولا اجتماع اثنين منها بحال و نعم وإن تعددت الجهات وأمكن الفصل صح التعسدد و وسألة الوضو المنكّس لم يكن (مكروها) من جهة كونه تنكيما وإنما كانت الكراهة بالنظر إلى مخالفة السلف الصالح لا من جهة خصوصية التنكيس، فليغرض الأمر الأول عاما شاملا للمنكس والمرتب من غير تعرض (لصفة) مخصوصة كما قلنا في الصلاة في الأرض المغصوبة و فإنه لم يتعرض لطلب مكان مخصوص الماكان الأمر مرسلا في تناول الصلاة و قعت في تلك البقعة أوغيرها ثم نهى عن غصب لا باعتبار صلاة ولا غيرها و كذلك أمسر

بالإجزاء وكذلك النوافل من العبادات توصف بالصحة دون الإجزاء •
 وإنما يوصف بالإجزاء ما هو واجب" راجع شن تنقيح الفسول: ٢٨٤٢٧ •
 شن الأسنوى (١/١١) • وشن الكوكب المنير (١/١٦) •

⁽¹⁾ قال المحلى: "وقيل إنها على كراهة التنزيه صحيحة يتناولها الامر فيئساب عليها ، والنهى عنها راجع إلى أمر خارج "راجع شرح المحلس على جمسع الجوامع وحاشية البناني عليه (1/ ٢٠٠).

⁽٢) راجع تقرير الشربيني على حاشية البناني (١٩٨/١)٠

⁽٣) راجع ص: ٣٦٩ هاش: ٨ من هذا الشرح •

⁽٤) في ت: لم يكن هذه • والشبت من م •

⁽ه) قاله الإمام في البرهان (٢٩٨/١ س: ٦). والأولى أن يقال: لم يروضه عليه السلام أنه توضأ على غير ترتيب • وانظر بداية المجتهد: (١٣/١) • والمغنى (١ / ١٣٦) •

⁽٦) يريد الأمرفى قوله تعالى: "يا أيها الذين أموا إذا قبتهم إلى الملاة فاغملوا ٠٠" الآية (٦) من سورة المائدة ٠

⁽٧) ني تهم: لصيفي والشبت هو الصحيح ٠

⁽A) راجع ص: ۳۷۰هـاست ن هذا. الشرع • (۹) في ت، م: لمكان . ولعل الشبت هو الصعيع .

⁽١٠) راجع ص: ٣٧١ هامش: ١ من هذا الشرح •

بالوضوء ونهى عن مخالفة السلف الصالح، أونهى عن (وقوع العمل على وجه يخالف فى صحته جماعة من حملة الشريعة من غير عسر ولا عذر فى ارتيـــــاد (١) الموافقة) • وهذا كلام واضح •

قال الإمام: (سألة: من توسط أرضا مغصوبة على علم فهو متعدّ مأمور (٢)
بالخروج) إلى قوله ((وكذلك) الذاهب إلى صوب الخروج معتثل من وجسه (٣)
عاص (آبيقائه) من وجه) وقال الشيخ: ماذكره الأئمة صحيح و وإذا تحقسق الامتثال من كل وجه استحالت المعصية وللّه حكم على هذا المتوسط و فسياذا أمره بالخروج وحرم عليه المك ولم يتوجه واجب آخر و فعل ما طلب منه من كسل وجه فكيف يتصور أن يكون عاصيا ؟ و ذهاب أبي هاشم إلى (أنه إلى الانفسال (٢) عاص) و هو مقتضى قواعده الفاسدة و إذالتصرف في ملك الغير بغير إذنه قبيست الهاس (١)

 ⁽۱) قاله الإلمام في البرهان (۱ / ۲۹۸ س: ۱ – ۸).

⁽٢) في البرهان: فكذلك •

⁽٣) في البرهان: لبقائه •

⁽٤) انظرالبرهان (٢٩٨/١ س: ٩ إلى ص: ٣٠١ س: ١٠)٠

⁽ه) راجع السألة في : الستصفى (٨٨/١ وما بعدها) • والوصول لابن برهان (١٩٦/١) • شرح العضد (٤/٢) • السودة : ٨٥٠شــــرح المحلى على جمع الجوامع (٢٠٣/١) • فواتح الرحموت (١١٠/١) • وشرح الكوكب المنير (٣٩٨/١) •

 ⁽٦) حكاه عنه الإمام في البرهان (١٩٩/١ س: ٣) • والغزالي في الستصفي
 (١٩٦/١) • وابن برهان في الوصول (١٩٦/١) •

⁽Y) نى ت: والقبح • (A) بناه ابن برهان على أصل آخر للمعتزلة فقال " فإن مذهبهم أن الله تعالى يجبعليه أن يغمل بعباده ما هو الأصلح فى الدين • ومن الأصلح أن لا يسد عليهم باب التوبة • وإذا توسيط البقمة البغصوبة لوقلنا إن توبته غير مقبولة أفضى إلى سد باب التوبسة وذلك ستحيل على الله تعالى • " انظر الوصول إلى الأصول (١٩٨/١) •

تكليف الايطاق ، فإنه قال : لوخرج عسى ولو كمث عسى وحرم عليه الشى وضده جبيعا ، وهذا أشد من القول فى الصلاة فى الدار المغصوبة ، فإذا قلنا هناك الواجب الصلاة والمحرّم الغصب وهمنا الواجب الخروج وهو تصرف فى ملك الغير ، فكيف يصح أن / (ق ١٤١) يكون واجبا محرما ؟ ونحن نقول ليس التصرف فى ملك الغير حراما لصغة هو عليه ا وإنما خرُم بتحريم الشرع وهذا التصرف واجب ، فلا يصح أن يكون معصية ، فيوا اسر المخروج لانه تقليل الضرب وفى المكت تكثيره وأيسر الضربين يصار إليه فرا را من ضرر (٢)

وقول الإمام في الغاصب (إذا ندم وتاب وأتى بتوبته على شرطها ه فسإن ما يتعلق بحق الله تعالى يتنجّز سقوطه إما مقطوعا به على رأى ه أو مظنونا علس (٥) مذه السألة تتعلق بالكلام على التوبة وأحكامها وهي كثيرة ه وإنسانتكلم ههنا على حكم واحد وهوكونها (مكفرة لما سبق من الذنوب فيا) لتوبسة بهذا الاعتبار تنقسم قسين : أحدهما توبة عن الكفر، والثاني توبة عن الذنوب سواه فلا التوبة عن الكفر فعجم على أنها تَجُبُّ ما قبلها ه وهذا مقطوع به وأسلام التوبة (٢)

⁽١) حكاه عنه الغزالي في الستصفى (١/ ٨٩)٠

⁽٢) قال ابن برهان: "وأما وجه البناء على مذهب أهل السنه فإنهم يقولون: فإنا نتلقى الحِلَّ والإباحة والحظر والتحريم من الشرع وقد أمر الشميع بالخروج وأقل مراتب الأمر أن يكون محمولا على الإباحة وفاعل الإباحة لا يعصى بذلك وإذا كان متابعا أمر الشرع بالامتثال في الخروج لسميد وصف بالاعتداء و "راجع الوصول إلى الأصول (١٩٨/١) و

⁽٣) أفاده الغزالي في الستصفى (٨٩/١)٠

⁽٤) أى الإتلاف و لأن إفساد مال الغير ليس حراما لعينه و قاله الغزالي فسسى الستصفى (١/ ٨٩) و (٥) انظر البرهان (١/ ٣٠٠س: ٢ ـ ٦) و

⁽٦) ما بين () غيرواضح في م • (٢) راجع الخلاف في ذلك: مجمسوع الفتاوي (٢٠٠/١١) • والسودة: ٨٨٠ والإرشاد: ٤٠٨ • شــرح الأصول الخسة: ٢٩٨ • (٨) في م: عن ما •

ذلك ، فإن كانت توبة عن القتل فأكثر أهل العلم يقول هى (مفيدة). وذهب بعض (٢)

العلماء إلى أن القاتل لا توبة له، وهوضعيف، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: "التوبة تجب ما قبلها "٠ / والقسم الثانى من هذا القسم التوبة عسن (ق٠٧١) الذنو بسوى القتل ، فقد قال قائلون إنها تُجبُّ قطعا ، وقال آخر ون إنها تَجبُّ ظنا، والصحيح عندنا القطع بالمَحوّو وستندنا انعقاد الإجماع على المَحَوِّ و المنان وان اختلفوا في القطع والظن ، فين قال إنها غير ماحية فقد خرق الإجماع، ومذا سيأتى له مزيد تقرير في كتاب الإجماع وفيه نبين أنه إذا اتفقت الأمة على قولين لم يجز إحداث قول ثالث، فإن قبل : فبعض الأمة ظانة فكيف ينتج القطع مستندا إلى قولها والقائل لم يقطع ؟ قلنا : يلزم من هذا إذا اتفقت الأمة على على طن جميعهم، وحجة على كل حال كفن بعضهم لا يزيد على ظن جميعهم،

(٨)

وأما قول الإمام (وأما ما يتعلق (بمطالبة) الآدمي فالتوبة (لاتنجيم)

(٩)

إلى آخره) • فقد تقدم الكلام على ذلك • وقول الإمام هوقول أبى هاشـــم

⁽۱) في ت: مقيدة وفي م غير منقوطة ٠

⁽۲) راجع الخلاف في ذلك: فتح الباري (٤٩٦/٨) و شرح النووى علسي صحيح مسلم (٨٢/١٧) ومجموع الفتاوي (١٦/١٦) و

⁽٣) ذكره بهذا اللفظ ابن الأثير في كتابه النهاية في غريب الحديث (٢٣٤/١)، ط. الحلبي بتحقيق د • الطناحي •

⁽٤) راجــع مجسوع الفتاوی (۱۱ / ۱۹۳ ــ ۲۰۰) • و فتــــــع البــــاری (۸ / ۳۵۷) و شرح النووی علی مسلم (۳ / ۱۱۲) •

⁽ه) ه (٦) راجع ص: ٩٤٨ من هذا الشرح ٠

⁽٧) في البرهان : ببظلمة ٠

⁽٨) في البرهان: لا تبرئ ٠

⁽٩) انظـرالبرهان (١/ ٣٠٠س:٦)٠

⁽۱۰) راجـــع ص: ۳۸۸هـــاســش: ۲ ـــن هــذا الشـــرح ۰

حرفا حرفاء و هو يرى استمرار المعصية إلى وصول البال لربه كما يرى أبو هاشم المعصية (١) إلى انفصاله من البقمة المغصوبة • والرد عليه كالرد عليه •

وقوله (وهذا يلتغت (على) الصلاة في الدار المغصوبة وأنها تقصيص (٣)
امتثالا من وجه وغمبا واعتداء من وجه) • فقد تقدم الكلام على الغرق بين المسألتين •
ثم إن الإمام حكم بأن الأمريتناول الصلاة فهو مأموربها على الحقيقة والنهسسي
يتناول الغصب وهو منهى عنه ، وذلك/ الكلام صحيح جارعلى الأصول • وهدف (ق٢٤١)
السألة إن تعددت الجهات كتعددها هناك فينبغى أن (يقول) إن النهسسي
متوجه عليه (مع) الأمر ، فِلمَ افتقر إلى أن يقول العصيان ستمر والنهسسي
متوجه عليه (مع) الأمر ، فِلمَ افتقر إلى أن يقول العصيان ستمر والنهسسي
متوجه؟ فقد اعترف بالغرق بين السألتين •

⁽¹⁾ راجع ص: ٣٨٨ هامش: ٢ • وانظر المسودة: ٩٨٦

⁽ ٢) في م فو البرهان : إلى • (٣) انظر البرهان (٢ / ٣٠١ س : ٢) •

⁽٤) راجع ص: ٣٧١هامش: ١ من هذا الشرح •

⁽ه) في م: يقال • (٦) ساقطه بين م •

 ⁽Y) وهواستبرار البعصية إلى أن يخرج •

⁽٨) هكذا في ت 6 م : وفي البرهان : يتلقى من ٠

⁽۱) انظرالبـــرهـــان (۱/۳۰۱س: ۱۱ إلـــى ص: ۳۰۳س: أخيـــر)•

⁽۱۰) راجع شدن العضد (۲/۱) وشدن المحلى علمى جمع الجوامع (۱۰/۱) وما بعدها) • وقواتح الرحموت (۱/۱۱) •

⁽١١) راجع ص: ٣٨٨هامش • ٢٠ وانظر المراجع السابقة •

⁽۱۲) وهي: ما لوتوسط جمعا من الجرحي متعمدا • راجعها في البرهان (۱/ ۲۰۳ س: ۲)، وانظر : المسودة : ۸۱ و شرح المحلي على جمعالجوامع (۲۰٤/۱) • وشرح الكوكبالمنير (۲/۱) • والمستصفى (۸۹/۱) •

⁽ ١٣) راجع ص: ٣٨٨ هامش: ٢ من هذا الشرح •

الضرر في المقال والانتقال ففي هذه الصورة تردد • فقال قائلون : يتخير لاستواء، (١)
الأعمال • وقال قائلون : يكت لأن الانتقال فعل مبتدأ ه خلاف اللبت فإنه لا يفتقر (٢)
إلى استعمال قدرة • وهذا ضعيف لأن مكته اختيارى كا نتقاله فلا فصل • ويحتمل أن يقال لاحكم للله فيه ولا يبعد خلوُّ واقعة عن الحكم ه وهذه السألة ليسست مصوصة ولا نظير لها في المنصوصات • وهذه بالإمام في هذه سقوط التكليف عن صاحب الواقعة مع استمرار حكم سخط الله عليه • أما استمرار السخط مع سقسوط التكليف فقد تقدم الكلام عليه • فأما قوله (إن التكليف ساقط) • فَعَجَبُ مع كونه عن هذا فقال لا تخلو واقعة عن الحكم • وقد سأل أبو حامد الغزالي الإمام أبا لعمالسي عن هذا فقال لا حكم وأنت ترى أنه لا تخلو واقعة عن حكم ؟ فقسال : عن هذا فقال له : كيف تقول لا حكم وأنت ترى أنه لا تخلو واقعة عن حكم ؟ فقسال : حكمَ الله أن لا حُكم متناقض وَجَمْعٌ بين النفسي منه و تعظيم المشايخ • والقول بأن حَكمَ الله أن لا حُكم متناقض وَجَمْعٌ بين النفسي والإثبات • (لا تُحكمُ) نفي عام/ فكيف يتصور ثبوت الحكم مع نفيه على العموم؟ وقولنا: (٢٠/ب) حكم الله أي حكم لله تعلق بغمل الكلف فكيف يصير هذا عارة عن عدم تعلق الغموم؟ وقولنا: (٢٠/ب)

⁽١) حكاه الغزالي في المستصفى (١/١). وأبن السبكي في جمع الجوامع (١/٥٠)٠

 ⁽۲) حكاء الغزالي أيضا في المستصفى (۱/ ۸۹) و ابن السبكي في جمـــع
 الجوامع (۱/ ۲۰۰) و المحافي المحافي

⁽٣) وهذا اختيار الغزالي في الشخول (١٢٩) • وذهب إلى التوقف فسسى الستصفى (١/٠١) • وحكاه عنه ابن السبكي في جمع الجوامع (١/٠٥) •

⁽٤) راجع البرهان (٣٠٣/١) وحكاه هه في السودة: ٨٦٠ و وابن السبكي في جمع الجوامع (٢٠٥/١)٠

⁽٥) راجع ص: ٣٧١ هامش: ٤٠ (٦) انظر البرهان (٢/١١)٠٠ (١١)٠

 ⁽۲) هذه القصة ذكرها الغزالي في البنخول: ٤٨٧ و ما بعدها • و ذكرهــــا:
 البحلي في شرح جمع الجوامع (٢٠٦/١) • وانظر حاشية العطار علــــي
 شرح البحلي (٢٦٩/١) •

⁽۸) ه (۹) راجع هذا الاعتراض و جوابه في : شرح المحلى و حاشية البنائي عليسه (۸) ه (۱) ۲۰۲۱) و البنخول : ۲۸۸ ۰

هذا لا يغهم لا لعجز السامعن الغهم بل لكونه غير مغهوم في نغسه وأما المسألة الأخرى (وهو المواقع النازع مع أول الغجر وتفرقته بين أن يكون تعبد أولي والمعتبد) و فكلام ضعيف و فرق لا يصح و و ذلك أن مدار السألة على حرف وهسو النزع هل هو وطه ((٢) (٣) الم وطأ فإنه يبطل صوم النازع عند مقارنسة النزع هل هو وطه (أم) لا وافير متعمد و فإن لم يكن النزع وطأ فلا يغسسه العجر سوا كان متعمد الذلك أوغير متعمد و فإن لم يكن النزع وطأ فلا يغسل الصوم سوا و تعمد أو لم يتعمد و وهذا الذي يقوله مالك والشافعي و فالتغصيسل الوجه له والله أعلم و

قال الإمام: (سألة: السجود بين يدى الصنم مع قصد التقرب إلي (ه)

محرَّم إلى آخر السألة) وقال الشيخ: / الأمر على ماذكره من كون السجود بيسن (ق ٢٤١)

يدى الصنم تعظيما له محرم بلا إشكال والمحرم لا يكون طاعة بوجه إذا اتحد الوجه ولكن للواحد أرسعة أحوال: إما أن يتحد الجنس (وتختلف الأنواع و وإسار)

أن يتحد النوع وتتعدد الصور و وإما أن تتحد الصورة وتتعدد الوجسوه (٧)

أما اتحاد الجنس فلا يمتنع باتفاق اختلاف الأحكام باحبار اختلاف الأنواع و هسذا (٨)

كإيجاب الصلاة وتحريم (الربا) وإن اشتركا في كونهما فعلين اختياريين وأسا اتحساد الوجه فينع تعدد الأحكام عد من يحيل تكليف المحال وأسا اتحساد

⁽۱) راجعها في البرهان (۳۰۳/۱) و وانظرهــــــا في السودة: ۰۸۰

⁽٢) نس م: أو٠

⁽٣) و مدار السألة أصوليا على : هل كف النفس فعل أم لا ؟ وقد تقسسته م بحث هذه السألة في ص: ٣٠١ ها مش: ٢ ه ٣٠٠

⁽٤) راجع المغنى (١٢٦/٣)،و فتح القدير (٣٢٨/٢)،والشرح المغير وحاشية الصاوى عليه (٢/ ٢٦١)٠

⁽۵) انظرالبرهان (۲۱)۳۰۱س: ۱ ـ ۱۱)۰ (۲) مابین 🗇 غیرظاهرفیم۰

 ⁽۲) راجع هذه القسمة في : الستصفى (۲۱/۱) • نزهة الخاطر (۱۲۲/۱) •
 إحكام الآبدى (۸۲/۱) • وفواتح الرحبوت (۱۰٤/۱) • وشرح العضد
 (۲/۲) • والشارح ترك الحالة الرابعة لظهورها وهي اتحاد الصورة

والوجه ٠ (٨) في م : الزئسسا ٠

العين فيشع التعدد عند أبي هاشم والقاضي نظرا إلى اتحاد الفعل • وقد تقدم الكلام عليه في مسألة الصلاة في الدار المغصوبة • وأما اتحاد النوع فلا يبنع عند علما الشريعة ، وجعله أبوها شم كاتحاد العين • وهذا هو الذي يقتضيه أصلــــه ؟ فإن الأحكام تتبع الصغات التي هي الحُسن والقُبْح • وهذه الصغات تلحق فــــــي أن يتبع الحُسَّن صورة ولا يتبع شلها كما لا يصح أن يتحيز أحد الجوهرين دون (٢) الثاني • هذا أصله ونحن نرد عليه بوجوه: أحدها - منازعته في الأصـــل الذي بني عليه مذهبه • الثاني إلزام النقض عليه وإنه قد حكم بأن القتل يحسن تارة (٣)) . ويقبح أخرى وحقيقته لا تختلف فلئن قال: اختلف الأمر باختلاف سبق البخاية ولحوق العوض قلنا: هذا لا يوجب اختلاف صغة القتل ثم إن ساغ ذلك ساغ أيضا أن يختلف وصف السجود بحسب اختلاف الإضافة كما يجبصوم رمضان ويحرم صوم يوم العيد • الثالث : أنه لم تحكم بأن صفته الحسن ، وبسيم تنكيير ون عليي من يزعيم أن صفته القبح ؟ وإنما (يطبع) الساجد للَّه بالقصد • فلئن قال : أَمَرَ اللَّهِ عَالَ اللَّهُ عَالَ الْمَرَ اللَّهِ بالسجود له • قلنا: ونهى عن السجود للصم • بل النهى هوالسابق • الرابع؛ (٦) انعقاد الإجماع على أن الساجد للصم عاص بفعله وقصده جميعاً • الخامس: أن

⁽¹⁾ راجع ص: ٣٦٩ هامش: ٨ من هذا الشرح •

⁽٢) راجع ص: ٥١ هامش: ٤ ه من هذا الشرح ٠

 ⁽٣) لأن القتل ظلماً يماثل القتل حدا • ومن أنكرتساوى الفعليان وماثلة القتليان فقيد جحيد مبالا يجحيد • والتزم انتغليات الثقة بتماثيل كيل شليان • قياليه الإمام في الإرشياد :
 ٢٦٢٠ وانظر ص: ٥١ هامثن: ٥١ (٤) في م: لطيعه •

⁽ ه) يريد مقدم في قوله تعالى: " لا تسجدوا للشمس ولا للقمر ، واسجدوا لله الذي خلقهن" الآية (٣٧) من فصلت ٠

⁽٦) قال ابن قدامة: " فالإجماع منعقد على أن الساجد للصم عاص بنفس السجود والقصد جميعا ، والساجد لله مطيع بهما جميعا " راجع الروضة مسسع شرحها نزهة الخاطر (١٢٧/١) • وانظر المسودة : ٨٤٠ والستصفى (٢/١٧ و ما بعدها) • =

هذا (يو جب خروج الأفعال الظاهرة عن كونها قُرَباً أو محرمات و إنما يرجع الأمسر (١) إلى التعظيم والاستهانة • وهذا خروج عظيم عن الدين) •

قال الإمام: (مسألة: إذا اتصلت صيغة (لا) في النفي بجنس مسسن الأجناس فقد اضطرب فيها رأى أصحاب الأصول) إلى قوله (ورد معنى اللفظ/ (ق ١٧١١) . إلى الحكم) وقال الشيخ: (لا) إذا دخلت على اسم منكور إنما تكون لنفسسي الجنس إذا كان الاسم معها مبنيا على الفتح وأما إذا وقع الاسم بعدها معربا فإنها لا تقتضي نفي المجنس وهكذا ذكر أئمة العربية وظاهر كلام الأصوليين أنهسم النفي وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و المناهد النفي وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و المناهد النفي وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي و وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي و وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي و وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي و وقد تقدم تقرير هذا فيما سبق و النفي و النفي و و النفي و و النفي و و النفي و و النفي و النفي

⁼ وشرح الكوكب المنير (٢٩٠/١)٠.

⁽۱) قاله الإمام في البرهان (۱/۲۰۶س: ۷ــ ۱۰) ونقله عنه في السودة: ۲۸۰ (۲) انظر البرهان (۱/۳۰۶س: ۱۲ إلى ص: ۳۰۱س: ۳)٠

 ⁽٣) راجع مغنى اللبيب (١/ ٢٦٥) • وشرح المحلى على جمع الجوامسسع
 (١٤/١) • فواتح الرحبوت (٢٦٠/١) • شرح تنقيح الفصول : ١٨٢ • وتميد الأسنوى: ٣١٩٠

⁽٤) وكذا النهى والاستفهام عند البعض واجع المسودة (١٠٠)، وشرح الكوكب المنير (١٣٦/٣) • (٥) واجع ص: ٢٣٣ هامش: ٥٠

⁽٦) ساقطه من ت ٠ و في م : بياض بعد (له) وكذلك في ت ٠

⁽٧) ساقط من ت مم • والسياق يقتضيها ومعناها في البرهان (٣٣٨/١ س: ٣) •

⁽۸) تجدر الملاحظة هنا إلى أن الوجه (ب) من الورقة (٤٣) من النسخسة (م) غير مكتو بأصلاء وكذلك الورقسة (٤٤) بكساملها • والكسلام مستمر إلى الورقة (٥٤) وجه (ب) لأن الوجه (أ) غير مكتو بأصسلاء وسيأتي التنبيه عليه في موضعه •

⁽٩) ببعنـــاه فـــــــا اله فـــــــــا اله فـــــــــان (١/٣٣٨ س: ٢ ــ ٤)٠. (١٠) في ت، م: الاجماع.

⁽ ۱۱) فسی م : پنی ۰

التسك إذ هويتضن نغي الصوم حما و وجودا و ليس الأمركذلك و فلم يدر مالمراد به بعد ذلك و هذا يرجع إلى أصل و هوأن الأسامي الشرعيــــة (٢) (١) (هل) بقيت ظاهرة على الوضع اللغوى؟ وإنما تصرف إلى غيرها بدليل و إذا صير إلى ذلك فقد تقرر إجراء اللفظ على ظاهره ويرد عليهم بوجهين: أحدهما: من القرينة من الرسول عليه السلام ترشد إلى أنه إنما قصد نغى الحكم د ون التعرض الحسنغيا وإثباتا و هذا مقطوع به الثاني: أنا قد بينا فيما تقدم أن اللفظ إذا داربين معناه اللغوى و معناه الشرعي فالظاهر هو الجريان على الوضع الشرعي إذ هو غالب عرفه الاستعمال وأما قول الإمام (إنا إذا تحققنــــا وقوع الجنس الذي ذكروه فقد اضطررنا إلى أن الرسول لم يرده) و هــــذا ليس ردًا عليهم بل هوعين ما قد روه و هويثبت كونه مجملا إذ تعذر حمله علـــي ظاهره و لم يعرف مراد الناطق به و

(١) (٨) (٩)
قال الإمام: (فإن قبل: هذا (تشكك) في صدق الرواة • (قيسل):
قال الإمام: (فإن قبل: هذا (تشكك) في صدق الرواة • (١١) (١١)
البسألة في اللفظ المقطوع به جارية كقوله تعالى: " لا إكراء في الدين "، وغيره) •

⁽¹⁾ راجع البرهان (1/۳۰۵ س: ۱ ـ ۱۰)٠

⁽٢) في ت 6 م: بل ٠ ولعله تصحيف٠

⁽٣) ذكره الإمام في البرهان (١/ ٣٠٠ س: ٨ ــ ١٠) و وانظر التبصيرة للشيرازي (٢٠١) وإحكام الباجي : ٢٨٩ • الستصغي (٢/ ٣٥١) • الشيرازي (٣٠١) • إحكام الآمدي المعتبد (١/ ٣٠٩) • الوصول لابن برهان (١/ ١٠٧) • إحكام الآمدي (١/ ١٠١) • نزهة الخاطر (٢/ ٤٧١) • شرح العضد (١٢ / ١٦٠) • السودة : ١٠٠ • شرح تنقيح الفصول : ٢٧١ • تخريج الفروع للزنجانسي (١٢٣) • وشرح الكوكب المنير (٤٢٩/٣) •

⁽٤) راجع ص: ٢٠٣ هامش: ١ من هذا الشرح •

⁽٥) انظرالبرهان (١/٥٠٥س: ١٣)٠

⁽٦) انظر في تقرير هذا الدليل مراجع هامش ٣٠٠

 ⁽Y) في البرهان: فإن قال قائل • (\(\lambda \) في البرهان: مشكل •

⁽٩) في البرهان: قلنا • (١٠) الآية (٢٥٦) من سورة البقرة •

⁽۱۱) انظرالبرهان (۱/۳۰۱س: ٤ ـ ٦)٠

قال الشيخ: معنى هذا الكلام أن القوم (كأنهم) صاروا إلى تقرير اللفظ على الوضع اللغوى فلا يصح نفي ما هو موجود من الصادق فلا يكون صادقا • ولكن هذا الطريسة (٢)

لا يغضى إلى تشكك في الرواة بل يغضى إلى التكذيب • وقول الإمام (السألة في اللفظ (٣))

المقطوع به جارية) • يبطل هذا الكلام ا إذ لا سبيل إلى الشك في الصدق فيه •

قال الإمام: (و ذهب نازلون عن هذه المرتبة إلى صرف دعوى الإجمال إلى و دود اللفظة بين نغي الجوازونغي الكمال) إلى قوله (والرسول عليه السلام (تعرض) (٢) لنغي الصوم) و قال الشيخ: إنها صار القاضى إلى الإجمال لانه نغى الاسماء الشرعية والذى دل ظاهر اللفظ على نفيه موجود فافتقر إلى التقدير وتعدد المقدر ولنبسه همنا على أصل وهوإن تعدد مدلول اللفظ من جهة الحقيقة واستوت النسبة ليزم الإجمال وإن (تفاوتت) ثبت الظهور باعتبار الراجح وكان الوجه الآخر خفيساء فإن دل دليل على وجوب الرد إلى جهة الاحتمال فلا يخلو: إما أن يتحد أو يتعدد على تساو أو تفاوت و فإن اتحدت الجهة صار اللفظ نصا في جهة احتماله عند سال على وجو مقطوع به حمله على جهة ظهوره وهذا كتوله تعالى: "واسال القرية " وإن تعددت جهة الاحتمال واستوت لزم الإجمال بين الجهات كما لزم

⁽¹⁾ ساقطه منم (۲) أو الخلف كما قرره الغزالي في الستصفى (۲/ ۳۵) • وابن قدامة في الروضة مع نزهة الخاطر (٤٨/٢) • (٣) انظر البرهان (٢/ ٣٠) • (٣) انظر البرهان (٢/ ٣٠) • (٣)

⁽٤) راجع ص: ٣٩٥ هامش: ١ من هذا الشرح ٠

⁽ ه) ساقطه من ت ۵ م و هي في البرهان ٠

⁽٦) انظر البرهان (٢٠٦/١ س: ٧ ـ ١١)٠

 ⁽Y) قاله الغنزالي في الستصفى (۱/ ۲۰۵)، وانظر ص: ۲۰۳ ها، ش: ۲ من هذا الشرح •

⁽٨) راجع مراجع هامش: ١١ من ص: ٣٩٥ من هذا الشرح •

⁽٩) نبي تا م م : تفاوت • والتأنيث واجب •

⁽١٠) راجع هذا التقسيم في الستصفى (١٠)٠)٠

⁽١١) الآية (٨٢) من سورة يوسف قال الغزالي :"إن أريد إلحاق هذا النوع من المحذوف بالمجمل فهو خطأ • وإن أريد حصول الفهـــم =

به مع كونه محذو فا فهو صحيح " ا • هـ بتصرف من المستصفى (١ /٣٤٧) •

⁽¹⁾ لكن الاحتمال في المشترك بسبب الوضع بخلاف المجمل فإن احتماليه من جهة العقل • فكل مشترك مجمل وليس كل مجمل مشتركا • قاليه القرافي في شرح تنقيح الفصول : ٢٧٤ ه ٣٠٠ وانظر شرح الأسنوى (1 / ٢٣٦) •

⁽٢) يلاحظ هنا أن الوجه (أ) من الورقة (٤٥) غير مكتوب أصلا ويستمسر الكلام إلى الورقة (٤٦) وجه (أ) •

⁽٣) سألة العام بعد تخصيصه هـل يكون حقيقة أو مجازا؟ سيأتي بحثهـا ني ص: ٥٣٨ بن هذا الشرح •

⁽٤) الآية (٢٣) بن سورة النساء •

⁽ه) قاله الغزالي في الستصفى (٢٠١ ه و ما بعدها) و وانظر: إحكام الآمدى (٢٠٨/٢) والتبصرة (٢٠١) وإحكام الباجي : ٢٩١٠ والمعتمد (٣٠٧/١) والوصول لابن برهان (١٠٨/١) والتمهيد لأبي الخطاب (٢٣٠/٢) و وشرح العضد (١٥٩/٢) شرح تنقيصح القصول : ٢٧٥٠ و شرح الكوكبالشير (١٩٩/٣) .

⁽٦) هذا النقل يغيد أن كل المعتزلة يقولون بذلك • والحقيقة خلاف ذلك • والحقيقة خلاف ذلك • والحقيقة خلاف ذلك • والحقيقة خلاف ذلك • وقد نقل الآمدى وغيره أن جماعة من المعتزلة كأبى هاشم وعبد الجبار والجبائي وأبى الحسين البصرى يقولون بقول الجمهور في عدم الإجمال =

(1)
و جب) الرد إلى الحكم وهو متعدد لدوران الأمربين نفي الجواز والكمال • فلئن
(٣)
قال قائل • (ما) المانع من نفيهما جميعا ؟ فنقول : إنما و جب التقدير ضرورة
طلب فائدة الخطاب ، والفائدة تحصل بنفي أحدهما فلا ضرورة تلجى إلى نفيي

قال الإمام: (فا لمذهب) المختار: أن اللفظ ظاهر في نفي الجواز مجاز في نفي الكال كما سنوضح مراتب التأويلات و مناصبها في كتاب التأويلات و المام أن الله تعالى) • قال الشيخ: هذا إنها يصح للإمام إذا أثبت الأساموية ويبيّن أن الغالب في الشرع إطلاق الألفاظ على المعنى الشرعي وهول الشرعية ويبيّن أن الغالب في الشرع إطلاق الألفاظ على المعنى الشرعي وهول يدل على هذا فيما حبق ه وإنها قرر أن الشرع تصرف و جعل للألفاظ مفهو ما أخرر وقد تقدم كلا منا على هذا • فإذا ثبت عليه عرف الشرع صار معنى الكلام: لا صوم شرعي والذي ليس بكامل صوم شرعي فيجب على مقتضى ذلك أن ينتغى الإجزاء ويصير نفي الكمال تأويلا ، وهذا كلام صحيح •

واجع المراجع السابقة • (١) غير واضحة في م من أثر البلل •

⁽٢) راجع دليل القائلين بالإجمال في المراجع السابقة و راجع أيضا: نزهــة الخاطر (٢/٢) و والسبودة: ٩٢٠ شرح المحلى على جمع الجواســـع (١٩٥/١) شرح الأسنوى (٦٨/٢) أصول السرخيي (١٩٥/١) وسلم الشبوت و شرحه (٣٣/٢) • (٣٣) ساقط من م

⁽٤) راجع هذا السوال وجوابه في : الستصفى (٦١/٣) • إحكام الآمسدى (١٩٣/٢ ه ٢٠٨) • شرح العضد (١١٥/٢) • حاشية البناني على شرح المحلى (٤٠٢/١) • فواتح الرحموت (٢٩٤/١) • أصول السرخيي (١/ (٢٤٨) • شرح الكوكب المنير (١٩٨/٣) وإرشاد الفحول : ١٣١ •

⁽ه) راجع هذا الجوابق المراجع السابقة • (٦) في ص: ٤٠٠ هامش: ١٠

⁽٧) في البرهان: فعد هبنا ٠ (٨) انظر البرهان ٢٠٦١س: ١٣ _ أخير)٠

 ⁽٩) انظرالبرهان (١/٢٧/١ س: ٢ - ١٠)٠

⁽١٠) انظرص: ٢٠٢ هامش: ٧ من هذا الشرح •

⁽١١) ولكن الإمام رد هذا التأويل وخالفه الشارح • انظر البرهان (٢٨/١ ٥ س،

١٢) وانظرص: ٧١٥ من هذا الشرح •

قال الإمام: (و دهب جماهير الفقها على أن اللفظة علمة تتناول نفي الوجود ونفي الحكم إلى قوله (فكيف يفهم معه تفي الحكم ؟) قال الشيخ: تردد الناس في اللفظ المجمل كالمشترك إذا دخل عليه حرف نفي هل يكون مشتركا في الأجناس كما كان مشتسركا في الأجناس أو يكون ذلك يتضمسن في الأجناس كلها كما إذا قال يعرف أي جنس نفي ، فيتوقف في الأجناس أو يكون ذلك يتضمسن نفي الأجناس كلها كما إذا قال : لا تمس النساء بإذا صرنا إلى أن لفظ المسيتناول المس باليد والوقاع بأو نقول دخل النفي على واحد مشترك فانتقل الواحد لأجل النفسي عمار جنسا فيثبت الاشتراك باعتبار الأجناس فنده بهو لاء القوم أن المشترك عام وهسو اختيار القاضي والشافعي وستأتي السألة / بعد هذا و فعلي هذا يكون اللفسظ (ق٢٥٠) اختيار القاضي والشافعي وستأتي السألة / بعد هذا و فعلي هذا يكون اللفسظ (ق٢٠١) يتناول الوجود والحكم شم يعلم أن الوجود غير مواد فكان ذلك تخصيصا بمسلك الحسس وقضية العقل ومعنى قول الإمام (لأن العموم إنما يتناول (مسيين) يتصور اجتماعهما في النفي) ، وهذا كلام صحيح ، وذلك أن العموم إنما وضع للاختصار وللغنية عسسن تكرار اللفظ فيكون معنى الكلام : لا وجود ولا حكم ، وهذا الكلام على هذا الوجسه

⁽¹⁾ في البرهان : نغى بقاء • • (٢) انظر البرهان (1/2 m : 1 - 7) •

 ⁽٣) راجع الستصفى (٢١/٢) • إحكام الآمدى (٨٧/٢) • والتبصرة (١٨٤)
 وشرح العضد (١١١/٢) • وشرح الكوكب البنير (١٩٠/٣)

⁽٤) انظر ص: ٤٤٠ من هذا الشرح •

⁽ ه) لكن يرد على الشار أن الأشلة المذكورة ليست من العام المخصوص بالحس ولا بالعقل ه وإنا هي من أشلة المجمل • والإجمال فيها قد تقلم نفيه بوجهين ذكرهما في ص: ٣٩٥ هامش: ١ • فعبارة الشيخ فيه تجوز وإلا كان مضمون كلامه أن القرينة العقلية أوالحسية إذا عرف بها المراد لم يكن هناك شيء يسمى مجملا أوعاما أو مشتركا • والواقع خلك ذلك • وراجع في معنى هذا الاستدراك: المسودة: ٣٩٠

⁽٦) في ت 6 م : مسمين • (٧) بمعناء في البرهان (٢/١١ س : ١٥ ه) •

فاسد ه فإنه إذا نغى الوجود لم يتصور ثبوت حكم حتى يفتقر إلى نفيه ه / وكذلك (ن ٢٢٪))
لا يتصور أن ينغى ذات زيد ثم يفتقر إلى نغي علمه مع تحقق نغي الذات •

قال الإمام: (ونهبذاهيون من الغقها والى أن الوجود غير مَمْنِيِّ (بالنفي) إلى قوله (واستيان ظهور) اللغظفى نفي الجواز وكونه مؤولا في نفي الكمال) قال الشيخ: هذا الكلام واضح وتقريره قد سبق وفي هذا الموضع وجه آخر ذكره الإمام بعد وهوأن نفي الكمال متضم ثبوت الجواز هفتند ما نقول نفي الكمال فقد أثبتنا الجواز وقد نفيناه في تلك الحال وهو محال قال الإمام: (فصل قد اشتمل (ماجري) في أحكام الأوام والنواهي) إلى قوله (إذ لولم يكن كذلك لكان الوعيد خُلْفاً تعالى الله عنه) وقال الميخ: اختلف الناس هل يصح العفوفي الوعيد ؟ فذهب أكثر المتكليين إلى في أو اللغظ الذي دل على الوعيد ، إلم أن يكون نصاه وإمال أن يكون ظاهرا والإنام يعرف تبينا التخصيص والتخصيص بيان لا رفع و فتبين أن يكون ظاهرا والإنام اندرج تحت اللغظ وإن كان نصا فهويدل على ما فسي أنه لم يكن في جملة ما اندرج تحت اللغظ وأن كان نصا فهويدل على ما فسي النفس دلالة مقطوعاً بها و وكلام النفس على وفق العلم وإذا علم الله تماليسي أنه يعاف شور العفو هه لئلا ينقلب العلم جهلا ويصير القول خُلْفاً النه يعافى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله تعالى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و الله على مناه و كلام النفس على و نقاله الماء و الله على مناه و كلام النفس عالى و نقول الماء و إلى العلى متقدس عن الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و المناه و كلام النفس على و نقل الماء و كلام النفس على و نقب ذاهبون إلى أنه يجوز العفوف و المناه و كلام النفس على و نقب الماء و تحتال المناه و كلام النفس عائب من الأمرين و ذهب ذاهبون إلى أنه و تحتال المناه و كلام النفس عائب عنور العور و تحتال المناه و كلام النفس عائب عنور العور و تحتال المناه و كلام النفس عائب عنور العور و تحتال المناه و كلام النفس عائب عدل المناه و كلام النفس عائب عدور العور و كلام النفس عائب المناه و كلام النفس عائب عدور العور العور و كلام النفس عائب عدور العور و كلام النفس عائب المناه و

⁽١) هذا هوالوجه الذي قال سيذكره • راجع ص: ٣٩٨ هامش: ٥٠

 ⁽٢) ما بين () غير واضح في م من أثر البلل •

⁽٣) انظر البرهان (٢/ ٣٠٧س: ٧ ـ أخير) • (٤) في ص: ٣٩٨ هابش: ١١٠

⁽ه) بمعناء في البرهان (١/ ٢٨ ه س: ١٣ ـ إلى ص: ٢٩ ه س: ٢)٠

⁽٦) في م: على ما جرى • والمثبت من ت ه والبرهان •

⁽۲) انظرالبرهان (۱/۳۰۸س: ۱ إلى ص: ۳۰۹س: ۹)٠

 ⁽۸) راجع هذا المعنى في مجموع الفتاوى (۱۹۱۹) و وانظر الفروق للقرافي
 (۹) (۹) (۹) راجع الإرشاد : ۳۸۱ و مجموع الفتاوى (۱۹۸/۱٤)
 والمستصفى (۱۹/۱) و شرح العبادى على الو رقات : ۲۳۰

(۱) الوعيد ولا يجوز الشعند الوعدة ويقولون إن أهل اللغة لا يعدُّون العفومن باب الخُلْف وينشدون قول الشاعر:

(ع) (ع) (ع) (ع) (عدته (عدته و المخلف إيمادي (ومنجز) موعدي (والمخرز) موعدي (والمخرز) موعدي (والمخرز) موعدي والمسلسنة اكلام ضعيف ولا محمل الذلك عدى إلا وجه واحد وهو أن يكسون واضع اللغة جعل الفظ الوعيد محتمل إضار الشرط ولم يجعل افظ الوعد كذالسسك فيكون معنى الكلام عند الوعيد: أعاقبك إن شئت و لم يرو ذلك من باب الوعد وهذا حسن بالإضافة إلى مكارم الأخلاق و فإن لم يكن الأمركذلك فهو فاسد قطعسا وخُلف في الكلام الأزلى وبَداه صراح و دلك على الله تعالى مُحال وقد صار الإسام فيا سبق إلى هذا الحد عدما تكلم القاضى على معنى الواجب وقال: (لوأوجب الله تعالى شيئا لوجب وإن لم يتوعد بعقاب على حركه) و أنكر الإمام هذا وقال: (ق٢٤١٠) الله تعالى شيئا لوجب وإن لم يتوعد بعقاب على الركه (٧) (لوفسسرض ورود) الأمر الجازم من الله (عمالي) من غير وعيد على التسرك (لوفسسرض ورود) الأمر الجازم من الله (تعالى) من غير وعيد على التسرك الواجب (تتوقف) على التقييد بالوعيد وقال الإمام: (وقال قائلون: الواجب الواجب (تتوقف) على التقييد بالوعيد وقال الإمام: (وقال قائلون: الواجب ما يخاف المكلف العقاب على تركه) إلى قوله (وقسسد لا يكسسسون

⁽¹⁾ نسبه في الإرشاد إلى معتزلة البصرة وطوائف من البغداديين و راجع الإرشاد صديد (٢٠٤/٣) عن العرب (٤٦٤/٣) : وقد كنت وفي: لسان العرب (٤٦٤/٣) : وإني إن و والشبت من الصحاح (١/٢٥٥) و

⁽٣) في عنه م: ووعدته والشبت من الصحاح واللسان •

⁽٤) في م 6 واللسان: وأنجز ٠ والشبت من ت 6 والصحاح ٠

⁽٥) نسبه في اللسان إلى عامر بن الطفيل • راجع لسان العرب (٤٦٤/٣) •

⁽٦) البَدَاءُ: هوتجدد العلم وقيل: هوأن يريد الشي دائما ثم ينتقل عسن الدوام لأمر حادث لا بعلم سابق وقيل: هوظهور الرأي بعد أن لم يكسن والجع في تعريف البداء: التبصرة للشيرازي: ٣٥٣ و إحكام الآمدي (٣٤١/٢) مرح الكوكب المنير (٣٦/٣) والتعريفات: ٣٤٠

⁽٢) راجع ص: ٦٣ هامش: ٢ وص: ٢٨٥ هامش: ٤٠

 ⁽٨) نىم: ورد • (٩) فى البرهان: سبحانه وتعالى •

⁽۱۰) انظر البرهان (۱۲/۱ س: ۸ ـ ۱۰) • (۱۱) في ت م ، شوقف و الشبت هو الصحيح • (۱۲) وقد التزم الشارج هذا أيضا • راجع ص: ۲۸۵ هامش: ٦ =

(1) كذلك) • قال الشيخ: و يفسد أيضا بالواجب الذي لا يعرفه المرّ واجباه فإنه (٢) لا يخاف العقاب على تركه ولا يخرجه ذلك عن كونه واجبا فلم يجمع الحد ولسسم يضع•

قال الإمام: (فالمرضى في معنى الواجب: أنه الفعل المقتضي مسن (٢) الشارع الذي يلام تاركه شرط إلى آخر السألة) • قال الشيخ: قوله (وإنها (قلناً) (٥) المقتضي من الشارع لانه معنى الإيجاب) • كلام ضعيف ه لانه إذا كان الاقتضاء هسو الإيجاب لزم / أن يكون المند و ب واجبا لانه مقتضى بلا خلاف ولم يكن أيضا لقوله: (ق٢٧٠) (الذي يذم تاركه شرط) • فائدة جديدة و لانه قال ذلك لينفصل عن المنسد و ب فإذا كان لفظ الاقتضاء ينبئ عن الوجو بفلا دخول في ذلك للمند و به ويفتقر ولا إطلاق ألمنة باللغة في ذلك ، فإن ذلك حرام ه وإنها أراد وا به أنه منسوب ولا إطلاق ألمنة باللغة في ذلك ، فإن ذلك حرام ه وإنها أراد وا به أنه منسوب إلى المعصية شرط وقد زلّ أبو حامد في هذا المكان واعتقد أن اللوم من قبلنسا فقال: هذا الحد يبطل بمعاصي الانبياء ه فإنه قد دلّ على وقوعها شهم (ولسم) نوم بإهانتهم وذمهم والمعصية محققة ولا لوم • وهذا ضعيف ه وليس ماذكسره هوالمراد ، بل لا يجوز لنا أيضا في حق غيرهم • وإنها المراد ماذكرناه من النسبسة الى المعصية شرط •

⁼ سن هـذا الشرح •

⁽١) انظرالبرهان (٣٠٩/١ س: ١٠ _ أخير)٠

⁽٢) راجع هذا الاعتراض في المستصفى (٦٦/١) و شرح الأسنوي (٤٤/١) و

⁽٣) انظرالبرهان (١٠/١٣س: ١- ١٠) • (٤) في البرهان: ذكرنا •

⁽a) انظر البرهان (۱۱/۱۱س: ۲ م ۳)٠

⁽٦) انظرالبرهان (١/ ٣١٠س: ٢)٠ (٧) في ت: لو • وهوخطأ •

⁽٨) بمعناه دون لفظه في الستصفى (١/١٧ وما بعدها)٠

⁽٩) أى ماورد ذمه في كتاب الله تعالى وأوسنة رسوله صلى الله عليه وسلم و أوفى إجماع الأمة • خلافا للمعتزلة • انظر في هذا القيد : شرح الأسنوى =

وقول الإمام: (هوالذي (يذم) تاركه شرط)، جارعلى أصله ه فإنه التزرقي الواجب الموسئ الذي يضبط آخر وقته أنه إذا مات في وسطه ولم يفعل كان آنها، أما نحن فلا نرتضي ذلك على حسبما قررناه وفغتقر إلى أن نزيـــــد (ع) (ع) (بوجه ما) وقد بيناه فيما سبق، وأما انفساله عن السوال (بأنه لا وجو بعلي من لم يعلم الوجوب)، فيبطل من وجهين: أحدهما أنه قد أفسد هذا على نفسه فيما سبق، فإنه قال في سألة وجوب النظر: (لا يشترط في وجوب الشي علم الكلف بوجوبه عليه)، الثاني: أن الذي ذكره أنه لا وجوب على من لم يعلم الوجوب باطل بأدلة سمعية قطعية وقد قال الله تعالى: "آلذين ضل سعيهم الوجوب باطل بأدلة سمعية قطعية وقد قال الله تعالى: "آلذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، وقال تعالى: "إن الظن (١٢) (١٢) (١٤) وقواطع السع دلت على تعذيب الكفار وإن كانوا يجهلون وجوب الإيمان وفلا يصح القول بأنه لا وجوب على من لا يعلم الوجوب بحال، وإنما ينقل هــــــذا المذهب عن الجاحظ والعنبري، وسيأتي الرد عليهما فــــي كتـــاب الترجيـــــح

 ^{= (}٤٤/١) و شرح الكوكب البنير (٢/٦٤٦) • (١) في البرهان : يلام •

⁽٢) انظرالبرهان (١٠/١٦س:٢)٠ (٣) راجع البرهان (١/ ٢٣٥ س:٧)٠

⁽٤) راجع ص: ٢٨٥ من هذا الشرح ٠ (٥) انظر البرهان (١١٠/١ س: ٢)٠

⁽٦) انظرالبرهان (١١٨١١ س: ١١٥١٠)٠

⁽٧) في ت م م : أولئك الذين • وهوخطأ •

⁽٨) الآية (١٠٤) من سورة الكهف (٩) الآية (٣٦) من سورة يونس

⁽۱۰) هکذا نی ت ، م بدون ذکر : "و جوه" ۰

⁽١١) الآيات (٢ ـ ٤) من سورة الغاشية •

⁽۱۲) هوعبروبن بحربن محبوب البوعثمان المعروف بالجاحظ الأديب البصرى المشهور صاحب التصانيف في كل فن الله وله مقالة في أصول الدين وإليه تنسب الغرقة الجاحظية من المعتزلة كان بحرا من بحور العلم رأسا في الكسلام والاعتزال ومن تصانيفه كتاب" الحيوان " والبيان والتبيين " والبخلاء " وغيرها وتوفي سنة (١٤٠/٥هـ) وراجع ترجبته في وفيات الأعيان (١٤٠/٢) ورابداية والنهاية (١٢/١١) وبغية الوعاة (٢٢٨/٢) وشذرات الذهب والبداية والنهاية (١٢/١١) هوعبيد الله أوعبد الله بن الحسن بن الحصين العنبري

إن شاء الله تعالى • وكان الإمام قد قال: (ونحن نذكر حقيقة كل حكم من هذه (٢)
الأحكام) • أعنى الوجوب والحظر والندبوالكراهة والإباحة • ولم يذكر حدّ شئ الأحكام) • أعنى الوجوب والحظر والندبوالكراهة والإباحة • ولم يذكر حدّ شئ منها • وإنما حد الأفعال التي تعلقت بها الأحكام • وهذا غلط بيّن • وذلك بمثابة من تعرض لحد العلم فقال في حده: المعلوم ما كشفه العلم • فليس هذا (حدا) للعلم بحال • (وإنما الأحكام الخمسة هي التي ذكرناها آنغا) • أما الواجب والمحظور والمباح والمكرو • والمند وبفهي الأفعال التي تعلقت بها الأحكام • فإن قبل: فما الصحيح عدكم في حدّ الوجو بالذي هو الحكم على الحقيقة ؟ قلنا: الوجوب هو القول المقتضي حصول الفعل على وجه يكون المخالف مذمو مسا •

قال الإمام: (مسألة : اضطر بالأصوليون في معنى المكروه إلىيى (Y) آخر المسألة) • قال الشيخ : المكروه أيضا هو الفعل الذي تعلقت به الكراهية •

القاضى و لي القضاء بالبصرة وكان ثقه و روى له سلم فى صحيحه حديثا واحدا قال ابن حجر: ثقه فقيه عابوا عليه سألة تكافر وحيثا واحدا قال ابن حجر: ثقه فقيه عابوا عليه سألة تكافر و الأدلة و وقال الذهبى: هوصدوق ه لكنه تكلم فى معتقده ببدعة، وكان يقول: دل القرآن على القدر والإجبار وكلا هما صحيح و وقال ابن كثير: كان ثقه فقيها له اختيارات تعزى إليه غريبة فى الأصول والفروع. ترفى سنة (٨/١هـ) و راجع ترجته فى : تهذيب التهذيب (٨/١) و وتقريب التهذيب (٣/١٩) و وانظر التمهيد لأبى الخطاب (٣/١٥) و النهاية (٣/١٠) و وانظر التمهيد لأبى الخطاب (٣٠٧/٤) و والوصول لابن برهان (٣٣٧/٢) و

انظر البرهان (۱۳۱۲/۲) • أو الفقرة: ١٤٥٦ •

⁽٢) انظر البرهان (١/٨٠٦س: ٣)٠

⁽٣) راجع ص٤٣٠ هامش: ٦ من هذا الشرح •

⁽٤) في ت ه م: حد ٠ (٥) ما بين () غير ظاهر في م٠

 ⁽٦) راجع في هذه النكتة: شرح العضد (٢٢٥/١) و شرح الأسنسوي
 (١/١٥) و شرح الكوكب البنير (١/ ٣٤٥) و

⁽٢) انظرالبرهان (١١/١١س: ١١ إلى ص: ٣١٣س: أخير)٠

والكراهة هي القول المقتضي ترك الفعل بحيث يمدح التارك ولا يدم الفاعل • هذا (١)
حد الحكم • ولنتكلم همنا على وضع اللفظ باعتبار اللغة والشريعة • أما من جهة اللغة فالكراهة ضد الإرادة • / وترجع إلى صوارف تصرف عن الفعل ، وليس المراد (ق٣٧١ً) بها ذلك عد علما الشريعة ، بل تطلق الكراهة في حق الله تعالى على معنييسن : احدهما يرجع إلى الإرادة وعليه تزل قوله تعالى : "ولكن كره الله انبعائه سم (٤) فنعهم الانبعاث ، فسيت إرادة الفسيد (٢) تثبيط) فنعهم الانبعاث ، فسيت إرادة الفسيد (٢) كراهة باعتبار ضده • وإنها قلنا ذلك لأن الباري سبحانه واحد (فلا يصح) أن تقوم به المتضادات • وهي إذا أطلقت في الأحكام مختلف فيها عند الأصولييسن ؟ فقد يطلق المكرو ، على المحظور فيقال للمحرم مكرو ، فكثير ما يقول الشافعسيس : اكره كذا وهو يريد تحريمه • وكذلك يقول مالك أيضا • الثاني: وهو المشهسيور

 ⁽۱) وانظر حد الغمل وهو البكروه في : إحكام الآبدي (۹۳/۱) شيرح
 الأسنوي (٤٨/١) شرح الكوكب البنير (٤١٣/١)

⁽٢) في ت 6 م: باعتبار اللغه شرط و الشريعة •

ليس هذا معناها في اللغه • قال الجوهري: كرهت الشي • أكرهه كراهـة وكراهية فهوشي كريه و مكروه • والكريهة: الشدة في الحرب • والكرّة : المشقة • وكرّه تاليه الشي تكريها: نقيض حببته إليه • والكره : الجَسَـلُ الشديد الرأس • انظر الصحاح (٢٢٤٧/٦) • ونقله عنه الآمدي فـي الإحكام (٩٣/١) • (٤) الآية (٤٦) من سورة التوبة •

 ⁽٥) في م: التثبط (٦) راجع في توجيه هذه الآية: شرح الطحاوية (٢٦٠) و تغسير الطبري (٢٩٦/١٤) و الإنصاف من الكشاف (١٩٣/٢) و تغسير الفخر الرازي (٢٩/١٦) (٢) ساقط من م •

⁽۸) انظر الجواب الصحيح في سألة الإرادة الإلهية: مجموع الفتاوي (۸/ ۱۹۷ ـ ۲۱۳)٠

⁽٩) وغيرهما من المتقدمين • قال ابن قيم الجوزية رحمه الله: "وقد غلط كثير من المتأخرين من أتباع الأئمة على أئمتهم بسبب ذلك ، حيث تورع الأئمسة عن إطلاق لفظ التحريم وأطلقوا لفظ الكراهة، فنفى المتأخرون التحريسم عما أطلق عليه الأئمة الكراهة ".راجع إعلام الموقعين (١/٣٩) • وانظر =

شرح العضد (۲/٥) نزهة الخاطر (۱۲۳/۱) • وشرح الكوكب النيسر
 (۱) • (۱۹/۱) • (۱) وهو اصطلاح المتأخرين • راجع: إحكام الآمدى (۹۳/۱) •
 والقواعد والغوائد (۱۰۷) • نزهة الخاطر (۱۲٤/۱) • وشرح الكوكب المنير (۱۸/۱) •

⁽۲) راجع في هذا الإطلاق: إحكام الآمدي (۹۳/۱)، و شرح الكوكب المنيـــــر (۲/۱۱)، وإرشاد الفحول: ٦٠ والمستصفى (۲۷/۱)

⁽٣) ساقطه من م (٤) قاله الإمام في البرهان (٢/١١ س: ١٠ ــ أخير) •

⁽ه) ذكره الغزالي في الستصفى (١/ ٦٧) والآبدى في الإحكام (٩٣/١) • ونقله ابن النجار عن ابن قاضى الجبل في شرح الكوكب البنير (٤٢٠/١) •

⁽٦) غيرظاهرفي م٠

⁽٧) قاله الغزالي في الستصفى (٦٢/١)٠

⁽٨) غيرظاهرة في م ٠

⁽٩) في البرهان: فصل يجبع٠٠٠

⁽١٠) في البرهان: فيها ٠

(۱) (۲) (۲) (۲) (۲) (۲) (۱) (۱] المطلق فقد سبق الكلام في محمله، وإنما تتعدد المحامل بالقيود ، (۱) (۶) (۶) (۶) ونحن نذكر شها جملا تشارف الاستيعاب) وهذا الذي ذكرو، واضح لا يغتقر إلى (۵) (۵) أكثر من هذا ا

قال الإمام: (كتاب) العموم والخصوص وقال المحققون من أثبتنا: العام (۲)
والخاص قولان قائمان بالنفس كالأمر والنهى والعبارات تراجم (عنها)) إلى قول والخاص قولان قائمان بالنفس كالأمر والنهى والعبارات تراجم (عنها)) إلى قول (٨)
(ونعود الآن إلى المقصود اللائق بما نحن فيه) وقال الشيخ: مذهب أهل (٩)
السنة أن الكلام هو القائم بالنفس والعبارات تراجم وعلى ما سبق في كتاب الأو المسر والطريق في إثباته واحد و وما تخيله الإمام مشكلا فهو أنه قال: (الاقتضاء يجده (١٥))
العاقل من نفسه ضرورة ويترجم بالعبارة) وعلى ما سبق متضحا فلا معنى للإعلادة والمادة والمادة والخصوص فعا أراهما كذلك في الوضوح) إذ ليسس قال: (وأما العموم والخصوص فعا أراهما كذلك في الوضوح) إذ ليسس

 ⁽١) في البرهان : الأمر •

⁽٢) في البرهان: أما المطلق منها •

⁽٣) انظرالبرهان (١٤/١١س: ١ - ٥)٠

⁽٤) في ت م م: (إلى قوله وهذا الذي ذكروه • •) وهوسهو من التاسسخ لأن ما بعد كلمة (الاستيماب) ليس من قول الإمام •

⁽ه) وانظر البعاني التي ترد لها صيغة (افعل) في : الستصفى (١٢/١) . إحكام الآمدى (١٣/٢) . أصول السرخسي (١٤/١) . حاشية السعـــــــد على العضد (٢٨/٢) . فواتح الرحبوت (٣٢٢/١) . شرح الأسنـــــوى (١٢/٢) . شرح الكوكب النير (١٢/٣) .

⁽٦) ساقطة من البرهان •

⁽٢) في البرهان : عنهما •

⁽٨) انظرالبرهان (١/ ٣١٨ س: ١ إلى ص: ٣٢٠ س: ٤)٠

⁽٩) راجـــع ص: ٣٤٣ هـــامـــش: ١٠ • وانظـــرالبـرهـان (١٩/١) • (٦ - ١٩٩/١)

⁽١٠) انظرالبرهان (١/٠٠٠ س: ١٣) بمعناه دون لفظه ٠

⁽١١) راجع ص: ٢٤٦ من هذا الشرح •

⁽۱۲) أنظر البرهان (۱/۱۸ س: ۱۰ ه ۱۱)٠

في العموم اقتضاء والذي نقرربه العموم (كلما ثبت العلم به فغي النفس كلام عنه (١) والعلم محيط بمعنى الجميع وفي النفس فكربه وحديث عنه و معنى ذلسك أن الإنسان يعلم الجميع ولا ينفك/ عن كلام النفس وقد تقدم بيان ذلك فسسى (ق٣٧/ب) المقدمة أن العالم لا يخلوعن النظر النفعي و

وقوله: (ومن دقيق ما يتعلق بمدارك العقول أن فِكْرُ النفس متعلقة (٤) بالمعلومات والمعتقدات) ويريد بذلك إثبات الاختلاف بين كلام النفس وبين العلسم ؛ فإن العلم لا يتعلق بالمعتبقدات وكلام النفس يتعلق بها •

(ق/٤٨١)

ره) وقوله: (ولا تنطق النفس بالعلم الحق) • الظاهر فيه أنه لا يصح الخبسر عن العلم باعتبار كونه علما بل باعتبار كونه معلوما •

(٦) وقوله: (ومهما ظن ذوالفكرأنه ناطق بالعلم فهو (متخيل) العلمم

⁽١) نفس المرجع (١/ ١١٨ س: ١٤ إلى ص: ١٩٩ س: ١).

⁽٢) راجع ص: ٢٤٩هاسش: ٢٠

⁽٣) انظــرالبرهان (١ / ٣١٩ س: ١ ه ٢)٠

⁽٤) نفس المرجع (١/ ٣١٩ س: ٣ 6٤)٠

⁽ه) نفس المرجع (۳۱۹/۱ س: ٤) • وربيّج محقق البرهان ما في نسخة ت وفيها : (ولا تتعلق النفس • •) والصحيح ما في النسخ الثلاث التي اعتبدها وهي نسخة الخزانة العامة بالرباط ورقة ١٥ / أ وكما في هذا الشرح بنسختيه •

⁽٦) في ت ه م : مخيل ٠ والشبت من البرهان ٠

(۱) معلوماً) • كلام محتمل ، فإن أراد به أنه لا ينطق بالعلم بوجه ، فهذا محال ، إذ يتضمن ذلك أن العلم لا يعلم • وإن أراد به لا يخبر عه باعتبار كونه معلوما فهدا صحيح •

وقوله: ((وهذا الذي) اختلج (ني عقول المتكلمين وطيش) أحلامهم حتى اضطربوا في أن العلم بالشي هل هوعلم بأنه علم به؟ وهذا الذي اختبطوا فيه اضطراب شهم في فكر النفس لا في العلم نفسه). يقول إن العالم لا ينفك عـــن افتران كلام النفس، فقد يظن التلازم (و) الاتحاد، وقد لا يظن ذلك فيقـــع الاضطراب لذلك،

قال الإمام: (اختلف الأصوليون في صيغة العموم اختلافهم في صيغــة) (١٠) الأمر والنهي) إلى قوله (وما يقع منكرا منفيا فهوكذ لك (أيضا يتعين) القطــــع

⁽۱) انظرالبرهان (۳۱۹/۱ س: ۸ ه ۸) •

⁽٢) في البرهان : وهذا هوالذي ٠٠ (٣) ما بين (َ) غير ظاهر في م٠

⁽٤) انظرالبرهان (٣١٩/١ س: ٨ ـ أخير)٠

⁽٥) حرف الواوساقطةين ت هم ٠

⁽٦) ساقط من البرهان ٠ (٧) انظر البرهان (١/ ٣٢٠ س: ٤)٠

⁽٨) الواوساقطة بن ت ه م ٠ والأولى إثباتها تبعا لها تقدم ٠

⁽٩) ويمكن إضافة تفسير آخر وهوأن الإمام لما أحس بأنه طوَّل نَفَسَه في إثبات كلام النفس الأشعرى _ وهوغير لا ثق بالأصول _ عاد إلى المقصود واللائق بمباحثه والإمام هو الوحيد _ فيما أعلم _ من بين الأصوليين في تقديم هذه المقدمة الكلامية ٠

⁽١٠) في البرهان : يتعين أيضا ٠

برضع العرب إياه للعموم (كقولك): لم أررجلا) وقال الشيخ مذاهب الناس كما نقلها الإمام وطرق الواتفية على حسب ما مضى في صيغة الأمر ومذاهبهم في الاشتراك والالتباس (٢) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٥) (٤) (٥) (٥) (٤) (٤) الناس فيما ذكره في قسم واحد وهو (ظرف) الزمان (كقوله): متى جئتني أكرمتك هل يتضمن ذلك كل زمان أو يتضمن ذلك زمانا مطلقا حتى إذا جاء وأكرمه لم يبق عليه عهدة من الخطاب؟ فظاهر كلام الأصوليين أنه يعم جميع الأزمنسة والفقها؛ لا يرون هذا وإنما يقولون يتضمن إكراما واحدا في أي زمان كان وقال مالك: إذا قال: متى دخلت الدار فأنت طالق و فإنها لا تطلق عليه إلا طلقة واحدة بخسلاف (٧) (١) ودخلت الدار فأنت طالق وإنها تطلق متى دخلت وهذا ظاهر و وكأنه قال: (٨) إن دخلت الدار / فأنت طالق و (واتى بها) يشير إلى أنه لا يختص بعينه بزمان مخصوص (ق٤٢/ (وأم)) قوله: (وما يقع منكرا و منفيا) و تحن بينا عن سيبويه وغيره مسن

أخى البرهان : كقولهم •

⁽٢) انظرالبرهان (١/٣٢٠س: ٥ إلى ص: ٣٢٣س: ٦)٠

⁽٣) راجع ص: ٢٦٠ ـ ٢٦٠ • وانظرنی بسألة هل للعموم صيغه؟ : التبصرة : ٥٠١ • وإحكام الباجی : ٢٣٠ • والستصغی (٢/١١) • الوصول لابست برهان (٢٠١/١) • إحكام الآمدی (٣/٢٥) • شرح العضد (٢٠٢/٢) • أصول السرخسی (١٣٢/١) شرح تنقيح الفصول : ١٩٢ • المسودة : ٨٠ • فواتح الرحموت (٢٠٢/١) • نزهه الخاطر (٢٢٦/٢) • التمهيد لأبسسي الخطاب (٢١٠) • (٤) فی ت هم : طرف • (٥) فی ت: لقوله • والشبت من م •

راجع أصول السرخسى (۱ / ۱۹۷) • وإحكام الآمدى (۲ / ۱۵) •
 التمهيد لأ بى الخطاب (۲/۲) • شرح الأسنوى (۲۱/۲) • شرح المحلسى
 على جمع الجوامع (۱/۹۰۱) المسودة: ۱۰۱ • وشرح تنقيح الفصول:
 ۱۷۹ • نزهة الخاطر (۱۲٤/۲) • وشرح الكوكب المنير (۱۲۱/۳) •

 ⁽٧) انظر البدونة (١٧/٦) • باب ما جاء في الاستثناء في الطلاق • وانظر الشرح
 الصغير (٣٨٨/٣) • والمغنى (١٩٣/٧ و با بعدها) •

⁽A) هكذا في ت م : والمراد : الإمام مالك أتى بلفظ (متى) ليشير ٠٠ والله أعلم ٠٠ (1) ساقط من م ٠

⁽١٠) انظر البرهان (١/٣٢٣ س: ٤) وفيه : منكرا منقيا •

أئمة العربية أن ذلك إنها يكون على تقدير بناء النكرة / مع النغى على الفتح • فسأسا (ق ١٥٠) (١) (١) إذا جاءت معرفة فلا يغهم شها العموم • والسألة نقلية محضة وأهل اللغة بذلك أقعــــد •

وألم قوله (واسم مبهم يختص بط لا يعقل (بي وابي) و فهذا إنما هوفيسا و ألم قوله (واسم مبهم يختص بط لا يعقل أفي وأي) و فهذا إنما هوفيسا إذا كانت بمعنى (الذي) فهي التي (فيها) نزاع أهل اللغة كقوله: عرفت لم عدك (ه) أي الذي عدك و مذهب سيبويه أنها تعم من يعقل و مالا يعقل و ألما إذا وقسع شرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من هذا القبيل و فإن الشرط يستدعي الفعل ولا يدخل على الأسماء على حال و المرطا فليس من يعقل و المرطا فليس من يعل و المرطا فليس من يعل و المرطا

قال الإمام: (وأما صيغ الجموع فلوقسمناها على مراسم صناعة النحو لأطلنك أنفاسنا ه ولكنا نذكر مراسم على قدر سيس الحاجة) إلى قوله (ثم لم يفصلوا الجسع (٢) (٢) إلى جمع القلة وإلى جمع الكثرة) وقال الشيخ: ماذكره ينقسم إلى ما ليس للأصول بسه تعلق بوجه كالقول في علامات الإعراب واختصاصها بهذه الحروف واختلاف أحو الهسارفعا ونصبا، وامتناع جمع بعضها جمع سلامة وهذا محض إدخال علم النحوفي الأصسول ولكنه اقتصر على ذكر الأحكام دون العلل والأسباب ونحن بعون الله وتوفيق سده (٢) (٢)

⁽١) راجع ص: ٣٩٤ هامش: ٣ من هذا الشرح •

⁽٢) في ت 6 م: قرأى • والشبت من البرهان •

⁽٣) انظر البرهان (٢١٢١ س: أخير)٠

⁽٤) ساقطة من ت ٥ م • والسياق يقتضيها •

⁽ه) انظـرالكتـــاب (۲/ ۱۰۰) • وانظــر: شــرح تنقيـح الفصــول: ۱۸۶ • وشرح الكوكبالينير (۳/ ۱۲۰) •

 ⁽٦) انظرالبرهان (١/٣٢٣س: ٨إلى ص: ٣٢٧س: ٤)٠

تكسير ، و معنى كونه جمع سلامة أنه يسلم فيها بنا الواحد كقولك : زيد ثم تقول الزيدون ، فقد سلم بنا الواحد ، يقال فيه إنه الجمع الذى على حد التثنيـــة ، وإذا قلنا : موسيان وعسوان وعموان فبنا الواحد مقد رولكنه على غير الإفـــراد ، ولا قلنا : موسيان وعسوان فبنا الواحد مقد رولكنه على غير الإفـــراد ، ولما جا تالتثنية رجع الاسم (إلى) أصله ، وكذلك إذا قلنا مصطفون فهو جمــع سلامة والتقدير مصطفيون ولكن استثقلت الضمة على اليا وحد فت فسكت والــواو ساكنة فحذ فت اليا لا لتقا الساكنين وبقيت الواولتدل على الجمع والرفع ، وكذلك يقال في المنصوب ،

وقوله (و هوينقسم إلى جمع الذكور والإناث)، وليس يعنى بالذكور الله ذكر ولا بالإناث ماله فرج ، بل المراد بكونه جمع مذكر أن الاسم عَرِيَ عسسن علا مة التأنيث لفظا وتقديرا، ويراد بالاسم الموانث ما فيه العلامة لفظا أو تقديسا، واختص الموانث بالعلامة لأنه منقول عن الأصل ، والأصل في الأسماء التذكير ويسدل على ذلك أمور : منها ما ذكره أئمة العربية أن لفظ الشيء ينطلق على كل موجود (٣) والشيء مذكر، ومنها أن التأنيث صار إحدى الأسباب المانعة من الصرف، ومنسع عارض على الكلام لأنه يمنع الاسم بعض الحركات ويوجب ضربا من الإلباس، الثالسية والتأليب النادة ، فهذه الأسباب تبيّن الفرعية،

وقوله ((قاما) جمع الذكور فبزيادة (واو) / قبلها ضمة و (نسسون) (ق 1 % أ)

بعدها في محل الرفع و وبزيادة (يا *) قبلها كسرة (ونون) بعدها في محسل
(٦)

النصب والجر) • اعلم أن الإعراب أصله أن يكون بالحركات والسبب فيه أن الاسسم

تختلف أحواله و تختلف الأغراض بحسب / اختلاف الأحوال كما تختلف الأغراض باختلاف (٢ ٤ / ب)

السبيات • فوضعت العرب الاسما * المختلفة دالة على السبيات المختلفة • فإذا

أختلفت أحوال الاسم • فإما أن يرشد وا إلى اختلاف أحواله أو لا يرشد وا • فإن

لم يرشد وا فات غرض مُهم م كمعرفة كون الشخص فاعلا أو مفعولا • فلا بد من الإرشساد •

⁽١) في م: على • (٢) انظر البرهان (١/٣٢٣س: ١١)•

⁽٣) راجع شرح ابن عقيل على الالفية (٢٩/٢)٠

⁽٤) راجع شرح ابن عقيل (٣٢١/٢) • والإنصاف لابن الأنباري (٢٠/١) •

⁽٥) في م: وألم • و الشبت من ت و البرهان •

⁽٦) انظرالبرهان (١/٣٢٣س: أخير إلى ص: ٣٢٤س: ٢)٠

وإذا أرشدوا فإما أن يغيروا الأسماء على تقدير اختلاف الأحوال أولا يغيروا الأسماء وإنا غيروا الأسماء بالكلية لم يحصل المقصود وأيضا فإنه كانت الأسماء تكثر كثرة مغرط هوالذى كان فاعلا فلا يحصل المقصود ووأيضا فإنه كانت الأسماء تكثر كثرة مغرط وأثبتوا في الاسم الواحد تغييرا يرشد إلى اختلاف أحواله مع بقاء الاسم فيكون الاسم واحدا كما الذات واحدة ويكون اللغظ تُتغيِّر الحال كما كانت الذات يتغيرة الحسال وإذا كان كذلك فحروف الكلمة كأجزائها، وحركاتها بمثابة الاعراض الواردة عليهسسا، فخص الإعراب الحركات ليحصل المقصود مع بقاء الاسم و فعا أعرب بالحركات فجارٍ علسى الأصل و وما أعرب من الأسماء بالحروف فلعلة وذلك ثلاثة أنواع: الأسماء الستسسة الضافة والمائي والمجموع فأعرب بالحروف فرقا بينه وبين الواحسس (ع) اللغة الفصيحة و فأما المثنى والمجموع فأعرب بالحروف فرقا بينه وبين الواحسسد ولزيادة دلالة على المفرد وأما الأسماء الستة فأعربت بالحروف لاعتلا لمها ولزوم إضافتها، ولزيادة دلالة على المفرد وقم الاقتصار في علامات الإعراب على حروف العلة لأنهسا الجمع باعبار الزيادة و وقع الاقتصار في علامات الإعراب على حروف العلة لأنهسا قريبة من الحركات وإذ الألف عن الفتحة والياء عن الكسرة والواوعن الضمة ولاينة من الحركات وإذ الألف عن الفتحة والياء عن الكسرة والواوعن الضمة والياء عن الحركات الدركات وإذ الألف عن الفتحة والياء عن الكسرة والواوعن الضمة والمرات والمواوي الضمة والياء عن الكسرة والواوعن الضمة والمواون الضمة والمواوي الشعة والمواوي الشعة والمواوي الضمة و المواوي المحركات والمواوي الضمة والمواوي المواوي المواوي المؤلورة والمواوي الشعة والمواوي المؤلورة والمواوي الشعة والمواوي المواوي المؤلورة والمواوي الشعة والمواوي المواوي المؤلورة والمواوي الفرورة والمؤلورة والمواوي المؤلورة والمواوي المؤلورة والمؤلورة ولمؤلورة والمؤلورة والمؤلورة والمؤلورة والمؤلورة والمؤلورة والمؤلو

⁽¹⁾ مابين () غيرواضح في م٠

⁽٢) راجع شرح ابن عقيل (١ / ٣٧) • والإنصاف لابن الأنباري (١ / ١٩) •

⁽٣) وهي : أَبُّه وأَخَّه وحَمَّه وهَنَّ وفُوهُ وذُومَالٍ • راجع الإنصاف (٣) • (١٧/١).وشرح ابن عقيل (١ / ٤٤ ه ٥٣) •

⁽٤) راجع شرح ابن عقيل (١/١٥ ــ ١٠)٠

⁽٥) انظر الإنصاف (٣٣/١)-وشرح ابن عقيل (٦٠/١)٠

⁽٦) راجع الإنصاف (١٧/١ ــ ٣٣) • وشرح ابن عقيل (٤٤/١) •

⁽٧) انظر الإنصاف (١٩/١) و شرح ابن عقيل (٤٣/١) ٠

⁽٨) انظر البرهان (١/ ٣٢٤ س: ٤) مع تصرف في اللفظ ٠

(۱)
والتكسير وكون جمع السلامة بالآلف (والتا) مطرد في الإناث على الإطلاق والتكسير وكون جمع السلامة في الإناث بعن يعقل وإن كان جمع السلامة في الذكب ر (٤)
يختص بمن يعقل أوصفات من يعقل فعلوا ذلك إثباتا للشرفية للأعسسلام بالامتياز وإنما دخلت التا ههنا وإن لم تكن من حروف العلة ، فإن التا تعرف بتا التأنيث المفرد ، فدخلت في الجمع (مرشدة) إلى ذلك والألف لا بد منها ، إذ بها يقم الفصل بين الواحد والجمع .

وأما ما في آخره علم التأنيث فعلامات التأنيث (ثلاث): / التـــاء (ق ١٩٠/ب)
والألف والياء فالتاء في قولك (فاطمة وقائمة)، والألف في قولك (حبلي
وخنساء)، والياء في قولك (قومي واخرجي وتذهبين) • هذا مذهب البصريين •
وأما الهاء والهمزة فليست علامة تأنيث عندهم • وإنما التاء إذا وقفت عليهـــا
صارت هاء • وبعض العرب يقف بالتاء أيضا فقال : "مثل ظهو والحُجْفَت "يريـــد
الجحفة • وإنما قالوا سلمات ولم يقولوا سلمتات حذوا من اجتماع علامتيـــن

⁽۱) يريد: ويُستدل على تأنيث الاعلامة فيه ظاهرة بأمور: شها رد تساء التأ نيث إليه في التصغير ككتيفة في كتف، وشها حد جمع التكسير في فواعل جمع فاعلة وفعائل جمع فعالة ، مثال الأولى : فواط سمم جمع فاطمة ، ومثال الثاني : رسائل جمع رسالة ، وانظر في هسداً: الموضوع: شرح ابن عقيل (٢١/٢٤ ه ٤٦٩) ،

⁽٢) في تهم: الياء • وهوخطأ •

⁽٣) راجع شرح ابن عقیل (٢٣/١)٠

⁽١) انظر البرجع السابق (١١٠/١)٠

⁽٥) في م: بين شده ٠

⁽٦) في ت ، م: ثلاثه •

 ⁽Y) وتسمى ياء الفاعلة وتلحق فعل الأمر والفعل البضارع ولا تلحق الماضيي راجع شرح ابن عقيل (۲/۱۲) • وانظر في علامات التأنيث • نفس المرجمع
 (۱۹/۲) و انظر في علامات التأنيث • نفس المرجمع

متجانستين في اسم واحد • وإذا لم يكن بد من حذف واحدة فالأولى تدل على (١) التأنيث خاصة والثانية تدل على الجمع والتأنيث فكان حذف الأولى أولسي • وقوله (وأما/ ما يكون (علم) التأنيث فيه ألفاء فينقسم إلىسى (ق٥٧/١)

إلى مدودة) وقد يغهم من هذا الكلام أن الألف تعد وتتحرك وهسسذا محال عبل لا تقبل الألف الحركة بحال وإنها يعنون بكونها مدودة أن (٤) (يَقدمها) ألف وتاء في الألف الآخرة فلا يتصور اجتماعهما لسكونهمسا فتقلب الآخرة منهما همزة (فيقال ألف مدودة لهذا وإنها تقلب همزة) لقسرب الهمزة من الألف هذا هو الكلام في المغرد وإذا صرت إلى الجمع قلبت الهمزة وأوا ويستوى في ذلك من يعقل و لملا يعقل تقول : خنفسا وات ولوسميست امرأة صحراء لقلت : صحراوات وإلا الصغة على فعلاء إذا كان المذكر أفعسل فإن العرب لا تنطق بجمع السلامة و

أما قلب الهمزة و اواً فالهمزات بالإضافة إلى القلب و الإقدار عد التنيسة (A) و الجمع أربع همزات: أصلية فهذه تستقر كقو لك فُرَّاء ووُضَّاء، فإنك تقول قراءان و (قرا وُون). (- () و منقلبة عن ألف كالتأنيث، فهذه تقلب كما تقدم و إنما قلبت هذه لأن الهمزة قريبة

⁽¹⁾ راجع أسرار العربية للأنبارى: ٦٠ • (٢) في البرهان : علامة •

⁽٣) انظرالبرهان (١/٣٢٥س: ١ ٢٥)٠

⁽٤) في ت: يتقد منها • والشبت من م •

⁽د) ما بين ([] ساقط من م •

⁽٦) راجع في أو زان ألف التأنيث المدودة: شرح ابن عقيل (١/ ٤٣٥)٠

 ⁽٧) انظر المرجع السابق (٢/٢٥٤) • وانظر البرهان (١/ ٣٢٥ س: ٦) •
 والمراد أن هذا لا يجمع جمع سلامة وإنما يجمع جمع تكسير •

⁽٨) راجع شرح ابن عقيل (١/ ١٤٤٥)٠

⁽٩) في م: قراون وقرائان •

⁽۱۰) في شل صحراء يقال : صحروان وصحروات ٠

من الآلف فلو استقرت لثبت قريب من ثلاث ألفات ، و ذلك مستكر ، فعدل عنه إلى ما هو أخف (١) بشرط أن لا تكون الهمزة أصلية ، وأما الهمزة الأصلية فاغتفر فيها (الاستثقال) حفظـــا للأصل ،

(٣) الهمزة (الثالثة) ماهي مبدلة عن حرف أصلي كهمزة كساء ورداء والأكتسسر (٤) (٥) الإقرار، فيقال (كساءان) ورداءان ، وقد جاء القلب،

والتى للإلحاق تتنزل هذه السنزلة والهمزة في هذا المكان ليست أصليه وإنها هي مبدلة عن حرف أصلي كهمزة كساء بدلا عن الواوكةوله كسوت وفي رداء عسن الياء كقولك رديت والياء والواوإذا تطرفتا ووقعت الألف قبلهما قلبت ألفا لكن بشسرط (٩) أن لا يكو نا أصلين وشرط القلب في هذه الصورة أن الألف لاتتحرك أبدا فلما ساتست بالكلية قدرت عدما والياء والواوإذا تحركتا وانفتح ما قبلهما ألفا إذا لم يضع سسسن ذلك مانع و فقدرت الألف السابقة كالمعدومة حتى كأن الفتحة باشرت الواو واليسساء فقلبتهما و لكن إنما يقال هذا في الألف الزائدة التي للمد و فأما الآلف التي ليست زائدة فلايعد فيها ذلك / كألف رأى وأرى و وهذه من دقيق (علم) المدينة أن يقع الالتفسات (ق٥٥/أ في الحرف الواحد لجهتين حتى يقوى باعتبار جهة ويضعف باعتبار أخرى و هذا كمسا ذكرناه في الألف التي بعدها الياء والواوه والالتفات إلى ضعفها يقتضي الإعراض ذكرناه في الألف التي يعدها الياء والواوه والالتفات إلى وجودهسسا

⁽١) راجع شرح ابن عقيل (١/ ٤٤٥ ــ ٤٤٧)٠

⁽٢) في ت: الاستقلال • والشبت من م•

⁽٣) في م: الثانية • والصوابط في ت •

⁽٤) أى الإبقاء • إبقاء الهمزة من غير تغيير • راجع شرح ابن على (٢/ ٤٤٥) •

⁽ه) في ت: كسا ان • (٦) تقول : كساوان و رداوان • انظر البرجع السابق (٥) في ت: كسا ان • (٢) هذه هي الهبزة الرابعة •

⁽٨) يريد منزلة البدلة من أصل ويجوز فيها الوجهان أيضا • انظر المرجع السابق •

⁽٩) لأن الأصلية بجب إبقاؤها • انظر المرجع السابق (٢٤٧/٢) •

⁽١٠) ساقطين م٠

⁽¹¹⁾ كما في كساء و رداء.•

يتتضي إقرار حروف العلة و التغت أهل اللغة إلى ضعفها إن كانت زائدة و إلى وجودها إن كانت أصلية أونازلة منزلتها و ومن تصفح كلام أهل العربية وجد من ذلك كتيــــــراه وإنه عدل أهل اللغة عن جمع المؤنث بالآلف (والتا) في الصغة إذا كان المذكر فيـــه أقَعْلَ لِيسْرٍ ه وذلك أنهم يقصدون إلى طلب الخفة و (والثقل) تارة يحصل بكتـــــرة (ع) الحروف و وتارة بإعال الذهن في كثرة فهم المعاني، والصفات أثقل من الأسماء ولذلك (ه) المحقق إحدى العلل المانعة من الصرف علم يريدوا إلا الإشعار بالصغــــة (و) النيادة في الموتث فإن قيل: هذا يلزمكم أن لا تقولوا سلمات ه فإن فيـــه الصغة والتأنيث والزيادة و قلنا : هذا / إنما خص بالصغة إذا كان المذكر شها أَفْعَلَ دون (٢٠/ب) غيره و فإن قيل : فأى مناسبة لهذا الشرط؟ قلنا : استعمال لفظ أَفْمَلَ في المذكر تدل على المبالغة في الوصف بخلاف سلم و سلمة فيلا تظهر فيه البالغة بحال وإن جرى هـــذا النيالغة في الفروات صدقة و (٢)

وأما ما أَلِغُه مقصورة كُحُبْلَى وسَكْرَى فإنك تقلب فيه الألف يا * ه لأن اليا * أقسر ب (٨) إليها • فإن قبل: فأنتم قد قلتم في جمع مسلمة مسلمات إنما لم تقولوا مسلمات حذرًا مسن

⁽١) في ت 6 م: الباء ٠

⁽٢) راجع شسرح ابسسن عقيل (٢/ ١٥٧)٠

⁽٣) في ت: النقل • والشبت من م •

⁽٤) في م: وضعت • والشبت من ت •

⁽٥) انظر: شرح ابن عقيل على الالفية (٣٢٣/٢)٠

⁽٦) في ت ء م: هذه ٠

⁽۷) أخرجه الدارقطنى (۲۰/۹) من حديث على بن أبى طالب وأخرج الترسذى بعضه (۳۰/۳) وقال: "ليسيسح في هذا البابعن النبي صلى الله عليسه وسلم شيء وإنما يُروى هذا عن موسى بن طلحة عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا والعمل على هذا عد أهل العلم: أن ليس في الخضروات صدقة " والخلاف في هذه السألة مشهور وراجع الخراج ليحى بن آدم (١٤٦ – ١٥٣) وإحكام القرآن للجماص (١١/٣) والمجموع (٢٥٢/٥) ونصب الرايسة (٢٩٢/٢).

⁽٨) راجع في أوزان الألف المقصودة: شرح ابن عقيل (٢/٣٣٦ وما بعدها) •

الجمع بين علامتي تأنيث وقد صرتم إلى ذلك في حُبليات وسَكريات فعا وجه ذلك؟ قلنا: ر١) بينهما فرقان : أحدهما _ أن العلامتين همنا (متماثلتان) بخلاف سلماته (وقيل): ويكوه من اجتماع الأمثال مالا يكوه مع الاختلاف • الثاني _ أن اليا اليست علامة تأنيك في هذا المكان على الحقيقة ، وإنها العلامة الآلف وقد زالت، وقد فُرِّق بين ثبوت الشيء وبين ثبوت بدل هه •

(٣) وأما قوله: (وأما جمع التكسير فهو الذي ينكسر فيه بناء الواحد)، فهذا: لعمري هوالغالب، ولكن لا يجري البابكله على ذلك، وقد يأتي لفظ الجمع علسسي إِلَّفِ الواحد بلا فصل وقد يكون بزيادة علامة تلحق المغرد، وقد تكون بالعكس من هـــذا ٠ فالأول كالفلك فإنه يكون للواحد والجمع بلفظ واحد • قال الله تعالى: " في الفليك (٤)) المشحون "وقال: " والفلك تجرى في المحر" وكذلك الخلفاء والظرفاء ه قال سيبويه: (٦) يكون للواحد والجمع بلفظ واحد •

وأما القسم الذي يأتي للجمع بلفظ المفرد بزيادة الهاء كالكلم والكلمة والتهسم والتهمة ، وعكس ذلك الكم والكَتَّبة / ، الكم للواحد والكَتَّبة للجمع ، فلم يستمر القسول (ق٠٥/ب) بأن جمع التكسير هو الذي ينكسر فيه بناء الواحد • وحصر جمع القلة في أبنية التكسيسير صحيح • وقد نظم ذلك في بيت أذكره ليكون حفظه أسهل قال الشاعر :

بَــأَنْمُلٍ وِبِأَنْمُــَـالٍ وأَنْمِلَةٍ : • وَفِعْلَةٍ يعــــزَفُ الْأَدْنَى مِـنَ العَدَدِ • وقرول الإمام: (إنه لما دون العشرة) - يظهر منه أنه لا يتناول العشرة

في ت ه م: متماثلتين • (٢) في تهم: لوقيل • ولعل الشبت هو الصحيح • (1)

انظرالبرهان (۲۲۲/۱ س: ۵)٠ (٣)

الآية (٤١) من سورة يس • (٥) الآية (٦٥) من سورة الحج • (E)

انظر الكتاب (١٣٦/٣) • وشرح ابن على (٤٦٨/٢) • (7)

وانظر في تمريف جمع التكسير: شرح ابن على (٢/٢٥٤)٠ (Y)

هذا البيت لم يعرف قائله • استشهد به ابن السبكي في الإبهاج (٨٨/٢) • (λ) والأسنوي في الكوكب الدرى: ٢٨٧ و السيوطي في الأشياه و النظائر (١٦٢/٢) • وقال : وزاد أبو الحسن على بن جابر الدباج: وسالم الجميع أيضا داخل معها ٠٠ في ذلك الحكم فاحفظها ولا تزد ٠

انظرالبرهان (۲۲۲/۱ س: ۱۰ ه ۱۱)۰ (9)

(۱) ولــــيسكذلك عند النحويين ، بل هو للعشرة فعادون ، ووجه آخر أنا إذا قلنا هذا جمع قلة فلا نعنى أنه لا يتناول بوجه الكثرة ولكن نعنى أنه ظاهر في القلة محتمل (۲) للكترة ، قال الشاعر :

(٤) المَعْنَاتُ (الغُرُّ) يَلْمَعْنَ بِالشَّحَى : • وأَشْيَافُنَا يَقْطُرْنَ مِنْ نَجْدَةٍ دَما • والسَّافُنَا يَقْطُرْنَ مِنْ نَجْدَةٍ دَما • ولم يرد أن لهم عشر جفان •

وقو له (ثم حظالاً صول أن الجمع ينقسم انقساما آخر فينه ما هو جمسيع (ه)
القلة وينه ما هو جمع الكترة) • هذا هوالمقصود في الاصول ، ولكن يتعلق النظر لا جل هذا الغرض التعريف والتنكير والسلامة والتكسير • فإذا تكلينا على الجسيع باعبار السلامة والتكسير فإن ذلك من غرض الاصول لما يترتب عليه من معرفة التقليسل والتكثير وإن تكلم على الجمع باعبار التعريف فعلى هذا الحد يدخل تحت قسيسسالاصول لا من غير هذه الجهة •

قال الإمام: (ونحن نقول: أما (ماذكرناه) /فعلى تقاسيم الجموع (مسن (ق٢٧١)
(٢)
(١٥)
الشرط) والتنكير في النفي فلا شك أنه لا قتضاء العموم) إلى قوله ([إلا أن يقيد) بقرينة
ر (٩)
حالية (يَنَزَّلُ) على حسبها) • قال الشيخ: الأمر على ماذكره في الشرط و فسيان
الشرط وضع على الإبهام لا اختصاص له في وضع اللسان • وأما التنكير فقد تقسيدم
كالانسا عليه •

^{(1) 4 (}٢) واجع شرح ابن عقيل (٢/٢ه٤)٠

⁽٣) ساقطه من ت ٠

⁽٤) البيت لحسان بن ثابت رضى الله عنه في ديوانه ص: ١٣١ • وانظر المحاورة بينه وبين النابغة في البيت في أسرار العربية : ٣٥٦٠

⁽ه) انظر البرهان (۱/۳۲۱ س: ۹ إلى ص: ۳۲۷ س: ۱) • بتصرف بن قبـــل الشارح • (٦) في البرهان : باذكرناه قبل •

⁽٧) في البرهان: الشروط •

⁽٨) في البرهان: فإن تقيد ٠

⁽٩) في البرهان: نزل ٠

⁽۱۰) انظرالبرهان (۲/۲۱ س: ۲ إلى ص: ۲۲۸ س: ۲)٠

⁽١١) راجــع ص٤١١هامش: ١٠

وأما قوله: (فأما جمع القلة فلم يوضع للاستغراق قطعاً) • إن أراد أنه ليس ظاهرا فيه فهو يُسلَّم ه وإن أراد أنه لا يحتمله قطعا فهذا باطل على القطع وقسد (٢) قال أئبة العربية قد يوضع القليل موضع الكثير وكذلك عكسه •

وأما قوله: (وأما جمع التشرة فهو للاستغراق) و هذا غلط بل هو صال و الله ولما دونه ولا ينضبط مقداره إلا أنه ظاهر فيما يزيد على العشرة وليس بنص أيضا في عدم تناوله لما دون ذلك بل يصح أن يدل على مادون العشرة لا سيما في الجمع الذي الله و الله على عدم تناوله لما دون دلك بل يصح أن يدل على مادون العشرة لا سيما في الجمع الذي الله و الله على الله و الله

قال الإمام: (ونحن من هذا المنتهى تفرع ذروة في التحقيق لم يبلسخ حضيضها وونفترع معنى (بكرا^۷) هوعلى التحقيق منشأ اختباط الناس في تعايتها)
إلى قوله (فهذا بيان الطرفين) وقال الشيخ: الكلام كما ذكره واضح وفأمسا الرتبة الأولى وهو رتبة النص في الأعداد فليست ما نحن / فيه بسبيل وفإنمسا (ق (٥٠١) نتكلم على صيخ العموم وما يمكن أن تكون منها وأما الأعداد فليست من ذلك علسي حال وأما الصدر فهو لعمرى له تعلق بما نحن فيه وفإن (أهل) العربية قالوا إنه يقع على القليل والكثير من جنسه ولذلك لا يُثنّى ولا يُجْمع إذ في لفظه ما يُغنسي عن ذلك و فهو يُتَخَيِّل فيه عموم والصحيح أنه لم يوضع للأعداد بحال وإن (مطلق عن ذلك والقيام إنما أطلقه باعتبار معقول هذه الهيئة وكما أن مطلق لفظ الرجسل الضرب)

انظرالبرهان (۱/۳۲۷س: ۹)٠

⁽٢) راجع شرح ابن عقيل (٢/٣٥٤)٠

⁽٣) انظرالبرهان (١١/٣٢٧س: ١١ ١٥)٠

⁽٤) ﴾ (٥) في م: درهم • وراجع فواتح الرحبوت (١/ ٢٦٠) •

⁽٦) نفرع: نصعد ونعلو • قال الجوهرى: وفرعت قومى • أى علوتهم بالشرف أوبالجمال • راجع الصحاح (١٢٥٧/٣) •

 ⁽۲) ساقطة مسن م • (۸) في البرهان : عماياتهم •

⁽ ٩) انظرالبرهان (٢١٨/١ س: ٣ إلى ص: ٣٣٣ س: ١)•

⁽۱۰) انظرالبرجع السابق (۱/۳۲۹ س: ۱۱ ه ۱۲)٠

⁽١١) غيرظاهرة في م • (١٢) راجع ص: ١١٤ هامش: ٣ •

⁽۱۳) غيرظاهرة في م ٠

غير متعرض لصفاته وهيآته وإن كان الرجل يصلح للوصف بهذه الجهات و القلة والكثرة أوصاف للصدرة كما أن الطول والقصر أوصاف للرجل و والنعت ليس تغيير اللفسيط المنعوت و إنما هو إلحاق زيادة يتقاعد اللفظ الأول عن الدلالة عليها و قال سيبويه: و لوكان لفظ الموصوف يشعر بالصفة لا ستغنى عنها و لجرت الصفة مجرى التوكيد وكسلام حسن بالغ و الفرق بين صلاحية الدلالة (وصلاحية الوصف) أن يكون في طباع اللفظ لغة ما يصلح للدلالة والإطلاق و (و) صلاحية الوصف ترجع إلى أنه يصسبح وصفه بما يذكر وهذا تمام الكلام على الطرفين و

قال الإمام: (وأما) القسمان المتوسطان فعلى (ضربين) ه نحن (نصفهما):

قال الإمام: (وأما) القسمان المتوسطان فعلى (ضربين) ه نحن (نصفهما):

أحد القسمين أماوضع في اللسان للعموم أيلي قوله ((و) أمكن (أن يحمل الذين) جرى (١٠٠) (١٠٠) وقال الشيخ (أيده الله): اختلف الناس في صيخ العموم بعدد (١٣٠) (١٣٠) المستخرقة ه هل تدل على الاستغراق قطعا أو ظنا أو بعضها المعتراق والمعتزلة إلى أنها إذا تجردت يستغرق قطعا و بعضها يستغرق ظنا؟ فذهب الشافعي والمعتزلة إلى أنها إذا تجردت

 ⁽١) بمعناه في الكتاب (٢/٢) و نقله عنه الإمام في البرهان (٢/١١ س: ٢) ٠

۲) ما بین () ساقط من ت ۰ (۳) الواو ساقطة من م ٠

⁽٤) في البرهان : فأما • (٥) في البرهان : مرتبتين •

 ⁽٦) في البرهان : واصغوهما • (٢) في م : ما وضع اللسان في العموم •

⁽٨) الواوساقطة من البرهان •

⁽١) في البرهان: أن يحمل على الذين ٠٠

⁽١٠) ساقطه من البرهان ٠

⁽۱۱) انظرالبرهان (۱ / ۳۳۳ س: ۲ _ ۱۰) •

⁽۱۲) سأقطه من م ٠

⁽١٣) في ت: أنه • والشبت بن م •

⁽۱٤) دلالة العام على أصل المعنى قطعية بلا نزاع • وأما دلالته على كل فرد
بخصوصه بلا قرينة فهى ظنية عند الجمهور والأكثر • وقطعية عسد
الحنفية والمعتزلة والشافعى • وقال آخرون بالوقف • راجع : جمع
الجوامع (۲۲۷۱) • التبصرة للشيرازى (۱۱۹) • وإحكام الباجى (۲٤۲) •
نزهة الخاطر (۲۷/۲) • وأصول السرخسى (۱۳۲/۱) • المسودة :
۱۹۹ • وفواتح الرحموت (۲۱۵/۱) • وشرح الكوكب المنير (۱۱٤/۳) •

عن القرائن دلت على الاستغراق قطعا ، ولكن المعتزلة تلقته من مأخذ والشافعي من / (٢٧١) غيره ، أما المعتزلة فتلقوا ذلك من استحالة تأخير البيان عن مورد الخطاب ، فلوكان المواد به غير ما هو ظاهر فيه لكان تأخيراً للبيان و ذلك محال ، وأما الشافعي فلسم يتلق من هذا وإنها كأنه يرى أن التخصيصإنها يكون واردا على كلام المتكلم لاقتسران اللفظة المخصصة عند (الإطلاق) ، وهذا إنها يكون نظرا إلى اللغة فيفتقر فيه إلسي (٣) النقل ، وقال الفقها الألفاظ طواهر لا تدل دلالة قطعية إلا بالقرائن ، كما أنسه لا تسقط دلالتها إلا بالقرائن ، وهذا هو المختار عندنا ، وفرق أبو المعالى ههنا بيسن أدوات الشرط وغيرها ، فرأى أن أدوات الشرط تدل دلالة قطعية وإنما تقبسل التخصيص بنا ، على القرائن ، هذا مذهبه معرى عن الدليل ، ودليل التعبيم عندنسا أنا وجدنا هذه الألفاظ تستعمل للاستغراق تارة وللبعض أخرى فامتنعنا من القطسع ولم نصر إلى الإجمال لعلنا من أهل اللغة والصحابة طلب دليل الخصوص ، والأشلة في ذلك واضحة ، فلو قال القائل: أكرموا من يزو رنا ، أوعيدى / أحرار، (ودورى (ق ١٥/٠) محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة) ، ومالقيت اليوم أحدا ، وكل رجل يأتيني فله درهم ، أو " مافرطنا فسسسى محبسة المحبسة الموادي الموادي المحبسة ال

⁼ حاشيه البناني على شرح المحلى (٤٠٢/١) • وانظرنص الشافعي في الرسالة ص: ٣٤١ •

⁽¹⁾ راجع المعتمد لأبي الحسين البصري (١/٣١٦ - ٣٢٩)٠

⁽٣) راجع أصول السرخسى (١ / ١٣٢)٠

⁽٤) راجع أدلة الفقها عن : أصول السرخسي (١/ ١٣٥) • وإحكام الباجـــي (٢٤٢) • التبصرة : ١٢٠ • وشرح المحلي على جمع الجوامع (٢٠٢١) • شرح الكوكب المنير (٣/ ١١٥) • وفواتح الرحموت (٢٦٦/١) • وشرح العضد (١٠٢/٢) •

⁽م) انظر البرهان (۱/٣٣٣ س: هـ ١٠) • أو الغيرة : ٢٣٨ •

[.] (۲) غيرو**اضحــــة فـــ**ــىم•

الكتاب من شي " و لفهم العموم في هذه الأحوال و ولذلك و رد النقض على الخبر العام قال الله تعالى : " قالوا ما أنزل الله على بشر من شي قل من أنسسزل (٢) الكتاب الذي جا به موسى " و ولما نزل قوله تعالى: " إنكم و ما تعبد ون من دون (٣) (٤) الله حصب جبنم " قال ابن الزبعرى: إذاً أخصم لكم محمدا و فقال : يامحد عُبدت الملائكة وعُبد المسيح فليكونوا في النار و فأنزل الله تعالى: " إن الذين سبقست الملائكة وعُبد المسيح فليكونوا في النار و فأنزل الله تعالى: " إن الذين سبقست لهم منا الحسنى أو لئك عنها مبعد ون " و طلب دليل الخصوص لا دليل العسوم قال الإمام: (وأما القسم الثاني من القسمين المتوسطين فه والجسع

وال الإمام: (واما القسم النائي من القسمين السوسطين فهو الجسع الذي ليس له جمع قلة) إلى قوله (ونذكر في كل سألة ما يليق بها (وباللسمة (٧) (٧) (٨) التوفيق)) • كلامسه واضح •

قال الإمام: (سألة : ذكرسيبويه __ وغيره من أثمة (العربية) أن جمع السلامة من أبنية جمع القلة) إلى قوله (أنه لا يتعرف المثنى والمجمعوع

⁽١) الآية (٣٨) من سورة الأنعام • (٢) الآية (٩١) من سورة الأنعام •

⁽٣) الآية (٩٨) من سورة الأنبياء ٠

⁽٤) فی ت م م: الزیعران و والشبت هو الصحیح و این الزیعری (بکسر الزای و الموحدة و سکون المهملة بعدها رائ مقصورة) هو عبد الله بن الزیعری بست قیس بن عدی بن سعید بن سهم القرشی و کان من أشعر الناس و أبلغه بست و کان من أشد الناس علی رسول الله صلی الله علیه و علی أصحابه بلسان و نفسه و ثم أسلم عام الفتح و حسن إسلامه و راجع ترجمته فی : الاستیعل ب و نفسه و ثم أسلم عام الفتح و حسن إسلامه و راجع ترجمته فی : الاستیعل درك (۲۰۹/۲) و الاصابة (۳۰۸/۲) و القصه أخرجها الحاكم فی الستدرك (۲/ ه۸۲) و قال بدل این الزیعری: المشركون و قال : صحیح الإسناد و لم یخرجاه و أقره الذهبی و أو ردها این کثیر فی التفسیر (۱۹۸/۳)

⁽ه) الآية (١٠١) من سورة الأنبياء (٦) في البرهان : والله الموفق للصواب •

⁽۲) انظرالبرهان (۱/۳۳۳س: ۱۱ إلى ص: ۳۳۶س: ۸)٠

⁽A) وهوخلاصة مذهبه • راجع ص: ٤٢٢ هامش: ٥٠

⁽٩) في م: النحو • وكذلك في البرهان •

إلا (بالألف) واللام (وهما) يعرفان كل نكرة) و قال الشيخ (أيده الله): قوله إلا (بالألف) واللام (وهما) يعرفان كل نكرة) و قال الشيخ (أيده الله): قوله (إن الأصوليين القائلين بالعموم مجمعون على حمل جمع السلامة على الاستغراق صائرون إلى تنزيله منزلة الكثرة من أبنية التكسير) و ليس الأمر على ما قال من الإجماع وقد قال بعض (أهل العموم) إنه مستغرق كما ذهب إليه أئمة العربية و وقد قال بعض (أهل العموم) إنه مستغرق كما ذهب إليه أئمة العربية و وقوله (أهم مقصود (في) المسألة محاولة الجمع بين مسالك الأئمسة) وقوله (أهم مقصود (في) المسألة محاولة الجمع بين مسالك الأئمسة) و

وقوله (الاسم العلم إذا تُنتَّى أو جمع خرج عن كونه (معرفة) وتنكر) خلاف وقوله (الاسم العلم إذا تُنتَّى أو جمع خرج عن كونه (معرفة) وتنكر) خلاف أهل اللسان أجمعين وإنهم مطبقون على أن العلم لا يثنى ولا يجمع إلا بالألف واللام و فقوله (إذا قلت : زيدان فقد نكرت ، باتقان أئمة العربية) ، هذا لا يصح باتفاق أئمة العربية إلا في مواضع مخصوصة ، وهوأن تبقى العلبية (للفرق بيننا وبينه) / (ق٢٧/١)

⁽١) في ت: بألف والشبت من م والبرهان •

⁽٢) في ت م ، كما • والشبت من البرهان •

 ⁽٣) انظرالبرهان (١١/٣٣٤س: ٩ إلى ص: ٣٣٦س: ٢)٠

 ⁽٤) ساقطه من م (ه) انظر البرهان (١/ ٣٣٤ س : ١٣ إلى ص : ٣٣٥ س : ١)
 بتصرف من قبل الشارح • (٦) في م : أهل اللغة •

 ⁽۲) منهم أبسوهاشم الجهائي و راجع المعتمد (۲۲۳/۱) و السودة: ۱۰۰ و شرح المحلى على جمع الجوامع (۱۰/۱۱) و شرح الكوكب المنير (۱۳۰/۳) و الوصول لابن برهان (۲۱۲/۱) و

⁽٨) منهم أبوعلى الفارسي • حكاه الشوكاني في إرشاد الفحول (١٢٠) •

⁽٩) في البير هيان: فأهيم •

⁽١٠) ساقطه من البرهان •

⁽١١) انظرالبرهان (١/ ٣٣٥ س: ٢ ه ٢)٠

⁽۱۲) ساقطه من ت ٠

⁽۱۳) انظــــرالبـــرهــــان (۱/ ۳۳۰س: ۴ ه) مسع تصرف من قبل الشارح •

⁽۱٤) راجع شرح ابن عقیل (۱۲۲/۱)٠

⁽۱۵) انظرالبرهان (۱/ ۳۳۰س: ۱) • (۱۱) مابین () ساقط من ت •

وبين الجنس وما في معناهما • والسبب في احتناع التثنية والجمع بغير الآلف واللام أن المفرد علم ونحن إنما أردنا تثنيته أو جمعه فلوجئنا بالتثنية والجمع على التنكير لحصل الشياع ولم ترجع التثنية إلى العَلَم بعينه فتكون تثنيته لا يحصل شها مقصود تثنيسة • فيفوت الغرض في التثنية وكذلك الجمع • (فصح) أن قوله قول من لا يحيط بهسذه القساعسدة •

قال الإمام: (فنعود بعد ذلك إلى (بيان) الكلام في السألة) إلى قوله
(إذ ذكر حكم التثنية والجمع على [التحيض) • قال الشيخ: قوله (إن كل نكسرة (ه)
(ه)
الانقتضى استغراقا) • قد قال بعض الأصوليين إنه لا فرق بين قول القائل: اقتلسوا (٢)
رجالا وبين قوله: اقتلوا الرجال • وإن كان الأكثرون قد ذهبوا إلى الفسسرة • (٢)
والصحيح عندى في ذلك أن جعم الكثرة لم يوضع / مختصا بالاستغراق • بل هوفيسا (ق ٢٥ أ)
يزيد على أقل الجمع مشترك • على أي عدد أطلق كان حقيقة [فإذاً [لا] يعم الجميع]
وإن كان للكثرة لعينه • وإنها يعم بسبب القرائن • وأما إذا تُخّر فينظر إلى الألسف (٩)
واللام هل كانت للعمد ؟ فينظر إلى مقدار ذلك المعهود أو الجنس فينزل الأسسر على ذلك • وأما قوله تعالى : " ما لنا لا نرى رجالا كنا نعدهم من الأشرار" فلا يسدل على التبعيض و لا بد • إذ يحتمل أن يكون لبيان الجنس ويكون التقدير: كنا نعدهسم على المرازا • لكن هذا على مذهب الأخفش الذي يجوِّز زيادتها في الواحد • وإن قد رنا

⁽۱) في ت: يصح • والشبت من م •

 ⁽٢) في البرهان : ما ل •

⁽٣) في م والبرهان: التخصيص•

 ⁽٤) انظر البرهان (١/٣٣٦س: ٢ - أخير)٠

⁽ه) انظرالبرهان (۱/۳۳۱س: ٤ ه ^{ه)•}

 ⁽٦) حكاء الغزالي في الستصفى (٣٧/٢) • (٧) ساقطه من ت •

⁽٨) في م: فإذ لا يعلم الجمع •

⁽٩) مختار الشارح في هذه البسألة حكاه الغزالي مذهبا لبعض الأصولين • انظر (٩) الستصفى (٣٧/٢) • (١٠) الآية (٦٢) من سورة ص •

⁽١١) راجع أحكام (أل) في مغنى اللبيب (١١)٠

أنها للتبعيض فليس فيه إلا أن جمع الكثرة في هذا المكان المخصوص لم يقصد به الاستخراق، ونحن ما حتينا أنه يراد الاستخراق بل قلنا إنه مشترك بين الأعداد بعد مجاوزة الأول و (٢) (٣) (٣) وأما قوله (لوإذا أعرف ولم يكن على بنا التقليل فهو للاستغراق) واحتسبج على ذلك بقوله تعالى: "إن الأبرار لغى نعيم " وهذا أمر عجيب ه وما أدرى هسسل استدل به على أن جمع القلة لا يستغرق حتى يكون المراد بالقرائن أن دون العشرة سن (١٥) (الأبرار) ؟ أواستدل به على أنه إذا عرف استغرق ؟ وهذا هو الظاهر من عرضه و وغفسل الرجل عن كونه جمع قلة ثم قال بعد ذلك (وإذا عرف ولم يكن على بنا التقليل فهسسو

للاستغراق) نقد اشترط في الاستغراق شرطين: أحدهما _ أن يكون الجمع جمع كتـــرة • والثاني _ أن يكون الجمع جمع كتــرة • والثاني _ أن يكون معرفة بالألف واللام • وهبأن جمع السلامة عرف فقد عدم الشــرط الآخر وهو أن يكون الجمع جمع كثرة ، فلم يظهر لما قاله وجه أصلا • وأما التعريف فـــلا يتلقى منه تخصيص ولا تعميم وإنما هو مرشد إلى العمد أو الجنس •

قال الإمام: ((فينتظم) من ذلك: أن كل جمع في عالم الله تعالى فإنــــه (٨)

لا يقتضى الاستغراق بوضعه إلى آخر البسألة) • قال الشيخ: هذا الكلام الـــــذى

ذكره في هذا المكان من أفسد شيء ه وقد ناقض به كل ما تقدم وهو فقد قال (إن جمــع

القلة لما دون العشرة و جمع الكثرة يزيد على ذلك) • فقد صارفي هذا إلى أن الجمــع

بجملته لأقل الجمع وإن كان جمع كثرة • وإن كان كل جمع في حال التنكير لأقل الجمع بطل

انقسام الجمع إلى جمع قلة و جمع كثرة • فإن التعريف يجعل جمع / القلة جمع كتــرة • (٢٧٧)

وإن قد رنا محالا ، وهوأن التعريف ينتقل فينتقل الجميع • وهذا الذي قاله خــــلاف

إجماع أهل اللغة وأئمة العربية • وما حكاه عن سيبويه من (أن جمع الســـلامــة مــن

⁽١) في البرهان : فإذا •

⁽٢) ه (٣) انظر البرهان (١/٣٣٦ س: ٦ ه ٧)٠

⁽٤) الآية (١٣) من سورة الانفطار٠

⁽ه) في ت: بن الأبرار لفي نعيم ٠

⁽٦) انظر البرهان (١/ ٣٣٦ س: ٧٤١) • (٢) في البرهان : وقد ينتظم •

⁽٨) انظرالبرهان (٣٣٧/١ س: ٤ ـ ١٠)٠

⁽ ٩) نفس المرجع (٢١/١١ س: ١٠ ه ١١) بتصرف ٠

(١) أبنية القلة) • فهويقول إنه إنها يستغرق إذا لم يُعَرَّف ولم يكن جمع قلة • فإذا حصل (٣) (٣) التعريف فقد فات الشرط الآخر وهوأن يكون جمع كثرة • فهذا كلام متنافٍ كلسه • هذا نهاية الكلام على ما قال •

ونحن نرى أن نذكر همنا متسك أصحاب المذاهب المعبِّمين والمخصِّصيسين / (ق٢٥/ب) ونرمز إلى مأخذ الموافقة فنبطلها •

أما المعسّون فقد تسكوا بطرق: أحدها _ أنهم قالوا: إن أهل اللغية بل أهل جميع اللغات كما فهواالأعداد والأشخاص والانواع ووضعوا لها ألقيابا تدل عليها لدعا حاجتهم إليها فكذلك فهموا البعموم واستغراق الجنس فاحتاجيوا إلى التعريف فكيف لا (ع) (ه) (ه) إلى التعريف فكيف لا (يضعيون) عبارات تدل على ذلك؟ قلنا: هذا كلام ضعيف من أوجه: أحدها: أن هذا قياس في اللغة، ومن أين يلزم إذا وضع عبارة عن بعيض الأشياء أن يضع عبارة عن كل ما علم؟ الثاني: أن هذا منقوض بالتعبير عن خصوصية الأرائح ، فإنهم كانوا فهموا الألوان حتى أبيض وأسود وبياض وسواد ، فكيسندلك الأرائح ولم يضعوا لها عبارة حتى لزم تغريقها بالمحل حتى يقال: رائحة السيك والم يضعوا لها عبارة حتى لزم تغريقها بالمحل حتى يقال: رائحة السيك

⁽۱) انظرالبرهان (۱/ ۳۳۶ س: ۱۰) و بتصرف و

⁽٢) بل قال الإمام إذا عرف ولم يكن جمع قلة لا العكس • وقد نصطية الشسارح قبل هذا • راجع ص: ٤٢٦ هامش: • •

 ⁽٣) حاصل ما اعترض به الشارج هوأن الإمام شرط في كون الجمع مستغرقا شرطين
 هما : أن يكون الجمع جمع كثرة لا جمع قلة • والثاني : أن يكون معرفا بالألسف
 واللام • وفاته أن التعريف يشمل جمع القلة و جمع الكثرة بإجماع أهل العربيسة •
 وكأن الشارج ينسبه إلى مخالفة إجماع أهل اللغة • والله أعلم •

⁽٤) في ت ٥ م: يضعوا ٠

⁽۰) راجع فی تقریر هذا الدلیل: الستصغی (۲۸/۲) • و إحکام الآمدی (۹/۲) • احکام الباجی: ۲۳۲ • و التبصرة للشیرازی: ۱۰۹ • و الوصول لابن برهان (۲۰۹/۱) • شرح العضد (۱۰۳/۲) • و المعتبد (۱۹۰/۱) • نزهة الخاطر (۱۳۰/۲) • (۲۹/۲) • (۲۹/۲) • (۲۹/۲) • (۲۹/۲) • (۲۹/۲) •

 ⁽۲) راجع هذا الجواب في الستصفى (۳۹/۲) و إحكام الآمدى (۲/ ۲۰) .
 والوصول لابن برهان (۲۰۹/۱) .

والثالث: وإن سلمنا (أن) ذلك منتضى الحكمة فين أين يلزم أن واضع اللغة راعى (٢) (٢) الحكمة ؟وكم من حكيم يترك مالا تقتضى الحكمة تركه و الرابع : أنا وإن سلمنا أنسسه لا بد من العبارة فنقول قد عبرعه ولكن باللفظ المشترك ولا ينكر اشتمال اللغة علسى الألفاظ المشتركة و فإن قيل: تلك يخل بالبيان وقلنا : إذا صح الوضع اندفع السوال على أن البيان يحصل بقرائن الأحوال المزيلة للإجمال و

الشبهة الثانية: أنهم قالوا: يحسن أن نقول: اقتلوا المشركين إلا زيداء ومن دخل الدار فأكرمه إلا الفاسق ، ومن عصائي فعاقبه إلا المعتذر ، فيصح الاستثناء والاستثناء لا ستخراج ما كان يدخل تحت اللفظ أولاً ، فلولم يكن اللفظ الأول مستغرقا (ه) لم حسن الاستثناء وهذا الكلام ضعيف من أوجه: أحدها أن الاستثناء قديو تسمى به لذلك وقد يوتى به لقطع صلاحية الدخول ، وقد يجى الاستثناء من غير الجنس فيمكن أن يكون الآتي بالاستثناء في هذه الصورة جي به لقطع الصلاحية لا لإخسرا جمايتنا وله اللغظ ولابد ، بل قطع الصلاحية خاصة ، وإذا أمكن ذلك سقط الاستدلال ،

الشبهة الثالثة: قولهم: إن تأكيد الشيء ينبغي أن يكون موافقا لمعناه، فسلا يسسوئكد العموم إلا بالعموم ولا الخصوص إلا بالخصوص ويصح أن يقسسال جاءني القوم كذلك • ويقال اضربالقوم

 ⁽۱) ساقطة من م • (۲) راجع هذا الجو ابنى الستصفى (۲ / ۳۹) •
 والوصول لابن برهان (۱/۹۰۱) •

⁽٣) راجع هذا الاعتراض و جوابه في : الستصفى (٣٩/٢) و إحكام الآسدى (٣) (٣)) • (٦٥/٢)

⁽٤) الأولى أن يقول: الدليل الثاني أوالطريق الثاني لأنه قال أولا: تسكوا بطرق • وقد سماه الغزالي دليلا في الستصفى (٣٩/٢) •

⁽ه) انظر فی تقریر هذا الدلیل: الستصغی (۲ / ۳۹ و ما بعدها) و إحکام الباجی (۲۳۱) و التبصرة: ۱۰۸ و البعتبد (۲۰۳/۱) و الوصول لابن برهان (۲۱۰/۱) و إحکام الآبدی (۲۰/۲). و شرح الأسنوی (۲۸/۲) و شرح الرحبوت (۲۱/۱) و شرح الکوکب البنیر (۲۱۱/۳) و فواتح الرحبوت (۲۱/۱) و

⁽٦) راجع هذا الجواب في : الستصفى (٤٠/٢) • وإحكام الآمدى (٦٦/٢) • والوصول لابن برهان (٢١٠/١) •

أجمعين ولا يقال اضرب القوم نفسه و اضرب زيدا نفسه ه ولا يقال اضرب زيدا أجمعين ولا يقال اضرب زيدا أجمعين ولا الله عندا الاستدلال باطل ه (فإن) النزاع في (الترابع) المؤكّدة كالنسزاع في المؤكّد و ومن سلم أنه إذا قال : اضرب القوم كلهم أنه ستغرق ؟ بل أكد القسوم الذين أراد هم بلفظه الأول و فيه النزاع و فلا يزول (الإشكال) بقضية / التوكيسيد (ق٣٥/أ) على حال فإن قيل : فإذا قال : أكرم/ الناس أجمعين أكتعين أبصعيسين (١٥) صغيرهم وكبيرهم ذكرهم وأنثاهم حرهم وعبدهم على أى وجه كانوا وعلى أى حسال فلا بد من فهم العموم بلا ريب والتوكيدات توابع المؤكّد (للعموم) الأول وهذا أيضا ضعيف ه فإن الواقفية في هذا على (معتقدهم) في الوقف ه وإن الجماعسة أيضا ضعيف ه فإن الواقفية في هذا على (معتقدهم) في الوقف ه وإن الجماعسة التي أكثرت لم تبين والتوكيد تابع و وقد اعرف بعضهم بالعموم وتلقاء من قرائسين والتوكيد تابع و وقد اعرف بعضهم بالعموم وتلقاء من قرائسين الأحوال وعُرِّف الاستعمال في ذلك فيكون زائدا على فهم مقتضي الألفاظ و (١١)

الشبهة الرابعة : أنهم قالوا : إن هذه الألفاظ إما أن تكون للاستغسراق _ (۱۲) وهو ما (یریدون) _ و إما أن تكون لاقل الجمع و هو باطل كما سیأتی فی الرد علسی علی أصحاب الخصوص ، و إما أن تكون مشتركة ، و لا یصح أن تبقی مجملة و لا یحصل

 ⁽۱) راجع هذا الدليل في: الستصفى (۲/۸) و إحكام الباجي: ۲۳۸ و إحكام الآمدي (۲۱۸/۱) و المعتمد (۲۱۸/۱) و

 ⁽٢) في م: وأن ٠ (٣) في ت: التابع ٠ (٤) في ت: والإشكال ٠

⁽ه) راجع في هذا الجواب: الستصفى (٢/٠١ و ما بعدها) • واحِكام الآمدى (٢١٩/١ ء ٧٠) • والمعتبد (٢١٩/١) •

 ⁽٦) كلمة تستعمل في التوكيد ومعناه التام و لا تقدم على أجمعين في التأكيد •
 قاله الجوهري في الصحاح (٣/ ١٢٧٥) •

⁽Y) قال النجو هرى: البصع: الجمع وأبصع كلمة يوكد بها و راجست الصحاح (١١٨٦/٣) و (٨) في ت: العموم و والشبت من م

⁽٩) في م: مذهبهم ٠ (١٠) راجع في شل هذا الجواب: الستصغي (٢١/١)٠

⁽۱۱) كما فى قوله تعالى: "حرمت عليكم أمها تكم" فإن أهل العرف نقلوا هـــذا المركب من تحريم العين إلى تحريم جميع وجوه الاستمتاعات واجع: شــرح الأسنوى (۱۸/۲) و شرح البدخشى (۱۳/۲) شرح المحلى على جمع الجوامع (۱۱/۱۱) (۱۲) فى تهم: يريدوا و

منها بيان فيتعين أن تكون للعموم • وهذا ضعيف فإن للقائل أن يقول لا تحمل على جهة من الجهات إلا بقرينة تبين المقصود كالألفاظ المشتركة ولا ينكر اشتمال اللغــة (٢) على ذلك •

الشبهة الخاسة : تسكه بالإجماع وأن الصحابة رضى الله عنهم تسكوا بعدو مات الكتاب والسنة في إثبات الأحكام وبنائها عليها ، وكانوا يطلبون دليل الخصوص لا دليل العموم • ففهموا من قوله : "يوصيكم الله في أو لادكم "ميسرات (٤) (٥) فاطمة حتى روى أبوبكر الصديق رضي اللسمة عند أن النبسي عليسه السمالة المسلم قصيال : "نحسين معاشر عليساء لا نورث ".وتسكيسات وابسياء لا نورث ".وتسكيسات وابسياء لا نورث ".وتسكيسات وابسياء المساء لا نورث ".وتسكيسات وابسياء المسلم قصيل المسلم قليسياء المسلم قيد المسلم قي

⁽۱) راجع في تقرير هذا الدليل: الستصفى (۲/۲) • وإحكام الباجي (۲۳۲) • والوصول لابن برهان (۲۰۸/۱) •

 ⁽٢) انظر أجوبه أخـرى في الستصفى (٢/ ٤١ ـ ٤٣)٠

⁽٣) الآيدة (١١) من سورة النساء •

⁽٤) هى فاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمها خديجة بنست خويلد أم الموقفين وهى أصغر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم وتزوجها على رضى الله عنه بعد موقعة أحد وقيل غير ذلك و ولدت له الحسن والحسين و زينب وأم كلثوم وهى سيدة نساء الموقفين توفت سنة ١١ه و بعد وفلسات رسول الله صلى الله عليه وسلم بستة أشهر واجع ترجمتها فى : الاستيعساب (٣٧٣/٤) والاصابة (٤/٣٧٤) والبداية والنهاية (٢٧٤/٦) وسيسسر أعلام النبلاء (٢١٨/٢) والمداية والنهاية (٢١٤/٦) وسيسسر

⁽ه) هو الصحابى عبد الله بن عثمان بن عامر بن كعب القرشى التيبى ه أبو بكر الصديق بن أبى قحافة • رفيق رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الهجرة وفى الغيار • شهد المشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم • وهو من المبشريين بالجنة • ورضيه المسلمون خليفة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلما حارب المرتدين ومكن الإسلام فى جزيرة العرب • ومناقبه كثيرة • توفى سنسة حارب المرتدين ومكن الإسلام فى جزيرة العرب • ومناقبه كثيرة • توفى سنسة ما بسام و مناقبه كثيرة • توفى سنسة عليه والعاب و راجع ترجمته فى : الاستيعاب (٢٤٣/٢) • والاصابة (٣٤١/٢) •

⁽٦) متغق عليه من غير لفظ: (نحن) • انظر صحيح البخارى (٦/١٢) مع شرحـه فتح البارى • صحيح مسلم (٢٤/١٢) بشرح النووى • قال ابن حجر في الفتح (٨/١٢): "وأما ما اشتهر في كتبأهل الأصول وغيرهم بلفظ: "نحن يــ

شبهة أرباب الخصوص قالوا: هذه الألفاظ لا بد أن تدل واقل الجمع لا بسد منه والزيادة مشكوك (قيما) فلا سبيل إلى إثباتها بالتوهم، وهذا فاسد سسسن وجهين: أحدهما أنه لا نسلم أن أقل الجمع لا بد منه ه فقد ذهب أبو الحسن أن اللفظ مشترك بين الواحد اقتصارا عليه وبين أقل الجمع فما فوقه الثانى: أنه ليس النزاع فس ثبوت أقل الجمع وإنما النزاع فى اقتصار اللفظ عليه أو تصح الزيادة فى الدلالة أو الأسسر ملتبس؟ فإلى هذا يرجع الخلاف ه فلا يخلو الخصم إلما أن يضع الدلالة أويشك فيهسا، فإن ضع وقال لا يدل افتقر إلى الاستدلال ه فإن قال لا أعرف لم يأت بالدليل و لكسسه غير عارف بالوضع ، وليس محل النزاع إثبات الأقل ه فهذا النوع من الاستدلال لا يصلح

⁼ معاشر الأنبياء لا نورث " فقد أنكره جماعة من الأئمة " •

⁽¹⁾ يريد الآية (11) من سورة النسام ٠

⁽۲) فى ت 6 م: لا يورث • والحديث بهذا اللفظ أخرجه الترمذى برقم (۲۱۱۰) • وابن ماجه برقم (۲۷۳۰) • ومالك فى الموطأ بلفظ: "ليس لقاتل شى " تنوير الحوالك (۲۰/۳) • والشافعى فى الرسالة : ۱۷۱ • وأبو داود بلفظ آخر الحوالك (۲۰/۳) • وانظر مختصر السنن للمنذرى (۳۲۲/۱) • وشرر السنة (۲۱۲/۲) • والتلخيص الحبير (۲/۸۵) • ونيل الأوطار (۲۱۲/۸) •

⁽ ٥) المنقول عن الأشعرى قولان: أحدهما القول بالاشتراك بين الخصوص والعموم، والآخر الوقف وهوعدم الحكم بشى منحكاه الآمدى في الإحكام (٢/٢٥) و فيره • راجع ص: ٤١٠ هامش: ٣٠ وإذا كان كذلك فلا وجه لما قاله الشارح لأنه رد بمذهب على مذهب •

(1) في اللغاتعلي حيال •

و ما ذكره القاضى والواقعية من أن ذلك يرجع إلى القرائن ه كلام ضعيسة ؛ فإن القرينة يتعذر مصادفتها لجميع العمو مات اعتيادا • فلوكان التسك بالقرينة لوجب اختلاف الفهم إلا أن تكون القرينة أمرا كليا لا تختلف باختلاف الصيغ فيحصل المقصد من الاستغراق وإن أمكن النزاع من جهة وضع اللسان وكأن الخصم وافق في الحكسم وخالف في الطريق • الوجه الثالث أن نقول غاية الواقعية أن يدعوا الالتبسساس

⁽۱) حاصل هذا الجوابأنه إثبات اللغة بالترجيح، وذلك لا يجوز و ثم هــــو معارض بيثله و إذ يحتمل أن يكون مراد البتكلم العموم و فلو حمل لفظه على الخصوص لم يحصل مراده و وبتقدير أن يكون مراده الخصوص لا يبتنـــع حصول مقصوده بنه بتقدير الحمل على العموم و بل المقصود حاصل و زيــادة و وليس أحد الأمرين أولى من الآخر و قاله الآمدى في الإحكام (۲۰/۲) و ونواتح الرحموت (۲۱٤/۱) و

⁽٢) راجع ص: ٢٦٠ ــ ٢٦٢ من هذا الشرح •

 ⁽٣) راجع تقرير هذه الشبهة وجوابها: في الستصغي (٢/٢١) • إحكام الباجي:
 ٢٤٠ • التبصرة: ١١١ • إحكام الآمدي (٢٠/٢) • والمعتبد (٢١٦/١) •
 نزهة الخاطر (١٢٨/٢) • (٤) راجع ص: ٤١٨ من هذا الشرح •

⁽٥) ساقطه من م • (٦) راجع ص: ٤١١ هامش: (من هذا الشرح •

⁽٢) راجع ص: ٤٣٠ من هذا الشرح •

⁽٨) وجواب آخر: وهوأنه لولم يدل اللفظ على العموم ، وإنما دلت عليسسه =

أوالاشتراك ولا يمنعون صلاحية اللفظ على حال • وإذا استقر في الشرع أن الحكم في المتماثلات واحد حتى لوثبت اقتصار اللفظ لغة (عمنا) بطريق القياس • في إذا كان للفظ صلاحية الدلالة وجب التسك به بعد ما استقر في الشرع من المقصد إلى التسوية في الأحكام • فإن ثبت أنه ظاهر اللغة فلا إشكال • وإن أمكن الإجمال في جب التعميم لما قررناه من قرينة الاستوا • في غرض المتكلم • وإنما يقصد بيسان في جب التعميم لما قررناه من قرينة الاستوا • في غرض المتكلم • وإنما يقصد بيسان مدلول اللفظ في الشريعة • وقد استبان ذلك بما قررناه واندفع عنه الإشكال والحمد لله رب العالمين •

قال الإمام: (سالة: قال أصحاب العموم: النكرة في النغى (تعسيم)
وفي الإثبات تخص فلا بد من تفصيل القول في الطرفين) إلى قوله ((ولم يسلخ)
حملها من غير قرينة مخصصة على الخصوص [والسلام) قال الشيخ: أما قولهم
النكرة في النفي تعم ه قد تقدم الكلام على أن (لا) إذا دخلت على اسم منكوره
فإن بُني معها على الفتح فهي اتفاق بين النحويين والأصوليين وإن بقى الاسلم
معربا، فقال أئمة العربية إن دلالتها على نفي الجنس عند البناء وظاهر كلام الأصوليين
التسوية كما تقدم الكلام وأمل (ما) النافية إذا دخلت على فعل واقع على نكسرة

القرائن ، لوجبأن تنقل القرائن لأنها هي المقصودة والتي فيها الحجة ويعول في الاستدلال عليها دون الألفاظ التي لا فائدة فيها ، ولكن لما رأيناهم يحتجون بألفاظ العموم و يعولون عليها علمناأن العموم ستفاد منها " • قاله الباجي في إحكام الفصول : ٢٣٦ • وانظر المستصفى (١/٢٥) .

(١) في م: صححنا .

⁽٢) ولاً صحاب الوقف أن يجيبوا بأن إثبات صيغة العموم بالقياس لا يجسبور اتفاقا بيننا وبينكم (٣) ساقطة من ت (٤) في ت م م : يسع و والشبت من البرهان ٠ (٥) ساقطه من م والبرهان ٠

⁽٦) انظرالبرهان (١/٣٣٧س: ١١ إلى ص: ٣٣٩س: ٤)٠

⁽٢) راجع ص:٣٩٤ هامش: ٣ و ٥ من هذا الشرح ٠

⁽A) راجع ص: ٣٩٤ هامش: ٤٠ من هذا الشرح ·

فإنها تعم كقولك: ما رأيت رجلاء والبناء في هذا لايصح وأما قولهم: وفي الإثبات تخص فكلام صحيح وأد النكرة كل اسم شائع في جنسه لا يخص واحد دون آخر وسا ذكره الإمام من التفصيل في هذا القسم (وهوالنكرة الواقعة في سياق الشرط محمولة (٣) (٤) على العموم) و فلا يصح عندي ولوكان اللفظ في هذه الصورة للعموم لما استحسست الإكرام من أتى بمال واحد بل كان يفتقر إلى الإتيان بالأموال كما / لوقال: من أتانسسي (ق٤٥/أ بكل مال أجازه و فإنه لا يستحق الآتي بمال واحد الإكرام و بل النكرة باقية على سسى إطلاقها تعم الشرط تُثبت عموما في الآتين بالمال حتولاتختص بآت واحد و لواتفست أن يأتي جماعة بمال لا ستحقوا بجملتهم الإكرام و فالعموم في الشرط لا فيما تعلق الشرط به وأدا قولهم: إنها في النفي تعم والكناع فيه والأثبة لا ينازعون في ذلك و (٢)

قال الإمام: (سألة : اللفظ الموضوع للإشعار بالجنس الذي واحده بزيسادة (٨) عليه الماء) كالتمر والتمرة والشجر والشجرة) إلى قوله (فهذا قولنا / في هذه السألة) ٠ (ق ٢٩ /أ

⁽۱) راجع ص: ۳۹۲ هامش: ۳۰

⁽٣) انظرالبرهان (١/٣٣٧س: ١٥)٠

⁽٤) راجع ص: ٤٢٢ هامش: ٦٠

⁽ه) يريد المثال الذي ضربه الإمام في البرهان (٣٣٧/١ س: أخير): وهــــو. قول القائل: من يأتني بمال أجازه •

⁽٦) راجع بثل هذا المعنى في: شرح تنقيح الغصول: ١٩٩٠

⁽٩) انظرالبرهان (١/٣٣٩س: «إلى ص: ٣٤١س: ١١) •

قال الشيخ: أما الكلام على ألفاظ الجنس التي أفيها الواحد عن الجنس بالهاء كالشمر ر (۱) والثمرة و ما يقضى فيه بكونه (جمعا) أو جنسا مفردا فقد تقدم الكلام عليه • وإنما السألة سألة أخرى)، فجهة المقاربة بين السألتين حتى جمعا في نظم واحسسه، أن لفظ الجنس هناك امتازعن المفرد بالهاء ولفظ الجنس هنا امتازعن الواحسسد (ه) (بالالف) واللام للعبهد عند سبق التنكير • وإنها اختار الكلام على المسألسة الثانية لأنها أغضره إذ لا امتياز من جهة اللفظ ، وإنما الاعتماد على قرائسسسن الأحوال ، فإذا صم له فيها التعميم مع فقدان الفرق اللفظى فرلأن يثبت التعميسم نى بابالتير والتيرة أولى •

وقد اختلف الاصوليون في هاتين السألتين على مذاهب: فقال قائلسون : (A) إنه للجنس ، وقال قائلون : لا يثبت ذلك فيه ، وقال قائلون : إنه مشترك، و فـــرق الإمام بين ما فيه الها؛ وبين مالا ها؛ فيه • فذهب إلى ما فيه الها؛ إلى أنه للجنسس عد نقدانها ، وذهب في القسم الآخر إلى الوقف وهذا هــــوالصحيـــــ

في م: جبيعا • (٢) راجع ص: ٢١١ من هذا الشرح • (1)

في م: قول • (\(\mathbf{r} \)

انظرالبرهان (۱/۳۳۹س: ۸)٠ ()

ساقطه من ت ٠ (0)

كما في قوله تعالى: "كما أرسلنا إلى فرعون رسولا • فعصى فرعون الرسسول". (τ) الآيتان (١٥ه ١٦) من سورة المزمل • وهذا لا نزاع فيه: راجع : التبصرة ١١٧ - والسودة : ١٠٥ - وشرح الكوكب النير (١٣٢/٣) - والبرهان *(Y: ... TE+/1)

راجع في تصوير هذا الإشكال: شرح تنقيح الفصول: ١٨٠٠ (Y)

هذه المذاهب حكاها الغزالي في الستصفى (٣٧/٢) • وانظر السألة في: **(** \(\) التبصرة : ١١٥ و إحكام الباجي : ٢٣١ • والمعتمد (٢٢٧/١) • والوصول لابن برهان (٢١٩/١) • أصول السرخسي (١٦٠/١) • إحكام الآمدي (٦١/٢) • شرح العضد (١٠٢/٢) شرح الأسنوي (٦٦/٢) • السودة: ١٠٥ • شرح الكوكب البنير (١٣٣/٣) • وشرح تنقيح الغصول : ١٩٢٠ شرح المحلى على جمع الجوامع (٤١٢/١) •

(۱) عدنا • أما من ذهبإلى أنه مغرد فقد تمسك بإفراد لفظه وقبوله للتثنية فيقال : الرجل والرجلان • قالوا : وأصل اللغة اختصاص دلالة الألفاظ المغردة على المغرد والتثنية على التثنية والجمع على الجمع • هذا هو الأصل وإن كان يصح إطلاق لفظ الجمع على التثنية ولكسه مطر قليل • وكذلك إذا أطلق لفظ المغرد على الجمع قمطز •

وألم الذين ذهبوا إلى أنه للجنس، فقد تسكوا بأمرين: أحدهما _ استـــوا والجنس في إطلاق اللفظ فهولو ذكره مرتين لمح أن يربد به الاثنين والاختصار في إسقاط (ه) التكرار والإثيان بالإفراد و وقد تسكوا أيضا بأشلة كثيرة جرى اللفظ فيها على الجنسس كقوله تعالى: "إن الإنسان لغى خسر" وكقوله: "لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويسم" وغير ذلك، من قولهم: الدينار أشرف من الدرهم ه والرجل أفضل من / المرأة و وقالـــوا (ق٤٥/ أيضا: (يكفي) في كونه للجنس أن لا يتقدم منكر سابق، ولا يكفى في كونه لتعريف العهد أن يسبق التنكير ه بل يغتقر إلى قرينة زائدة تنضم إلى ذلك وهو أن يقصد العهده فلمــا

⁽۱) وهو مختار الغزالي في المستصغى (۳/۲ه) • وانظر: شرح تنقيح الغصول:
۱۸۱ و شرح المحلى على جمع الجوامع (۱۲/۱۱) • و شرح الكوكب النيسر
(۳/۳۱) •

⁽۲) وهوالينقول عن أبى هاشم ومختار الغخر الرازى • راجع: الوصول لابسسن برهان (۲۱۹/۱) • وشرح تنقيح الفصول: ۱۹۳ • والمحصول (۲/۱/ ۱۹۹ • وشرح الأسنوى (۲۷/۲) •

 ⁽٣) راجع هذا الجواب: في إحكام الباجي: ٢٣٢ • والمعتبد (٢٢٧/١) •
 وشرح تنقيح الفصول: ١٩٣ • وشرح المحلى على جمع الجوامع (٢١٢/١) •

⁽٤) وهوقول الأكثرونقله الغخر الرازى عن الغقها ومحمه الباجى وهــــو نصالشافعى في الرسالة واجح : الرسالة : ٢٧ وشرح الأسنوى (٦٧/٢) واكثم الباجى : ٢٣١ والتبصرة : ١١٥ والمحصول (٦٠٢/٢/١) وشرح الكوكب المنير (٣ / ١٣٤) و (٥) راجع أدلة الجمهور في المراجع السابقة و (٦) الآية (٢) من سورة العصر و

⁽٢) الآية (٤) من سورة التين •

⁽٨) غيرظاهرة في م٠

(١) الظاهرأنه للجنس • هذا توجيه المذاهب

فألم قولهم إفراد اللفظ يقتضى إفراد المعنى فغير سُلَّم على الإطلاق وهل النزاع إلافيه؟ وألفاظ العرب والكتاب والسنة تثبت أسما الأجناس بدليل صحية الاستناء بنها ولا يستثنى من الواحد وقولهم إنه مجازه غير سُلَّم وألفاظ الجنس (٥) (٦) (حقائق عند) أهل اللسان وألم من قال إنه للجنس فقد غلطه ولا يلزم سيست الاشتراك في حقيقة الجنس أن لا يعبِّر الإنسان إلا عن الجنس بكماله و ولا ذاهيب يذهب إلى أن القائل إذا قال: أَقبَلَ الرجل يكون متجوزا ه بل ستعملا للفظ عليس حقيقة سيسه و المناس الم

وألم تسكهم بأنه يكفى فى الرد إلى الجنس فقدان التنكير السابق، فصحيت ، ولكنهم لم يغهموه على وجهه ، وذلك أن اللفظ المجمل إذا انحسمت إحدى جهتيسه بقيت الأخرى ، والإجمال إنما ينشأ من احتمال العهد والجنس، / فإذا انحسمت (ق٧٧/ب) إحدى الجهتين بقيت الأخرى، فالمحيج إذاً فى (هذا) القسم الإجمال كما ذهسب إلى الإمال كما ذهسب الهماليما ، و الإسام ،

⁽¹⁾ راجع هذا الدليل في المراجع السابقة •

⁽٢) يعنى القائلين بعدم الاستغراق • راجع ص: ٣٦٠ هامش: ٢٠

⁽٣) راجع هذا الجوابني ص: ٤٣٦ هامش: ٣٠

⁽٤) ذكره أبو الحسين البصري في المعتبد (٢٢٨/١)٠

⁽٥) غيرظاهرة في م٠

⁽٦) راجع ص: ٢١٢ هامش: ٧ من هذا الشرح ٠

⁽٧) راجـــع هامش: ۲۰

⁽٨) في ت: هذه • والشبت من م •

⁽ ٩) بل الصحيح ما عليه المحققون في استغراق لفظ الجنس و لأن الاستغراق هو المفهوم من الإطلاق حيث لا عهد في الخارج و ثم الاستغراق أعم فائسدة وأكثر استعمالا في الشرع وأحوط في أكثر الأحكام و ثم إن كلام الأصولييسن في المغرد المُحلّى باللام عند عدم العهد و راجع هذا التحقيق في تقريسرات الشربيني على شرح المحلى على جمع الجوامع (١١/١١) و